




ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro:	UNESPAR/UVA		Protocolo:	Vol.:
Em:	24/09/2019 16:42		16.076.156-3	1
Interessado 1:	NAJELA TAVARES UJIIE			
Interessado 2:	-			
Assunto:	RECURSOS HUMANOS		Cidade:	UNIAO DA VITORIA / PR
Palavras chaves:	REALOCACAO		Origem:	UNESPAR/UVA/DIVRH
Nº/Ano Documento:	-			
Complemento:	SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO			
Código TTD:	-			

Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA
 Período Letivo: 2019 - 1º Semestre



Planejamento Acadêmico

Aluno

Matrícula

Protocolo

Sair

Usuário: KELEN DOS SANTOS JUNGES Protocolo > Gerenciar Solicitações de Serviço

voltar

Solicitação de Serviço

Protocolo: 135395	Situação: Em Aberto
Solicitante: VALERIA APARECIDA SCHENA	
Email: valeria_schena@hotmail.com	Telefone:
CPF: 90691482934	RG:
Endereço:	UF:
Cidade:	CEP:
Serviço: SOLICITAÇÕES À DIREÇÃO DO CENTRO DE ÁREAS DAS CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO	Setor: DIREÇÃO DO CENTRO DE ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS Responsável: E DA EDUCAÇÃO
Criação: 20/09/2019 15:31	Previsão de Entrega: 27/09/2019 00:00
Conclusão:	Entrega:
Quantidade: 1	
Detalhes: Boa tarde Prezada Professora Kelen, O Colegiado de Pedagogia, recebeu a solicitação de Relotação de Campus da Professora Najela Tavares Ujile. Local de Lotação: CCHE/UV - Colegiado de Pedagogia, para CCHE/ Paranaival-Colegiado de Pedagogia. Att. Prof. Valéria Schena- Colegiado de Pedagogia	
<input type="button" value="(Re)Imprimir Bolet"/> <input type="button" value="Confirmar Pagamento"/> <input type="button" value="Concluir Solicitação"/> <input type="button" value="Tramitar"/> <input type="button" value="Informar Parecer"/> <input type="button" value="Voltar"/>	

Parecer(es)

<input type="checkbox"/> DIREÇÃO DO CENTRO DE ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - KELEN DOS SANTOS JUNGES Data de entrada: 20/09/2019

topo

RESOLUÇÃO Nº 002/2016 – CAD/UNESPAR

ANEXO II

SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO – DOCENTE

Ilma.

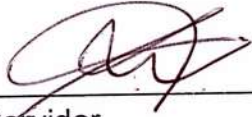
Sandra Salete de Camargo Silva

DD. Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento

Conforme Resolução nº 002/2016 – CAD/Unespar, solicitamos de V.Sa. a especial atenção de proceder a relocação interna do servidor abaixo identificado pelos seguintes motivos:

Desejo de maior proximidade com a família (212 km Paranaíba - P. Prudente), doença grave paterna (câncer com metástase) que demanda cuidados e atenção.

NOME:	Nájela Tavares Ujje	
RG:	13140971-0	ADMISSÃO: 09/03/2012
LOTAÇÃO ATUAL:	CCHE/UV - COLEGIADO DE PEDAGOGIA	
NOVA LOTAÇÃO:	CCHE/PARANAÍBA - COLEGIADO DE PEDAGOGIA	
FUNÇÃO:	DOCENTE	

Nájela Tavares Ujje 
 Nome e assinatura do Servidor

Resolução 002/2016 – CAD/Unespar

Parecer do Colegiado e Centro de Origem (anexar cópia da ata):

O Colegiado de Pedagogia em conformidade com a Ata n° 08, deferimos o pedido de Relotação da Professora Najla Tavares Ujue.

Valéria Schena

O Conselho de Centro de Ciências tem parecer favorável, conforme ata 40/2019, em relação à solicitação de relotação da Professora Kelendos Spuges

Prof. Dr. Kelen dos Santos Jungles
Diretora do Centro de Ações das Ciências Humanas e da Educação
Portaria n° 671/2018
UNESPAR - Campus União da Vitória

- Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento da vaga do órgão de destino
- Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída
- Parecer favorável à remoção sob permuta
- Indefiro a remoção

Em, 19/09/2019

Carimbo e assinatura: *Valéria Schena*
Professora Dr.ª Valéria Schena

Coordenação do Colegiado de Pedagogia
Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR
Campus da União da Vitória

Parecer do Colegiado e Centro de destino:

Resolução 002/2016 – CAD/Unespar



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA
DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

RG: 131409710-PR Linha Funcional (LF): 2 Nº interno sistema (ID/Ord): 529769-2
Nome: NAJELA TAVARES UJIE **Sexo:** Feminino
Nascimento: 06/06/1980 **Tipo de Ingresso:** 0 - Estatutário
CPF: 283.015.188-71
PIS/PASEP: 190.03436.44-7

	Anos	Meses	Dias
Tempo para Efeitos Legais	07	05	27
Tempo para Adicional	07	05	27
Tempo Contribuição até 15/12/98	00	00	00
Tempo Contribuição até 30/12/03	00	00	00
Tempo de Contribuição Facultativa	00	00	00
Tempo para Aposentadoria	16	00	09
Pedágio de 20%			
Pedágio de 40%			
Tempo Convertido			
Anos Bissextos			01

Ato de Nomeação: GOV-DEC-04,008/06032012
Data Posse: NÃO CONSTA
Data Exercício: 09/03/2012
Cont Tempo Neg :
Data Admissão: 09/03/2012
Data Desligamento:
Quadro Funcional: IES
Órgão: EAFI- UV
Cargo: Professor Ensino Superior
Função do cargo: Professor Assistente
Série de Classe: NA
Classe: II
Referência: D
Disciplina: PEDAGOGIA
Lotação: UNESPAR - CAMPUS DE UNIAO DA VITORIA (União da Vitória)

Empregos

Ord	LF	Quadro Func.	Órgão	Local de Trabalho	Cargo	Adic. Afast.	Exercício	Nomeação Posse
1	1	CRES-001		DIVISAO DE RECURSOS HUMANOS	DOC-IEES - NA - M -		17/09/2010	24/11/2005
2	2	IES	EAFI- UV	UNESPAR UNIAO DA VITORIA	PES - NA - II - D 1		09/03/2012	06/03/2012
3	3	CC		REITORIA UNESPAR	CC - NA - NA - NA 0		09/07/2014	09/07/2014

Nomeações e Demais Alterações do Cargo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação de Cargo	Classe	Nível	Refer	Data Exerc.
DEC	4008	06/03/2012			02	PES-Professor Ensino Superior	II		A	09/03/2012
POR	398	08/06/2015			PGR	PES-Professor Ensino Superior	II		B	25/03/2015
POR	529	26/05/2017	9958	02/06/2017	ASC	PES-Professor Ensino Superior	II		C	09/03/2017
POR	456	14/05/2019			ASC	PES-Professor Ensino Superior	II		D	06/05/2019

Situação Atual

Ativo

Contagem de Tempo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Efeito	Tipo	Tempo	Períodos	Local	Função	Protocolo
POR	3432	14/10/2015	9560	21/10/2015	AD	PF	2 anos e 308 dias	07/02/2001-21/12/2001 10/02/2002-12/08/2002 01/04/2009-20/09/2010	PM PRES BERNA	PEBI-PROF	13.686.910-8
POR	3433	14/10/2015	9560	21/10/2015	AI	PV	5 anos e 244 dias	06/02/2004-15/10/2004 24/08/2005-23/08/2008 25/08/2008-31/03/2009 21/10/2010-07/03/2012	INSS	EDUCADOR S PROF/CRES PROF/CRES	

Licenças Médicas

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Cod-Descrição da Licença	Tempo	Período de Fruição	Protocolo
LAU	215	04/06/2013			61 - Lic. Trat Saúde	30 ds	04/06/2013-03/07/2013	
LAU	320	06/08/2013			52 - Lic Gestante/Maternidade	120 ds	06/08/2013-03/12/2013	
LAU	320	04/12/2013			152 - Prorroga Lic Gestante/Mater	60 ds	04/12/2013-01/02/2014	

Nome do Emissor: RG84451304-DANIELE SIMONE BONA

Data da Emissão: 04/09/2019
 Hora da Emissão: 15:39:59



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA
DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

RG: 131409710-PR Linha Funcional (LF): 2 Nº interno sistema (ID/Ord): 529769-2
Nome: NAJELA TAVARES UJHE **Sexo:** Feminino
Nascimento: 06/06/1980 **Tipo de Ingresso:** 0 - Estatutário
CPF: 283.015.188-71
PIS/PASEP: 190.03436.44-7

LAU	259	18/05/2018	52 - Lic Gestante/Maternidade	120 ds	18/05/2018-14/09/2018
LAU	259	15/09/2018	152 - Prorrog Lic Gestante/Mater	60 ds	15/09/2018-13/11/2018

Férias

Ano	Periodo Aqui.	Fruição	Interrupção	Dias Fruídos	Saldo	Tipo	Mês/Ano Pgto
2013	09/03/2012-08/03/2013	01/04/2013-30/04/2013		30	0	normais	03/2013
2014	01/01/2014-31/12/2014	01/04/2014-30/04/2014		30	0	normais	03/2014
2015	01/01/2015-31/12/2015	05/01/2015-03/02/2015		30	0	normais	02/2015
2016	01/01/2016-31/12/2016	04/01/2016-02/02/2016		30	0	normais	12/2015
2017	01/01/2017-31/12/2017	02/01/2017-31/01/2017		30	0	normais	12/2016
2018	01/01/2018-31/12/2018	02/01/2018-31/01/2018		30	0	normais	12/2017
2019	01/01/2019-31/12/2019	03/01/2019-01/02/2019		30	0	normais	12/2018

Ocorrência de Frequência

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Código-Descrição	Dias	Periodo de Fruição	Protocolo
PORTARIA	53	01/02/2017	9906	16/03/2017	93 - Lic Curso Aperf/Esp c/Ônus Lim	334	01/02/2017-31/12/2017	14.368.220-0
POR	169	12/03/2018	10151	19/03/2018	91 - Lic Curso Aperf/Esp/PDE c/Ônus	106	01/02/2018-17/05/2018	91.9.1.06--2

Adicionais Tempo de Serviço

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Data a partir	Anos	Percentual
POR	9786	09/03/2017	9905	15/03/2017	07/03/2017	5	5 %

Gratificações

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação da Gratificação	Período
DEC	4008	06/03/2012			02	TTULACAO - 05U - Adicional de Titulação	09/03/2012-
POR	19	31/05/2012			CN	TIDE - Grat. pelo Exercício de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva	01/06/2012-

Anotações Gerais

2 - Histórico Funcional

09/03/2015 Portaria nº 120/2016 - Reitoria/UNESPAR: Aprova no Estágio Probatório.

Fim de Relatório

Nome do Emissor: RG84451304-DANIELE SIMONE BONA

Data da Emissão: 04/09/2019
Hora da Emissão: 15:39:59

1 Ata 40. Aos vinte e três dias do mês de setembro de dois mil e dezanove, reuniu-se
2 extraordinariamente o Conselho do Centro de Áreas das Ciências Humanas e da
3 Educação da Universidade Estadual do Paraná, *Campus* de União da Vitória, conforme
4 lista de presença, após convocação datada de vinte de setembro de dois mil e dezanove,
5 para deliberar sobre a seguinte pauta, que acompanhou a convocatória: **1)** Deliberação
6 sobre pedido de relotação da Prof.^a Dr.^a Nájela Tavares Ujiie do Colegiado de Pedagogia.
7 Justificaram ausência os Conselheiros Caio Ricardo B. Moreira, Estêvão Lemos Cruz (aula
8 no Curso de Mestrado), Antonio Charles Santiago Almeida e Diane Daniela Gemelli
9 (protocolo 135505). Iniciando a reunião, a Diretora apresentou o teor do pedido de
10 relotação da Prof.^a Dr.^a Nájela Tavares Ujiie, que teve aprovação do Colegiado de
11 Pedagogia (colegiado de origem), condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída.
12 Em conformidade com o parecer do Colegiado e, com oito votos a favor e duas
13 abstenções, o Conselho de Centro de Áreas aprovou a solicitação de relotação da
14 referida professora. Nada mais havendo a tratar e, para registrar, eu, Kelen dos Santos
15 Junges, lavrei a presente ata.

16 Alcimara Aparecida Föetsch

17 Antônio Charles Santiago Almeida

18 Caio Ricardo Bona Moreira

19 Diane Daniela Gemelli

20 Estêvão Lemos Cruz

21 Franciely Peixoto

22 Giseli Batista Sanches

23 Ilton Cesar Martins

24 Karim Siebeneicher Brito

25 Kelen dos Santos Junges

26 Roseli Bilobran Klein

27 Sílvia Regina Delong

28 Thiago David Stadler

29 Valéria Aparecida Schena

30 Zeni Cristina Ziemann



Lista de presença da reunião ordinária do Conselho do Centro de Ciências Humanas e Educação, 23 de Setembro de 2019, 14h.

Representantes dos docentes

Nome	Assinatura
Antonio Charles Santiago Almeida	Falta justificada.
Alcimara Ap. Föetsch	Alcimara Aparecida Föetsch
Caio Ricardo Bona Moreira	Falta justificada
Diane Daniela Gemelli	Falta justificada
Estevão Lemos Cruz	falta justificada
Ilton César Martins	Ilton
Kelen dos Santos Junges	Kelen dos Santos Junges
Roseli Bilobran Klein	Roseli B. Klein
Silvia Regina Delong	Silvia Regina Delong
Thiago David Stadler	Thiago David Stadler
Valéria Aparecida Schena	Valéria
Karim S. Brito	Karim S Brito

Representantes dos agentes universitários

Nome	Assinatura
Giseli Batista Sanches	Giseli

Representantes dos discentes

Nome	Assinatura
Franciely Peixoto	Franciely Peixoto

Secretaria - CCHE

Nome	Assinatura
Zeni Cristina Ziemann	licença especial

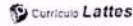
1 **ATA Nº 08/2019 - REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DE PEDAGOGIA**
2 **- UNIÃO DA VITÓRIA/PR.** Aos quatro dias do mês de setembro do ano de dois mil e
3 dezenove, às 9 horas, na sala do Colegiado de Pedagogia, reuniram-se os
4 professores do Colegiado do Curso, do campus de União da Vitória e o
5 representante do Centro Acadêmico de Pedagogia, para tratar de assuntos da pauta
6 organizada pela coordenadora do curso de Pedagogia Prof^aDr^a Valéria Aparecida
7 Schena. Justifica a ausência os docentes: Rosemary Marinho (Saúde), Ivanildo
8 Sachinski (supervisão de estágio), Elizabeth Melnik (atividades secretaria municipal
9 de educação) e Carolina Blaszkó (organização evento), Roseli Klein (Licença) e
10 Najela Ujiié (Licença para estudos), Sandra Salette de Camargo Silva (atividades
11 vice-direção) e Kelen dos Santos Junges (atividades centro de área). Não justificou
12 ausência a professora Vanessa Campos de Lara Jakimiu. Os membros presentes ao
13 adentraram no local de reunião, assinaram presença em lista separada. A
14 coordenadora Valéria Schenapassou a dar andamento as disposições da pauta
15 procedendo-se as deliberações: **1) Repasses do Siges** - a professora Claudia Maria
16 Petchak Zanlorenzi com o protocolo nº 133258 convida ao colegiado para participar
17 do "I Festival de Contação de História" nos dias 28 e 29 de outubro; O professor Almir
18 Sandro Rodrigues com o protocolo nº 133227 informa ao colegiado o atestado de
19 consulta no dia 2 de setembro e com o protocolo nº 132865o mesmo apresentou a
20 troca da aula do dia 2 de setembro com a professora Andréia que será repostada em
21 outubro; A professora Roseli Vergopolan com o protocolo nº 133123 solicita em
22 conjunto com a professora Andréia Bulaty ao colegiado, a autorização para que as
23 aulas de EJA e Estágio sejam realizadas quinzenalmente na turma do quarto ano
24 noturno, sendo o pedido indeferido pois em consulta aos acadêmicos percebeu-se
25 que se torna inviável porque tem alunos vindo de outras cidades e estão
26 preocupados com as faltas que podem ter nas disciplinas, assim como, tem alunos
27 em dependência; O protocolo nº 133097 da professora Roseli Klein vem informar ao
28 colegiado e também justificar a ausência nas atividades docentes no curso, nos dias
29 4 e 5 de novembro devido participar da "Jornada de Pedagogia" no campus de
30 Paranavaí informa a troca das aulas com outros docentes. A mesma professora
31 com o protocolo nº 133096 apresenta o cronograma da troca das aulas com outros
32 professores nos dias 30 de setembro a 1 de outubro; O protocolo nº 132387 da
33 professora Vakíriade Novais Santiago informamos sobre o atestado médico para o dia
34 26/08. A professora Elizabeth Melnyk com o protocolo nº 133369 justifica a ausência
35 na reunião por demandas do trabalho na secretaria de educação. O professor
36 Ivanildo Sachinski, protocolo 133353 justifica a falta a reunião do colegiado por estar

