




ESTADO DO PARANÁ

Folha 1



DIGITAL

Órgão Cadastro:	UNESPAR		Protocolo:	Vol.:
Em:	13/11/2018 16:37		15.470.651-8	1
Interessado 1:	58955534949			
Interessado 1:	MÁRCIA MARLENE STENZLER			
Interessado 2:	-			
Assunto:	RECURSOS HUMANOS		Cidade: CURITIBA / PR	
Palavras chaves:	REALOCAÇÃO		Origem: UNESPAR/FAFI	
Nº/Ano Documento:	38/2018			
Complemento:	SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO			
Código TTD:	-	Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica		

Curitiba, 13 de novembro de 2018.
MEMORANDO Nº 038/2018 PROGESP/UNESPAR

DE:..... Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento - UNESPAR

PARA...: Antonio Carlos Aleixo – Presidente do CAD (Conselho de Administração e Finanças)

ASSUNTO: RELOTAÇÃO PROF^a. MÁRCIA MARLENE STENZLER DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA PARA O CAMPUS DE PARANAÍ

Encaminho processo de relotação da Prof^a. Márcia Marlene Stenzler do *campus* de União da Vitória para o *campus* de Paranaíba, para análise e homologação do CAD.

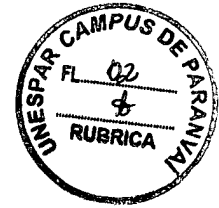
Informamos que a Professora Márcia Stenzler é Diretora de Programas e Projetos da PROGRAD, e também assumiu atividades docentes no *campus* de Paranaíba neste ano letivo de 2018. O Processo foi encaminhado primeiramente ao Colegiado de Pedagogia e Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação do *campus* de Paranaíba, que deu parecer favorável à relotação, com vaga a ser anuída, mas aguardando o parecer do Colegiado e Centro de Área de origem da Professora, que é do *campus* de União da Vitória.


O processo foi encaminhado ao *campus* de União da Vitória, sendo analisado pelo Colegiado de Pedagogia e Centro de Ciências Humanas e da Educação, tendo parecer favorável à relotação (Parecer 007/2018, fl. 48), condicionado a uma vaga a ser anuída pelo *campus* de Paranaíba para o *campus* de União da Vitória.

Dessa forma, o processo está em condições de ser homologado pelo CAD.

Atenciosamente,

Evilise Leal Alves Salomão
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento



Cadastro: FAFIPA		
Em: 15/10/2018 17:06		
Assunto: RECURSOS HUMANOS		
Protocolo: 15.428.954-2	Vol.: 1	Cidade: PARANAVAI / PR Origem: SERVIDOR Código TTD: -
Nº/Ano Dcto: 46/2018		
Interessado 1: MARCIA MARLENE STENTZLER		
Interessado 2: -		
Palavras chaves: REMOCAO		
Complemento: SOLICITA RELOTAÇÃO DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA PARA O CAMPUS DE PARANAVAI		
Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica		

DESPACHO 046/2018

DO: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

INTERESSADO: MARCIA MARLENE STENTZLER

DESTINATÁRIO: PROGESP

ASSUNTO: RELOTAÇÃO DE UNIÃO DA VITÓRIA PARA O CAMPUS DE PARANAVAÍ

Considerando o Protocolo SIGES nº 94644, solicitando relocação para da UNESPAR-Campus de União da Vitória, para o Colegiado de Pedagogia do Campus de Paranavaí-PR;

Considerando a documentação apresentada juntamente com a Ata nº 08/2018, do Colegiado de Pedagogia da UNESPAR-Campus de Paranavaí, onde demonstra interesse da Relocação, sendo aprovado pelo Colegiado;

Considerando os motivos apresentados: “mudança de residência para Maringá”; “Ingresso como docente no PPIFOR da Unespar” e ‘Atuação na Prograd e no curso de Pedagogia do Campus de Paranavaí’;

Considerando a Ata de nº 05/2018, de 09 de outubro de 2018, do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE), do Campus de Paranavaí-PR, aprovando a relocação;

Encaminhamos à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) a documentação supracitada para a devida deliberação junto ao Colegiado de origem da interessada.

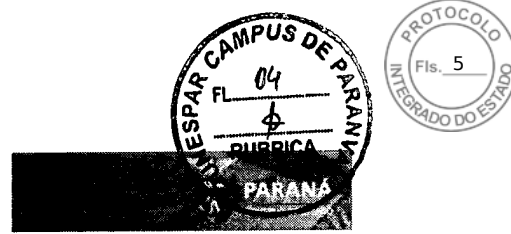
Sendo o que se nos apresenta para o momento, antecipamos nossos agradecimentos.

Atenciosamente,

Paranavaí, 11 de outubro de 2018.


