



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ –
UNESPAR**
COORDENAÇÃO GERAL DO VESTIBULAR

Campus de:
Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I (Embap), Curitiba II
(FAP), Paranaguá, Paranavaí, Loanda e União da Vitória

CONCURSO VESTIBULAR
2024/2025
(INGRESSO 2025)

- **PROVA DE REDAÇÃO**
- **PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

N. Da inscrição: _____

Campus de: _____

Prova dia 08 de dezembro 2024

No término da prova transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

✂

.....

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1 - Este CADERNO DE PROVAS contém, na parte inicial, a PROVA DE REDAÇÃO e na sequência a PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA, com 60 questões, numeradas de 01 a 60, dispostas da seguinte maneira:

a) As questões de **01 a 25** são relativas à área de Linguagens, Código e suas Tecnologias;

Atenção: as questões de 01 a 04 são relativas à língua estrangeira (inglês e espanhol). Você deverá responder apenas às questões relativas à língua estrangeira escolhida na sua inscrição e constada no Cartão-Resposta.

b) As questões de 26 a 37 são relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;

c) As questões de 38 a 53 são relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;

d) As questões de 54 a 60 são relativas à área de Matemática e suas Tecnologias.

2 - Confira se o seu CADERNO DE PROVAS contém a PROVA DE REDAÇÃO e 60 questões na ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, comunique ao aplicador de sua sala para que ele tome as providências cabíveis.

3 - Verifique, no CARTÃO-RESPOSTA, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique-a imediatamente ao aplicador da sala.

4 - Verifique, na FOLHA DE REDAÇÃO (versão definitiva), se os seus dados estão registrados corretamente.

5 - **ATENÇÃO:** após a conferência, assine no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

6 - Não dobre, não amasse e nem rasure o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO, pois eles não poderão ser substituídos.

7 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções de respostas identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma resposta corresponde à questão.

8 - No CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para a resposta para não prejudicar a correção. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

9 - O tempo disponível para a resolução da prova (incluindo a versão definitiva da Redação na FOLHA DE REDAÇÃO e o preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA da Prova Objetiva) é de cinco horas e trinta minutos.

10 - Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador de sala e entregue este CADERNO DE PROVAS, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO ;

11- Não será validada a transcrição das respostas em outro local a não ser nos próprios CARTÃO-RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.

12- Você poderá deixar o local de provas somente após decorrida uma hora do início da aplicação e não poderá levar o CADERNO DE PROVAS.

13 - Problemas em questões devem ser comunicados ao aplicador. Contudo, **NÃO AGUARDE RESPOSTA**, pois a questão será analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.

14 - Use apenas CANETA ESFEROGRÁFICA DE CORPO TRANSPARENTE E COM TINTA AZUL OU PRETA, ESCRITA GROSSA.

15 - O aplicador de sala não poderá responder a nenhuma pergunta.

16 - **ATENÇÃO:** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores.

17 - Não se identifique na Redação.

QUALQUER IRREGULARIDADE ENCONTRADA DEVERÁ SER COMUNICADA IMEDIATAMENTE AO APLICADOR

PROVA DE REDAÇÃO

Instruções para a Redação

1. Leia com atenção as orientações da proposta e os textos de apoio.
2. Produza um texto que tenha, no mínimo, quinze (15) e, no máximo, vinte (20) linhas.
3. Escreva com letra legível e ocupe todo o espaço das linhas, respeitando os parágrafos.
4. Não fuja ao tema e ao gênero propostos.
5. Use caneta com tinta preta ou azul.
6. Escreva conforme a variedade padrão escrita da língua portuguesa.
7. Evite copiar trechos dos textos de apoio.
8. Não se identifique.

ATENÇÃO: A redação é prova eliminatória.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – GÊNERO RELATO

Em 2023, o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania lançou a campanha “**Combata o Capacitismo**”. O capacitismo versa na discriminação e no preconceito contra pessoas com deficiência. Esse preconceito pode ser consciente ou inconsciente, mas sempre reflete a ideia de que há um corpo padrão, sem deficiência, que é considerado “normal”. A partir de necessidade de conscientização sobre o assunto, você foi convidado a participar de uma roda de conversa em sua escola sobre o tema capacitismo, preconceito e discriminação contra pessoas com deficiência. Durante o evento, houve relatos de pessoas com deficiência, discussões sobre inclusão e reflexões sobre como o capacitismo afeta o cotidiano das pessoas. Com base nessa experiência, escreva um relato em que narre o que vivenciou, destacando o que aprendeu e suas reflexões do tema. Explique como o evento impactou sua compreensão sobre o capacitismo e como isso mudou sua visão sobre inclusão social.

Texto 1

CAPACITISMO É QUALQUER TIPO DE DISCRIMINAÇÃO CONTRA UMA PESSOA EM FUNÇÃO DA DEFICIÊNCIA, QUE PODE SER DEFINIDA COMO:

... toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas (Lei 13146, 2015, art. 4º1º)

Atenção! Praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa em razão de sua deficiência: Pena - reclusão, de 1 a 3 anos e multa (art. 88, LBI)



Disponível em: <https://www.tjsp.jus.br/Download/Acessibilidade/Cartilha-Combata-o-Capacitismo.pdf>.
Acesso em: 26/09/24.

Texto 2

Capacitismo: 10 atitudes e expressões que são ofensivas para pessoas com deficiência (adaptado)

Para conscientizar e sugerir que sejam abolidas do cotidiano, o Tribunal Superior do Trabalho (TST) e o Ministério da Cidadania desenvolveram miniguias com expressões e atitudes consideradas capacitistas. A BBC News Brasil reuniu algumas delas a seguir.

1. Tratar pessoas com deficiência de forma infantilizada

Muitas pessoas com deficiência apontam que são constantemente infantilizadas, algo que deve ser evitado ao máximo. Usar linguagem condescendente e paternalista em conversas com pessoas com deficiência é capacitismo.

Segundo especialistas, ao agir dessa maneira, pais, cuidadores e outras pessoas podem acreditar que estão sendo gentis ou benevolentes quando, na verdade, estão impedindo a pessoa com deficiência de exercer seu direito à independência. Além disso, deficiência não é doença, e uma pessoa com deficiência não tem necessariamente uma saúde frágil.

2. Considerar as conquistas da pessoa como um 'milagre'

Dizer que a pessoa com deficiência "é uma guerreira", "um exemplo de superação" ou que "faz milagres" pode ser considerado ofensivo. Segundo o TST, o capacitismo se reveste muitas vezes de um sentimento ou de um comportamento de "simpatia" pelas pessoas com deficiência, mas que sustenta uma ideia de subordinação social e econômica. "Entenda a deficiência como uma possibilidade de vida. Desvincule-a da tragédia", diz o tribunal.

3. Exaltar a deficiência como justificativa para um tratamento especial

Tratar a pessoa com deficiência de forma diferente das pessoas sem deficiência pode ser uma forma de exclusão. A deficiência não significa que a pessoa seja menos inteligente ou menos capaz do que qualquer outra. Alguém também não é inferior só porque tem deficiência. Segundo a cartilha do Ministério da Cidadania, a pessoa com deficiência não tem de servir de exemplo para outras pessoas. "Claro, você pode admirá-las, mas não as transforme na sua motivação", recomenda a pasta. "Se é para ser exemplo, que seja pelas atitudes que tem, não é mesmo? Mas não por ter uma deficiência." Isso vale também para

o ambiente de trabalho: a deficiência não torna a pessoa menos profissional que as outras.

4. Oferecer ajuda sem que tenha sido solicitada

Segundo a cartilha do TST, este comportamento deve ser evitado. Qualquer pessoa precisa de apoio. Por isso, é importante não confundir capacitismo com necessidade de cuidado e auxílio. O Ministério da Cidadania explica que, no caso de uma pessoa com deficiência que está mostrando dificuldades para atravessar a rua, por exemplo, uma ajuda até pode ser oferecida, mas sem insistência. "Se a pessoa com deficiência precisar do seu apoio, ela irá pedir (ou a cuidadora dela, se for o caso)", diz a pasta.

5. Deficiente, portador de necessidade especial ou portador de deficiência?

A orientação é usar o termo "pessoa com deficiência (PcD)" e nunca expressões como "portador de necessidade especial", "portador de deficiência" ou "deficiente". O termo "pessoa com deficiência" foi definido pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito das Pessoas com Deficiência, aprovada em 2006 pela Assembleia Geral da ONU e ratificado pelo Brasil. Essa convenção diz que a deficiência é resultante da combinação entre dois fatores: os impedimentos clínicos que estão nas pessoas (que podem ser físicos, intelectuais, sensoriais, etc) e as barreiras que estão ao seu redor (na arquitetura, nos meios de transporte, na comunicação e, acima de tudo, em nossa atitude). Segundo especialistas, o cuidado com as palavras não é preciosismo, mas faz parte da busca por uma convivência mais civilizada.

6. Os termos que devem ser abolidos do vocabulário

"Retardado", "mongol", "demente", "imbecil".

Esses termos também são totalmente inadequados e ofensivos para se referir a pessoas com deficiência intelectual. A discriminação é proibida pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/ 2015) e pela própria Constituição Federal. Também não devem ser usados para pessoas sem deficiências, já que existe um histórico de preconceito associado a essas palavras.

7. 'Deu mancada'

Algumas expressões que muitas pessoas usam no dia-a-dia também são consideradas fruto de preconceito e devem ser banidas do vocabulário. A expressão "deu mancada", por exemplo, faz referência a pessoas que têm assimetria na marcha. Ao associar o ato de mancar com o de cometer erros ou fazer besteira, o termo é considerado capacitista e ofensivo.

8. 'Não temos braço/perna para isso'

Dizer que "não possui braço" para realizar uma tarefa é considerada uma forma de insinuar que uma pessoa que não possui um braço não poderia fazer aquele trabalho ou cumprir a obrigação com qualidade. "Quem disse que uma pessoa amputada, que não tem um braço ou uma perna, não pode fazer aquela atividade", diz a superintendente da AACD.

9. 'Fingir demência'

A demência é um termo usado para descrever um conjunto de sintomas que afetam a função cerebral, como problemas de memória, raciocínio, linguagem e comportamento. Portanto, não é algo que se escolhe ou se finge ter e nem deve ser associado ao comportamento negativo de alguém.

