

Cadastro:	UNESPAR	
Em:	01/12/2017 10:35	
Assunto:	AREA DE ENSINO	
Protocolo:	Vol.:	Cidade: PARANAÍ / PR
14.953.971-9	1	Origem: UNESPAR/PGRA
		Código TTD: -
Nº/Ano Dcto:	84/2017	
Interessado 1:	PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
	-	
Interessado 2:	-	
Palavras chaves:	INFORMACAO	
Complemento:	SOLICITA INCLUSÃO DE PAUTA NA 4ª SESSÃO DO CEPE - TEATRO/FAP - PROGRAD/UNESPAR	
Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica		

30 de novembro de 2017, Paranavaí-PR

Memorando n. 084/2017

De: Pró-reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

Para: Antonio Carlos Aleixo - Presidente do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPE

Assunto: Intenção de Pauta para a 4ª Sessão do CEPE

Solicitamos a inclusão de pauta para a 4ª Sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, a realizar-se no dia 19 de dezembro de 2017, na cidade de Curitiba, com vistas a deliberação e aprovação de:

- 1- Alteração das Matrizes Curriculares Vigentes do Curso de Pintura – Bacharelado – do *Campus* de Curitiba I/Embap – Protocolado nº. 14.849.249-2;
- 2- Inclusão de Disciplinas Optativas na matriz curricular vigente do curso de Bacharelado e Licenciatura em Dança – do *Campus* de Curitiba II/FAP – Protocolado nº.14.953.409-1;
- 3- Alteração da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso na matriz vigente, do Curso de Bacharelado em Artes Cênicas – do *Campus* de Curitiba II/FAP – Protocolado nº.14.953.410-5;
- 4- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas – do *Campus* de Apucarana - Protocolado nº. 14.942.043-6;
- 5- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Turismo e Meio Ambiente – do *Campus* de Campo Mourão - Protocolado nº. 14.945.455-1;
- 6- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia – do *Campus* de Campo Mourão - Protocolado nº.14.847.701-9;
- 7- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais - do *Campus* de Curitiba I/Embap - Protocolado nº.14.947.398-0;

- 8- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº.14.952.594-7;
- 9- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Artes Cênicas - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº. 14.952.537-8;
- 10- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Dança - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº.14.952.564-5;
- 11- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Teatro - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº. 14.952.609-9;
- 12- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Música – do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº. 14.952.204-2;
- 13- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Música Popular - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº. *Campus* 14.952. 363-4;
- 14- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Musicoterapia - do *Campus* de Curitiba II/FAP - Protocolado nº.14.952.139-3;
- 15- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas - do *Campus* de Paranaguá - Protocolado nº.14.937.597-0;
- 16- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - do *Campus* de Paranaguá - Protocolado nº 14.937.605-4;
- 17- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática - do *Campus* de Paranaguá - Protocolado nº.14.932.660-0;
- 18- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia - do *Campus* de Paranaguá - Protocolado nº. 14.939.857-0;
- 19- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em História - do *Campus* de *Paranaguá* - Protocolado nº 14.946.28506;
- 20- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus* de Paranaíba - Protocolado nº 14.945.518-3;

- 21- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física - do *Campus* de Paranavaí - Protocolado nº. 14.940.477-5;
- 22- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem - do *Campus* de Paranavaí - Protocolado nº. 14.940.528-3;
- 23- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração - do *Campus* de Paranavaí - Protocolado nº. 14.944.638-9;
- 24- Proposta de novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão de Prevenção e Resposta de Incêndios e Emergências – da Academia Policial Militar do Guatupê – Protocolado nº.14.952.700-1;
- 25- Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Segurança Pública e Cidadania – da Academia Policial Militar do Guatupê – Protocolado nº. 14.952.714-1;
- 26- Projeto Pedagógico para criação do Curso de Engenharia de Produção - do *Campus* de Paranaguá – Protocolado nº.14.589.646-0.

Paranavaí, 30 de novembro de 2017.

Atenciosamente,



Maria Simone Jacomini Novak
Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PROGRAD



PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DA UNESPAR

Parecer de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) Centros de Área

1 IDENTIFICAÇÃO

Campus	Curitiba II
Centro de Área	Centro de Artes
Curso	TEATRO
Licenciatura (X)	Bacharelado ()
Decreto de Renovação do Reconhecimento:	

2 PRINCÍPIOS GERAIS DO PPC's DE ACORDO COM O PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESPAR

O PPC contempla:	Sim	Não
2.1 A concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma.	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplado no item Concepção e finalidades.</i>		
2.2 A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário.	X	
Considerações do Centro de Área <i>Comtemplado nos itens Concepção e finalidades, Metodologia e no tópico: Descrição da pesquisa e extensão no curso de graduação.</i>		
2.3 Ações (preocupações) voltadas ao acesso e permanência dos estudantes no ensino superior considerando o público atendido pela Unespar: alunos trabalhadores.	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplado no item Justificativa e no item Concepção e finalidades.</i>		



<p>2.4 Possibilita uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social, considerando que as regiões em que estamos inseridos se caracterizam por um baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que, conseqüentemente, restringe o acesso da comunidade a conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento humano pleno, como a arte, a ciência, a formação docente e a formação profissional.</p>	X	
<p>Considerações do Centro de Área</p> <p><i>Contemplado em Justificativa, Conceção e finalidades, bem como no Perfil do Egresso.</i></p>		

3 RELEVÂNCIA E ESPECIFICIDADES DA OFERTA DO CURSO:

O PPC contempla:	Sim	Não
3.1 Demandas e expectativas sociais	X	
<p>Considerações do Centro de Área <i>Contemplado no item Justificativa e Conceção e finalidades.</i></p>		
3.2 Horários e turnos coerentes	X	
<p>Considerações do Centro de Área <i>Contemplado no item Justificativa e Conceção e finalidades.</i></p>		
3.3 Relevância do curso para a região onde está inserido.	X	
<p>Considerações do Centro de Área <i>Contemplado no item Justificativa e Conceção e finalidades.</i></p>		
3.4 Carga horária coerente e de acordo com a legislação vigente	X	
<p>Considerações do Centro de Área</p>		



4 ASPECTOS LEGAIS

O PPC contempla:	Sim	Não
4.1 Deliberação CEE-PR nº.04/2006: Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplada através de conteúdos em disciplinas obrigatórias e de disciplina optativa específica criada pelo Centro de educação em direitos humanos.</i>		
4.2 Parecer CEE/CES – PR nº. 23/2011: Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como disciplina obrigatória nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, e como disciplina optativa nos cursos de bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica;	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplada na matriz do curso como disciplina obrigatória.</i>		
4.3 Deliberação CEE/PR nº 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental;	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplada em conteúdo em disciplina obrigatória e através de disciplina específica criada pelo Centro de educação em direitos humanos,</i>		
4.4 Deliberação CEE/PR nº 02/2015: Normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos.	X	
Considerações do Centro de Área <i>Contemplada através de disciplina específica criada pelo Centro de educação em direitos humanos.</i>		
4.5 A Resolução CES/CNE nº 3, de 02 de julho de 2007: procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula.	X	
Considerações do Centro de Área		
4.6 Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE/2014-2024): Assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, de acordo com a Política Institucional de Curricularização da Extensão da Unespar	X	
Considerações do Centro de Área <i>Obs. Não é obrigatório nesse momento</i>		



Questão contemplada no tópico: 7. Descrição da pesquisa e extensão no curso de graduação, e no item Metodologia de ensino e aprendizagem.

4.7 Para os cursos de Licenciatura

O PPC atende a Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015: Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada	Sim	Não
4.7.1 400 horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo	X	
4.7.2 400 horas de estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso	X	
4.7.3 200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes	X	
4.7.4 2.200 horas restantes destinadas às atividades formativas	X	
4.8 Entradas distintas para os cursos que possuem habilitação em licenciatura e bacharelado;		
4.9 Possibilita a formação da identidade e valorização da profissão docente	X	
Considerações do Centro de Área <i>Estes dados estão distribuídos no item Metodologia/estrutura curricular do curso</i>		

4.8 Para os cursos de Bacharelado

De acordo com as Diretrizes Curriculares do Curso, observando, quando exigidos:	Sim	Não
4.4.1 As horas de prática como componente curricular		
4.8.2 A carga horária adequada de estágio supervisionado		
4.8.3 As horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes		
Considerações do Centro de Área		



5 ASPECTOS FORMAIS

O PPC contempla estética adequada a um documento institucional:	Sim	Não
5.1 Formulário indicado pelo Programa de Reestruturação	X	
5.2 Formatação adequada com as normas da ABNT	X	
5.3 Clareza e objetividade no que se refere aos aspectos legais e formais	X	
5.4 Revisão técnica	X	
5.4.1 Linguagem (coesão e coerência)	X	
5.4.2 Ortografia e gramática	X	
5.4.3 Formatação Visual (fonte, parágrafos, espaçamentos, etc)	X	
Considerações do Centro de Área		

6. Carga Horária docente

Impacto do PPC na carga horária docente do curso		
PPC Atual	Carga horária docente do curso	4088
	Professores efetivos	08**
	Professores CRES	04**
Novo PPC	Carga horária docente do curso	3850
	Professores efetivos	08**
	Professores CRES	04**
Aumento total da carga horária docente para implantação do Novo PPC		
Considerações do Centro de Área <i>Caso ocorra um aumento significativo da carga horária docente, que implique em ampliação de professores no curso, o mesmo precisará ser deliberado pelo CAD.</i> <i>** O Curso conta com professores de outros Colegiados para o atendimento da Matriz Curricular, que não estão inclusos no cálculo acima de docentes.</i>		

7. Parecer Final

Parecer final do Centro de Área com ciência da Divisão de Ensino do campus.
Considerando que o novo PPC foi aprovado pelo Colegiado de Licenciatura em Teatro;
Considerando que o Colegiado, com a atual versão do PPC, atendeu as orientações do Parecer da PROGRAD;
O presente parecer foi aprovado, por unanimidade, na 8ª Reunião do Conselho do Centro de Artes, realizada em 28 de novembro de 2017, homologando o novo PPC do Curso de Licenciatura em Teatro, com previsão de implantação no período acadêmico de 2018.

FORMULÁRIO PARA PROPOSTAS DOS PPC's DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESPAR

1. CURSO

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CURSO	LICENCIATURA EM TEATRO	
ANO DE IMPLANTAÇÃO	2018	
CAMPUS	CURITIBA II	
CENTRO DE ÁREA	ARTES	
CARGA HORÁRIA	Em horas/aula: 3850	Em horas/relógio: 3208
HABILITAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura	<input type="checkbox"/> Bacharelado
REGIME DE OFERTA	<input type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas anuais; <input checked="" type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas semestrais; <input type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas anuais e semestrais (misto).	

1.2 TURNO DE FUNCIONAMENTO E VAGAS

TOTAL DE VAGAS OFERTADAS ANUALMENTE		
PERÍODO DE FUNCIONAMENTO/VAGAS POR PERÍODO	<input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral	Número de vagas: Número de vagas: Número de vagas: 40 Número de vagas:

2. LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO

- Portaria Ministerial n. 1062, de novembro de 1990. A Faculdade de Educação Musical do Paraná torna-se uma Fundação, com a denominação de Faculdade de Artes do Paraná - FAP. No ano seguinte, recebe autorização para implantar a Habilitação em Artes Cênicas, no curso de Licenciatura em Educação Artística.
- Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – LDB. Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- Portaria Ministerial n. 112, de 24 de janeiro de 1997. Aprova o reconhecimento do Curso de Educação Artística - Habilitação em Artes Cênicas.
- Decreto Estadual nº 6637, de 28 de dezembro de 2002. Altera a matriz curricular e a nomenclatura do Curso de Educação Artística – Habilitação em Artes Cênicas para Licenciatura em Teatro.
- Parecer nº CNE/CES 0195/2003, homologado em 12 de fevereiro de 2004. Estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Música, Dança, Teatro e Design.
- Processo nº 152/04, aprovado em 05 de março de 2004. Adequação dos projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação, das Instituições de Ensino Superior do sistema Estadual de Educação do Paraná às Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Resolução nº 4 de 08 de março de 2004. Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Teatro.
- Processo nº 935/04, aprovado em 14 de fevereiro de 2005. Fixa normas para Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
- Processo do Conselho Estadual de Educação, nº 950/09, de 11 de novembro de 2009. Aprova alteração Curricular do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Teatro.
- Decreto Estadual nº 6199, de 02 de fevereiro de 2010. Aprova a renovação de reconhecimento do Curso de graduação em Teatro – Licenciatura, da Faculdade de Artes do Paraná. A proposta de alteração Curricular foi implantada no ano de 2011, quando ocorreu a mudança de turno, que passou do período vespertino para o período noturno.
- Decreto Estadual nº 5.535, de 07 de agosto de 2012. Altera o Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Teatro – Licenciatura, da Faculdade de Artes do Paraná.
- Processo do Conselho Estadual de Educação, nº 115/15, de 14 de abril de 2015. Aprova renovação de reconhecimento do Curso de graduação em Teatro – Licenciatura, da Unespar, campus de Curitiba II.

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

JUSTIFICATIVA

A presente proposta de reformulação curricular surge a partir do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR, iniciado no ano de 2015, cujo objetivo foi o aprofundamento dos alicerces teóricos, políticos e legais envolvidos na construção de nova proposta de readequação e/ou inovação na organização curricular de cada Curso da Instituição. Esta tarefa nos fez repensar as características do Curso de Licenciatura em Teatro e propor uma nova reorganização da matriz curricular, com vistas a criar as condições necessárias para garantir uma ampla e consistente formação artística e pedagógica do professor de Teatro, associada com as demandas advindas da sociedade e do cotidiano acadêmico, bem como assegurar a permanência do estudante na educação superior.