Prof. Dr. Elias Canuto Brandão

Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação - CCHE



Planejamento Acadêmico

Aluno

Matrícula

Protocolo

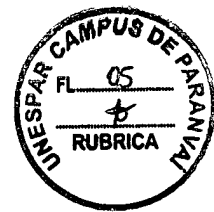
Sair

Protocolo > Gerenciar Solicitações de Serviço

Solicitação de Serviço

Protocolo: 94644	Situação: Em Aberto						
Solicitante: MARCIA MARLENE STENTZLER	Telefone: _____						
Email: marcia.stentzler@unespar.edu.br	RG: _____						
CPF: 58955534949	UF: _____						
Endereço: _____	CEP: _____						
Cidade: _____							
Serviço: SOLICITAÇÕES DIVERSAS (CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO)	Setor Responsável: Centro de Ciências Humanas e da Educação						
Criação: 20/09/2018 21:14	Previsão de Entrega: 27/09/2018 00:00						
Conclusão: _____	Entrega: _____						
Quantidade: 1							
<p>Prezado Diretor de Centro, Professor Elias</p> <p>Considerando o Edital 208-2018 PROGESP, por meio deste encaminhar documentos relacionados ao meu pedido de relotação do campus de União da Vitória para o Campus de Paranavá. Colegiado de Pedagogia. Segue em anexo documentos.</p> <p>Atenciosamente, Márcia Marlene Stentzler</p>							
<p><u>Curriculo do Sistema de Currículos Lattes (Márcia Marlene Stentzler).pdf</u></p> <p><u>ATA 5.pdf</u></p>	<table border="0"> <tr> <td>Usuário</td> <td>MARCIA MARLENE STENTZLER</td> <td>20/09/2018</td> </tr> <tr> <td>Usuário</td> <td>MARCIA MARLENE STENTZLER</td> <td>20/09/2018</td> </tr> </table>	Usuário	MARCIA MARLENE STENTZLER	20/09/2018	Usuário	MARCIA MARLENE STENTZLER	20/09/2018
Usuário	MARCIA MARLENE STENTZLER	20/09/2018					
Usuário	MARCIA MARLENE STENTZLER	20/09/2018					
<table border="1"> <tr> <td>(Re)Imprimir Boleto</td> <td>Confirmar Pagamento</td> <td>Concluir Solicitação</td> <td>Tramitar</td> <td>Informar Parecer</td> <td>Voltar</td> </tr> </table>		(Re)Imprimir Boleto	Confirmar Pagamento	Concluir Solicitação	Tramitar	Informar Parecer	Voltar
(Re)Imprimir Boleto	Confirmar Pagamento	Concluir Solicitação	Tramitar	Informar Parecer	Voltar		

topo



RESOLUÇÃO Nº 002/2016 – CAD/UNESPAR

ANEXO II

SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO – DOCENTE

Ilma. Sra.

Evelise Leal Alves Salomão

DD. Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento

Conforme Resolução nº 002/2016 – CAD/Unespar, solicitamos de V.Sa. a especial atenção de proceder a relocação interna do servidor abaixo identificado pelos seguintes motivos:

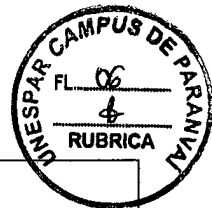
Mudança de residência para Maringá.

Ingresso como docente no PPIFOR da Unespar.

Atuação na Prograd e no curso de Pedagogia do Câmpus

NOME:	Márcia Marlene Stentzler	
RG:	3.422.435-8	ADMISSÃO: 15-08-2006
LOTAÇÃO ATUAL:	União da Vitória	
NOVA LOTAÇÃO:	Paranavaí	
FUNÇÃO:	Professora	

Márcia Marlene Stentzler



Parecer do Colegiado e Centro de Origem (anexar cópia da ata):

O Colegiado de Pedagogia reuniu-se em Reunião Ordinária, no dia 07 de novembro de 2018, às 09 horas no Campus de União da Vitória, tomou conhecimento do pedido de Relotação da Professora Doutora Marcia Marlene Stentzler sob o protocolo n. 15.428.954-2, deliberando o parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga anuída, digo, vaga a ser anuída. A Direção do CCE tem parecer favorável de acordo com o Colegiado.

Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento da vaga do órgão de destino

Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída

Parecer favorável à remoção sob permuta

Indefiro a remoção

Kelen dos Santos Junges
Profª Drª Kelen dos Santos Junges
Diretora do Centro de Áreas das
Ciências Humanas e da Educação
Portaria nº 671/2018
UNESPAR - Campus União da Vitória

Comanda nome: *Carly Rosali B. Klein* *Rubdy Rossmery A.C.M. (P)*
Francieli Alt/ass
Em, 07/11/2018
Carimbo e assinatura: *[Assinatura]*

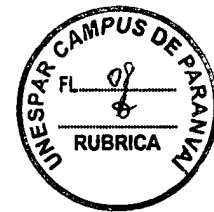
Parecer do Colegiado e Centro de destino:

Resolução 002/2016 – CAD/Unespar



Márcia Marlene Stentzler

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6870547390134036>
Última atualização do currículo em 08/09/2018



Graduada em Pedagogia pela UFPR, especialização em Psicopedagogia pela FAFIUV, Mestrado em Educação pela UEPG, linha de pesquisa em formação de professores. Doutorado em Educação pela UFPR, linha de pesquisa história e historiografia da educação. Docente adjunta no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná, em regime de Tempo Integral de Dedicção Exclusiva. Docente no Mestrado em Ensino: formação docente interdisciplinar (PPIFOR). Diretora de Programas e Projetos (Prograd/Unespar). Coordenadora do Núcleo de Catalogação, Estudos e Pesquisas em História da Educação (NUCATHE/Unespar), criado em 2009 junto ao Curso de Pedagogia do campus União da Vitória (PR). Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas (NUHFOPE/UFPR). Associada da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Desenvolve pesquisas na área de história da educação e formação de professores. Avaliadora ad-hoc do MEC/INEP para cursos de Graduação. Membro do Comitê editorial da Revista Ensino e Pesquisa e, da Revista da Academia de Letras do Vale do Iguaçu (ALVI). Membro do Fórum Permanente de Apoio a Formação Docente do Estado do Paraná. Ocupante da cadeira no 14 da Academia de Letras do Vale do Iguaçu, ALVI.
(Texto informado pelo autor)


Identificação

Nome Márcia Marlene Stentzler
Nome em citações bibliográficas STENTZLER, M. M.

Endereço

Endereço Profissional Universidade Estadual do Paraná, Campus de União da Vitória.
Praça Coronel Amazonas, s/n
Centro
84600000 - União da Vitória, PR - Brasil
Telefone: (42) 35219100
URL da Homepage: www.unespar.edu.br

Formação acadêmica/titulação

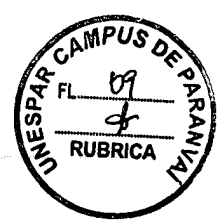
2011 - 2015 Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
Título: ENTRE QUESTÕES LINDEIRAS E A SUPERAÇÃO DE FRONTEIRAS: a Escola Complementar em Porto União (SC) e União da Vitória (PR), 1928-1938, Ano de obtenção: 2015.
Orientador:  Dra. Liane Maria Bertucci.
Palavras-chave: Escolas Complementares; Formação de professores primários; Processos socioeducacionais; Fronteira interestadual - PR e SC.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2002 - 2003 Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
Título: Alfabetização de Adultos: contexto ensino/aprendizagem na era digital., Ano de Obtenção: 2003.
Orientador: Dr^a. Mirian Martins Sozim.
Palavras-chave: alfabetização; Adultos; Cultura digital.
Grande área: Ciências Humanas

1998 - 1999 Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 360h).
Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, FAFIUV, Brasil.
Título: Atividades Lúdicas no Processo Ensino-Aprendizagem.
Orientador: Dr. José Fagundes.