37 em atividades de supervisão de estagio em São Mateus do Sul; O protocolo nº
38 131283 da professora Kelen dos Santos Junges informa ao colegiado que no dia
39 29/08 realizou a troca de aula no 2º ano noturno com a professora Grasiela. A
40 professora Vanessa Campos de Lara Jakimiu, protocolo nº 133106 solicita ao
41 colegiado a participação da exposição de arte “Arte do bem-ver” que ocorrerá na
42 Galeria Erich Will com os alunos do 2º ano vespertino e noturno, sendo deferido pelo
43 colegiado pela vinculação com a disciplina de Princípios Teóricos e Metodológicos
44 do Ensino de Arte, solicitando que seja respeitado o horário da disciplina.As
45 professoras Grasiela Castilhos e Francieli Lopes, registram que vão participar do
46 Seminário “A construção social e a defesa pública da educação como direito e da
47 política nacional do direito a educação: o direito à educação como princípio político,
48 jurídico e pedagógico”no dia 27/09 no Colégio Estadual Tulio de França as 19h.2)
49 Protocolos no Siges –a coordenadora Valéria Schena repassou que o Centro de
50 Área solicita aos docentes e acadêmicos o cuidado com a realização dos protocolos
51 no Siges para que sejam encaminhados para os setores responsáveis e facilitem a
52 tramitação. Também foi reforçado aos professores o cuidado com o modo de
53 tratamento aos alunos, e em especial a acadêmica do 4º ano noturno JulianeKinage,
54 na preparação dos materiais para a mesma.Registramos também,que a
55 coordenadora Valéria e a professora AndréiaBulatyestiveram em conversa com o
56 acadêmico Adélcio Tadeu Maia sobre a realização do estágio referente aos anos
57 iniciais do ensino fundamental e ele se comprometeu em realizar o mesmo em Porto
58 União.A professora Francieli Lopes relatou que a aluna Ivonete Assunção do 4º ano
59 realizou o estágio de magistério no ano passado e tem problemas nos documentos
60 do mesmo, e a acadêmica Jane Hortência não aparece no livro de chamada da
61 professora RosanaAnsai, assuntos que vão ser observados pela coordenação. A
62 professora Rosana Ansai informou que a aluna Maíra do 4º ano noturno solicitou
63 desligamentodo RP por constatação de situação irregular no mesmo.A coordenação
64 informou que na disciplina de Avaliação Educacional será realizado substituição de
65 professor porque os alunos alegam que não tiveram conteúdos.O colegiado solicita
66 que seja atribuída falta ao ponto do professor Leandro do colegiado de letras,
67 porque o mesmo não esteve ministrando aula após greve e não informou a
68 coordenação do curso de Pedagogia.3)Evento: PIBID, RP e UNESPAR – na semana
69 que vem dia 11/09, quarta feira, vai acontecer o evento no campus e a coordenadora
70 Valéria Schena solicita a colaboração dos professores nos horários estipulados no
71 cronograma enviado por e-mail, e que os mesmos tragam seus livros/ produção para
72 expor no evento.4) ENCIPES 2020 – a coordenadora indicou as professoras

73 CarolineBlaszko, Francieli Lopes, Grasiela Castilho, Elizabeth Melnik e Andréia
74 Bulaty para compor a comissão organizadora do evento para o ano que vem em
75 conjunto com o centro acadêmico, e sugeriu-se a data para 21 a 25 de setembro de
76 2020, se mantendo o nome de ENCIPES, sendo eleitas por unanimidade para
77 presidência a professora CarolinaBlaszko e vice- presidênciaAndréia .5) Desfile/
78 Pedagogia –para o desfile de 7 de setembro, será levado as faixas dos projetos e do
79 curso de Pedagogia. A coordenadora ValériaSchena informou que no dia 2 de
80 outubro haverá uma formação no espaço do Life com a professora Ivete sobre o
81 moodle.6) **A professora Rosana Beatriz Ansai comunicou que entrará em**
82 **licença prêmio no dia 18 de setembro de 2019**, e gozará desta licença por três
83 meses, permanecendo até o mês de dezembro. Para substituir as aulas da
84 professora Rosana, a Professora NajelaUjiiie, retorna da licença estudos, no dia 02
85 de outubro. A coordenadora comunicou aos professores que a professora
86 NajelaUjiiie, solicitou a relotação de Campus, em virtude do grave estado de saúde
87 de familiar na família. **O colegiado deliberou a favor desta solicitação,**
88 **condicionando a vaga a ser anuída, uma vez que o Colegiado de Pedagogia**
89 **está atualmente com apenas 6 efetivos, dos quais uma em vias de**
90 **aposentadoria, e três docentes em cargos de gestão.**7) Palavra Livre – a
91 professora Rosana Ansai informa que dia 30 de outubro é a data de entrega do TCC
92 no formato da estrutura do artigo do curso e quem vai para banca é preciso
93 organizar as bancas de apresentações, reafirmando que as orientações de TCC são
94 presenciais e precisam ser assinadas no dia da orientação. A coordenadora
95 ValeriaSchena fez a indicação da professora Roseli Klein para assumir as atividades
96 daAFATI.O colegiado esta reivindicando vaga de concurso para Pedagogia. Na
97 sequência a professora Claudia convida aos professores para participar da FECO
98 com as datas e programação. A professora Joana levantou a relevância sobre a
99 participação do centro acadêmico nas reuniões do colegiado.Não havendo nada
100 mais a tratar, euAndréia Bulaty,lavrei a presente Ata, a qual terá como anexo à lista
101 de presença. A Ata foi lida e aprovada pelos presentes.

03/09/2019

Currículo Lattes



Integrado
e unificado



Najela Tavares Ujje

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1242945275956876>

Última atualização do currículo em 03/09/2019

Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2009). Atualmente é membro do comitê científico de educação - Editora CRV e professor titular da Universidade Estadual do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Literatura Infantil e Práticas de Leitura, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, pratica educativa, formação de professor, educação e literatura infantil.

(Texto gerado automaticamente pelo Sistema Lattes)

Nome civil

Nome Najela Tavares Ujje

Dados pessoais

Nascimento 06/06/1980 - Presidente Prudente/SP - Brasil

CPF 283.015.188-71

Formação acadêmica/titulação

- 2015 Doutorado em Ensino de Ciências e Tecnologias.
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil
Título: Formação Continuada de Professoras da Educação Infantil num Enfoque CTS: discussão e aplicação possível.
Orientador: Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
- 2007 - 2009 Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Ponta Grossa, Brasil
Título: A Rede Pública Municipal de Educação Infantil Iratense e o Lúdico: o olhar das profissionais. Ano de obtenção: 2009
Orientador: Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula
- 2004 - 2006 Especialização em Psicopedagogia.
Faculdade de Ciências e Letras de Presidente Venceslau, FAFIPREVE, Brasil
Título: Ação Lúdica: a importância do brincar na Educação Infantil
Orientador: Maria Antonia Soares
- 2004 - 2005 Especialização em Habilitação Para Educação Infantil.
Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP, FCT/UNESP, Brasil
- 1999 - 2003 Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Título: Formação continuada de Professores: a leitura do texto literário
Orientador: Renata Junqueira de Souza
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

Formação complementar

- 2009 - 2009 Introdução à Pedagogia Social. (Carga horária: 60h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2006 - 2006 Extensão universitária em Introd. aos Fundamentos de Filosofia para Crianças. (Carga horária: 40h).
Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças, CBFC, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR

Vínculo institucional

- 2013 - Atual Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 07/2014 - 07/2016 Direção e Administração, Centro de Ciências Humanas e Educação
Cargos ocupados:
Diretora do Centro de Ciências Humanas e Educação
- 01/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de União da Vitória
Especificação:
Consultora Revista Luminária e Revista Ensino e Pesquisa
- 01/2014 - Atual Graduação, Pedagogia

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

1/18

03/09/2019

Currículo Lattes

*Disciplinas ministradas:
 Pesquisa II, Princípios Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil, Produção de Monografia*

2. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória - FAFILUV

**Vínculo
 institucional**

2010 - 2013 Enquadramento funcional: Professor. Carga horária: 40, Regime: Dedicado exclusiva
 Outras informações:
 A partir do decreto estadual de dezembro de 2013 originou-se Universidade Estadual do Paraná
 UNESPAR, Campus de União da Vitória-PR

Atividades

- 03/2014 - 12/2014** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
 Estágio Supervisionado III - Matérias Pedagógicas do Ensino Médio Modalidade Normal, Princípios Teórico e Metodológicos do Ensino da Arte, Princípios Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil, Seminário Temático da Educação Não-Escolar*
- 05/2013 - 06/2013** Especialização
*Especificação:
 Intervenção Pedagógica em Educação Especial e Inclusiva*
- 03/2013 - 03/2014** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
 Princípios Teórico e Metodológicos da Educação Infantil, Princípios Teóricos e Metodológicos do Ensino da Arte, Fundamentos da Alfabetização*
- 08/2012 - 08/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado de Pedagogia
*Especificação:
 Membro Núcleo Docente Estruturante (NDE)*
- 03/2012 - 08/2014** Direção e Administração, Colegiado de Pedagogia
*Cargos ocupados:
 Coordenação do Estágio Supervisionado do Curso*
- 03/2012 - 03/2013** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
 Didática, Estágio Supervisionado III - Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Modalidade Normal, Pedagogia do Movimento e Jogos, Princípios Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil*
- 01/2012 - 08/2012** Especialização
*Especificação:
 Ação lúdica e educação da infância, Arte/Educação na Escola*
- 01/2012 - 12/2012** Especialização
*Especificação:
 Psicopedagogia Fundamentos Básicos, Estágio Curricular em Psicopedagogia Institucional*
- 06/2011 - 12/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, IEPS
*Especificação:
 Conselho Editorial Revista Luminária e Ensino & Pesquisa*
- 03/2011 - 08/2013** Direção e Administração, Colegiado de Pedagogia
*Cargos ocupados:
 Vice-Coordenador de Curso*
- 02/2011 - 03/2012** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
 Gestão Escolar, Orientação do Estágio Supervisionado III*
- 09/2010 - 01/2011** Graduação, História
*Disciplinas ministradas:
 Estrutura e Funcionamento do Ensino*
- 09/2010 - 01/2011** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
 Educação, Tecnologias e Mídias, Gestão Escolar, Princípios Teóricos e Metodológicos do Ensino da Arte, Psicologia da Educação II, Sociologia da Educação I, Sociologia da Educação II*

3. Editora CRV - CRV

**Vínculo
 institucional**

2016 - Atual Vínculo: Membro do Comitê Científico, Enquadramento funcional: Membro do Comitê Científico de Educação, Regime: Parcial

4. Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO

**Vínculo
 institucional**

2006 - 2010 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Servidor público, Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

- 01/2013 - 04/2013** Especialização
*Especificação:
 O Desenvolvimento da Gestão Educacional e a Prática Docente*
- 03/2012 - Atual** Graduação, Pedagogia

03/09/2019

Currículo Lattes

- Disciplinas ministradas:*
Teoria e Metodologia do Ensino da Arte - UAB, Teoria e Metodologia da História e Geografia - Prof. Auxiliar UAB
- 02/2011 - 06/2011** Especialização
- Especificação:*
Políticas Públicas para Educação Infantil: abordagem histórica, Ação Lúdica e Educação Infantil
- 02/2010 - 07/2010** Graduação, Geografia
- Disciplinas ministradas:*
Educação, Sociedade e Ensino em Geografia, Política Educacional e Ensino de Geografia
- 02/2010 - 07/2010** Graduação, Educação Física
- Disciplinas ministradas:*
História da Educação
- 02/2010 - 07/2010** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Fundamentos da Educação Infantil, Linguagem e Alfabetização, Teoria e Metodologia da Arte
- 02/2009 - 01/2010** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Teoria e Metodologia do Ensino da Ciências, Tópicos Especial - Pedagogia Social, Políticas Educacionais, Seminário de Pesquisa
- 02/2009 - 01/2010** Graduação, Educação Física
- Disciplinas ministradas:*
Organização e Funcionamento da Educação Básica
- 02/2009 - 01/2010** Graduação, História
- Disciplinas ministradas:*
Didática
- 08/2008 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Estadual do Centro Oeste
- Especificação:*
Consultor Revista Analacta
- 02/2008 - 01/2009** Graduação, Fonoaudiologia
- Disciplinas ministradas:*
Pedagogia da Alfabetização
- 02/2008 - 01/2009** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Fundamentos da Educação Infantil, Linguagem e Alfabetização, Teoria e Metodologia do Ensino da Arte, Teoria e Metodologia do Ensino da Educação Física, Tópicos - Psicomotricidade
- 02/2007 - 01/2008** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Fundamentos da Educação Infantil, Linguagem e Alfabetização, Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa, Opativa de Pré-Escolar, Políticas Educacionais do Ensino de Geografia, Teoria e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa
- 08/2006 - 01/2007** Graduação, Geografia
- Disciplinas ministradas:*
Políticas Educacionais do Ensino de Geografia
- 08/2006 - 01/2007** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Didática, Metodologia da Alfabetização, Teoria e Metodologia da Alfabetização
5. Prefeitura Municipal de Iralti - PMIRATI
- Vínculo institucional**
- 2009 - 2010** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora do Ensino Fundamental - Efetiva, Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Atuação profissional na Escola Municipal João Paulo II - CAIC.
6. Secretaria do Estado da Educação - SEE
- Vínculo institucional**
- 2005 - 2006** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor ofa, Carga horária: 30, Regime: Parcial
- Atividades**
- 03/2005 - 06/2006** Ensino fundamental
- Especificação:*
Atuação polivalente
- 03/2005 - 06/2006** Ensino médio
- Especificação:*
Filosofia
7. Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena - SOC.CIV.LSF
- Vínculo institucional**
- 2004 - 2004** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Educadora Social, Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Atividade no projeto "SOS Bombeiros no resgate da cidadania" numa parceria entre Governo do Estado de São Paulo, Polícia Militar e Prefeitura Municipal de Presidente Prudente.