Com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o Teatro passou a ser entendido como área de conhecimento. Sendo assim, fez-se

necessário um repensar acerca desta área na busca da melhoria da qualidade do ensino nas escolas brasileiras, bem como procurar atender às demandas específicas de cada comunidade. Em fevereiro de 2016, a Comissão de Educação da Câmara do Senado aprovou a posposta que estabelece a obrigatoriedade das disciplinas Artes Visuais, Dança, Música e Teatro na matriz curricular na Educação Fundamental. A redação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 foi alterada e o prazo para que os sistemas de ensino implantem as mudanças, incluída a formação dos professores em número suficiente para atuar na Educação Básica, é de cinco anos. A proposta sancionada requer a ampliação de cursos para a formação de professores em cada área de conhecimento curricular, em sua especificidade de formação e atuação. A nova legislação corrobora para a melhoria das práticas pedagógicas artísticas, dado que o docente especialista possui domínio do conhecimento artístico e estético da sua área de formação.

Este projeto é resultado de intenso debate entre o corpo docente e discente e visa a transformação do Curso atualmente seriado anual, em um curso seriado semestral, com entrada de 40 (quarenta) acadêmicos a partir de um único processo seletivo. O Curso ofertado de forma semestral contribui para um estudo mais dinâmico e concentrado, e ainda, se por qualquer razão o estudante venha a interromper os estudos, ele pode reingressar no início ou meio do ano. Após avaliações do desempenho do sistema seriado anual, o corpo docente e discente entendeu a necessidade de flexibilização da estrutura do Curso, com adaptações na matriz curricular vigente para o formato semestral, notadamente na readequação da carga horária de determinadas disciplinas que foram desmembradas em semestres. Cabe salientar, a atual proposta curricular está em conformidade em termos de carga horária e dos conteúdos propostos das exigências pela legislação vigente.

Diante desse entendimento, ajustes foram realizados na matriz curricular para aprimorar a ordenação das disciplinas nos semestres, com base nos conteúdos teóricos e práticos de suma relevância para a formação do futuro professor de Teatro. As disciplinas de cada semestre foram organizadas de modo a dialogarem entre si, com a inclusão de novos conhecimentos, especialmente no repertório das disciplinas optativas. As referidas reestruturações objetivaram, sobretudo, a adaptação do Curso para uma formação que privilegia o conhecimento e o domínio das habilidades artísticas e pedagógicas, inerentes ao exercício do Licenciado em Teatro.

Na nova configuração curricular são abordadas as características específicas do trabalho com crianças, com ênfase nos processos de criação colaborativa, por meio da expressão dramática e da linguagem teatral na contemporaneidade. Embora o curso de Licenciatura em Teatro seja destinado prioritariamente à Formação de Professores para os anos finais do Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Profissional de nível médio, o universo artístico pedagógico da Educação Infantil e Séries Iniciais, necessita ser foco de investigação dos futuros professores de Teatro, em função da atual demanda. Com recorrência, estudantes em curso solicitam a inclusão na matriz curricular de vivências cênicas desenvolvidas com crianças, decorrentes das próprias aspirações, e da demanda social, que requer um profissional com conhecimentos e habilidades específicas para atuarem com crianças em contextos extracurriculares e espaços culturais.

O antigo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Teatro não prevê pré-

requisitos, o que ocasiona prejuízos e descompassos em disciplinas de conteúdos sequenciais. Como exemplo disto, temos as disciplinas de Projeto de Investigação da Cena I (1ª série) e Projeto de Investigação da Cena II (2ª série); Metodologia do Ensino do Teatro (2ª série) e Estágio Supervisionado I (3ª série), nas quais os acadêmicos podiam se matricular nas matérias mais avançadas sem terem realizado os conteúdos iniciais. O novo projeto aqui apresentado corrige esse problema ao apresentar os pré-requisitos entre as disciplinas.

O antigo Projeto Pedagógico do curso não atende à Deliberação nº 4 de 2013, do Conselho Estadual de Educação do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/99 no que se refere à educação ambiental, que passa a ser contemplada neste novo projeto, pela transversalidade, mediante inserção de temas ambientais, em discussões sobre os impactos negativos e ações positivas para o desenvolvimento de uma educação cidadã ambiental, na disciplina de Política Educacional Brasileira.

Na mesma direção, o projeto anterior não atende à Deliberação nº 4 de 2016, do Conselho Estadual de Educação do Paraná, com base na Resolução CNE/CP nº 1 de 2004, no que se refere à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O novo projeto atende ao que diz esta resolução, com vistas ao reconhecimento e valorização das identidades étnico-raciais, assim como da história e cultura afro-brasileira, em disciplinas, tais como Antropologia Cultural e Sociologia da Arte.

O Plano Nacional de Educação 2014-2024, Lei nº 13.005/2014, prevê na meta 9, a inclusão de temas com enfoque no envelhecimento e nas experiências dos idosos. Desta forma, a matriz curricular do Curso visa ampliar os conhecimentos dos acadêmicos sobre o envelhecimento populacional e o seu impacto na sociedade contemporânea, sobretudo por meio da discussão de textos e demais materiais referentes a esta temática. O Curso vai contar com a disciplina Psicologia da Educação para o desenvolvimento dos saberes específicos associados aos idosos na formação inicial destes acadêmicos e futuros professores de Teatro.

O Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Licenciatura em Teatro procurou adequar-se às novas Diretrizes Curriculares Nacionais, incorporando os princípios de uma pedagogia inclusiva, desenvolvendo a capacidade de estabelecer interfaces com outras áreas de conhecimento do docente de Teatro, ao longo da sua formação. O novo PPC atende às reivindicações e os anseios de docentes e discentes, no que se refere à formação acadêmica e à atuação profissional, associado com às políticas da Unespar que procuram garantir a permanência do acadêmico no ensino superior. A indissociabilidade entre a tríade – ensino, pesquisa e extensão – se concretiza nessa proposta como espaço para a convivência e intercâmbio de saberes teóricos e empíricos entre comunidade acadêmica e sociedade.

CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS

Concepção

A UNESPAR, campus de Curitiba II como instituição de ensino, produção e divulgação de conhecimentos e iniciativas no campo artístico, pedagógico e cultural, atende às demandas do novo momento histórico pelo qual passa o Sistema de Ensino do

Paraná, qualificando professores de Teatro, capazes de atender as necessidades da população no que se refere aos diferentes aspectos desta atividade humana.

Fruto de discussões acadêmicas, em grupos de trabalho formados pelos professores do curso, o presente projeto busca atender as solicitações de superação das carências apontadas ao longo dos anos pelo corpo docente e discente. Foi considerada neste contexto a necessidade de investir em propostas de mudança para atender as demandas do curso. A proposta curricular ora apresentada tem por objetivo dar início a um processo constante de renovação, exigência do painel de instabilidade paradigmática que exibem as manifestações artísticas em geral e em especial a efemeridade particular das artes cênicas. Assim propusemos um currículo centrado na investigação da cena, priorizando a formação de um professor pesquisador do ensino do teatro. Cabe destacar, o PPC está articulado com os demais documentos institucionais da UNESPAR, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e o Projeto Pedagógico Institucional - PPI, com vistas a concretização das políticas e dos pressupostos filosóficos e pedagógicos projetados pela IES para a formação dos estudantes, sobretudo a defesa da universidade pública, gratuita e laica, pautada na gestão democrática e em defesa da inclusão e da promoção da emancipação humana.

A concepção que permeia a proposta do Curso de Licenciatura em Teatro sublinha a forma dialógica, na qual a interação é um encontro entre sujeitos que se realiza na *práxis* pedagógica, uma formação pautada na ação-reflexão-ação, e no compromisso com a transformação social. O conceito de autonomia constitui foco central da proposta curricular, razão pela qual as disciplinas de caráter propositivas requerem dos acadêmicos a autonomia nas diferentes dimensões do trabalho artístico e pedagógico. Nessa diretriz, a relação entre acadêmico e docente se caracteriza pela busca do conhecimento, sobretudo pela troca de experiências, por meio da qual o sujeito se constrói no coletivo e o grupo se nutre das singularidades.

A graduação na Licenciatura em Teatro está comprometida com a formação de um professor de arte com capacidade crítica, reflexiva e atuante, ou seja, um sujeito político, capaz de participar de maneira competente e comprometida com uma sociedade mais democrática. Desta forma, integrando artista, educador e pesquisador, em prol de uma escola mais reflexiva, solidária, crítica e ética. A matriz curricular reforça a fundamental importância da indissociabilidade entre a teoria e a prática em torno da formação do artista-docente no Curso de Licenciatura em Teatro da UNESPAR. Os processos de ensino e de aprendizagem no campo da Pedagogia Teatral demandam profissionais qualificados para exercerem a função de ator, de encenador, de professor e de pesquisador. A formação do professor de Teatro deve contemplar, de forma equilibrada, processos pedagógicos e artísticos. Assim sendo, os estudantes adquirem os conhecimentos pedagógicos imprescindíveis para sua prática enquanto futuros docentes e, igualmente, obtêm uma formação para atuarem enquanto artistas.

Nesse sentido, o Curso oferece uma formação alicerçada em uma docência inventiva e poética, na qual o fazer artístico, quer seja individual, quer seja coletivo, alimenta ações pedagógicas. Desse modo, o artista professor é um mediador consciente nas suas proposições, capaz de contribuir para uma formação crítica reflexiva, em um processo de constituição enquanto propositor baseado na sua *práxis* artístico-pedagógica. Ao ser graduado, o aluno recebe o título de Licenciado em Teatro, podendo atuar em áreas pertinentes ao ensino do teatro, como professor, artista e pesquisador

em instituições de ensino e espaços culturais afins, orientado por princípios legais, éticos e morais da profissão. O currículo do curso está organizado em oito semestres, com disciplinas voltadas para o pensamento investigativo. Justifica-se este enfoque diante do crescimento da pesquisa dentro da instituição com a instalação de iniciativas, tais como: Programa de Iniciação Científica/PIC e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID, os quais envolvem os acadêmicos de maneira significativa. Esses projetos em conjunto com o Programa Institucional de Bolsas para Extensão Universitária - PIBEX e Programa de Bolsa Permanência colaboram com a permanência estudantil através da concessão de auxílio financeiro.

As atividades curriculares deste curso de licenciatura são desenvolvidas no período noturno com o objetivo de favorecer os estudantes trabalhadores, inclusive aqueles que estão envolvidos com a docência. A matriz curricular foi elaborada com o intuito de oferecer ao egresso o suporte necessário para a inserção no mundo do trabalho, tanto em relação à competitividade para o ingresso do professor graduado no âmbito da educação pública ou particular quanto em relação ao diferencial na produção e pesquisa teatral. Salienta-se que a cidade de Curitiba se caracteriza como um pólo artístico cultural em diferentes níveis e promove festivais de teatro, por meio de iniciativas privadas e públicas contemplando tanto os interesses de amadores, quanto de profissionais na área. Os egressos e graduandos do curso participam ativamente desses eventos, nos distintos seguimentos relacionadas a produção cênica e também como espectadores. Este cenário artístico contribui sobremaneira no processo de formação inicial e continuada dos acadêmicos e profissionais da área teatral, proporcionando a atualização e a ampliação de repertório acerca das diversas concepções cênicas, em um aprimoramento da prática docente, bem como da experiência pessoal.

Pensar o teatro enquanto área de conhecimento é proporcionar a articulação entre o fazer artístico, apreciação da obra de arte e o processo de contextualização histórica e social. A reflexão acerca das diferentes estéticas cênicas e metodologias pautadas na fundamentação teórico-prática, propicia a ampliação do conhecimento dos acadêmicos sobre a área específica de sua formação. Os egressos do Curso estarão aptos a exercer a docência e a pesquisa associadas com a produção artística, e de utilizar a pedagogia do Teatro como interferência criativa no campo do trabalho, ao propor novas formas de atuação docente.

O curso qualifica profissionais para atender a demanda do magistério no ensino formal, que é o principal espaço profissional do estudante egresso do curso de Licenciatura em Teatro. Entretanto o professor de teatro também poderá atuar em espaços culturais não formais, como: Secretarias de Cultura, Museus, Centros Recreativos, Fundações Culturais, Creches, Educandários, Igrejas, dentre outros espaços culturais. O curso habilita o graduando para o exercício da profissão, considerando que a matriz curricular propõe uma formação humanista que proporciona uma visão crítica, reflexiva e transformadora sobre o potencial do exercício da docência na sociedade.

Finalidades do Curso

- Estimular a criação artística, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo e crítico, em cooperação com a comunidade.

- Incentivar o trabalho de investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da arte.
- Contribuir para a busca de aperfeiçoamento cultural e profissional, para prestar serviços especializados à comunidade e contribuir com o desenvolvimento cultural da sociedade.
- Promover a divulgação do conhecimento científico, artístico e técnico que constituem patrimônio da humanidade e os gerados no decorrer do curso.
- Formar graduados na área de conhecimento teatral, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua.

Objetivos do Curso

- Proporcionar uma formação crítica, ética, reflexiva e artística de professores instrumentalizados na linguagem cênica para uma atuação competente, criativa e comprometida com uma sociedade mais solidária.
- Formar profissionais para atuarem na sociedade com sensibilidade, criatividade e comprometimento com o ensino do teatro.
- Capacitar acadêmicos para a apropriação do pensamento reflexivo e da prática artística, bem como proporcionar competências acerca da linguagem teatral e sua relação com os princípios gerais da educação.
- Desenvolver habilidades e aptidões indispensáveis à atuação profissional, nas dimensões artística, social, cultural e científica, inerentes a área teatral.
- Viabilizar a pesquisa científica, tecnológica e artística, visando a criação, a compreensão e a difusão da cultura teatral e seu desenvolvimento.
- Atuar de forma integrada e interdisciplinar com outras linguagens artísticas, em especial com as artes da cena, nos espaços de instituições culturais.

