



PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DA UNESPAR

Parecer de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) – Câmara de Graduação

1 IDENTIFICAÇÃO

Campus	UNIÃO DA VITÓRIA
Centro de Área	Centro de Ciências Humanas e da Educação
Curso	História
Licenciatura	(X) Bacharelado ()

2 PRINCÍPIOS GERAIS

O PPC contempla:	Sim	Não
2.1 A concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma.	X	
<i>Considerações do parecerista</i>		
2.2 A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Presente no item 11. DESCRIÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO, PG 106.		
2.3 Ações (preocupações) voltadas ao acesso e permanência dos estudantes no ensino superior considerando o público atendido pela Unespar: majoritariamente alunos trabalhadores.	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Toda a justificativa da alteração da matriz aponta para esta preocupação.		
2.4 Possibilita uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social, considerando que a maioria das regiões em que estamos inseridos se caracterizam por um baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que, conseqüentemente, restringe o acesso da comunidade a conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento humano pleno, como a arte, a ciência, a formação docente e a formação profissional.	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Dadas as características do curso e a própria concepção apresentadas no texto do PPC fica claro a preocupação com as características sociais e a formação emancipatória e crítica dos graduandos.		



2.5 A garantia de socialização e produção de conhecimentos socialmente relevantes para a formação de nossos estudantes. Formação para o exercício da profissão no atual mundo do trabalho .	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Apresenta diversas considerações sobre a questão e em especial ao afirmar que “Se estivesse apenas cobrindo vagas do mercado de trabalho, o Curso estaria contribuindo para conservar o estado dos problemas sociais, pois as demandas do mercado, em larga medida, expressam contradições e conflitos do sistema econômico e político. Cumprir necessidades imediatas de viabilização das relações econômicas é menos do que deve ocupar a instituição pública e gratuita. Ela deve interferir no cerne das contradições e dos conflitos que reconhece à sua volta, realizando ações que beneficiem a sociedade com que interage.”</p>		

3 RELEVÂNCIA E ESPECIFICIDADES DA OFERTA DO CURSO:

O PPC contempla:	Sim	Não
3.1 Demandas e expectativas sociais	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Estas informações estão presentes no item que trata do perfil do egresso e formação geral.</p>		
3.2 Horários e turnos coerentes	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> O curso é oferecido no horário noturno e atende aos estudantes característicos de licenciaturas e das regiões atendidas pela UNESPAR.</p>		
3.3 Relevância do curso para a região quem está inserido.	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Apresenta relevância posto que a formação de licenciados é uma demanda presente na sociedade brasileira e em especial nos municípios do interior do estado do Paraná.</p>		
3.4 Carga horária coerente	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> A carga horária total de de 3.200 horas está dentro da legislação que preconiza um mínimo de 3.200 horas para cursos de licenciatura, com 400 horas de estágio.</p>		



--

4 MATRIZES CURRICULARES – CURSOS DE OFERTA ÚNICA E AFINS

O PPC contempla:	Sim	Não
4.1 Estabelecimento de um número máximo e mínimo de disciplinas no curso por período letivo	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Como o curso é seriado, o mínimo são as disciplinas ofertadas para cada período apresentado na matriz curricular.		
4.2 Cuidado especial com o rol de disciplinas dos dois primeiros anos do curso, visto que são os anos de maior evasão;	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Segundo o PPC a matriz passou por análise a partir de outros documentos de referência como instrumentos de avaliação interna e externa e a proposta atual representa uma adequação para melhorar a integração dos estudantes no curso.		
4.3 Estratégias para a viabilização, se necessário e decidido pelos coletivos, de até 20% da carga horária na modalidade semipresencial.	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Serão ofertadas disciplinas optativas na modalidade à distância.		
4.4 Metodologias de ensino voltadas para a integração curricular, promovendo projetos inter/multidisciplinares.	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Existe a preocupação com estes procedimentos e o o PPC evidencia o comprometimento do curso com interdisciplinaridade em atividades como projetos de pesquisa, estágio, TCC e AAC compõem naturalmente a integração curricular por meio das práticas, da pesquisa e da extensão.		
4.5 Estratégias avaliativas que articulem projetos de distintas disciplinas.		X
<i>Considerações do parecerista</i> Não identificado no PPC.		