1992 - 1994 Graduação em Pedagogia Licenciatura Plena.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

1983 - 1984 Graduação em Pedagogia.
Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Umuarama, FAFI, Brasil.



Formação Complementar

2013 - 2013

Curso de Capacitação para Avaliadores. (Carga horária: 64h).
Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia, SETI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Adjunta, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Reitoria, Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí.

Linhas de pesquisa

História e historiografia da Educação - Formação de professores

11/2015 - 02/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de União da Vitória, .

Cargo ou função

Membro da CPA - representante Centro Ciências Humanas e Educação.

01/2010 - 02/2018

Direção e administração, Reitoria, Assessorias de Projetos.

Cargo ou função

Coordenadora Institucional do PIBID.

Universidade Federal do Paraná UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Grupo de Pesquisa - NUHFOPE, Carga horária: 2

Outras informações

NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas - O Núcleo é constituído por pesquisadores reunidos a partir de dois eixos comuns: o referencial teórico-metodológico da História e a temática educacional dentro e fora do universo escolar. O objetivo do grupo é analisar diferentes processos educativos e formativos na escola, em saúde, nas artes e no trabalho, por meio de linhas de pesquisa nos seguintes temas, sempre em perspectiva histórica: políticas educacionais, disciplinas escolares, currículo, formação e práticas de professores e profissionais de saúde, educação para o trabalho e para a saúde, cultura escolar. Linhas de Pesquisa: Saúde e trabalho: saberes, formação e práticas educativas e Políticas educacionais e práticas educativas. - - Diretório do Grupo de Pesquisa (Plataforma Lattes) do CNPq. -- Certificado pela Universidade Federal do Paraná - UFPR

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual

Outras informações

Atividades

06/2015 - 06/2015

Vínculo: Avaliador, Enquadramento Funcional: Avaliador
Avaliação Institucional e de Cursos de Graduação

Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro de Comissão de avaliação Curso de Pedagogia - Itinga do Maranhão.

06/2015 - 06/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - Firminópolis GO.

05/2015 - 06/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro de Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - FATEC.

05/2015 - 05/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro da Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - FIP.

04/2015 - 04/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro da Comissão de Avaliação do Curso de Pedagogia - FACULDADE ADVENTISTA.

03/2015 - 03/2015

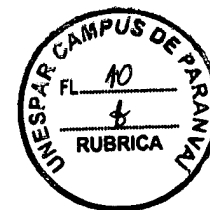
Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .

Cargo ou função

Membro Comissão de avaliação do Curso de Pedagogia - Faculdade Fortium.

08/2014 - 08/2014

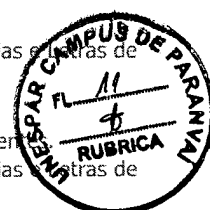
Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .



04/2014 - 04/2014	Cargo ou função Membro de Comissão para autorização de Curso de Pedagogia - Picos PI. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
04/2014 - 04/2014	Cargo ou função Membro de Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - FFAST. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
03/2014 - 03/2014	Cargo ou função Membro de Comissão de avaliação do Curso de Pedagogia - FASERGY. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
02/2014 - 02/2014	Cargo ou função Membro de Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - Taboão da Serra. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
10/2013 - 10/2013	Cargo ou função Membro de Comissão de avaliação de Curso de Pedagogia - ABEU Nova Iguaçú. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
07/2013 - 07/2013	Cargo ou função Membro de Comissão para reconhecimento de Curso de Pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
06/2013 - 06/2013	Cargo ou função Membro de Comissão para reconhecimento de Curso de Pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
11/2012 - 11/2012	Cargo ou função Membro de comissão para reconhecimento de curso de pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
05/2012 - 05/2012	Cargo ou função Avaliador de Curso. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
10/2010 - 10/2010	Cargo ou função Avaliador de Curso. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
09/2010 - 09/2010	Cargo ou função Avaliação de Curso de Graduação. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
06/2010 - 06/2010	Cargo ou função Cordenadora de comissão avaliadora para autorização de Curso de Pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
04/2008 - 04/2008	Cargo ou função Membro de Comissão de Avaliação para autorização de Curso. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
03/2008 - 04/2008	Cargo ou função Avaliação para Autorização do Curso de Licenciatura/Pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, INEP, .
	Cargo ou função Membro de Comissão para Reconhecimento do Curso de Pedagogia "Séries Iniciais do Ensino Fundamental".

Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, FAFIUV, Brasil

Vínculo institucional 2006 - 2012	Vínculo: Efetivo, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicacão exclusiva.
Vínculo institucional 2003 - 2005	Vínculo: Professor Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Colaborador, Carga horária: 40
Vínculo institucional 2002 - 2003	Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Coordenadora de Cursos, Carga horária: 40
Vínculo institucional 2000 - 2002	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 40
Atividades 02/2010 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Avaliação Educacional Pesquisa em Educação II
01/2010 - Atual	Direção e administração, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Cargo ou função Coordenação Institucional do PIBID.
03/2010 - 03/2011	Direção e administração, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Cargo ou função Coordenação do Curso de Pedagogia.
07/2010 - 02/2011	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .



09/2010 - 12/2010	Cargo ou função Presidente da Comissão Própria de Auto-Avaliação Institucional. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
10/2009 - 11/2009	Cargo ou função Presidente da Comissão para regulamentar a distribuição de atividades docentes. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
11/2006 - 11/2008	Cargo ou função Membro da Comissão para elaboração do Plano de Ação para a Qualidade e Integração Sócio-Regional do Sistema Estadual de Educação Superior do Paraná - Apoio a Infraestrutura II. Direção e administração, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
02/2008 - 06/2008	Cargo ou função Coordenação do Curso de Pedagogia. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
03/2008 - 04/2008	Cargo ou função Presidente de comissão para estudos de integração FAFI a UNICENTRO. Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
03/2005 - 03/2007	Cargo ou função Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
08/2006 - 11/2006	Cargo ou função Presidente da Comissão Própria de Avaliação Institucional da FAFIUV. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Avaliação Educacional Metodologia do Ensino da Educação Básica Pesquisa em Educação Psicologia da Educação
6/2005 - 11/2005	Cargo ou função Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Comissão Organizadora Iniciação Científica. Membro da Comissão Organizadora do Encontro de Iniciação Científica.
5/2005 - 5/2005	Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Aberta da Terceira Idade. Atividade de extensão realizada Palestra: As qualidades das pessoas vistas no âmbito das relações interpessoais.
2/2005 - 5/2005	Ensino, História, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática
2/2005 - 5/2005	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia do Ensino da Educação Básica
3/2003 - 5/2005	Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Atividade de extensão realizada Projeto piloto como o software Educação para o Mundo do Trabalho - quinta a oitava série.
8/2002 - 4/2005	Cargo ou função Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
2004 - 3/2005	Cargo ou função Gestora Administrativa do Programa Alfabetização Solidária. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, .
2/2005 - 2/2005	Cargo ou função Elaboração do Programa de Avaliação Institucional. Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Atividade de extensão realizada Palestra com apresentação da pesquisa Educação básica e ensino superior: inter-relações das dinâmicas educacionais. Realizada durante a semana pedagógica na FAFI..
08/2004 - 11/2004	Cargo ou função Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
2003 - 2004	Cargo ou função Presidente da Comissão Organizadora do IV Encontro de Iniciação Científica, IV Mostra de Pós- Graduação e I Seminário de Pesquisa. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação



- 03/2003 - 11/2003**
Disciplinas ministradas
Avaliação Educacional
Metodologia do Ensino da Educação Básica
Metodologia do Ensino da Educação Infantil
Princípios e Métodos da Educação Infantil
Psicologia Educacional
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
Cargo ou função
- 2/2003 - 2/2003**
Elaboração do Projeto Pedagógico Institucional.
Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
Atividade de extensão realizada
Palestra: A FAFI no contexto da UNESPAR.
- 3/2000 - 3/2002**
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Tecnologia Educacional
- 8/2001 - 8/2001**
Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
Atividade de extensão realizada
Palestra: Projeto Luz das Letras (para o curso de licenciatura em informática da FACE).

Instituto de Ensino Pesquisa e Prestação de Serviços, IEPS, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2013

Atividades

08/2007 - 09/2007

Vínculo: Professor instituidor, Enquadramento Funcional: Instituidor

Ensino, Educação Infantil e Séries Iniciais, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Fundamentos Psicossociais da Educação Infantil

05/2007 - 07/2007

Ensino, Educação Infantil e Séries Iniciais, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Fundamentos Psicossociais da Educação Infantil

04/2007 - 05/2007

Ensino, Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento

03/2007 - 03/2007

Ensino, Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento

08/2006 - 09/2006

Ensino, Gestão Pedagógica Escolar, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Políticas Educacionais

2004 - 2006

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Fiscal, .

Cargo ou função

Membro do Conselho Fiscal.

9/2005 - 10/2005

Ensino, Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento

8/2005 - 8/2005

Extensão universitária , Instituto de Ensino Pesquisa e Prestação de Serviços, .

Atividade de extensão realizada

Palestra "Auto conhecimento e motivação" no Colégio Túlio de França aos alunos do Ensino Médio..

7/2004 - 9/2004

Ensino, Orientação Supervisão e Administração Escolar, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Políticas Educacionais

3/2004 - 5/2004

Ensino, Orientação Supervisão e Administração Escolar, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Avaliação Educacional

6/2003 - 8/2003

Ensino, Pedagogia Empresarial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Metodologia da Construção do Conhecimento

3/2002 - 3/2003

Extensão universitária , Instituto de Ensino Pesquisa e Prestação de Serviços, .

Atividade de extensão realizada

Coordenadora de Cursos.

8/2001 - 12/2002

Extensão universitária , Instituto de Ensino Pesquisa e Prestação de Serviços, .

Atividade de extensão realizada

Coordenadora do Projeto Luz das Letras - software para alfabetização de adultos. O Projeto foi desenvolvido em parceria com a SETI e apoio da COPEL.

Prefeitura Municipal de Cruz Machado, PMCM, Brasil.

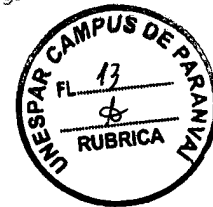
Vínculo institucional
1995 - 1997
Vínculo institucional
1991 - 1992
Atividades
10/1995 - 2/1997

8/1991 - 2/1992

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Administrativo, Carga horária: 20

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Titular, Carga horária: 20

Direção e administração, Prefeitura Municipal de Cruz Machado, .
Cargo ou função
Orientadora Educacional.
Ensino,
Disciplinas ministradas
Português



Unidade de Ensino Superior Vale do Iguaçu, UNIGUAÇU, B -assi.

Vínculo institucional
2005 - 2005
Outras informações
Atividades
08/2005 - 09/2005

Vínculo: Aulas na Pós-graduação, Enquadramento Funcional: horista, Carga horária: 0
Aulas de Pós-graduação no curso Didática e Docência do Ensino Superior.

Ensino, Didática e Docência Superior, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Fundamentos Contemporâneos da Psicopedagogia

Linhas de pesquisa

1.

História e historiografia da Educação - Formação de professores

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Escolas Rurais Multisseriadas: experiências docentes
Descrição: Este projeto tem como finalidade explorar o papel das escolas rurais multisseriadas existentes na região de abrangência do campus de União da Vitória e também de Paranavaí. Visamos organizar um acervo de história e memória de ex-professores primários que atuaram em escolas rurais multisseriadas, objetivando compreender o papel das mesmas para a organização socioeducacional das localidades onde estavam inseridas e o papel do(a) professor(a) no contexto. Temos como objetivo resgatar e manter viva a memória de docentes que estudaram e trabalharam em escolas rurais multisseriadas. Delimitado de 1940 ao final do século XX. Em geral essas escolas eram localizadas em locais mais populosos, no interior dos municípios. Professores que nelas lecionavam apresentavam um perfil de liderança e empatia, fundamentais para a sua permanência nas escolas e aceitação pela comunidade. Atuavam na organização de ações locais, inclusive casamentos, sepultamentos, batizados, catequese, entre outros. A pesquisa está vinculada ao NUCATHE. Trabalhamos com referenciais socioeducacionais do âmbito da história social, particularmente a ideia de cotidiano com Certeau (1998); a história cultural, conforme Roger Chartier (1990); a produção da memória, Jacques Le Goff (1990 e 2003) e os processos de organização socioeducacional, com base em Edward Palmer Thompson (1981)..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Andressa Carla Alves - Integrante / Joabe da Silva Martins - Integrante.