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O curso se propõe à formação de um docente comprometido com a superação das contradições do seu contexto histórico e social, especialmente por meio da pedagogia teatral compreendida como uma área privilegiada para o debate, o questionamento e a vivência de situações que valorizam os princípios democráticos. A proposta metodológica privilegia a autonomia e a liberdade no processo de formação do acadêmico, na organização dos caminhos investigativos com responsabilidade na administração de suas criações e propostas pedagógicas. Esta estratégia compreende um perfil de estudante, futuro profissional, capaz de lidar com situações adversas artístico-educacionais, com autonomia, de forma colaborativa, criativa e contextualizadora. Desta forma, a formação inicial docente se compromete com as experiências dos acadêmicos enquanto artistas-docentes, na fundamentação das suas intervenções pedagógicas e na atuação como mediadores de saberes artístico-culturais.

A composição curricular prevê o mínimo de 4 disciplinas optativas, que garantem flexibilidade curricular, dinamismo e aprofundamento na formação dos estudantes. As disciplinas optativas se caracterizam por apresentar conteúdos atualizados com as demandas teatrais e pedagógicas, por serem associadas com os aprofundamentos

decorrentes das especificidades e linhas de pesquisa dos docentes do Curso. Além disso, esta organização permite aos estudantes, escolhas em sua própria formação, na medida em que, a partir de seus interesses e motivações, constroem parte do seu currículo.

Cabe destacar, as disciplinas optativas, em expressiva maioria, são compostas por matérias afins ao curso de Bacharelado em Artes Cênicas, sendo consideradas disciplinas tronco comum da formação artística. Assim sendo, os estudantes de ambos os cursos podem cursar disciplinas optativas comuns, podendo cursar também as disciplinas optativas comuns nos PPCs dos demais Cursos que compõe o Centro de Artes. São eles: Licenciatura em Artes Visuais, Bacharelado em Cinema e Audiovisual e Bacharelado e Licenciatura em Dança. Para cada disciplina optativa ofertada no Curso de Licenciatura em Teatro será destinada 15% ou a quantidade de vagas ociosas para a matrícula de estudantes oriundos dos demais Cursos. Além das disciplinas optativas, os estudantes também podem cursar disciplinas equivalentes de formação geral e de formação diferenciada nos cursos pretendidos e ofertados no Campus de Curitiba II, com respeito ao processo de matrícula e do número de vagas destinadas para esta finalidade.

As disciplinas que envolvem orientação de processo cênico, abaixo relacionadas, necessitam de divisão de turmas, com no máximo 20 estudantes, ministradas por no mínimo 2 (dois) professores.

- Expressão vocal: voz falada
- Improvisação e Jogos
- Projeto de Encenação Teatral – PET
- Projeto de Investigação da Cena Dramática – PINC I
- Projeto de Investigação da Cena Épica – PINC II
- Projeto de Investigação em Teatro Educação – PINTE I
- Projeto de Investigação em Teatro Educação – PINTE II

Em especial no que se refere aos estágios supervisionados obrigatórios, listados abaixo, cada professor orientará e supervisionará no máximo o total de 10 acadêmicos.

- Estágio Supervisionado na Escola I
- Estágio Supervisionado na Escola II
- Estágio Supervisionado na Comunidade I
- Estágio Supervisionado na Comunidade II

Quanto a obrigatoriedade das disciplinas, a UNESPAR, Campus de Curitiba II prevê em seu regimento interno, também o aproveitamento extraordinário, que conforme o artigo 47 § 2º da LDB nº 9.394/96 e de acordo com a Resolução nº 5, de 11 de julho de 1979, estabelece normas sobre aproveitamento de estudos.

As atividades práticas como componente curricular estão diluídas ao longo do curso entre as disciplinas de caráter propositivo, de formação diferenciada associadas com o perfil específico para a formação do licenciado em teatro, estabelecendo uma relação dialética entre teoria e prática. As referidas práticas possuem espaço próprio como componente curricular, constituindo modo de integração entre a dimensão teórica e a atividade artístico-docente a ser desenvolvida nos estágios obrigatórios.

Sendo assim, cada futuro professor desenvolve seu próprio estilo de abordagem ao longo de sua formação docente e artística, adotando ou elegendo seus instrumentos de acordo com suas preferências individuais e relacionando-os à sua forma pessoal de apreender e de estimular. No cômputo das atividades práticas como componente curricular, o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC concentra significativa carga horária para o desenvolvimento da capacidade de aplicação e sistematização dos conhecimentos teórico-práticos específicos da pedagogia teatral adquiridos ao longo do curso de forma integrada, por meio da elaboração de um trabalho científico. Nesse sentido, o acadêmico desenvolve a autonomia necessária à aquisição de conhecimento e a sua capacidade de criação e inovação, no processo da pesquisa, da produção e da disseminação dos resultados alcançados.

O curso assume o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, encaminhando, assim, seu papel social diante da comunidade na qual está inserida. A extensão, entendida como desdobramento, constitui-se, no caso de uma instituição de ensino superior, na disponibilização de conhecimento e pesquisa à comunidade, com objetivos centrados em: democratizar o conhecimento acadêmico; instrumentalizar o processo dialético entre teoria e prática; promover a interdisciplinaridade; propiciar a participação efetiva da comunidade na atuação dos cursos de formação; conhecer e respeitar as culturas diferentes; contribuir na atenção às necessidades da comunidade; firmar parcerias com outras instituições a fim de promover intercâmbio de ideias e propiciar ambiente para pesquisa.

Assim, este projeto se compromete com a formação profissional, na capacitação do licenciado em teatro para uma atuação interdisciplinar, o que faz da prática da pesquisa e da extensão um campo privilegiado de ensino por defrontar-se com a complexidade da realidade. Compreendida dentro desta dinâmica, a extensão é entendida como uma ação-reflexão constante, cuja necessidade de intervenção nasce e se sustenta na comunidade, a qual é convidada a construir junto o conhecimento sobre si. A valorização dos saberes populares, daquilo que alimenta o questionamento sobre os fenômenos, não hierarquizando, mas valorizando a relação entre os diferentes saberes, é o que se nomeia de interação de saberes e construção compartilhada sobre a realidade.

A proposta, prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, preconiza que 10% da carga horária dos cursos de graduação seja dedicada a atividades de extensão. Para atender ao documento nacional, a nova matriz curricular incorporou este percentual, como forma de intensificar o contato do acadêmico com a sociedade, a partir de ações extensionistas, por meio das quais o acadêmico atua como protagonista. Desta forma, busca-se a promoção de um profícuo diálogo entre o saber acadêmico e os conhecimentos pautados nos diversos segmentos sociais, sobretudo a partir de práticas pedagógicas e artísticas propostas pelos próprios graduandos, pautados em variados temas e vivências criativas. Diante do exposto o curso oferta 326 horas relógio, distribuídas na matriz curricular da seguinte forma: 100 horas de atividades complementares, 136 de horas disciplinas Projeto de Investigação em Teatro Educação I e II, 80 horas de Estágios curriculares e 10 horas de Teatro de Formas Animadas.

O curso oferta no decorrer do ano letivo, momentos específicos com atividades artísticas e pedagógicas, quando são desenvolvidas propostas de extensão organizadas com a participação de professores e acadêmicos. No decorrer do curso, o acadêmico

tem a oportunidade de atuar em diferentes programas e projetos tais como: monitoria, Programa de Iniciação Científica/PIC e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID.

Organização dos Estágios Supervisionados Obrigatórios

Atualmente, o processo de realização do estágio supervisionado obrigatório ofertado pelo Curso de Licenciatura em Teatro, Campus de Curitiba II está regulamentado pela Resolução nº 010/2015 CEPE-UNESPAR. É um ato educativo, articulador da indissociabilidade teoria/prática e ensino/pesquisa/extensão que proporciona aos acadêmicos do curso, o exercício de ações intencionais e compromissadas em ambientes de trabalho. O estágio deve garantir aos graduandos desde as primeiras fases da sua formação inicial, a integração dos conteúdos abordados com a profissão docente e a realidade dos campos de estágios. É um espaço propício para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, cabendo destacar a participação dos acadêmicos em situações reais dos diversos espaços formativos (ART. 7, item III da Resolução de 2015), experiência esta compreendida como fundamental para que os mesmos ampliem o seu conhecimento sobre a profissão que irá exercer. Esta etapa acadêmica deve propiciar ao graduando a vivência em sala de aula e o contato com a dinâmica escolar nos seus mais diferentes aspectos, garantindo e permitindo a associação teórico-prática.

O estágio compreende um total de 400 (quatrocentas) horas, conforme Resolução nº 2 de 01/07/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação inicial em nível superior e a formação continuada, sendo que 200 (duzentas) horas-aula são cumpridas no quinto e sexto períodos e 200 (duzentas) horas-aula no sétimo e oitavo períodos. Constituem-se campos de estágio as instituições conveniadas com a UNESPAR, Campus de Curitiba II nos seguintes segmentos: instituições de educação básica da rede de ensino particular; instituições de ensino básico municipal e estadual públicas, espaço privilegiado da prática docente. O total de 400 horas de estágio obrigatório é distribuído ao longo de cada um de seus períodos. Ou seja, no Estágio Supervisionado na Escola I o acadêmico cumpre 10 horas de caracterização, 15 horas de observação, 20 horas de regência e 55 horas na elaboração de projetos e relatórios. Ao longo da realização do Estágio Supervisionado na Escola II o total de 100 horas se concentra no desempenho docente voltado para as mesmas atividades. No sétimo e oitavo períodos são mantidas as atividades aqui mencionadas, sendo que o total de 200 horas restantes é reservado para a realização do Estágio Supervisionado na Comunidade I e Estágio Supervisionado na Comunidade II.

Os acadêmicos matriculados no quinto período do curso realizam o Estágio Supervisionado na Escola I no campo educacional formal com atuação em instituições de ensino regular no Ensino Médio e no sexto período, o Estágio Supervisionado na Escola II, nos anos finais do Ensino Fundamental, incluindo-se a educação de jovens e adultos. No sétimo período o Estágio Supervisionado na Comunidade I envolve espaços com atuação específica podendo ocorrer na Educação Especial, Educação Profissional, cursos livres de teatro voltados para jovens, adultos e idosos, igrejas, educandários, presídios, ONGs, asilos, dentre outros, de acordo com o artigo 13, parágrafo primeiro item II da Resolução de 2015 que traz a seguinte redação: "II - 400 (quatrocentas) horas

dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição” (BRASIL, 2015, p. 11, grifo nosso). A segunda etapa do Estágio Supervisionado na Comunidade II ocorre a partir da ótica da criança em processos criativos e colaborativos, englobando a faixa etária da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em contextos extracurriculares e demais campos não formais de educação.

Os estágios obrigatórios ocorrem em contraturno e com acompanhamento do professor orientador, responsável pelos mesmos. Estes docentes orientam os acadêmicos na elaboração de projetos pautados nos interesses e necessidades do campo de atuação, orientação esta que acontece semanalmente no espaço de quatro horas/aulas, de acordo com o estabelecido no PPC do curso. Antes do ingresso no campo de estágio, a Instituição de Ensino Superior - IES efetua seguro de vida individual para todos os estagiários. O processo de supervisão no campo de estágio é acompanhado pelo professor orientador/supervisor, estando previstas as seguintes etapas: caracterização da escola; observação das aulas do professor titular nas turmas onde será realizado o estágio; elaboração de projetos; realização de aulas laboratórios, atuação das regências em diversos espaços formativos de educação; discussão e avaliação das práticas educativas, momento enriquecedor para a troca de experiências.

Após término de cada uma das etapas de estágio, portanto, ao final de cada um dos semestres são realizados seminários para a divulgação e avaliação dos trabalhos realizados nas escolas e nas comunidades. A diversidade dos espaços nos quais são realizadas as atividades artístico-pedagógicas e a troca de informações realizadas neste momento específico contribui no processo de formação dos acadêmicos, na medida em que ampliam a percepção dos mesmos sobre a realidade das instituições de ensino e as demandas hoje existentes, em especial nas escolas públicas.

Organização das Atividades Complementares

As atividades complementares são possibilidades de alargamento de experiência e vivências de ensino e aprendizagem, para além do ambiente acadêmico, visando o enriquecimento e implementação do perfil do egresso do curso de graduação. Tais atividades possibilitam o desenvolvimento de competências e habilidades do acadêmico ao longo do curso e estimulam a prática de estudos e atividades independentes, que ultrapassam as suas relações com o mundo do trabalho.

Constituem-se em diferentes atividades que complementam os conteúdos ministrados nas disciplinas do curso, estimulam a prática de estudos independentes, transversais e opcionais de interdisciplinaridade, ligadas à formação acadêmica do acadêmico no âmbito de Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades complementares devem perfazer o total de 200 horas, de acordo com as horas fixadas na matriz curricular do curso, no decorrer dos quatro anos, através de participação em:

- Projetos de ensino;
- Projetos de pesquisa;
- Projetos e/ou cursos de extensão;
- Cursos especiais;

- Eventos;
- Monitoria acadêmica;
- Disciplinas eletivas;
- Estágios extracurriculares;
- Atividades Artísticas;
- Produção Artística;
- Atividades Pedagógicas;
- Atividades Profissionais;
- Cursos de Língua Estrangeira;
- Cursos de Informática;
- Outras atividades consideradas relevantes pelo Colegiado de Curso.

A documentação comprobatória das Atividades Complementares é analisada e reconhecida pelo Colegiado de Curso e encaminhada ao Setor de Controle Acadêmico em formulário próprio, para serem arquivadas e registradas no histórico escolar do estudante.

Trabalho de Conclusão do Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, entendido como um momento de síntese e expressão da totalidade da formação acadêmica/profissional do Licenciado em Teatro. O estudante elabora, na disciplina de Pesquisa na Pedagogia Teatral (6º semestre), um projeto individual, que resultará em seu TCC, desenvolvido ao longo das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, alocadas no 7º e 8º semestres, respectivamente. O TCC sistematiza conhecimentos resultantes de um processo investigativo e originário de uma pesquisa teórica ou prática suscitada a partir dos conteúdos refletidos nas matérias do Curso, devendo conter, assim, uma investigação sobre temas específicos presentes nos eixos norteadores do Curso de Licenciatura em Teatro, com intrínseca relação com a Pedagogia Teatral.

