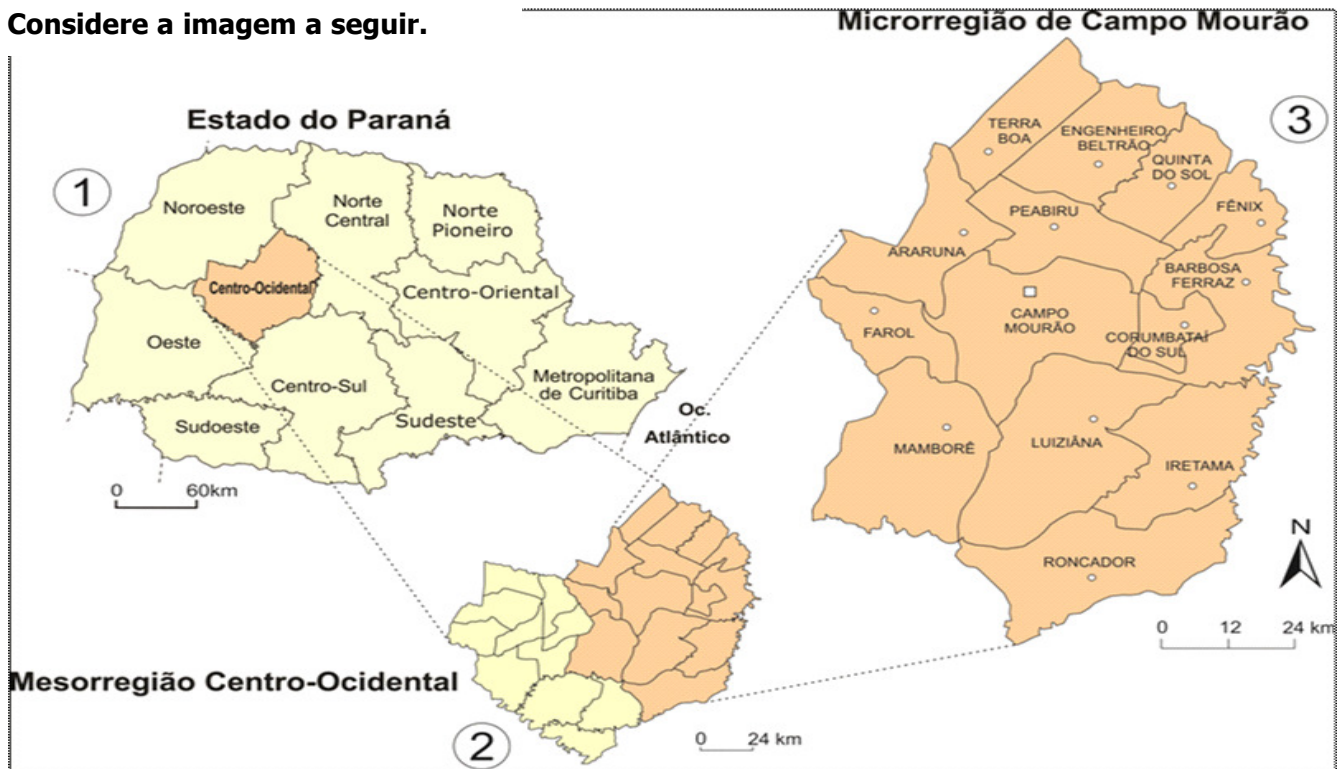


QUESTÃO 01

Considere a imagem a seguir.



Ao analisar a seqüência das representações na pesquisa geográfica, é correto inferir que:

- a) quanto menor for a escala, maior é o tamanho do mapa e conseqüentemente maior é a riqueza de detalhes;
- b) permite o georreferenciamento preciso das imagens, pela presença das coordenadas geográficas;
- c) na microrregião de Campo Mourão, Roncador está na posição mais setentrional, a uma distância superior a vinte quilômetros de Campo Mourão;
- d) evidencia uma preocupação com o detalhamento do espaço analisado a partir da redução da escala numérica;
- e) facilita a localização no mapa, por meio da estratégia de encartes recortados em escala crescente.

- tecnologias são geradoras de mão-de-obra;
- c) a produção compensa o desemprego, justificando os meios;
- d) o desemprego cresce significativamente, pois essas tecnologias são poupadoras de mão-de-obra;
- e) é natural que os diversos ramos industriais venham se modernizando, contudo, o desemprego é responsabilidade única do trabalhador que não se atualiza.

QUESTÃO 02

A fase atual de expansão do capitalismo é chamada de globalização. Ela é consequência do avanço tecnológico, especialmente da modernização do sistema industrial. As tecnologias modernas permitem um aumento considerável da produtividade, isto é, com o mesmo número de trabalhadores consegue-se produzir mais. De forma crítica podemos concluir que:

- a) a produção cresce significativamente e sem problemas;
- b) o desemprego diminui significativamente, pois essas

QUESTÃO 03

O horário de verão foi adotado pela primeira vez no Brasil em 1931, mas não foi usado continuamente. No Brasil a reintrodução do "horário de verão" foi consequência da:

- a) crise energética que afeta especialmente as regiões Norte e Nordeste;
- b) necessidade de racionalização de energia elétrica nos horários de picos nos diferentes setores industriais do país;
- c) prolongada estiagem que assolou, nos últimos anos, a região Norte;
- d) ampliação da demanda de hidroeletricidade no setor de serviços, acompanhada pelo declínio do consumo no setor industrial;
- e) melhoria geral das condições de vida no país, que permite maior disponibilidade de tempo para o lazer.

QUESTÃO 04

A luta entre árabes e judeus pela criação do Estado palestino é chamada de "questão palestina". Os judeus viviam desde a antiguidade na Palestina. No início da era cristã, quando parte do atual Oriente Médio ficou sob o domínio dos romanos, os judeus, foram expulsos e se dispersaram por vários países, principalmente da Europa Central e Oriental. Na primeira metade do século XX os judeus intensificaram a imigração para a Palestina, especialmente após a ascensão do nazismo na Alemanha. Assinale a alternativa correta sobre os conflitos entre árabes e judeus:

- a) Em 1967, em uma "operação-relâmpago" - que ficou conhecida como Guerra Santa, as forças israelenses invadiram e anexaram o Kuwait entre outras terras;
- b) Desde a criação do Estado de Israel, os palestinos árabes, dispersos ou refugiados, vêm lutando para ter um Estado Palestino Árabe. Surge assim a OPEP (Organização para a Libertação da Palestina);
- c) Israel, o Estado Judeu, foi proclamado oficialmente em 1948, com o apoio dos Estados Unidos. No entanto, os países árabes vizinhos, especialmente Egito, Síria e Jordânia, não aceitaram o novo Estado e atacaram-no tentando impedir sua implantação;
- d) O conflito bélico que provocou maiores transformações territoriais na região aconteceu em 1967: na Guerra dos Seis Dias o Egito toma o deserto do Sinai e a faixa de Gaza de Israel, a Cisjordânia da Jordânia e as colinas de Golã da Síria;
- e) O conflito entre árabes e judeus é uma questão isolada no Oriente médio, que não interfere em outros países.

QUESTÃO 05

No mapa está destacada uma área complexa da Terra.



Assinale a alternativa correta sobre a área.

- a) Trata-se do povo curdo que luta pela criação do Curdistão: o Estado curdo;
- b) Representa a nação da Caxemira que não existe, porque ela não tem um país;

- c) Representa a guerra da Criméia, marcada pela presença de tropas russas;
- d) Trata-se do território Basco limitado por fronteiras internacionais;
- e) Trata-se do enclave Chechênia que é um Estado dentro do território iraquiano.

