

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES – PALI

PARECER 1.

Primeiramente, parablenzo os responsáveis pela proposta. Considero que o ponto forte do projeto é a justificativa de sua instalação, que se dá por motivos políticos, sociais, ambientais e educacionais. Informo que minhas sugestões foram feitas no sentido de contribuir para qualificar a proposta, principalmente no que se refere ao preenchimento da APCN.

- Uma sugestão de maneira geral que deixo para o preenchimento é que se aproveite ao máximo a inserção de anexos. Nesses campos, existe uma abertura maior para que os proponentes “abusem” de informações que, possivelmente, darão sustentabilidade para a proposta. Exemplos de inserção: tabelas com os quantitativos de livros das bibliotecas (já considerando todos os campi); pontuação dos docentes baseando-se em avaliação de programas já existentes (já que a pontuação a ser digitada pede apenas as cinco principais produções, sendo que alguns docentes possuem muito mais; cartas de apoio de entidades locais e/ou regionais (Núcleos Regionais de Educação mais próximos, por exemplo, foram deixados de lado pela proposta; associações comerciais e industriais etc.).

- Importante a padronização quanto às normas técnicas de digitação de textos. Em alguns momentos utiliza-se a ABNT, outros não. Por exemplo, nas bibliografias das disciplinas, essa falta de padronização fica explícita.

- Sugiro a leitura, antes do envio da proposta, por um profissional habilitado na área de Letras/Português, principalmente com relação às questões gramaticais. Enfim, a leitura atenta por profissional da área enriquecerá o texto, tornando-o mais apresentável.

- Sugiro padronizar a maneira de apresentar dados em todo o texto. Exemplos: ao apresentar os nomes dos responsáveis pela instituição, alguns trazem telefone, outros não; alguns momentos utilizou-se Unespar, outros UNESPAR etc.

- Destacar com mais detalhes a infraestrutura existente para as atividades do curso, em especial os laboratórios.

- Sugiro apresentar com mais propriedade as atividades de extensão desenvolvidas pelo corpo docente da proposta, pois o novo modelo de avaliação da CAPES atribui mais peso a extensão do que nos modelos anteriores. Destacar o impacto social, regional e econômico destas atividades.
- Atualizar as referências de algumas disciplinas que apresentam referencial antigo.

De maneira resumida, considero a proposta relevante, bem elaborada, com corpo docente produtivo. Diante disso, sou de **parecer favorável** à proposta e, desde já, desejo sucesso aos proponentes.

É o parecer.

Maringá, 25 de abril de 2019.