O TCC consiste de um trabalho acadêmico individual, escrito com orientação de um docente, no formato de artigo científico, pautado por trabalho teórico ou teórico-prático com caráter pedagógico. O tema deverá seguir uma das seguintes linhas de pesquisa:

- I – Teatro e educação;
- II – Formação de professores de teatro;
- III – Processos de criação e reflexão de aprendizagem.

O TCC caracteriza-se como uma produção científica, apresentada gráfica e oralmente, de acordo com Regulamento próprio, estabelecido especificamente para o Curso de Licenciatura em Teatro, aprovado no dia 20 de abril de 2017. O documento aponta os critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes técnicas relacionadas com o seu desenvolvimento.

O trabalho deverá ser submetido a uma Banca Examinadora de Qualificação (Trabalho de Conclusão de Curso I) e uma Banca Examinadora de Defesa (Trabalho de

Conclusão de Curso II), composta por três membros avaliadores, sendo obrigatoriamente o professor orientador e mais dois docentes, podendo ser um deles convidado externo.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Em referência à Lei n.º 9.394/1996 em seu artigo 24, V, é necessário que a avaliação seja “contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais” (BRASIL, 1996). No Curso de Licenciatura em Teatro a avaliação é compreendida como um retorno, uma devolutiva da proposta educativa que assinala a Arte como saber fundamental. Neste contexto, defende-se a avaliação processual e diagnóstica como parte do processo educativo, no qual o conhecimento produzido pelos acadêmicos é colocado sob reflexão e discussão.

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. As avaliações bimestrais visam à verificação progressiva do aproveitamento do acadêmico e constam de provas, pesquisas, seminários e outras formas previstas nos planos de ensino das disciplinas.

As notas bimestrais e de exames finais serão expressas em pontos numa graduação de zero (0,0) a dez (10,00), permitida a fração de décimos. A média final de aproveitamento do estudante no curso de regime semestral é a média aritmética dos pontos obtidos nos dois bimestres cursados. Será aprovado na disciplina o estudante que obtiver média final igual ou superior a sete vírgula zero (7,0) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares.

Exame Final

Presta exame final na disciplina o estudante que tem média final igual ou superior a quatro vírgula zero (4,0) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento). A média mínima exigida para aprovação em exame final, será seis vírgula zero (6,0) da média aritmética entre a nota desse exame e a média das notas bimestrais. Fórmula para aprovação em exame final (média final + média obtida no exame final ÷ 2 tem que ser igual ou superior a 6,0).

Será reprovado em qualquer disciplina o estudante que, nela, não alcançar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares, independentemente da média final obtida, ou não conseguir nos bimestres escolares, as notas mínimas estabelecidas para prestação de exame final.

PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL

O graduado em Licenciatura em Teatro deve estar capacitado a contribuir para o desenvolvimento artístico cultural do país, no exercício do Ensino do Teatro. O perfil do egresso do curso de Licenciatura em Teatro compreende uma sólida formação pedagógica, artística e cultural, que o capacita tanto para uma atuação profissional qualificada em sua área específica como também para o desenvolvimento de uma visão humana, social, política e transformadora. Ao mesmo tempo, promove o

empreendimento da investigação de novas técnicas, metodologias de trabalho, linguagens e propostas estéticas. Faz parte também do perfil do egresso a postura de permanente busca de atualização profissional e de iniciativa de interferir no mundo do trabalho, criando novas possibilidades de atuação intelectual e artística, num processo constante de envolvimento com a pesquisa.

4. ESTRUTURA CURRICULAR – CURRÍCULO PLENO

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS			
Área/Matéria	Código	Disciplinas	C/H
1. de Formação GERAL (de acordo com a diretriz nacional)	3	Metodologia da Pesquisa	68
	7	Linguagem Brasileira de Sinais	68
	11	Sociologia da Arte	68
	15	Didática	68
	20	Psicologia da Educação	68
	21	Filosofia	68
	24	Estética	68
	31	Política Educacional Brasileira	68
	34	Antropologia Cultural	68
Subtotal			612
2. de formação DIFERENCIADA (Forma o perfil específico de cada <i>campus</i>)	1	Improvisação e Jogos	68
	2	Expressão Vocal: Voz Falada	68
	4	Introdução aos Estudos do Corpo	68
	5	Formas Épicas e Dramáticas na Dramaturgia	68
	6	História das Artes Cênicas I	68
	8	Design Cênico	68
	9	Projeto de Investigação da Cena Dramática - PINC I	85
	10	História das Artes Cênicas II	68
	12	Estudos do Corpo	68
	13	Projeto de Investigação da Cena Épica -PINCII	85
	14	Metodologia do Ensino do Teatro	68
	16	Teatro Brasileiro	68
	17	Projeto de Montagem Teatral	170
	18	Estágio Supervisionado na Escola I	68
	19	Estudos da Performance	68
	21	Teorias da Cena	68
	22	Teatro de Formas Animadas	85
23	Estágio Supervisionado na Escola II	68	
25	Pesquisa na Pedagogia Teatral	68	
26	Projeto de Investigação em Teatro Educação - PINTE I	68	
27	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	68	

	28	Estágio Supervisionado na Comunidade I	68
	29	Teorias da Cena	68
	30	Projeto de Investigação em Teatro Educação - PINTE II	68
	32	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II	68
	33	Estágio Supervisionado na Comunidade II	68
	35	Produção Cultural e Ética	68
Subtotal			1921
3. Disciplinas Optativas (Opção individual, escolhida pelo aluno dentre as disciplinas ofertada pelo curso)		<p>4 disciplinas optativas a serem cursadas de forma obrigatória, cada uma com carga horária de 68 horas.</p> <p>Cabe destacar, para cada disciplina optativa obrigatória, 2 disciplinas serão oferecidas para serem cursadas à livre escolha do estudante. Desta forma, para cada ano letivo 8 disciplinas optativas serão ofertadas. São elas:</p> <p>Artes Cênicas e Espaços Urbanos Projeto de Encenação Direção Teatral Comunicação e Semiótica História das Artes Expressão Vocal: Canto Coral Escrita criativa para a Cena Estudos Críticos: Arte e Linguagem Corpo, Gênero e Diversidade Oficina de Música Cenografia Figurino Iluminação Maquiagem Sonoplastia Multimídia e Cena Maquiagem e Figurino Cenografia e Iluminação Psicodrama Pedagógico Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos Estudos das Artes Cênicas Poéticas da Voz Contação de Histórias Tópicos em Arte e Cultura Cultura e Identidade Estudos do Cômico Treinamento Técnico para Atores Corpo e Cena</p>	272

		<p>Políticas Culturais em Teatro Laboratório de Dramaturgia Poéticas da Palavra Educação em direitos humanos, cidadania e diversidades I Educação em direitos humanos, cidadania e diversidades II Neurociência da percepção e conhecimento sensível Tecnologias do sensível: corporeidade e percepção Patrimônio cultural Estudos culturais Poéticas digitais: imagens em movimento Computação gráfica Tratamento de imagem Sociologia da educação Material didático em arte Etnografia do corpo em movimento Filosofia, arte e política Dança e ambiente escolar Interpretação em Teatro Musical Canto Coral I Canto Coral II Canto Coral III Canto Coral IV Canto I Canto II Canto III Canto IV</p>	
Subtotal (neste campo, apesar do PPC elencar um rol de disciplinas optativas, o subtotal deve considerar apenas o exigido para cumprimento da carga horária do curso por cada estudante)			272
Subtotal de hora/aula			2805
Subtotal de hora relógio			2338
Estágio e TCC		Estágio Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	400 270
Subtotal			670
Atividades acadêmicas complementares			200
Subtotal			200
TOTAL HORA RELÓGIO			3208

5. DISTRIBUIÇÃO ANUAL/SEMESTRAL DAS DISCIPLINAS

Código	Nome da Disciplina	Pré-requisito (Código)	Carga Horária				Forma de Oferta
			Teórica	Prática	Extensão	Semi presencial	Sem. (S)
1º Ano: 1º Período							
1	Improvisação e Jogos		8	52		8	(S)
2	Expressão Vocal: Voz Falada		54	14			(S)
3	Metodologia da Pesquisa		56	12			(S)
4	Introdução aos Estudos do Corpo		12	56			(S)
5	Formas Épicas e Dramáticas na Dramaturgia		52	8		8	(S)
1º Ano: 2º Período							
6	História das Artes Cênicas I		56	12			(S)
7	Linguagem Brasileira de Sinais		12	56			(S)
8	Design Cênico		34	34			(S)
9	Projeto de Investigação da Cena Dramática – PINC I	1	10	70	5		(S)
	Optativa		12	56			(S)
Subtotal			306	370	5	16	
2º Ano: 3º Período							
10	História das Artes Cênicas II	6	56	12			(S)
11	Sociologia da Arte		48	20			(S)
12	Estudos do Corpo	4	12	56			(S)
13	Projeto de Investigação da Cena Épica – PINCII	9	10	70	5		(S)
	Optativa		56	12			(S)

2º Ano: 4º Período							
14	Metodologia do Ensino do Teatro		18	50			(S)
15	Didática		50	18			(S)
16	Teatro Brasileiro	10	56	12			(S)
17	Projeto de Montagem Teatral	13	20	140		10	(S)
Subtotal			326	390	5	10	
3º Ano: 5º Período							
18	Estágio Supervisionado na Escola I	14	40	28			(S)
19	Estudos da Performance		34	34			(S)
20	Psicologia da Educação		56	12			(S)
21	Filosofia		56	12			(S)
22	Teatro de Formas Animadas		15	60	10		(S)
3º Ano: 6º Período							
23	Estágio Supervisionado na Escola II	18	40	28			(S)
24	Estética		56	12			(S)
25	Pesquisa na Pedagogia Teatral	3	30	30		8	(S)
26	Projeto de Investigação em Teatro Educação - PINTE I				68		(S)
	Optativa		12	56			(S)
Subtotal			339	272	78	8	
4º Ano: 7º Período							
27	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	25	34	34			(S)
28	Estágio Supervisionado na Comunidade I	23	40	28			(S)
29	Teorias da cena		56	12			(S)
30	Projeto de Investigação em Teatro Educação - PINTE II				68		(S)
31	Política Educacional Brasileira		56	12			(S)

4º Ano: 8º Período							
32	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II	27	34	34			(S)
33	Estágio Supervisionado na Comunidade II		40	28			(S)
34	Antropologia Cultural		48	20			(S)
35	Produção Cultural e Ética		56	12			(S)
	Optativa		34	34			(S)
Subtotal			398	214	68		
TOTAL/TIPO DE CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)			1369	1246	156	34	
TOTAL GERAL (HORA/AULA)							2805

6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA:	IMPROVISAÇÃO E JOGOS						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	8	C/H PRÁTICA:	52	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	8
EMENTA: A improvisação e os jogos teatrais como elementos basilares para a assimilação da linguagem teatral e para a formação do ator; a instrumentalidade do jogo e da improvisação na constituição da cena.							

DISCIPLINA:	EXPRESSÃO VOCAL: VOZ FALADA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	54	C/H PRÁTICA:	14	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA: Identificação e reconhecimento dos componentes físicos do som vocal. Desenvolvimento desses componentes visando sua integração com a cena como elementos de representação.							

DISCIPLINA:	METODOLOGIA DA PESQUISA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA: Introdução à produção do conhecimento científico. Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Normalização técnica e elaboração de pré-projeto.							

DISCIPLINA:	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO CORPO						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	12	C/H PRÁTICA:	56	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Investigação das ações sensório-motoras com vistas à compreensão e percepção do corpo, entendendo-o a partir das relações entre natureza e cultura.						

DISCIPLINA:	FORMAS ÉPICAS E DRAMÁTICAS NA DRAMATURGIA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	52	C/H PRÁTICA:	8	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	8
EMENTA:	Estudo do desenvolvimento da dramaturgia moderna, pós-moderna e contemporânea. Configurações dos elementos dramático, épico e das novas teatralidades na dramaturgia.						

DISCIPLINA:	HISTÓRIA DAS ARTES CÊNICAS I						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Percorrer contextos sociais e históricos de diferentes culturas para a constituição da historiografia das Artes Cênicas, a partir de suas formas originárias até os desdobramentos no Iluminismo (Idade Moderna).						

DISCIPLINA:	LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	12	C/H PRÁTICA:	56	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Fundamentos teóricos e práticos para o aprendizado da LIBRAS (língua brasileira de sinais).						

DISCIPLINA:	DESIGN CÊNICO						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	34	C/H PRÁTICA:	34	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Estudo das linguagens visuais e sonoras do espetáculo como componentes da escritura cênica.						

DISCIPLINA:	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO DA CENA DRAMÁTICA – PINC I		
C/H TOTAL:	85		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
10	70	5	
EMENTA:			
Introdução e desenvolvimento de leitura e de análise do texto teatral dramático e seus elementos, promovendo a relação do texto com a encenação de caráter realista. Elaboração de propostas de encenação do texto teatral.			

DISCIPLINA:	HISTÓRIA DAS ARTES CÊNICAS II		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA:			
Continuidade dos estudos historiográficos das Artes Cênicas em contexto mundial, a partir do Iluminismo até as expressões da contemporaneidade.			

DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA DA ARTE		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
48	20		
EMENTA:			
Estudos de correntes sociológicas e suas correlações com o universo artístico. Análise de questões sociais e artísticas.			

DISCIPLINA:	ESTUDOS DO CORPO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA:			
Estudos teórico-práticos de procedimentos criativos e expressivos do corpo singular.			