10. 'Deu uma de João sem braço'

Não ter um braço é uma condição física, não comportamental. Não ter um braço, portanto, não significa que a pessoa é preguiçosa, menos disposta a ajudar os outros ou apta a assumir responsabilidades. "Usar essa expressão é dizer que aquela pessoa que não tem um braço está usando isso como desculpa para não fazer alguma atividade", explica Ramos. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0xyyzj3pxzo> Acesso em: 26/09/24.

Texto 3

COMBATA O CAPACITISMO

A DEFICIÊNCIA É UM PRODUTO SOCIAL

A deficiência não está no corpo de uma pessoa, e sim no encontro de determinados corpos com barreiras à sua participação, que seguem naturalizadas. A exclusão da pessoa com deficiência viola seus direitos humanos e priva pessoas sem deficiência da riqueza do convívio com toda a diversidade humana.

NATURALIZAR A EXCLUSÃO É ANTIÉTICO E DEPÕE CONTRA A HUMANIDADE DE QUEM O FAZ

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NÃO TÊM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS

Pessoas sofrem preconceitos diferenciados em função do tipo de deficiência, raça e cor, etnia, gênero, condição socioeconômica e demais sistemas de opressão.

A participação de uma pessoa com deficiência nos espaços sociais não significa que todas as demais pessoas poderiam estar lá se quisessem.

RECONHEÇA A EXISTÊNCIA DE MARCADORES SOCIAIS E ATUE PARA ELIMINAR BARREIRAS À PARTICIPAÇÃO

Ilustração: Janna Brilyantova



Apoio financeiro do "Programa de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico Aplicado à Saúde Pública", da Ensp/Fiocruz.

Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/pessoa-com-deficiencia/acoes-e-programas/campanha-combata-o-capacitismo/3-cartaz_combata_o_capacitismo.jpg. Acesso em: 26/09/24.

PROVA DE REDAÇÃO - RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

RASCUNHO DA
REDAÇÃO

Limite mínimo

Obs.: Não destacar essa folha

Questões de 01 a 04 (opção Inglês)

O texto 1 abaixo refere-se às questões 01 e 02.

Text 1

Victoria's Secret by Jax

"Victoria's Secret" is a song wrote by the former American Idol contestant Jackie Miskanic, also known as Jax. The Song was written for Chelsea, a 12-year-old girl Jax was babysitting, after the girl came home from the mall crying because a friend said Chelsea was "too flat and too fat" when they tried on bathing suits.

God, I wish somebody would've told me
When I was younger that all bodies aren't the same
Photoshop itty bitty models on magazine covers
Told me I was overweight

I stopped eating, what a bummer
Can't have carbs in a hot girl summer
If I could go back and tell myself
When I was younger, I'd say, "Psst

I know Victoria's secret
And, girl, you wouldn't believe
She's an old man who lives in Ohio
Making money off of girls like me"
Cashin' in on body issues
Sellin' skin and bones with big boobs

I know Victoria's secret
She was made up by a dude (dude)
Victoria was made up by a dude.

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/jax-miskanic/vitorias-secret>. Acesso em: 08/9/24. (Adaptado).

QUESTÃO 01

Consider the following sentences about the text:

- I. The song criticizes the beauty standards and the corporate exploitation on body image, with the aim of obtaining profit.
- II. Despite describing the body insecurities created by the beauty and fashion industry, the song also claims for empowerment and self-acceptance.
- III. The song suggests that beauty standards are easy to achieve if women consume Victoria's Secret products.
- IV. The song's central message is a critique of the unattainable beauty standards that are not a reflection of natural beauty, created to manipulate consumers and sell products.

- a) Only affirmative 1 is correct;
- b) Only affirmatives 1 and 2 are correct;
- c) Only affirmatives 1, 2 and 3 are correct;
- d) Only affirmatives 1, 2 and 4 are correct;
- e) All the affirmatives are correct.

QUESTÃO 02

In the song, the pronoun "she" refers to "the old man who lives in Ohio" because:

- a) "The old man" is a woman's nickname;
- b) The dude is an altered image with computer software on magazine covers;
- c) Victoria's Secret is the name of the brand, not the literal gender of the "old man";
- d) There is a mistake in the subject-pronoun agreement and the singer did not perceive it;
- e) Victoria was overweight and could not have carbohydrates.

O texto 2 abaixo refere-se às questões 03 e 04.

Text 2

'Perfect waves and no crowds:' Angola could be the surfing world's best-kept secret

Think of surfing and your mind might jump to the beaches of Hawaii, perhaps the Atlantic rollers of Portugal or more classic spots like California or Australia.

Probably not Angola.

But, it turns out, the southern African country, which has only recently begun establishing itself on the tourism map, can hold its own with the best of them when it comes to riding the oceans.

The pristine sands and clear waters make it popular with ordinary beachgoers, especially those seeking a break from the capital. But it's the prevailing winds, which bring long waves and easy surf, that make it a surfing paradise.

The bay hosts a consistent, slow-rolling, very long left-hander point break, catering to surfers of all skill levels. In addition to this gem, two more advanced, faster waves materialize when the swell is big enough. It's known locally as "Praia dos Surfistas," or Surfers' Beach.

Here, the surfers stay in temporary campsites, making sure they're close to the action when the swell builds. The Angola Waves team provides them with cooked meals to keep energy levels up for huge ocean sessions. During quieter times, there are ukulele jam sessions around the campfire.

Disponível em: <https://edition.cnn.com/travel/perfect-waves-angola-surfing-worlds-best-kept-secret/index.html>. Acesso em: 10/9/24. (Adaptado).

QUESTÃO 03

In the text, the word **pristine** is closest in meaning to:

- a) beautiful;
- b) affected;
- c) dirty;
- d) prismatic;
- e) unspoiled.

QUESTÃO 04

According to the text, it is correct to say that:

- a) Surfers prefer Hawaii, California, and Australia beaches because they are always crowded;
- b) Angola is a relatively unknown place for surfing despite its good waves and peaceful beaches;
- c) Angola is a northern African country with strong winds which bring long waves and easy surf;
- d) The "Praia dos Surfistas" is a place with waves only for high skills level surfers;
- e) The ukulele jam sessions keep high energy levels.

Questões de 01 a 04 (opção Espanhol)

Lea el texto y conteste las cuestiones del 1 al 4.

La basura electrónica crece imparable

Los residuos electrónicos aumentan cinco veces más rápido que su reciclado. Para 2030, la ONU estima que se podrían alcanzar las 82 millones de toneladas.

Las montañas de chatarra electrónica crecen a un ritmo demasiado rápido. Tanto, que el reciclaje de este tipo de basura no la puede alcanzar. Según el cuarto informe del Monitoreo Global de Residuos Electrónicos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la producción mundial de residuos electrónicos crece cinco veces más rápido que su reciclado.

En 2022 hubo un récord de 62 millones de toneladas de basura electrónica. En poco más de una década, la cantidad aumentó en un 82%. Esta cantidad llenaría 1,6 millones de camiones de 40 toneladas, es decir, camiones suficientes para formar una línea continua alrededor del Ecuador.

Mientras, menos de una cuarta parte de la masa anual de desechos electrónicos producida – exactamente un 22,3%– se recolectó y se recicló según los protocolos internacionales, con lo que se perdieron recursos naturales recuperables por valor de 62.000 millones de dólares y se generaron crecientes riesgos de polución para comunidades en todo el mundo.

Son varios los peligros de estos desechos. El informe destaca que cada producto con un enchufe o una pila son un peligro para la salud y el medio ambiente, ya que contienen aditivos tóxicos o sustancias peligrosas como el mercurio, que puede dañar el cerebro humano y el sistema de coordinación. Disponível em: <https://climatica.coop/basura-electronica-reciclaje-onu/> Acesso em: 19/09/24. (Adaptado).

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) O lixo eletrônico aumenta na mesma proporção que aumenta sua reciclagem;
- b) A reciclagem de material eletrônico tem aumentado nos últimos anos;
- c) Cresce exponencialmente o percentual de lixo eletrônico descartado na natureza;
- d) O lixo eletrônico não afeta o meio ambiente;
- e) A maior parte do lixo eletrônico está sendo reciclada.

QUESTÃO 02

Qual é o principal problema relacionado ao aumento da produção de resíduos eletrônicos, de acordo com o relatório da ONU indicado no texto?

- a) O número de dispositivos eletrônicos fabricados é insuficiente;
- b) O crescimento dos resíduos eletrônicos é cinco vezes mais rápido que o aumento da reciclagem;
- c) A reciclagem de resíduos eletrônicos superou a produção de novos dispositivos elétricos;
- d) A produção de resíduos eletrônicos estagnou nos últimos anos, afetando a economia mundial;
- e) O aumento da quantidade de lixo eletrônico não afeta diretamente a saúde humana.

QUESTÃO 03

“Las montañas de **chatarra** electrónica crecen a un ritmo demasiado rápido.” Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra em destaque e poderia substituí-la sem alterar o sentido do texto:

- a) Reciclaje;
- b) Basura;
- c) Sistema;
- d) Salud;
- e) Cuidado.

QUESTÃO 04

Em relação à língua espanhola, o substantivo “reciclaje” é masculino “el reciclaje”. Assinale a alternativa na qual **todas** as palavras também **sejam masculinas**:

- a) paisaje – bagaje – viaje;
- b) origen – margen – imagen;
- c) sal – papel – cartel;
- d) basura – enchufe – pila;
- e) coordinación – mundo – mercurio.

Questões de 05 a 11 (Português)

Texto para as questões 05 a 11

A crise climática é real e a ciência deve guiar nossas ações e crenças.