QUESTÃO 06

O estado do Paraná é constituído por uma variedade de composições naturais que podem ser observadas através de suas paisagens. Para compreender a atual configuração da área estadual se faz necessário a realização de uma análise dos elementos que compõem o arranjo paisagístico do estado. Sobre a Geografia do Estado do Paraná, julgue as inserções:

- I) Há o predomínio de planaltos no território paranaense, da Serra do Mar em direção a calha do rio Paraná as altitudes sofrem declínio.
- II) Tanto Curitiba como Guarapuava tem seus tipos climáticos influenciados pela altitude.
- III) Os rios Paranapanema, Paraná e Iguazu representam fronteiras naturais entre o Estado do Paraná e os estados vizinhos.
- IV) O relevo acidentado da Serra do Mar é um dos fatores que favorece a preservação de parte da Mata Atlântica no Estado do Paraná.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas as alternativas I e II;
- b) Apenas as alternativas I, II e III;
- c) Apenas as alternativas I, II e IV;
- d) Apenas as alternativas I, III e IV;
- e) Todas as alternativas.

QUESTÃO 07

Em 2011, cerca de 52,1% da população mundial vivia em áreas urbanas, em 2030 serão 59,9% e em 2050, 67,2%. Nas áreas mais pobres, a população rural é superior a população urbana, sendo que, nas áreas mais ricas e desenvolvidas ocorre o inverso.

(SILVA A. C.; OLIC N.B.; LOZANO R. Geografia contextos e redes. V. 2. São Paulo: E. Moderna p.182, 2013).

De acordo com o tema em destaque e fatores relacionados ao mesmo, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O Brasil como um país emergente e apresentando cidades povoadas como São Paulo e Rio de Janeiro, caminha para ser um país urbano.
- () No Paraná é comum observarmos o fenômeno da conurbação, situação típica das regiões metropolitanas de Curitiba, Maringá e Londrina.
- () A tendência é que as cidades mais populosas do mundo tenham como área de ocorrência os países pobres e emergentes, onde nem sempre se tem

investimentos disponíveis.

- () O crescimento desordenado das cidades aumenta os problemas urbanos ligados a pouca ou a falta de infraestrutura contribuindo para piorar a vida de grande parte dos seus habitantes.
- () O crescimento urbano sem planejamento é o principal culpado dos problemas de mobilidade urbana vivido nas grandes cidades brasileiras. as cidades médias são as melhores para se morar no século XXI por não apresentarem tal problemática.

- a) V, V, V, V, V;
b) V, F, F, V, V;
c) F, V, V, V, V;
d) V, V, F, V, F;
e) F, V, V, V, F.

QUESTÃO 08

A localização geográfica e a grande extensão do território nacional faz do Brasil um país com grande variedade de climas e, refletindo na formação de diferentes tipos de vegetação.

Neste contexto, o conceito de domínio morfoclimático foi utilizado pelo geógrafo brasileiro Aziz Ab'Saber, objetivando elaborar um levantamento da biodiversidade paisagística do território brasileiro.

Sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil e fatores relacionados a eles, é *incorreto* afirmar que:

- I. O Brasil subtropical tem na Mata de Araucária um domínio morfoclimático de grande biodiversidade, apresentando uma variedade de espécies que se assemelha ao domínio Equatorial.
- II. Duas estações bem definidas marcam o clima do Brasil Central, onde há o predomínio do Cerrado, que sofreu ampla transformação diante do avanço da pecuária e da produção da soja.
- III. A caatinga figura como uma formação vegetal típica do Nordeste brasileiro, porção do Brasil onde o clima semi-árido contribui com a geração de problemas socioeconômicos.
- IV. Alta densidade demográfica, alto grau de industrialização, chuvas abundantes, alta amplitude térmica, grande biodiversidade são características típicas da parte do território brasileiro onde há o domínio morfoclimático Amazônico.
- V. O conceito de domínios morfoclimáticos estabelece uma associação ou integração entre diferentes elementos, como: relevo, tipos de solo, clima, hidrologia e as formas de vegetação.

- a) Todas as atividades estão corretas;
b) Estão corretas as afirmativas I, II e II;
c) Estão corretas as afirmativas II, III e IV;
d) Estão corretas as afirmativas I, II e V;
e) Todas as afirmativas estão erradas;

QUESTÃO 09

Levando em consideração os dados da tabela, e fatores ligados a agropecuária. Julgue as assertivas:

Rebanho efetivo Brasil e Paraná- 2012.		
Descrição	Brasil	Paraná
Bovinos	209.541.109	9.411.380
Suínos	38.956.758	5.096.224
Galos, frangos e pintos	1.028.151.477	242.076.802

Fonte: IBGE, Pesquisa pecuária municipal- 2012- site www.sidra, IBGE.gov.br

- I) Tanto no Paraná como nos outros Estados do Brasil, a pecuária bovina desenvolvida é a extensiva, justificada pelas proporções continentais do país.
- II) Há no Brasil mais de uma cabeça de gado por habitante, embora parte desta produção atenda ao mercados externo.
- III) Na produção de galos, frangos e pintos o Paraná responde por mais de 20% da produção nacional.
- IV) O município de Toledo no Paraná, apresenta um dos maiores rebanhos suínos do Estado, justificando a instalação de um dos maiores frigoríficos da América Latina, a Sadia.
- V) A produção pecuária é um exemplo de como a economia de um estado tem interferência direta na economia nacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as alternativas I, II e III;
b) Apenas as alternativas II, III e IV;
c) Apenas as alternativas I, II, III e V;
d) Apenas as alternativas II, III, IV e V;
e) Todas as alternativas.

QUESTÃO 10

O Brasil apresenta três distintos tipos de estruturas geológicas: Escudos Cristalinos, Bacias Sedimentares e os Terrenos Vulcânicos. As Bacias Sedimentares recobrem estruturas geológicas antigas e são chamadas de Bacia Sedimentar Amazônica, Bacia Sedimentar do Parnaíba e Bacia Sedimentar do Paraná, sendo que esta última distribui-se amplamente na porção Leste da América do Sul, apresentando seu eixo de preenchimento no sentido borda/centro; resultado da pressão dos derrames de lavas basálticas sobre os sedimentos da formação, da ativação de falhamentos e arqueamentos regionais juntamente ao soerguimento das bordas da Bacia Sedimentar. Esta arquitetura geológica contribui para a formação do maior reservatório transfronteiriço de água doce do mundo, que abrange, além do território brasileiro outros países. Com base nestas informações, assinale a resposta correta sobre o nome dado a este reservatório e aos

países no qual o mesmo situa-se geologicamente.

- a) Aquífero Urucuia, com seus representativos 120.000Km, sob os estados da Bahia, Maranhão, Piauí, Goiás e Tocantins no Brasil;
- b) Aquífero Guarani, reservatório subterrâneo de água doce que está situado sob o Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai;
- c) Bacia Hidrográfica do Paraná, com seus 879.860 Km², abrangendo países como Brasil, Paraguai, Argentina, Uruguai e Bolívia;
- d) Aquífero Alter do Chão, apresentando 86,4 quatrilhões de litros de água, esta amplamente distribuído sob os estados da Amazônia, Pará e Amapá no Brasil;
- e) Todas as alternativas estão corretas, pois todas representam recursos hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Paraná.