DISCIPLINA:	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO DA CENA ÉPICA – PINCII		
C/H TOTAL:	85		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
10	70	5	
EMENTA:			
Introdução e desenvolvimento de leitura e de análise do texto teatral épico e seus elementos, promovendo a relação do texto com a encenação de base épica. Elaboração de propostas de encenação do texto teatral.			

DISCIPLINA:	METODOLOGIA DO ENSINO DO TEATRO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
18	50		
EMENTA: Estudo dos fundamentos teórico-históricos do ensino do teatro no Brasil e as influências internacionais assimiladas, bem como as abordagens teóricas e metodológicas.			

DISCIPLINA:	DIDÁTICA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
50	18		
EMENTA: Didática para a educação escolar. Aspectos teóricos e práticos do ensino e da aprendizagem escolar. Planejamento e organização dos processos didáticos. Avaliação escolar. Currículos e programas específicos para o ensino de Arte na escola.			

DISCIPLINA:	TEATRO BRASILEIRO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA: As principais manifestações do teatro brasileiro moderno e suas relações com a cena nacional contemporânea.			

DISCIPLINA:	PROJETO DE MONTAGEM TEATRAL		
C/H TOTAL:	170		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
20	140	10	
EMENTA: Desenvolvimento de processos de criação e investigação cênica a partir da integração entre a pesquisa e as elaborações prático-criativas. Transposição de conceitos e proposições inerentes às poéticas investigadas para a prática cênica e sua reflexão.			

DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ESCOLA I		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
50	18		
EMENTA: Contato do aluno com a realidade escolar no Médio. Elaboração de projetos pedagógicos referentes ao ensino do teatro. Regência em sala de aula. Autonomia teórica metodológica para docência.			

DISCIPLINA:	ESTUDOS DA PERFORMANCE		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
Estudo da teoria dos processos de criação da arte da performance.			

DISCIPLINA:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA:			
Estudo do desenvolvimento humano, suas etapas e principais características. As principais teorias de aprendizagem. Inclusão. Relação professor aluno. O envelhecimento populacional e o seu impacto na sociedade contemporânea.			

DISCIPLINA:	FILOSOFIA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA:			
Definição, origem, método e natureza da reflexão filosófica. Apresentação da tradição filosófica sob um viés epistemológico. Análise do pensamento filosófico contemporâneo.			

DISCIPLINA:	TEATRO DE FORMAS ANIMADAS		
C/H TOTAL:	85		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
15	60	10	
EMENTA:			
História, técnica e estética do teatro de animação (bonecos, sombras, máscaras, objetos e formas abstratas). Vivências dos modos de fazer; experimentar interfaces com outras linguagens e gêneros teatrais. Processos criativos; treinamento de princípios. Abordagens pedagógicas com teatro de animação.			

DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ESCOLA II		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
50	18		
EMENTA:			
Contato do aluno com a realidade escolar no Ensino Fundamental. Elaboração de projetos pedagógicos referentes ao ensino do teatro. Regência em sala de aula. Autonomia teórica metodológica para docência.			

DISCIPLINA:	ESTÉTICA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA: Investigação sobre conceitos fundamentais da Estética, sua natureza e seus objetos. Panorama histórico, e análise de abordagens filosóficas contemporâneas sobre expressões artísticas.							

DISCIPLINA:	PESQUISA NA PEDAGOGIA TEATRAL						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	30	C/H PRÁTICA:	30	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	8
EMENTA: Desenvolvimento das capacidades relacionadas à elaboração, apresentação e recepção de trabalhos científicos. Contato com a produção do conhecimento conforme linhas de pesquisa pertinentes à pedagogia teatral. Elaboração de projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.							

DISCIPLINA:	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM TEATRO EDUCAÇÃO - PINTE I						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:		C/H PRÁTICA:		C/H EXTENSÃO:	68	C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA: Investigação teórica e prática de metodologias da pedagogia do teatro, tendo em vista o processo criativo-receptivo e da mediação teatral conforme os públicos e espaços escolhidos. Intervenções e manifestações pedagógicas, artísticas e culturais em espaços diversificados, que promovam a pesquisa e a reflexão crítica dos futuros docentes.							

DISCIPLINA:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC I						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	34	C/H PRÁTICA:	34	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA: Elaboração de pesquisa em atividades de interesse específico do estudante, a partir do projeto elaborado na disciplina Pesquisa na Pedagogia Teatral. Qualificação da pesquisa em andamento.							

DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA COMUNIDADE I						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	50	C/H PRÁTICA:	18	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Teatro e Comunidade. Teatro como perspectiva político-estético-educacional. Contato do estudante com a realidade em comunidades diversas. Elaboração de projetos pedagógicos referentes ao ensino do teatro. Regência na comunidade. Autonomia teórica metodológica para docência.						

DISCIPLINA:	TEORIAS DA CENA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Panorama das teorias que estruturam as formas cênicas.						

DISCIPLINA:	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM TEATRO EDUCAÇÃO - PINTE II						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:		C/H PRÁTICA:		C/H EXTENSÃO:	68	C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Estudo da expressão dramática da infância como possibilidade de reflexão da experiência artística e estética da criança. Investigação de poéticas para a composição de propostas educativas cênicas. Processo artístico-pedagógico com enfoque no exercício docente.						

DISCIPLINA:	POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	As relações entre Educação, Estado e Sociedade. Estudo da organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais e econômicas. A educação nas reformas educacionais e nas Leis de Diretrizes e Bases da Educação nacionais. Análise crítica dos determinantes da estrutura e do funcionamento da Educação Básica brasileira. Gestão pública da educação brasileira contemporânea. Políticas para o meio ambiente.						

DISCIPLINA:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC II						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	34	C/H PRÁTICA:	34	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Elaboração das pesquisas teóricas e/ou práticas, em suas fases de planejamento, execução e reflexão. Defesa pública da pesquisa realizada.						

DISCIPLINA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA COMUNIDADE II		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
50	18		
EMENTA: A construção do conhecimento em teatro a partir da ótica da criança em processos criativos e colaborativos. A ética e a estética do teatro realizado com crianças. Elaboração de Projeto de estágio. Regência na comunidade. Autonomia teórica metodológica para docência.			

DISCIPLINA:	ANTROPOLOGIA CULTURAL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
48	20		
EMENTA: Análise e interpretação das abordagens dos estudos culturais, seus contextos, características e desdobramentos no campo das artes. Os múltiplos espaços e sentidos do termo "cultura". A cultura como processo ativo de produção, circulação e recepção de significados, subjetividades e prazeres. Estudos Culturais e leitura crítica dos diversos contextos culturais: no cinema, na televisão, na literatura, na música etc., e de seus "subtextos" de gênero, raça e classe, entre outros.			

DISCIPLINA:	PRODUÇÃO CULTURAL E ÉTICA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA: Modos de produção e gestão aplicados ao desenvolvimento de projetos culturais desde a elaboração até sua execução. Ética e cultura.			

6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

DISCIPLINA:	ARTES CÊNICAS E ESPAÇOS URBANOS		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: Investigação prático-teórica dos processos de criação em artes cênicas que baseiem-se na acepção do espaço urbano como suporte coautor: Teatro de Rua, Performance Urbana, Intervenção Urbana em Arte.			

DISCIPLINA:	PROJETO DE ENCENAÇÃO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
16	44		8
EMENTA: Concepção de proposta cênica e elaboração escrita de projeto de encenação teatral.			

DISCIPLINA:	DIREÇÃO TEATRAL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
10	50		8
EMENTA: Elaboração do espetáculo teatral e organização dos elementos cênicos que o compõem. Direção dos atores e sistematização do processo de ensaios. Coordenação da equipe de criação.			

DISCIPLINA:	COMUNICAÇÃO E SEMIÓTICA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA: As estruturas da comunicação e a diversidade dos sistemas signícos presentes no texto cênico.			

DISCIPLINA:	HISTÓRIA DAS ARTES		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA: As mais diversas manifestações artísticas ao longo da história. Os movimentos artísticos, o contexto social. A obra de arte como um mundo autônomo.			

DISCIPLINA:	EXPRESSÃO VOCAL: CANTO CORAL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA: Estímulo e desenvolvimento do potencial criativo em relação à linguagem sonora e musical através da prática coral.			

DISCIPLINA:	ESCRITA CRIATIVA PARA A CENA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: Estudo das diferentes estruturas de construção do texto cênico. Estudo de teorias sobre ficção, narrativa, personagem e discurso. Práticas de escrita.			

DISCIPLINA:	ESTUDOS CRÍTICOS: ARTE E LINGUAGEM		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
56	12		
EMENTA:			
Conceito de crítica, linguagem e pensamento. Linhas de pensamento crítico. O sentido da crítica de artes. O discurso crítico. Análise da crítica nas mídias contemporâneas.			

DISCIPLINA:	CORPO, GÊNERO E DIVERSIDADE		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
Investigação dos estudos de gênero e as suas interfaces com outros demarcadores de diferenças sociais; identificação dos conflitos sociais e processos de exclusão/inclusão pautados em discursos biológicos e naturalizados; análise sobre políticas curriculares e práticas escolares para o enfrentamento das desigualdades de gênero; processos de encenação associados à produção das subjetividades no contexto de relações de poder.			

DISCIPLINA:	INICIAÇÃO MUSICAL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA:			
Elementos básicos da linguagem musical; visão histórica da música; elementos da criação e integração da linguagem musical com as demais artes.			

DISCIPLINA:	CENOGRAFIA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
A cenografia e a utilização do espaço como signo cênico e suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	FIGURINO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
O figurino como signo cênico e suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	ILUMINAÇÃO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: A iluminação como signo cênico, suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	MAQUIAGEM		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA: A maquiagem como signo visual do espetáculo, suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	SONOPLASTIA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA: A sonoplastia como signo cênico, suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	MULTIMÍDIA E CENA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: Estudos e prática de uso de elementos de multimídia na encenação. Formas de estética: de Piscator a Lepage. Principais ferramentas necessárias para a realização de projeção ao vivo em um espetáculo. Uso de softwares para criação de roteiros audiovisuais para o espetáculo cênico.			

DISCIPLINA:	MAQUIAGEM E FIGURINO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: Estudo dos usos recentes da Maquiagem Cênica e do Figurino, a partir dos Projetos Individuais de Pesquisa dos alunos-proponentes.			

DISCIPLINA:	CENOGRAFIA E ILUMINAÇÃO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA: Estudo dos usos recentes da Cenografia, Espaço Cênico e Iluminação, a partir dos Projetos Individuais de Pesquisa dos alunos-proponentes.			

DISCIPLINA:	PSICODRAMA PEDAGÓGICO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
A percepção de si e do outro. Tomada de papel. Criação do papel. Dialética do papel. Princípios da Sociometria e constituição grupal.			

DISCIPLINA:	LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
34	34		
EMENTA:			
A partir da concepção sociointeracionista de linguagem, focar o trabalho com a leitura e a escrita de textos, especialmente no gênero acadêmico, através do trabalho com a prática de leitura, prática de produção (noção de texto, textualidade, coerência) e análise linguística (coesão e aspectos gramaticais).			

DISCIPLINA:	ESTUDO EM ARTES CÊNICAS		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA:			
Estudos diversos de interesse das artes cênicas: pesquisa e reflexão.			

DISCIPLINA:	POÉTICAS DA VOZ		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
12	56		
EMENTA:			
Identificação e reconhecimento das qualidades vocais nos diversos campos da comunicação.			

DISCIPLINA:	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
26	36	6	
EMENTA:			
A linguagem cênica do contador de histórias, da tradição a contemporaneidade. Fontes verbais e não-verbais: populares, oralidade, autorais, literárias etc. Contos Maravilhosos. Estilos consagrados e experimentais. Interface da contação de histórias com outras áreas e práticas. Contação com teatro de animação.			

DISCIPLINA:	TÓPICOS EM ARTE E CULTURA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 34	C/H PRÁTICA: 34	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Estudos relevantes em Arte e Cultura para a expansão das possibilidades criativas das Artes Cênicas.			

DISCIPLINA:	CULTURA E IDENTIDADE		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 56	C/H PRÁTICA: 12	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Estudos das diferentes manifestações da Cultura e da Identidade numa perspectiva da produção sócio-antropológica contemporânea. Estudos etnográficos.			

DISCIPLINA:	ESTUDOS DO CÔMICO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 12	C/H PRÁTICA: 56	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Investigação prático-teórica dos processos de criação de comicidade em artes cênicas, suas teorias, processos históricos e metodologias de criação.			

DISCIPLINA:	TREINAMENTO TÉCNICO PARA ATORES		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 12	C/H PRÁTICA: 56	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Estudo prático-teórico dos processos pré-expressivos de criação em Artes Cênicas, suas problematizações e desdobramentos.			

DISCIPLINA:	CORPO E CENA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 12	C/H PRÁTICA: 56	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Aprofundamento prático-teórico das interlocuções corpo e cena e sua aplicação aos processos de montagem visando o desenvolvimento de uma poética pessoal.			

DISCIPLINA:	POLÍTICAS CULTURAIS EM TEATRO						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	56	C/H PRÁTICA:	12	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Aspectos históricos das políticas culturais no Brasil. Políticas culturais comparadas. Políticas culturais em Teatro. Avaliação e impactos. Os principais mecanismos de ação do estado.						

DISCIPLINA:	LABORATÓRIO DE DRAMATURGIA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	34	C/H PRÁTICA:	34	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Desenvolvimento de projetos orientados de dramaturgia e de escrita para a cena.						

DISCIPLINA:	POÉTICAS DA PALAVRA						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	12	C/H PRÁTICA:	56	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Estudo dos processos expressivos ligados ao uso da palavra a aos atos de fala. Poéticas da expressão oral.						

DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES I						
C/H TOTAL:	34						
C/H TEÓRICA:	20	C/H PRÁTICA:	14	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Fundamentos de Educação em Direitos Humanos; noções sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; sensibilização para a sustentabilidade socioambiental e o respeito à diversidade humana, com ênfase na reflexão sobre a naturalização do preconceito e discriminação contra grupos sociais vulneráveis.						