1	Vivemos tempos desafiadores, marcados por crises ambientais e humanitárias profundas. Enquanto eventos climáticos extremos se intensificam ao redor do mundo — de secas devastadoras a enchentes catastróficas —, ainda há quem insista em negar o óbvio.
2	O negacionismo climático persiste, alimentado pela conveniência de uma posição que dispensa comprovações e refutações. Negar é fácil, e é justamente essa facilidade que torna o ceticismo tão sedutor.
3	Mas a ciência não pode ser desconsiderada. O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) reúne mais de 2.500 cientistas que, por meio de estudos minuciosos e rigorosos, vêm confirmando o que já deveria ser inquestionável: o planeta está aquecendo, e as mudanças climáticas estão transformando a nossa realidade de maneiras profundas e perigosas. Esses pesquisadores não trabalham com suposições ou achismos. Eles oferecem dados sólidos, evidências e um chamado urgente à ação.
4	Entretanto, para os negacionistas, isso não parece fazer diferença. Aninhados em suas bolhas de desinformação e comodismo, continuam a rejeitar o que está diante de seus olhos. Não apenas negam a crise ambiental, como ignoram os sinais evidentes de um planeta em sofrimento, e com ele, a vida humana em risco.
5	Aos que acreditam que tudo isso é “exagero”, recomendamos: busquem as informações disponíveis. Explore as evidências em torno da crise alimentar, do aquecimento global e das mudanças climáticas. Não é preciso ir longe; bastam alguns cliques em fontes confiáveis.
6	Contudo, reconhecemos que o desafio é imenso. Mudar a mentalidade de quem se acomodou na negação é uma tarefa hercúlea. Mas ela não pode ser ignorada. A verdade climática não depende de crença, ela se impõe pelos fatos.
7	E, cedo ou tarde, todos terão que lidar com as consequências de sua escolha: agir agora, ou enfrentar um futuro irreversível. Negar não será mais uma opção.
8	Este é o momento de encarar a realidade, de abandonar o comodismo e de agir com responsabilidade para proteger nosso futuro comum. A crise climática não é uma abstração. Ela está aqui e suas implicações são inegáveis.

Henrique Cortez, jornalista, ambientalista, editor do Portal EcoDebate.

Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2024/09/18/crise-climatica-fatos-que-desafiam-a-negacao/>. Acesso em: 18/09/24. (Adaptado)

QUESTÃO 05

O desenvolvimento argumentativo central do texto destaca a necessidade de superação:

- a) do negacionismo climático;
- b) de eventos climáticos extremos;
- c) dos sinais evidentes de um planeta em sofrimento;
- d) da crise alimentar;
- e) da crise climática.

QUESTÃO 06

O referente do termo destacado em negrito está corretamente explicitado entre colchetes no seguinte trecho do

- a) parágrafo 3 – “**Eles** oferecem dados sólidos, evidências e um chamado urgente à ação.” [estudos minuciosos e rigorosos];
- b) parágrafo 3 – “**Esses pesquisadores** não trabalham com suposições ou achismos.” [mais de 2.500 cientistas];
- c) parágrafo 6 – “Mas **ela** não pode ser ignorada” [a verdade climática];
- d) parágrafo 9 – “**Este** é o momento de encarar a realidade.” [nosso futuro comum];
- e) parágrafo 9 – “**Ela** está aqui e suas implicações são inegáveis.” [responsabilidade para proteger nosso futuro comum].

QUESTÃO 07

No trecho do parágrafo 1: “**Enquanto** eventos climáticos extremos se intensificam ao redor do mundo — de secas devastadoras a enchentes catastróficas —, ainda há quem insista em negar o óbvio.”, a palavra destacada em negrito pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- a) Entretanto;
- b) Por conseguinte;
- c) Uma vez que;
- d) Ao mesmo tempo em que;
- e) Todavia.

QUESTÃO 08

O trecho do texto em que a presença do adjetivo destacado em negrito **NÃO TEM** a função de expressar a opinião do autor é:

- a) “Vivemos tempos **desafiadores**, marcados por crises ambientais e humanitárias profundas.” (parágrafo 1);
- b) “Contudo, reconhecemos que o desafio é **imenso**” (parágrafo 6);
- c) “Mudar a mentalidade de quem se acomodou na negação é uma tarefa **hercúlea**.” (parágrafo 6);
- d) “... o planeta está aquecendo, e as mudanças climáticas estão transformando a nossa realidade de maneiras profundas e **perigosas**” (parágrafo 3);
- e) “Este é o momento de encarar a realidade, de abandonar o comodismo e de agir com responsabilidade para proteger nosso futuro **comum**.” (parágrafo 8).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que podemos encontrar um exemplo de anglicismo, que são estrangeirismos provenientes da língua inglesa, que se incorporaram no português, sendo frequentemente usados em nossa língua, em diversos contextos.

- a) "Negar é fácil, e é justamente essa facilidade que torna o ceticismo tão sedutor." (parágrafo 2);
- b) "Esses pesquisadores não trabalham com suposições ou achismos." (parágrafo 3);
- c) "Aninhados em suas bolhas de desinformação e comodismo, continuam a rejeitar o que está diante de seus olhos." (parágrafo 4);
- d) "Não é preciso ir longe; bastam alguns cliques em fontes confiáveis." (parágrafo 5);
- e) "A crise climática não é uma abstração." (parágrafo 8).

QUESTÃO 10

Das alternativas abaixo, assinale aquela em que a vírgula está sendo utilizada com a mesma função sintática que na passagem: "Este é o momento de encarar a realidade, de abandonar o comodismo e de agir com responsabilidade para proteger nosso futuro comum." (parágrafo 8).

- a) Estudos da USP mostram que a restauração da vegetação urbana pode reduzir as temperaturas em até 5°C, reter água no solo, diminuir enxurradas e remover de 20% a 30% dos poluentes;
- b) Com exceção de julho de 2024, estamos desde junho de 2023 vivendo temperaturas acima de 1,5°C;
- c) Se passarmos de 2°C, todos os recifes de coral do mundo serão extintos;
- d) No entanto, se falharmos em reduzir drasticamente as emissões, poderemos enfrentar um cenário extremo;
- e) Esse cenário nos mostra a gravidade da crise climática e o quanto é urgente zerar as emissões de carbono rapidamente, para evitar esse futuro quase inacreditável.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que identifica corretamente as figuras de linguagem presentes na charge abaixo:



Charge de Pedro X. Molina, postada em 16/5/2011. Disponível em: <https://www.pxmolina.com/clima/> Acesso em: 20/09/24.

- a) ironia, na fala do adulto - hipérbole, na fala da criança;
- b) antítese, na fala do adulto - personificação, na fala da criança;
- c) hipérbole, na fala do adulto - pleonismo, na fala da criança;
- d) perífrase, na fala do adulto - antítese, na fala da criança;
- e) personificação, na fala do adulto - ironia, na fala da criança.

Questões de 12 a 17 (Literatura)

QUESTÃO 12

Oswald de Andrade idealizou o projeto estético "Pau Brasil" com o objetivo de construir uma identidade cultural brasileira autêntica. O poema a seguir parodia a carta de Pero Vaz de Caminha, utilizando uma linguagem irônica e coloquial.

AS MENINAS DA GARE

Eram três ou quatro moças bem moças e bem gentis
Com cabelos mui pretos pelas espáduas
E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas
Que de nós as muito bem olharmos
Não tínhamos nenhuma vergonha

Fonte: ANDRADE, Oswald de. **Pau Brasil**. São Paulo: Globo, 2010.

Assinale a alternativa que melhor interpreta o poema:

- a) Exaltar a beleza feminina e a sensualidade da mulher brasileira;
- b) Ironizar a visão idealizada da mulher indígena na Carta de Caminha;
- c) Celebrar a miscigenação racial e cultural do Brasil na literatura;
- d) Denunciar a exploração sexual das mulheres no Romantismo;
- e) Enaltecer a objetificação da mulher em ambos os contextos.

QUESTÃO 13

Iracema, de José de Alencar, é uma obra fundamental da literatura brasileira, representando o auge do Indianismo, a primeira corrente do Romantismo no Brasil. Leia o excerto a seguir: "Muitos guerreiros de sua raça acompanharam o chefe branco, para fundar com ele a mairi dos cristãos. Veio também um sacerdote de sua religião, de negras vestes, para plantar a cruz na terra selvagem. Poti foi o primeiro que ajoelhou aos pés do sagrado lenho; não sofria ele que nada mais o separasse de seu irmão branco. Deviam ter ambos um só deus, como tinham um só coração."

Fonte: ALENCAR, José. **Iracema**. S.d., n. p. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000136.pdf> Acesso em: 18/09/24.

Publicado em 1865, o romance idealiza a figura do indígena e a natureza brasileira, construindo um mito de origem para a identidade nacional. Nesse sentido, o excerto faz referência à:

I – resistência ferrenha dos indígenas frente à invasão cultural e religiosa dos europeus e a luta pela preservação de suas tradições.

II – figura de Poti como um modelo a ser seguido pelos demais indígenas. Sua rápida adesão ao cristianismo e seu desejo de união com os brancos reforçam a ideia de que a aculturação é um processo natural e desejável.

III – escolha individual, na qual cada indígena era livre para adotar as crenças que mais se alinhavam com seus valores. A presença do sacerdote oferecia uma nova perspectiva religiosa, sem imposições.

IV – construção de um mito de origem para a nação brasileira, apresentando a união entre indígenas e colonizadores como o ponto de partida da formação do povo brasileiro.

Estão CORRETAS as sentenças:

- a) I e II;
- b) II, III e IV;
- c) I, III e IV;
- d) II e IV;
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Álvares de Azevedo foi um dos maiores representantes do Ultrarromantismo brasileiro. O soneto a seguir foi extraído da obra *Lira dos Vinte Anos*. Leia o soneto e responda a questão.

SONETO

Pálida, a luz da lâmpada sombria,
Sobre o leito de flores reclinada,
Como a lua por noite embalsamada,
Entre as nuvens do amor ela dormia!

Era a virgem do mar! na espuma fria
Pela maré das água embalada...
— Era um anjo entre nuvens d'alvorada
Que em sonhos se banhava e se esquecia!

Era mais bela! o seio palpitando...
Negros olhos as pálpebras abrindo...
Formas nuas no leito resvalando...

Não te rias de mim, meu anjo lindo!
Por ti — as noites eu velei chorando
Por ti — nos sonhos morrerei sorrindo!

Fonte: AZEVEDO, Álvares. *Lira dos vinte anos*. s.d., p. 30. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua00025a.pdf>. Acesso em: 17/11/24.

Sobre o poema, leia as sentenças abaixo e depois assinale a alternativa que contém a sequência correta de V (verdadeiro) ou F (falso):

I – () A mulher amada é comparada à virgem do mar, sugerindo pureza, mistério e beleza inalcançável. A imagem evoca a ideia de um ser superior e quase divino.

II – () O eu lírico expressa frustração pelo amor não correspondido, algo que o conduz à autodestruição.