QUESTÃO 11

No Tocante as discussões ambientais globais, regionais e locais, tem-se que:

- I - Na composição da construção espacial geográfica das cidades, devem ser levados em consideração itens como localização, clima, hidrografia, vegetação, solo e geologia, quando em análise dos fatores dos impactos ambientais que ocorrem. Com o crescimento das populações, fica cada vez mais obvio que os seres humanos tendem a enfrentar estes problemas ambientais que ficam cada vez mais concentrados e em maiores proporções, como a poluição do ar, água, solo, a inversão térmica, ilha de calor, efeito estufa e as chuvas ácidas nas cidades.
- II - No Brasil, principalmente nos espaços urbanos chamados de cidades, os principais problemas ambientais estão relacionados à produção de resíduos, pois as políticas públicas de reciclagem por parte dos órgãos competentes competem com o descaso e a falta de educação e consciência de parte da população, que acumulam diariamente toneladas a toneladas destes resíduos que acabam por serem depositados em ruas, praças, parques, terrenos baldios ou lugares impróprios. Por sua vez, acabam sendo canalizados para os rios em dias de chuva, gerando problemas da ordem econômica em primeira instância com as enchentes e enxurradas que destroem o patrimônio publico e privado, e da ordem saúde e meio ambiente em um segundo momento, com a proliferação de doenças principalmente pela contaminação da água.

As afirmações I e II estão:

- a) totalmente corretas;
- b) totalmente erradas;
- c) a I correta e a II errada;
- d) a I errada e a II correta;
- e) ambas estão parcialmente corretas.

QUESTÃO 12

As formações do relevo são conseqüências do que entendemos como ações resultantes de energia do interior do planeta que se manifesta pela dinâmica ou tectônica de placas, ou forças endógenas, ou também, de agentes exógenos por intermédio da associação do clima presente na área, manifestado pelas chuvas geleiras e ventos que dão forma escultural ao relevo através do processo erosivo. O relevo brasileiro, que tem sua origem muito antiga, é resultado da sucessão de vários ciclos climáticos juntamente com a ação de forças internas do planeta, o que resultou em três tipos distintos de relevo: planaltos, planícies e depressões. Podemos considerar, respectivamente então que:

- a) Planaltos são formas de relevo elevadas com altitudes superiores a 300 metros. Planícies representam unidades de relevo recentes, caracterizados por superfícies muito planas ocorridos em detrimento do acúmulo excessivo de material sedimentar de origem lacustre, marinha e fluvial. Depressões são representadas por áreas rebaixadas em conseqüência da erosão, situadas entre as bacias sedimentares e os escudos cristalinos;
- b) Planícies são formas de relevo elevadas com altitudes superiores a 300 metros. Planaltos representam unidades de relevo recentes, caracterizados por superfícies muito planas ocorridos em detrimento do acúmulo excessivo de material sedimentar de origem lacustre, marinha e fluvial. Depressões são representadas por áreas rebaixadas em conseqüência da erosão, situadas entre as bacias sedimentares e os escudos cristalinos;
- c) Depressões são formas de relevo elevadas com altitudes superiores a 300 metros. Planícies representam unidades de relevo recentes, caracterizados por superfícies muito planas, ocorridas em detrimento do acúmulo excessivo de material sedimentar de origem lacustre, marinha e fluvial. e Planaltos são representados por áreas rebaixadas em conseqüência da erosão, situadas entre as bacias sedimentares e os escudos cristalinos;
- d) Planaltos são formas de relevo exclusivamente depressivas, inferiores a 300 metros. Planícies representam unidades de relevo recente, caracterizado por superfícies muito irregulares ocorridos em detrimento do acúmulo excessivo de

material sedimentar de origem lacustre, marinha e fluvial. Depressões são representadas por áreas soerguidas em consequência da erosão, situadas entre as bacias sedimentares e os escudos cristalinos;

- e) A maior parte da Floresta Amazônica Brasileira está assentada em área de Planaltos;

QUESTÃO 13

De acordo com o economista austríaco Joseph Schumpeter (1883-1950), a indústria evolui por meio da destruição criadora. Quando um conjunto de novas tecnologias encontra aplicação produtiva, as tecnologias tradicionais são abandonadas.

Com os conhecimentos sobre o processo de industrialização da sociedade, e a análise do infográfico a seguir sobre os ciclos ou ondas de inovação de Schumpeter, assinale a alternativa correta:



Fonte: Revista Época Negócios, Fevereiro, 2014.

- I. Durante a Segunda Onda de Inovação Tecnológica, a eletricidade tornou-se a fonte de energia das fábricas. Com isso, os motores elétricos e com eles a linha de montagem propiciaram um salto extraordinário na produtividade do trabalho.
- II. Já na Primeira Revolução Industrial, a indústria eletrônica criou centenas de novos produtos e conferiu mais um impulso à produção automobilística. Neste período, o desenvolvimento da petroquímica gerou a indústria de plásticos e fibras sintéticas.
- III. No século XVIII, a máquina de fiar e o tear hidráulico possibilitaram a mecanização do setor têxtil. Ao lado da indústria têxtil, a utilização do carvão mineral em altos-fornos inaugurou a siderurgia moderna e possibilitou a modernização da fundição de ferro.
- IV. A partir da utilização do carvão como força motriz, no século XIX, a máquina a vapor substituiu largamente, na Inglaterra, o tear hidráulico. As

ferrovias e os barcos a vapor "encurtaram" distâncias, reduzindo os custos de deslocamento de matérias-primas e alimentos. Ocorreu um grande salto tecnológico na siderurgia e as cidades industriais típicas deste período, na Inglaterra e na Alemanha localizavam-se próximas as bacias carboníferas.

- V. No final do Século XX e agora no Século XXI, o desenvolvimento da informática, com as redes digitais e as novas mídias, tem dificultado a expansão e desenvolvimento do setor industrial, que caminha mais lentamente e tem se concentrado somente nas grandes metrópoles, principalmente dos países desenvolvidos.

Agora, assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão corretas;
- b) Estão corretas somente as afirmativas I e III;
- c) Estão corretas as afirmativas III e IV;
- d) Estão corretas as afirmativas IV e V;
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 14

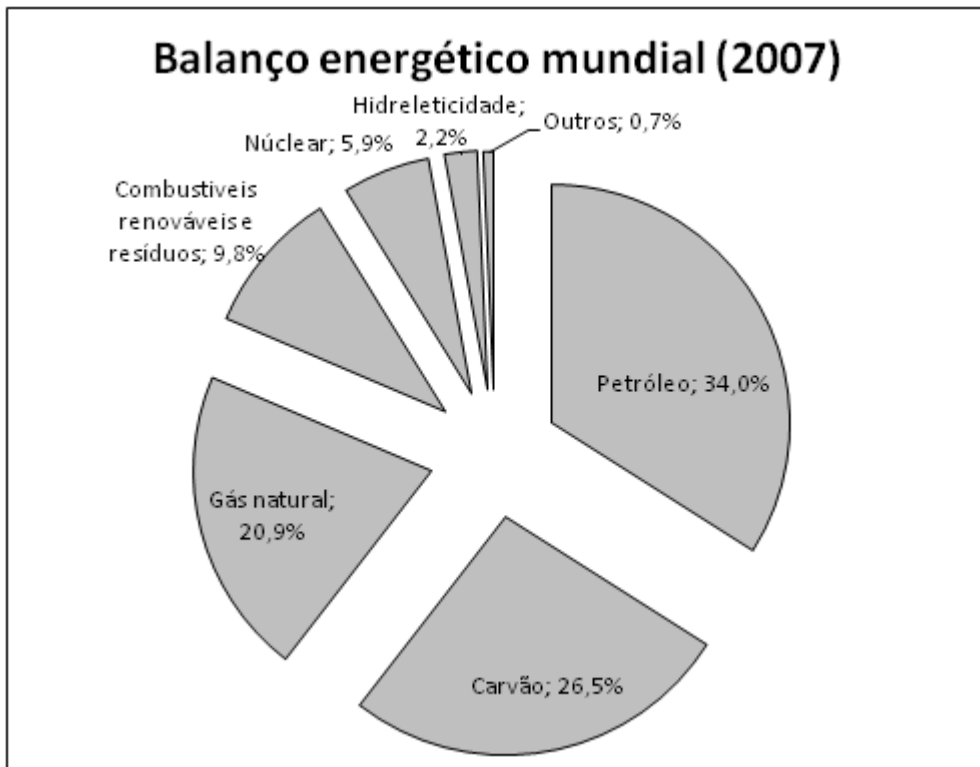
A agricultura familiar ganha cada vez mais importância no mundo. O ano de 2014 foi considerado pela Organização das Nações Unidas como o Ano Internacional da Agricultura Familiar (AIAF), fruto da iniciativa de movimentos sociais do campo com apoio de vários governos, inclusive do Brasil.

