



## Sandra Salete de Camargo Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7044281324055317>

ID Lattes: **7044281324055317**

Última atualização do currículo em 06/10/2020

A docente e pesquisadora apresenta graduação em Pedagogia pela Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Guarapuava/UNICENTRO (1989), graduação em Direito pela Universidade Estadual de Maringá/UEM (1994), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá/UEM (2006) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá/UEM (2011). Participou de Conselhos de Direitos como das Pessoas com Deficiência, Conselho de Acompanhamento do FUNDEF e da CMDCA, em Maringá, Parana entre 2000-2004. Desde 2011 encontra-se como vice-diretora geral do campus de União da Vitória da Universidade Estadual do Parana, UNESPAR, docente, com dedicação exclusiva no Colegiado de Pedagogia, do Campus, efetiva nas disciplinas de Educação Especial e Inclusiva; Gestão Escolar e Estágio em Gestão. Professora do PROFEI - Programa de Pós-Graduação em Educação Especial e Inclusiva da Unespar, Campus de União da Vitória, Coordena o Centro de Educação em Direitos Humanos - CEDH do Campus. Coordenou a Pós-Graduação 2013-2014. No período de 2014-2016 foi Coordenadora de Gestão do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID do Campus de União da Vitória. Participa do PDE - Programa de Desenvolvimento Educacional da Secretaria da Educação do Parana, SEED desde 2013 e do PDE MUNICIPAL desde 2016. Participou como membro do Conselho Gestor do Programa "Escola de Conselhos" da Unespar- Campus de União da Vitória, 2016. Iniciou e lidera o NEPEDIN - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Direito e Inclusão da Unespar, vinculado ao Projeto TIDE e ao GEPE CNPQ. Ao NEPEDIN perpassam todas as produções científicas, de ensino e extensão dessa docente, bem como as orientações. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino, educação inclusiva e educação especial, atuando principalmente em temas contemporâneos. Ministra Conferências, seminários, palestras, cursos, aulas em pós-graduação e debates em jornadas de formação de profissionais desde que o tema esteja atreladas ao objeto de estudo da sua pesquisa TIDE e dentro da carga horária permitida pelos documentos normativos institucionais. **(Texto informado pelo autor)**


## Identificação

<b>Nome</b>	Sandra Salete de Camargo Silva 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	CAMARGO, Sandra Salete
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/7044281324055317">http://lattes.cnpq.br/7044281324055317</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Estadual do Paraná União da Vitória. Pç Coronel Amazonas s/n Centro 84600000 - União da Vitória, PR - Brasil Telefone: (42) 35219100 Ramal: 9113
------------------------------	--

## Formação acadêmica/titulação

<b>2007 - 2011</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil. Título: POLÍTICAS EDUCACIONAIS PÓS-1990: O CONTEXTO DA INCLUSÃO E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, Ano de obtenção: 2011. Orientador:  Dra Aurea Maria Paes Leme Goulart. Palavras-chave: educação inclusiva. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
<b>2004 - 2006</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Título: Educação Infantil Inclusiva: das Políticas Publica a Ação Docente na rede municipal de Maringá, Ano de Obtenção: 2006.

Orientador: Profª Drª Áurea Maria Paes Leme Goulart.

Palavras-chave: Educação Infantil Educação Especial.

Grande área: Ciências Humanas

**2003 interrompida**

Especialização interrompida em 2005 em Educação Infantil. (Carga Horária: 360h).

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Título: Políticas Públicas de Inclusão na Educação Infantil.

Ano de interrupção: 2005

**2001 interrompida**

Especialização interrompida em 2003 em A Educação Pública no Brasil. (Carga Horária: 360h).

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Título: Autonomia da Escola Pública.

Ano de interrupção: 2003

**1995 - 1996**

Aperfeiçoamento em Preparação Para Ingresso na Magistratura. (Carga Horária: 750h).

Escola Superior da Magistratura do Paraná, ESMP, Brasil. Ano de finalização: 1996.

**1990 - 1994**

Graduação em Direito.

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

**1985 - 1989**

Graduação em Pedagogia.

Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Guarapuava, FAFIG, Brasil.

**1982 - 1985**

Curso técnico/profissionalizante.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE MAGISTÉRIO Colégio Estadual Antonio Dorigon, CEAD, Brasil.

## Formação Complementar

**2014 - 2014**

Adaptação Curricular para Alunos com Síndrome de Down do Ensino Fundamental. (Carga horária: 6h).

VI Congresso Brasileiro de Educação Especial, VI CBEE, IX ENPEE, Brasil.

**2012 - 2012**

V Congresso Brasileiro de Educação Especial. (Carga horária: 40h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

**2008 - 2008**

XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ens. (Carga horária: 34h).

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

**2008 - 2008**

III Congresso Brasileiro de Educação Especial. (Carga horária: 40h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

**2008 - 2008**

III Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão. (Carga horária: 24h).

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

**2006 - 2006**

Atualização para Profissionais da Educação - Orientadoras Educacionais. (Carga horária: 116h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**2004 - 2004**

Formação de Gestores e Educadores do Programa Educação Inclusiva. (Carga horária: 30h).

Secretaria da Educação do Município de Maringá, SEM, Brasil.

**2004 - 2004**

Arte e Educação Especial - Modelagem em Argila. (Carga horária: 3h).

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

**2004 - 2004**

Capacitação em Saúde do Adolescente. (Carga horária: 8h).

Secretária Municipal de Saúde de Maringá, SMS, Brasil.

**2004 - 2004**

Construindo a Educação Pública de Qualidade Social. (Carga horária: 40h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**2003 - 2003**

Plano de Ação para Implantação do Pólo de Educação Permanente. (Carga horária: 4h).

Secretária Municipal de Saúde de Maringá, SMS, Brasil.

**2003 - 2003**

Atualização para Profissionais da Educação. (Carga horária: 40h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**2002 - 2002**

Sistema Braille e Sorobã. (Carga horária: 80h).

Centro de Apoio Pedagógico para Atend. às Pessoas com Deficiência Visual, CAP - MARINGÁ, Brasil.

**2002 - 2002**

Atualização para Profissionais da Educação. (Carga horária: 45h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**2001 - 2001**

Atualização para Profissionais da Educação. (Carga horária: 50h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**2000 - 2000**

Atualização para Profissionais da Educação. (Carga horária: 70h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**1999 - 1999**

A Educação para o Novo Milênio.

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

**1999 - 1999**

Atualização para Profissionais da Educação. (Carga horária: 55h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**1998 - 1998**

Doenças Transmissíveis. (Carga horária: 8h).

Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGA, Brasil.

**1998 - 1998**



1998 - 1998

Primeiros Socorros. (Carga horária: 8h).  
Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGÁ, Brasil.  
Atualização para Diretores do Ensino Fundamental. (Carga horária: 55h).  
Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGÁ, Brasil.

1990 - 1990

Psicologia. (Carga horária: 60h).  
Universidade Estadual de Maringá - DPI, UEM, Brasil.

## Atuação Profissional

---

### Universidade Estadual do Paraná União da Vitória, UNESPAR FAFIUV, Brasil.

#### Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Docente efetivo, Enquadramento Funcional: Adjunto, Carga horária: 40

#### Atividades

2017 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

12/2016 - Atual

Fundamentos e Metodologia da Educação Especial/Inclusiva  
Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função  
Coordenadora Pro Tempore do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE.

11/2016 - Atual

Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função

11/2016 - Atual

Coordenadora do Núcleo de Educação Especial e Inclusiva (NESPI).  
Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função  
Coordenadora do Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade Humana no Ensino Superior (CEDH) Local.

07/2016 - Atual

Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função

07/2017 - 07/2017

Vice Diretora Geral do Campus de União da Vitória.  
Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função

03/2014 - 06/2016

Responder pela Direção do Campus.  
Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função

2016 - 2016

PIBID - Coordenador de Gestão.  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Fundamentos e Metodologia da Educação Especial/Inclusiva

2015 - 2015

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Fundamentos e Metodologia da Educação Especial/Inclusiva  
Gestão Escolar

01/2013 - 12/2014

Direção e administração, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, .  
Cargo ou função  
Coordenação do Curso de Especialização na área de Ciências Humanas e na sub-área de Educação Especial e Inclusiva.

08/2014 - 09/2014

Ensino, PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas

07/2013 - 07/2013

Curso III: Fundamentos da Educação  
Ensino, Educação Especial e Inclusiva, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas

04/2013 - 04/2013

Fundamentos da Educação da Pessoa com deficiência física  
Ensino, PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional, Nível: Aperfeiçoamento  
Disciplinas ministradas

02/2013 - 03/2013

Fundamentos da Educação  
Ensino, Educação Especial e Inclusiva, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas

09/2012 - 11/2012

Fundamentos Filosóficos, legais e conceituais em Educação Especial Inclusiva  
Ensino, Psicopedagogia Institucional, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas

08/2012 - 09/2012

Processos Alternativos de Avaliação  
Ensino, Educação Especial e Inclusiva, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas

Processos Educacionais: deficiência física

### Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2007 - 2009**  
**Outras informações**

Vínculo: Doutoranda em Educação, Enquadramento Funcional: Estudante  
Crédito concluídos em 2007 e 2008; Aprovada no exame de proficiência em 2008; Aprovada em exame de qualificação em 30 de setembro de 2009



**Vínculo institucional**  
**2002 - 2004**  
**Atividades**  
**03/2009 - Atual**

Vínculo: Mestranda, Enquadramento Funcional: Estudante

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Programa de Pós Graduação em Educação da UEM.

Cargo ou função

Membro do Colegiado do Programa de Pós Graduação - discente doutorado.

**Prefeitura do Município de Maringá, P/MARINGÁ, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**1993 - 2008**  
**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20  
1993 - Professora regente da 2ª série - Escola Municipal Jardim Quebec; 1994 - Professora regente da 4ª série - Escola Municipal Jardim Quebec; 1994 - Orientadora Educacional - Escola Municipal Pioneira Mariana Viana Dias; 1995 - 1997 Orientadora Educacional e Supervisora Educacional da Escola Municipal Professora Piveni Piassi Moraes; 1997 - Professora regente da 2ª série - Escola Municipal Professora Piveni Piassi Moraes; 1998-1999 e 2000-2001 - Diretora Escolar - eleita em pleito direto - da Escola Municipal Professora Piveni Piassi Moraes; 2002-2004 - Coordenadora Pedagógica de Apoio aos Serviços Especializados (Psicologia, Orientação Educacional, Educação Especial DM e DV) da Secretaria Municipal da Educação do Município de Maringá; 2005 - 2006 Orientadora Educacional do Centro Municipal de Educação Infantil Benedito de Souza; 2007-2008 - Licença sem vencimento para doutoramento em Educação

**Atividades**

**02/2005 - 02/2007**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria da Educação, .

Cargo ou função

Representante da Orientação Educacional no Conselho do CMEI Benedito de Souza.

**04/2002 - 04/2004**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria da Ação Social e Cidadania, .

Cargo ou função

Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência Representante titular da Secretaria Municipal de Educação de Maringá.

**02/2002 - 02/2004**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria da Ação Social e Cidadania, .

Cargo ou função

Membro da Comissão do PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

**02/1996 - 02/2001**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria da Educação, .

Cargo ou função

Membro do Conselho Escolar da Escola Mun. P Piveni Piassi Moraes.

**02/1998 - 02/2000**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria da Educação, .

Cargo ou função

Membro fundadora do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEF.

**Faculdade Alvorada, UNIALVORADA, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2010 - 2011**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenadora do Curso de Pedagogia, Carga horária: 20

**Vínculo institucional**  
**2006 - 2011**  
**Outras informações**

Vínculo: Prestador de serviços, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 8  
Gestão educacional; Didática; Estágio III Gestão Escolar; Estágio II Educação Infantil; Educação e Diversidade; Desenvolvimento do Pensamento e da linguagem 0 a 6 anos

**Atividades**

**02/2011 - 11/2011**

Direção e administração, Faculdade Alvorada, .

Cargo ou função

Coordenação da Linha de Pesquisa Interdisciplinar Enfrentando a todas as formas de violência (PIC).

**02/2011 - 10/2011**

Direção e administração, Faculdade Alvorada, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado de Letras e Integrante do NRE do Curso de Letras.

**02/2006 - 12/2006**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Pesquisa e Prática

Estágio de Educação Infantil

Estágio Gestão

Didática

**Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.**

**Vínculo institucional**



**1989 - 1991**  
**Vínculo institucional**  
**1988 - 1989**  
**Outras informações**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 20

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor NL, Carga horária: 20  
1988 - Coordenadora Municipal do Projeto Tempo de Criança - Sede Escola Estadual Tiradentes&#10;1989 - Coordenadora Municipal do Projeto Tempo de Criança - Sede Colégio Estadual Antonio Dorgon



#### **Prefeitura Municipal de Pitanga, PMP, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**1985 - 1988**  
**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20  
1985 - Professora regente da 1ª série da Escola Estadual Tiradentes&#10;1986 - 1988 Professora regente do Pré escolar da Escola Estadual Tiradentes

#### **Núcleo Regional de Educação de Porto União, SEED, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2014**  
**Outras informações**

Vínculo: Docente, Enquadramento Funcional: Curso de Formação, Carga horária: 24  
Curso de Formação Continuada: organização e funcionamento das unidades escolares de educação básica e profissional

## Projetos de pesquisa

**2016 - Atual**

Gestão Educacional e escolar: instrumento para democracia e participação  
Descrição: O projeto pretende estudar possibilidades de ampliar a participação coletiva em espaços educacionais públicos, compreendendo a educação como direito subjetivo de garantia de direitos humanos. Fazendo da Gestão Educacional e escolar um como instrumento para democracia e participação..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / CAMARGO-SILVA - Integrante.

**2012 - Atual**

Educação Inclusiva: A Sala de Recursos Como Possibilidade – Pesquisa  
Descrição: O projeto pretende estimular a realização de atividades de pesquisa e propiciar condições de melhor desempenho das atividades de docência desenvolvida no curso de Pedagogia, da UNESPAR/FAFIUV. Com isso, fomentar a necessidade de publicações docentes e acadêmicas em periódicos e livros científicos. Justificamos a pesquisa, considerando que, a proposta de educação inclusiva, desvela no meio educativo a necessidade de amplo debate e aprofundamento teórico, pois conduz à proposição de um trabalho especializado nas escolas para atender às especificidades de cada aluno, quando possível e preferencialmente em salas de aula do ensino comum. Uma possibilidade de atendimento especializado nessa perspectiva inclusiva encontra-se na criação de salas de recursos multifuncionais como suporte complementar e suplementar ao atendimento educacional especializado no ambiente escolar. Adotamos como perspectiva metodológica o levantamento de referencial bibliográfico e documental sobre a temática na contemporaneidade. Iniciando com estudos da Política Nacional de Educação Especial, Educação Inclusiva estabelecida oficialmente nos documentos orientadores e normativos, no âmbito internacional e nacional desde final da década de 1980 e identificar a etiologia das deficiências, especificidades, necessidades e possibilidades das pessoas com deficiência, distúrbios e dificuldades de aprendizagem, condutas típicas e altas habilidades/superdotação atendidas em salas de recursos. Por meio de pesquisa documental aos arquivos do Núcleo Regional de Educação de União da Vitória - Paraná pretende-se coletar dados acerca da estrutura, funcionamento, público atendido e demanda de alunos em processo de inclusão, matriculados nas salas de aula do ensino comum que, em turno contrário, frequentam as salas de recursos e caracterizar os tipos de dificuldades de aprendizagem e de deficiências apresentadas por estes alunos. Com rigorosa análise, crítica e fundamentada apresentar e publicar uma produção cie.  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / Sandra Salete de Camargo - Integrante.

**2012 - Atual**

Educação e inclusão: em questão o atendimento nas salas de recursos  
Descrição: Por meio do projeto pretende-se garantir o direito de acesso aos acadêmicos do curso de Pedagogia no desenvolvimento dos primeiros contatos com a pesquisa. Essa iniciação à atividade científica consiste em uma relevante ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento, por intermédio da qual os acadêmicos aprofundam seus conhecimentos em contato com referencial teórico e método específico, mediado por docente pesquisadora qualificada com comprovada dedicação à pesquisa. Esse projeto apresenta

como objeto de pesquisa o desvelamento necessário das políticas educacionais, normas em relação ao atendimento de práticas pedagógicas das salas de recursos no contexto da sociedade contemporânea. Pretende-se evidenciar que o processo de inclusão escolar se efetivará com a participação de todos os envolvidos no processo educacional de maneira contínua e exaustiva. É um trabalho de análise permanente sobre as práticas docentes estabelecidas, concebendo a educação especial com os mesmos objetivos da educação geral, incluída em todos os níveis e modalidades da educação. Nesse sentido realizar-se-á uma investigação documental e bibliográfica fundamentada no materialismo histórico e dialético. No transcorrer dessa atividade de iniciação científica, tanto as aluna bolsista quanto a docente orientadora buscam desenvolvem e aprimoram seus conhecimentos e, nessa andança teórica e metodológica produzir-se-á o "novo" para contribuir com o avanço do conhecimento. Como objetivo geral busca-se estimular a realização de atividades de pesquisa sob a perspectiva da educação inclusiva e propiciar condições de melhor desempenho das atividades acadêmicas e de docência desenvolvida no curso de Pedagogia, da UNESPAR/FAFIUV. Para alcançar êxito na propositura desse objetivo, especificamente pretendemos contextualizar o processo de inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais nos sistemas de ensino comum, procurando identificar algumas das políticas educacionais de inclusão e documentos no.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

#### 2012 - Atual

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / Sandra Salete de Camargo - Integrante / Jeniffer Da Canal Oliveira Lirio - Integrante.  
Inclusão no Enfrentamento à violência  
Descrição: Projeto TIDE &#10;Nepedin - Núcleo de Educação, direito e inclusão.  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (4) .

#### 2004 - 2013

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador.  
Políticas de Inclusão na Educação Infantil  
Descrição: Grupos de pesquisa permanente que atua na instituição, denominado Desenvolvimento, aprendizagem e educação - UEM &#10; Linhas de pesquisa Necessidades educacionais especiais&#10; Orientadora participantes de grupos de pesquisa na instituição Drª Aurea Maria Paes Leme Goulart&#10; Setores de aplicação: Educação &#10; Objetivo: Investigar questões relacionadas a educação e diversidade.  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

#### 2002 - 2004

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Integrante / goulart, aurea Maria Paes Leme - Coordenador.  
Educação Infantil Inclusiva: das Políticas Públicas a Ação Docente na rede municipal de Maringá  
Descrição: Análise da formação em serviço de profissionais da educação infantil da rede municipal de Maringá, no Paraná, período de 2001 a 2004 (documental e bibliográfica)&#10;Orientada pela Prof Dr Aurea Maria Paes Leme Goulart.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador.

## Projetos de extensão

#### 2011 - 2011

Autores&Ideias  
Descrição: Projeto de Extensão com alunos de Pedagogia e Letras..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (25) .

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador.

## Outros Projetos

#### 2007 - 2011

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
Descrição: Análise da formação em serviço dos profissionais da educação infantil, envolvendo as políticas públicas do governo federal, de 2004 a 2006 e sua abrangência em municípios do Paraná&#10;Orientado pela Prof Dra Aurea Maria Paes Leme Goulart.  
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador.  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

<b>2017 - 2017</b>	Periódico: Programa de Iniciação Científica 2017-2018 da UNESPAR
<b>2015 - 2015</b>	Periódico: Guia do Estudante (GE) 2015.
<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Luminária (União da Vitória)
<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Formação inicial no curso de pedagogia: a práxis educativa lúdica no contex
<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Caderno pedagógico uma mão amiga nas dificuldades de aprendizagem
<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Ensino e Pesquisa (União da Vitória)



## Membro de comitê de assessoramento

<b>2018 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
<b>2017 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
<b>2016 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
<b>2016 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
<b>2014 - 2016</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
<b>2014 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória

## Revisor de periódico

<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Ensino e Pesquisa (União da Vitória)
<b>2012 - Atual</b>	Periódico: Luminária (União da Vitória)

## Revisor de projeto de fomento

<b>2014 - Atual</b>	Agência de fomento: Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória
---------------------	--

## Áreas de atuação

<b>1.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Inclusiva.
<b>2.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educacao Especial.
<b>3.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Métodos e Técnicas de Ensino.
<b>4.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Direito.
<b>5.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão Educacional.
<b>6.</b>	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Prática de Ensino - Estágios.

## Idiomas

<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Italiano</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

<b>2016</b>	Paraninfa dos Cursos de Pedagogia, Letras- Português Espanhol/Inglês e História., Universidade Estadual do Paraná..
<b>2016</b>	Patronesse dos Formandos do Curso de Pedagogia, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR.
<b>2015</b>	Certificado de Honra ao Mérito - de participação na qualidade de Paraninfa., Unespar - campus de União da Vitória..
<b>2014</b>	Patronesse da turma de Pedagogia 2013, UNESPAR - Campus de União da Vitória.
<b>2013</b>	Professora Nome de Turma Pedagogia 2012, UNESPAR - Campus de União da Vitória.
<b>2012</b>	Professora Nome de Turma Pedagogia 2012, FAFIUV Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória - Pr.
<b>2011</b>	Professora Nome de Turma Pedagogia 2010, Faculdade Alvorada - Uniandrade.
<b>2009</b>	Paraninfa da turma de 2009 do curso de Pedagogia, UNIALVORADA.
<b>2007</b>	Paraninfa da Turma 2007 do Curso de Pedagogia Unialvorada, Universidade Alvorada - Uniandrade.

## Produções

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. NADOLNY, M. F. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Lei 13.146/15, inclusão e acessibilidade das pessoas com síndrome de down: uma ferramenta para a inclusão educacional na educação comum/regular?. REVISTA MEDITATIO, v. 1, p. 68-76, 2017.
2. WIERZBICKI, S. M. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Avaliação Institucional: Busca da qualidade educativa no ensino superior. REVISTA MEDITATIO, v. 3, p. 5-19, 2016.
3. SANTOS, E. L. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . EDUCAÇÃO INFANTIL, GESTÃO DEMOCRÁTICA E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E ENFRENTAMENTO. R.E.V.I. REVISTA DE ESTUDOS DO VALE IGUAÇU, v. 01, p. 63-76, 2016.
4. LIMA, D. D. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Intérprete de Libras: uma das possibilidades de inclusão dos alunos com surdez. Ensino e Pesquisa (União da Vitória), v. 1, p. 9, 2013.
5. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Infantil Inclusiva: um direito social. Actio (Faculdades Maringá), v. 1, p. 63-86, 2008.
6. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Infantil Inclusiva na Rede Municipal de Maringá. Arquivos do Mudi, v. 11, p. 164-168, 2007.
7. **CAMARGO, Sandra Salete**; SANDRA . Conselho Municipal de Acompanhamento Controle Social do FUNDEF - Andanças para o exercício da democracia. Jornal Nosso Rumo, Maringá, 2000.
8. **CAMARGO, Sandra Salete**. FUNDEF - Solução ou Ilusão?. Jorna Nosso Rumo, 1999.

## Livros publicados/organizados ou edições

1. **CAMARGO, Sandra Salete**. Inclusão, Educação Infantil e a Formação Docente: percursos sinuosos. 1. ed. Curitiba: Íthala, 2017. v. 01. 94p .
2. STENTZLER, M. M. (Org.) ; **CAMARGO, Sandra Salete** (Org.) . Iniciação à docência PIBID e a formação de professores pelos campi da UNESPAR.. 22. ed. Curitiba: Íthala, 2016. v. 1. 120p .
3. **CAMARGO, Sandra Salete**; PAGANINI, E. (Org.) . Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. 22. ed. Curitiba: Íthala, 2016. v. 1. 166p .
4. **CAMARGO, Sandra Salete**; PELOSO, F. C. (Org.) . Infância e Inclusão Social - Cenas da Experiência Humana. 1. ed. Curitiba: Editora Íthala Ltda., 2014. 186p .

## Capítulos de livros publicados

1. **CAMARGO, Sandra Salete**; Ana Bueno ; Deise Moda . A coordenação de gestão do Pibid da Unespar Campus de União da Vitória:avaliando processos e redefinindo trajetórias. In: Márcia Marlene Stentzler. (Org.). Experiencias Multidisciplinaresna Iniciação à docência na Unespar. 1ed.Porto União SC: Kaingang, 2017, v. 01, p. 1-453.
2. **CAMARGO, Sandra Salete**. Projetos, ações, registros da coordenação de gestão e os impactos do PIBID na formação de professores da UNESPAR, Campus de União da Vitória. In: Sandra Salete de Camargo Silva; Márcia Marlene Stentzler. (Org.). Iniciação à docência PIBID e a formação de professores pelos campi da UNESPAR: União da Vitória. 22ed.Curitiba: Íthala., 2016, v. 1, p. 11-120.
3. **CAMARGO, Sandra Salete**. Violentas inquietações e angústias, tempestades de possibilidades e qualidade: dorso da pesquisas docentes e produções científicas dos acadêmicos (as) do curso de pedagogia da UNESPAR-UV.. In: Sandra Salete de Camargo Silva; Eliane Paganini da Silva.. (Org.). Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. 22ed.Curitiba: Íthala, 2016, v. 1, p. 15-166.
4. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva e os reflexos no planejamento escolar e na avaliação da aprendizagem: nuances e nexos entre suas políticas, a formação de seus profissionais e a psicopedagogia institucional. In: Nájela Tavares Ujje. (Org.). Psicopedagogia clínica e Institucional: nuances, nexos e reflexos.. 01ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 9-124.
5. CAMARGO-SILVA, S S ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O Pibid, a formação inicial e a docência: impactos e aproximações em tempos sombrios. In: Alcimara aparecida Foetsch et all. (Org.). Geografia do Contestado 50 anos de fazer geográfico. 1ed.Curitiba: Íthala, 2016, v. 01, p. 07-198.
6. **CAMARGO, Sandra Salete**. Estágio em Gestão Escolar, Políticas Educacionais Inclusivas e a Formação Docente. In: Nájela Tavares Ujje; Rosana Beatriz Ansai. (Org.). Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos. 1ed.Curitiba: Editora CRV Ltda., 2014, v. , p. 83-.
7. LUZ, T. F. C. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Estágio em Gestão Escolar - pensando e produzindo um outro olhar. In: Nájela Tavares Ujje; Rosana Beatriz Ansai. (Org.). Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia: ação integrativa e definição de contornos teórico-práticos. 1ed.Curitiba: Editora CRV Ltda., 2014, v. , p. 151-.
8. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . O atendimento especializado como possibilidade de efetivação da educação inclusiva. In: MORI, Nerli Nonato Ribeiro/GOULAT, Aurea Maria Paes Leme. (Org.). Educação e Inclusão estudo sobre salas de recurso do estado do Paraná. MARINGA: EDUEM, 2011, v. , p. 47-68.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, AMPLG . EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE MARINGÁ. Revista Latino Americanas em Ciências, Maringá, p. 164 - 168, 11 nov. 2007.
2. **CAMARGO, Sandra Salete**. Eu tenho desejo. Quer algo é essencial para a formação humana, CESUMAR MARINGA, p. 10 - 11, 10 jun. 2007.



## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, G. A. ; WOLF, K. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Da acessibilidade no Ensino Superior, ao direito à educação para estudantes com transtorno bipolar: percorrendo temas e dilemas. In: XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação Desenvolvimento Profissional Docente: debates e análises reflexivas, 2017, União da Vitória. XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação Desenvolvimento Profissional Docente: debates e análises reflexivas. União da Vitória: Unespar, 2017. v. 13. p. 3-1.
2. **CAMARGO, Sandra Salete**. Inclusão de Crianças com deficiência, o direito à educação e o Nepedin: Lócus de muitos olhares. In: VII Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2016, São Carlos - SP. VII Congresso Brasileiro de Educação Especial 2016, 2016.
3. **CAMARGO, Sandra Salete**; LIRIO, J. C. O. . Processo Inclusivo e a Formação Inicial do(a) Pedagogo(a) frente ao atendimento nas salas de recursos. In: IV Congresso Internacional sobre professorado Princiante e Inserção Profissional à docência., 2014, Curitiba. IV Congresso Internacional sobre professorado Princiante e Inserção Profissional à docência. Curitiba: UTFPR, 2014. v. IV. p. 24-24.
4. MAKOSKI, D. C. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Reflexões sobre o Currículo na perspectiva da Educação Inclusiva. In: V Semana de Pedagogia - V Ciclo de palestras e I semana Paranaense sobre Acessibilidade e Inclusão, 2014, Guarapuava. Anais Unicentro - V semana de Pedagogia., 2014.
5. LIRIO, J. C. O. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Processo Inclusivo e a formação inicial do (a) pedagogo (a) frente ao atendimento nas salas de recursos. In: IV CONGREPRINCI- congresso Internacional sobre Professorado princiante e Inserção Profissional à docência, 2014, Curitiba. Anais do IV CONGREPRINCI, 2014.
6. **CAMARGO, Sandra Salete**. FORMACAO DO PROFISSIONAL DA EDUCACAO INFANTIL FRENTE AO PROCESSO INCLUSIVO: APONTAMENTOS NECESSARIOS. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCACAO EDUCERE, 2013, CURITIBA. XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCACAO, 2013.
7. **CAMARGO, Sandra Salete**. Formação do profissional da Educação Infantil frente ao processo Inclusivo: apontamentos necessários. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações sociais, subjetividade e Educação, 2013, Curitiba. Anais do Educere 2013, 2013.
8. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Infantil e Inclusão: ponderações e apontamentos salutares. In: IX Encontro Científico Pedagógico e VI simpósio de educação e V Encontro de Educação Infantil: ' Educação e Infância: Diálogos e Debates', 2012, União da Vitória. Anais do IX Encontro Científico Pedagógico e VI simpósio de educação e V Encontro de Educação Infantil: ' Educação e Infância: Diálogos e Debates', 2012.
9. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Escolar e Desenvolvimento da Capacidade de Raciocínio: a criança com deficiência mental. In: ANPED SUL 2010, 2010, Londrina. ANPED SUL 2010 Formação, Ética e Política, 2010.
10. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Escolar e Desenvolvimento da Capacidade de Raciocínio da criança com def intelectual. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação DA Regiao Sul AMPED, 2010, Londrina. VIII Encontro de Pesquisa em Educação DA Regiao Sul AMPED, 2010.
11. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, AMPLG . Educação Infantil Inclusiva: Discutindo a Formação em Serviço dos Profissionais. In: IV Congresso Internacional de Psicologia, 2009, MARINGA. IV Congresso Internacional de Psicologia, 2009.
12. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE PERCEÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: Congresso Internacional de Psicologia, 2009, Maringá. IV Congresso Inteaconal de Psicologia. Maringá: EDUEM, 2009. v. Iv.
13. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM BUSCA DE UMA NOVA DIDÁTICA. In: XIV ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2008, PORTO ALEGRE RS. XIV ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2008.
14. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme ; BOLDEZAN, A. . EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM FOCO OS JOGOS E O ENSINO DA MATEMÁTICA. In: III SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO, 2008, NATAL RN. III SEMINARIO NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO, 2008.
15. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Trajetória da Educação Infantil inclusiva e a formação em serviço dos professores. In: III CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008, SÃO CARLOS SP. III CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008.
16. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme ; LACANALLO, Luciana Figueiredo ; OLIVEIRA, Diene Eire de Mello Bortotti de\* . Métodos de ensino e de aprendizagem: uma análise histórica e educacional do trabalho didático. In: VII Jornada do HISTEDBR, 2007, CAMPO GRANDE MS. VII JORNADA DO HISTEDBR, 2007.
17. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Políticas Públicas Inclusivas, formação docente e educação infantil. In: 16 CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 2007, CAMPINAS SP. 16 CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 2007.
18. ★ **CAMARGO, Sandra Salete**. Políticas educacionais, formação docente e inclusão. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisa História, Sociedade, 2006, Campinas. VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisa História, Sociedade. Campinas: Unicamp, 2006. v. 8.
19. ★ **CAMARGO, Sandra Salete**; Camargo-Silva . Sociedade Capitalista, Educação Inclusiva no município de Maringá e a formação em Serviço dos professores. In: II EBEM Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2006, Curitiba. II EBEM Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Curitiba: UFPR, 2006. v. 2.
20. ★ **CAMARGO, Sandra Salete**; Camargo-Silva . Educação Infantil Inclusiva das políticas públicas à prática docente. In: Seminário do PPE UEM, 2005, MARingá. Seminário do PPE UEM. MARingá: UEM, 2005.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. NADOLNY, M. F. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . A formação docente para a educação especial : um diálogo entre o professor do atendimento educacional especializado ( AEE) e do espaço comum, em foco o AEE para a síndrome de Down no município de São João do Triunfo - PR.. In: VII Congresso Brasileiro sobre Síndrome de Down, 2015, Curitiba. Anais do VII Congresso Brasileiro Sobre Síndrome de Down - See more at: <https://galoa.com.br/blog/confira-os-proceedings-do-vii-congresso-brasileiro-sobre-sindrome-de-down#sthash.d0cIn1R.dpuf>, 2015. p. 1.
- 2.



- CAMARGO, Sandra Salete**; LIMA, T. ; GONCALVES, J. ; LIRIO, J. C. O. ; NADOLNY, M. F. . ESCOLARIZAÇÃO E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: EM FOCO UNIÃO DA VITÓRIA E SÃO JOÃO DO TRIUNFO – PARANÁ. In: VI Congresso Brasileiro de Educação Especial e IX Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial, 2014, São Carlos. Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2014. v. 1.
3. **CAMARGO, Sandra Salete**. Políticas, Percursos e sala de recursos: uma ferramenta no processo de Inclusão?. In: I congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unespar/ Fafuv, 2013, União da Vitória. Anais do gresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unespar/ Fafuv, 2013.
  4. **CAMARGO, Sandra Salete**. Alfabetização e Letramento: aproximações com a educação da Infância da Inclusão.. In: X Encontro Científico Pedagógico e VII simpósio de Educação, 2013, União da Vitória. Anais do X Encontro Científico Pedagógico e VII simpósio de Educação, 2013.
  5. **CAMARGO, Sandra Salete**. Infância em cena: Leituras da Exclusão e da Invisibilidade. In: X Encontro científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013, União da Vitória. Anais X Encontro científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação, 2013.
  6. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva: A Sala de recursos como possibilidade. In: X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação., 2013, União da Vitória. Anais X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação., 2013.
  7. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Infantil e ludicidade: articulação imanente em consonância. In: SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNICENTRO, 2012, Guarapuava. SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNICENTRO, 2012.
  8. SILVA, Edenilza ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O papel do livro didático: necessário ou excludente. In: IV SEMANA INTERDISCIPLINAR I MOSTRA CIENCIFICA DA FACULDADE ALVORADA DE MARINGÁ, 2008, MARINGÁ. CADERNO DE RESUMOS, 2008.
  9. SILVA, Mirian Danielle ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O papel da orientação educacional no ensino fundamental. In: IV Seminário Interdisciplinar, 2008, Maringá. IV Seminário Interdisciplinar, 2008.
  10. **CAMARGO, Sandra Salete**; WASUASKI, Vanilda . Violencia e indisciplinada escolar:. In: IV Seminário Interdisciplinar, 2008. IV Seminário Interdisciplinar, 2008.
  11. OLIVEIRA, Silvana ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Reflexões sobre a Inclusão no contexto escolar. In: IV Seminário Interdisciplinar, 2008. IV Seminário Interdisciplinar, 2008.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. TRINDADE, T. G. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Atendimento educacional especializado: um olhar sobre a prática pedagógica com as crianças com síndrome de Down.. In: I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar - Programa de Iniciação Científica da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, 2015, Campo Mourão. I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar, 2015.
2. NADOLNY, M. F. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O Atendimento Educacional Especializado aos alunos com Síndrome de Down: Em Foco São João do Triunfo - Paraná.. In: I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar - Programa de Iniciação Científica da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, 2015, Campo Mourão. I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar, 2015.
3. **CAMARGO, Sandra Salete**. A Coordenação de área de Gestão e o Relatório pedagógico parcial do Pibid: Um instrumento em debate.. In: II Seminário e IV Encontro do Pibid da Unespar, 2015, Campo Mourão. Anais\_PIBIDUNESPAR\_2015.pdf, 2015.
4. **CAMARGO, Sandra Salete**. Políticas de Formação dos Professores e dos Acadêmicos das licenciaturas, Gestão democrática e a portaria 096/2014 - Capes- Pibid.. In: V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV seminário Nacional do PIBID e XI seminário de iniciação à docência da UFRN., 2014, NATAL. Enalic 2014 anais - <http://enalic2014.com.br/anais/>, 2014.
5. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva sala de recursos possibilidades de atendimento educacional especializado. In: XI encontro Científico pedagógico e VII simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. XI ENCONTRO CIENTIFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO., 2014.
6. **CAMARGO, Sandra Salete**. Gestão Escolar Democracia e participação desafios Contemporâneos.. In: XI Encontro Científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. Anais XI Encontro Científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
7. **CAMARGO, Sandra Salete**. A contribuição do pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas de educação Infantil.. In: XI Encontro científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. Anais XI Encontro científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
8. **CAMARGO, Sandra Salete**. Currículo adaptado um desafio para a Educação na perspectiva da Inclusão.. In: XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória. Anais XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
9. **CAMARGO, Sandra Salete**. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade em sala de aula questões no processo de inclusão.. In: Xi Encontro Científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. Anais XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
10. **CAMARGO, Sandra Salete**. Síndrome de down e atividades Lúdicas na Educação Infantil em Foco desenvolvimento psicossocial da criança.. In: XI Encontro Científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. Anais XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
11. **CAMARGO, Sandra Salete**. TIDE: Educação Inclusiva sala de recursos possibilidade de atendimento educacional especializado.. In: X I Encontro Científico pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014, União da Vitória.. Anais XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação., 2014.
12. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, AMPLG . EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: DISCUTINDO A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS PROFISSIONAIS. In: IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE pSAICOLOGIA, 2009, MARINGÁ. IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE pSAICOLOGIA, 2009.
13. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Trajetória da Educação Infantil inclusiva e a formação em serviço dos professores. In: III CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008, SÃO CARLOS SP. III CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2008.

14. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme ; LACANALLO, Luciana Figueiredo\* ; OLIVEIRA, Diene Eire de Mello Bortotti de\* . Métodos de ensino e de aprendizagem: uma análise histórica e educacional do trabalho didático. In: VII Jornada do HISTEDBR, 2007, CAMPO GRANDE MS. VII JORNADA DO HISTEDBR, 2007.
15. **CAMARGO, Sandra Salete**. Integração dos alunos com necessidades educacionais especiais da Rede Municipal de Maringá. In: Congresso Internacional de Maringá, 2003, Maringá. Congresso Internacional de Maringá. Maringá: UEM, 2003.



## Artigos aceitos para publicação

1. CAMARGO, S. S. ; PRADO, T. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . GESTÃO ESCOLAR E A ABORDAGEM DE VALORES REPENSANDO AÇÕES E REVENDO ATITUDES. R.E.V.I. REVISTA DE ESTUDOS DO VALE IGUAÇU, 2016.

## Apresentações de Trabalho

1. **CAMARGO, Sandra Salete**. O Centro de Educação em Direitos Humanos e a Possibilidade Didática de Assessoria Pedagógica em Educação Especial e Inclusiva no Ensino Superior. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CAMARGO, Sandra Salete**. A Contribuição Didática dos Projetos de Bolsas e Estudos de Iniciação à Docência para a Promoção do Perfil Profissiográfico no Curso de Pedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação, Inclusão e Direitos Humanos: Dúvidas ( Desafios) e certezas ( possibilidades).. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **CAMARGO, Sandra Salete**. Da 'Normalização' instituída à descaracterização intencional do sujeito de direito: a invisibilidade dos ( das) estudantes com deficiências no ensino superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **CAMARGO, Sandra Salete**. Inclusão de crianças com deficiência, o direito à educação e o Nepedin: Lócus de muitos olhares. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação inclusa e práticas pedagógicas rumo à inclusão de crianças com síndromes e transtornos globais do desenvolvimento - TGD no ensino comum: olhando para os AEE - atendimento educacional especializado. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva, crianças com síndrome de Down e o atendimento educacional especializado: percorrendo caminhos.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **CAMARGO, Sandra Salete**. Palestra: PDE - Seminário integrador no programa de desenvolvimento Educacional.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação e Inclusão : convergências e divergências no atendimento educacional Especializado.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação inclusiva, formação docente e acessibilidade: outro desafio para o NEPEDIN. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **CAMARGO, Sandra Salete**. Avaliação institucional: paradigmas e paralelos do ensino superior atual. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **CAMARGO, Sandra Salete**. Políticas e Gestão da Educação Nacional: Em pauta as diretrizes curriculares de formação de professores 2015. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva e Práticas Pedagógicas rumo à Inclusão de Crianças com Síndromes e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD no Ensino Comum: Olhando para os AEE - Atendimento Educacional Especializado. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. SCHNEIDER, G. C. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Educação Inclusiva, formação docente e salas de atendimento educacional especializado: em questão os alunos com deficiência visual e cegueira. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **CAMARGO, Sandra Salete**. Ensino superior e avaliação: múltiplos olhares para o processo de ensino e aprendizagem. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação inclusiva e os desafios da formação e da prática da (o) pedagoga (o).. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **CAMARGO, Sandra Salete**. A Coordenação de área de Gestão e O relatório pedagógico parcial do PIBID: Um instrumento em Debate.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. NADOLNY, M. F. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O atendimento Educacional Especializado aos alunos com síndrome de down: Em Foco São João do Triunfo- Paraná.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. TRINDADE, T. G. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Atendimento Educacional Especializado: Um olhar sobre a Prática Pedagógica com as Crianças com síndrome de Down.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. NADOLNY, M. F. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . A Formação Docente para a Educação Especial: Um diálogo entre o professor do atendimento Educacional especializado ( AEE) e do espaço comum, em foco o AEE para Síndrome de Down no Município de São João do Triunfo- Pr.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **CAMARGO, Sandra Salete**. O Estudante com altas habilidades/superdotação frente ao processo Ensino-Aprendizagem na perspectiva da educação especial e inclusiva.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. GONCALVES, J. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Educação Infantil e o desenvolvimento psicossocial da criança com Síndrome de Down. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. GONCALVES, J. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Educação Infantil, Jogos, Brinquedos e Brincadeiras e o Desenvolvimento da Criança com Síndrome de Down. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
24. **CAMARGO, Sandra Salete**. Curso de formação continuada: organização e funcionamento das unidades escolares de educação básica e profissional. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. **CAMARGO, Sandra Salete**. Ensino superior: Múltiplos Olhares para o Processo Ensino e Aprendizagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. SCHEFFER, C. O. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Educação Inclusiva e o Currículo adaptado: Possibilidade de Atendimento Educacional Especializado.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. LIMA, T. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Processo de Inclusão de alunos com transtorno de Déficit de atenção e Hiperatividade. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

28. GONCALVES, J. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Síndrome de Down e Educação Infantil: contextualizando o Desenvolvimento Psicossocial da criança.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
29. **CAMARGO, Sandra Salete**. A Contribuição do pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas da educação Infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **CAMARGO, Sandra Salete**. Currículo adaptado um desafio para a educação na perspectiva da Inclusão.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **CAMARGO, Sandra Salete**. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade em sala de aula questões no processo de inclusão.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **CAMARGO, Sandra Salete**. Síndrome de down e atividades Lúdicas na Educação Infantil em Foco desenvolvimento psicossocial da criança.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Inclusiva sala de recursos possibilidade de atendimento educacional especializado.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **CAMARGO, Sandra Salete**. Gestão escolar democracia e participação desafios Contemporâneos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **CAMARGO, Sandra Salete**; SCHEFFER, C. O. . Currículo Adaptado, Educação Inclusiva: Uma Proposta em Construção. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
36. **CAMARGO, Sandra Salete**; LIRIO, J. C. O. . Síndrome de Down e educação infantil, atendimento educacional especializado: um direito em questão?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **CAMARGO, Sandra Salete**; SCHEFFER, C. O. . Educação Inclusiva, currículo, sala de recursos na educação infantil: direito de um atendimento educacional especializado. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **CAMARGO, Sandra Salete**. O (A) Pedagogo (a), o processo inclusivo e as instituições de educação infantil; andanças pelas efetivação de um direito. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. MAKOSKI, D. C. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Reflexões sobre currículo na perspectiva da educação inclusiva. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **CAMARGO, Sandra Salete**. Inclusão Digital. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação inclusiva: a sala de recursos como possibilidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. LIRIO, J. C. O. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Educação e Inclusão: Em questão o atendimento nas salas de recursos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. WRUBLEWSKI, M. R. S. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . A contribuição do Pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. DOBLER, P. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . A Síndrome Autista: em foco a escolarização. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. SANTOS, S. L. S. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O lúdico como recurso pedagógico na educação inclusiva. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
46. LEVANDOSKI, A. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Estimulação essencial: em pauta o processo de aprendizagem e desenvolvimento de crianças com síndrome de down. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. MURAN, A. M. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . O Público alvo do atendimento educacional especializado: em destaque a nota técnica - SEESP / GAB / Nº 11 / 2010. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. LIMA, D. D. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Intérprete de Libras: Uma das possibilidades de inclusão dos alunos com surdez. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Infantil e Inclusão: ponderações e apontamentos salutareos. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **CAMARGO, Sandra Salete**. Mercado de trabalho em sistemas de informação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Escolar e Desenvolvimento da Capacidade de Raciocínio: a criança com deficiência intelectual. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . A relevância da educação escolar no desenvolvimento da capacidade de percepção da criança com deficiência mental. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. **CAMARGO, Sandra Salete**; BOLDEZAN, A. ; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Infantil Inclusiva: Discutindo a formação em serviço dos profissionais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Inclusiva: em busca de uma nova didática. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
55. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Trajetória da Educação Infantil inclusiva e a formação em serviço dos professores: Período de 2001-2004, no município de Maringá. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme ; BOLDEZAN, A. . EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM FOCO OS JOGOS E O ENSINO DA MATEMÁTICA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **CAMARGO, Sandra Salete**; OLIVEIRA, Diene Eire de Mello Bortotti de\* ; LACANALLO, Luciana Figueiredo . Métodos de ensino e aprendizagem: uma análise histórica e educacional do trabalho didático. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Políticas Públicas Inclusivas, formação docente e educação infantil: na rede municipal de Maringá. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. **CAMARGO, Sandra Salete**; Camargo-Silva . Sociedade Capitalista, Educação Infantil Inclusiva no Município de Maringá e a Formação em serviço dos professores: Período de 2001-2004. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. **CAMARGO, Sandra Salete**; Camargo-Silva . Políticas Educacionais, Formação Docente Inclusão no Município de Maringá: Período 2001 a 2004. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
61. **CAMARGO, Sandra Salete**; GOULART, aurea Maria Paes Leme . Educação Infantil Inclusiva na Rede Municipal de Maringá. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
62. **CAMARGO, Sandra Salete**. Educação Infantil Inclusiva: Das Políticas Públicas à prática docente. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 63.





## Outras produções bibliográficas

1. STENTZLER, M. M. ; **CAMARGO, Sandra Salete** ; OLIVEIRA, C. R. . Subprojetos PIBID UNESPAR: Perspectivas, ações e reações. Curitiba - PR: Íthala Ltda., 2014 (Revista Institucional).
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Educação infantil inclusiva: das políticas públicas à formação docente na rede municipal de Maringá 2007 (ON LINE).
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Caderno temático II. Maringá PR: Secretaria Município de Maringa, 2004 (Revista Institucional).
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Caderno temático IV. Maringá PR: Secretaria Município de Maringa, 2004 (Revista Institucional).
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** Caderno temático III. Maringá PR: Secretaria Município de Maringa, 2004 (Revista Institucional).

## Produção técnica

## Assessoria e consultoria

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** Comissão para recebimento de material de licitação, com valor superior a R\$80.000,00 conforme lei nº 8666/93. 2017.
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Comissão Organizadora - Programa da UNESPAR/UV junto a TV Mil de União da Vitória. 2017.
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Núcleo Docente Estruturante do Colegiado de Pedagogia. 2016.
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Comitê Acessor do Campus de União da Vitória. 2016.
5. ALMEIDA, A. C. S. ; **CAMARGO, Sandra Salete** ; STENTZLER, M. M. ; PRADO, S. R. ; PALAGI, J. M. . Comissão Eleitoral para Eleição do Concelho Universitário (COU). 2016.
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** Núcleo Docente Estruturante do Colegiado de Pedagogia. 2015.
7. **CAMARGO, Sandra Salete.** IEPS - INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS. 2013.
8. **CAMARGO, Sandra Salete.** Núcleo Docente Estruturante do Colegiado de Pedagogia. 2012.
9. **CAMARGO, Sandra Salete;** Oliveira, I.S ; Santos, V.P. . Comissão Especial de Habilitação e Julgamento das Propostas Licitatórias. 2004.
10. **CAMARGO, Sandra Salete;** Oliveira, I.S ; BAPTISTONO, I.F. . Comissão Especial de HABILITAÇÃO e Julgamento das propostas licitatórias. 2003.

## Trabalhos técnicos

1. **CAMARGO, Sandra Salete;** PAZIAN, M. ; Brito, Aram . Proposta para aquisição de maquinas de escrever em Braille. 2002.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. PELOSO, F. C. ; SILVA, M. L. S. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . I Encontro Pedagógico ' A pedagoga (o) na Escola Pública: saberes e práticas - Diversidades, inclusão e permanência na Escola. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Direitos Humanos e Educação: princípios, desafios e possibilidades.. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **CAMARGO, Sandra Salete;** ESTEVES, M. G. B. . XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação - Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico.. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** X Encontro Científico Pedagógico e VI Simpósio de Educação. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
7. **CAMARGO, Sandra Salete.** IX Semana Interdisciplinar e I Semana do Meio Ambiente. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. **CAMARGO, Sandra Salete.** X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
9. **CAMARGO, Sandra Salete.** IX Semana Interdisciplinar e I semana do Meio Ambiente. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

## Demais tipos de produção técnica

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** Libras para Agentes Universitários. 2018. .
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Inclusão e Universidade: revisitando concepções e paradigmas.. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Aulas ministradas no programa de Desenvolvimento Educacional -PDE. Curso III: Fundamentos da Educação.. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. LIRIO, J. C. O. ; **CAMARGO, Sandra Salete** . Formação Inicial, Educação Inclusiva, Adaptações no Ensino Fundamental. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- 5.

- CAMARGO, Sandra Salete.** Curso de Formação Continuada: organização e funcionamento das unidades escolares de Educação Básica e Profissional.. 2014. .
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Oficina temática PIBID/ União da vitória: Portfólio. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  7. **CAMARGO, Sandra Salete.** Escola Pública: repensando sua função. 2013. .
  8. **CAMARGO, Sandra Salete.** Repensando a prática docente: a partir do planejamento. 2013. .
  9. **CAMARGO, Sandra Salete.** Ética e Educação. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
  10. **CAMARGO, Sandra Salete.** Fundamentos filosóficos, legais e conceituais em Educação Especial e Inclusiva. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
  11. **CAMARGO, Sandra Salete.** Infância em Cena: Leituras da Exclusão e da Invisibilidade. 2013. .
  12. **CAMARGO, Sandra Salete.** Planejamento Educacional: a inclusão e a escola do campo. 2012. .
  13. **CAMARGO, Sandra Salete.** Jogos, brinquedos e Brincadeira: MST e o processo de educação para e com todos. 2012. .
  14. **CAMARGO, Sandra Salete.** Planejamento Educacional no Ensino Superior. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
  15. **CAMARGO, Sandra Salete.** Processos Alternativos de Avaliação. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
  16. **CAMARGO, Sandra Salete.** Fundamentos da deficiência física e motora. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
  17. **CAMARGO, Sandra Salete.** Avaliação em foco uma educação para todos. 2012. .
  18. **CAMARGO, Sandra Salete.** Curso técnico GESTÃO INDUSTRIAL - TEMAS TRANSVERSAIS. 2009. .
  19. **CAMARGO, Sandra Salete; BOLDEZAN, A. .** Palestra de Formação de Professores "Desenvolvimento das Funções Psíquicas Superiores: uma abordagem Histórica-Cultural". 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  20. **CAMARGO, Sandra Salete.** Entrevista sobre Políticas Públicas de Inclusão na Educação Infantil. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  21. **CAMARGO, Sandra Salete.** Políticas Públicas e Educação Infantil. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Palestra em DVD).
  22. **CAMARGO, Sandra Salete.** Mini-curso e oficina Jogos matemáticos para a educação Inclusiva. 2008. .
  23. **PARANÁ, SECUC ; CAMARGO, Sandra Salete .** Caderno temático II. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Revista Institucional).
  24. **PARANÁ, SECUC ; CAMARGO, Sandra Salete .** Caderno temático IV. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Revista Institucional).
  25. **PARANÁ, SECUC ; CAMARGO, Sandra Salete .** Caderno temático III. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Revista Institucional).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **CAMARGO, Sandra Salete; GOLDBERG, A. M.; MIRANDA, E..** Participação em banca de Olaf Graupmann. Informática e a educação. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Políticas Públicas) - Universidade Estadual de Maringá.
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Jéssica Cristina Schneider. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem para alunos inclusos. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Lídia L. Karas. Dificuldade de aprendizagem em decorrência de problemas relacionados à afetividade. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Adeline Cristina Metnek. Alfabetização e letramento: Conceitos de documentos nacionais oficiais. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Jéssica Addressa Laroca. Educação especial no ensino superior: a formação acadêmica em lócus. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Lídia Luczynski Karas. Dificuldades de Aprendizagem em decorrência de problemas relacionados à afetividade. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
7. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Maiara Mager. Projeto político pedagógico das escolas estaduais do município de Cruz Machado - PR: Uma análise em torno da Gestão Escolar e Inclusão Educacional. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
8. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Vera Lúcia R. da Rosa. Inclusão da pessoa com deficiência no ensino regular, conceitos, reflexões e acolhimento. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
9. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Wilza Carla Henning. A promoção da inclusão por meio da prática docente. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná.
10. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Andrieli Lumikoski Mazeika. Características do Autismo. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do



Paraná.

11. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Vânia P. Dias. Transtornos de déficit de atenção e hiperatividade e algumas intervenções. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
12. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Caroline Moysés de Souza. A influência da música no desenvolvimento da inteligência emocional de crianças e adolescentes em fase escolar. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte/Educação e Ludicidade) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
13. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Elaine Mara Karpinski. As artes plásticas no desenvolvimento da coordenação motor fina na infância. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte/Educação e Ludicidade) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
14. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Elaine Kraczkovski Ribeiro. Dificuldades de aprendizagem: o lúdico como uma alternativa para o ensino da matemática. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
15. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Keiti Luana Fiduniv. Deficiência visual: contribuição dos jogos matemáticos. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Arte/Educação e Ludicidade) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
16. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Luciane Uss. A importância dos recursos e materiais didáticos específicos na inclusão escolar de pessoas com deficiência visual. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
17. SILVA, Rosângela Trabuco M. da; MAREGA, Agatha Marine; **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de NATALIA DOS SANTOS. CONTO DE FADAS: UMA FERRAMENTA PSICOPEDAGÓGICA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Dalmeri Aparecida Tomkio. Uma análise das atividades desenvolvidas pelo PIBID de Ciências Biológicas da UNESPAR (Campus de União da Vitória) junto as escolas parceiras entre os anos 2014-2015: identificando contribuições para a formação inicial docente. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Paraná.
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Caroline Reck. Gestão Democrática e a Educação Infantil: Um Olhar Sobre os Conselhos Escolares. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
3. STENTZLER, M. M.; KLEIN, R.; **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Joelma Veridiane Teixeira. Proposta Educativa de Erasmo Pilotto para os Jardins de Infância na década de 1950 no Estado do Paraná. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
4. SILVA, E. P.; **CAMARGO, Sandra Salete**; SCHENA, V.. Participação em banca de Kellen Dias Gonçalves. Formação docente inicial: trajetória e perspectivas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
5. SACHINSKI, I.; **CAMARGO, Sandra Salete**; LOPES, F. A.. Participação em banca de Jéssica Simão de Souza. O desenvolvimento Educacional do aluno Austista na Educação Especial e o uso do lúdico como metodologia: análise da visão dos professores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
6. UJIIIE, N. T.; BLASZKO, E.; **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Janaína Aparecida Alves. A inclusão na Educação Infantil no Município de União da Vitória-PR: Estudo de caso. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
7. GURSKI, C.; BORILLE, J. M.; **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Dalmeri Tomkio. O impacto do PIBID de Ciências Biológicas da Unespar campus de União da Vitória nas Escolas parceiras. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Paraná.
8. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Elivelton Laercio dos Santos. Educação Infantil, gestão escolar e resolução de conflitos: desafios e possibilidades participativas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
9. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Gislaire Aparecida de Castro Schneider. Educação inclusiva e formação de professores nas salas de atendimento educacional especializado, em União da Vitória/PR e Porto União/SC: em questão os alunos com deficiência visual e cegueira. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
10. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Dilene Vieira dos Santos. Educação inclusiva e práticas pedagógicas rumo à inclusão de crianças com Síndromes e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD no Ensino Comum: Olhando para os AEE - Atendimento Educacional Especializado. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
11. **CAMARGO, Sandra Salete**; LOPES, F. A.; GRAUPMANN, E.. Participação em banca de Tatiana Gewehr Trindade. Educação inclusiva, crianças com Síndrome de Down e o Atendimento Educacional Especializado: Percorrendo Caminhos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
12. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Maria Fernanda Ferreira NadoIny. O atendimento educacional especializado para os alunos com síndrome de Down na rede municipal de ensino de São João do Triunfo - Paraná. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
13. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Elivelton Laercio dos Santos. Educação Infantil, Gestão Escolar e Resolução de Conflitos: Desafios e Possibilidades Participativas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
14. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Maria Fernanda Ferreira NadoIny. O Atendimento Educacional Especializado para os Alunos com Síndrome de Down na Rede Municipal de Ensino de São João do Triunfo - Paraná. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.

15. GRAUPMANN, E.; **CAMARGO, Sandra Salete**; LOPES, F. A.. Participação em banca de Juliano Dilkin.Nova configuração Familiar: uma Perspectiva de vida Social e Escolar da criança.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
16. LOPES, F. A.; GRAUPMANN, E.; **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Janaíne Eliana Scherer.A Família e a escola como contextos da aprendizagem. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
17. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Hedy Sréfani Gonçalves da Silva.A família e a educação escolar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
18. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Jessica Balbinotti.A informática inserida na escola pública de ensino regular: um olhar a partir da visão de professores. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
19. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Adriana Levandoski.Síndrome de Down: em foco a estimulação essencial. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
20. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Silmara Lindamir Soares dos Santos.O lúdico como recurso pedagógico na educação inclusiva. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
21. **CAMARGO, Sandra Salete**; GRAUPMANN, E.; LOPES, F. A.. Participação em banca de Márcia Regina Scheid Wrublewski.A contribuição do pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
22. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Sibila Nielsen Yabu.Alfabetização digital, educação social e terceira idade: confluências analíticas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
23. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Aldanir Ines Isoton Sampaio.Gestão Escolar na Educação Infantil: realizando articulação e paralelo comparativo com um CMEI de União da Vitória - PR. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
24. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Silmara Maria Wierbicki.O método freinetiano: contribuições à prática pedagógica alfabetizadora nos Anos Iniciais. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
25. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Lúcia Aparecida Xavier.Família e escola: uma interação necessária para construção de valores. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
26. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Fabiana de Fátima Monteiro Schmidt.O bullying e suas consequências psicológicas no desenvolvimento educacional. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
27. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Isabelle Fernanda Grim.A escola e suas ações frente ao bullying. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
28. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Denise Alves Kraucher.Políticas Públicas para alunos com transtornos globais do desenvolvimento: dificuldades, incompletudes e limites impostos à inclusão. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
29. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Patrícia Piccinin.Uma reflexão sobre a evasão escolar na EJA em União da Vitória. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
30. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Vânia Teixeira de Araujo.Livro Didático: método de alfabetização. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
31. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Isabel Crisitna Peres dos Santos.As contribuições da pedagogia hospitalar para o atendimento de crianças hospitalizadas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
32. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Gisllaine Crisitna da Fonseca.O pedagogo no contexto da sociedade capitalista. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
33. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Daniela Fabiana Gomes.A integração das crianças com síndrome de down. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
34. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Marlene de Jesus Diniz.Influência da televisão na formação dos pequenos consumidores. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
35. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Mirian Danielleda Silva.O papel do gestor escolar no ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
36. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Patrícia Luiza Novelli.O transtorno de déficit de atenção e suas implicações na aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
37. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Cristina Cantagalli.Contribuições dos jogos matemáticos para o desenvolvimento do raciocínio lógico. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
38. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Cristina da Silva.Uma reflexão sobre a importância da brinquedoteca. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
39. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Jorge da Silva.A criatividade e o processo ensino aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
40. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Vanessa Galvani.Educação sexual na escola: uma necessidade real da sociedade atual. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
41. **CAMARGO, Sandra Salete**. Participação em banca de Daiane Gonzaga de Souza.A importância do brincar nas diferentes fases do desenvolvimento da criança na educação infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.

42. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Delma Socorro Ariza.A sexualidade no contexto educacional: o desenvolvimento infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
43. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Vanilda Janoski Wassuaski.A violência na escola: descaminhos e possibilidades. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
44. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Maria Antonia Mascote Egea.A indisciplina no contexto escolar e o reflexo na aprendizagem de crianças no ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
45. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Rosangela Araújo.A in disciplina na escola. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
46. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Natalia dos Santos Quirino.Contos de fadas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
47. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Alessandra Urgniani Ferreira.A orientação educacional e sua relação com a família. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
48. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Heitor Fogaça.Reflexões sobre o BM na Educação brasileira. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
49. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Priscila Magda Bianca Avancini.Dança folclórica na escola? Possibilidades de dança folclórica no ambiente escolar a partir de um estudo de caso: grupo folclórico Alemão Grüne Stadt. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
50. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Rosalina Saddi.A importancia da linguagem musical. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
51. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Ana Paula Leli.Avaliação como processo educativo2. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.
52. **CAMARGO, Sandra Salete.** Participação em banca de Marta Maria de Araújo Suguino.A indisciplina na escola: algumas reflexões. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Professor titular

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** Implantação e Gestão da Escola de Educação Básica na Modalidade de Educação Especial no Estado do Paraná. 2018. Universidade Estadual do Centro-Oeste.
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Contratação de docentes, na categoria de professor colaborador para o Colegiado de Pedagogia. 2015. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Contratação de docentes, na categoria de professor colaborador para o Colegiado de Pedagogia Portaria nº 012/2013 - GVD. 2013. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Professor Colaborador do Colegiado de Pedagogia Portaria nº 032/2013 - GD. 2013. Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** Contratação de docentes, na categoria de professor colaborador para o Colegiado de Pedagogia Portaria nº 031/2013 - GD. 2013. Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
6. Palma, Sandra Ely; CORTEZ, Heloisa; **CAMARGO, Sandra Salete.** Professora de Direito Administrativo. 2011. Faculdade Alvorada.
7. Palma, Sandra Ely; **CAMARGO, Sandra Salete.** Contratação de Professor titular para a cadeira de Educação de Jovens e Adultos. 2009. Faculdade Alvorada.

#### Concurso público

1. SILVA, E. P.; JURASZEK, C.; **CAMARGO, Sandra Salete.** Processo Seletivo simplificado - para contratação de docentes, na categoria de Professor Colaborador- Colegiado de Pedagogia.. 2016. Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória.
2. **CAMARGO, Sandra Salete;** TIGRE, M. G. E. S.; PAULA, L. C.. Presidente da Banca do Concurso Público para contratação de docentes - professor caráter Permanente para o colegiado de Pedagogia.. 2015.
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Professor de Ensino Superios da disciplina Fundamentos da Educação. 2014. Universidade Estadual do Paraná.
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Professor Efetivo do Ensino Superior, objeto do Edital nº 020/2014. 2014. Universidade Estadual do Paraná.
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** Estágio supervisionado para os anos iniciais do ensino fundamental e práticas de ensino. 2013. Universidade Estadual do Paraná.
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** Contratação de docentes para as disciplinas de Estágio Supersionado para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Práticas de Ensino. 2013. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá.
7. **CAMARGO, Sandra Salete;** ANSAI, R.B.; UJIIIE, N. T.. PEDAGOGIA - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. 2012. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

#### Outras participações

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** Seleção do PPE/UEM (aplicação da prova escrita) - TURMA 2010. 2009. Universidade Estadual de Maringá.
2. OLIVEIRA, Terezinha; GALUCH, Maria Terezinha Bellanta; **CAMARGO, Sandra Salete;** BERTOLLETI, Vanessa Alves. Comissão para Seleção de Bolsas CAPES e CNPQ. 2009.



3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Seleção do PPE/UEM (aplicação da prova escrita) - TURMA 2009. Universidade Estadual de Maringá.. 2008. Universidade Estadual de Maringá.
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** Seleção do PPE/UEM (aplicação da prova escrita) - TURMA 2008. 2007.



## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - XIX ENDIPE. Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - XIX ENDIPE. 2018. (Encontro).
2. Evento de Extensão Conferência Nacional Popular de Educação - Etapa Intermunicipal Preparatória para Conferência Nacional Popular de Educação CONAPE. Evento de Extensão Conferência Nacional Popular de Educação - Etapa Intermunicipal Preparatória para Conferência Nacional Popular de Educação CONAPE. 2018. (Encontro).
3. XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação &quot;Desenvolvimento Profissional Docente: Debates e Análises Reflexivas&quot;; XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação &quot;Desenvolvimento Profissional Docente: Debates e Análises Reflexivas&quot;; 2018. (Simpósio).
4. XIV Encontro Científico e Pedagógico e XI Simpósio de Educação - saberes e processos sócio-históricos: escola memória e educação. XIV Encontro Científico e Pedagógico e XI Simpósio de Educação - saberes e processos sócio-históricos: escola memória e educação. 2018. (Encontro).
5. III Seminário e V Encontro Pibid Unespar. Encontro Avaliativo de Coordenadores. 2017. (Seminário).
6. V Colóquio Internacional de Educação - Educação e cidadania: desafios e estratégias. Educação Inclusiva, Crianças com síndrome de Down e o atendimento educacional especializado: percorrendo caminhos.. 2016. (Seminário).
7. VII congresso Brasileiro de Educação Especial. Da &quot;Normalização&quot; instituída à descaracterização intencional do sujeito de direito: a invisibilidade dos ( das) estudantes com deficiências no ensino superior. 2016. (Congresso).
8. XII encontro científico pedagógico e IX simpósio de Educação. Educação inclusiva, formação docente e acessibilidade : outro desafio para o NEPEDIN. 2016. (Encontro).
9. XII ENCONTRO CIENTIFICO PEDAGÓGICO E IX SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.. 2016. (Encontro).
10. XII encontro científico pedagógico e IX simpósio de educação.. Avaliação institucional: paradigmas e paralelos do ensino superior atual. 2016. (Encontro).
11. II Seminário e IV Encontro do PIBID da UNESPAR. A Coordenação de área de Gestão e o Relatório pedagógico parcial do Pibid: Um instrumento em debate.. 2015. (Seminário).
12. X Simpósio de Geografia: Educação e Política: Pensando as relações entre Universidade e Sociedade.. Inclusão e Universidade: Revisitando concepções e paradigmas.. 2015. (Simpósio).
13. Capacitação docente - Faculdades Integradas do Vale do Iguaçu.. Ensino Superior: Múltiplos olhares para o processo Ensino Aprendizagem. 2014. (Encontro).
14. Conferência Nacional de Educação 2014. 2014. (Congresso).
15. Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico. 2014. (Encontro).
16. III SEDIUNI - SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNICENTRO. O(a) pedagogo(a), o processo inclusivo e as instituições de educação infantil: andanças pela efetivação de um direito. 2014. (Simpósio).
17. III Simpósio de educação infantil - SEDIUNI/UNICENTRO. Síndrome de Down e educação infantil, atendimento educacional especializado: um direito em questão?. 2014. (Simpósio).
18. III Simpósio de educação infantil - SEDIUNI/UNICENTRO. Educação inclusiva, currículo, sala de recursos na educação infantil: direito de um atendimento educacional especializado. 2014. (Simpósio).
19. I Oficina temática PIBID/ União da Vitória: Portfólio. Portfólio. 2014. (Oficina).
20. I Seminário e III Encontro do Pibid Unespar. Formação inicial, educação inclusiva, adaptações no ensino fundamental. 2014. (Oficina).
21. IV CONGREPRINCI - Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à docência. Processo Inclusivo e a formação inicial do (a) pedagogo (a) frente ao atendimento nas salas de recursos. 2014. (Congresso).
22. IV CONGREPRINCI - Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à Docência. Processo inclusivo e a formação inicial do(a) pedagogo (a) frente ao atendimento nas salas de recursos. 2014. (Congresso).
23. IV CONGREPRINCI - Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à Docência. 2014. (Congresso).
24. V Encontro Nacional das licenciaturas, IV seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de Iniciação à Docência da UFRN. Políticas de Formação dos professores e dos acadêmicos das licenciaturas, Gestão democrática e a portaria 096/2014 - Capes- Pibid.. 2014. (Seminário).
25. VI Congresso Brasileiro de Educação Especial e IX Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. ESCOLARIZAÇÃO E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: EM FOCO UNIÃO DA VITÓRIA E SÃO JOÃO DO TRIUNFO - PARANÁ. 2014. (Congresso).
26. V semana de Pedagogia - V Ciclo de palestras e I semana Paranaense sobre acessibilidade e Inclusão.. Reflexões sobre o Currículo na perspectiva da Educação Inclusiva. 2014. (Seminário).
27. XI encontro Científico Pedagógico e VIII simpósio de Educação. TIDE: Educação Inclusiva sala de Recursos possibilidades de atendimento educacional especializado.. 2014. (Encontro).
28. XI encontro Científico Pedagógico e VIII simpósio de Educação. Gestão Escolar Democracia e participação desafios Contemporâneos.. 2014. (Encontro).
29. XI ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. Educação inclusiva sala de recursos possibilidade de atendimento educacional especializado. 2014. (Congresso).
30. XI ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. Transtorno ddéficit de atenção e hiperatividade em sala de aula questões no processo de inclusão. 2014. (Encontro).

31. XI ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO.Síndrome de Down e atividades lúdicas na educação infantil em foco desenvolvimento psicossocial da criança. 2014. (Encontro).
32. XI ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO.A contribuição do pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas da educação infantil. 2014. (Encontro).
33. XI ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VIII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO.Currículo adaptado um desafio para a educação na perspectiva da inclusão. 2014. (Encontro).
34. XIV Encontro Regional de História.Educação, inclusão contextualizando o atendimento nas salas de recursos. 2014. (Encontro).
35. XIV Encontro Regional de História.Processo de inclusão de alunos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. 2014. (Encontro).
36. XIV Encontro Regional de História.Currículo adaptado, educação inclusiva: uma proposta em construção. 2014. (Encontro).
37. XIV Encontro Regional de História.Síndrome de Down e educação infantil: contextualizando o desenvolvimento psicossocial da criança. 2014. (Encontro).
38. 3º Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR. 2013. (Seminário).
39. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. O processo de inclusão das crianças com deficiência sensorial auditiva: algumas reflexões necessárias. 2013. (Congresso).
40. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Pedagogia na Gestão Escolar: estágio e a indisciplina nos anos iniciais. 2013. (Congresso).
41. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Estágio de Gestão Escolar: aprendizagem no caminho certo. 2013. (Congresso).
42. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Gestão Escolar e a abordagem de valores: repensando ações, revendo atitudes. 2013. (Congresso).
43. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Políticas, percursos e sala de recursos: uma ferramenta no processo de inclusão?. 2013. (Congresso).
44. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Gestão Escolar em ação: por uma escola sem bullying. 2013. (Congresso).
45. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Gestão Escolar Participativa. 2013. (Congresso).
46. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Estágio em gestão escolar: pensando o futuro, construindo um novo olhar. 2013. (Congresso).
47. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Gestão Escolar: relato de experiência na educação infantil. 2013. (Congresso).
48. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. Gestão Escolar: da teoria à prática. 2013. (Congresso).
49. I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. 2013. (Congresso).
50. I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNESPAR/FAFIUV. Políticas, Percursos e sala de recursos: uma ferramenta no processo de Inclusão. 2013. (Congresso).
51. X ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO.Infância em cena: leituras da exclusão e da invisibilidade. 2013. (Oficina).
52. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. 2013, (Congresso).
53. IX ENCONTRO CIENTIFICO PEDAGÓGICO, VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E V ENCONTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.Educação Infanfil e Inclusão: ponderações e apontamentos salutare.. 2012. (Encontro).
54. V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. 2012. (Congresso).
55. IV Congresso Internacional de Psicologia. Educação Infantil Inclusiva: Discutindo a Formação em Serviço dos Profissionais. 2009. (Congresso).
56. IV Congresso Internacional de Psicologia. RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA MENTAL. 2009. (Congresso).
57. III CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL e IV ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. Trajetória da Educação Infantil inclusiva e a formação em serviço dos profissores. 2008. (Congresso).
58. III Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com Necessidades Especiais.EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EM FOCO OS JOGOS E O ENSINO DA MATEMÁTICA. 2008. (Seminário).
59. XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2008. (Encontro).
60. A Criança e a Sociedade Violenta e Negligente. 2006. (Encontro).
61. Infância e Práticas Educativas - I Encontro de Pesquisa em Educação, IV Jornada de Prática de Ensino e XIII Semana de Pedagogia da UEM. 2006. (Encontro).
62. Seminário Municipal de Educação Infantil. 2006. (Seminário).
63. I Seminário de Enfrentamento a Violência Contra Crianças e Adolescentes. 2005. (Seminário).
64. Construindo a educação publica de qualidade social. 2004. (Encontro).
65. Educação, cultura e diversidade: Vivendo as Diferenças. 2004. (Outra).
66. II Conferência Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Inclusão Inclusão Social da Pessoa com Deficiência: da Teoria à Prática. 2004. (Outra).
67. II Simpósio A Educação que se faz especial. 2004. (Simpósio).
68. IV Fórum Temático - Educação Especial: processos e meios inclusivos da educação no Brasil. 2004. (Outra).
69. 1ª Conferência Municipal de Enfrentamento às Drogas. 2003. (Outra).
70. I Congresso Internacional de Psicologia e V Semana de Psicologia da UEM. 2003. (Congresso).
71. I Encontro de Estudos sobre Condutas Típicas: Reflexões e encaminhamentos. 2003. (Encontro).
72. I Seminário Regional de Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mundo do Trabalho. 2003. (Seminário).
73. Plano Estadual de Educação - Uma Construção Coletiva - Educação Especial. 2003. (Seminário).
74. I Conferência Municipal de Educação. 2002. (Outra).
75. I Fórum Maringaense da Educação. 2002. (Outra).



### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** XIII Encontro Científico Pedagógico. 2018. (Congresso).
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** Projeto Sábado da Família. 2017. (Outro).
3. **CAMARGO, Sandra Salete.** Projetos Amigos do Povo. 2017. (Outro).
4. **CAMARGO, Sandra Salete.** 1º Encontro CEDH UNESPAR - União pela valorização da vida. 2017. (Outro).
5. **CAMARGO, Sandra Salete.** XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação &quot;Desenvolvimento Profissional Docente: Debates e Análises Reflexivas&quot;;. 2017. (Congresso).
6. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Plenária de Gestão Participativa do Campus. 2017. (Outro).
7. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Encontro Regional de Inserção da Unespar - Campus União da Vitória, com o Vale do Iguaçu. 2017. (Outro).
8. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Semana de Aperfeiçoamento - Múltiplos Olhares: diálogo com a Universidade. 2017. (Congresso).
9. **CAMARGO, Sandra Salete.** II Seminário e IV Encontro do Pibid - Formação de Professores em Movimento: Múltiplos espaços.. 2015. (Outro).
10. **CAMARGO, Sandra Salete.** II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR. 2014. (Congresso).
11. **CAMARGO, Sandra Salete.** V Mostra de Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia. 2014. (Exposição).
12. **CAMARGO, Sandra Salete.** XI Encontro Científico Pedagógico e VIII Simpósio de Educação. 2014. (Outro).
13. **CAMARGO, Sandra Salete.** X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação. 2013. (Congresso).
14. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR. 2013. (Congresso).
15. **CAMARGO, Sandra Salete;** UJIIE, N. T. ; ANSAI, R.B. ; PELOSO, F. C. . III MESP Mostra de Estágio Supervisionado. 2012. (Exposição).
16. **CAMARGO, Sandra Salete;** ANSAI, R.B. ; PELOSO, F. C. ; UJIIE, N. T. . XXII Encontro de Iniciação Científica. 2012. (Outro).
17. **CAMARGO, Sandra Salete;** ANSAI, R.B. ; UJIIE, N. T. ; PELOSO, F. C. . IX ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI V ENCONTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - GEPPEI. 2012. (Outro).
18. **CAMARGO, Sandra Salete.** 12º Evento de Iniciação Científica e 12ª Mostra de Pós-Graduação. 2012. (Congresso).
19. **CAMARGO, Sandra Salete.** IX Encontro Científico Pedagógico, VI Simpósio de Educação e V Encontro de Educação Infantil: &quot;Educação e Infância: Diálogos e Debates&quot;;. 2012. (Congresso).
20. **CAMARGO, Sandra Salete;** ANSAI, R.B. ; UJIIE, N. T. . Logo e camiseta do curso de Pedagogia. 2012. (Concurso).
21. **CAMARGO, Sandra Salete.** II Ciclo de Reflexões Educacionais e I Jornada Interdisciplinar de Estudos Contemporâneos. 2011. (Congresso).
22. **CAMARGO, Sandra Salete.** VII Semana Interdisciplinar. 2011. (Congresso).
23. **CAMARGO, Sandra Salete.** III Mostra de Trabalhos Científicos. 2011. (Outro).
24. **CAMARGO, Sandra Salete.** I Conferencia Internacional de Ecologia Humana e Urbana. 2011. (Congresso).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Daniela Aparecida Esthesne Kukul. Inclusão escolar: uma discussão da prática escolar nos dias de hoje.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
2. Elisiane Neiva Bahnert. Surdocegueira pós-linguística: Definição e formas de comunicação.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
3. Fernando César Straube. A razão crítico-educativa do aluno com altas habilidades/superdotação frente ao processo ensino- aprendizagem na perspectiva da educação especial e inclusiva.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
4. Juciliane Aparecida Gonçalves Meira. O Desafio do ensino e aprendizagem de segunda língua para crianças em processo de Inclusão Escolar.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
5. Jucimara Gonçalves Meira Vergopolam. A importância da participação da Família no processo de ensino aprendizagem da criança com autismo.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
6. Tamires Ferreira de Lima. Materiais pedagógicos para alunos de inclusão com deficiência visual.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
7. Joseane Maria Pesch. A escola e a aprendizagem da matemática para alunos cegos. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.

8. Adriana Alves de Almeida Braum. Enfrentamento às dificuldades de aprendizagem: em foco a dislexia. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
9. Débora Carla Makoski. Reflexões sobre o currículo na perspectiva da educação inclusiva. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
10. Amanda Aparecida Batista Lopes. A avaliação na sala de recursos: um olhar necessário frente ao atendimento educacional especializado.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
11. Célia Suskiewicz De Oliveira. A Educação de alunos Cegos no ensino Regular: conquistas e Expectativas dentro de um novo contexto.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
12. Cristiane Stefani Debacker. A escola e a aprendizagem da Matemática para alunos cegos.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós graduação- Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
13. Angela Maria Sobota. A Importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento da Criança com Deficiência Física. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
14. Fabiana Bellozupco Coredeiro. Educação infantil em foco: o currículo adaptado. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
15. Cristiane Stefani Debacker. Contribuições da Psicopedagogia para a superação de problemas de aprendizagem: um relato de experiência. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Institucional) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
16. Malvina Lemos Licheski. Os desafios do processo de inclusão dos alunos com N.E.E: em foco brincadeiras, brinquedos e jogos. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
17. Núbia dos Santos Quirino. Jogos, Brinquedos e Brincadeiras: um estudo à luz da psicopedagogia. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
18. Silvana Regina Goularte de Oliveira. Educação Inclusiva: um processo em questão. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
19. Altair Nascimento. Indisciplina Escolar. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
20. Elisabete Zancon. Inclusão. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
21. Izabel C. Tomaz. Inclusão de alunos com nee no ensino regular. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
22. Maria de Lourdes Coelho. Indisciplina na escola. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
23. Rosângela Maria Chiquetti. Inclusão social de alunos com nee. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
24. Santona dos santos. Fundamentos teóricos e metodológicos da educação infantil. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
25. Sonia Aparecida de Oliveira. Educação Inclusiva. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Escolar) - Centro Brasileiro de Pós-Graduação. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.

## Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Vivian Elena Grabovski. A criança com síndrome de Down, revelando e desvelando a importância do recreio para sua aprendizagem e o desenvolvimento.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
2. Joziane Aparecida de Oliveira Santos.. A Educação Especial e inclusiva, o desafio da escolarização de crianças com deficiência e a formação de professores: desvelando o atendimento educacional especializado.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
3. Sandra Inês Boller.. Educação Especial, Inclusão e a Formação continuada de Professores: uma questão em constante debate.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
4. Maria Fernanda Ferreira Nadony. O atendimento Educacional Especializado para os alunos com síndrome de Down na rede municipal de ensino de São João do Triunfo- Paraná.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
5. Elivelton Laercio dos Santos. Educação Infantil, gestão escolar e resolução de conflitos: desafios e possibilidades participativas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
6. Gislaíne Aparecida de Castro Schneider. Educação inclusiva e formação de professores nas salas de atendimento educacional especializado, em União da Vitória/PR e Porto União/SC: em questão os alunos com deficiência visual e cegueira. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
7. Dilene Vieira dos Santos. Educação inclusiva e práticas pedagógicas rumo à inclusão de crianças com Síndromes e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD no Ensino Comum: Olhando para os AEE - Atendimento Educacional



- Especializado. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
8. Tatiana Gewehr Trindade. Educação inclusiva, crianças com Síndrome de Down e o Atendimento Educacional Especializado: Percorrendo Caminhos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
9. Thais Regina Chaves. Educação inclusiva e as aulas de química: em foco a relação professor/intérprete/aluno. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
10. Cinthia Scheffer. Educação, Inclusão e o Atendimento Educacional Especializado: Apoio ao Currículo Adaptado?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
11. Janaíne Gonçalves. Síndrome de Down e Atividades Lúdicas na Educação Infantil: Em Foco Desenvolvimento Psicossocial da Criança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
12. Tatiana de Lima. Processo de Inclusão de Alunos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
13. Jociane Aparecida Silva. Gestão Escolar, Democracia e Participação: Desafios Contemporâneos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
14. Sílvia Krawczik. O(A) Pedagogo(a), o processo inclusivo e as instituições de educação infantil: andanças pela efetivação de um direito. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
15. Adriana Levandoski. Estimulação Essencial: em pauta o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças com Síndrome de Down. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
16. Adriana Mudrek Muran. O público alvo do atendimento educacional especializado: em destaque a nota técnica - SEESP/GAB/Nº11/2010. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
17. Dayana Dambroski de Lima. Intérprete de Libras: uma das possibilidades de inclusão dos alunos com surdez. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
18. Márcia Regina Scheid Wrublewski. A contribuição do pedagogo para a efetivação do processo inclusivo nas escolas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
19. Patrícia Dobler. A síndrome autista: em foco a escolarização. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
20. Silmara Lindamir Soares dos Santos. O lúdico como recurso pedagógico na educação inclusiva. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
21. Jeniffer Da Canal Oliveira Lirio. Educação e Inclusão: em questão o atendimento nas salas de recursos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
22. Daiana Aparecida Teles Vieira. Desafios e possibilidades no atendimento de crianças com deficiência intelectual. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
23. Maria Tereza Hirinevecz. O papel do pedagogo frente ao desafio do processo inclusivo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
24. Lilian Ortiz de Camargo. Jogos, brinquedos e brincadeiras: criatividade e imaginação no processo de inclusão. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
25. Sandra Plachta. Educação e inclusão: em pauta a criança com deficiência visual no ensino comum. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
26. Priscila Gancho. Violência escola; enfrentamento dificuldades. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
27. Sandra Terezinha Vieira Nizer. Crianças com transtorno de déficit de atenção ou comportamento hiperativo no contexto educacional comum: apontamentos a cerca da aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
28. Suellen de Paula Stecca. Educação inclusiva uma questão contemporânea. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
29. Valdinéia Crescencio de Barros. Educação inclusiva: em questão o papel e a formação do professor. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
30. Edenilza da Silva. Uma análise dos livros didáticos nas séries iniciais do ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
31. Mirian Danielle da Silva. O papel do gestor escolar no ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
32. Vanilda Jovoski Wassuaski. Violência na Escola: Descaminhos e Possibilidades. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
33. Silvana Regina Goulart de Oliveira. Educação Inclusiva: Um processo em Questão. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.



34. Ilma de Oliveira Souza e Silva. Leitura na escola: Algumas considerações na relação ensino aprendizagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
35. Núbia dos Santos Quirino. Jogos e Brincadeiras. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
36. Maria Aparecida Chilante. Literatura Infantil Brasileira. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
37. Elisângela Simoneto. Educação Inclusiva: Do respeito à diversidade humana à democratização do conhecimento, na sociedade capitalista. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
38. Terezinha Borges de Godoi. Leitura na sociedade contemporânea e a importância de repensar o papel do professor. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
39. Raphaela Santiago Silva. Educação Inclusiva no Brasil: Caminhos e possibilidades. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Alvorada. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.

## Iniciação científica

1. Tatiana Gewehr. Atendimento educacional especializado: Um olhar sobre a prática pedagógica com as crianças com síndrome de down.. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
2. Cinthia De Oliveira Scheffer. Educação Inclusiva e o currículo adaptado: possibilidades de atendimento educacional especializado.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
3. Jeniffer Da Canal Oliveira Lirio. Educação e Inclusão: em questão o atendimento nas salas de recursos. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.

## Orientações de outra natureza

1. Luciane Fernandes Cordeiro Ristow. Trabalhando O Lúdico, Com Jogos Adaptados, Não Apenas Para Alunos Com Necessidades Educacionais Especiais. 2015. Orientação de outra natureza. (PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
2. Luciane Fernandes cordeiro Ristow. Trabalhando o lúdico, com jogos adaptados, não apenas para alunos com necessidades educacionais - PDE.. 2014. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
3. Verena Maria Simões da Cruz. SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL: FERRAMENTA DE EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2013. Orientação de outra natureza. (PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
4. Katia Elizabeth Drosda. Currículo adaptado e flexível: desafios e possibilidades. 2013. Orientação de outra natureza. (PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
5. Claudimira Aparecida Gonçalves. Enfrentando O Racismo E O Preconceito Na Escola: Implementando A Lei 11.645/08. 2013. Orientação de outra natureza. (PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
6. Angelita Sturmer Voelz. A educação da mulher: a perspectiva de uma sociedade mais justa. 2013. Orientação de outra natureza. (PDE - Plano de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.
7. Saverio Luis Banazseski.. Depredação do patrimônio Público Escolar: Considerações a respeito da mudança de comportamento da comunidade escolar. (PDE). 2013. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Sandra Salete de Camargo Silva.

## Inovação

### Projetos de pesquisa

#### 2016 - Atual

Gestão Educacional e escolar: instrumento para democracia e participação  
 Descrição: O projeto pretende estudar possibilidades de ampliar a participação coletiva em espaços educacionais públicos, compreendendo a educação como direito subjetivo de garantia de direitos humanos. Fazendo da Gestão Educacional e escolar um como instrumento para democracia e participação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / CAMARGO-SILVA - Integrante.

#### 2012 - Atual

Educação Inclusiva: A Sala de Recursos Como Possibilidade – Pesquisa

Descrição: O projeto pretende estimular a realização de atividades de pesquisa e propiciar condições de melhor desempenho das atividades de docência desenvolvida no curso de Pedagogia, da UNESPAR/FAFIUV. Com isso, fomentar a necessidade de publicações

docentes e acadêmicas em periódicos e livros científicos. Justificamos a pesquisa, considerando que, a proposta de educação inclusiva, desvela no meio educativo a necessidade de amplo debate e aprofundamento teórico, pois conduz à proposição de um trabalho especializado nas escolas para atender às especificidades de cada aluno, quando possível e preferencialmente em salas de aula do ensino comum. Uma possibilidade de atendimento especializado nessa perspectiva inclusiva encontra-se na criação de salas de recursos multifuncionais como suporte complementar e suplementar ao atendimento educacional especializado no ambiente escolar. Adotamos como perspectiva metodológica o levantamento de referencial bibliográfico e documental sobre a temática na contemporaneidade. Iniciando com estudos da Política Nacional de Educação Especial, Educação Inclusiva estabelecida oficialmente nos documentos orientadores e normativos, no âmbito internacional e nacional desde final da década de 1980 e identificar a etiologia das deficiências, especificidades, necessidades e possibilidades das pessoas com deficiência, distúrbios e dificuldades de aprendizagem, condutas típicas e altas habilidades/superdotação atendidas em salas de recursos. Por meio de pesquisa documental aos arquivos do Núcleo Regional de Educação de União da Vitória - Paraná pretende-se coletar de dados acerca da estrutura, funcionamento, público atendido e demanda de alunos em processo de inclusão, matriculados nas salas de aula do ensino comum que, em turno contrário, frequentam as salas de recursos e caracterizar os tipos de dificuldades de aprendizagem e de deficiências apresentadas por estes alunos. Com rigorosa análise, crítica e fundamentada apresentar e publicar uma produção científica. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## 2012 - Atual

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / Sandra Salete de Camargo - Integrante.

Educação e inclusão: em questão o atendimento nas salas de recursos

Descrição: Por meio do projeto pretende-se garantir o direito de acesso aos acadêmicos do curso de Pedagogia no desenvolvimento dos primeiros contatos com a pesquisa. Essa iniciação à atividade científica consiste em uma relevante ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento, por intermédio da qual os acadêmicos aprofundam seus conhecimentos em contato com referencial teórico e método específico, mediado por docente pesquisadora qualificada com comprovada dedicação à pesquisa. Esse projeto apresenta como objeto de pesquisa o desvelamento necessário das políticas educacionais, normas em relação ao atendimento de práticas pedagógicas das salas de recursos no contexto da sociedade contemporânea. Pretende-se evidenciar que o processo de inclusão escolar se efetivará com a participação de todos os envolvidos no processo educacional de maneira contínua e exaustiva. É um trabalho de análise permanente sobre as práticas docentes estabelecidas, concebendo a educação especial com os mesmos objetivos da educação geral, incluída em todos os níveis e modalidades da educação. Nesse sentido realizar-se-á uma investigação documental e bibliográfica fundamentada no materialismo histórico e dialético. No transcorrer dessa atividade de iniciação científica, tanto as aluna bolsista quanto a docente orientadora buscam desenvolvem e aprimoram seus conhecimentos e, nessa andança teórica e metodológica produzir-se-á o "novo" para contribuir com o avanço do conhecimento. Como objetivo geral busca-se estimular a realização de atividades de pesquisa sob a perspectiva da educação inclusiva e propiciar condições de melhor desempenho das atividades acadêmicas e de docência desenvolvida no curso de Pedagogia, da UNESPAR/FAFIUV. Para alcançar êxito na propositura desse objetivo, especificamente pretendemos contextualizar o processo de inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais nos sistemas de ensino comum, procurando identificar algumas das políticas educacionais de inclusão e documentos no. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sandra Salete de Camargo Silva - Coordenador / Sandra Salete de Camargo - Integrante / Jeniffer Da Canal Oliveira Lirio - Integrante.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Apresentações de Trabalho

1. **CAMARGO, Sandra Salete.** O Centro de Educação em Direitos Humanos e a Possibilidade Didática de Assessoria Pedagógica em Educação Especial e Inclusiva no Ensino Superior. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CAMARGO, Sandra Salete.** A Contribuição Didática dos Projetos de Bolsas e Estudos de Iniciação à Docência para a Promoção do Perfil Profissiográfico no Curso de Pedagogia. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Outras informações relevantes

---





1986 - Aprovada em teste seletivo para o cargo de magistério de 1ª a 4ª série - SEED - Pitanga - Pr  
1990 - Aprovada em teste seletivo para o cargo de atendente de creche - Fundação de Des. Social de Maringá  
1991 - Aprovada em teste seletivo para o cargo de Professora CLT de 1ª a 4ª série - SEED - NRE Maringá  
1994 - Aprovada em Concurso Público - Professora - Secretaria da Educação do Município de Maringá  
1995 - Aprovada em teste seletivo para o cargo de Orientadora Educacional - SEED - NRE Maringá  
2006 - Aprovada no Programa de Doutorado em Educação - Políticas Públicas - Universidade Metodista de Piracicaba- Instituto Educacional Piracabano.   
2007 - Aprovada em teste seletivo para professor temporário na disciplina de Políticas Públicas e Gestão Educacional - DTP - UEM  
1998-2000 Membro do Conselho Municipal do FUNDEF  
1996-2001 Membro do Conselho Escolar EM Piveni Piassi Moraes  
2002-2004 Membro da Comissão Municipal do PETI - Program de Erradicação do Trab. Infantil  
2002-2004 Membro do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência  
2005-2007 Membro do Conselho do Centro Municipal EI Benedito de Souza  
2009 Aprovada Concurso Docente UNIOESTE  
2010 Aprovada Concurso Docente UEPR