III – () O poema nos apresenta uma realidade crua e dolorosa. A amada, longe de ser etérea, é uma presença física jamais idealizada.

IV – () O poeta utiliza uma linguagem rica em metáforas e comparações para criar imagens poéticas e sensoriais.

- a) () V, V, F, V;
- b) () F, F, F, V;
- c) () V, F, F, V;
- d) () F, F, V, V;
- e) () V, V, V, F.

QUESTÃO 15

Considerando o conto "A Hora e a Vez de Augusto Matraga", de Guimarães Rosa, assinale a alternativa que melhor interpreta a transformação de Augusto Matraga:

- a) A transformação de Matraga é resultado de um processo voluntário de autoconhecimento, sem conflitos, e pela busca por redenção;
- b) A transformação de Matraga é imposta por forças externas, como a violência sofrida e o encontro com Joãozinho Bem-Bem, que o obrigam a mudar de vida;
- c) A transformação de Matraga é um processo místico, em que forças sobrenaturais intervêm para conduzi-lo a um novo caminho;
- d) A transformação de Matraga é apenas aparente, pois ele continua sendo a mesma pessoa, apenas com uma nova aparência exterior significativa;
- e) A transformação de Matraga é um processo linear e previsível, sem grandes conflitos internos e externos, conduzindo-o à libertação.

QUESTÃO 16

A coletânea de contos *Sagarana*, obra-prima de Guimarães Rosa, nos transporta para o coração do sertão brasileiro, com suas paisagens áridas, personagens peculiares e uma linguagem rica e inventiva. Em alguns contos, os animais transcendem sua condição biológica e se tornam personagens, sob um processo artístico-literário. Marque a alternativa em cujos contos isso ocorre:

- a) Sarapalha – A volta do marido pródigo;
- b) Minha gente – São Marcos;
- c) A Hora e a Vez de Augusto Matraga – Corpo Fechado;
- d) Conversa de bois - O Burrinho Pedrês;
- e) O Burrinho Pedrês – Duelo.

QUESTÃO 17

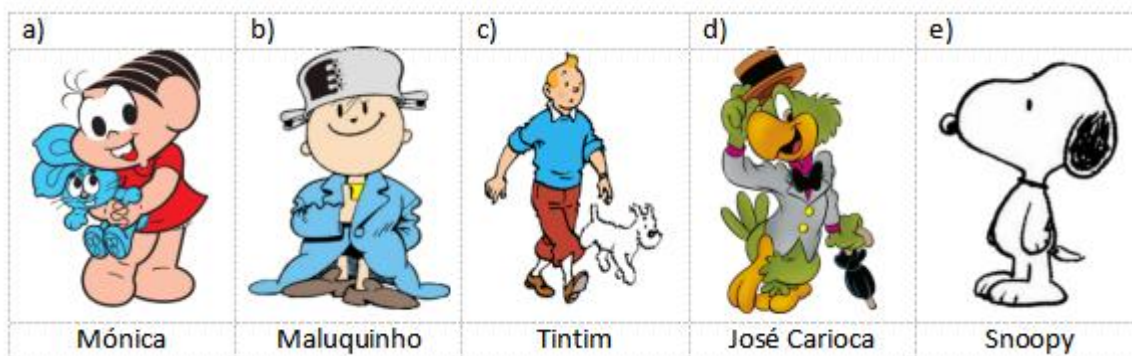
Considerando o romance "O Filho Eterno", de Cristovão Tezza, assinale a alternativa que melhor interpreta a relação entre o narrador e seu filho com síndrome de Down:

- a) Uma relação na qual o filho idealiza e vê o pai como um ser perfeito;
- b) Uma relação serena de cumplicidade, baseada em interesses em comum;
- c) Uma relação complexa e ambivalente, marcada por amor e frustrações;
- d) Uma relação distante e fria, marcada pela indiferença do pai pelo filho;
- e) Uma relação de dependência mútua e harmonia, em que pai e filho se completam.

Questões de 18 a 21 (Artes)

QUESTÃO 18

O artista visual, escritor e jornalista Ziraldo (1932-2024) foi o criador do seguinte famoso personagem brasileiro de história em quadrinhos:



Disponíveis em: <https://www.wikipedia.org/> Acesso em: 13/09/24.

QUESTÃO 19

*“Um pierrô apaixonado
Que vivia só cantando
Por causa de uma colombina
Acabou chorando, acabou chorando...”*

A marcha carnavalesca composta em 1936 por Heitor dos Prazeres (1898-1966) e Noel Rosa (1910-1937) usa, para fazer alusão a um amor não-correspondido, a relação de Pierrô por Colombina, personagens de uma forma inicial de teatro profissional conhecida como:

- a) teatro do absurdo;
- b) teatro grego;
- c) *vaudeville*;
- d) teatro de revista;
- e) *commedia dell'arte*.

QUESTÃO 20

O *freestyle* (improvisação), batalhas e *cypher* (espaço circular de dança que é naturalmente formado por apreciadores e dançarinos quando a performance é iniciada) são três elementos componentes de um tipo de dança urbana conhecida como:

- a) hip hop;
- b) sapateado;
- c) flamenco;
- d) cançã;
- e) vogue.

QUESTÃO 21

O samba, o tango e o bolero são estilos musicais frequentemente relacionados aos seguintes países latino-americanos, respectivamente:

- a) Brasil, México e Equador;
- b) Brasil, Costa Rica e Canadá;
- c) Brasil, Espanha e Peru;
- d) Brasil, Argentina e Cuba;
- e) Brasil, Paraguai e Chipre.

Questões de 22 a 25 (Educação Física)

QUESTÃO 22



Disponível em: <https://blogdoafm.com.br/charge-sedentarismo/>. Acesso em: 17/11/24.

Sobre o sedentarismo, atividade física e saúde, é CORRETO afirmar que:

- I. Indivíduos que praticam atividades físicas intensas de maneira regular não precisam ter tanta preocupação com o tempo dispendido em comportamento sedentário, pois, por praticarem atividades físicas, possuem proteção contra os malefícios do comportamento sedentário.
- II. Atividades físicas realizadas em blocos curtos durante o dia têm impacto significativo na redução do comportamento sedentário. Assim, caminhar por alguns minutos a cada 30 minutos de sedentarismo pode ser eficaz na redução dos efeitos negativos associados ao comportamento sedentário. Interrupções regulares no sedentarismo ajudam a melhorar a circulação sanguínea e o metabolismo, reduzindo o risco de doenças associadas ao comportamento sedentário prolongado.
- III. O efeito compensatório ocorre quando um aumento em uma forma de atividade física é acompanhado por um aumento correspondente no comportamento sedentário, ou vice-versa. Dessa forma, uma pessoa pode fazer exercícios físicos intensos, mas, devido a isso, acaba compensando com mais tempo sentado durante o resto do dia. Esse efeito pode reduzir a eficácia das intervenções para diminuir o comportamento sedentário, pois, simplesmente realizar exercícios não necessariamente reduz o tempo total gasto em comportamentos sedentários se não houver uma mudança global no estilo de vida.
- IV. O comportamento sedentário está associado a uma série de problemas de saúde, incluindo obesidade, doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2 e distúrbios musculoesqueléticos. Além disso, pode contribuir para problemas de saúde mental, como depressão e ansiedade, devido à redução da liberação de endorfinas e ao aumento da sensação de estresse.

- a) Estão corretas as alternativas I, II e IV;
- b) Estão corretas as alternativas I, II e III;
- c) Está correta somente a alternativa II;
- d) Estão corretas as alternativas II, III e IV;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 23

As Olimpíadas Esportivas, geralmente referidas como Jogos Olímpicos, são um dos maiores e mais prestigiados eventos esportivos internacionais. Elas envolvem a competição entre atletas de todo o mundo em uma ampla gama de esportes e têm uma série de características e significados importantes.

Neste contexto, é CORRETO afirmar que:

I. O símbolo das Olimpíadas, composto por cinco anéis, representa os cinco continentes habitados do mundo, conforme a concepção geográfica da época em que o símbolo foi criado, sendo formado, então, pela Europa, Ásia, África, Oceania e América.

II. Desde a introdução dos Jogos Olímpicos de Inverno em 1924, os Jogos Olímpicos de Verão e de Inverno são realizados nos mesmos anos, com uma periodicidade de quatro anos.

III. Os primeiros Jogos Olímpicos na Antiguidade foram um festival religioso grego, realizados em Olímpia e marcados por uma série de competições esportivas em homenagem a Zeus. Os Jogos Olímpicos modernos, revividos em 1896 por Pierre de Coubertin, começaram em Atenas e estabeleceram a base para a competição global e o movimento olímpico que conhecemos hoje. Ambos os eventos, em suas respectivas épocas, simbolizam a busca pela excelência esportiva e a promoção da amizade internacional.

IV. As Olimpíadas desempenham um papel crucial no incentivo à prática de esportes, influenciando a comunidade global através de inspiração, desenvolvimento de infraestrutura, promoção da saúde, criação de eventos esportivos e programas educacionais. Elas não só celebram o espírito esportivo, mas, também, ajudam a fomentar uma cultura de saúde e bem-estar em todo o mundo.

- a) Estão corretas as alternativas I, III e IV;
- b) Estão corretas as alternativas II, III e IV;
- c) Está correta somente a alternativa II;
- d) Estão corretas as alternativas I, II e IV;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 24



Disponível em: <https://blogdoafm.com.br/charge-atividade-fisica-e-demencia/>. Acesso em: 17/11/24.

Sobre envelhecimento, saúde e atividade física, é correto afirmar que:

I. A prática regular de exercícios físicos pode ter um impacto positivo significativo na saúde mental e no bem-estar dos idosos. Entre os principais benefícios estão a redução dos sintomas de depressão e ansiedade, a melhoria do humor e do sono, e o aumento da autoestima. Os mecanismos envolvidos incluem a liberação de neurotransmissores como endorfinas e serotonina, que estão associados a sentimentos de bem-estar. Além disso, o exercício físico pode promover a socialização e a interação social, aspectos importantes para a saúde mental dos idosos.