Considerando a agricultura familiar no Brasil, é correto afirmar que:

- a) A agricultura familiar é responsável pela maior parte da alimentação básica do dia a dia do brasileiro, mas como a produção brasileira de gêneros alimentícios não é suficiente, é necessário importar a maior parte dos produtos alimentícios consumidos no Brasil;
- b) A agricultura de base familiar tem se destacado principalmente pela exportação da maior parte dos produtos agropecuários das lavouras brasileiras;
- c) A maior parte das terras cultivadas no Brasil é ocupada pelas lavouras da agricultura familiar, devida sua importância na produção dos alimentos básicos;
- d) A agricultura familiar é uma forma de produção onde são os agricultores familiares que dirigem o processo produtivo, dando ênfase na diversificação e utilizando o trabalho familiar, eventualmente complementado pelo trabalho assalariado;
- e) Com a modernização da agricultura, os agricultores familiares não têm problemas com o cultivo do solo, com a produção de alimentos e com sua comercialização, competindo igualmente no mercado com os grandes produtores de grãos.

QUESTÃO 15

O balanço energético mundial mostra a participação dos principais recursos energéticos no consumo mundial como pode ser visualizado no gráfico a seguir:



Considerando a produção e o consumo de energia, assinale a alternativa correta:

- Os reatores das usinas nucleares transferem calor para os rios, mares e depósitos subterrâneos pelos quais circula, mas não causa risco aos ecossistemas. As centrais nucleares também são seguras. Portanto a energia nuclear é considerada energia limpa, o que tem motivado a construção de novas usinas nucleares, principalmente no Brasil;
- A economia dos Estados Unidos está assentada no consumo intensivo de energia vinda do petróleo, sendo este país, o responsável pela maior parte da produção e do consumo de petróleo mundial;
- As hidrelétricas são instaladas em rios caudalosos que atravessam terrenos planálticos. Não existem hidrelétricas construídas em rios de planície, pois estes não possuem quedas de água e, portanto potencial energético, impossibilitando a geração de energia elétrica, o que explica o baixo percentual de consumo deste tipo de energia;
- A utilização da biomassa como fonte de energia é muito recente e não tende a crescer, devido ao avanço na exploração do petróleo;
- Em 2008, a Petrobrás anunciou a descoberta de enormes reservas de petróleo e gás natural, na camada pré-sal, o que coloca o país como detentor de uma das maiores reservas de petróleo de boa qualidade.

QUESTÃO 16

A produção da cana de açúcar no Brasil colonial:

- I. Tinha como base mão de obra escrava, era destinada, sobretudo, ao mercado interno e realizada em latifúndios.
- II. Propiciou uma colonização urbana, marcada pela mobilidade social e dominada pelos senhores de engenho.
- III. Foi marcada por uma sociedade patriarcal, escravocrata e permeada de religiosidades.
- IV. Tinha como unidade básica o engenho, no qual se situavam, entre outros elementos, a casa-grande, a senzala, o moinho, uma capela e a produção de gêneros de primeira necessidade.

- a) I e III estão corretas;
- b) II e IV estão corretas;
- c) I, II e IV estão corretas;
- d) I, II e III estão corretas;
- e) III e IV estão corretas.

QUESTÃO 17

Os Estados modernos europeus adotaram, entre os séculos XVI e XVIII, um conjunto de práticas políticas chamadas de Absolutismo, que foi a forma de poder dominante em muitos Estados modernos da Europa. É característica do Absolutismo monárquico:

- a) O interesse da monarquia em assegurar recursos para promover a expansão marítimo-comercial, atendendo aos interesses da nobreza territorial;
- b) A descentralização do poder do rei, que tinha forte controle sobre a elaboração das leis e a administração pública em geral;
- c) A justificação da autoridade real baseada essencialmente no racionalismo que, através do humanismo, passou a explicar as ações políticas e sociais dos homens;
- d) A criação de exércitos nacionais necessários para a definição de fronteiras e para a imposição da autoridade real;
- e) A descentralização política, através do crescente trabalho do parlamento e do enfraquecimento do papel do monarca.

QUESTÃO 18

A Revolução Francesa, impulsionada pelas ideias iluministas, é considerado um dos mais importantes movimentos revolucionários do mundo ocidental.

É correto afirmar sobre a Revolução Francesa que:

- a) A *Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão* foi o resultado de um acordo entre os filósofos

- b) O lema "Liberdade, Igualdade e Fraternidade", representou, no contexto da época, interesses diversos, como igualdade social, com o fim da sociedade de classes;
- c) Defendia as instituições democráticas para a renovação e reestabelecimento da monarquia;
- d) A democracia conseguiu chegar a sua plenitude máxima, universalizando todos os direitos sociais;
- e) A crise financeira provocada pelas guerras externas, pelos gastos excessivos internos e pela crise no abastecimento de gêneros alimentícios foram fatores que propiciaram a eclosão da Revolução.

QUESTÃO 19

Entre 1808 e 1822, o Brasil passou de colônia a país independente. Sobre este período, escolha a alternativa **INCORRETA**.

- a) A transferência da família Real ao Brasil pode ser considerada um desdobramento das invasões napoleônicas na Europa;
- b) Diferentemente dos países vizinhos, a independência do Brasil realizou-se sem conflitos, guerras ou questionamentos internos;
- c) O Tratado de Comércio e Navegação, em 1810, privilegiou mais as relações comerciais do Brasil com a Grã-Bretanha do que com Portugal;
- d) Em 1815 o Brasil foi elevado à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves, o que, teoricamente, alterava sua posição de território colonial;
- e) A transferência da família Real trouxe benefícios à cidade do Rio de Janeiro, tais como a fundação do Banco do Brasil, da Imprensa Régia, da Biblioteca Real, do Jardim Botânico e do Museu Real.

QUESTÃO 20

Foram inúmeras as reivindicações da população junto ao Império para a elevação do Paraná à condição de Província. No entanto, essa reivindicação não agradava o governo da Província de São Paulo. A primeira tentativa de emancipação ocorreu em 1821, em Paranaguá, e ficou conhecida como *Conjura Separatista*; e outra tentativa de emancipação se deu por volta de 1835 a 1845, quando ocorreu na Província do Rio Grande do Sul a chamada Revolução Farroupilha. Porém, a emancipação efetivou-se:

- a) Em 1853, com a ajuda de pressões realizadas por outras Províncias como Minas Gerais e Bahia, que tinham interesse na diminuição do território paulista, devido a sua grande influência sobre o poder central, já que a economia cafeeira dava aos paulistas, grande poder político;

- b) Em 1853, com a ajuda de pressões feitas por outras Províncias como Minas Gerais e Bahia, que tinham interesse no território paranaense para a produção de café e leite, restabelecendo o grande poder político que o estado do Paraná tinha sobre o Império;
- c) Em 1889, com a ajuda de pressões feitas por outras Províncias como Minas Gerais e Bahia, que tinham interesse na diminuição do território paulista, devido a sua grande influência sobre o poder central, já que a economia cafeeira dava àquela Província, grande poder político;
- d) Em 1889, com a ajuda de pressões feitas por outras Províncias como Minas Gerais e Bahia, que tinham interesse no território paranaense para a produção de café e leite, restabelecendo o grande poder político que o estado do Paraná tinha sobre o Império;
- e) Em 1853, com a ajuda de pressões feitas por outras Províncias como Rio Grande do Sul e Bahia, que tinham interesse na diminuição do território paulista, devido a sua grande influência sobre o poder central, já que a economia de erva-mate dava àquela Província, grande poder político.

QUESTÃO 21

“Essa repartição do mundo entre um pequeno número de Estados, [chamada de *A era dos impérios*], foi a expressão mais espetacular da crescente divisão do planeta em fortes e fracos, em ‘avançados’ e ‘atrasados’ que já observamos. Foi também notavelmente nova. Entre 1876 e 1915, cerca de um quarto da superfície continental do globo foi distribuído ou redistribuído, como colônia, entre meia dúzia de Estados. A Grã-Bretanha aumentou seus territórios em cerca de dez milhões de quilômetros quadrados, a França em cerca de nove, a Alemanha conquistou mais de dois milhões e meio, a Bélgica e a Itália pouco menos que essa extensão cada uma [...].

Eric Hobsbawm. *A era dos impérios*. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1998. p.91.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o imperialismo, indique a afirmativa correta.

- I. Motivados pelo desenvolvimento industrial no século XIX, os governos europeus buscaram expandir seus domínios territoriais e aumentar a aquisição de matérias-primas. Com isso, iniciaram uma acirrada disputa por territórios.
- II. A conquista imperialista foi realizada com grande violência, causando a morte de milhares de nativos das nações dominadas. Além disso, desestruturou a sociedade e a cultura de diversos povos, que ainda hoje sofrem as consequências da dominação imperialista.
- III. Os povos da África, Ásia e Oceania não resistiram à invasão de seus territórios e à dominação estrangeira, pois não tinham força militar e logo perceberam que seriam beneficiados com a entrada de todo aparato estatal estrangeiro.

- a) Apenas a I está correta;
- b) Apenas a II está correta;
- c) Apenas a III está correta;
- d) I e II estão corretas;
- e) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 22

Um dos motivos pelos quais parte dos cafeicultores no século XIX não se interessou em adotar técnicas modernas de produção era a abundância de terras disponíveis, já que, esgotada a fertilidade de um dado terreno, novas áreas poderiam ser abertas para a lavoura do café. Em uma comparação entre o plantio de café no Brasil contemporâneo e o do século XIX, pode-se afirmar que:

- a) Há muitas diferenças, pois no século XIX havia apenas disponível mão de obra escrava e imigrante europeia para o cultivo do café, e, nos dias atuais, predomina o trabalho assalariado;
- b) O baixo valor das propriedades rurais no Brasil estimulou e estimula os cafeicultores a adotarem técnicas pouco eficazes no cultivo do café, tanto atualmente quanto no século XIX;
- c) É semelhante, pois ainda é realizada, sobretudo, em grandes propriedades, voltada para a exportação e sem avanços tecnológicos que resultem em uma produtividade significativa;
- d) A forma como os cafeicultores do século XIX e os dos dias atuais se relacionavam e se relacionam com a natureza é diferente em decorrência das características fundiárias de cada época e dos interesses dos produtores;
- e) Tanto no século XIX, quanto contemporaneamente, o preço internacional do café não influi no valor deste produto no Brasil, uma vez que a produção nacional supre a demanda interna.

QUESTÃO 23

A Guerra do Paraguai que se estendeu de 1864 a 1870, chamada entre os paraguaios de Grande Guerra ou de Guerra da Tríplice Aliança, reuniu o Brasil, a Argentina e o Uruguai, na Tríplice Aliança, contra o Paraguai. Sobre as consequências da guerra é correto afirmar que:

- a) Ao terminar a guerra, o Paraguai se encontrava arrasado, perdera a maior parte do seu exército e grande parte da sua população. A maioria dos sobreviventes eram velhos, mulheres e crianças;
- b) A Guerra do Paraguai não foi muito prejudicial para o Paraguai, pois o país continuou como Estado independente e sua economia prosperou após a guerra;
- c) O Brasil foi o país mais prejudicado com a Guerra do Paraguai, por ter a maior perda de população por ocasião das batalhas ou em função de doenças que se espalharam;
- d) A Argentina perdeu grande parte do seu território

para o Brasil e o Paraguai, tendo que pagar indenizações a estes dois países;

- e) O aumento do território do Uruguai ocorreu em função da participação decisiva na guerra, ao integrar o exército da Triplice Aliança com grande contingente de soldados, o que levou a derrota do Paraguai.

QUESTÃO 24

A crise que começou em 1929 nos Estados Unidos foi piorando nos anos seguintes. Por isso se fala nos anos seguidos de Grande Depressão (econômica). Em 1932, um novo presidente, Franklin D. Roosevelt, assumiu o poder. Ele colocou em prática o plano econômico de recuperação chamado New Deal. Entre as características principais do New Deal está:

- a) A intervenção do Estado para minimizar a crise. Essa prática seria justificada pelas ideias do economista inglês John M. Keynes (1883-1946) e por isso mesmo chamadas de keynesianas;
- b) A ideia de que deveria haver total liberdade econômica para que a iniciativa privada pudesse se desenvolver, sem a intervenção do Estado, a fim de que o mercado se auto-regule;
- c) A auto-organização da sociedade numa rede independente de produção e distribuição, sem controle estatal, o que pode ser interpretado como interação livre ou coordenação livre, conforme o caso;
- d) A centralização da economia na iniciativa privada, sem que o Estado interfira nas economias em momentos de crise e recessão. Essas práticas seriam justificadas pelas ideias do economista inglês John M. Keynes (1883-1946) e por isso mesmo chamadas de keynesianas;
- e) A responsabilidade do Estado pela economia, não apenas numa função reguladora, mas pela prática da coletivização de todos os meios e bens de produção.

QUESTÃO 25

Sobre a Segunda Guerra Mundial é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Com o ataque a Pearl Harbor, os Estados Unidos declararam guerra ao Japão, à Alemanha e à Itália, assumindo em pouco tempo a liderança dos países ocidentais do bloco Aliado, tanto na Europa como no sudeste asiático;
- b) A resistência soviética, principalmente na batalha de Stalingrado, enfraqueceu a capacidade militar alemã, pois aproximadamente um quarto das suas forças de guerra foram perdidas nessa batalha;
- c) O nacional-socialismo, ou nazismo, fundamentou-se em uma doutrina cuidadosamente veiculada pelo regime dirigido por Adolf Hitler, utilizando-se de técnicas sofisticadas de propaganda política, sem

nunca romper com a ordem legal republicana herdada da década de 1920 e com a importância da manutenção dos direitos individuais sobre os interesses coletivos;

- d) O desembarque das forças aliadas na Normandia, após o dia D, favoreceu o desfecho da guerra, porque o exército alemão enfraquecido teve que se dividir no combate em duas frentes;
- e) O primeiro ato da Segunda Guerra Mundial ocorreu no dia 1º de setembro com o ataque militar alemão à Polônia. Três dias após o início da invasão germânica, a França e a Inglaterra declararam guerra à Alemanha.

QUESTÃO 26

“O populismo é produto de uma situação política geradora da ‘proletarização’ de amplas camadas sociais, que em meio à transição para uma sociedade desenvolvida industrialmente perde sua identidade social, transformando-se em ‘massa de manobra’. O fenômeno populista aflora na identificação pelas massas de uma liderança julgada capaz para o exercício do poder de sorte a protegê-la do desemprego e da miséria. O populismo estabelece uma relação direta entre o líder e as massas, exalta o poder público e transforma o líder na própria encarnação do Estado protetor dos trabalhadores pobres e humildes. Nesta relação, os interesses de classe ficam subordinados aos interesses ‘nacionais’, propondo dessa forma a identificação dos trabalhadores com a nação (...) Nestes últimos anos, os historiadores têm procurado reavaliar o sentido que é atribuído ao fenômeno populista. Neste processo em que se estabelece uma relação inorgânica direta entre o líder e as massas, não há apenas uma subordinação mecânica do povo trabalhador com a autoridade no exercício do poder. Há como uma troca que permite, em contrapartida, o fortalecimento dos canais representativos das demandas populares, sejam elas os sindicatos ou partidos, sendo que no caso brasileiro os primeiros foram muito contemplados. Assim, não teria existido uma via de mão única a beneficiar somente os interesses governamentais e sim conquistas – embora tardias – que vieram a atender efetivamente os trabalhadores”.

Lincoln de Abreu Penna. *República brasileira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. p. 197 – adaptado).

Com base no texto acima e nos conhecimentos sobre o populismo no Brasil, pode-se afirmar que:

- a) João Goulart foi um líder populista, ao ponto de concluir reformas sociais profundas com o apoio dos trabalhadores, o que o manteve no poder até o fim do seu mandato, apesar das críticas da elite econômica;
- b) A relação supostamente direta entre o líder populista e o povo evita que os trabalhadores exijam benefícios trabalhistas;
- c) Segundo a nova avaliação dos historiadores, ao

mesmo tempo em que os líderes populistas se beneficiam do apoio popular, os trabalhadores reivindicam-lhes mudanças;

- d) O populismo consiste em sobrepor os interesses particulares aos interesses nacionais, de modo que as disputas de classe sejam minimizadas em prol do bem comum;
- e) Por ser o populismo um fenômeno específico do cenário político das décadas de 1940, 1950 e 1960, não é possível encontrar traços populistas nos políticos atuais, uma vez que os elementos que o caracterizam perderam eficiência na conquista por votos.

QUESTÃO 27

As expressões "Revolução" e "Golpe" foram e ainda são usadas para designar um mesmo fenômeno político no Brasil, que se iniciou no primeiro semestre de 1964 e perdurou até 1985, um período que ficou conhecido como Regime Militar. As palavras geralmente não são instrumentos neutros para se descrever ações e fenômenos históricos, entre outros motivos, porque elas podem denotar os critérios de classificação ou um determinado juízo de valor de quem as usa. Na caracterização do Regime Militar, o termo:

- a) Revolução era e é usado preferencialmente pelos militantes de esquerda a fim de dar um caráter pejorativo ao fenômeno, uma vez que, para eles, tal vocábulo estava associado a uma transformação abrupta da ordem social;
- b) Golpe foi o predileto dos militares para descrever as ações que redundaram no regime militar, uma vez que demonstrava a força e destreza que eles tiveram para tomar o poder;
- c) Revolução, usado pelos militares, atribui um caráter positivo ao fenômeno, ao passo que Golpe, usado por indivíduos contrários ao regime militar, designava uma tomada de poder ilegítima;
- d) Revolução ou Golpe são palavras que, em geral, têm o mesmo significado, e o uso de uma ou outra não altera as interpretações sobre o fenômeno histórico em questão;
- e) Golpe, usado por pessoas favoráveis ou contrárias ao Regime, traduz uma ação legalmente constituída, ao passo que Revolução revela uma vontade de modificar a estrutura sócio-política, um dos objetivos da esquerda política do período.

QUESTÃO 28

Em 1947 foi aprovado o plano de partilha da Palestina pela Organização das Nações Unidas (ONU), que previa a criação de dois estados independentes: um judeu e outro palestino, o que gerou o início de intensos e constantes conflitos. Sobre os conflitos árabe-israelenses é correto afirmar que:

- I. Desde a criação do Estado de Israel em 1967, o conflito foi marcado por alguns poucos confrontos,

sendo características principal a paz e o diálogo intenso entre Árabes e Judeus, o que tem garantido avanço nas negociações e respeito aos direitos adquiridos.

- II. Em função dos conflitos, mais de um milhão de palestinos se encontram, atualmente, refugiados em outros países do Oriente Médio, como Líbano, Síria e Jordânia.
- III. Apesar do apoio da maior parte das populações israelense e palestina pela paz, e dos vários acordos assinados entre os seus líderes, somente com a intervenção de países pacíficos como o Brasil e o Chile, é que as negociações tiveram significativo progresso.
- IV. Um dos maiores obstáculos aos acordos de paz é o fundamentalismo de alguns grupos, tanto israelenses quanto palestinos. Os nacionalistas radicais israelenses defendem a criação da "Grande Israel", que ocuparia toda a Palestina. Os radicais palestinos, por sua vez, são contrários à existência do Estado judeu.

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II, III e IV estão corretas;
- c) I e IV estão corretas;
- d) II e IV estão corretas;
- e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 29

A Usina Hidrelétrica de Itaipu foi planejada desde 1966. Os presidentes do Brasil (João Figueiredo) e do Paraguai (Alfredo Stroessner) inauguraram oficialmente a Usina em 05 de novembro de 1982. No entanto, a produção de energia só teve início quando entrou em operação a primeira unidade geradora, em 05 de maio de 1984.

Sobre a Usina Hidrelétrica de Itaipu é correto afirmar que:

- a) É uma obra realizada no Regime Militar brasileiro e sua construção serviu, além da obtenção de energia, como propaganda da "grandeza nacional" que os militares diziam construir. A construção envolveu os países do Paraguai e Brasil;
- b) É uma obra realizada no Regime Militar brasileiro e sua construção serviu, além da obtenção de energia, como propaganda da "grandeza nacional". A construção envolveu os países do Paraguai, Argentina e Brasil;
- c) É uma obra com fins político-militares, pois permitiu aos governos brasileiro e paraguaio, em caso de guerra no Cone Sul, ameaçar a Argentina com a abertura das comportas e a decorrente inundação de parte do território deste Estado;
- d) É uma obra realizada no Regime Militar brasileiro com fins sociais, envolvendo países como o Paraguai e o Brasil, visava principalmente gerar muitos empregos, eletricidade e aumentar a renda *per*

capita das pessoas que viviam próximas ao rio Paraná;

- e) É uma obra realizada pelo governo democrático da época e sua construção serviu, além da obtenção de energia, como propaganda da “grandeza nacional” que o governo dizia construir. A construção envolveu os países do Paraguai, Argentina e Brasil.

QUESTÃO 30

Nos últimos trinta anos, a História do Brasil foi marcada por três manifestações sociais de caráter nacional: a campanha pelas *Diretas Já*, o *Impeachment* do presidente Collor e a onda de protestos que se iniciou em junho de 2013 por conta do aumento do preço da passagem do transporte urbano em São Paulo, e que, em poucas semanas, incorporou outras reivindicações, manifestantes e se espalhou Brasil afora. A respeito dos três fenômenos, analise as proposições abaixo:

- I. Assim como as *Diretas Já*, as manifestações de 2013 tinham como pauta principal a ampliação da democracia no Brasil contemporâneo;
 - II. Nas três ocasiões, a televisão foi o mais importante canal de comunicação entre os manifestantes;
 - III. O *impeachment* do então presidente Collor em 1992 foi a única das três manifestações que teve consequências políticas;
 - IV. Nas manifestações de junho de 2013 não emergiu nenhuma liderança partidária, sindical ou estudantil majoritariamente aceita pelos manifestantes;
 - V. A existência dessas três manifestações reforça a ideia de que o brasileiro é politicamente apático.
- a) I e III estão corretas;
 - b) II, IV e V estão corretas;
 - c) I e V estão corretas;
 - d) Apenas a IV está correta;
 - e) Apenas a II está correta.

QUESTÃO 31

Sobre o filósofo Karl Marx é correto afirmar que:

- I. Trata-se de um pensador político que buscou transformar a realidade a partir da luta de classes.
 - II. Um pensador político de influência hegeliana que defendeu a conciliação das classes em detrimento da paz social.
 - III. Escreveu, em parceria com Feuerbach a obra *O Manifesto do Partido Comunista*.
- a) I está correta;
 - b) II está correta;
 - c) III está correta;
 - d) Todas estão corretas;
 - e) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 32

“Portanto, para a sociedade, a educação é apenas o modo pelo qual ela prepara no coração das crianças as condições essenciais de sua própria existência (...). A educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre aquelas que ainda não maduras para a vida social”.

DURKHEIM, **Educação e Sociedade**,
Petrópolis: Vozes, 2011, p. 53

De acordo com Durkheim é correto afirmar que:

- a) O indivíduo não é suficientemente livre para fazer suas escolhas no cotidiano, pelo contrário, ele é forçado pelas circunstâncias familiares;
- b) A sociedade usa do professor, principal agente no processo de formação, para criar liberdade e autonomia no coração dos educandos;
- c) A sociedade deve reproduz, por meio da educação, a consciência moral dos indivíduos;
- d) A educação é a força motriz das instituições sociais que nascem da autonomia dos indivíduos em grupos organizados;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 33

“Na escola existe todo um sistema de regras que determina a conduta da criança. Ela deve comparecer à classe com regularidade, num horário estabelecido, mantendo uma postura adequada; enquanto permanece em sala de aula, não pode perturbar a ordem; deve aprender suas lições, fazer os deveres de casa com suficiente dedicação, etc. Há um grande número de obrigações às quais a criança deve submeter-se”.

DURKHEIM, **Lições de Sociologia**,
São Paulo: Martins fontes, 2008, p. 149

Considere o texto acima e, segundo Durkheim, assinale a questão correta:

- a) As regras estabelecidas na escola são simplesmente formas de assegurar a disciplina e o controle dos alunos;
- b) Regras e disciplinas são formas pedagógicas de internalização e reprodução de consciência moral.
- c) A escola é fundamental para construção da *emancipação* se a mesma flexibilizar regra e disciplina no que corresponde aos alunos das primeiras idades;
- d) A escola é portadora da regra, mas a disciplina é dever da família;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 34

Emir Sader, prefaciando a obra *A Educação para além do Capital* do autor István Mészáros adverte que:

“A educação, que poderia ser uma alavanca essencial para a mudança, tornou-se instrumentos daqueles estigmas da sociedade capitalista: fornecer os conhecimentos e o pessoal necessário à maquinaria produtiva em expansão do sistema capitalista, mas também gerar e transmitir um quadro de valores que legitima os interesses dominantes. Em outras palavras, tornou-se uma peça de processo de acumulação de capital e de estabelecimento de um consenso que torna possível a reprodução do injusto sistema de classes”.

SADER, Emir. In: MÉSZÁROS, István. **A Educação para além do Capital**, São Paulo: Boitempo Editorial, 2004, p.15.

De acordo com o texto é incorreto afirma que:

- a) Educar significa ultrapassar os limites do modelo econômico capitalista e promover a formação humana;
- b) Só é possível diminuir as distâncias entre as classes sociais com um novo modelo de educação política que não seja pautado, de modo *estrito*, segundo os estigmas da sociedade capitalista;
- c) A educação, de acordo com o modelo capitalista, deve propiciar a formação do sujeito para o mercado de trabalho;
- d) O papel da educação é, independente do modelo econômico, formação, transformação e valoração da vida e da dignidade humana;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 35

“Como pode um mundo tão desenvolvido cientificamente apresentar tanta miséria? Este é o problema central: o confronto com as formas sociais que se sobrepõem às soluções racionais (...). Assim

como o desenvolvimento científico não conduz necessariamente à emancipação, por encontrar-se vinculado a uma determinada formação social, também acontece com o desenvolvimento no plano educacional. Como pôde um país tão culto e educado como a Alemanha de Goethe desembocar na barbárie nazista de Hitler?"

ADORNO, Theodor, **Educação e Emancipação**, São Paulo: Paz e Terra, 2010. p, 15

Com relação ao texto é correto afirmar que:

- Para Theodor Adorno a barbárie é resultante da falta de desenvolvimento científico e tecnológico;
- A educação não tem força suficiente para inviabilizar a barbárie, pois, do contrário, um país como o de Goethe não desembocaria na barbárie nazista de Hitler;
- Theodor Adorno não postula um projeto universal de educação, mas atina contra a barbárie, contra a cultura de massa e apresenta, de forma crítica, o perigo *Auschwitz* repetir-se;
- O nazismo é resultado do avanço científico, econômico, tecnológico e educacional do povo alemão;
- Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 36

Diz uma anedota que o Sir James Frazer, importante antropólogo da época, ao ser perguntado se falaria algum dia com um selvagem, respondeu muito simples e sinceramente: Deus me livre! De fato, a sua teoria dispensava qualquer contato com o "outro", qualquer "trabalho de campo", pois que tudo já estava pronto.

ROCHA, Everaldo. **O que é Etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense. 2000, p. 32-33.

De acordo com o texto é correto afirmar que:

- O etnocentrismo não considera o "outro", independentemente de sua condição;
- O etnocentrismo considera o "outro", bem como o valoriza a partir de sua localização cultural;
- O etnocentrismo estava em achar que o "outro" era completamente dispensável como elemento de transformação da teoria;
- O etnocentrismo estava em achar que o "outro" não era completamente dispensável como elemento de transformação da teoria;
- Nenhuma das alternativas.

De acordo com o texto abaixo responda as questões 37 e 38.

A visão de Taylor, a de Ford e, depois a de Elton Mayo revelam a influência das formulações de Durkheim sobre a consciência coletiva. Durkheim afirmou que a uma consciência coletiva que define as ações individuais,

submetendo todos à norma, à regra, à disciplina, à moral e à ordem estabelecidas. As empresas devem dar continuidade a isso, definindo claramente o lugar e as atividades de cada um, para que não haja dúvida sobre o que cada membro deve fazer. Se houver conflito, diz ele, deve ser minimizado através de uma coesão social, baseada na ideia de consenso, orientada pela existência de uma consciência coletiva que paira acima dos indivíduos na sociedade.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010, p. 51.

QUESTÃO 37

Segundo Durkheim é incorreto afirmar:

- Consciência coletiva é o que define as ações individuais em nome da coletividade;
- Consciência coletiva são formas padronizadas de conduta e de pensamento;
- Consciência coletiva é datada de vida própria e não depende de um único indivíduo;
- Consciência coletiva nasce sempre da moralidade e da religião coletiva;
- Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 38

De acordo com o texto é correto afirmar que:

- A visão de Taylor, a de Ford e, depois a de Elton Mayo revelam a influência da teoria marxista na construção de uma sociedade capitalista;
- A visão de Taylor, a de Ford e, depois a de Elton Mayo revelam a influência da teoria marxista na construção de uma sociedade socialista;
- A visão de Taylor, a de Ford e, depois a de Elton Mayo revelam a influência da teoria marxista na construção de uma sociedade comunista;
- A visão de Taylor, a de Ford e, depois a de Elton Mayo revelam um sistema de planejamento na administração da empresa.
- Nenhuma das alternativas.

De acordo com o texto abaixo responda as questões 39 e 40.

Em nosso cotidiano, ao nos relacionarmos com as outras pessoas, exprimimos, por meio de ações, palavras e sentimentos uma série de elementos ideológicos. Como vivemos em uma sociedade capitalista, a lógica que a estrutura, a da mercadoria, permeia todas as nossas relações, sejam elas econômicas, políticas, sociais ou sentimentais. Podemos dizer que há *um modo capitalista de viver*, de sentir e de pensar.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010, p. 179.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa correta:

- a) *Elementos ideológicos* são manifestações culturais de determinados povos;
- b) A relação cotidiana é sempre uma relação ideológica, ou seja, motivada por sentimentos de interesse e de disputa.
- c) *Elementos ideológicos* são manifestações que se traduzem nos interesses hegemônicos de um grupo dominante.
- d) Não existem elementos ideológicos, mas relações ideológicas de natureza capitalista.
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa incorreta:

- a) Mercadoria não pode se denominar como a capacidade de viver, de sentir e de pensar no cotidiano;
- b) Mercadoria é o objeto externo, fabricado e com duplo valor, a saber, valor de uso e valor de troca.
- c) Mercadoria é objeto externo de duplo valor, a saber, valor de troca e valor de uso, mas que tem função objetiva, ou seja, satisfazer a necessidade básica do indivíduo;
- d) Mercadoria é objeto externo de duplo valor, a saber, valor de troca e valor de uso e também de dupla função, isto é, objetiva e subjetiva. A primeira, necessidade básica e, segunda, subjetiva, quer dizer, satisfaz a fantasia do indivíduo;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 41

De repente a multidão tornou-se visível, instalou-se nos lugares preferenciais da sociedade. Antes, se existia, passava despercebida, ocupava o fundo do cenário social; agora antecipou-se às baterias, tornou-se o personagem principal. Já não há protagonistas: só há coro.

ORTEGA Y GASSET, José. **A Rebelião das Massas**. São Paulo: Martins Fontes. 1987, p.43.

José Ortega y Gasset (1883-1955), pensador espanhol, denuncia, na obra *A Rebelião das Massas*, o fenômeno *massa*. Dessa forma, a partir do enunciado acima, assinale a alternativa correta:

- a) O fenômeno massa corresponde com o conjunto de trabalhadores que, na teoria marxista, recebe o nome de *Proletariado*;

- b) Massa é o conjunto de indivíduo que não pensa por si só, que não se angustia com os problemas circunstanciais e por isso, independe da classe social em que se encontra, é denominada de massa;
- c) Massa pode ser denominada de classe social despossuída de capital econômico;
- d) Massa é sinônimo de *movimento social*, que se articula por meio de lideranças sociais e políticas na sociedade contemporânea;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 42

Por outro lado, os homens não tiram prazer algum da companhia uns dos outros (e sim, pelo contrário, um enorme desprazer), quando não existe um poder capaz de manter a todos em respeito.

HOBBS, Thomas. *O Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural. Coleção Os Pensadores. 1973, p. 78.

Thomas Hobbes (1588-1679), filósofo Inglês, defende o *contrato* como alternativa política para um Estado forte e eficaz. Dessa maneira, a partir da assertiva acima, marque a alternativa correta:

- a) A assertiva reflete o *caráter bondoso* do homem em seu estado de natureza;
- b) A assertiva busca reafirmar, semelhante a filosofia aristotélica, a natureza política do homem em seu estado de natureza.
- c) A assertiva faz uma radical oposição ao pensamento aristotélico, a saber, *o homem é um animal político*.
- d) A teoria hobbesiana de política é articulada com vistas ao fortalecimento do estado de natureza.
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 43

Enumere a segunda coluna a partir dos seus respectivos autores, ou seja, da primeira coluna. Posteriormente, marque a sequência correta:

- | | | |
|-------------------|-----|---|
| 1. Karl Marx | () | Curso de Filosofia Positiva |
| 2. Max Weber | () | As Formas Elementares da Vida Religiosa |
| 3. Émile Durkheim | () | Lições de Sociologia |
| 4. Auguste Comte | () | Apelo aos conservadores |

- a) 4, 2, 3, 1;
- b) 4, 2, 1, 3;
- c) 4, 3, 3, 4;
- d) 4, 4, 3, 2;
- e) Nenhuma das Alternativas.

QUESTÃO 44

Marx, Durkheim e Weber, os três autores clássicos da sociologia, tiveram, cada um a seu modo, uma vida política intensa e fizeram reflexões importantes sobre o Estado e a democracia de seu tempo.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010, p. 179.

É sabido que cada autor clássico da sociologia, apontado no texto acima, buscou um objeto para que pudesse, com seu método, observar a realidade social. Nesse sentido, enumere a segunda coluna a partir da primeira e, posteriormente, marque a alternativa correta:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Karl Marx | () Fatos Sociais |
| 2) Émile Durkheim | () Classes Sociais |
| 3) Max weber | () Ação Social |

- a) 1, 2, 3;
- b) 1, 3, 2;
- c) 2, 3, 1;
- d) 2, 1, 3;
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 45



Pâmela Bueno Costa

As gravuras talhadas em madeira (imburana, cedro ou pinho) possibilitaram aos artistas populares o domínio de todo o processo de edição dos folhetos. Os desenhos acompanham o conteúdo do folheto. A simplicidade das formas, as cores chapadas, a presença de motivos, paisagens e personagens nordestinas, transportam os leitores para o mundo da fantasia, imprimindo aos reis e rainhas, criaturas fantásticas e sobrenaturais, características que se aproximam do universo de experiências dos leitores.

MARINHO, Ana Cristina; PINHEIRO, Hélder. **O Cordel no cotidiano escolar**. São Paulo: Cortez. 2012, 47-47.

De acordo com a *Xilogravura*, isto é, gravura talhada em madeira assinale a alternativa correta:

- a) Esta arte, o cordel, não se configura como literatura, pois trata-se de uma manifestação oral;
- b) O Cordel, arte em *xilogravura*, não se configura como expressão literária;
- c) A arte da xilogravura antecipa a escrita literária e, ainda, faz parte do conjunto que se denomina de *literatura de cordel*;
- d) A arte pode ser encantadora, faz parte da cultura popular nordestina, mas não se reconhece como arte literária;
- e) Nenhuma das alternativas.