DISCIPLINA:	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES II						
C/H TOTAL:	34						
C/H TEÓRICA:	20	C/H PRÁTICA:	14	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Fundamentos de Educação em Direitos Humanos; noções sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; sensibilização para a sustentabilidade socioambiental e o respeito à diversidade humana, com ênfase na reflexão sobre a naturalização do preconceito e discriminação contra grupos sociais vulneráveis.						

DISCIPLINA:	DANCA E AMBIENTE ESCOLAR						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	30	C/H PRÁTICA:	30	C/H EXTENSÃO:	8	C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Estudos sobre o ensino-aprendizagem da dança no ambiente escolar como espaços emancipatórios de alunos e professores.						

DISCIPLINA:	FILOSOFIA, ARTE E POLÍTICA						
C/H TOTAL:	34						
C/H TEÓRICA:	30	C/H PRÁTICA:		C/H EXTENSÃO:	4	C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Investigação das relações entre arte e política sob o viés filosófico.						

DISCIPLINA:	ETNOGRAFIA DO CORPO EM MOVIMENTO						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	10	C/H PRÁTICA:	50	C/H EXTENSÃO:	8	C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Análise reflexiva do corpo em movimento a partir de pesquisa antropológica em diversos espaços da cidade.						

DISCIPLINA:	MATERIAL DIDÁTICO EM ARTE						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	52	C/H PRÁTICA:	8	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	8
EMENTA:	Fundamentação, crítica e análise de materiais educativos para o ensino de arte. Elaboração de propostas de material didático.						

DISCIPLINA:	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO						
C/H TOTAL:	68						
C/H TEÓRICA:	60	C/H PRÁTICA:	8	C/H EXTENSÃO:		C/H SEMIPRESENCIAL:	
EMENTA:	Teorias sociológicas clássicas (materialismo histórico, positivismo e sociologia compreensiva). Teorias sociológicas contemporâneas. Tendências teóricas da sociologia da educação e sua influência na educação brasileira.						

DISCIPLINA:	TRATAMENTO DE IMAGEM		
C/H TOTAL:	102		
C/H TEÓRICA: 80	C/H PRÁTICA: 12	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL: 10
EMENTA: Utilização dos recursos oferecidos pelos computadores como ferramenta de investigação, expressão e comunicação artísticas, bem como meio de exploração perceptiva e conceitual.			

DISCIPLINA:	COMPUTAÇÃO GRÁFICA		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 48	C/H PRÁTICA: 12	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL: 8
EMENTA: Teoria e prática de criação, modelagem e animação de formas bi e tridimensionais com a utilização de recursos digitais.			

DISCIPLINA:	POÉTICAS DIGITAIS: IMAGENS EM MOVIMENTO		
C/H TOTAL:	102		
C/H TEÓRICA: 80	C/H PRÁTICA: 12	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL: 10
EMENTA: Pesquisa e experimentação de caráter teórico-prático das características técnicas e estéticas que configuram a imagem em movimento.			

DISCIPLINA:	ESTUDOS CULTURAIS		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 60	C/H PRÁTICA: 8	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Análise e interpretação das abordagens dos estudos culturais, seus contextos, características e desdobramentos no campo das artes.			

DISCIPLINA:	PATRIMÔNIO CULTURAL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA: 60	C/H PRÁTICA: 8	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
EMENTA: Definições e relações entre o patrimônio cultural e natural. Expressões materiais e imateriais do Patrimônio Cultural; bem cultural, seu pertencimento e preservação; espaços culturais seus públicos, dinâmicas e interação com a educação formal e não formal. Educação Patrimonial.			

DISCIPLINA:	TECNOLOGIAS DO SENSÍVEL: CORPOREIDADE E PERCEPÇÃO		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
40	20		8
EMENTA:			
Estudo das relações entre corpo e produção de sentidos nas intelecções de presença, experiências perceptivas e afetividade na contemporaneidade. Propõe uma reflexão sobre as tecnologias do sensível nos processos de criação em dança e sobre as articulações entre afetos, emoções e percepção, com vistas à expansão de suas possibilidades estéticas.			

DISCIPLINA:	NEUROCIÊNCIA DA PERCEPÇÃO E CONHECIMENTO SENSÍVEL		
C/H TOTAL:	68		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
30	30	4	4
EMENTA:			
Fundamentos de neurociência cognitiva aplicada ao estudo da percepção. Interfaces entre percepção, inteligências múltiplas e tecnologias humanas do sensível.			

DISCIPLINA:	INTERPRETAÇÃO EM TEATRO MUSICAL		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
14	20		
EMENTA:			
Estudo dos gêneros e estilos dos espetáculos dramático-musicais. Elementos de prosódia musical. Colocação vocal: estilo e personagem. Prática da interpretação de canções e outros números de comédia musical, opereta, teatro de revista, entre outros, compreendendo recitativos, árias, canções conjuntos e coros.			

DISCIPLINA:	CANTO CORAL I		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	28		
EMENTA:			
Vivência da rotina de ensaio de um grupo coral, em todos os seus aspectos musicais e sociais, desde a escolha e preparação de repertório, até ensaios e apresentações.			

DISCIPLINA:	CANTO CORAL II		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	28		
EMENTA:			
Vivência da rotina de ensaio de um grupo coral, em todos os seus aspectos musicais e sociais, desde a escolha e preparação de repertório, até ensaios e apresentações.			

DISCIPLINA:	CANTO CORAL III		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	28		
EMENTA: Vivência da rotina de ensaio de um grupo coral, em todos os seus aspectos musicais e sociais, desde a escolha e preparação de repertório, até ensaios e apresentações.			

DISCIPLINA:	CANTO CORAL IV		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	28		
EMENTA: Vivência da rotina de ensaio de um grupo coral, em todos os seus aspectos musicais e sociais, desde a escolha e preparação de repertório, até ensaios e apresentações.			

DISCIPLINA:	CANTO I		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	26		
EMENTA: Aspectos técnicos, expressivos e estéticos da arte de cantar.			

DISCIPLINA:	CANTO II		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	26		
EMENTA: Aspectos técnicos, expressivos e estéticos da arte de cantar.			

DISCIPLINA:	CANTO III		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	26		
EMENTA: Aspectos técnicos, expressivos e estéticos da arte de cantar.			

DISCIPLINA:	CANTO IV		
C/H TOTAL:	34		
C/H TEÓRICA:	C/H PRÁTICA:	C/H EXTENSÃO:	C/H SEMIPRESENCIAL:
8	26		
EMENTA: Aspectos técnicos, expressivos e estéticos da arte de cantar.			

7. DESCRIÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO

Em sua maioria os docentes do Curso de Licenciatura em Teatro realizam as suas pesquisas com enfoque na Pedagogia do Teatro, cabendo salientar que algumas delas estão diretamente vinculadas às suas práticas em sala de aula. Em geral, estes docentes estão vinculados ao Grupo de Pesquisa Arte, Educação e Formação Continuada - GAÉFO que contempla duas linhas de pesquisas. Arte e Ensino que busca contribuir para a formação inicial e continuada de professores e estudantes comprometidos com o ensino da Arte. Arte, Sociedade e Diversidade Cultural que se propõe ao aprofundamento das reflexões acerca das potencialidades da Arte e das suas diferentes abordagens no campo dos conhecimentos estéticos, artísticos e pedagógicos nos espaços formais e não formais da educação.

Os projetos de extensão desenvolvidos por professores do curso contribuem para a interlocução entre sociedade e universidade, com o intuito de trocar saberes e ampliar conhecimentos. A indissociabilidade entre a tríade – ensino, pesquisa e extensão – se concretiza de forma efetiva quando o ensino ganha continuidade e aprofundamento na pesquisa e se habilita no exercício prático da extensão. Desta forma, as propostas abrem-se como espaço para a convivência e intercâmbio de saberes teóricos e empíricos entre comunidade acadêmica e sociedade.

Nesse contexto, destaca-se a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, frequentemente vinculados às pesquisas desenvolvidas por esses professores responsáveis pela orientação desta etapa acadêmica. Acrescenta-se que distintas disciplinas com teor prático envolve o acadêmico em processo de pesquisa cênica, sempre sob a orientação do professor responsável pelas mesmas.

8. CORPO DOCENTE

COORDENADOR DO COLEGIADO DE CURSO				
Nome	Graduação (informar instituição e ano de conclusão)	Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação)	Carga horária semanal dedicada à Coordenação do Colegiado de Curso	Regime de Trabalho

Paulo Roberto Silva Santos	Educação Artística - Faculdade de Educação Musical do Paraná (1988)	Mestrado em História, Cultura e Sociedade - Universidade Federal do Paraná (2001) Especialização em Metodologia da Arte Educação - Faculdade de Artes do Paraná/FAP (1993)	20 horas semanais	TIDE
----------------------------	---	---	-------------------	------

PROFESSORES EFETIVOS

Nome do Docente	Graduação (informar instituição e ano de conclusão)	Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação)	Regime de Trabalho
Alvaro Levis Bittencourt	Bacharelado em Artes Cênicas - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC PR e Fundação Teatro Guaira (1988)	Mestrado em Performance Teatral - Monash University/Austrália (2010) Especialista em Metodologia da Ciência com habilitação para Magistério Superior - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Curitiba/UNIBEM (1997)	TIDE
Ângelo José Sangiovanni	Licenciatura em Filosofia - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFSM (1989)	Mestrado em Filosofia - Universidade Federal de Santa Maria/UFSM (2002)	TIDE

Elvira Fazzini da Silva	Fonoaudiologia - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC (1998)	Mestrado em Artes Cênicas - Universidade Federal da Bahia/UFBA (2008) Especialização em Didática do Ensino Superior - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC (1999)	TIDE
Guaraci da Silva Lopes Martins	Artes Cênicas – Habilitação em Interpretação - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC-PR (1990) Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas - Faculdade de Artes do Paraná/FAP (1998)	Doutorado Artes Cênicas - Universidade Federal da Bahia/UFBA (2009) Mestrado em Educação - Universidade Tuiuti do Paraná (2003) Especialização em Didática do Ensino Superior - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC (1991)	TIDE
Rafael Tassi Teixeira	Psicologia - Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUC PR (1998)	Doutorado em Sociologia - Universidade Complutense de Madrid (2004) Mestrado em Antropologia - Universidad Complutense de Madrid (2001)	40 horas
Roberta Cristina Ninin	Licenciatura em Artes Cênicas - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP (2004)	Mestrado em Artes - Estética e poéticas cênicas - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP (2009)	TIDE

Robson Rosseto	Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas - Faculdade de Artes do Paraná/FAP (2001)	Doutorado em Artes da Cena - Universidade Estadual de Campinas/ UNICAMP (2016) Mestrado em Teatro - Universidade Estadual de Santa Catarina/UDESC (2007) Especialização em Fundamentos do Ensino da Arte - Faculdade de Artes do Paraná/FAP (2003)	TIDE
----------------	---	--	------

PROFESSORES CRES

PROFESSORES CRES			
Nome do Docente	Graduação (informar instituição e ano de conclusão)	Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação)	Regime de Trabalho

Fábio Henrique Nunes Medeiros	Graduação em Letras - Universidade da Região de Joinville/UNIVILLE (2005)	Pós-doutorado em Artes Cênicas -Universidade de São Paulo/USP (2016) Doutorado em Artes (Artes Cênicas) - Universidade de São Paulo/USP (2014) Mestrado em Teatro - Universidade do Estado de Santa Catarina/UEDESC (2009) Especialização em História da Arte Brasileira - Faculdade de Artes do Paraná/FAP (2007)	20 horas
Lúcia Helena Martins	Educação Artística com Habitação em Artes Cênicas -Faculdade de Artes do Paraná/FAP (2004)	Mestrado em Teoria Literária/Dramaturgia - Centro Universitário Campos de Andrade/UNIANDRADE (2012) Especialização em Literatura Dramática e Teatro - Universidade Tecnológica Federal do Paraná/UTFPR (2007) Especialização em Literatura Brasileira e História Nacional - Universidade Tecnológica Federal do Paraná/UTFPR (2006)	40 horas
Stela Regina Fischer	Artes Cênicas - Habitação em Interpretação (1998) e Direção Teatral (2000) Faculdade de Artes do Paraná/FAP	Doutorado em Artes Cênicas - Universidade de São Paulo/USP (2017) Mestrado em Artes (Teatro) - Universidade Estadual de Campinas/ UNICAMP (2003)	20 horas
Stenio José Paulino Soares	Ciências Sociais - Universidade Federal da Paraíba/UFPB e Université Lumière Lyon 2 (2006)	Mestrado em Estética e História da Arte - Universidade de São Paulo/USP (2013) Especialização em Curadoria e Educação em Museus de Arte - Universidade de São Paulo/USP (2009)	40 horas

RESUMO DA QUANTIDADE DE DOCENTES POR TITULAÇÃO:

Graduados: 0

Especialistas: 0

Mestres: 7

Doutores: 4

Pós-Doutores: 1

9. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Prof. Me. Alvaro Levis Bittencourt

Prof. Me. Ângelo José Sangiovanni

Prof^a. Me. Elvira Fazzini da Silva

Prof^a. Dra. Guaraci da Silva Lopes Martins

Prof. Me. Paulo Roberto Silva Santos

Prof. Dr. Rafael Tassi Teixeira

Prof^a. Me. Roberta Cristina Ninin

Prof. Dr. Robson Rosseto

10. INFRAESTRUTURA DE APOIO DISPONÍVEL NO CAMPUS DE CURITIBA II

Sala da Coordenação do Curso

Localizada no 2º andar, Bloco I, destinada aos trabalhos da Coordenação do Curso. A sala é equipada com computador, impressora multifuncional, arquivo, rede de internet e ventilador.

Sala de professores

Localizada no 1º andar, Bloco I, destinada para os docentes, equipada com dois computadores ligados à rede, escaninhos, mesa, cadeiras e sofás.