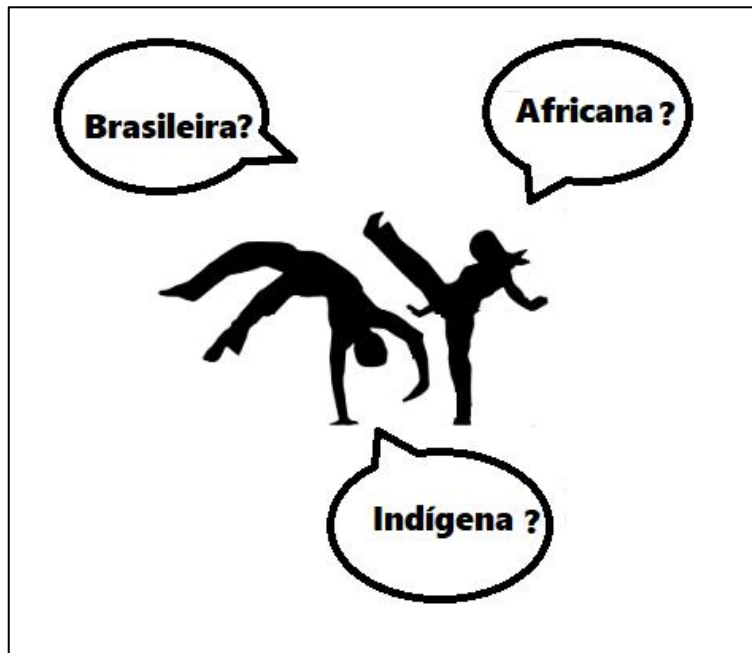
II. Ao envelhecer, a pessoa idosa tende a reduzir os níveis de força muscular, flexibilidade, massa muscular, densidade mineral óssea, bem como aumentar os níveis de pressão arterial, gordura corporal e todas essas alterações dificilmente são revertidas, nem mesmo com a prática de atividades físicas. Portanto, é imprescindível que as pessoas pratiquem o máximo de atividade física na sua infância, adolescência e fase adulta, na tentativa de acumular ao máximo os benefícios da prática e, assim, tornarem-se idosas sem maiores prejuízos.

III. A prática de exercícios físicos intensos pode causar problemas de saúde em idosos, especialmente aos que são diagnosticados com osteoporose, uma condição médica caracterizada pela diminuição da densidade mineral óssea e pelo enfraquecimento dos ossos, o que os torna mais frágeis e propensos a fraturas.

IV. Idosos que praticam exercícios físicos regularmente não precisam se preocupar com o risco de sofrerem quedas e, conseqüentemente, fraturas, pois, como eles se exercitam, os ossos ficam mais fortes.

- a) Estão corretas as alternativas I, III e IV;
- b) Estão corretas as alternativas II, III e IV;
- c) Está correta somente a alternativa I;
- d) Estão corretas as alternativas I, II e IV;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 25



Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as lutas e artes marciais são abordadas dentro do componente curricular da Educação Física, com o objetivo de promover a formação integral dos estudantes, respeitando a diversidade cultural e incentivando o desenvolvimento de habilidades físicas e socioemocionais.

Sobre a CAPOEIRA, é CORRETO afirmar que:

I. A capoeira tem suas raízes na cultura brasileira, especialmente nas tradições dos povos que moravam no norte do Brasil. A capoeira era praticada de forma dissimulada, muitas vezes disfarçada de dança, para evitar a repressão dos senhores de engenho e autoridades coloniais.

II. A capoeira tem suas raízes na cultura africana, especialmente nas tradições dos povos que foram trazidos como escravizados para o Brasil durante o período colonial. A capoeira era praticada de forma dissimulada, muitas vezes disfarçada de dança, para evitar a repressão dos senhores de engenho e autoridades coloniais.

III. A capoeira é um testemunho da rica herança cultural brasileira, refletindo a história complexa e a resistência dos africanos escravizados e suas influências na formação da cultura nacional. Hoje, é celebrada por sua diversidade e por seu papel na promoção da cultura, da inclusão e da expressão artística.

IV. A capoeira, com sua rica combinação de movimento, música e cultura, oferece uma oportunidade valiosa para atender aos objetivos da BNCC na Educação Física. Incorporando a capoeira, as escolas podem promover o desenvolvimento físico e motor dos alunos, além de enriquecer sua compreensão cultural e social. Isso não só ajuda a cumprir os requisitos curriculares, mas também proporciona uma experiência educacional rica e envolvente.

- a) Estão corretas as alternativas I, II e III;
- b) Estão corretas as alternativas I, III e IV;
- c) Está correta somente a alternativa I;
- d) Estão corretas as alternativas II, III e IV;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Questões
de 26 a 37

Questões de 26 a 29 (Física)

Texto para as questões 26 e 27.

O clima da Terra tem mudado significativamente, afetando a saúde da população e a biodiversidade. Alguns fenômenos naturais, como raios e ventos, são explicados pela Física e estão relacionados ao comportamento atmosférico e à dinâmica das massas de ar. Entender esses fenômenos pode ajudar na conscientização sobre as mudanças climáticas e seus impactos, como o aumento de tempestades e o agravamento das queimadas. Assinale as alternativas que melhor explicam os fenômenos descritos nas questões 26 e 27.

QUESTÃO 26

Sobre raios e relâmpagos, podemos AFIRMAR que:

- a) Relâmpago é uma corrente elétrica muito intensa que ocorre na atmosfera com duração típica de frações de segundo e com uma trajetória de 5 a 10 km de comprimento;
- b) O relâmpago é um fenômeno do movimento de prótons que sai de uma nuvem e vai para outra;
- c) Os prótons se movem tão rápido que fazem o ar ao seu redor iluminar-se, resultando em um clarão e um aquecimento, que geram um som: o trovão;
- d) Os relâmpagos e os raios ocorrem em dias chuvosos porque a carga elétrica, responsável pelos fenômenos, prótons e/ou elétrons, são retirados da molécula de água;
- e) Quando o relâmpago conecta-se ao solo, é chamada de raio, podendo ser do tipo descendente, quando inicia no e sobe em direção às nuvens; ou ascendente, quando inicia nas nuvens e desce em direção ao solo.

QUESTÃO 27

O principal fator climático é a circulação das massas de ar, responsável pela dinâmica da circulação atmosférica. Podemos AFIRMAR que:

- a) A convecção, fenômeno que ocorre com o ar atmosférico, forma correntes de ar porque os fluidos se expandem quando são aquecidos, tornando-se mais densos;
- b) A circulação do ar atmosférico se dá devido às diferenças de temperatura entre os diferentes gases presentes na atmosfera;
- c) O fenômeno da convecção do ar atmosférico explica as brisas marítimas. Durante o dia, o ar sobre a areia, mais quente, expande-se e vai para o mar. À noite, o fenômeno se inverte;
- d) Na convecção ocorre a transferência de massa, uma vez que o calor é transmitido pelo fluido em movimento. O calor é uma substância com massa de repouso nula;
- e) A convecção térmica só pode ocorrer no interior de um fluido que esteja sujeito à ação da gravidade, de modo que o atrito seja capaz de "bombear" o fluido menos denso para cima.

QUESTÃO 28

A sensação térmica depende da velocidade do vento, da umidade relativa e da temperatura do ar ao nosso redor. O corpo humano, em condição saudável, apresenta temperatura de aproximadamente, $36,5^{\circ}\text{C}$. É correto AFIRMAR que:

- a) Ao evaporar, o suor retira calor da pele e, por isso, suar refresca. Ou seja, o suor ajuda a manter a temperatura corporal controlada;
- b) A energia térmica se propaga de um lugar de menor temperatura para outro de temperatura maior;
- c) O Sol emite calor para a Terra por convecção. O desmatamento altera este fenômeno, daí a importância das árvores;
- d) O efeito estufa é o aquecimento da atmosfera devido à presença do calor emitido pela vegetação terrestre;
- e) Em dias secos, temos mais cargas elétricas disponíveis no ar. Isso porque os prótons transitam livremente pela atmosfera.

QUESTÃO 29

Recentemente, a queda do avião ATR 72-50, em Vinhedo (SP), da empresa Voepass, que fazia a linha Cascavel (PR) a Guarulhos (SP), matou as 62 pessoas a bordo, sendo 58 passageiros e quatro tripulantes. O relatório completo que descreve as causas do acidente ainda vai demorar para sair. Porém, os primeiros indícios apontam que o excesso de gelo depositado na asa do avião, contribuiu com o acidente. Isso porque, além do aumento de peso, o gelo altera a dinâmica do vento que bate na asa do avião e, portanto, altera o valor do empuxo, como definido pelo princípio de Arquimedes. Sobre o empuxo, podemos AFIRMAR que:

- a) O empuxo é uma força dirigida de cima para baixo devido ao movimento de convecção do ar atmosférico;
- b) O empuxo do avião depende da temperatura do ar atmosférico. Quando está frio, o empuxo diminui;
- c) O empuxo é uma força que depende da potência do motor. Quanto maior a potência, maior o empuxo;
- d) O empuxo atua verticalmente e para cima sobre os corpos total ou parcialmente imersos em fluidos. O empuxo tem o mesmo valor do peso do fluido, deslocado pela inserção do corpo;
- e) O empuxo é igual ao peso do objeto submerso no fluido. Quanto mais pesado o objeto, maior o valor do empuxo.

Questões de 30 a 33 (Química)

QUESTÃO 30

Ao final de uma aula de Química, o professor lançou o seguinte desafio:

“Dado o elemento químico A, de número atômico 54 e número de massa 131,3”, responda em que período e grupo(família) esse elemento se localiza:

- a) 5º período, grupo 18;
- b) 4º período, grupo 14;
- c) 3º período, grupo 13;
- d) 5º período, grupo 17;
- e) 5º período, grupo 16.

QUESTÃO 31

Dada a substância CaCO_3 , podemos afirmar com certeza que se trata de um sal:

- a) oxigenado, normal e binário;
- b) oxigenado, ácido e ternário;
- c) oxigenado, básico e ternário;
- d) oxigenado, normal e ternário;
- e) oxigenado, ácido e binário.

QUESTÃO 32

Numa aula de laboratório, o professor solicitou aos seus alunos para produzirem uma solução, adicionando 4g de Ca(OH)_2 a 10 litros de água. Nessas condições, podemos dizer que a solução obtida apresenta:

(Dados: Ca=40; H=1; O=16)

- a) 0,5mol/litro;
- b) 0,05mol/litro;
- c) 0,005mol/litro;
- d) 5,0 mol/litro;
- e) 50mol/litro.