03/09/2019

Curriculo Lattes

Atividades

02/2004 - 10/2004 Outro

*Especificação:
todas*

8. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP

**Vínculo
institucional**

2002 - 2003 Vínculo: Bolsista Iniciação Científica, Enquadramento funcional: bolsista, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Projeto: "Formação continuada de Professores: a leitura do texto literário" Orientação: Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza Instituição: UNESP - Faculdade de Ciências e Tecnologia de Pres. Prudente-SP

9. Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP - FCT/UNESP

**Vínculo
institucional**

2002 - 2004 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: iniciação científica, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva

10. Prefeitura Municipal Presidente Bernardes - PM/PB

**Vínculo
institucional**

2002 - 2002 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Educadora Social, Carga horária: 24, Regime: Parcial
Outras informações:
Desenvolvimento de atividades sócio-educativas junto ao programa de atendimento à criança e ao adolescente no projeto "Criança Cidadã" numa parceria entre Governo do Estado de São Paulo e Prefeitura Municipal de Presidente Bernardes.

2001 - 2001 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 24, Regime: Parcial

Atividades

02/2002 - 08/2002 Outro

*Especificação:
todas*

02/2001 - 12/2001 Ensino fundamental

*Especificação:
todas*

Membro de corpo editorial

1. TRAVESSIAS

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
UNIOESTE/Cascavel-PR - Parecerista ah doc

2. PERSPECTIVAS ONLINE (CAMPOS DOS GOITACAZES)

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial

3. LUMINÁRIA (UNIÃO DA VITÓRIA)

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial

4. ENSINO & PESQUISA

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial Atuou como editora chefe da revista no ano de 2016-2017.

Membro de comitê de assessoramento

1. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

4/18

Outras informações:
Atuação voltada a análise das propostas e editais da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR).

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **UJIE, NALLYJA MAYUMI TAVARES; UJIE, NÁJELA TAVARES**
Contribuição dos jogos eletrônicos ao desenvolvimento motor de crianças: algumas ponderações. *Thema (Pelotas)*, v.16, p.372 - 380, 2019.
2. **DAMASCENO, M. A. G.; UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.**
Enfoque CTS e Metodologia Ativa em Sala de Aula: projeto educativo – Sorria, não tenha medo do ataque dos monstrinhos. *Revista Trilhas Pedagógicas*, v.9, p.154 - 163, 2019.
3. **DIAS, E. S.; UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.**
Formação de professores e ação pedagógica em contexto: produção de jogos recicláveis no processo ensino e aprendizagem. *Revista Trilhas Pedagógicas*, v.8, p.176 - 188, 2018.
4. **UJIE, N. T.**
Formação de Professores em Contexto: Instrumentalizar para Significação e Utilidade da Documentação Pedagógica. *Linha Mestra*, v.36, p.938 - 939, 2018.
5. **UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G; BRUM, W. P.; PILATTI, L. A.**
Análise da Produção Científica da Revista Cadernos CEDES no Período de 2010 a 2014. *Colloquium Humanarum*, v.14, p.38 - 50, 2017.
6. **UJIE, N. T.; BRUM, W. P.; PINHEIRO, N. A. M.; CIAPPINA, J. R.; SILVA, S. C. R.**
Os Conhecimentos Prévios de Matemática de Estudantes do Ensino Fundamental: O Que é Matemática? De Onde Ela Veio? Como Seria um Mundo sem Matemática?. *ALEXANDRIA (UFSC)*, v.10, p.57 - 73, 2017.
7. **UJIE, N. T.; ANSAI, R. B.**
Projeto Espaço da Mãe Universitária: espaço-tempo de educação da primeira infância, lócus de ação socioeducativa e pedagogia social. *ENSINO & PESQUISA*, v.15, p.148 - 161, 2017.
8. **UJIE, N. T.; GUERRA, L. R. K.; SILVA, R.; SILVA, J. C. A.**
Sempre é Tempo de Saber: uma Ação Extensionista de Alfabetização Digital para Adultos e Idosos. *CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA, ONLINE)*, v.12, p.191 - 202, 2017.
9. **VERGOPOLAN, R.; UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.**
A Formação Inicial no Curso de Pedagogia, Freinet e o Ensino de Ciências: ação interdisciplinar e abordagem investigativa uma construção salutar. *Revista Trilhas Pedagógicas*, v.6, p.262 - 274, 2016.
10. **UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G; FRASSON, A. C.; PINHEIRO, N. A. M.; SILVA, S. C. R.**
A modelagem computacional na educação infantil: teorização e possibilidade de implementação pedagógica. *Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática*, v.11, p.259 - 277, 2016.
11. **OLIVEIRA, D.; UJIE, N. T.**
Ação Lúdica e sua Contribuição ao Desenvolvimento Interpessoal de Crianças Timidas e Enraimegnadas. *Psicopedagogia On Line*, v.18, p.1 - 15, 2016.
12. **PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.; FRASSON, A. C.; PINHEIRO, N. A. M.; JACINSKI, E.**
Epistemologia e Ensino de Ciências na Educação Infantil: análise documental. *Ensino & Pesquisa*, v.14, p.282 - 295, 2016.
13. **PINTO, V. A. F.; UJIE, N. T.**
Formação Continuada e Colaborativa na Educação Infantil: a construção de uma proposta pedagógica, acompanhamento, análise e avaliação. *Linha Mestra*, v.X, p.1031 - 1035, 2016.
14. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; PORTILHO, E. M. L.**
Uma reflexão acerca do ser professor nos Anos Iniciais: identidade e profissionalidade. *Linha Mestra*, v.X, p.125 - 129, 2016.
15. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; LIMA, S. A.**
Contributos e a importância da leitura na formação integral do ser humano. *Psicopedagogia On Line*, v.2, p.1 - 2015.
16. **BRITO, G. F.; UJIE, N. T.**
Ensino da Arte em Perspectiva Inclusiva: ação pedagógica com enfoque na deficiência intelectual. *Psicopedagogia On Line*, v.3, p.1 - 2015.
17. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.**
O ensino de Ciências e possibilidades intelectivas de ressignificar a leitura. *Ágora (Porto Alegre)*, v.6, p.36 - 48, 2015.
18. **APARECIDA LOPES, JOSIELE; TAVARES UJIE, NÁJELA**
A PEDAGOGIA FROEBELIANA E A EDUCAÇÃO INFANTIL. *PERMANÊNCIA E MUDANÇA, Colloquium Humanarum*, v.11, p.57 - 70, 2014.
19. **ABREU, M.; UJIE, N. T.**
CAPS e ACAUVA, Educação e/ou Pedagogia Social: A ação pedagógica voltada a adolescentes vulneráveis. *Revista de Ciências da Educação*, v.1, p.35 - 49, 2014.
20. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; LIMA, S. A.**
Formação Continuada de Professores e Leitura, Parâmetros Avaliativos em três Municípios Paranaenses. *Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)*, v.24, p.698 - 702, 2014.
21. **UJIE, N. T.**
Literatura Infantil e Ensino de Ciências: aproximações e meandros da ação pedagógica interdisciplinar. *Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)*, v.24, p.2653 - 2657, 2014.
22. **WIERZBICKI, S. M.; UJIE, N. T.**
Contribuições do Método Freinetiano à Prática Alfabetizadora dos Anos Iniciais. *Perspectivas Online (Campos dos Goytacazes)*, v.3, p.47 - 55, 2013.
23. **FINK, M.; UJIE, N. T.**
Relação família-escola no ensino particular: um estudo de caso e a compreensão do universo socioeducacional. *Psicopedagogia On Line*, v.2, p.1 - 2013.
24. **YABU, S. N.; UJIE, N. T.**
Terceira Idade, Educação Social e Inclusão Digital: uma análise pautada no Projeto "Sempre é Tempo de Saber". *Revista de Ciências da Educação*, v.XV, p.89 - 106, 2013.
25. **UJIE, N. T.**
Alfabetização Geográfica na Infância: limites e possibilidades do processo. *Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)*, v.21, p.1235 - 1240, 2012.
26. **BOBROVSKI, I. E.; UJIE, N. T.**
Criança, Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica. *Luminária (União da Vitória)*, v.13, p.89 - 98, 2012.
27. **LOPES, J. A.; KLOSSOWSKI, E. H.; UJIE, N. T.**
Cuidar e educar: objetivos unívocos na educação da primeira infância. *Psicopedagogia On Line*, v.1, p.1 - 2012.
28. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.**
Formação continuada de professores para mudança de paradigma e ação leitora emancipada. *Leitura*.

03/09/2019

Curriculo Lattes

- Teoria & Prática. , v.58, p.440 - 452, 2012.
29. ZYCH, A. C.; UJIE, N. T.
 Mania de compartilhar: a escola como locus de atenção a diversidade e lugar de ação social e educacional. *Psicopedagogia On Line*. , v.1, p.1D1334 - , 2011.
 30. PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.
 As concepções e saberes das acadêmicas-professoras da Educação Infantil: um estudo sobre identidade e profissionalidade docentes em construção. *Quaestio (UNISO)*. , v.12, p.31 - 48, 2010.
 31. UJIE, N. T.; ZYCH, A. C.
 Concepções de coordenadoras de CMEI e o paradigma da inclusão na educação da primeira infância. *Espaço Pedagógico*. , v.17, p.54 - 63, 2010.
 32. UJIE, N. T.
 Diversidade na Educação Infantil: a construção de um espaço inclusivo e estratégias de ação educativa na primeira infância. *Psicopedagogia On Line*. , v.172010, p.1203 - , 2010.
 33. PROSKORYNIAK, R.; UJIE, N. T.
 Uma análise acerca de métodos e práticas leitoras em salas de alfabetização do município de Prudentópolis-PR. *Psicopedagogia On Line*. , v.5/2010, p.1228 - , 2010.
 34. UJIE, N. T.; NATALI, P. M.; MACHADO, E. R.
 Contextos de formação do educador social no Brasil. *Educação Unisinos*. , v.13, p.117 - 124, 2009.
 35. UJIE, N. T.
 Educação, Criança e Infância no Contexto das Ciências Sociais. *Guaíra (UNICENTRO)*. , v.25, p.9 - 23, 2009.
 36. UJIE, N. T.
 Ensino Fundamental de Nove Anos: Questões Organizacionais e Metodológicas. *Educere et Educare (Impresso)*. , v.4, p.1539-11908-1-PB - , 2009.
 37. UJIE, N. T.
 Brincar, brinquedo e brincadeira usos e significações. *Analecta (UNICENTRO)*. , v.9, p.51 - 59, 2008.
 38. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Considerações acerca do movimento a favor da infância no Brasil: final do século XIX e início do século XX. *Publicação UEPG. Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes*. , v.16, p.335 - 341, 2008.
 39. UJIE, N. T.
 Ensino Fundamental de Novo Anos: análise e perspectiva de ação. *Colloquium Humanarum (Impresso)*. , v.5, p.37 - 45, 2008.
 40. ZYCH, A. C.; UJIE, N. T.
 O Investigador Paulo Freire e os Entornos da Diversidade. *Travessias (UNIOESTE. Online)*. , v.2, p.1 - 9, 2008.
 41. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 O movimento a favor da infância no Brasil. *Cadernos do CEOM (UNOESC)*. , v.28, p.289 - 302, 2008.
 42. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 A prática educativa na Educação Infantil: organização do tempo/espaço. *Espaço Pedagógico*. , v.14, p.231 - 240, 2007.
 43. UJIE, N. T.
 Ação Lúdica na Educação Infantil. *Colloquium Humanarum*. , v.4, p.1 - 7, 2007.
 44. UJIE, N. T.; AL, E.
 O uso de livros didáticos em uma escola de séries iniciais. *Colloquium (UNOESTE)*. , v.3, p.103 - 112, 2004.
 45. UJIE, N. T.; AL, E.
 A obra teatral: um olhar contemporâneo e prazeroso. *Páginas Abertas (São Paulo)*. , v.ano 26, p.14 - 15, 2003.
 46. UJIE, N. T.; PARISOTTO; MENIN, ARRAES; GARBIM; LUIZ; PEREIRA; MARQUES; SOUZA; RAPOSO
 Escola e literatura infantil: o papel do professor na formação de leitores críticos. *Páginas Abertas (São Paulo)*. , v.27, p.13 - 15, 2003.

Livros publicados

1. UJIE, N. T.
 Teoria e Metodologia do Ensino da Arte. Guarapuava-PR: Editora UNICENTRO, 2016, v.1 p.158.

Capítulos de livros publicados

1. FERREIRA, A. A. B.; UJIE, N. T.
 Aula de Literatura Infantil nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: a experiência do município de União da Vitória-PR In: A pesquisa no Curso de Pedagogia: disseminando e compartilhando conhecimento.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2019, p. 113-127.
2. ANSAI, R. B.; UJIE, N. T.
 Metodologia de Ensino e Estágio Supervisionado na Educação Infantil: entrelaçamentos e interface para a estruturação do planejamento pedagógico In: Crianças e Espaços Educativos: entre pensamentos, saberes e ações pedagógicas.1 ed.Curitiba-PR: InterSaberes, 2019, p. 168-189.
3. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 A formação continuada dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental: o uso do blog aliado ao ensino de ciências In: Reflexões em ensino de ciências.1 ed.Ponta Grossa-PR: Atena Editora, 2018, v.3, p. 18-27.
4. UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 Articulação entre enfoque CTS e a educação da infância: reflexões e conjecturas In: Reflexões em Ensino de Ciências.1 ed.Ponta Grossa-PR: Atena Editora, 2018, v.4, p. 49-62.
5. PELOSO, F. C.; UJIE, N. T.; PAULA, E. M. A. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 O Ser Mais na Educação da Infância: um pensar freireano acerca da criança, da diversidade e da prática educativa na educação infantil. In: Acessibilidade e Inclusão: algumas perspectivas..1 ed Curitiba-PR: CRV, 2018, p. 61-87.
6. UJIE, N. T.; PINTO, V. A. F.
 Formação de Professores em Contexto: uma experiência significativa vivenciada junto a Educação Infantil. In: Formação Docente: tendências, saberes e práticas..1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2017, p. 245-255.
7. UJIE, N. T.
 Literatura Infantil e Ação educativa: a arte de contar histórias e encantar In: Práxis Educativa Infantil: interseções para a formação integral da criança.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2017, p. 95-109.
8. UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 Prática Pedagógica Interdisciplinar: articulação entre o enfoque CTS e a literatura infantil In: Práxis Educativa e Infância: interseções para a formação integral da criança.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2017, p. 145-157.
9. BLASZKO, C. E.; PORTILHO, E. M. L.; UJIE, N. T.
 Atuação Psicopedagógica na Equipe Multidisciplinar: relevância da interação do psicopedagogo com os profissionais que atendem alunos com dificuldades específicas de aprendizagem In: Psicopedagogia Clínica & Institucional: nuances, nexos e reflexos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2016, p. 143-152.
10. GROB, A.; SEROISKA, S. K.; UJIE, N. T.
 Contornos e Delineamentos da Psicopedagogia Institucional: aprimorando a visão psicopedagógica a partir do estágio In: Psicopedagogia Clínica & Institucional: nuances, nexos e reflexos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2016, p. 77-94.