5 CURSOS AFINS

Os PPC's estão próximos no que se refere:	Sim	Não
5.1 Matrizes curriculares que possibilitem a mobilidade estudantil;	x	
<i>Considerações do parecerista</i> Mas é necessário adaptação, posto que as disciplinas e conteúdo são aproximados.		
5.2 Mesmo regime de oferta do curso (seriado, semestral ou misto)	X	
<i>Considerações do parecerista</i> A oferta é no regime misto.		
5.3 Aproximação da carga horária dos cursos e das disciplinas de formação básica		x
<i>Considerações do parecerista</i> A oferta de disciplinas de formação é muito variada entre os cursos afins.		
5.4 Aproximações possíveis dos cursos dentro do mesmo centro de área	x	
<i>Considerações do parecerista</i> Existem disciplinas obrigatórias e optativas que podem ser compartilhadas com outras licenciaturas e até bacharelados.		
5.5 Similaridade das ementas das disciplinas de formação básica	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Posto que atendem as diretrizes de formação de professor de história.		
5.6 Distribuição semelhante de disciplinas nos dois primeiros anos do curso,	X	
<i>Considerações do parecerista</i> Disciplinas introdução e do conhecimento científico e teoria geral.		
5.7 Aproximação nas formas de organização dos estágios e dos TCC's	x	
<i>Considerações do parecerista</i> Atendendo a regulamentação da UNESPAR.		



5.8 Rol de disciplinas eletivas e optativas comuns e diversificadas.		X
<p>Considerações do parecerista As disciplinas optativas são apresentadas sem bibliografia e carecem da indicação de como se dará a oferta pelo colegiado e como se dará a escolha pelos estudantes.</p>		

6 ASPECTOS LEGAIS

O PPC contempla:	Sim	Não
6.1 Deliberação CEE-PR nº.04/2006: Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Conteúdo presente no PPC.</p>		
6.2 Parecer CEE/CES – PR nº. 23/2011: Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como disciplina obrigatória nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, e como disciplina optativa nos cursos de bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica;	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Disciplina específica de LIBRAS</p>		
6.3 Deliberação CEE/PR nº 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental;	x	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Presente na disciplina Educação Patrimonial e Ambiental.</p>		
6.4 Deliberação CEE/PR nº 02/2015: Normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos.	X	
<p><i>Considerações do parecerista</i> Consta da ementa de diversas disciplinas.</p>		
6.5 A Resolução CES/CNE nº 3, de 02 de julho de 2007: procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula.	x	



Considerações do parecerista

A matriz foi elaborada em hora relógio.

6.6 Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE/2014-2024): Assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária. (o objetivo não é aumentar a carga horária dos cursos, mas sim inserir práticas extensionistas no ensino como procedimentos pedagógicos).

X

Considerações do parecerista

Não existe clareza de como todos os estudantes irão integralizar a carga horária de extensão, mas o PPC apresenta da seguinte maneira:

Metodologicamente a extensão ocorre em vários modos, alguns deles interrelacionados:

- a) Participação discente obrigatória nas ações curricularizadas a serem descritas anualmente nos ementários que estão ligadas diretamente ao exercício da extensão:
- b) Participação discente obrigatória de seminário de extensão desenvolvido ao final do ano na segunda quinzena de novembro para mostra das atividades desenvolvidas durante o ano.
- c) Participação discente facultativa nas ações de extensão propostas por docentes que apresentem projetos de extensão de cunho cultural e/ou científico. Ex: Grupo Ekamba – Grupo de dança e cultura afro brasileiro;
Projetos de memória e história oral Projetos pedagógicos
- d) Participação discente facultativa de programas de extensão ofertadas no âmbito da Pró Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC, Fundo Paraná ou Fundação Araucária sob acompanhamento dos docentes proponentes que podem estar ligado a grupos de pesquisa.

6.7 Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015: Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada

6.7.1
400 horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo

X

6.7.2
400 horas de estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso

x

6.7.3
200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes (atividades completas)

X

6.7.4



2.200 horas restantes destinadas às atividades formativas	X	
<i>Considerações do parecerista</i> .		

Parecer Final
<p>Considerando o rico trabalho descritivo do PPC-História do Campus de União da Vitória, seus objetivos e a excelente justificativa;</p> <p>Considerando o levantamento realizado a partir de documentos e relatórios internos e externos para contextualizar a proposta;</p> <p>Considerando a necessidade de informar de maneira mais clara como se dará a oferta e escolha de disciplinas optativas;</p> <p>.</p> <p>Considerando a necessidade de informar de maneira mais clara como se dará a oferta e integralização das atividades de extensão;</p> <p>O parecer é de aprovação condicionada ao ajuste e correção dos elementos abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Informar como se dará a oferta e escolha de disciplinas optativas;.- Definir como se dará a oferta e integralização das atividades de extensão;

02/11/2018

CEPE / UNESPAR - Câmara de Graduação