

## RESOLUÇÃO Nº 021/2020 – CEPE/UNESPAR

**Aprova alterações no PPC, vigente a partir do ano de 2019, do Curso de Licenciatura em Letras/Inglês do *Campus* de Apucarana da UNESPAR.**

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO e REITOR DA UNESPAR**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

**considerando** os incisos I e IV do Art. 7º do Regimento Geral da Unespar, referentes às atribuições deste Conselho;

**considerando** a solicitação autuada no protocolado nº 16.637.474-0;

**considerando** a deliberação contida na ata da 4ª Sessão (2ª Extraordinária) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR, realizada no dia 20 de julho, pela Plataforma Digital *Skype Business*.

### RESOLVE:

**Art. 1º** Aprovar alterações no PPC, vigente a partir do ano de 2019, do Curso de Licenciatura em Letras/Inglês do *Campus* de Apucarana, conforme segue:

**§1º** A carga horária total do Curso passa a ser de 3.200h (três mil e duzentas horas);

**§2º** Fica estabelecido o regime de oferta anual para as disciplinas, com carga horária de 60h (sessenta horas), abaixo relacionadas:

**I** – “Teoria Literária” e “Correntes da Crítica Literária”, ofertadas na 1ª série do Curso;

**III** – “Literatura Britânica I” e “Literatura Americana I”, ofertadas na 2ª série do Curso;

**V** – “Literatura Britânica II” e “Literatura Americana II” ofertadas na 3ª série do Curso;

**VII** – “Trabalho de pesquisa em LI” e “Desenvolvimento de TCC - artigo científico/monografia”, ofertadas na 4ª série do Curso;

**§3º** Ficam alteradas as ementas de disciplinas obrigatórias do Curso conforme Anexo I desta Resolução.

**§4º** Fica excluída da 2ª série do Curso, a disciplina de “Legislação e Políticas Educacionais e Linguísticas” e os tópicos de sua ementa distribuídos em outras disciplinas conforme Anexo II desta Resolução.

**§5º** A carga horária da disciplina de “Linguística Aplicada e Ensino/Aprendizagem de LI”, ministrada na 2ª série do Curso, passa a ser de 120h (cento e vinte horas).

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação revogando as disposições contrárias.



**Art. 3º** Publique-se no *site* da UNESPAR.

Paranavaí, 20 de julho de 2020.

Sydnei Roberto Kempa  
**Reitor em exercício da Unespar**  
**Decreto Nº 5756/2016**  
**Portaria 561/2020**

(Assinado eletronicamente nos termos do Decreto Estadual nº 5389/2016)

**ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 021/2020 – CEPE/UNESPAR**

**TABELA DAS DISCIPLINAS QUE TIVERAM AS EMENTAS ALTERADAS**

DISCIPLINA	CARGA-HORÁRIA	SÉRIE	NOVA EMENTA
Oficina de oralidade em língua inglesa I	60 horas	2ª	Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados a histórias pessoais e coletivas, meio ambiente e natureza e indústria cultural; Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia; Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no contexto escolar como um todo; Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.
Oficina de oralidade em língua inglesa II	60 horas	3ª	Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à diversidade cultural, mundo digital e direitos humanos; Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia; Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Fundamental II; Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.
Oficina de oralidade em língua inglesa III	120 horas	4ª	Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à ciência e tecnologia, sociedade de consumo, trabalho e lazer; Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia; Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de

			letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Médio; Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.
Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa I	60 horas	2 <sup>a</sup>	Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à histórias pessoais e coletivas, meio ambiente e natureza e indústria cultural; Ênfase na produção escrita englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes do idioma no contexto escolar como um todo; Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.
Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa II	60 horas	3 <sup>a</sup>	Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à diversidade cultural mundo digital e direitos humanos; Ênfase na produção escrita englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Fundamental II. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.
Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa III	60 horas	4 <sup>a</sup>	Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à ciência e tecnologia, sociedade de consumo, trabalho e lazer; Ênfase na produção escrita englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento; Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Médio; Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

**ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 021/2020 – CEPE/UNESPAR**

**DISTRIBUIÇÃO DOS TÓPICOS DA DISCIPLINA DE “LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LINGUÍSTICAS”**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SÉRIE</b>	<b>EMENTA</b>	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS ACRESCENTADAS</b>
Linguística Aplicada e Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa	2 <sup>a</sup>	Ensino, aprendizagem e formação de professores de língua inglesa. Tópicos de pesquisa em Linguística Aplicada. Políticas de inclusão no ensino de línguas estrangeiras. Conceitos e implicações de políticas linguísticas; Linguística Aplicada Crítica.	GIMENEZ, T.; FERREIRA, A.; BASSO, R. A.; CRUVINEL, R. C. Políticas for English language teacher education in Brazil today: Preliminary remarks. PROFILE Issues in Teachers' Professional Development, n. 18, v. 1, pp. 219-234, 2016. LACOSTE, Y.; RAJAGOPALAN K. (Orgs.). A Geopolítica do Inglês. São Paulo: Parábola, 2005. NICOLAIDES, C. et al. (Orgs.). Política e políticas linguísticas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. ORLANDI, E. P. (Org.). Política linguística no Brasil. Campinas, SP: Pontes Editores, 2007.
Práticas introdutórias em Projetos Integradores Extensionistas	2 <sup>a</sup>	Políticas educacionais, legislação e suas implicações para a Organização da atividade escolar. Estudo da Organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96); História e políticas extensionistas no Brasil; Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Interdisciplinaridade; Pesquisa-ação	BRZEZINSKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

		docente e cooperação; Elemento integrador de disciplinas (1º e 2º anos), estruturado com base em estudo conceitual em inter-relação com o ensino/aprendizagem de língua inglesa ou de literaturas de língua inglesa; Desenvolvimento e apresentação de projeto integrador em alinhamento com o Estágio Curricular Supervisionado: Gestão e Extensão.	
Linguística Aplicada: Metodologia de ensino e aprendizagem de LI I	3ª	Articulação teoria-prática-reflexão no desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes em diferentes contextos de atuação do professor de língua inglesa; Métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras; Documentos educacionais norteadores para ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras modernas no Brasil; Produção de conhecimento através da interação com pares nos contextos acadêmico, formal e não-formal de ensino/aprendizagem. Interface com Práticas Docentes no Ensino Fundamental II e Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Fundamental II.	BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, 2018.PARANÁ. Referencial Curricular do Paraná. Educação Infantil e Componentes Curriculares do Ensino Fundamental. SEED -PR, 2018
Linguística Aplicada: Metodologia de ensino e aprendizagem de LI II	4ª	Articulação da prática e da teoria no que concerne ao desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes, tomando-se por base os diferentes contextos de atuação do professor de língua inglesa; Documentos educacionais norteadores para ensino e aprendizagem de	BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, 2018.BRASIL. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ministério da Educação, 2006. PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Língua Estrangeira Moderna. Secretaria

	<p>línguas estrangeiras modernas no Brasil; Produção de conhecimento pelos alunos-professores através da interação com seus pares; Novos encaminhamentos para o ensino de LI no Ensino Médio. Interface com as disciplinas de Linguística Aplicada, Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II e Estágio Curricular Supervisionado em Língua Inglesa II para uma formação inicial que entrelace teoria, prática e reflexão.</p>	<p>de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Básica. Curitiba: SEED, 2008.</p>
--	--	--



ePROTOCOLO



Documento: **Resolucao0212020AlteraoPPCdoCursodeLetrasInglesdoCampusdeApucarana.pdf**.

Assinado por: **Sydnei Roberto Kempa** em 21/07/2020 20:15.

Inserido ao protocolo **16.637.474-0** por: **Ana Cristina Zanna Cathcart** em: 21/07/2020 16:45.



Documento assinado nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do> com o código:  
**686d01797c6e28a0258e82d5ead97f5c**.