03/09/2019

Currículo Lattes

11. UJIE, N. T.
 Psicopedagogia, Definição e Enquadramento de Área: nuances, pontos e contrapontos In: Psicopedagogia Clínica & Institucional: nuances, nexos e reflexos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2016, p. 13-22.
12. FINK, M.; MAZUR, M.; UJIE, N. T.
 Psicopedagogia Institucional na Empresa: estágio, ação e intervenção psicopedagógica In: Psicopedagogia Clínica & Institucional: nuances, nexos e reflexos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2016, p. 95-108.
13. UJIE, N. T.; SIMIONATO, Marta Maria; SOARES, S. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 Tipos de Pesquisa em Educação e Ensino: algumas ancoragens metodológicas e nuances In: Metodologia da Pesquisa Científica em Educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes.1 ed.Curitiba-PR: Ítala, 2016, p. 42-55.
14. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.; PINHEIRO, N. A. M.
 Educação Infantil e Diversidade: a ação pedagógica e o atendimento à criança integral In: Educação Especial: desenvolvimento infantil e processos educativos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2015, p. 113-138.
15. UJIE, N. T.
 Formação de professores para a Educação Infantil: um estado do conhecimento situado entre 2000 e 2012 In: Professores em Formação: saberes, práticas e desafios.1 ed.Curitiba-PR: InterSaberes, 2015, p. 22-42.
16. KOVALCZUK, S. L.; UJIE, N. T.
 A construção da ser professor e o estágio de observação: exteriorização de um olhar sobre a experiência tida em um CMEI In: Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, p. 89-114.
17. UJIE, N. T.
 A importância da construção das comunidades aprendentes na formação dos profissionais da Educação Infantil In: Educação, Infância e Formação: vicissitudes e quefazeres.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, v.1, p. 53-63.
18. UJIE, N. T.
 A importância do estágio curricular integrativo no curso de Pedagogia In: Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, p. 17-26.
19. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Educação pública de qualidade e a formação continuada e em serviço: o estabelecimento da parceria entre o ensino superior e a educação básica In: Educação pública e pesquisa na pós-graduação: anseios e ensaios.1 ed.São Leopoldo-RS: Oikos, 2014, p. 67-76.
20. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; CARLETTO, M. R.
 Ensino de Ciências na Primeira Infância: aspectos a considerar e elementos para ação pedagógica In: Educação, Infância e Formação: vicissitudes e quefazeres.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, v.1, p. 151-167.
21. FINK, M.; RUBBO, L.; UJIE, N. T.
 Estágio na Formação de Docentes: desafio, prazer e desprazer In: Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, p. 139-160.
22. UJIE, N. T.
 Formação de Docentes e o Estágio Supervisionado: apontamentos analíticos e reflexões In: Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2014, p. 69-82.
23. UJIE, N. T.
 O lúdico como direito e manifestação cultural da infância: apontamentos e interlocuções In: Infância e Inclusão Social: cenas da experiência humana.1 ed.Curitiba-PR: Ítala, 2014, p. 81-110.
24. UJIE, N. T.
 A ação lúdica no espaço educacional: o desenvolvimento das inteligências múltiplas a partir de jogos e brincadeiras In: Formação Inicial no Curso de Pedagogia: a práxis educativa lúdica no contexto das dificuldades de aprendizagem.1 ed.União da Vitória-PR: PIBID-CAPES: PNLD, 2012, p. 61-73.
25. UJIE, N. T.
 Educadores da Educação Infantil no Brasil: aproximações e semelhanças com educadores da Pedagogia Social In: Educação e Processos não Escolares.1 ed.Maringá-PR: Eduem, 2012, v.62, p. 91-100.
26. UJIE, N. T.
 A construção de um espaço inclusivo e estratégias de ação educativa para a primeira infância In: Educação Infantil: saberes e fazeres.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2011, v.1, p. 67-79.
27. UJIE, N. T.; RAIZER, C. M.
 Avaliação na Educação Infantil: documentando o percurso In: Educação Infantil: saberes e fazeres.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2011, v.1, p. 129-137.
28. UJIE, N. T.; HILLIG, S. T. M.
 Perspectivas do estágio curricular na educação infantil: o processo formativo de professores para crianças pequenas In: Estágio supervisionado curricular na graduação : experiências e perspectivas.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2009, p. 17-25.
29. UJIE, N. T.
 Educar a cuidar, cuidar e educar: desafios da Educação Infantil In: Educação e Alteridade.1 ed.Guarapuava: UNICENTRO, 2007, p. 253-260.

Livros organizados

1. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Práxis Educativa e Infância: interseções para a formação integral da criança. Curitiba-PR: CRV, 2017, v.1, p.256.
2. UJIE, N. T.
 Psicopedagogia Clínica & Institucional: nuances, nexos e reflexos. Curitiba-PR: CRV, 2016 p.200.
3. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Educação, Infância e Formação: vicissitudes e quefazeres. Curitiba-PR: CRV, 2014, v.1, p.208.
4. UJIE, N. T.; ANSAI, R. B.
 Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos. Curitiba-PR: CRV, 2014 p.176.
5. PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.
 Educação Infantil: Saberes e Fazeres. Curitiba-PR: CRV, 2011

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. UJIE, N. T.
 Formação Continuada de Professores em Contexto na Educação Básica: estreitando laços e diminuindo fronteiras In: XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2018, Salvador-BA. Anais XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Salvador-BA: UFBA, 2018. v.1, p.1 - 12
2. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 A formação continuada dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental: o uso do blog aliado ao ensino de ciências In: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC, 2017, Florianópolis-SC. Anais XI ENPEC. Rio de Janeiro-RJ: ABRAPPEC, 2017. v.11, p.1 - 11
3. BLASZKO, C. E.; SILVA, J. F.; UJIE, N. T.
 Delimitação da formação continuada para prática pedagógica: reflexões apontadas pelas vozes dos professores In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2017, Curitiba-PR. Anais do EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2017. v.13, p.10953 - 10955
4. UJIE, N. T.

03/09/2019

Curriculo Lattes

- Formação Continuada de Professores em Contexto na Educação Infantil: aportes e nuances em destaque In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2017, Curitiba-PR.
Atas EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2017. v.13. p.2861 - 2973
5. UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 O Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) na Educação Infantil: discussão e aplicação posafvel In: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2017, Florianópolis-SC.
Atas XI ENPEC. Rio de Janeiro_RJ: ABRAPEC, 2017. v.11.
 6. NOVAKOWSKI, E. C.; UJIE, N. T.
 A História do Atendimento à Infância no Município de Porto União-SC: significações e (re)construção de uma historiografia In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Atas do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraff, 2016. v.12.
 7. ALVES, J. A.; UJIE, N. T.
 A Inclusão na Educação Infantil no Município de União da Vitória-PR: estudo de caso In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Atas do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraff, 2016. v.12.
 8. SILVA, J. C. A.; SILVA, R.; GUERRA, L. R. K.; UJIE, N. T.
 Alfabetização Digital para Adultos e Idosos: uma ação extensionista e educacional In: II Encontro de Educação Social do Paraná - EDUSOPR, 2016, Ponta Grossa-PR.
Atas EDUSOPR. Ponta Grossa-PR: UEPG, 2016. v.1. p.1 - 12.
 9. FERREIRA, A. A. B.; UJIE, N. T.
 Contribuições das Aulas de Literatura Infantil: a formação da criança-aluno em União da Vitória-PR In: 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2016, Florianópolis-SC.
7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2016. p.1028 - 1033
 10. OLIVEIRA, D.; UJIE, N. T.
 Contribuições da Recreação para o Desenvolvimento Interpessoal de Crianças Tímidas e Ensimesamadas In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Atas do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraff, 2016. v.12.
 11. ROLINSKI, A. A.; UJIE, N. T.
 Literatura Infantil e Sequências Didáticas Potencialmente Significativas: ação pedagógica em uma classe especial In: 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2016, Florianópolis-SC.
Caderno de Resumos - 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2016. p.1091 - 1097
 12. UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 O Ensino de Ciências e o Texto Literário: prática interdisciplinar e possibilidades de ação pedagógica com enfoque CTS In: 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2016, Florianópolis-SC.
Caderno de Resumos - 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2016. v.7. p.756 - 764
 13. BRUSKE, M. T.; UJIE, N. T.
 Pedagogia Hospitalar no Brasil: levantamento bibliográfico de teses e dissertações produzidas na área de 2010 - 2014 In: II Encontro de Educação Social do Paraná - EDUSOPR, 2016, Ponta Grossa-PR.
Atas EDUSOPR. Ponta Grossa-PR: UEPG, 2016. v.1. p.1 - 19
 14. MARINHAK, M.; UJIE, N. T.
 A Formação da Criança Produtora de Texto Via o Letramento Literário In: IV Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2015, Presidente Prudente-SP.
Atas IV CELLJ. Presidente Prudente-SP: UNESP, 2015. v.4. p.1710 - 1723
 15. PINTO, V. A. F.; UJIE, N. T.
 Formação Continuada de Professores: diagnóstico inicial e análise da visão de professores da educação infantil de 0 a 3 anos In: XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente/Cátedra UNESCO, 2015, Curitiba-PR.
Atas XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente/Cátedra UNESCO. Curitiba-PR: Champagnat, 2015. v.12. p.23309 - 23323
 16. UJIE, N. T.
 Formação Permanente de Professores para a Educação Infantil: análise conceitual e discussão teórica In: EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba-PR.
Atas EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação. Curitiba-PR: Champagnat, 2015. v.12.
 17. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.; PINHEIRO, N. A. M.
 Literatura Infantil e Ensino De Ciências: Sequências Didáticas Significativas e Prática Pedagógica Interdisciplinar In: IV Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2015, Presidente Prudente-SP.
Atas IV CELLJ. Presidente Prudente-SP: UNESP, 2015. v.4. p.2574 - 2587
 18. CAMARGO, N. S. J.; BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 O Ensino de Ciências e o Papel do Professor: concepções de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental In: XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - Cátedra da UNESCO, 2015, Curitiba-PR.
Atas XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - Cátedra da UNESCO. Curitiba-PR: Champagnat, 2015. v.12. p.2212 - 2227
 19. BRUM, W. P.; UJIE, N. T.
 Percepções de Professores de Matemática do Uso de Espaços Não Formais, Laboratório e Feiras como Subsídios à Prática Docente In: Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2015, Ponta Grossa-PR.
Atas EPREM. Curitiba-PR: SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. v.XIII. p.1 - 6
 20. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Reflexões sobre o Atendimento Educacional Especializado e o Processo Alfabetizador de Crianças Inclusas In: XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente/Cátedra UNESCO, 2015, Curitiba-PR.
Atas do XII EDUCERE, III SIRSE e V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente/Cátedra UNESCO. Curitiba-PR: Champagnat, 2015. v.12. p.31978 - 31990
 21. ROLINSKI, A. A.; UJIE, N. T.
 A importância da Literatura na Educação Infantil: concepções de Professoras de Paulo Frontin-PR In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
Atas do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
 22. VIEIRA, R. D.; UJIE, N. T.
 A representação social do professor da Educação Infantil: um estudo de caso num CMEI de União da Vitória-PR In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
Atas do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
 23. VICENSI, J.; UJIE, N. T.
 As contribuições da pedagogia Waldorf para o ensino da arte In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
Atas VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2014. v.6.
 24. ABREU, M.; UJIE, N. T.
 Educação Não-Formal e/ou Pedagogia Social e a Ação Pedagógica Voltada a Adolescentes Vulneráveis In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
Atas do VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2014. v.6.
 25. MARINHAK, M.; UJIE, N. T.
 Entremãos reflexivos da formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental: projeto docente 'A

03/09/2019

Currículo Lattes

- magia da leitura", diário de bordo In: II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 2014, Porto Alegre-RS.
Anais eletrônico, 2014.
26. UJIE, N. T.
 Formação de professoras para a primeira infância: discussão mediada pelo estado do conhecimento In: II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 2014, Porto Alegre-RS.
Anais eletrônicos do II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 2014.
 27. GROB, A.; UJIE, N. T.
 Sociedade, Cidadania e Educação nos Projetos Político Pedagógicos: a formação do perfil cidadão In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio da Educação, 2014, União da Vitória-PR.
Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio da Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graf, 2014. v.11.
 28. BRIXI, F. C.; UJIE, N. T.
 Um estudo de caso e uma análise acerca da avaliação e dos instrumentos avaliativos em duas redes municipais de Educação Infantil In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio da Educação, 2014, União da Vitória-PR.
Anais XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graf, 2014. v.11.
 29. GIBINSKI, S. C. Z.; UJIE, N. T.
 Uma pesquisa desenvolvida com professoras berçaristas acerca da singularidade do berçário no contexto da Educação Infantil In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graf, 2014. v.11.
 30. YABU, S. N.; UJIE, N. T.
 Alfabetização Digital, Educação Social E Terceira Idade: confluências analíticas In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 31. FINK, M.; UJIE, N. T.
 Complexidade da Relação Família e Escola: Vozes que Ecoam no Universo Socioeducacional In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 32. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Educação Infantil e Ensino de Ciências Aliados na Formação Integral da Criança In: VI Encontro de Educação Infantil, 2013, Itaiti-PR.
Anais do VI Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: EDUNICENTRO, 2013. v.3. p.1 -
 33. UJIE, N. T.
 Formação de Professores para a Educação Infantil: um estado da arte compreendido entre 2000 e 2011 In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2013, Curitiba-PR.
Anais do XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champgnat, 2013. v.XI. p.24891 - 24905
 34. SAMPAIO, A. I. I.; UJIE, N. T.
 Gestão Escolar na Educação Infantil: realizando paralelo comparativo com um CMEI de União da Vitória - PR In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 35. SANTOS, F. Z.; UJIE, N. T.
 Materialização de Lei 11.645/08 no Âmbito da Escola Pública Paranaense: Desafios e Conquistas de um Percorso em Andamento In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 36. WIERZBICKI, S. M.; UJIE, N. T.
 O Método Freinetiano: Contribuições a Prática Pedagógica Alfabetizadora dos Anos Iniciais In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 37. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Postulados Avaliativos da Conduta Leitora e da Prática Pedagógica Dialógica Pós-Formação Continuada In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2013, Curitiba-PR.
Anais do XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champgnat, 2013. v.XI. p.11698 - 11710
 38. UJIE, N. T.
 Teatro da Leitura: Recurso Pedagógico Salutar no Desenvolvimento de Múltiplas Linguagens In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação Infantil, 2013, União da Vitória - PR.
Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação Infantil. União da Vitória - PR: Gohl Graf, 2013. v.10.
 39. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.
 A pedagogia freiburgiana na perspectiva atual de educação infantil: permanência e mudança In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graf, 2012.
 40. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Formação inicial qualificada e sua relação significativa com saberes e conhecimentos necessários a docência In: 4º CIEPG, 2012, Ponta Grossa-PR.
4º CIEPG. Ponta Grossa-PR: ISAPG, 2012.
 41. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Percorso avaliativo da formação continuada de professores: postulados de uma conduta leitora e uma prática pedagógica dialógica In: III SEPED, 2012, Itaiti-PR.
III SEPED. Guarapuava-PR: EDUNICENTRO, 2012.
 42. UJIE, N. T.
 Formação Continuada e em Serviço na Educação Infantil: a importância da construção de comunidades aprendentes In: X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2011, Curitiba-PR.
Anais X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champgnat, 2011.
 43. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.
 Formação de Professores para uma Nova Visão da Leitura: uma pesquisa ação numa escola municipal In: II Seminário de Pedagogia, 2011, Itaiti-PR.
Anais do II Seminário de Pedagogia. Guarapuava: UNICENTRO, 2011.
 44. CORRÊA, A. M.; UJIE, N. T.
 Formação dos Profissionais da Educação Infantil: mapeamento do caso de União da Vitória-PR In: VIII Encontro Científico Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID, 2011, União da Vitória-PR.
Anais do VIII Encontro Científico Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID. União da Vitória-PR: GOHLGRAF, 2011.
 45. CORRÊA, A. M.; UJIE, N. T.
 Mapeamento da Formação dos Profissionais da Educação Infantil: o caso de União da Vitória-PR In: X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2011, Curitiba-PR.
Anais X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champgnat, 2011.
 46. VERGOPOLAN, R.; UJIE, N. T.
 Percorso Histórico do Curso de Pedagogia da FAFI/UV: período compreendido de 1956 a 1971 In: II Seminário de Pedagogia, 2011, UNICENTRO/Itaiti-PR.
Anais II Seminário de Pedagogia. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2011.
 47. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