QUESTÃO 33

A nomenclatura dos compostos orgânicos é feita de tal modo que no próprio nome do composto há uma indicação da função à qual o composto pertence. Considere os compostos: *propanoico*, *butanal*, *propanona*, *butanol*. Indique a função a que pertence, respectivamente, cada composto, marcando a alternativa CORRETA.

- a) álcool, aldeído, cetona, ácido carboxílico;
- b) ácido carboxílico, aldeído, álcool, cetona;
- c) ácido carboxílico, aldeído, cetona, álcool;
- d) cetona, ácido carboxílico, álcool, éter;
- e) aldeído, álcool, cetona, ácido carboxílico.

Questões de 34 a 37 (Biologia)

QUESTÃO 34

“O governador Tarcísio de Freitas assinou, nesta sexta-feira (29), a ordem de serviço para execução de um conjunto de obras e projetos de combate a enchentes, segurança hídrica e saneamento básico em oito cidades do interior de São Paulo. O investimento estadual é de R\$ 50,2 milhões e vai beneficiar uma população somada de 281 mil pessoas com a promoção do desenvolvimento econômico, emprego e melhoria da qualidade de vida.”

Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/ultimas-noticias/governador-de-sp-autoriza-obras-para-ampliar-oferta-de-agua-saneamento-e-drenagem/>. Acesso em: 16/09/24.

Acerca do saneamento básico, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

I. É um investimento desnecessário, cujas estruturas ficam, grande parte, debaixo da terra e o suposto benefício às pessoas não passa de propaganda política.

II. Dentre as doenças que são prevenidas pelo saneamento básico estão: diarreia, cólera, hepatite, esquistossomose, malária, doença de Chagas, entre outras

III. No tratamento de esgoto, sua carga poluidora é reduzida e suas águas devem retornar à natureza dentro dos padrões exigidos pela legislação ambiental.

- a) Apenas II está correta;
- b) Apenas III está correta;
- c) Apenas I e II estão corretas;
- d) Apenas II e III estão corretas;
- e) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 35

“Após o segundo mês de gestação, o embrião mede cerca de 2,5 centímetros, e praticamente toda a organogênese já terminou. A partir desse momento, ou seja, da nona semana até o nascimento, passamos a chamar de **feto** o indivíduo em formação.” Fonte: LOPES, S. **Bio**: volume único. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

Segundo o texto acima e seus conhecimentos sobre a embriologia humana, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Com nove semanas de gestação, o indivíduo já possui: coração, cérebro, membros, etc.;
- b) Antes do período referido no texto o indivíduo é denominado de embrião;
- c) A organogênese é o processo de formação de órgãos e tecidos que ocorre durante o desenvolvimento embrionário;
- d) Durante o desenvolvimento embrionário, a ectoderme dá origem à epiderme da pele, a mesoderme dá origem aos músculos e a endoderme, a órgãos como pulmões e fígado;
- e) Mesmo após a organogênese, o feto ainda não apresenta aparência humana.

QUESTÃO 36

Leia o texto que se segue:

“A família Malpighiaceae possui cerca de 1300 espécies, sendo algumas medicinais, frutíferas (acerola e murici), madeiras (usadas na construção civil) e fibrosas textílicas. Além disso, a maioria de seus polinizadores são abelhas especializadas, coletoras de óleo essenciais. Mendes *et al.* (2011) consideraram em seus estudos que a floração da Malpighiaceae *Byrsonima rotunda* ocorre após episódios de fogo, quando várias espécies vegetais próximas não apresentam flor, constituindo uma importante fonte de pólen e óleo para as abelhas”.

Fonte: MENDES, F.N., et. al. Fenologia e biologia reprodutiva de duas espécies de *Byrsonima* Rich (Malpighiaceae) em área de Cerrado no Nordeste do Brasil. **Biota Neotropica**, v. 11, p. 103-115, 2011.

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa CORRETA

I. O fogo que ocorre no cerrado fertiliza o solo, quebra dormência de sementes, induz a floração de plantas e sincroniza a polinização com insetos.

II. As plantas do cerrado possuem adaptações contra o fogo como súber espesso, rizomas e rebrotamento rápido.

III. O fogo, em determinadas áreas de cerrado, pode se constituir em um eficiente meio para a preservação desse ecossistema.

- a) Todas estão corretas;
- b) Todas estão incorretas;
- c) Apenas I e II estão corretas;
- d) Apenas II e III estão corretas;
- e) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 37

As plantas possuem adaptações especiais da raiz, caule e folha. São adaptações especiais do caule:

- a) tubérculo, cladódio e rizoma;
- b) rizóforo, bulbo e haustório;
- c) pneumatóforo, estolão e catáfilo;
- d) aquênio, gavinha e adventícia;
- e) estolho, bráctea e estípula.

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de
38 a 53

Questões de 38 a 41 (História)

QUESTÃO 38

“No último decênio do século XIX, criou-se uma situação excepcionalmente favorável à expansão da cultura do café no Brasil. Por um lado, a oferta não-brasileira atravessou uma etapa de dificuldades, sendo a produção asiática grandemente prejudicada por enfermidades, que praticamente destruíram os cafezais da ilha de Ceilão. Por outro lado, com a descentralização republicana o problema da imigração passou às mãos dos Estados, sendo abordado de forma muito mais ampla pelo governo do Estado de São Paulo, vale dizer, pela própria classe dos fazendeiros de café. Finalmente, o efeito estimulante da grande inflação de crédito desse período

beneficiou duplamente a classe de cafeicultores: proporcionou o crédito necessário para financiar a abertura de novas terras e elevou os preços do produto em moeda nacional com a depreciação cambial.” Fonte: FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 31 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002, p. 177.

De acordo com o texto acima, a produção cafeeira brasileira na última década do século XIX:

- a) estava imune às circunstâncias internacionais, uma vez que todo o ciclo de produção se dava no Brasil;
- b) expandiu-se por conta da regulação de benefícios à classe trabalhadora por meio de medidas do governo federal;
- c) passou por um contexto político e econômico que propiciou condições favoráveis, que se mantiveram ao longo do século seguinte;
- d) era dependente de questões econômicas nacionais e internacionais, como em relação aos empréstimos e à valorização de nossa moeda;
- e) foi prejudicada pela concorrência internacional, que atravessou uma fase de alta produção acompanhada de demanda correspondente.

QUESTÃO 39

“Às vésperas da rendição, circula na Alemanha esta sinistra piada: ‘Filhos, alegrem-se com a guerra! A paz será ainda mais terrível!’ [...] Difícil dizer melhor. Para os alemães, como para os japoneses, a rendição é acompanhada de uma lenta descida aos infernos.” Fonte: MASSON, Philippe. **A Segunda Guerra Mundial**. São Paulo: Contexto, 2011. p. 452-453. (Adaptado).

Os anos que se seguiram ao fim da Segunda Guerra Mundial foram marcados:

- a) pelo domínio econômico, cultural e político dos países que não participaram do conflito;
- b) pela consolidação da Organizações das Nações Unidas enquanto entidade neutra e supranacional;
- c) por planos financeiros e econômicos destinados ao auxílio e à recuperação de países devastados materialmente;
- d) por uma crise duradoura, que atingiu vencedores e perdedores, e cuja recuperação só foi possível após a queda do muro de Berlim;
- e) pela convergência de ideias e acordos entre as potências econômicas, que uniram forças para impor ao restante do mundo produtos e serviços.

QUESTÃO 40

“[...] a ditadura militar brasileira foi muito violenta desde os primeiros momentos após o golpe de 1964. Entretanto, a partir de 1968, essa violência se ampliou muito com a instituição de aparatos institucionalizados de repressão que criaram um sistema nacional de espionagem, uma polícia política, um departamento de propaganda e outro de censura política, além de um tribunal de exceção para o julgamento de pessoas supostamente implicadas em corrupção. Nesse sentido, é possível distinguir violência de repressão política: houve violência desde os primeiros momentos do regime militar, mas, a partir de 1968, a ditadura montou um verdadeiro aparato de repressão política”. Fonte: FICO, Carlos. **História do Brasil contemporâneo**. São Paulo: Contexto, 2015. p. 62.

Por meio de alguns de seus agentes, a ditadura militar brasileira:

- a) extinguiu eleições para cargos executivos e legislativos entre 1964-1985;
- b) dispensou o uso de ordenamento jurídico para legitimar ações repressoras;
- c) manteve uma atuação hostil a seus críticos com a mesma intensidade entre 1964-1985;
- d) valeu-se de meios lícitos e ilícitos para combater opositores diretos ao regime militar;
- e) notabilizou-se pelo emprego de força desproporcional em conflitos a fim de defender os direitos humanos.

QUESTÃO 41

"A Revolução [Francesa] não foi feita, como se pensou, para destruir o império das crenças religiosas. Apesar das aparências, foi essencialmente uma revolução social e política. No círculo das instituições deste tipo, não propendeu nem a perpetuar a desordem e torná-la de certa maneira estável, nem a metodizar a anarquia [...] mas antes a aumentar o poder e os direitos da autoridade pública. Não ia mudar o caráter que nossa civilização teve até então como muitos o pensaram, nem parar seu progresso, nem mesmo alterar em sua essência nenhuma das leis fundamentais sobre as quais repousam as sociedades humanas em nosso Ocidente [...] veremos que o único efeito desta revolução foi abolir as instituições políticas que durante séculos dominaram totalmente a maioria dos povos europeus e que recebem geralmente o rótulo de instituições feudais e substituí-las por uma ordem social e política mais uniforme e mais simples, tendo por base a igualdade de condições". Fonte: TOCQUEVILLE, Alexis. **O antigo regime e a revolução**. 4 ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. p. 67. Texto original publicado em 1856.

Com base no trecho acima, a Revolução Francesa:

- a) inverteu a ordem social;
- b) não modificou o direito e as leis;
- c) eliminou instituições características da Idade Média;
- d) teve consequências contundentes para o progresso humano;
- e) impôs a liberdade, a igualdade e a fraternidade aos franceses.

Questões de 42 a (Sociologia)

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que corresponde de modo mais adequado à tese do filósofo e economista alemão Karl Marx (1818 – 1883) acerca do fundamento de toda e qualquer organização social.