Número de orientações: 2

2014 - Atual

Conhecendo nossa história da educação: a Escola Normal Professora Amasilia (1949-1970)
Descrição: Projeto de pesquisa básica e aplicada, financiado pela Fundação Araucária. Objetiva a localização e organização de livros que pertenceram à Biblioteca da Escola Normal Professora Amasilia, criada na cidade de União da Vitória (PR) no ano de 1949. Embora já existisse Escola Normal junto ao Colégio Santos Anjos, na cidade fronteira de Porto União (SC), a Escola Normal Professora Amasilia foi a primeira escola normal secundária pública da região. Nela puderam estudar jovens, filhas e filhos de trabalhadores das cidades vizinhas. Existiu até 1971, quando foi publicada a LDB 5692-71. O arquivo pertencente à escola conta com reduzido número de fontes, mas permite compreendermos que autores e obras foram utilizados por estudantes da Escola Normal em sua formação pedagógica. O projeto está vinculado ao NUCATHE, Núcleo de Catalogação em História da Educação..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Letícia Medeiros Giacomini - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 2

Descrição: Criado em Fevereiro de 2009, por iniciativa de um grupo de professores do Curso de Pedagogia, o Núcleo de Catalogação, Estudos e Pesquisa em História da Educação (NUCATHE), atua com a catalogação de fontes primárias e secundárias produzidas prioritariamente até a década de 50, disponíveis em arquivos locais, de escolas públicas e particulares da região fronteiriça do ex-Contestado, cidades da Vitória (PR) e Porto União (SC). Os docentes participantes orientaram monografias de Conclusão de Curso de Pedagogia e há bolsistas de iniciação científica. Estão sendo produzidas três teses a partir das fontes catalogadas. Como isso é possível compreender percursos da Educação nas cidades fronteiriças ao longo da primeira metade do século XX. São publicados resultados dos estudos em eventos nacionais, regionais e locais, contribuindo para a compreensão do movimento da História da Educação, considerando a relação entre local e nacional.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Roseli B Klein - Integrante / VALERIA APARECIDA SCHENA - Integrante.

2011 - 2015

DAS QUESTÕES LINDEIRAS À SUPERAÇÃO DE FRONTEIRAS: formação e trabalho docente nas cidades de Porto União (SC) e União da Vitória (PR) ? 1928 a 1949

Descrição: Esta pesquisa tem o foco no processo de formação de professores na fronteira criada entre o Paraná e Santa Catarina, no ano de 1917, com o fim da Guerra do Contestado. A partir desse acontecimento a cidade de União da Vitória (PR), tornou-se fronteiriça com a de Porto União (SC). Essa última foi criada na estrutura urbana já existente, pertencente a União da Vitória. A pesquisa se efetiva buscando conhecer o contexto de organização de fronteiras e de formação de professores nas cidades vizinhas. Delimita-se entre 1928 (ano em que foi criado o Curso Complementar no Grupo Escolar Professor Balduino Cardoso, no lado catarinense) e 1949, ano em que foi criada a Escola Normal Secundária, em União da Vitória, no lado paranaense. Temos como objetivo compreender como se processou a organização socioeducacional nas cidades fronteiriças a partir da formação de professores, que, no período, se realizou no lado catarinense da fronteira. A pesquisa se fundamenta na História Socio-cultural. Olhamos nosso objeto, principalmente, a partir de Edward P. Thompson, Roger Chartier, Michael de Certeau e Lucien Febvre..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

2009 - 2012

Núcleo de Catalogação, Estudos e Pesquisas do HISTEDBR - União da Vitória

Descrição: O trabalho de catalogação em bibliotecas e arquivos municipais encontra-se vinculado a projetos na linha de pesquisa proposta. Conta-se com o apoio da imprensa local para a divulgação das ações do GT, bem como do intercâmbio com outros Grupos de Trabalho do Histedbr do Paraná. Encontra-se atualmente com atividades centradas em pesquisas a documentos relacionados aos Grupos Escolares da região Sul do Paraná e Norte Catarinense, tendo como foco: a formação dos professores, a organização escolar e orientação didático-pedagógica para a educação primária. Por ser um Núcleo permanente, a pesquisa se estenderá também a escolas primárias de imigrantes originárias das colonizações de alemães, poloneses e ucranianos nos Núcleos de Colonização nesta Região..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Roseli B Klein - Integrante / VALERIA APARECIDA SCHENA - Integrante.

2007 - 2008

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Estudo de Resultados dos Programas de Alfabetização de Jovens e Adultos na Região de Abrangência da FAFIUV.

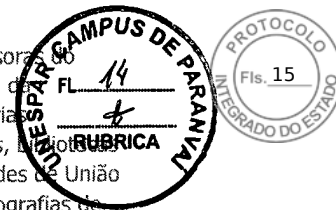
Descrição: Realizar levantamento dos dados referentes a abrangência dos programas de alfabetização de adultos em municípios da área de abrangência da FAFIUV. Conhecer e organizar os dados que envolvem essa modalidade de educação nos municípios da área de abrangência da FAFIUV, uma vez que um dos eixos de formação no curso de pedagogia é a Educação de Jovens e Adultos. Permite elaborar ações que possam contribuir na própria formação dos professores no curso de Pedagogia. Buscamos nessa pesquisa responder: Quais são os projetos de Alfabetização de Adultos que aconteceram nesses municípios? Como foi a participação dos órgãos públicos para a efetivação dos mesmos? Onde encontram-se alunos que frequentaram projetos de alfabetização?.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico



2004 - 2004

- Bolsa.