9/18

03/09/2019

Currículo Lattes

- Pesquisa ação e formação de professores para prática leitora emancipada In: X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2011, Curitiba-PR.
Anais X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2011.
48. UJIE, N. T.; ZYCH, A. C.
 A escola como espaço de parcerias: aprender na interação com a diversidade e a adversidade In: Congresso Iberoamericano de Educação: Metas 2021, 2010, Buenos Aires / Argentina.
Anais do Congresso Iberoamericano de Educação: Metas 2021. Buenos Aires / Argentina: OIE, 2010.
 49. KINGERSKI, L.; UJIE, N. T.
 A Pedagogia Hospitalar e o Pedagogo: Ação Educativa em Unidades Hospitalares Paranaenses In: I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil, 2010, Irati-PR.
Anais do I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2010.
 50. BERALDO, N.; UJIE, N. T.
 Artes Visuais na Educação Infantil: o Desenho como Forma de Linguagem In: I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil, 2010, Irati-PR.
Anais do I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2010.
 51. KLOSSOWSKI, E. H.; UJIE, N. T.
 Brinquedoteca Hospitalar, a Atuação do Pedagogo nesse Contexto: a Experiência do Projeto Brilhar como Instrumento de Análise In: I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil, 2010, Irati-PR.
Anais do I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil. Guarapuava: UNICENTRO, 2010.
 52. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.
 Estado da Arte: o Desenho Infantil no Cenário das Teses Brasileiras 2000 a 2008 In: I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil, 2010, Irati-PR.
Anais do I Seminário de Pedagogia, IV Encontro de Educação Infantil. Guarapuava: UNICENTRO, 2010.
 53. UJIE, N. T.
 Formação de professores da Educação Infantil: aspectos a considerar e a debater In: II Simósio Nacional de Educação, 2010, Cascável-PR.
Anais do II Simósio Nacional de Educação. Cascável-PR: Eduioeste, 2010.
 54. REDA, M. G.; UJIE, N. T.
 A educação infantil e o processo de adaptação: as concepções de educadoras da infância In: IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2009, Curitiba-PR.
IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2009. v.IX. p.10062 - 10064
 55. ZYCH, A. C.; UJIE, N. T.
 Aproximaciones entre Paulo Freire e la educación inclusiva en la y para la diversidad In: 11º Congreso de Pedagogía: Encontro por la unidad de los educadores, 2009, Havana, Cuba.
Memórias Pedagogia 2009. Havana, Cuba: Ministerio de Educación/ Editor Educación Cubana, 2009. v.XI. p.131 - 141
 56. MASSUQUETO, L. M.; UJIE, N. T.
 As vozes de crianças pré-escolares: um estudo de caso e uma reflexão em ação In: IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2009, Curitiba-PR.
IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2009. v.IX. p.1560 - 1570
 57. KOSINSKI, L. C.; UJIE, N. T.
 Infra-Estrutura Espacial das Instituições de Educação Infantil Jurisdicionadas ao Núcleo Regional de Irati-PR In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati, 2009, Irati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
 58. ZYCH, A. C.; UJIE, N. T.
 O paradigma da inclusão na educação infantil: representações sociais de coordenadoras de CMEI In: IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2009, Curitiba-PR.
IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba-PR: Champagnat, 2009. v.IX. p.8926 - 8936
 59. NUNES, J. A.; UJIE, N. T.
 O Projeto "Vivendo nos Bairros": a Arte Cênica como Perspectiva de Formação da Criança e do Adolescente In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati, 2009, Irati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
 60. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Os conceitos/concepções de criança e infância de acadêmicas do curso de Pedagogia In: 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas-SP.
Anais do 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Campinas-SP: ALB, 2009.
 61. PROSKORYNIAK, R.; UJIE, N. T.
 Reflexão teórico-prática sobre métodos de alfabetização e práticas leitoras em salas de alfabetização In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati, 2009, Irati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
 62. MANEIRA, T. K.; UJIE, N. T.
 Reflexões sobre o ensino das artes visuais nas séries iniciais: passatempo ou aprendizagem? In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati, 2009, Irati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
 63. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.
 Um estudo sobre o desenho infantil no cenário das dissertações brasileiras In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati, 2009, Irati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes do Irati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
 64. LOPES, J. A.; KLOSSOWSKI, E. H.; UJIE, N. T.
 A Matemática na Educação Infantil: o uso do concreto, funções e utilidades In: V Semana de Estudos do SEHLA - "Educação e Cultura: debates e representações", 2008, Irati-PR.
Anais V Semana de Estudos do SEHLA - "Educação e Cultura: debates e representações". Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008. p.388 - 393
 65. UJIE, N. T.; PAULA, E. M. A. T.
 As concepções do brincar para profissionais da Educação Infantil: indefinições e desencontros com as políticas públicas e educacionais In: VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2008, Curitiba-PR.
Anais do VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba: Champagnat, 2008. v.8. p.2014 - 2027
 66. UJIE, N. T.; LOPES, J. A.
 Brincar, criar e aprender com dobradura In: II Encontro de Educação Infantil - Contextos em Educação Infantil, 2008, Irati-PR.
Anais II Encontro de Educação Infantil - Contextos em Educação Infantil. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.
 67. UJIE, N. T.
 Cuidado e Educação na infância In: II Encontro de Educação Infantil - Contextos em Educação Infantil, 2008, Irati-PR.
Anais II Encontro de Educação Infantil - Contextos em Educação Infantil. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.
 68. PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.
 Os saberes docentes e a prática educativa de acadêmicas-professoras da Educação Infantil In: VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2008, Curitiba-PR.
Anais do VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba: Champagnat, 2008. v.VIII. p. 10079 - 10092

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

10/18

03/09/2019

Currículo Lattes

69. UJIE, N. T.
 Uma investigação coletiva acerca do uso da cópia no processo de alfabetização In: VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2008, Curitiba-PR.
Anais do VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. Curitiba: Champagnat, 2008. v.8. p.10990 - 10999
70. UJIE, N. T.
 Ação Lúdica: o brincar em duas instituições de Educação Infantil In: 16ª COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas.
Anais do 16ª COLE. Campinas-SP: ALB, 2007.
71. UJIE, N. T.
 As Contradições do Significado do Brincar na Educação Infantil In: 7º Seminário Pedagogia em Debate & II Colóquio Nacional de Formação de Professores, 2007, Curitiba-PR.
Anais do 7º Seminário Pedagogia em Debate & II Colóquio Nacional de Formação de Professores. Curitiba-SP: UTP, 2007.
72. HILLIG, S. T. M.; UJIE, N. T.; CASAGRANDE, M. A.
 Ensino-aprendizagem na empresa: um estudo de caso da aplicação de práticas de pedagogia empresarial In: IV Semana do SEHLA - Procedimentos Metodológicos: reflexões sobre o ensino e a aprendizagem, 2007, Itabi-PR.
Anais IV Semana do SEHLA. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2007. p.193 - 201
73. UJIE, N. T.; PAULA, E. M. A. T.
 O Brincar nas Políticas Educacionais de Atendimento à Infância Brasileira In: VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2007, Curitiba-PR.
VII EDUCERE "Saberes Docentes". Curitiba: PUCPR, 2007.
74. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Os Saberes de Professoras da Educação Infantil: a Questão da Formação Docente In: VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2007, Curitiba-PR.
VII EDUCERE. Curitiba-PR: PUCPR, 2007.
75. UJIE, N. T.
 Adaptação: o ingresso na educação Infantil In: 15º Congresso de Leitura do Brasil - IV Seminário de Linguagens em Educação Infantil, 2005, Campinas.
Pensem nas crianças mudas telepáticas. Campinas: Associação de Leitura do Brasil, 2005.
76. UJIE, N. T.
 A formação do sujeito leitor no âmbito da biblioteca escolar In: 14ª COLE - IV Seminário sobre literatura para crianças e jovens, 2003, Campinas.
As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas sem ênfase. Associação de Leitura do Brasil, 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. UJIE, N. T.
 Formação De Professores Em Contexto: Instrumentalizar Para Significação E Utilidade Da Documentação Pedagógica In: 21ª COLE Leituras Dissonantes, 2018, Campinas-SP.
Anais 21ª COLE Leituras Dissonantes. Campinas-SP: ALB, 2018. v.21.
2. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.; SILVA, C. S. R.; PORTILHO, E. M. L.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Formação de Professores: parceria ensino superior e educação básica In: XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2018, Salvador-BA.
Anais XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Salvador-BA: UFBA, 2018. v.1. p.1 -
3. PORTELA, A. N.; UJIE, N. T.
 A Importância da Prática Reflexiva na Educação Infantil In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
4. KLEIN, A. C.; UJIE, N. T.
 Adução na infância: pauta para debate e busca de compreensão In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
5. FERREIRA, A. A. B.; UJIE, N. T.
 Contribuições das Aulas de Literatura Infantil à Formação do Educando no Município de União da Vitória-PR In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
6. FERREIRA, A. A. B.; UJIE, N. T.
 Contribuições das Aulas de Literatura Infantil, a Formação da Criança-Aluno em União da Vitória-PR In: 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Prática de Mediação Literária, 2016, Florianópolis-SC.
Caderno de Resumos - 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Prática de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2016. v.7. p.201 - 202
7. UJIE, N. T.; PINHEIRO, N. A. M.
 Educação Infantil e Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): possibilidade educativa na formação da primeira infância In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
8. RODRIGUES, R. F.; UJIE, N. T.
 Escola de Famílias: estreitando relações e construindo aprendizagens possíveis In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória: GohlGraf, 2016. v.12.
9. PINTO, V. A. F.; UJIE, N. T.
 Formação continuada de professores: diagnóstico inicial e análise da visão das professoras da educação infantil de 0 a 5 anos In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
10. SILVA, J. C. A.; SILVA, R.; GUERRA, L. R. K.; UJIE, N. T.
 Projeto Extensionista Sempre é Tempo de Saber: disseminando uma ideia e ampliando o diálogo In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
11. FURTADO, L. F.; UJIE, N. T.
 Protagonismo Juvenil e Formação Humana no Universo Escolar In: XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação, 2016, União da Vitória-PR.
Anais do XII Encontro Científico Pedagógico & IX Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: GohlGraf, 2016. v.12.
12. BLASZKO, C. E.; PORTILHO, E. M. L.; UJIE, N. T.
 Psicopedagogia e Literatura Infantil: um instrumento estimulador do desenvolvimento da criança autista In: 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2016, Florianópolis-SC.
Caderno de Resumos - 7º Seminário de Literatura Infantil e Juvenil e II Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2016. v.7. p.225 - 227
13. MARINHAK, M.; UJIE, N. T.
 A Formação da Criança Produtora de Texto Via o Letramento Literário In: IV Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2015, Presidente Prudente-SP.
IV CELLIJ. Presidente Prudente-SP: UNESP, 2015. p.98 -

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

11/18

03/09/2019

Currículo Lattes

14. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.; PINHEIRO, N. A. M.
 Literatura Infantil e Ensino De Ciências: Sequências Didáticas Significativas e Prática Pedagógica Interdisciplinar In: IV Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2015, Presidente Prudente. IV CELLIJ. Presidente Prudente-SP: UNESP, 2015. p.166 - 167
15. BRUM, W. P.; UJIE, N. T.
 Percepções de Professores de Matemática do Uso de Espaços Não Formais, Laboratório e Feiras como Subsídio à Prática Docente In: Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2015, Ponta Grossa-PR.
 Anais XIII EPREM. Ponta Grossa-PR: Editora UEPG, 2015. p.56 -
16. NOVAKOWSKI, E. C.; UJIE, N. T.
 A história do atendimento à infância no município de Porto União-SC: significações e reconstrução de uma historiografia In: XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
17. MAGER, M.; UJIE, N. T.
 A inclusão sob a perspectiva da gestão escolar: análise do projeto político pedagógico das escolas do município de Cruz Machado-PR In: XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
18. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; LIMA, S. A.
 Ensino de Ciências e a Literatura Infantil: ação pedagógica interdisciplinar via a maior qualidade de vida In: 6 Seminário de Literatura Infantil e Juvenil; I Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2014, Florianópolis-SC.
 Anais 6 Seminário de Literatura Infantil e Juvenil; I Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2014.
19. MARINHAK, M.; UJIE, N. T.
 Entrelaços reflexivos da formação de leitores dos anos iniciais do Ensino Fundamental: projeto docente e magia da leitura, diário de bordo In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
20. BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.; LIMA, S. A.
 Formação Continuada de Professores e Leitura. Paralelos Avaliativos em Três Municípios Paranaenses In: 19º Congresso de Leitura - Leituras sem margens, 2014, Campinas-SP.
 Anais 19º Congresso de Leitura - Leituras sem margens. Campinas-SP: ALB; FE/UNICAMP, 2014. v.19. p.212 - 213
21. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.
 Formação Continuada e em Serviço e a Literatura Infantil: procedimentos, abordagem e resultados In: 6 Seminário de Literatura Infantil e Juvenil; I Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária, 2014, Florianópolis-SC.
 Anais 6 Seminário de Literatura Infantil e Juvenil; I Seminário Internacional de Literatura Infantil e Juvenil e Práticas de Mediação Literária. Florianópolis-SC: UFSC/UNICSUL, 2014.
22. UJIE, N. T.
 Formação de Professores para a Educação Infantil: discussão implementada via estado da arte In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
23. UJIE, N. T.
 Formação Permanente de Professores para a Educação Infantil: análise conceitual e discussão teórica In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2014. v.6.
24. WOCZINSKI, B.; UJIE, N. T.
 Literatura Infantil e Contação de História na Educação da Primeira Infância: concepções de professores In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
25. UJIE, N. T.
 Literatura Infantil e Ensino de Ciências: aproximações e meandros da ação pedagógica interdisciplinar In: 19º Congresso de Leitura - Leituras sem margens, 2014, Campinas-SP.
 Anais 19º Congresso de Leitura - Leituras sem margens. ALB; FE/UNICAMP, 2014. v.19. p.134 - 135
26. ROLINSKI, A. A.; UJIE, N. T.
 O incentivo ao trabalho pedagógico com a literatura infantil e seus benefícios para o desenvolvimento infantil In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2014. v.6.
27. WIERZBICKI, S. M.; UJIE, N. T.
 O método freinetiano e o contato inicial da criança com o mundo da alfabetização In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2014. v.6.
28. KOVALCZUK, S. L.; SCHERER, J. T.; UJIE, N. T.
 Prática Educativa em Arte: pedagogia das afecções e o afetamento In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
29. MULLER, M. J. S.; UJIE, N. T.
 Protagonismo Juvenil no Ensino Médio: implicações e possibilidades metodológicas para a prática escolar In: XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação, 2014, União da Vitória-PR.
 Anais do XI Encontro Científico Pedagógico & VIII Simpósio de Educação. União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2014. v.11.
30. ROLINSKI, A. A.; UJIE, N. T.
 A importância da literatura na Educação Infantil: Concepções de Professoras de Paulo Frontin - PR In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
 Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graff, 2013. v.10.
31. VIEIRA, R. D.; UJIE, N. T.
 A representação social do professor da Educação Infantil: Um estudo de caso num CMEI de União da Vitória - PR In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
 Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graff, 2013. v.10.
32. ABREU, M.; UJIE, N. T.
 O que se aprende na escola e fora dela: Educação social e ação educativa no CAPS de União da Vitória - PR In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
 Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graff, 2013. v.10.
33. BANKERSEN, E.; UJIE, N. T.
 Poesia e Formação de Leitores: aprender para bem ensinar In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória - PR.
 Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. União da Vitória - PR: Gohl Graff, 2013. v.10.
34. MOREIRA, J. K.; UJIE, N. T.
 A arte e suas contribuições na formação de crianças dos anos iniciais em União da Vitória-PR In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
 IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