Salas de reuniões e de atendimento ao estudante

Localizada no 1º andar, Bloco II, ao lado da biblioteca, destinada para as reuniões de colegiado e do Núcleo Docente Estruturante – NDE, estudos e orientações dos discentes. Espaço equipado com computador e televisão, rede de internet e câmera para videoconferência, com mesa e cadeiras.

Salas de aula

O curso conta com diversas salas de aulas, com capacidade para quarenta estudantes, equipadas com quadro, equipamentos multimídia, som e tela, com computador ligado à rede, mesas e cadeiras.

Miniauditório

Miniauditório Antônio Melilo, localizado Térreo, Bloco I, com capacidade para 85 pessoas, equipado com: 04 mesas de computador (0,80 x 0,60); 01 pianos de marca Fritz Dobbert; 01 púlpitos; 01 tablados em madeira (6,30m² x 4,00m²); 01 projetores multimídia; 01 computadores ligado à rede de internet wireless; 03 ventiladores de teto e 02 caixas de som pequenas, médias e grandes (total 06 caixas), destinado a realização de eventos, reuniões e aulas coletivas.

Sala de Projeção – Sala de Aula

Sala de projeção de audiovisual localizada no 1º andar, Bloco I, com capacidade para 20 (vinte) lugares, equipada com: 1 Computador com monitor, 1 equipamento multimídia, 1 Aparelho TV 42 polegadas e demais facilidades da rede de internet wireless, e ventiladores.

Laboratórios para pesquisa

O acadêmico terá à sua disposição uma sala de informática. O Laboratório de Informática do campus de Curitiba II conta com vinte computadores, além de dois Laboratórios de Multimeios, por sua vez, um com nove e outro com onze computadores. No total, portanto, o estudante poderá contar com quarenta computadores ligados à Internet.

O campus de Curitiba II dispõe dos seguintes espaços, laboratórios, recursos artísticos e audiovisuais:

LABORATÓRIO	LOCALIZAÇÃO	DIMENSÃO	MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS
Laboratório de Multimeios I	Bloco II Sala Térreo	16 m ²	09 computadores modelo iMAC ligados à internet 02 impressoras 01 escaner 01 drive externo bancada cadeiras armário
Laboratório de Multimeios I	Bloco II Sala 02	25 m ²	20 computadores ligados à internet com bancadas e cadeiras
Laboratório de Informática	Bloco II	38 m ²	11 computadores ligados à internet impressora bancadas mesa cadeiras
Sala de Música com tratamento acústico	Bloco I Sala 04	38 m ²	Forro acústico Porta acústica 02 janelas acústicas Painéis acústicos absorvedores nas paredes opostas Bateria, piano, teclado

Setor Audiovisual	Bloco II Térreo	33 m2	Acervo de Cds e Dvds nacionais e internacionais
Setor de Recursos Audiovisuais	Bloco II Sala Térreo	19 m2	08 violões 02 bongôs 02 pandeiros 02 guitarras 04 cornetas 02 surdos 05 tamborins 05 meia luas 13 xilofones 03 teclados 01 rebolo, timba, zabumba, acordeão 06 microfones 10 estantes 12 computadores, com sistema operacional Windows 04 notebooks: 02 ACER (Windows XP); 02 DELL (Windows XP) 10 Projetores Multimídia 14 aparelhos de som: marca LG (som 3X1) 03 máquinas fotográficas: 01 Canon SX40; 01 Olympus IR300; 01 Fujifilm S4400 mesa cadeira
Sala de Maquiagem	Bloco II Sala 1	25m2 45 lugares	espelhos mesa cadeiras tela para projeção aparelho de som computador quadro negro mesa e cadeiras
Centro de Atendimento em Musicoterapia	Bloco II Terréo	25 m2	01 computador ligado à internet 01 impressora 02 armários 01 mesa 06 cadeiras 01 piano 03 violões 02 pandeiros 02 atabaques 06 almofadas
Sala de escultura	Bloco II Sala 1º andar	25 m2	04 mesas retangulares cadeiras pia 01 quadro negro 02 armários 01 computador tela para projeção 01 aparelho de som

Sala de Projeção	Bloco I Sala	30 lugares	Projektor multimídia quadro branco, mesa, cadeiras
Laboratório de Artes Cênicas Espaço multiuso: Artes Cênicas, Dança e Teatro	Teatro Laboratório (sede anexa ao prédio principal da FAP, situada na Rua dos Funcionários 1758)	231m ²	Piso de madeira Arquibancada móvel com 150 lugares 20 projetores PAR 64 em alumínio. 01 case para módulos de dimmers c/ disj. De proteção. 01 mesa de comando etc express 48/96 canais. 05 projetores Fresnel 1000w. 04 Elipsoidal etc zomm de 25 a 50. 06 rack de potência citronics 12 canais dig. 12 projetores set light 1000w. 08 projetores PAR 38 100w. 12 projetores PC 1000w.
Estúdio 1	Teatro Laboratório	69,37m ²	Piso de madeira Aparelhode som Computador Projektor multimídia
Estúdio 2	Teatro Laboratório	80,67m ²	Piso de madeira Aparelho de som Computador Projektor multimídia
Cabine de som e luz	Teatro Laboratório	6,41m ²	Piso de cerâmica

SALA 46	QT
Televisor Sansung c/controle	01
Projektor c/controle	01
DVD Sony Home Theater c/ controle	01
Notebook HP	01
VHS Panasonic c/ controle	01
Ar condicionado c/controle	01
SALA 47	QT
Televisor Sansung c/controle	01
Projektor c/controle	01
DVD Sony Home Theater c/ controle	01
Notebook HP	01
Ar condicionado c/controle	01
SALA 49 (Folen)	QT
Monitor Sony	01
Audio Matrix Switcher	01
DVD Sony c/ controle	01

Laboratório de som - Sala 49 - Folen = 4,35 x 2,85

Laboratório de edição - Sala 50 Edição = 4,35 x 2,95

Laboratório de figurino e maquiagem - Sala 52 Camarim = 4,30 x 5,50

Laboratório de áudio - Sala 53 de audio = 4,30 x 5,50

Laboratório de iluminação - Elétrica = 16 x 9

Laboratório de TV - Sala 52 Switer = 5,40 x 6

Studio = 11,50 x 18,50

Sala de produção = 6 x 4,50

Sala de informática = 3,70 x 4,50

BIBLIOTECAS

Bibliotecas UNESPAR/*Campus* de Curitiba II:

- BOSB – Biblioteca Octacílio de Souza Braga (Sede Cabral)
- BCINE – Biblioteca do Curso de Cinema e Vídeo (Pinhais)

A organização das bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II tem como objetivo atender às necessidades dos cursos de Graduação em Artes Visuais, Artes Cênicas, Cinema e Vídeo, Dança, Música, Música Popular, Musicoterapia, Teatro e demais atividades da Universidade, que, afinada com as tendências mundiais, já implementou um novo conceito de biblioteca. Alunos e professores podem consultar a disponibilidade de livros, monografias, teses, vídeos, CD-ROMs e periódicos por intermédio de um sistema abrangente, pois as bibliotecas já estão estruturadas de forma a dar suporte ao ensino e à pesquisa, dentro de uma organização multicampi.

As bibliotecas da instituição são interligadas *on-line* pela Internet, possibilitando, assim, o uso pleno dos serviços e recursos por um universo maior de usuários, durante 24 horas por dia, e respeitando a descentralização dos acervos, necessária devido às suas diferentes localizações.

As Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II possui, para consultas de seus usuários, bases de dados nacionais e internacionais em CD-ROM, assim como outros recursos de informática que agilizam os serviços de levantamento e comutação bibliográfica.

Para manter um acervo qualitativo e quantitativamente bem dimensionado, as Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II têm investido na aquisição de livros, periódicos, material multimídia e etc. Atualmente contamos com 33.724 exemplares dos mais variados títulos.

Bibliotecas: espaço físico e acervo:

O espaço físico das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II foi projetado com o objetivo de proporcionar conforto e funcionalidade durante os estudos e as pesquisas do corpo docente e discente da Universidade. Neste espaço estão definidas as áreas para:

- Estudo individual;
- Espaço informatizado para a recepção e atendimento ao usuário;
- Acervo de livros, periódicos e multimeios;
- Guarda-volumes;
- Processamento técnico e administração.

Instalações para o acervo e estudos individuais:

O acervo das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II é aberto aos seus usuários e acondicionado em estantes adequadas à conservação e arquivamento de todos os materiais bibliográficos. Atualmente contamos com 33.724 exemplares dos mais variados títulos, que podem ser consultados através do terminal de consultas nas bibliotecas ou pela Internet, pelos descritores de assunto, autor, título e em uma biblioteca específica ou em ambas.

Total do acervo das bibliotecas por área:

LIVROS		
ACERVO POR ÁREAS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Artes Visuais	261	452
Artes Cênicas	100	121
Cinema e Vídeo	144	672
Dança	170	293
Música	138	960
Música Popular	155	170
Musicoterapia	100	256
Teatro	568	968

Áreas de Estudos:

As áreas de estudos possuem mobiliário próprio, respeitando a acessibilidade de nossos usuários. A disposição desses espaços é planejada visando uma melhor iluminação, ventilação, limpeza e acústica.

Informatização:

O sistema de controle Bibliográfico das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II foi desenvolvido e é mantido por profissionais de empresa especializada, permitindo fácil suporte e evolução dos recursos, conforme a necessidade dos usuários, além de garantir agilidade e qualidade nos serviços de processamento técnico do material bibliográfico e de referência.

Serviço de Processamento Técnico:

Os materiais bibliográficos adquiridos (livros, CD-ROMs, DVDs, obras de referência, trabalhos acadêmicos e outros) são primeiramente preparados e devidamente identificados com carimbos e etiquetas. Após esse processo o material é classificado pela bibliotecária utilizando como instrumento orientador a Classificação Decimal Dewey (CDD). Somente após esses dois processos o material poderá ser registrado no Sistema de Controle de Acervo Bibliográfico cujas entradas são norteadas pelas normas de catalogação do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR-2).

Serviço de Referência:

O Sistema de Controle de Acervo Bibliográfico (Sophia) proporciona ao Serviço de Referência das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II o gerenciamento do empréstimo domiciliar, consulta e renovação do corpo discente e docente da Unespar – *Campus* de Curitiba II, observando as definições do Regulamento da Biblioteca, que é padrão para todas as Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II.

O Catálogo destas Bibliotecas permite a consulta ao acervo (livros, trabalhos acadêmicos, vídeos, CD-ROMs, DVDs e outros) por descritores de assunto, autor, título e biblioteca. O catálogo está disponível a toda a comunidade do *Campus* de Curitiba II, 24 horas por dia e 365 dias por ano, através da Internet.

Políticas Institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização:

A política para aquisição e desenvolvimento de acervos é voltada para a manutenção e atualização dos acervos das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II está sendo implementada e deverá entrar em funcionamento ainda no ano de 2016.

As coleções das Bibliotecas da UNESPAR – *Campus* de Curitiba II visam ao atendimento das necessidades geradas pelas atividades de ensino, pesquisa, e extensão da Universidade, e toda a informação é adquirida em diversos suportes como livros, periódicos, DVDs e CD-ROMs (multimeios). A aquisição dos periódicos priorizará como meio de avaliação o sistema de Qualificação da Capes, o Qualis.

A bibliotecária que gerencia a Biblioteca é responsável pelo desenvolvimento de seu acervo, tendo em vista além da bibliografia e do conteúdo programático atualizado de cada curso, sugestões do corpo docente, discente e as recentes publicações técnico-científicas disponíveis no mercado editorial.

Serviços e recursos:

As Bibliotecas possuem em seus acervos os seguintes recursos disponíveis: livros e periódicos nacionais e internacionais, teses, monografias, catálogos, obras de referência (enciclopédias, dicionários, atlas e compêndios), vídeos, CD-ROMs e DVDs.

Para que o corpo discente e o corpo docente utilizem e conheçam todos esses recursos disponíveis são oferecidos os seguintes serviços:

- Pesquisa bibliográfica;
- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Intercâmbio entre bibliotecas;
- COMUT – Programa de comutação bibliográfica que visa facilitar a obtenção de cópias de documentos independentemente de sua localização (no Brasil ou no exterior);
- Visita monitorada;
- Treinamento de usuários.

Serviços (condições, abrangência e qualidade):

A Biblioteca está estruturada de forma a dar suporte às necessidades educacionais das atividades de ensino, pesquisa, e extensão da Unespar, uma Instituição que estatutariamente tem organização multicampi.

Horário mínimo de funcionamento da Biblioteca no período letivo:

- 2ª a 6ª feira – 8h00min às 12h00min e das 13h00min às 21h00min;
- Sábado – 8h00min às 12h00min.

Demais facilidades:

Dispõe de 8 (oito) computadores conectados à Internet para uso dos estudantes.

Quanto ao acesso à Biblioteca dos Campi I e II da UNESPAR, faz-se relevante a recente conquista da Universidade Estadual do Paraná, beneficiando toda a comunidade acadêmica, que passou a oferecer, a partir do início deste ano, acesso ao Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A biblioteca virtual possui um acervo de mais 37 mil títulos relacionados à produção científica internacional e é disponível apenas para instituições de ensino e pesquisa autorizadas. Entre as bases de dados acessíveis estão a Science Direct e a Scopus. Este resultado representa o esforço da instituição em incrementar a produção científica, já que o Portal de Periódicos Capes é uma ferramenta estratégica que poderá contribuir com as pesquisas e diálogos com literatura oriunda dos principais centros de produção de ciência na atualidade.

11. ANEXO

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) DO CURSO DE LICENCIATURA EM TEATRO

Este documento estabelece normas para as atividades de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Teatro da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Curitiba II e foi aprovado em reunião do Colegiado de Licenciatura em Teatro no dia 20 de abril de 2017.