Educação Básica e Ensino Superior: inter-relações das dinâmicas educacionais
Descrição: A pesquisa realizada busca conhecer como se processa o ensino e a aprendizagem entre alunos de oitava série do ensino fundamental e terceiro ano do ensino médio. Parte-se dos resultados dos candidatos a uma vaga no curso superior de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Foi analisado dez pontos do total de gabaritos do vestibular de inverno/2004, e coletadas informações em escolas de União da Vitória e Porto União, públicas e privadas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (25) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Ilton Cesar Martins - Integrante.
Financiador(es): Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória - Outra.

2001 - 2003

Dissertação para o curso de mestrado em educação : Alfabetização de adultos - Contexto ensino/aprendizagem na era digital

Descrição: O trabalho enfoca a utilização das novas tecnologias no processo de alfabetização de adultos, propiciado pelo uso do software Luz das Letras. Teve como espaço de investigação, o laboratório de informática da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Paraná - (FAFI), onde passou a ser realizado o Projeto Luz das Letras, em parceria com a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - (SETI), Rede Universitária de Alfabetização Digital - (RUAD) e a colaboração da Companhia Paranaense de Energia - (COPEL). O Projeto foi direcionado a pessoas maiores de 14 anos, não alfabetizadas ou que ainda não haviam concluído o quarto ano do ensino fundamental. Para a efetivação do mesmo, foi imprescindível a participação de acadêmicos das licenciaturas. O trabalho destacou-se pelo caráter inovador propiciado com o uso da informática no processo de alfabetização de adultos, possibilitando a alfabetização das letras, conjuntamente com a alfabetização digital. O desenvolvimento da pesquisa teve como eixo central evidenciar as virtualidades da informática no processo de alfabetização de adultos, partindo-se dos pressupostos de que cada alfabetizando apresenta um ritmo próprio na aprendizagem, de acordo com as capacidades cognitivas e a metodologia empregada assim como, que o uso da informática na alfabetização de adultos permite a construção de novos conhecimentos, habilidades e competências para o alfabetizando e acadêmico. A pesquisa se completa com três momentos específicos: um estudo sobre as políticas direcionadas à alfabetização de adultos; uma análise de sustentação nos referenciais teóricos vinculando-os aos fatos evidenciados no Projeto Luz das Letras e, finalmente, os resultados da pesquisa-ação, com objetivos de vislumbrar caminhos à construção de uma nova prática pedagógica, a partir do uso do software estudado e dos recursos da informática no processo de alfabetização..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (0) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 6 / Número de orientações: 4

Projetos de extensão

2011 - 2011

Apoio financeiro para participação em evento

Descrição: Para apresentação de comunicação decorrente das pesquisas realizadas na região fronteiriça do ex-contestado, cidades de Porto União (SC) e União da Vitória (PR), no III Congresso Internacional – Poderes, territórios, identidades - COIN, em Vitória - ES, realizado em parceria com a Universidade do Minho..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2009 - 2009

VI Encontro Científico-Pedagógico III Simpósio de Educação da FAFIUV - SEMPED

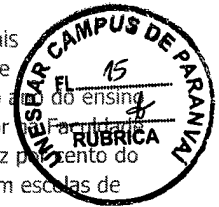
Descrição: Por meio deste evento busca-se ampliar a divulgação das pesquisas educacionais nas diferentes áreas da educação, desenvolvidas por acadêmicos e professores do curso de pedagogia da FAFIUV, com intercâmbio de outras Instituições. Trata-se também de um espaço profícuo para trocar informações e construir parcerias com os professores da educação básica das escolas da região..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (90) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Roseli B Klein - Integrante / Maria Sidney B Gruner - Integrante / Aurélio Bonna Júnior - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico



2008 - 2008

- Auxílio financeiro.

V Encontro Científico-Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFIUV

Descrição: Encontro anual promovido pelo Curso de Pedagogia. Com a temática "Docência e Desenvolvimento: Interação Escola/Família na Educação Básica", o evento integra a integração do curso com a secretaria municipal de educação de União da Vitória (PR) e de Porto União (SC). Local e data: FAFIUV, União da Vitória, 26 - 30 de maio de 2008. Natureza e abrangência: Evento de divulgação..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (75) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Maria Sidney B Gruner - Integrante / Rosana Beatriz Ansai - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2007 - 2009

Sempre é Tempo de Saber

Descrição: Projeto de extensão/pesquisa oferecido pelo Curso de Pedagogia da FAFIUV, direcionado a pessoas da terceira idade, com a finalidade de letramento, alfabetização digital e das letras. Prof. Liris Rosalina Guerra (coord.); Prof. Ms. Márcia Marlene Stentzler (orientadora); Prof. Ms. Roseli B. Klein (orientadora).

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Integrante / Liris Rosalina Guerra - Coordenador / Carlos Celso Senff - Integrante.

Financiador(es): Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia - Bolsa.

Projeto Educação para o Mundo do Trabalho

Descrição: Em parceria com a Universidade Eletrônica do Brasil, desenvolve-se o projeto Educação para o Mundo do Trabalho. O mesmo é um projeto piloto tendo como objetivo principal a testagem do software com conteúdos didáticos direcionados a alunos que ainda não concluíram a oitava série do ensino fundamental..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2003 - 2005

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

Financiador(es): Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória - Cooperação. Número de orientações: 1

Coordenação do Projeto Luz das Letras

Descrição: Este Projeto foi desenvolvido em parceria com SETI e colaboração da COPEL. Utilizou-se o software Luz das Letras na alfabetização das Letras e Digital de jovens e adultos analfabetos ou que ainda não haviam concluído as séries iniciais do Ensino Fundamental. Os acadêmicos atuaram no laboratório de informática da FAFI e no laboratório da COPEL de União da Vitória..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (38) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2001 - 2002

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 6 / Número de orientações: 2

Projetos de desenvolvimento

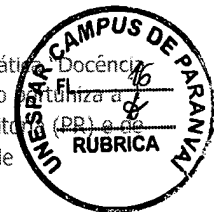
2013 - 2018

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCENCIA - ENSINO

Descrição: Na UNESPAR são desenvolvidos 40 subprojetos, aprovados através do edital 061-2013 e em execução nos campi de Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I e II, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória. Todos os cursos de licenciatura da Universidade desenvolvem o Programa de Bolsa de Iniciação à Docência e atendem escolas de educação básica, nas diferentes áreas de conhecimento e nos respectivos municípios da área de abrangência do campus. Os subprojetos ficaram assim distribuídos, por área de conhecimento: Artes Visuais (2); Ciências Biológicas (3); Dança (1); Educação Física (1); Filosofia (1); Geografia (3); História (4); Letras Espanhol (2); Letras Inglês (4); Letras Português (5); Matemática (5); Música (2); Pedagogia (5); Química (1) e Teatro (1). O PIBID é um programa apoiado financeiramente pela CAPES..