- a) A organização da sociedade depende de uma interdependência funcional;
- b) A organização da sociedade depende exclusivamente da ética cristã;
- c) A organização da sociedade depende da ética naturalista grega;
- d) A organização da sociedade depende de pressupostos ontológicos tratados pela metafísica aristotélica;
- e) A organização da sociedade depende das relações de produção entre os humanos.

QUESTÃO 43

Considere a seguinte afirmação feita por António José Avelãs Nunes, no texto *Uma introdução à economia política*:

"as revoluções burguesas, [...] vieram pôr termo ao estatuto de servidão, proclamando que todos os indivíduos (incluindo os trabalhadores) são *seres livres, sujeito de direitos e de deveres*. Os trabalhadores passam a poder dispor livremente de sua força de trabalho (que então surge como *mercadoria autônoma*), substituindo-se o trabalho servil pelo trabalho assalariado. O capitalista adquire os meios de produção (incluindo a força de trabalho) e desencadeia o processo produtivo com o objetivo (*sic*) de obter lucros e de transformar uma parte deles (uma parte do excedente) em meios de produção adicionais e estes em maior quantidade de bens produzidos, destinados à venda no mercado de fins lucrativos. Por outro lado, a propriedade feudal (propriedade imperfeita) é substituída pela propriedade capitalista (perfeita, absoluta e excludente)". Fonte: NUNES, António José Avelãs Nunes. *Uma introdução à economia política*. São Paulo: Editora Quartie Latin do Brasil, 2007.

A partir desses elementos, pode-se dizer que a Revolução Industrial se instalou e se consolidou no bojo da sociedade moderna europeia. Assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE os pressupostos que essa Revolução trouxe consigo.

- a) Propiciou a afirmação do processo coletivo de produção, a divisão interna do trabalho, o aumento da produtividade, a multiplicação da produção efetiva de bens;
- b) Empreendeu uma mudança de ordem neopositivista, uma vez que as bases de compreensão do sujeito são de caráter transcendental, redundou na criação dos primeiros bancos centrais, instituições capazes de gerir as economias nacionais nascentes;
- c) Permitiu que o cristianismo efetivasse a fórmula grega de organização da *polis* e, a partir disso, viabilizou a elaboração de sua doutrina sobre o *sujeito* e a *subjetividade*;
- d) Explicou rigorosamente os mecanismos atrelados ao câmbio flutuante, ao fator inflacionário e à taxa de juros das economias nacionais;
- e) Nenhuma das alternativas acima tem condições de expressar corretamente aquilo que a questão requisita.

QUESTÃO 44

Adam Smith (1723 – 1790), filósofo e economista escocês, afirma, em seu texto *A Riqueza das Nações* (1776), que:

“um comerciante está acostumado a empregar o seu dinheiro principalmente em projetos lucrativos, ao passo que um simples cavaleiro rural costuma empregar o seu em despesas. Um frequentemente vê seu dinheiro afastar-se e voltar às suas mãos com lucro; o outro, quando se separa do dinheiro, raramente espera vê-lo de novo. Esses hábitos diferentes afetam naturalmente os seus temperamentos e disposições em toda espécie de atividade. O comerciante é, em geral, um empreendedor audacioso; o cavaleiro rural, um tímido em seus empreendimentos” (Livro III, Cap. 4). Fonte: SMITH, Adam. *A Riqueza das Nações*. – trad. port., ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981 e 1983.

Nesse sentido, o lucro se estabelece como uma categoria muito particular na doutrina smithiana. É notável, em seu pensamento econômico, que há uma efetiva distinção dessa categoria de elementos como: I) o salário – que corresponde ao trabalho, II) o juro – derivado do empréstimo de dinheiro, III) a renda da terra, entre outros. Assinale a alternativa que expressa adequadamente a perspectiva de Smith acerca da categoria lucro do capital.

- a) O lucro é uma categoria que se liga à estabilidade da taxa de juros de curto prazo;
- b) O lucro é uma categoria derivada das políticas fiscais e monetárias aplicadas pelos Estados na administração dos bens do estado e, por essa razão, incrementador de valor ao processo produtivo;
- c) O lucro é uma categoria geral de rendimento de que se beneficiam todos os que utilizam a riqueza acumulada para contratar, como assalariados, trabalhadores produtivos;
- d) O lucro é uma categoria de menor relevo na doutrina econômica, dado que esta categoria expressa a dificuldade dos mercantilistas em estabelecer uma taxa sobre o metal precioso extraído da terra;
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 45

Considerando as perspectivas sociológicas discutidas por Émile Durkheim (1858 – 1917) e Max Weber (1864 – 1920), assinale a alternativa que melhor representa os pressupostos durkeimiano e weberiano, respectivamente, que tratam da justificação da organização social:

- a) Vida e Dignidade Humana;
- b) Crença religiosa e Empatia;
- c) Economia (modo de produção) e Consciência particular;
- d) Menos estado e Defesa dos interesses nacionais;
- e) Consciência coletiva e Poder.

Questões de 46 a 49 (Geografia)

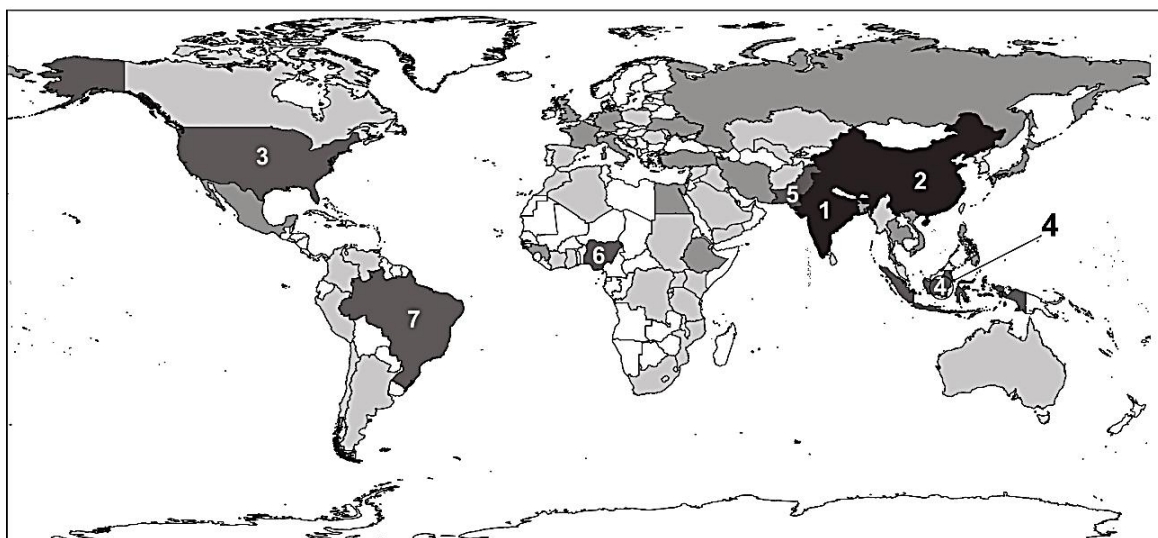
QUESTÃO 46

Um mapa foi feito com a escala de 1:50.000, o que significa que 1 cm no mapa equivale a 50.000 cm na realidade. Se a distância entre dois pontos no mapa é de 4 cm, qual é a distância real entre esses pontos?

- a) 1.000 metros;
- b) 2.000 metros;
- c) 2.500 metros;
- d) 5.000 metros;
- e) 10.000 metros.

QUESTÃO 47

A população mundial está em constante crescimento e, atualmente, alguns países se destacam pela quantidade de habitantes. O mapa a seguir identifica, por números, os 7 países mais populosos do mundo.



Com base nas informações apresentadas no mapa, responda à questão a seguir:

Considerando a ordem numérica representada, quais são os sete países com as maiores populações?

- a) China, Índia, Austrália, Indonésia, Paquistão, Nigéria, Brasil;
- b) Índia, China, Estados Unidos, Indonésia, Paquistão, Nigéria, Brasil;
- c) Índia, China, Estados Unidos, Nigéria, Indonésia, Paquistão, Brasil;
- d) Japão, China, Estados Unidos, Indonésia, Paquistão, Brasil, Nigéria;
- e) Rússia, China, Estados Unidos, Paquistão, Indonésia, Nigéria, Brasil.

QUESTÃO 48

Com o cenário global em constante evolução, a atuação de organismos e instituições internacionais tem um impacto significativo na geopolítica mundial. No contexto atual, a crescente preocupação com as mudanças climáticas e suas consequências tem levado organizações como a ONU e o Acordo de Paris a desempenharem papéis cruciais na coordenação de esforços internacionais para enfrentar essa crise.

Considerando o papel das instituições internacionais na mitigação das mudanças climáticas e os desafios associados, responda:

- a) O Acordo de Paris tem conseguido conter o aumento das temperaturas globais, estabelecendo metas que todos os países signatários cumprem sem dificuldades;
- b) A ONU estabeleceu uma série de metas de desenvolvimento sustentável que inclui a redução das emissões de carbono, porém a implementação dessas metas enfrenta desafios devido à falta de compromisso de alguns países e disparidades econômicas;
- c) O Fundo Verde para o Clima, criado sob a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, conseguiu garantir financiamento suficiente para todos os países em desenvolvimento, eliminando desigualdades no acesso a tecnologias limpas;
- d) As cúpulas internacionais, como a COP26, têm resolvido de maneira eficaz as disputas entre países desenvolvidos e em desenvolvimento, resultando em acordos uniformes e aplicáveis para todas as nações;
- e) Organizações internacionais como a ONU têm se concentrado exclusivamente em medidas de adaptação às mudanças climáticas, sem considerar a necessidade de ações preventivas.

QUESTÃO 49

Contemporaneamente, o conflito entre Rússia e Ucrânia trouxe diversas reações da comunidade internacional, incluindo ações da ONU. Qual das medidas abaixo representa uma ação adotada pela ONU em relação a esse conflito?

- a) Envio de tropas de paz para o leste da Ucrânia;
- b) Imposição de sanções militares contra a Ucrânia;
- c) Envio de ajuda humanitária para áreas afetadas pelo conflito;
- d) Criação de um tribunal internacional para julgar crimes de guerra na Rússia;
- e) Reconhecimento da independência das regiões separatistas do leste da Ucrânia.