12/18

03/09/2019

Currículo Lattes

35. ZANAD, F.; UJIE, N. T.
 A contemplação da lei 11.645/08 no âmbito da escola pública paranaense: nuances e arquitetura de um processo educacional In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.
36. ASSUNCAO, J. A.; UJIE, N. T.
 A inclusão de alunos surdos nos anos iniciais nas escolas públicas da rede regular de ensino: um desafio aos professores In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.
37. UJIE, N. T.; PELOSO, F. C.
 Chegou a hora e a vez da infância: A criança fala. Pare e escute! In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.
38. ROSA, M. G.; UJIE, N. T.
 Do que brincam as crianças?: significações infantis acerca da ação lúdica In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.
39. JEKTA, G. M.; UJIE, N. T.
 Educação e/ou Pedagogia Social: atuação dos pedagogos em contextos diferenciados. In: IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI), 2012, União da Vitória-PR.
IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação da FAFI e V Encontro de Educação Infantil (GEPPEI). União da Vitória-PR: Gohl Graff, 2012.
40. MASSUQUETO, L. M.; UJIE, N. T.
 A infância como categoria social e as crianças como sujeito ativos que possui voz e vez In: VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes de Itati, 2009, Itati-PR.
VI Seminário de Ciências Humanas, Letras e Artes de Itati. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009. v.VI.
41. KOSINSKI, L. C.; UJIE, N. T.
 Infra-Estrutura Espacial das Instituições de Educação Infantil do Núcleo Regional de Itati-PR In: IX Seminário Pedagogia em Debate: IV Colóquio Nacional de Formação de Professores, 2009, Curitiba.
Anais do IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. Curitiba: UTP, 2009. v.9.
42. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Os conceitos/concepções de criança e infância de acadêmicas do curso de Pedagogia In: 17º COLE: Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas-SP.
17º COLE: Congresso de Leitura do Brasil. Campinas-SP: ALB/UNICAMP, 2009. p.393 - 393
43. LOPES, J. A.; KLOSSOWSKI, E. H.; UJIE, N. T.
 A Matemática na Educação Infantil: o uso do concreto, funções e utilidades In: V Semana do SEHLA, 2008, Itati-PR.
Anais V Semana do SEHLA. Guarapuava-PR: Unicentro, 2008.
44. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.
 Monitoria Voluntária - Fundamentos da Educação Infantil In: IV Seminário dos Programas de Monitoria Remunerada, Monitoria Voluntária e Estágio Pedagógico Voluntário, 2008, Itati-PR.
Anais - IV Seminário dos Programas de Monitoria Remunerada, Monitoria Voluntária e Estágio Pedagógico Voluntário. Guarapuava: UNICENTRO, 2008. v.4. p.78 - 78
45. UJIE, N. T.
 Ação Lúdica: o brincar em duas instituições de Educação Infantil In: 16º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas.
Caderno de Resumos/16º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: Associação de Leitura do Brasil, 2007. p.405 - 405
46. UJIE, N. T.
 As Contradições do Significado do Brincar na Educação Infantil In: 7º Seminário Pedagogia em Debate & II Colóquio Nacional de Formação de Professores, 2007, Curitiba-PR.
Anais do 7º Seminário Pedagogia em Debate & II Colóquio Nacional de Formação de Professores. Curitiba-PR: UTP, 2007. p.114 - 114
47. UJIE, N. T.
 O Brincar na Educação Infantil é Coisa Séria: estudo de caso realizado em duas instituições de atendimento a infância In: VII Encontro de Pesquisa - UEPG, 2007, Ponta Grossa-PR.
Anais do VII Encontro de Pesquisa & 5º Encontro de Extensão -UEPG. Ponta Grossa - PR: UEPG, 2007.
48. UJIE, N. T.
 Filosofia na Sala de Aula: a busca de compreensão entre Heráclito e Parmênides In: III Encontro de Escolas e Educadores: Caminhos da Filosofia na Sala de Aula - Filosofia e Formação Humana, 2006, São Paulo.
Filosofia e Formação Humana. . 2006.
49. UJIE, N. T.
 Adaptação: o ingresso na Educação Infantil In: 15º Congresso de Leitura do Brasil - IV Seminário de Linguagens em Educação Infantil, 2005, Campinas-SP.
15º COLE - Pensem nas crianças mudas telepáticas. Campinas-SP: ALB, 2005. p.321 - 321
50. UJIE, N. T.
 Brincar na Educação e coisa seria In: 8 Semana da Educação Física - Educação Física Escolar Propostas para Novos Rumos, 2004, Presidente Prudente.
Anais CD-Rom 8 Semana da Educação Física. P. Prudente- SP: Info 2000, 2004.
51. UJIE, N. T.; SILVA; SOUZA
 Formação Continuada de Professores - Leitura do Texto Literário In: Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil, 2004, Presidente Prudente.
Caderno de Resumos - Congresso Internacional de leitura. , 2004.
52. UJIE, N. T.; EVANGELISTA
 Lúdicidade e Prazer na Educação Física Escolar In: 8 Semana da Educação Física, 2004, P. Prudente.
Anais CD-Rom 8 Semana da Educação Física. P. Prudente-SP: Info 2000, 2004.
53. UJIE, N. T.
 A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR NO ÂMBITO DA BIBLIOTECA ESCOLAR In: 14º COLE - IV Seminário sobre literatura para crianças e jovens, 2003, Campinas - SP.
14º COLE - As coisas que triste são as coisas consideradas sem ênfase. Campinas - SP: Associação de Leitura do Brasil, 2003. p.1 - 339
54. UJIE, N. T.
 A poesia no contexto escolar In: VIII Encontro Anual de Pesquisa Institucional, 2003, Pres. Prudente - SP.
ANAIIS DO VIII ENAPI & I ENAEXT. Pres. Prudente - SP: APEC, 2003.
55. UJIE, N. T.; REIS; OLIVEIRA; SILVA
 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO In: IV FÓRUM DE CIÊNCIAS DA FCT - Grupos de Pesquisa: Diagnóstico e Perspectivas, 2003, Presidente Prudente - SP.
Caderno de Resumos - Área de Humanas. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 2003.
56. UJIE, N. T.; EVANGELISTA
 MÚSICAS INFANTIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO In: XVI SEMANA DA EDUCAÇÃO ... FCT/UNESP, 2003, PRESIDENTE PRUDENTE - SP.
CD Rom _ ANAIS DA XIV SEMANA DA EDUCAÇÃO. PRES. PRUDENTE - SP: FCT/UNESP, 2003. v.4.
57. UJIE, N. T.
 O POEMA NA SALA DE AULA In: VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE, 2003, Presidente Prudente -SP.

03/09/2019

Currículo Lattes

- EDUCAÇÃO: "(Re) Descobrimos Caminhos".** Presidente Prudente -SP: Secretaria Municipal de Educação, 2003. p.1 - 52
58. **UJIE, N. T.**
 O uso de livros didáticos em uma escola de séries iniciais In: VIII Encontro Anual de Pesquisa Institucional, 2003. Pres. Prudente - SP
Anais VIII ENAPI & I ENAEXT. Pres. Prudente - SP: Associação Prudentina de Educação e Cultura - APEC, 2003.
 59. **UJIE, N. T.; REIS**
 TEXTOS PEDAGÓGICOS E TEXTOS ESTÉTICOS NO ÂMBITO DA BIBLIOTECA ESCOLAR In: 51º SEMINÁRIO DO GEL - USP, 2003, TAUBATE - SP
PROGRAMAÇÃO GERAL E CADERNO DE RESUMOS. TAUBATE- SP: USP/UNITAU, 2003. p.329 - 329
 60. **UJIE, N. T.; REIS**
 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO: PRÁTICAS DE LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO NA E.E. "PROF. IVO GARRIDO - PRES. PRUDENTE - SP" In: V JORNADA DE EDUCAÇÃO : Educação e Sociedade Contemporânea - Faculdade de Ciências e Letras de Assis, 2002, Assis - SP. **V JORNADA DE EDUCAÇÃO - RESUMOS.** FUNDUNESP, 2002. p.1 - 56
 61. **UJIE, N. T.; REIS**
 O ENSINO DO TEXTO: FORMAÇÃO E MODOS DE ENSINO NA E.E. "PROF. IVO GARRIDO - PRES. PRUDENTE - SP" In: 50º Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos - USP, 2002, São Paulo.
50º Seminário do GEL - RESUMOS. São Paulo: Contexto, 2002. p.1 - 394

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.**
 Aprendizagem Significativa e o Ensino de Ciências, a Parir de Experimentos na Educação Infantil In: IV SEDIUNI - Políticas e Práticas: as interfaces na Educação Infantil, 2016, Guarapuava-PR.
Anais do IV SEDIUNI - Políticas e Práticas: as interfaces na Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2016. v.4.
2. **PINTO, V. A. F.; UJIE, N. T.**
 Diagnóstico e Análise das Concepções de Professoras da Educação Infantil de 4 A 5 Anos, a Parir de uma Formação Continuada de Professores em Serviço In: IV SEDIUNI - Políticas e Práticas: as interfaces na Educação Infantil, 2016, Guarapuava-PR.
Anais do IV SEDIUNI - Políticas e Práticas: as interfaces na Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2016. v.4.
3. **MARINHAK, M.; UJIE, N. T.**
 Intervenção Pedagógica para a Formação Leitora nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: relato de experiência In: VII Encontro de Educação Infantil, 2014, União da Vitória-PR.
Anais do VII Encontro de Educação Infantil. Guarapuava: Edunicentro, 2014. v.6.
4. **VAZ, F. M.; LIMA, J. C. O.; GUERRA, L. R. K.; UJIE, N. T.**
 Sempre é tempo de saber: alfabetização tecnológica de adultos nas cidades gêmeas do Iguaçu In: II Seminário de Extensão e Cultura da UNESPAR, 2014, Campo Mourão.
II Seminário de Extensão e Cultura da UNESPAR., 2014.
5. **UJIE, N. T.**
 Estado do Conhecimento da Formação de Professores da Educação Infantil de 2000-2011 In: VI Encontro de Educação Infantil, 2013, Irati-PR.
Anais do VI Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: Edunicentro, 2013. v.3.
6. **UJIE, N. T.; SILVA, S. S. C.**
 Educação Infantil e Lúdidade: articulação iminente em consonância com a atenção à diversidade In: II SEDIUNI, 2012, Guarapuava-PR.
II SEDIUNI. Guarapuava-PR: EDUNICENTRO, 2012.
7. **BLASZKO, C. E.; UJIE, N. T.**
 A importância do lúdico na aprendizagem da leitura e no desenvolvimento do ser humano In: VIII Encontro Científico Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID, 2011, União da Vitória-PR.
Anais do VIII Encontro Científico Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID. União da Vitória-PR: GOHLGRAF, 2011.
8. **KLOSSOWSKI, E. H.; UJIE, N. T.**
 A atuação do pedagogo no contexto hospitalar In: Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa, 2009, Irati-PR.
Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
9. **UJIE, N. T.**
 A Educação da Infância e a Pedagogia Social no Âmbito da escola Integral In: III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil, 2009, Irati-PR.
III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
10. **MASSUQUETO, L. M.; UJIE, N. T.**
 A Educação Infantil e as vozes de crianças: um estudo de caso e uma reflexão em ação In: III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil, 2009, Irati-PR.
III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
11. **UJIE, N. T.**
 A rede pública municipal de educação infantil iratiense e suas nuances In: Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa, 2009, Irati-PR.
Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
12. **REDÁ, M. G.; UJIE, N. T.**
 Concepções de educadores da infância acerca do processo de adaptação In: III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil, 2009, Irati-PR.
Anais III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
13. **LOPES, J. A.; UJIE, N. T.**
 O desenho infantil sob a perspectiva da constituição social In: Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa, 2009, Irati-PR.
Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - XX Seminário de Pesquisa. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2009.
14. **PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.**
 A Questão da Formação Docente e os Saberes de Acadêmicas-Professoras da Educação Infantil In: XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica, 2008, Irati-PR.
Anais XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.
15. **SERATTO, A. F.; UJIE, N. T.**
 A Visão dos Pais de Crianças Pré-Escolares Acerca da Educação Infantil e do Brincar In: XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica, 2008, Irati-PR.
Anais XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.
16. **PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.**
 As concepções de acadêmicas-professoras acerca dos saberes docentes para atuação na Educação Infantil: uma identidade profissional em formação In: XVI Semana de Pedagogia / III Seminário de Educação do Centro-Oeste do Paraná, 2008, Guarapuava-PR.
Anais XVI Semana de Pedagogia / III Seminário de Educação do Centro-Oeste do Paraná. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008.
17. **UJIE, N. T.**
 O Brincar nas Políticas Educacionais da Educação Infantil In: XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica, 2008, Irati-PR.
Anais XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.

https://www.cnpq.br/cvlatresweb/pkg_impvcv.trata

14/18

03/09/2019

Currículo Lattes

18. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 O Cuidar e o Educar na Prática Educativa da Educação Infantil In: XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica, 2008, Irati-PR.
Anais XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008.
19. PIETROBON, Sandra Regina G; UJIE, N. T.
 O movimento a favor da infância no Brasil In: II Encontro de Educação Infantil, 2008, Irati-PR.
Anais II Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008.
20. LOPES, J. A.; UJIE, N. T.
 O percurso de construção do desenho infantil em uma criança pré-escolar In: II Encontro de Educação Infantil, 2008, Irati-PR.
Anais II Encontro de Educação Infantil. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008.
21. CORSO, R. F.; UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G
 Percepção de uma Prática Educativa na Educação Infantil In: XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica, 2008, Irati-PR.
Anais XIX Seminário de Pesquisa e XIV Semana de Iniciação Científica. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.

Artigos em revistas (Magazine)

1. UJIE, N. T.
 Alfabetizando: Proposta de trabalho em classe de aceleração do Ensino Fundamental. Revista do Professor (Rio Pardo). Rio Pardo-RS, v.89, p.17 - 16, 2007.