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO E OBJETIVOS

Art. 1º - O Trabalho de Conclusão de Curso doravante denominado TCC, no âmbito deste Regulamento, constitui um componente curricular - previsto no Art. 2º da Resolução nº 4 de 8 de março de 2004, do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior e do Curso de Licenciatura em Teatro cujo processo de desenvolvimento será realizado pelos acadêmicos matriculados na 4ª série do Curso de Licenciatura em Teatro mediante coordenação, orientação e avaliação de docentes.

Parágrafo Primeiro – O TCC é um requisito parcial obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Teatro.

Parágrafo Segundo – O TCC consiste de um trabalho acadêmico individual, escrito com orientação de um docente do colegiado do Curso de Licenciatura em Teatro, no formato de artigo científico, segundo o padrão acadêmico da Unespar e pautados por trabalho teórico ou teórico-prático com caráter pedagógico. O estudante poderá solicitar orientação de um docente oriundo de outro colegiado do Campus de Curitiba II da UNESPAR, desde que sua pesquisa contemple a área de estudo do orientador pretendido e que o estudante solicite, mediante protocolo, a autorização deliberada pelo professor responsável pela disciplina TCC.

Art. 2º - O TCC reúne em uma tarefa acadêmica os conhecimentos obtidos ao longo do curso e voltados para Pedagogia Teatral.

Art. 3º - O TCC deverá seguir uma das seguintes linhas de pesquisa:

- I – Teatro e educação;
- II – Formação de professores de teatro;
- III – Processos de criação e reflexão de aprendizagem.

Art. 4º - O TCC tem os seguintes objetivos:

- I – Atender à perspectiva da UNESPAR como instituição de ensino superior, produtora e disseminadora de conhecimento;
- II – Propiciar ao acadêmico o contato com diversos aspectos da produção científica, artística, acadêmica e da profissão;
- III – Proporcionar meios para o desenvolvimento da autonomia intelectual dos acadêmicos no âmbito da graduação.

CAPÍTULO II ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Art. 5º - As etapas relacionadas à elaboração do projeto de TCC serão normatizadas nos planos de ensino das disciplinas de TCC da 4ª série e devem envolver discussões sobre pesquisa em teatro e educação e são de responsabilidade das seguintes instâncias:

- I – Colegiado de Licenciatura em Teatro;
- II – Professor Coordenador do TCC;
- III – Professor Orientador;
- IV – Bancas de Avaliação.

Parágrafo Primeiro – O colegiado de Licenciatura em Teatro indicará o Coordenador do TCC para o acompanhamento das atividades discentes relacionadas ao projeto de pesquisa.

Parágrafo Segundo – A Coordenação do TCC será exercida por um professor efetivo do curso, com titulação mínima de Mestre e definida em reunião de colegiado.

Parágrafo Terceiro – A orientação dos trabalhos de TCC está vinculada à carga horária do professor orientador e deverá constar em seu Plano Anual Docente.

Parágrafo Quarto – O orientador deverá pertencer ao quadro de docentes da Universidade Estadual do Paraná, lotado em qualquer curso do Campus Curitiba II, e possuir titulação

mínima de Mestre.

Parágrafo Quinto – As Bancas de Avaliação acontecem na 4ª série em duas etapas: nas Bancas de Qualificação na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I e nas Bancas de Defesa, na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II.

Parágrafo Sexto – As Bancas de Qualificação serão compostas por 03 (três) membros: o orientador e dois professores convidados vinculados a alguma Instituição de Ensino Superior, sendo que um deles deverá ser membro do Colegiado de Licenciatura em Teatro. A Banca de Defesa será composta preferencialmente pelos mesmos membros da Banca de Qualificação. Os professores componentes das Bancas deverão ter titulação mínima de Mestre.

Parágrafo Sétimo – A Qualificação ocorre com a participação exclusiva da Banca de avaliação e do acadêmico/orientando, sendo que a Banca Final é aberta ao público.

Parágrafo Oitavo – O acadêmico poderá contar com a contribuição de um coorientador, com titulação mínima de Mestre, salvo casos excepcionais de especialidade e notório saber na área do projeto de pesquisa, mediante solicitação devidamente protocolada para o professor do TCC.

Parágrafo Nono – Os projetos de pesquisa elaborados na disciplina de Pesquisa na Pedagogia Teatral serão dispostos e distribuídos para orientação de acordo com as linhas de pesquisa dos membros do Colegiado de Licenciatura em Teatro.

CAPÍTULO III ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS

Art. 6º - Compete aos membros do Colegiado de Licenciatura em Teatro:

- I – Elegger um docente para Coordenador do TCC;
- II – Aprovar o calendário das etapas de realização das Bancas de avaliação proposta pelo Coordenador do TCC;
- III – Instaurar discussões para reformulação do regulamento do TCC.

Art. 7º - Compete ao Coordenador do TCC:

- I – Colaborar para o cumprimento do disposto nesse Regulamento;
- II – Viabilizar a interlocução entre acadêmicos, orientadores e o colegiado de Licenciatura em Teatro quando necessário;
- III – Realizar reuniões sistemáticas com os acadêmicos para esclarecimento das normas vigentes do TCC, calendário das atividades e demais questões relacionadas ao bom andamento e realização do TCC;
- IV – Auxiliar nas ações de organização, desenvolvimento e finalização do TCC;
- V – Encaminhar os TCCs indicados pela Banca final para envio à Biblioteca do Campus Curitiba II da UNESPAR;
- VI – Estabelecer com o Colegiado de Licenciatura em Teatro, o cronograma referente a realização das Bancas de Qualificação e Defesa da pesquisa de TCC;
- VII – Solicitar ao Coordenador do Colegiado de Licenciatura em Teatro a convocação, sempre que necessário, de reuniões para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- VIII – Administrar o processo de substituição de orientador;
- XI – Acompanhar o processo de constituição das Bancas examinadoras de Qualificação e

Bancas de Defesa, definindo o local e o cronograma de apresentação dos trabalhos;
X – Encaminhar ao coordenador do colegiado, para arquivamento, as atas das Bancas e demais documentos referentes ao TCC.

Art. 08 - Compete ao orientador do TCC:

- I – Cumprir o disposto neste Regulamento;
- II – Participar das reuniões do colegiado de Licenciatura em Teatro na ocasião de pauta única para discussão do TCC, especialmente quando se tratar do caso específico do seu orientando;
- III – Oferecer subsídio teórico e metodológico para o desenvolvimento do TCC;
- IV – Confirmar o compromisso de orientação;
- V – Alocar uma (01) hora/aula semanal por acadêmico para orientação;
- VI – Orientar e acompanhar o desenvolvimento do TCC do seu orientando em todas as suas fases;
- VII – Estabelecer o plano e o cronograma de trabalho em conjunto com o orientando, de acordo com o cronograma geral do TCC;
- VIII – Informar ao coordenador do TCC qualquer dificuldade no desenvolvimento de sua orientação;
- IX – Supervisionar a execução das propostas lançadas no projeto de pesquisa elaborado pelo orientando;
- X – Instruir previamente o acadêmico para a sua apresentação oral nas Bancas de Qualificação e Defesa da pesquisa realizada;
- XI – Participar da Banca de Qualificação e de Defesa da pesquisa de seus orientandos;
- XII – Organizar o mínimo 8 (oito) encontros presenciais, devidamente registrados na ficha de acompanhamento, constando síntese da orientação, data e horário, com as assinaturas do orientador e orientando;
- XIII – Apreciar a versão final de TCC após as revisões realizadas pelo acadêmico quando solicitadas pelas Bancas de Qualificação e de Defesa da pesquisa.

Parágrafo Primeiro – O trabalho de orientação consiste na seleção das referências, no encaminhamento metodológico da pesquisa e na correção dos textos de acordo com as normas vigentes (ABNT).

Parágrafo Segundo – No caso de desistência da orientação, o orientador deverá encaminhar ao coordenador do TCC a justificativa da desistência para a devida análise.

Parágrafo Terceiro – As ausências do orientando às seções de orientação e também o não cumprimento das tarefas solicitadas devem ser comunicadas pelo orientador ao coordenador do TCC para que sejam tomadas as medidas cabíveis.

Art. 09 - Compete ao acadêmico orientando:

- I – Cumprir o Regulamento do TCC;
- II – Apresentar para o coordenador de TCC e para o seu orientador, o projeto desenvolvido na disciplina de Pesquisa na Pedagogia Teatral;
- III – Realizar um trabalho acadêmico escrito e individual de acordo com as linhas de pesquisa apresentadas neste Regulamento em formato de artigo científico, em comum acordo com o seu orientador elaborar;
- IV – Cumprir o cronograma estabelecido para o encaminhamento das versões da pesquisa

com vistas à Banca de Qualificação e de Defesa;

V – Manter contato permanente com o orientador nos horários acordados para discussão e aprimoramento da pesquisa;

VI – Comunicar ao coordenador do TCC qualquer dificuldade na relação com seu orientador;

VII – Entregar ao coordenador do TCC três (03) cópias impressas do seu trabalho de pesquisa devidamente revisadas pelo orientador, antes das Bancas de Qualificação e de Defesa;

VIII – Apresentar a pesquisa desenvolvida diante das Bancas de Qualificação e de Defesa;

IX – De acordo com o calendário do TCC realizar a versão final do trabalho de pesquisa, no prazo máximo de 15 (quinze) dias após a defesa final, de acordo com as instruções sugeridas pela Banca de Defesa;

X – Encaminhar ao coordenador do TCC, uma cópia digital em PDF da versão final do trabalho, de acordo com as especificações deste Regulamento. Este procedimento deverá ocorrer após a aprovação do orientador e no prazo estipulado para o lançamento das notas finais da disciplina e quando for o caso, para o seu encaminhamento à biblioteca.

Parágrafo Primeiro – Qualquer intenção de mudança de orientação deverá ser encaminhada ao coordenador do TCC com a devida justificativa, via protocolo, para análise e deferimento.

Parágrafo Segundo – A mudança de orientador não poderá ocorrer após o primeiro trimestre de orientação.

Art. 10 - Serão encaminhados à Biblioteca, somente os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 (nove) na Banca de Defesa, com a devida anuência de todos os membros da Banca para este fim e obedecidas às normas da biblioteca.

CAPÍTULO IV MATRÍCULA, FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO

Art. 11 - Está apto a cursar a disciplina TCC da 4ª série, o acadêmico regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Teatro e aprovado na disciplina Pesquisa na Pedagogia Teatral ofertada na terceira série do referido curso.

Art. 12 - Para aprovação na disciplina de TCC da 4ª série o acadêmico precisará obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) na média final e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) na disciplina específica.

Art. 13 - A disciplina de TCC não prevê Exame Final.

CAPÍTULO V PROJETO, BANCAS E TRABALHO FINAL

Art. 14 - O projeto de pesquisa elaborado pelo acadêmico deverá ser analisado pelo professor orientador.

Art. 15 - As Bancas de Qualificação e de Defesa da pesquisa seguirão as datas estabelecidas no cronograma do TCC e aprovado pelo seu coordenador.

Art. 16 - Os membros das Bancas de Qualificação e de Defesa assinarão ata própria de acordo com modelo padrão estabelecido pelo curso de Licenciatura em Teatro.

Art. 17 - O trabalho impresso deverá ser entregue às Bancas em até quinze (15) dias antes da data estabelecida para a Qualificação e Defesa do orientando.

Parágrafo Único – Não será permitida qualquer troca de exemplares ou inclusão de partes após a entrega do trabalho impresso do TCC aos membros da Banca.

Art. 18 - As Bancas finais de Defesa dos TCCs serão públicas e divulgadas com antecedência de no mínimo 24 horas, nas dependências da Universidade Estadual do Paraná, Campus de Curitiba II, e por meio digital informando datas, horários, local, nomes dos acadêmicos, dos orientadores, professores convidados e títulos das pesquisas.

Art. 19 - A Banca de Qualificação obedecerá a seguinte ordem:

- I – Constituição da Banca;
- II – Presidência da sessão pública realizada pelo orientador;
- III – Exposição verbal do orientando sobre o trabalho de TCC realizado no tempo máximo de 20 (vinte) minutos;
- IV – A arguição caberá aos membros convidados da Banca examinadora na qual cada um terá até 15 (quinze) minutos para este fim;
- V – Réplica do acadêmico para cada arguição de no máximo 5 minutos.

Art. 20 - A Banca de Defesa obedecerá a seguinte ordem:

- I – Constituição da Banca;
- II – Presidência da sessão pública realizada pelo orientador;
- III – Exposição verbal do orientando sobre o trabalho de TCC realizado no tempo máximo de 20 (vinte) minutos;
- IV – A arguição caberá aos membros convidados da Banca examinadora na qual cada um terá até 15 (quinze) minutos para este fim;
- V – Réplica do acadêmico para cada arguição de no máximo 5 minutos;
- VI – Avaliação da Banca examinadora em sessão privada;
- VII – Cabe aos membros convidados para a Banca examinadora a atribuição de notas do TCC.

Art. 21 - Os membros das Bancas de Defesa receberão documento comprobatório de sua participação, expedido pela coordenação do TCC e com a anuência da UNESPAR.

CAPÍTULO VI AVALIAÇÃO

Art. 22 – A avaliação das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC ocorrerá da

seguinte forma:

Parágrafo Primeiro – A avaliação do primeiro e segundo bimestres da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I corresponderá à média das notas estabelecidas por cada um dos professores convidados para a Banca de Qualificação.

Parágrafo Segundo – A avaliação do primeiro e segundo bimestres da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II corresponderá à média das notas estabelecidas por cada um dos professores convidados para a Banca de Defesa.

Art. 23 - O acadêmico que não encaminhar o trabalho escrito e/ou não se apresentar para a exposição oral nas Bancas de Qualificação e de Defesa nos prazos estabelecidos será automaticamente reprovado, ficando o orientador, neste caso, desobrigado de seus deveres para com o orientando.

Art. 24 - Os casos omissos serão deliberados pelas instâncias competentes.