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Ilton Cesar Martins - Integrante / Rosana Beatriz Ansai - Integrante / Clóvis Roberto Gurski - Integrante / Helena Edilamar Ribeiro Buch - Integrante / Rita de Cássia Pizoli - Integrante / Karim S. Brito - Integrante / Fabiane Fortes - Integrante / Giselle M Schnorr - Integrante / Caio B Moreira - Integrante / Fábio André Hahn - Integrante / Cassia Regina Dias Pereira - Integrante / Gersonita Elpidio





dos Santos - Integrante / Ricardo T Adeu Caires Silva - Integrante / Solange Maria Gomes dos Santos - Integrante / Danielle Marafon - Integrante / Beatriz Vasconcelos - Integrante / Fábio Luiz Baccarin - Integrante / Dulcinéia Galiano Pizza - Integrante / Simone do Rocio Cit - Integrante / Érica Fernandes Alves - Integrante / Sandra Salete de Camargo - Integrante / Kelen Junges - Integrante / Fabricia Predes - Integrante / Wellington Hermann - Integrante / Caio Ricardo Bona Moreira - Integrante / Marilene Mielante Yamamoto Pires - Integrante / Shalimar Calegari Zanata - Integrante / Lucila Akino Nagashima - Integrante / Carlos da Silva - Integrante / Nilva d Oliveira dos Santos - Integrante / Cristienne do Rocio de Melo Maron - Integrante / Federico Alez Carvana - Integrante / Vivian Letícia Busnardo Marques - Integrante / Ana Paula Peters - Integrante / Scheila Maçaneiro - Integrante / Guaraci da Silva Lopes Martins - Integrante / Adriana Beloti - Integrante / Cibele Intovini - Integrante / Maria Izabel Tognato - Integrante / Maria Ivete BAsniak - Integrante / Ricardo Pátaro - Integrante / Marileuza Mikelante - Integrante / Silvana Malavasi - Integrante / Ana Paula Trevisan - Integrante / Willian Belini - Integrante / Rogério Krupek - Integrante / Elizabeth Farias - Integrante.

2010 - 2012

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa. PIBID- Programa Interinstitucional de Bolsa de Iniciação à Docência: A Experiência da FAFIUV.
Descrição: O PIBID é desenvolvido por meio de convênio com a CAPES. Na FAFIUV é desenvolvido por meio de quatro subprojetos nos cursos de História, Pedagogia, Química e Geografia. Os acadêmicos bolsistas desenvolvem atividades de iniciação à docência em escolas da Educação Básica de União da Vitória. Vivenciam práticas educativas no cotidiano escolar e elaboram relatórios e produzem textos científicos contendo resultados de suas atividades e expectativas em relação à docência..
Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.
Alunos envolvidos: Graduação: (88) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Ilton Cesar Martins - Integrante / Rosana Beatriz Ansai - Integrante / Helena Edilamar Ribeiro Buch - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Outros Projetos

2010 - 2018

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
Descrição: O projeto é financiado pela CAPES e destina-se a formação dos licenciandos da UNESPAR. Fazem parte deste projeto 692 bolsistas, sendo 32 coordenadores de área, 71 supervisores das escolas de educação básica e 586 acadêmicos das licenciaturas dos campi da FAFIUV, FAFIPA, FAFIPAR, FAP, FECEA e FECILCAM. Este projeto se viabiliza por meio de ações didáticas de prática da docência na formação inicial, (ensino), da interrelação entre a Universidade e Escolas da Educação Básica (extensão) e do aprofundamento e reflexões teóricas (pesquisa)..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Márcia Marlene Stentzler - Coordenador / Ilton Cesar Martins - Integrante / Rosana Beatriz Ansai - Integrante / Helena Edilamar Ribeiro Buch - Integrante / PERIN, Conceição Solange Bution - Integrante / Rita de Cássia Pizoli - Integrante / Karim S. Brito - Integrante / FABiane Fortes - Integrante / GERonimo Wisniewski - Integrante / Giselle M Schnorr - Integrante / Caio B Moreira - Integrante / Marcos C Bovo - Integrante / Willian Beline - Integrante / Neil A Franco de Oliveira - Integrante / Helena Izaura Ferreira - Integrante / Fábio André Hahn - Integrante / Daniel de Lima - Integrante / Cassia Regina Dias Pereira - Integrante / Marilene Yamamoto Pires - Integrante / Gersonita Elpidio dos Santos - Integrante / Vanda Maria Silva Kramer - Integrante / Ricardo T Adeu Caires Silva - Integrante / Carlos A Moelna Fernandes - Integrante / Solange Maria Gomes dos Santos - Integrante / Danielle Marafon - Integrante / Beatriz Vasconcelos - Integrante / José Francisco de Oliveira Neto - Integrante / Odinei Fabiano Ramos - Integrante / Fábio Luiz Baccarin - Integrante / Giselle Miyoko Onuki - Integrante / Dulcinéia Galiano Pizza - Integrante / Simone do Rocio Cit - Integrante / Guacira da Silva Lopes Martins - Integrante / Érica Fernandes Alves - Integrante.
Financiador(es): CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 4

Membro de corpo editorial

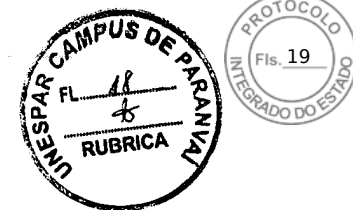
2017 - Atual
2014 - Atual

Periódico: ENSINO & PESQUISA
Periódico: REVISTA DA ACADEMIA DE LETRAS DO VALE DO IGUAÇU

Revisor de periódico

2018 - 2018
2016 - Atual
2018 - 2018
2017 - 2017

Periódico: CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)
Periódico: ENSINO & PESQUISA
Periódico: REV. TRIANGULO
Periódico: Revista da Alvi



Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Alfabetização.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tecnologia Educacional.