Demais produções bibliográficas

1. UJIE, N. T.; BLASZKO, C. E.
PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL: DEFINIÇÕES E ENQUADRAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO. Material Didático. Reboças-PR: Instituto Superior de Aprendizagem Multidisciplinar - ISAM, 2014. (Outra produção bibliográfica)
2. UJIE, N. T.
Teoria e Metodologia do Ensino da Arte. Material Didático. Guarapuava-PR: UNICENTRO/UAAB, 2013. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. UJIE, N. T.
PACTO - Interdisciplinaridade no Ciclo de Alfabetização. 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
2. UJIE, N. T.
Educação Infantil e os Contornos da Gestão Democrática Participante, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
3. UJIE, N. T.
Cópia: tempo perdido, 2010. (Outra produção técnica)
4. UJIE, N. T.
Reflexões acerca da utilidade da cópia em sala de aula, 2010. (Outra produção técnica)
5. UJIE, N. T.
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO: PRÁTICAS DE LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO EM UMA ESCOLA DE SÉRIES INICIAIS, 2003. (Relatório de pesquisa)
6. UJIE, N. T.
Formação continuada de professores em serviço: prática de leitura do texto literário em uma escola de séries iniciais, 2002. (Outra produção técnica)
7. UJIE, N. T.
Formação continuada de professores em serviço: práticas de leitura do texto literário em uma escola de séries iniciais, 2002. (Relatório de pesquisa)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões






























Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Andreia Mauren Corrêa. **A Inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais na educação infantil: um estudo de caso no município de Porto União-SC.** 2015. Monografia (Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná
2. Malara Magar. **A Inclusão Sob a Perspectiva da Gestão Escolar: análise do Projeto Político Pedagógico das escolas do município de Cruz Machado-PR.** 2014. Monografia (Educação Especial e Inclusiva) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
3. Jonas Vicenzi. **As contribuições da Pedagogia Waldorf para o ensino da arte.** 2014. Monografia (Arte/Educação e Ludicidade) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
4. Amanda Grob. **Cidadania e Educação nos Projetos Políticos Pedagógicos: a formação do perfil do cidadão.** 2014. Monografia (Psicopedagogia Institucional) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
5. Gestiane Fátima de Brito. **Ensino da Arte em Perspectiva Inclusiva: ação pedagógica com enfoque na eficiência intelectual.** 2014. Monografia (Educação Especial e Inclusiva) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
6. Michelly Fink. **A complexidade da relação família/escola: vozes que ecoam no universo socioeducacional.** 2013. Monografia (Psicopedagogia Institucional) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
7. Josiele Aparecida Lopes. **A pedagogia froebeliana na perspectiva atual de educação infantil: permanência e mudanças.** 2012. Monografia (Educação Infantil) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
8. Juliana Specht. **O PAPEL DO JOGO SIMBÓLICO NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.** 2012. Monografia (Educação Infantil) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
9. Ialila Erelis Bobrowski. **Criança, Infância e educação Infantil: uma abordagem histórica.** 2011. Monografia (Educação Infantil) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
10. Caroline Elizabel Blaszk. **Formação de professores para uma nova visão da leitura: uma pesquisa ação numa escola municipal.** 2011. Monografia (Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia,

Ciências e Letras de União da Vitória

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Alessandra Aparecida Barbosa Ferreira. **Contribuições das Aulas de Literatura Infantil a Formação do Educando no Município do União da Vitória-PR.** 2016. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
2.  Eliane Cristina Novakowski. **A História do Atendimento à Infância no Município de Porto União-SC: significações e (re)construção de uma historiografia.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
3.  Janaina Aparecida Alves. **A Inclusão na Educação Infantil no Município de União da Vitória-PR: estudo de caso.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
4.  Tais Alessandra Lourenço. **Avaliação e análise do uso dos cadernos de apoio pedagógico do município de União da Vitória-PR: contribuições a educação da primeira infância.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
5.  Daniela Oliveira. **Contributivos da Recreação para o Desenvolvimento Interpessoal de Crianças Tímidas e Ensimemadas.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
6.  Viviane Aparecida Ferreira Pinto. **Diagnóstico Inicial e análise da visão de professoras da educação infantil de 0 a 6 anos.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
7.  Marli Travinski Brusko. **Pedagogia Hospitalar no Brasil: levantamento bibliográfico de teses e dissertações produzidas na área de 2010-2014.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
8.  Tatiane Borges Domingues. **Processo de adaptação na educação infantil em União da Vitória-PR.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
9.  Tatiane Schroh Schneider. **Processo de adaptação/socialização na educação infantil no município de Porto União-SC.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
10.  Ângela Andréia Rolinski. **A importância da Literatura na Educação Infantil: concepções de professoras de Paulo Frontin-PR.** 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
11.  Marcia Marinhak. **Entrelagos reflexivos da formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental: projeto docente "A magia da leitura", diário de bordo.** 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
12.  Bruna Wocziński. **Literatura Infantil e Contação de Histórias na Educação da Primeira Infância: concepções e professores.** 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
13.  Sibila Nielsen Yabu. **Alfabetização Digital, Educação Social e Terceira Idade: Confluências Analíticas.** 2013. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
14.  Michelli de Abreu. **CAPS e ACAUVA Educação e/ou Pedagogia Social: a ação pedagógica voltada a adolescentes vulneráveis.** 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
15.  Aldanir Ines Ison Sampaio. **Gestão Escolar na Educação Infantil: Realizando Articulação e Paralelo Comparativo com um CMEI de União da Vitória -PR.** 2013. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
16.  Silmara Maria Wierzbicki. **O Método Freinetiano: Contribuições a Prática Pedagógica Alfabetizadora dos Anos Iniciais.** 2013. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
17.  Rayane Daiete Vieira. **Representação Social do Professor da Educação Infantil: um estudo de caso num CMEI de União da Vitória-PR.** 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
18.  Franciane Cristine Bixi. **Um estudo de caso e uma análise acerca da avaliação e dos instrumentos avaliativos em duas redes municipais de Educação Infantil.** 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
19.  Silvana Clarice Zamboni Gibinaki. **Uma pesquisa desenvolvida com professoras berçaristas acerca da singularidade do berçário no contexto da Educação Infantil.** 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
20.  Janete Alves Assunção. **A Inclusão de alunos surdos nos anos iniciais nas escolas públicas da rede regular de ensino: um desafio aos professores.** 2012. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
21.  Gleisl Meira Jekta. **Educação e/ou Pedagogia Social: atuação dos pedagogos em contextos diferenciados.** 2012. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
22.  Andreia Mauren Corrêa. **Formação dos Profissionais da Educação Infantil: mapeamento do caso de União da Vitória-PR.** 2011. Curso (Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória
23.  Luzia Kingenski. **A Pedagogia Hospitalar e o Pedagogo: ação educativa em unidades hospitalares paranaenses.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
24.  Nádier Beraldo. **Artes Visuais na Educação Infantil: o desenho como forma de linguagem.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
25.  Elenice Holm Klossowski. **Brinquedoteca Hospitalar, a Atuação do Pedagogo nesse Contexto: a Experiência do Projeto Brilhar como Instrumento de Análise.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
26.  Josiele Aparecida Lopes. **Estado da Arte: o desenho infantil no cenário das pesquisas brasileiras 2000 a 2008.** 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
27.  Maysaa Ghassan Roda. **A educação infantil e o processo de adaptação: as concepções de educadoras da infância.** 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
28.  Luana Meyre Massuqueto. **As vozes das crianças pré-escolares: um estudo de caso e uma reflexão em ação.** 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
29.  Luis Carlos Koelinski. **Infra-Estrutura Espacial das Instituições de Educação Infantil Jurisdicionadas ao Núcleo Regional de Itaipu-PR.** 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste

03/09/2019

Currículo Lattes

30. Jussara Aparecida Nunes. **O Projeto "Vivendo nos Bairros": a Arte Cênica como Perspectiva de Formação da Criança e do Adolescente**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
31. Rosenilda Proskornyak. **Reflexão teórico-prática sobre métodos de alfabetização e práticas leitoras em salas de alfabetização**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
32. Tany Kelly Maneira. **Reflexões sobre o ensino das artes visuais nas séries iniciais: passatempo ou aprendizagem?** 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
33. Silvana Kschavy. **A importância de contar e recontar histórias na Educação Infantil**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
34. Clisméri Munhoz Ienke. **A psicomotricidade eo lúdico no processo de alfabetização**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
35. Marcia Grabove. **A transposição dos aspectos fonéticos e fonológicos no processo de alfabetização**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
36. Áurea Marlene Ribeiro. **O processo de construção da linguagem escrita na 1ª série**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
37. Solange Struwka. **Reflexões sobre a linguagem escrita na perspectiva das crianças de 5 a 6 anos de idade**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
38. Andréia Ferreira Seratto. **Educação Infantil e o brincar na visão dos pais de crianças pré-escolares**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
39. Rosane Gobor. **O desenvolvimento da leitura na prática pedagógica numa 2ª série do Ensino Fundamental**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste
40. Daniele Gonçalves de Oliveira. **O tempo e o espaço da ação lúdica na Educação Infantil**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro Oeste
41. Mariele Eulaine Tumaz. **Perfil do Educador da Infância no Município de Rebouças-PR**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro Oeste
42. Ana Paula Czerevaty. **Prática de uma professora alfabetizadora do município de Ivaí-PR**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro Oeste

Iniciação científica

1. Viviane Aparecida Ferreira Pinto. **Formação continuada de professores: diagnóstico inicial, análise e avaliação da visão de professores de 0 a 5 anos**. 2016. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Fundação Araucária

Orientação de outra natureza

1. Adriana Cristina Henik Couto. **Integração Família e Instituição Educativa: harmonização e consolidação do processo ensino e aprendizagem**. 2018. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Secretaria Municipal de Educação/ União da Vitória
2. Priscila Guth Kukla Wisniewski. **O Movimento na Prática Pedagógica da Educação Infantil**. 2018. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Secretaria Municipal de Educação/ União da Vitória
3. Rosana Ferreira Rodrigues. **Escola de Famílias: estreitando relações e construindo aprendizagens possíveis**. 2017. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Secretaria de Estado da Educação
4. Lucimara Farias Furtado. **Protagonismo Juvenil e Formação Humana no Espaço Escolar**. 2017. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Secretaria de Estado da Educação
5. Maria Juscélla Sabei Müller. **Protagonismo Juvenil no Ensino Médio e Gestão Democrática da Escola Pública: implicações e possibilidades metodológicas para a prática escolar**. 2015. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
 Inst. financiadora: Secretaria de Estado da Educação
6. Fomanda Zanão dos Santos. **Materialização da Lei 11.645/08 no Âmbito da Escola Pública Paranaense: desafios e conquistas**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná
7. Josiele Aparecida Lopes. **Formação a partir da Monitoria em Fundamentos da Educação Infantil**. 2008. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste

Doutoramentos

1. UJIE, N. T. **Ação lúdica na Educação Infantil**, 2011.
2. UJIE, N. T.; LOPES, J. A. **Brincar, Criar e Aprender com Dobradura**, 2008.
3. UJIE, N. T. **Cine-Debate: DOGVILLE**, 2008.
4. UJIE, N. T. **Análise Filímica: O Enigma de Kaspar Hauser**, 2007.
5. UJIE, N. T. **Educação Infantil: Desafios do Século XXI**, 2007.
6. UJIE, N. T.; PIETROBON, Sandra Regina G **Educar e Cuidar na Educação Infantil**, 2007.
7. UJIE, N. T. **Interdisciplinariedade na Prática Educativa**, 2007.
8. UJIE, N. T. **Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil**, 2007.
9. UJIE, N. T. **A novela na escola: produção de texto e intertextualidade**, 2003.
10. UJIE, N. T. **A novela na escola: produção de textos e intertextualidade**, 2003.
11. UJIE, N. T. **A obra teatral - um olhar contemporâneo e prazeroso**, 2003.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

17/18

03/09/2019

Currículo Lattes

12. UJIE, N. T.
Cantigas de roda no processo de aprendizagem, 2003.
13. UJIE, N. T.
Hora do Conto, 2003.
14. UJIE, N. T.
O gênero novela na literatura em minha casa, 2003.
15. UJIE, N. T.
O trabalho com o conto e o estímulo à leitura, 2003.
16. UJIE, N. T.
Um encontro prazeroso entre poesia e a dobradura, 2003.
17. UJIE, N. T.
A obra teatral - um olhar contemporâneo e prazeroso, 2002.
18. UJIE, N. T.
Hora do conto com máscaras, 2002.
19. UJIE, N. T.
O gênero "Novela" na literatura em minha casa, 2002.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 03/09/2019 às 23:19:49.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 16.076.156-3
Assunto: SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO
Interessado: NAJELA TAVARES UJIE
Data: 07/10/2019 16:28

DESPACHO

Ao Centro de Ciências Humanas e de Educação - Campus Paranavaí

Em atendimento ao Edital 236/2019-PROGESP, parágrafo 3º, encaminhamos para análise e parecer deste centro.

Atenciosamente,

Sandra Salete de Camargo Silva
Pró-Reitora - PROGESP

Campus de Paranavaí
CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS EDUCAÇÃO

Protocolo: 16.076.156-3
Assunto: SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO
Interessado: NAJELA TAVARES UJIE
Data: 23/10/2019 15:46

DESPACHO

Considerando a solicitação de Relotação - Docente, da professora Nájela Tavares Ujiiie, da Unespar Campus de União da Vitória para o Colegiado de Pedagogia do Campus de Paranavaí;

Considerando os pareceres favoráveis do Colegiado e Centro de Origem, assim como do Colegiado e Centro destino;

Considerando a Ata 08/2019-Pedagogia de Paranavaí e Ata 005/2019-CCHE-Paranavaí em que aprovam a Relotação,
Encaminhamos à Progesp para análise e providência.

Prof. Dr. Elias Canuto Brandão
Diretor do CCHE-Paranavaí

RESOLUÇÃO Nº 002/2016 – CAD/UNESPAR

ANEXO II

SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO – DOCENTE

Ilma.

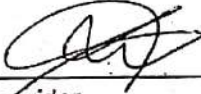
Sandra Salete de Camargo Silva

DD. Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento

Conforme Resolução nº 002/2016 – CAD/Unespar, solicitamos de V.Sa. a especial atenção de proceder a relocação interna do servidor abaixo identificado pelos seguintes motivos:

Desejo de maior proximidade com a família (212 km. Paranaíba - Prudente), doença grave paterna (câncer com metástase) que despida cuidados e atenção.

NOME:	Nájela Tavares Ujje	
RG:	13140971-0	ADMSSÃO: 09/03/2012
LOTAÇÃO ATUAL:	CCHE/UV - COLEGIADO DE PEDAGOGIA	
NOVA LOTAÇÃO:	CCHE/PARANAÍBA - COLEGIADO DE PEDAGOGIA	
FUNÇÃO:	DOCENTE	

Nájela Tavares Ujje 
Nome e assinatura do Servidor

Resolução 002/2016 – CAD/Unespar

Inserido ao protocolo 16.076.156-3 por: Daniele Símon Bona em: 24/09/2019 16:45.

Parecer do Colegiado e Centro de Origem (anexar cópia da ata):

O Colegiado de Pedagogia em conformidade com a Ata n° 08, deferindo o pedido de Relotação da Professora Valéria Scheina

Valéria Scheina

O Conselho de Centro de Áreas tem parecer favorável, conforme ata 40/2019, em relação à solicitação de relotação da Professora **Keleudossprunges**

Prof. Dr. Valen dos Santos Junger
Diretor do Centro de Áreas das Ciências Humanas e da Educação
Portaria n° 011/2018
UNESPAR - Campus União da Vitória

- Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento da vaga do órgão de destino
- Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída
- Parecer favorável à remoção sob permuta
- Indefiro a remoção

Em, 19/09/2019

Carimbo e assinatura:
Professora Dr. Valéria Scheina

Coordenação do Colegiado de Pedagogia
Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR
Campus de União da Vitória

Parecer do Colegiado e Centro de destino:



Deferido pelo Colegiado de Pedagogia do campus de Paranavaí, conforme ata n° 08/2019. Resaltamos a necessidade de professores para atuar na graduação e solicitamos que a professora assuma no mínimo de 8h/a na graduação antes de assumir cargo ou aulas na pós-graduação. *Proto*

Resolução 002/2016 - CAD/Unespar

O Conselho de Centro (CCE) foi favorável à Relotação da professora.

Elias Canuto Brandão
Diretor CCE
RG 2187310-1/PR
UNESPAR - Campus Paranavaí

Inserido ao protocolo 16.076.156-3 por: Daniele Simone Bona em: 24/09/2019 16:45.

 UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranaíba	<p align="center">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍBÁ</p> <p align="center">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Goevert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍBÁ – PARANÁ</p>	 PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
---	--	---

COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Ata nº 08/2019

Reunião Ordinária do Curso de Pedagogia

1
 2
 3
 4 Aos dezessete dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, o
 5 Colegiado de Pedagogia realizou reunião ordinária. Reuniram-se os (as) professores (as):
 6 Adão Aparecido Molina, Cássia Regina Dias Pereira, Conceição Solange Bution Perin, Elias
 7 Canuto Brandão, Fátima Aparecida de Souza Francioli, Lucinéia Maria Lazaretti, Lussuede
 8 Luciana Ferro, Maria José Máximo, Rita de Cássia Pizoli, Rosângela Trabuco Malvestio da
 9 Silva, Adriana Aparecida Rodrigues, Dorcely Isabel Bellanda Garcia, Neide de Almeida Lança
 10 Galvão Favaro, Larissa Kuhl, e Viviane Batista. Justificaram ausência: Cláudio Antonio de
 11 Brito, Fabiana Demizu, Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse, João Júnior Bonfim Jóia Pereira,
 12 Rozana Salvaterra Izidio, Márcia Marlene Stentzler e Ítalo Batillani. A reunião teve como
 13 pauta: 1. Aprovação de relatórios e projetos; 2. Assuntos discentes; 3. Jorped; 4. Bancas de
 14 TCC; 5. Outros assuntos. A coordenadora iniciou a reunião apresentando a nova professora
 15 colaboradora que assumiu aulas no dia 29 de setembro, Prof. Larissa. No item 1) Aprovação
 16 de Relatórios e Projetos, foram apresentados e aprovados os seguinte projetos: o Projeto de
 17 Extensão da professora Fátima Francioli, nomeado “A alfabetização sob a concepção
 18 histórico-cultural” desenvolvido no período de 20/05/2019 até 27/11/2019, duração 60 horas.
 19 Aprovado. O relatório Final do Projeto de Extensão da professora Lucinéia Lazaretti, nomeado
 20 II Ciclo de debates do GT Pirapó/FEIPAR, nomeado “BNCC; implantação; possibilidades e
 21 resistências, desenvolvidas no período de 24/04/2019 até 14/09/2019, com duração de 35h.
 22 Aprovado. Projeto de extensão da professora Rosangela Malvestio da Silva intitulado: NEDDIJ
 23 e NUMAPE: Prevenção contra a violência doméstica e familiar”, - 40 h/a. O Relatório Final do

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranaíba - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44)33423-3210 - www.fafioa.br



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

1 de 6

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranavaí</p>	<p align="center">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p align="center">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Goevert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	 <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior</p>
---	--	--



24 projeto de AACC da disciplina de Metep do 1º Ped T1, da professora Adriana Rodrigues,
25 intitulado "Prática como componente curricular: metodologia de pesquisa em educação", de 50
26 h/a. Aprovada. E também, o projeto de reposição de aulas da disciplina de Psicologia da
27 educação do curso de história, da professora Larissa Khul – 8 h/a; e o projeto de reposição de
28 aulas da disciplina de Psicologia da educação do curso de ciências biológicas – 8 h/a; e o
29 projeto de reposição da disciplina de Didática de geografia do curso de geografia, da
30 professora Rosana Salvaterra Izidio – 8 h/a. .Aprovados. O item 2) Assuntos discentes: A
31 coordenadora apresentou o relatório de orientação dos acadêmicos que apresentaram déficits
32 de nota, frequência e dificuldades de aprendizagens, dando ênfase aos casos que necessitam
33 de monitoria e acompanhamento das atividades domiciliares. Informou que todos os assuntos
34 tratados com os referidos alunos foi registrado em relatório próprio e se encontra arquivado.
35 Após o relato e ponderações feitos pelos professores que trabalham nas turmas em que esses
36 alunos estão matriculados tanto no vespertino como no noturno, foi evidenciado que todas as
37 possibilidades de auxílio por parte do colegiado e da IES estão sendo disponibilizadas:
38 monitoria, atendimento pelo NESPI, orientação individual feita pela coordenadora do curso e
39 pelos professores. Porém enquanto alguns alunos se dedicam para acompanhar as atividades
40 propostas, outros demonstram indiferença quando os professores procuram dialogar e
41 incentivar para que se dediquem dentro e fora da sala de aula às atividades de estudo. Além
42 da negligência com a frequência tanto nas aulas como nos atendimentos oferecidos de
43 monitoria e NESPI. No estágio também estão ocorrendo problemas de diversas conotações
44 exigindo que os professores precisem intervir de maneira incisiva. A professora Rita
45 argumentou que essas situações estão se tornando rotineiras e que devem ser atendidas com
46 o máximo de atenção seguindo o que consta no Regimento da IES e demais documentos que

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí -Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44)33423-3210 - www.falpa.br



2 de 6

[Handwritten signatures and initials]

 UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranaíba	<p align="center">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍBÁ</p> <p align="center">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Govert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍBÁ – PARANÁ</p>	 PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação, Tecnologia e Trabalho Superior
---	---	--



47 tratam da condução do trabalho acadêmico dos alunos. Lembrou que tudo deve ser registrado
 48 datado e assinado, e sempre que o aluno solicitar algo, deverá ser orientado a fazê-lo via
 49 Siges. Sobre o assunto manifestaram-se as professoras: Neide Favaro, Fátima Francioli,
 50 Viviane batista, Dorcelly Belanda, Lucinéia Lazaretti, Conceição Solange, Maria José. Ainda
 51 nesse item a coordenadora do curso alertou que serão essas turmas e alunos que farão o
 52 ENADE, e que, devido aos “casos identificados”, será necessário o planejamento de
 53 estratégias que possibilitem um resultado satisfatório para o curso. Outro fator que tem se
 54 destacado em boa parte dos casos de faltas e atrasos constantes, segundo os alunos, é o
 55 estágio não obrigatório que a maioria deles faz via CIEE. É preciso verificar junto às agências
 56 a exigência para tal, se é o comprovante de matrícula e não a frequência e manutenção da
 57 média bimestral. Assim ao que parece, vários fatores, entre eles a situação financeira
 58 precária, faz com os alunos optem por manterem-se matriculados no curso, porém, não
 59 dedicam a sua formação a atenção e o zelo necessário. Essa é uma preocupação do
 60 colegiado do curso, porque essa prática tem aumentado dia a dia, prejudicando o andamento
 61 das aulas, a formação do futuro profissional e aumentando o índice de repetência e evasão do
 62 curso. Diante do exposto foram dadas as seguintes sugestões: solicitar á direção de centro
 63 que divulgue pessoalmente em todas as turmas as normas do regimento da IES e do estágio
 64 não obrigatório, solicitar que a diretoria de assuntos acadêmicos e acompanhamento
 65 estudantil da IES seja informada sobre o assunto e que procurem intervir de alguma forma. No
 66 item 3) JORPED (organização), foi enfatizada a distribuição das tarefas, de acordo com as
 67 atribuições de cada comissão. No item 4) TCC: a professora da disciplina apresentou o edital
 68 de defesas das bancas e, seguindo o regulamento solicitou o trabalho dos professores de
 69 cada área para fazerem parte da banca, como segundo membro. No item 5) Outros assuntos,

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranaíba -Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44)33423-3210 - www.falfoa.br



3 de 6

[Handwritten signatures and initials]

 UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranavaí	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Goevert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍ – PARANÁ	 PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
---	---	---



70 encaminhamento da análise sobre pedido de Relotação da Profª NAJELA TAVARES UJIE,
 71 atualmente da UNESPAR-União da Vitória e que, de acordo com o Edital 036/2019-
 72 PROGESP, solicita Relotação no Colegiado de Pedagogia- UNESPAR-campus Paranavaí,
 73 conforme trâmite do eprotocolo 16.076.156-3 e seus anexos. A coordenadora do curso relatou
 74 sobre o trâmite do processo e os documentos anexos que estão todos corretos. A
 75 contrapartida do colegiado é a sessão de uma vaga anuída para o campus de União da
 76 Vitória. O professor Adão pediu a palavra e manifestou quanto a necessidade da elaboração
 77 de critérios no colegiado para tratar desses casos devido ao fato que já ocorreram situações
 78 de aceite em que as necessidades da graduação não foi atendida com a chegada do
 79 professor relatado. A professora Lucinéia complementou informando sobre a possibilidade da
 80 criação de uma comissão para elaboração dos critérios e também de análise das solicitações
 81 futuras. Manifestaram-se também em apoio aos dois professores a professora Dorcely e
 82 Neide. A professora Rita informou que o aceite por parte do colegiado poderá refletir no
 83 contrato e permanência de colaboradores para o ano de 2020 e ainda pontuou sobre as
 84 licenças e pedidos de aposentadoria das professoras Lygia Zerbato e Isabel Cristina Ferreira.
 85 Após deliberação, o colegiado aprovou o pedido de relotação, destacando a necessidade de
 86 professores na graduação. Na sequência a professora Cássia Regina Dias Pereira solicitou
 87 aprovação do colegiado quanto a sua inclusão na planilha da plataforma Freire como
 88 professora voluntária na coordenação pedagógica do projeto PIBID pedagogia. Aprovada. A
 89 professora informou o colegiado sobre as condições de uso da brinquedoteca/ laboratório do
 90 PIBID a partir da próxima semana. Ressaltou que devido ao grande fluxo de pessoas no local
 91 e a falta de um professor responsável pelo controle de uso e saída de material, será suspenso
 92 o acesso ao equipamento e objetos do local para que os professores Ítalo Batilani, Larissa

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranavaí -Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44)33423-3210 - www.fafipa.br



4 de 6

[Handwritten signatures and initials]



 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranavaí</p>	<p align="center">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p align="center">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Govert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	 <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior</p>
---	---	--

93 Khul e Cássia Regina, façam o cadastramento do material permanente, de expediente e de
94 papelaria. Ainda solicitou o apoio dos professores para a campanha de devolução de matérias
95 junto aos alunos e também para a doação de caixas de plástico ou papelão com tampa
96 (modelo caixa de papel sulfite) e potes plásticos com tampa de todos os tamanhos para que
97 sejam trocadas as existentes na brinquedoteca/laboratório PIBID que estão deterioradas. A
98 professora Dorcely informou sobre o processo seletivo do mestrado profissional. O professor
99 Elias Canuto Brandão informou que teve o trabalho “Fechamento de escolas no campo – uma
100 realidade cruel” aceito para comunicação oral no XIV Encontro Ibero-Americano de Educação
101 – EIDE, que acontecerá de 20 a 23 de novembro na UNESP – Araraquara, o qual participará
102 do mesmo. A professora Neide Favaro e Conceição Solange falaram sobre a necessidade do
103 registro em formulário próprio do deslocamento dos professores, no decorrer da semana, para
104 tratar de assuntos acadêmicos, estágios, apresentação de trabalhos, e também para tratar de
105 assuntos de interesse particular, tendo em vista a prevenção de qualquer tipo de ocorrência
106 adversa e a necessidade de respaldo legal por parte da IES. Todos concordaram com a
107 importância e urgência dessa questão, ela será pauta em próxima reunião do colegiado. A
108 coordenadora frisou a atenção que o colegiado deverá dispensar quanto: às faltas dos alunos
109 nas aulas de reposição e a necessidade do aluno documentar via SIGES a sua declaração de
110 ausência. Quanto à aplicação de avaliação em aulas de reposição: não devem ser feitas de
111 acordo com deliberação do conselho de centro de área. Quanto às disciplinas optativas a
112 serem ofertadas para os cursos do centro de área: ainda não ficou definido e está aberto para
113 que os professores efetivos interessados em ofertar alguma disciplina optativa para o ano de
114 2021 apresente sua proposta. A coordenadora do Colegiado, professora Rita de Cássia Pizoli
115 Oliveira, agradeceu a presença de todos e finalizou a reunião. Nada mais havendo a constar,

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí -Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44)33423-3210 - www.fafipa.br



myfm. P P
5 de 6
[Handwritten signatures and initials]

 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranavaí</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p>Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei Ulrico Govert” – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703- 000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	 <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior</p>
---	--	--

116 eu, Cássia Regina Dias Pereira, lavrei a presente ata que será assinada por mim, e pelos(as)
117 demais professores(as) presentes.

Elias Canuto Brandão
Lucineia Maria Logaroti
Dorcelly S. Bellando
Neide Gal Lacerda
Maria José Máximo
Luzinete Luciano de S. Feres
Amelina
Cassia Regina
Fatima C. J. Branciali

1 **Reunião Extraordinária do Conselho do CCHE**
2 **ATA Nº 005/2019-CCHE, de 21 de outubro de 2019**

3 Aos vinte e um dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, em reunião
4 extraordinária, o Conselho de Direção de Centro de Ciências Humanas e da
5 Educação, presidido pelo Diretor de Centro, Prof. Dr. Elias Canuto Brandão,
6 apresenta a seguinte pauta convocatória: 1- Leitura da Ata da reunião anterior. 2-
7 Apreciação da Relotação da professora NAJELA TAVARES UJIE – do Colegiado de
8 Pedagogia de União da Vitória, para o Colegiado de Pedagogia de Paranavaí. 3-
9 Outros assuntos. Iniciado os trabalhos, o prof. Dr. Elias Canuto Brandão leu a Ata
10 anterior que após discussão, foi aprovada por unanimidade. Posto em discussão o
11 ponto 2-, o prof. Elias Brandão informou os conselheiros sobre o pedido de Relotação
12 da professora Najela Tavares Ujii e passou a palavra à professora Drª Rita de
13 Cássia, coordenadora do Colegiado de Pedagogia a qual informou que o Colegiado
14 aprovou o pedido de Relotação, cuja cópia da referida Ata segue anexo. Posto em
15 discussão, os conselheiros também aprovaram por unanimidade. Aberto a discussão
16 para o ponto 3, não houve pontos a discutir. Nada mais havendo a tratar, o professor
17 Dr. Elias Canuto Brandão, lavrou a presente ata que após lida, foi aprovada e segue
18 com assinatura dos conselheiros presentes.

19 Elias Canuto Brandão



20 Adriana Strieder Philippsen

AUSENTE

21 Fábio de Azevedo

Fábio de Azevedo

22 Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm

Franciele Mara Lucca Bohm

23 Gilmar Aparecido Asalin

LICENÇA

24 José Antonio Demétrio

AUSENTE

25 Lucinéia Maria Lazaretti

AUSENTE - Médico

26 Luiz Ferreira de Abreu

AUSENTE

27 Marcia Regina Royer





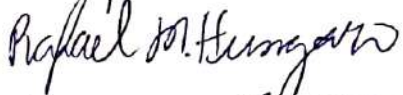
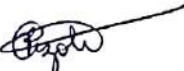
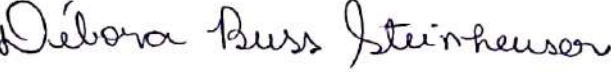
gmlp


Debora B. Steinhilber





Rafael
14

1

- 28 Márcia Marlene Stentzler 
- 29 Marcos Roberto Pirateli 
- 30 Maria Elisa Dias Fraga Ausente
- 31 Rafael Mestrinheire Hungaro 
- 32 Ricardo Tadeu Caires Silva AFASTADO PÓS-DOCTORADO
- 33 Rita de Cássia Pizoli 
- 34 Dayane Cerqueira Jardim Ausente
- 35 Débora Buss Steinheuser 
- 36 Mariana Ferreira de Almeida M-T F-T-T & A-T-T-T


e


2



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 16.076.156-3
Assunto: SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO
Interessado: NAJELA TAVARES UJIIE
Data: 29/10/2019 17:15

DESPACHO

Ao CAD/UNESPAR

Considerando o Edital 236/2019-PROGESP/UNESPAR e a Resolução nº 002/2016-CAD/UNESPAR, que regulamentam os processos de relocação de docentes e agentes universitários na UNESPAR;

Considerando a solicitação de relocação protocolada à PROGESP/UNESPAR;

Encaminhamos o Protocolo 16.076.156-3 de Najela Tavares Ujiie - Relocação do Centro de Ciências Humanas e da Educação do Campus de União da Vitória para o Centro de Ciências Humanas e da Educação do Campus de Paranavaí. O Conselho de Centro de Área/Campus de União da Vitória apresentou parecer favorável à relocação, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída. O colegiado de Pedagogia do Campus de Paranavaí, bem como o Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação, apresentou parecer favorável, ressaltando que possui necessidade de professores para as disciplinas da graduação, solicitando que a professora assuma no mínimo 8h na graduação, antes de assumir cargo ou aulas na pós-graduação.

Tendo em vista os pareceres favoráveis à relocação, encaminhamos o processo para análise e homologação neste Conselho.

Curitiba, 29 de outubro de 2019.

Profa. Sandra Salete de Camargo Silva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento