



UNESPAR AVANÇANDO UNIDA

PLANO DE GESTÃO:

2025 a 2028

Salete Paulina Machado Sirino
Candidata ao cargo de Reitora

Carlos Alexandre Molena Fernandes
Candidato ao cargo de Vice-Reitor

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	3
2	SOBRE NÓS	5
3.	PRINCÍPIOS	6
4.	PROPOSTAS DO PLANO DE GESTÃO	7
4.1	Gestão Institucional – Democrática e participativa	7
4.2	Planejamento, Administração, Infraestrutura e Gestão	7
4.3	Gestão de Pessoas – valorização dos recursos humanos da Unespar	8
4.4	Assistência Estudantil e Educação em Direitos Humanos	9
4.5	Ensino de graduação	10
4.6.	Pós-Graduação	10
4.7	Pesquisa e Inovação	11
4.8	A Extensão e a Cultura	12
4.9	A Internacionalização da Unespar	13
4.10	Comunicação Institucional	14
4.11	Legislação Institucional – Estatuto e Regimento da Unespar	14
4.12	Convivência e Bem-estar das(os) servidoras(es)	15
4.13	Institucionalização de uma política de laboratórios	15
5.	SÍNTESE E AGRADECIMENTOS	15

1 INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Gestão Universitária de Salete Paulina Machado Sirino, candidata a Reitora, e Carlos Alexandre Molena Fernandes, candidato a Vice-reitor da Universidade Estadual do Paraná, período 2025-2028.

O Plano de Gestão é um conjunto de diretrizes discutidas e elaboradas por um coletivo de pessoas cujo objetivo é a proposição de ações coordenadas, a fim de atingir as diretrizes estabelecidas para a gestão. Por se tratar de um Plano de Gestão Universitária, este documento se fundamenta, como ponto de partida, no diálogo com os objetivos e as metas contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2023-2027), considerando que nele estão registrados os anseios e as expectativas da comunidade acadêmica, uma vez que sua elaboração e escrita se dão de forma coletiva, participativa e democrática, com a representação de todos os segmentos da instituição.

Parte integrante do PDI, o Projeto Pedagógico Institucional – PPI caracteriza-se como documento que fundamenta as práticas acadêmicas da Unespar, tomando como perspectiva a trajetória histórica, a inserção regional, a missão, a visão e os valores institucionais. Neste documento são estabelecidos os parâmetros para a realização das atividades acadêmicas, a partir das políticas da Unespar, com vistas ao atendimento dos objetivos maiores da educação superior para o desenvolvimento humano e social.

A identidade institucional da Unespar, contida no PDI (2023-2027), reafirma o seu compromisso com a redução de desigualdades sociais, com a educação pautada nos direitos humanos e sustentada pela articulação intencional entre o ensino, a pesquisa e a extensão universitária. O PPI, ao direcionar as estratégias institucionais para a consecução de um projeto educativo, também legitima o compromisso com a educação superior de qualidade, pública, inclusiva e autônoma.

Por esta razão, para que a Unespar continue avançando, propomos uma gestão que respeite a diversidade presente nos *campi*, ao mesmo tempo em que essa diversidade converge para atender a missão e a visão proposta no Plano de Desenvolvimento Institucional, a fim de promover o crescimento da instituição, sua inserção regional e o desenvolvimento social das regiões onde os *campi* estão localizados.

Desde o seu credenciamento pelo Conselho Estadual de Educação, em dezembro de 2013, a Unespar tem buscado se fortalecer como uma universidade pública, gratuita e de qualidade, primando pelos processos de transparência, de gestão democrática e de promoção de oportunidades de desenvolvimento educacional e social. Para este fim, a participação ativa de docentes, agentes universitários(as) e estudantes legitima o diálogo entre a consolidação de processos que permitem o crescimento da instituição e, ao mesmo tempo, possibilita a coexistência entre a continuidade e a disposição para a inovação e a mudança, em um constante movimento de avanço da Unespar.

Embora muitas mudanças tenham ocorrido nos últimos anos, fruto de uma gestão comprometida com as propostas firmadas em sua campanha, bem como aberta a sugestões e direcionamentos estabelecidos ao longo do caminho, elas não esgotam as demandas geradas pelos desafios impostos a cada dia. A confiança que se tem é de que as propostas lançadas neste Plano indicarão caminhos para a gestão nos próximos anos, sempre com a perspectiva de contribuir com a melhoria dos processos que ocorrem no interior da universidade e com a sociedade. As diretrizes e compromissos aqui firmados têm por finalidade a formação de pessoas aptas para o enfrentamento dos desafios sociais do presente e do futuro e corroboram a visão da Unespar de ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, laica, inclusiva, autônoma, democrática, compromissada com a sociedade, o conhecimento, a cultura e a sustentabilidade.

Neste sentido, reafirmamos a função socioeducacional da universidade, conceito que aborda a responsabilidade das instituições de ensino superior no desenvolvimento humano, social, econômico e cultural do país. Reafirmamos, portanto, o compromisso com uma formação cidadã, que articula a produção de conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos com o respeito à diversidade, à inclusão social por meio da educação, em constante diálogo com a comunidade.

Por sua característica *multicampi*, a Unespar possui especificidades próprias em seus *campi*, presentes em diferentes regiões do estado, atendendo cerca de 150 municípios. Se para muitos ser *multicampi* pode ser considerado apenas um desafio, ressaltamos que o potencial de desenvolvimento decorrente da diversidade de nossos *campi* só tem elevado a certeza de que as lutas travadas no período de 2021-2024, as quais consideraram a potencialidade de cada contexto de nossos *campi*, representam um significativo avanço no que se refere ao crescimento e à consolidação da Unespar.

Reafirmamos neste Plano que nossa gestão promoverá um diálogo permanente entre os diferentes segmentos da Universidade Estadual do Paraná e entre a Unespar e a Sociedade. Faremos uma gestão compartilhada, transparente e equânime, ampliando a democratização do acesso, promovendo melhorias na qualidade da oferta do ensino, da extensão e da pesquisa, além de proporcionar crescimento e fortalecimento de cada uma dessas atividades.

Essa gestão continuará comprometida com a garantia de direitos de grupos sociais vulneráveis e com a melhoria da qualidade da permanência estudantil. Buscaremos sempre melhores condições administrativas e de trabalho junto aos diferentes setores da comunidade acadêmica. Para alcançarmos tais objetivos, faremos uma gestão participativa, responsável e ética, alinhada com os valores institucionais, cujo princípio democrático, pautado no diálogo, orientará nosso cotidiano.

2 SOBRE NÓS

Saete Paulina Machado Sirino é Doutora em Letras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Mestre em Letras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, Especialista em Cinema e Vídeo pela Faculdade de Artes do Paraná, Especialista em Tradução e Graduada em Letras. Reitora da Universidade Estadual do Paraná, gestão 2021 a 2024. Integra o CRUEP - Conselho de Reitores das Universidades Públicas Estaduais do Paraná, a APIESP - Associação Paranaense das Instituições de Ensino Superior Público e a ABRUEM - Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais. Na Unespar/*Campus* de Curitiba II/Faculdade de Artes do Paraná atuou como: Diretora Geral 2019/2020; Diretora do Centro de Artes, gestões 2014/2016 e 2016/2018; Coordenadora da elaboração, aprovação junto à CAPES e implantação do Programa de Pós-Graduação em Artes - Mestrado Profissional; docente do Curso de Bacharelado em Cinema e Audiovisual e do Mestrado em Artes. Na área da educação, atua nos seguintes temas: Cinema Brasileiro, Cinema e Educação, Literatura e Cinema, Produção Audiovisual, Produção Cultural. Presidente da Associação de Vídeo e Cinema do Paraná - AVEC, gestões 2010/2012, 2012/2014. Na área do cinema, atua em: roteiro, direção e produção de filmes em película 35mm, 16mm e digital, nas categorias de curta, média e longa-metragem, tendo em seu currículo a participação em treze filmes, finalizados e lançados.

Carlos Alexandre Molena Fernandes, natural de Maringá - PR, tem 43 anos. Formado em Educação Física pela Universidade Estadual de Maringá - UEM, cursou mestrado em

Ciências da Saúde e Doutorado em Ciências Farmacêuticas, também pela UEM. O professor Carlos Molena foi vice-diretor da Faculdade Estadual de Ciências Letras e Paranavaí - FAFIPA, onde também exerceu os cargos de chefe de departamento do curso de Educação Física e chefe da seção de pesquisa. Além disso, possui trajetória acadêmica marcada pela sua atuação em prol da promoção da saúde e qualidade de vida, por meio de projetos de pesquisa, orientações de iniciação científica, mestrado e doutorado e liderança de grupo de pesquisa multidisciplinar na área da saúde. Foi Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação e Diretor de Pós-Graduação em gestões anteriores, sendo responsável pelo grande salto nos programas de pós-graduação e fortalecimento da cultura da pesquisa de nossa Universidade. Hoje, além da atuação na gestão da Universidade, enquanto pró-reitor de pesquisa e pós-graduação, o professor Molena atua como docente permanente em três programas de pós-graduação, nos quais orienta 07 estudantes de mestrado e 03 de doutorado.

Para saber mais sobre sua trajetória acadêmica, acesse o currículo completo em: <http://lattes.cnpq.br/6018591392022592>

3. PRINCÍPIOS

Como mencionado, as propostas deste Plano de Gestão tomam por base a missão e a visão, assim como os valores apresentados no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, os quais orientam as decisões e garantem princípios que fundamentam a gestão, pautando-se pela transparência e visão democrática.

Para além desses princípios, destacam-se o diálogo e a articulação das ações, promovendo uma verdadeira integração entre a Reitoria e os *campi*, a fim de fomentar a unidade institucional nas ações, nos desafios que deverão ser enfrentados pela busca contínua de avanço da Unespar em qualidade e em garantia de uma educação humanizada e democrática.

Nós firmamos o compromisso inalienável de encontrar soluções que respeitem a **autonomia universitária**, a partir de: assegurar autonomia e respeitar as instâncias de governança da universidade; preservar a gestão transparente dos recursos públicos; estimular a participação da comunidade acadêmica e sociedade civil nos debates e temas de interesse público; respeitar a diversidade e a pluralidade, assim como defender a igualdade equitativa de oportunidades.

Quando a proposta de gestão propõe o diálogo, o respeito às diferenças, a transparência e a participação coletiva, tem-se como premissa a construção conjunta de uma Unespar fortalecida, integrada e em franco crescimento.

Venha com a gente! Unespar avançando unida!

4. PROPOSTAS DO PLANO DE GESTÃO

4.1 Gestão Institucional – Democrática e participativa

Propõe-se a continuidade da implementação da proposta de Gestão efetivamente democrática, contando com a integração dos *campi*, a fim de otimizar os processos, com vistas à transparência e à eficiência administrativa.

Metas:

- Atuar para a informatização dos dados e disponibilização das informações aos grupos gestores sobre as atividades administrativas desenvolvidas nas instâncias da Unespar;
- Fortalecer a gestão dos *campi*, a partir do diálogo com a gestão superior, consolidando processos e ferramentas de gestão, a fim de contribuir com o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão;
- Estabelecer pautas de reivindicação para a modernização dos espaços dos *campi*, com o objetivo de qualificar as atividades que são desenvolvidas, bem como oferecer segurança e bem-estar à comunidade acadêmica.

4.2 Planejamento, Administração, Infraestrutura e Gestão

O planejamento é fundamental para o êxito da gestão. Para tanto, considerando a gestão democrática e a transparência dos processos, torna-se necessário que o planejamento seja construído seguindo o mesmo princípio do diálogo e de práticas que traduzam o melhor emprego dos recursos públicos.

De igual modo, as questões de infraestrutura sempre foram críticas e precarizadas ao longo do tempo; ainda que tenham sido executadas reformas na parte elétrica, na adequação de espaços, ainda há muito a se fazer. Principalmente em relação à sede adequada para os *campi* Curitiba I, Paranaguá e Reitoria, que utilizam espaços alugados ou inadequados.

Além disso, uma instituição de ensino superior não pode ficar à margem das preocupações que estão na agenda da sociedade mundial. E a despeito de discurso, a

Unespar precisa pavimentar política que possa ser exemplo e modelo para formação dos estudantes por meio de sua prática cotidiana.

Metas:

- Qualificar processos e procedimentos administrativos e aprimorar o planejamento e a execução dos processos licitatórios;
- Apoiar e comprometer-se em buscar soluções para os *campi* que precisam de espaços adequados para funcionamento;
- Implantar Políticas de sustentabilidade, com a criação e aplicação do Plano de Logística Sustentável da Instituição;
- Contratar serviços de fornecimento de energia elétrica que respeitem os princípios da sustentabilidade;
- Ampliar as reformas da instalação elétrica dos *campi* que ainda não foram contemplados, com objetivo de eficiência energética;
- Viabilizar a construção da sede própria da Reitoria em Paranavaí;
- Ampliar e adequar os espaços dos sete *campi*;
- Adequar as unidades migradas da UNIUV para o *Campus* de União da Vitória;
- Renovar a tecnologia de distribuição de Wi-Fi em todas as unidades;
- Elaborar Política de Infraestrutura da Unespar por meio do Plano Diretor Físico-territorial;

4.3 Gestão de Pessoas – valorização dos recursos humanos da Unespar

A universidade se consolida socialmente por meio das atividades desenvolvidas pelos seus(suas) agentes e docentes. Desde 2021, tem sido constante a luta por concursos públicos e testes seletivos que possam preencher as vagas necessárias ao bom funcionamento da instituição. Para além do atendimento da demanda de pessoas para atuar na instituição, entendemos como necessárias ações que promovam o ambiente de trabalho e a valorização daqueles(as) que nele atuam.

Metas:

- Defender a celeridade no processo de realização dos concursos públicos e testes seletivos, sem descuidar da transparência do processo e do respeito ao exercício da profissão;
- Atuar junto às instâncias cabíveis em defesa da continuidade da realização de concursos públicos e testes seletivos e respectivas nomeações de agentes e docentes efetivos para a Unespar;
- Estabelecer critérios metodológicos para a distribuição das vagas para docentes efetivos, considerando as necessidades dos cursos, com respeito à isonomia para garantir a qualidade dos cursos, em suas ações de ensino, de pesquisa e de extensão;
- Garantir o desenvolvimento de uma política efetiva para formação continuada de professores, presencial e *on-line*, e de saídas para qualificação, e também planejar anualmente o afastamento integral ou parcial para capacitação (Mestrado e Doutorado) dos(as) agentes universitários(as);

- Valorizar o trabalho de docentes e de agentes universitários(as), proporcionando a todos e todas um ambiente saudável e respeitoso, prezando pelo bem-estar, segurança e condições adequadas de trabalho, promovendo o desenvolvimento de práticas que valorizem a colaboração mútua;
- Valorizar aqueles trabalhadores(as) que dedicaram grande parte de suas vidas servindo à instituição e à sociedade, por meio de homenagens e reconhecimento.

4.4 Assistência Estudantil e Educação em Direitos Humanos

A democratização do acesso, os processos de inclusão educacional e a permanência e conclusão dos cursos de graduação e programas de pós-graduação universitários são temas de constantes debates nacionais que passam pela organização do próprio sistema social e econômico do país. Da mesma forma, o fortalecimento de valores democráticos e de ações afirmativas que efetivem direitos fundamentais socialmente conquistados por grupos sociais vulneráveis são centrais para a educação na atualidade.

Vale destacar que as ações relacionadas à assistência estudantil e à Educação em Direitos Humanos perpassa todas as esferas da universidade, razão pela qual torna-se necessário que a universidade atue como mediadora crítica deste debate para a proposição e efetivação de políticas que garantam a equidade de desenvolvimento educacional e social.

Metas:

- Ampliar e democratizar o acesso institucional em processos seletivos para a graduação, a pós-graduação e a carreira dos servidores na Unespar, atentando para o acompanhamento das ações afirmativas de reserva de vagas destinadas a grupos sociais vulneráveis na Unespar;
- Implantar a Política Institucional de Assistência e Permanência Estudantil (PIAPE), de forma a garantir a ampliação e a consolidação de programas que beneficiem as áreas prioritárias da assistência estudantil, como bolsas, medidas de caráter pedagógico e outros benefícios;
- Fortalecer ações e consolidar a Política de Educação em Direitos Humanos da Unespar, por meio da atuação das equipes do Centro de Educação em Direitos Humanos, com foco na valorização e no respeito às diferenças e no apoio, prevenção de violências e garantia de direitos de grupos sociais vulneráveis na universidade;
- Avaliar fatores de descontinuidade dos estudos e implantar ações de acompanhamento acadêmico, prioritariamente a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, visando à redução dos índices de desistências e evasão estudantil;
- Incentivar a diversidade e representatividade da participação estudantil nos diferentes âmbitos institucionais e fortalecer o sentimento de pertencimento à Unespar;

- Implantar laboratório com equipamentos de Educação Inclusiva nos *campi*, a fim de oferecer suporte à produção de materiais acessíveis;
- Ampliar ações e estratégias que garantam a presença estudantil na tomada de decisões e nos canais de diálogo referente às pautas de interesse estudantil, bem como sua representatividade em conselhos, comissões e demais instâncias propositoras de políticas públicas para a assistência e permanência estudantil e para a educação em direitos humanos em nível estadual e federal.

4.5 Ensino de graduação

Entendemos a necessidade de discussão e de promoção de ações voltadas para a criação de novos cursos de graduação na universidade, considerando as demandas regionais, locais e institucionais. Neste mesmo sentido, pretendemos continuar fortalecendo os cursos existentes, procedendo uma revisão cuidadosa e revitalizadora, com vistas à qualificação das ações propostas.

Metas:

- Atuar para ampliar e modernizar a infraestrutura dos cursos de graduação, dando visibilidade às ações e às oportunidades oferecidas pela instituição;
- Promover o uso das plataformas digitais com vistas à simplificação e desburocratização da atividade docente e discente, a integração das bibliotecas dos *campi* e a digitalização de materiais didáticos para disponibilização universal entre docentes e discentes;
- Atuar para garantir, qualificar e ampliar a participação da Unespar em programas como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, Residência Pedagógica e PET;
- Expandir e aprimorar a Política de ingresso Estudantil, com o fortalecimento das ações de acesso, com a criação da Central de Concursos e Processos Seletivos para os Cursos de Graduação (CEPERG), com o objetivo de modernizar o processo, simplificando a inscrição e realização das provas, tornando os processos seletivos mais acessíveis e eficientes.

4.6. Pós-Graduação

O fortalecimento da pós-graduação é crucial para a afirmação da universidade, a produção científica e a disseminação do conhecimento. Com isso, pretendemos promover ações estratégicas para alcançar esses objetivos, com foco na melhoria na qualidade do ensino, maior produção científica, fortalecimento da internacionalização, parcerias e colaborações internacionais e visibilidade e prestígio da universidade.

Metas:

- Proporcionar recursos financeiros e infraestrutura adequada para fortalecer e aprimorar os cursos de pós-graduação existentes, garantindo qualidade e relevância, implementando ações e estratégias como os programas de mentoria para alunos e professores;

- Ampliar o número de Cursos de Mestrado e Doutorado, incentivando a criação de Grupos de Trabalho (GT) para a análise de viabilidade e planejamento, assim como firmar parcerias com outras instituições para o desenvolvimento de programas em associação;
- Apoiar e promover a internacionalização na pós-graduação, no desenvolvimento de pesquisas, incentivando os estágios de Pós-Doutorado, com vistas à ampliação de redes de pesquisa internacionais, como forma de ampliar os campos de pesquisa e de inovação, por meio de uma política de formação e capacitação que permita o afastamento docente com suporte financeiro e administrativo;
- Implementar ferramentas de gestão e divulgação de pesquisas e publicações, contribuindo para a divulgação e socialização das pesquisas realizadas, bem como reformular e atualizar as páginas dos programas, dotando-as de acessibilidade digital;
- Promover a integração *multicampi*, garantindo efetivamente (com veículos e diárias) a inserção loco-regional dos programas;
- Manter a concessão de bolsas de mestrado, doutorado com recursos institucionais;
- Finalizar o desenvolvimento do software de gestão acadêmica para os programas de pós-graduação;
- Aprimorar o processo de avaliação da Pós-Graduação em parceria com a CPA;
- Qualificar a gestão acadêmica e administrativa dos programas de Pós-Graduação;
- Estimular o acesso dos novos professores da Instituição junto aos programas de pós-graduação existentes.

4.7 Pesquisa e Inovação

A integração entre pós-graduação e pesquisa vem se consolidando há algum tempo na Unespar. Expandir esta integração para que contemple também um olhar de inovação e internacionalização pode contribuir para potencializar as expertises institucionais em busca da excelência universitária, procurando desenvolver iniciativas de maneira integrada entre pós-graduação, pesquisa, inovação e internacionalização.

Metas:

- Fortalecer a AGEUNI e AGITEC e **criar uma agenda de cultura tecnológica** na instituição;
- Implementar a política de inovação na Unespar;
- Fortalecer os grupos de pesquisa;
- Fomentar o desenvolvimento de pesquisas em rede nos *campi* da Unespar, na Academia Policial Militar do Guatupê (APMG) e no Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED);
- Apoiar os docentes da Academia Militar do Guatupê, para criação de um grupo de pesquisa interdisciplinar em rede, na área de segurança pública;
- Implementar um sistema de gestão de projetos, garantindo modernização nos processos de cadastro e acompanhamento dos projetos de pesquisa, iniciação científica e iniciação tecnológica;

- Ampliar a concessão de recursos financeiros institucionais para apoio à participação de docentes e discentes em eventos científicos;
- Manter a concessão de bolsas de PIBIC, PIBIT e PIC-EM, com recursos institucionais;
- Promover ações de aproximação da pesquisa e da pós-graduação com a extensão universitária;
- Alavancar a **Internacionalização** dos periódicos acadêmicos da Unespar;
- Garantir a continuidade da emissão e validação de códigos **DOI** para todos os artigos dos periódicos Unespar;
- Possibilitar a realização de cursos de capacitação para os Editores dos periódicos da Unespar;
- Aumentar o número de cotas de publicação e correção de idiomas para os trabalhos científicos submetidos aos periódicos nacionais e internacionais.
- Expandir a difusão dos resultados das pesquisas teóricas e práticas empreendidas pelo corpo docente da Unespar por meio de editais da Edunespar, voltados para a publicação de obras científicas e culturais que ampliam a interação da instituição com a sociedade.
- Intensificar o processo de internacionalização da Unespar por meio do lançamento de editais específicos para a tradução e publicação em idiomas estrangeiros pela Edunespar de livros resultantes dos processos de pesquisa e das políticas de inovação, em desenvolvimento na universidade.

4.8 A Extensão e a Cultura

A extensão e a cultura são dois braços importantes para a Universidade. Por meio da Extensão, promove-se a transformação social, a partir de importante diálogo com os diferentes setores presentes na sociedade. A Cultura constitui-se como eixo que perpassa pelas diferentes áreas de formação, promove o diálogo e a interação, aproximando saberes.

Com vistas ao fortalecimento da extensão, a partir da inserção da extensão nos cursos de graduação, torna-se necessário a troca de experiências exitosas, bem como cursos de formação. De igual modo, na área da cultura, é importante atuar de forma itinerante a fim de integrar as ações artístico-culturais que acontecem nos diferentes *campi* da Unespar.

Metas:

- Intensificar a inserção da Unespar nos municípios onde os *campi* estão localizados, a fim de criar programas e projetos que possam ir ao encontro das necessidades locais, sem perder de vista as especificidades de cada área de conhecimento;
- Promover ações de extensão e de cultura que sejam *multicampi*, possibilitando a troca de experiências, a produção de conhecimentos diversos e a consolidação de ações que envolvem ensino, pesquisa e extensão;
- Fortalecer e incentivar a proposição de ações integradas de extensão e pesquisa, a fim de proporcionar uma formação diferenciada aos graduandos e pós-

graduandos, permitindo que o processo de inserção da extensão nos cursos de graduação e de pós-graduação possam ser significativos e promovam o bem-estar social;

- Qualificar as ações de extensão e realizar o acompanhamento dos resultados nas comunidades onde são executadas, garantindo o cumprimento do objetivo central da extensão que é a transformação social e a formação do estudante;
- Fomentar e estimular a internacionalização e a integração *multicampi* das ações de extensão e cultura;
- Promover a divulgação das ações de extensão e cultura, quer por meio da participação em eventos, quer por meio da criação de e-books, catálogos, publicações sistemáticas que deem visibilidade à instituição;
- Atuar na implantação do Centro de Línguas da Unespar, ofertando cursos em língua estrangeira e português como segunda língua, para atender as demandas da sociedade;
- Fomentar a implementação de um setor para apoiar a realização de eventos esportivos e recreativos, promovendo a interação entre os cursos e entre os campi;
- Implementar a Política Institucional de Arte e Cultura – PIAC, com vistas à estruturação e regulamentação das ações artístico-culturais que acontecem nos *campi* e valorizar novas propostas, viabilizando a criação de programas e projetos que permitam a circulação das atividades artísticas e das informações sobre as ações que se desenvolvem nos *campi*;
- Fortalecer os grupos artísticos já existentes e incentivar a criação de novos grupos, bem como estabelecer espaços para as atividades artístico-culturais nos *campi*.

4.9 A Internacionalização da Unespar

O relacionamento da universidade com a comunidade científica internacional é essencial para o desenvolvimento de nossos docentes, discentes e agentes. Incentivar contatos, convênios e intercâmbios é fundamental para alcançar a excelência acadêmica.

Metas:

- Ampliar as atividades de internacionalização, estabelecendo parcerias estratégicas com instituições de ensino e pesquisa internacionais, com vistas à participação de alunos, professores, e agentes universitários(as) em programas de formação, bem como em participação de conferências, workshops e seminários internacionais;
- Desenvolver ações de internacionalização com modelos transversais de comunicação, a partir dos quais facilitar a interlocução das pró-reitorias para otimizar processos e iniciativas em conjunto;
- Implementar comitês intersetoriais para planejar e monitorar ações de internacionalização, a partir dos quais desenvolver uma estrutura multilíngue, para a participação em disciplinas, atividades, seminários, trabalhos e projetos em línguas estrangeiras;
- Mapear oportunidades de convênios e projetos formativos internacionais relevantes para a universidade, estabelecendo canais de comunicação para

divulgar as oportunidades de editais e chamadas públicas que financiam ações de internacionalização.

4.10 Comunicação Institucional

A comunicação institucional é fundamental para que o que se produz internamente em termos de inovação e produção do conhecimento e processos inovadores de gestão sejam disseminados, tendo sempre em vista o diálogo com a sociedade.

Metas:

- Apoiar a implementação de práticas de comunicação social que promovam a visibilidade das ações desenvolvidas pela Unespar, destacando a promoção da transformação social e do desenvolvimento regional;
- Promover a capacitação da equipe de comunicação, considerando a necessidade de criar uma prática comunicativa interna e externa com vistas ao crescimento institucional;
- Atuar para a fixação da identidade institucional, solidificando a marca da Unespar como instituição de ensino superior de qualidade, pública, gratuita e inclusiva.

4.11 Legislação institucional – Estatuto e Regimento da Unespar

Embora tenha sido realizada uma adequação ao Regimento da Unespar em 2021, a implantação e incorporação de atividades inovadoras exigem um olhar mais atento para os documentos que regulam o funcionamento da universidade.

De igual forma, o **estatuto** da UNESPAR, documento fundamental para a organização e o funcionamento da instituição, precisa ser **atualizado e protegido** com o respeito às normas legais e estatutárias.

Considera-se que há maturidade acadêmica para a revisão do Estatuto e do Regimento da Unespar, voltando-se para a atualização da instituição em seus processos de formação e de gestão.

Metas:

- Atuar na informatização dos processos, tendo em vista a desburocratização e a democratização da gestão em seus processos decisórios que envolvam questões administrativas, assim como as educacionais, de pesquisa e de extensão e cultura;
- Apoiar a criação de comissão para coordenar a proposta de Estatuinte;
- Estabelecer relacionamento de diálogo e de respeito com as representações das organizações sindicais de docentes, de representações de agentes universitários(as), e do movimento estudantil.

4.12 Convivência e Bem-estar dos servidores

Uma forma de valorizar as pessoas que estão vinculadas à universidade está em propor ações que promovam qualidade de vida e bem-estar. Nossa proposta consiste na implementação de uma política de prevenção e promoção à saúde dos servidores, que consistirá no acompanhamento contínuo e prospectivo de indicadores de qualidade de vida entre os servidores da Unespar que, por sua vez, permitirão um diagnóstico contínuo e sistematizado da saúde de toda a comunidade acadêmica.

Metas:

- Promover ações para reduzir o estresse e a sobrecarga de trabalho e melhorar o clima organizacional de acordo com a demanda de cada setor ou grupo de servidores; ações de educação em saúde, atividades de lazer e relaxamento;
- Incentivar e manter o apoio à participação de servidoras(es) em eventos esportivos, recreativos e culturais, bem como na criação de eventos *intercampi* com o objetivo de promover a integração entre as(os) servidores.
- Criar rede de apoio com objetivo de auxiliar nas necessidades de suporte às(aos) agentes e famílias.

4.13 Institucionalização de uma política de laboratórios

Considerando as práticas desenvolvidas nos cursos de graduação e de pós-graduação, o funcionamento dos laboratórios multiusuários torna-se fundamental para promover a qualificação das ações de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, é importante institucionalizar uma política de laboratórios na Universidade, bem como viabilizar a manutenção adequada e transparente dos equipamentos e dos espaços de formação.

Metas:

- Criar e Regular uma rede de laboratórios multiusuários;
- Implementar um sistema informatizado de gestão dos laboratórios;
- Fortalecer a captação de recursos externos para aquisição e manutenção de equipamentos necessários e sempre atualizados, aprimorando o funcionamento dos laboratórios multiusuários;
- Incentivar a criação de novos laboratórios multiusuários em forma de centro de pesquisa avançada.

5. SÍNTESE E AGRADECIMENTOS

O nosso propósito central será garantir a **autonomia e o respeito aos órgãos colegiados da Universidade**. Antecipamos nossos agradecimentos pela atenção e confiança em nossa proposta e nos colocamos à disposição para o diálogo respeitoso e pedagógico!

Com estima e consideração a cada um e cada uma,

Salete e Molena