Questões de 50 a 53 (Filosofia)

QUESTÃO 50

"Primeiro: cada pessoa deve ter um direito igual ao mais abrangente sistema de liberdades básicas iguais que seja compatível com um sistema semelhante de liberdades para as outras. Segundo: as desigualdades sociais e econômicas devem ser ordenadas de tal modo que sejam ao mesmo tempo (a) consideradas como vantajosas para todos dentro dos limites do razoável, e (b) vinculadas a posições e cargos acessíveis a todos". Fonte: RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. 3 ed. Tradução de Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Qual, das alternativas abaixo, seria uma aplicação prática do conceito de "Justiça como Equidade" de John Rawls no contexto da educação?

- a) Criar políticas que proporcionem mais recursos para escolas em áreas desfavorecidas, garantindo que alunos de comunidades marginalizadas recebam apoio adicional;
- b) Assegurar que todas as escolas, independentemente de sua localização, tenham acesso igualitário a recursos e oportunidades educacionais;
- c) Garantir que apenas os alunos mais talentosos recebam os melhores recursos;
- d) Promover a competição entre os alunos para selecionar os mais aptos;
- e) Manter o *status quo* para evitar conflitos sociais.

QUESTÃO 51

“Na natureza do homem, encontramos três causas principais de discórdia: competição, desconfiança e glória. A primeira faz os homens atacarem por ganho; a segunda, por segurança; e a terceira, por reputação. A primeira usa a violência para se tornar senhor das pessoas, mulheres, filhos e gado dos outros; a segunda, para defendê-los; a terceira, por ninharias, como uma palavra, um sorriso, uma opinião diferente e qualquer outro sinal de subestimação direta ou indireta”. Fonte: HOBBS, Thomas. **Leviatã**: ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

Thomas Hobbes, em sua obra "Leviatã", apresenta uma visão sobre a natureza humana e argumenta a favor da necessidade de um soberano absoluto para garantir a ordem e a segurança na sociedade.

Com base na perspectiva de Hobbes, qual é a principal razão para a necessidade de um soberano absoluto?

- a) Argumentando que, sem um poder central forte, a vida seria "solitária, pobre, desagradável, brutal e curta", devido ao estado de guerra de todos contra todos;
- b) Sustentando que os seres humanos são capazes de governar a si mesmos sem intervenção externa, baseando-se na razão e na moralidade intrínseca;
- c) Considerando que um governo democrático seria mais eficiente em garantir a paz e a segurança, pois reflete a vontade da maioria;
- d) Acreditando que os seres humanos são naturalmente altruístas e cooperativos, e, portanto, não necessitam de um governo forte;
- e) Defendendo a separação completa entre ética e política, como se a moralidade não influenciasse a governança.

QUESTÃO 52

“Creio que essa foi a visão de Hegel: o que quer que a arte pudesse fazer por nós agora, isso não poderia mais se comparar ao que ela fez uma vez para aqueles que vieram antes de nós. [...] a arte [...] não é, seja quanto ao conteúdo seja quanto à Forma, o modo mais alto e absoluto de tornar conscientes os verdadeiros interesses do espírito. Pelo contrário, escreve Hegel, ‘o pensamento e a reflexão sobrepujaram a bela arte’. [...] O que falta na discussão de Hegel é a concepção de arte feita por artistas com certos propósitos em vista. O crítico ocupa hoje uma dupla perspectiva, a do artista e a do espectador. O crítico é aquele que tem de recuperar qual efeito a arte tem sobre o espectador — qual significado o artista quis trazer — e, em seguida, como este significado deve ser lido no objeto no qual ele foi incorporado. Eu vejo a minha tarefa como mediação entre o artista e o espectador, ajudando os espectadores a apreender o que foi intencionado.” Fonte: DANTO, Arthur C. Crítica de Arte após o Fim da Arte. Tradução Miguel Gally et al. **Revista de Estética e Semiótica**, Brasília, v. 3, n. 1, p. 82-98, jan./jun. 2013.

No trecho sobre a visão de Hegel e o papel do crítico de arte, qual das seguintes afirmações mais adequadamente expressa a crítica feita à visão hegeliana da arte e a função do crítico de arte na contemporaneidade conforme descrito por Arthur Danto?

- a) A crítica de Hegel à arte é que ela perdeu seu status como a forma mais elevada de expressão do espírito. Em contraste, Arthur Danto sustenta que a arte continua a expressar o espírito, porém essa expressão precisa ser mediada pelo crítico de arte, que deve analisar como a arte comunica a intenção do artista e impacta o espectador;
- b) Hegel acredita que a arte deve se afastar da análise crítica e se concentrar apenas em refletir sobre a experiência pessoal do artista; discordando de Hegel, para Arthur Danto o crítico de arte deve avaliar a obra em termos de sua popularidade;

c) Segundo o trecho, Hegel defende que a arte tem um papel inferior ao pensamento e à reflexão, de modo que, para Arthur Danto, o crítico deve focar exclusivamente na técnica e estética da obra, ignorando o contexto social;

d) Hegel considera a arte como o meio mais eficaz para alcançar a verdade absoluta do espírito, e, concordando com Hegel, Arthur Danto argumenta que o crítico deve apenas confirmar essa visão, sem questionar;

e) O trecho sugere que Hegel viu a arte como algo irrelevante para a compreensão do espírito, de modo que para Arthur Danto o crítico deve se concentrar apenas em medir o valor histórico da obra.

QUESTÃO 53

“Portanto, para ser feliz, não é possível agir segundo princípios determinados, mas apenas segundo conselhos empíricos, que recomendam, por exemplo, um regime dietético, a economia, a delicadeza, a reserva, etc., coisas estas que, de acordo com os ensinamentos da experiência, contribuem, em tese, grandemente, para o bem-estar. Donde se segue que os imperativos da prudência, rigorosamente falando, não podem ordenar coisa alguma, isto é, não podem apresentar ações de maneira objetiva como praticamente necessárias”. Fonte: KANT, Immanuel. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Tradução Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 2005.

A ética de Immanuel Kant, em sua obra "Fundamentação da Metafísica dos Costumes", busca promover a emancipação do ser humano enfatizando a razão como a guia suprema para a moralidade. Isso reflete o compromisso de Kant com a liberdade racional e a dignidade intrínseca do ser humano como um agente moral independente.

Nesse sentido, qual das seguintes alternativas melhor descreve como a ética kantiana contribui para a emancipação do ser humano?

- a) Focando na autonomia e na capacidade de agir conforme a noção de imperativo categórico;
- b) Enfatizando a importância da felicidade como objetivo moral;
- c) Defendendo a supremacia da emoção sobre a razão;
- d) Baseando a moralidade na vontade de Deus;
- e) Promovendo a obediência cega às leis.

ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de
54 a 60

Questões de 54 a 60 (Matemática)

QUESTÃO 54

Considere as matrizes $A = \begin{pmatrix} 2x - y & 8 \\ 1 & z \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} w + y & w - 1 \\ y - z & 3 - x \end{pmatrix}$. Para que tenhamos $A = B$, é necessário que:

- a) $x = \frac{-17}{4}, y = \frac{1}{4}, z = \frac{-5}{4}$ e $w = 9$;
- b) $x = \frac{15}{4}, y = \frac{1}{4}, z = \frac{-3}{4}$ e $w = 7$;
- c) $x = \frac{17}{4}, y = \frac{-1}{4}, z = \frac{-5}{4}$ e $w = 9$;
- d) $x = \frac{17w}{4}, y = \frac{-w}{4}, z = \frac{-5w}{4}$ e qualquer w ;
- e) $x = \frac{-17}{4}, y = \frac{33}{4}, z = \frac{25}{4}$ e $w = -9$.

QUESTÃO 55

Numa linha de produção, há cinco máquinas iguais que, operando simultaneamente, são capazes de produzir 700 peças em oito horas de operação. Supondo que uma das máquinas precisou ser levada à manutenção, a quantidade de horas de operação necessárias das máquinas restantes para atender a uma demanda de 1350 peças seria aproximadamente:

- a) 33h10min;
- b) 16h05min;
- c) 23h;
- d) 28h50min;
- e) 19h20min.

QUESTÃO 56

Considere um paralelepípedo reto retângulo cujas dimensões são 3 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura. A medida da diagonal principal desse paralelepípedo é:

- a) 5 m;
- b) $11\sqrt{2}$ m;
- c) $2\sqrt{11}$ m;
- d) 4m;
- e) $5\sqrt{3}$ m.

QUESTÃO 57

Uma empresa tomou um empréstimo de R\$ 10.000,00 com uma taxa de juros simples de 25% ao ano, para a compra de uma máquina. O prazo para o pagamento é de 6 anos. O valor total dos juros desse empréstimo será:

- a) R\$ 2.500,00;
- b) R\$ 25.000,00;
- c) R\$ 10.000,00;
- d) R\$ 15.000,00;
- e) R\$ 33.333,34.

QUESTÃO 58

Uma engenheira está projetando a rampa de acesso de um edifício, que deve atender às normas de acessibilidade. A rampa tem um comprimento total de 8 metros e alcança uma altura de 2 metros em relação ao solo. Para poder calcular quanto peso a rampa suporta, uma das variáveis necessárias é o ângulo de inclinação entre a rampa e o chão. Com base nessas informações, o valor aproximado do ângulo é:

- a) 15° ;
- b) 30° ;
- c) 20° ;
- d) 5° ;
- e) 60° .

QUESTÃO 59

Suponha que a potência em *watts* de um determinado componente eletrônico no intervalo $[3, 4]$ é dada pela função $P(x) = -x^2 + 7x - 12$, sendo a variável x dada em (volts · Ampère). Dessa forma, a potência máxima desse componente eletrônico é:

- a) 12 *watts*;
- b) 0,25 *watt*;
- c) 0,99 *watt*;
- d) 7 *watts*;
- e) 3,5 *watts*.

QUESTÃO 60

Dados da série histórica de desemprego no Brasil indicam que a taxa de desemprego caiu para 6,6% no trimestre encerrado em julho de 2024, sendo este resultado o menor desde o início da série em 2012 (IBGE, agosto de 2024). Se o total de pessoas empregadas no país for de 100 milhões, a quantidade aproximada de pessoas desempregadas será:

- a) 7,1 milhões;
- b) 6,6 milhões;
- c) 13 milhões;
- d) 22 milhões;
- e) 17,22 milhões.