Idiomas

Espanhol Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 2005** Professora Homenageada - Nome de turma, Formandos do Curso de Pedagogia da FAFIUV.
- 2002** Moção, Câmara Municipal de União da Vitória.
- 2002** Professora homenageada - Nome de turma, Formandos de Pedagogia da FAFIUV.
- 2002** Parainfa dos formandos do Jardim III, Centro de Educação e Nutrição Infantil Municipal Odete Conti - União da Vitória.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. KLEIN, R. B. ; **STENTZLER, M. M.** . Arquivos escolares: uma caixa de surpresas com as especificidades e características de uma instituição educativa. Revista HISTEDBR On-line, v. 18, p. 420-444, 2018.
2. **STENTZLER, M. M.**. Escolas complementares: um novo modelo de escola para formação de professores na região do Contestado (1928-1938). PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 13, p. 769-786, 2018.
3. **STENTZLER, M. M.**; KOBELINSKI, M. . O TERMO DE INSPEÇÃO ESCOLAR DE GERMANO WAGENFÜHR (1934). ENSINO & PESQUISA, v. 15, p. 315-333, 2017.
4. **STENTZLER, M. M.**. ENTREVISTA COM A PROF.^a ELIZABETH BAUERMEISTER FREISLEBEN: DAS EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTE AO SER PROFESSORA. REVISTA DA ACADEMIA DE LETRAS DO VALE DO IGUAÇU, v. 9, p. 99-108, 2016.
5. **STENTZLER, M. M.**; LEAO, A. . TERMOS DE INSPEÇÃO: o papel do inspetor escolar na avaliação didático-pedagógica e material escolar (1934). ENSINO & PESQUISA, v. 14, p. 36-51, 2016.
6. **STENTZLER, M. M.**. Grupos Escolares e Escolas Complementares na organização socioeducacional das cidades fronteiriças. REVISTA DA ACADEMIA DE LETRAS DO VALE DO IGUAÇU, v. 8, p. 27-44, 2015.
7. **STENTZLER, M. M.**. ASPECTOS DA VIDA DE MULHERES NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX REVELADOS POR IMAGENS E OBRAS DE ARTISTAS PLÁSTICOS EM PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR). Revista Mais que Amélias, v. 1, p. 1-14, 2015.
8. **STENTZLER, M. M.**. PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR): UM OLHAR SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO NA FRONTEIRA DO PÓS-CONTESTADO (1918-1928). Luminária (União da Vitória), v. n.16, p. 99-114, 2014.
9. **STENTZLER, M. M.**. A imprensa na conformação socioeducacional das cidades fronteiriças de Porto União (SC) e União da Vitória (PR) - 1905 a 1949. Revista da ALVI, v. 6, p. 73-94, 2013.
10. **STENTZLER, M. M.**. Moderno e modernização: processos sociais e ações na escola normal primária na década de 50.. Ensino e Pesquisa (União da Vitória), v. 08, p. 47-56, 2011.
11. **STENTZLER, M. M.**. A Informática no Letramento de Adultos. Luminária (União da Vitória), União da Vitória, v. 05, p. 47-56, 2003.

12. **STENTZLER, M. M.**; GASPARI, L. T. ; MASSON, G. . " O eu e o outro" nas diferentes tendências educacionais. Ensino e Pesquisa (União da Vitória), União da Vitória, v. 2, p. 61-67, 2003.
13. **STENTZLER, M. M.**. Atividades Lúdicas no Processo de Aprendizagem. Luminária (União da Vitória), União da Vitória, v. 19, p. 52-56, 2001.



Livros publicados/organizados ou edições

1. **STENTZLER, M. M.**. Experiências Multidisciplinares na Iniciação à Docência na Unespar. 1. ed. Porto União, Santa Catarina: Kaygangue, 2017. v. 1. 453p .
2. BELLINI, W. (Org.) ; **STENTZLER, M. M.** (Org.) . Iniciação à docência PIBID e a formação de professores pelos campi da Unespar: Apucarana e Campo Mourão. 1. ed. Curitiba: Ithala, 2016. v. 1. 60p .
3. PETERS, A. P. (Org.) ; **STENTZLER, M. M.** (Org.) . Iniciação à Docência PIBID e a formação de professores pelos campi da Unespar: Curitiba I, II e Paranaguá. 1. ed. Curitiba: Ithala, 2016. v. 1. 96p .
4. PIZOLI, R. C. (Org.) ; **STENTZLER, M. M.** (Org.) . Iniciação à docência PIBID e a formação de professores pelos campi da Unespar: Paranavaí. 1. ed. Curitiba: Ithala, 2016. v. 1. 72p .
5. SILVA, S. S. C. (Org.) ; **STENTZLER, M. M.** (Org.) . Iniciação à docência PIBID e a formação de professores pelos campi da Unespar: União da Vitória. 1. ed. Curitiba: Ithala, 2016. v. 1. 120p .
6. **STENTZLER, M. M.**. O PIBID EM MINHA VIDA. 01. ed. Palmas: Kaygangue, 2013. v. 01. 36p .

Capítulos de livros publicados

1. **STENTZLER, M. M.**. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na UNESPAR (2012-2017): resultados. In: STENTZLER, Márcia Marlene. (Org.). Experiências Multidisciplinares na Iniciação à Docência na Unespar. 1ed.Porto União, Santa Catarina: Kaygangue, 2017, v. 1, p. 87-100.
2. **STENTZLER, M. M.**. Experiências de licenciandos em escolas de educação básica parceiras do PIBID Unespar. In: Sandra Salete de Camargo Silva; Márcia Marlene Stentzler. (Org.). Iniciação à Docência PIBID e a formação de professores pelos campi da Unespar: União da Vitória. 1ed.Curitiba: Ithala, 2016, v. 1, p. 108-119.
3. **STENTZLER, M. M.**. Pesquisa socioeducacional: revelando marcas da história da educação e da sociedade. In: Eliane Paganini da Silva; Sandra Salete de Camargo Silva. (Org.). Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. 1ed.Curitiba: Ithala, 2016, v. 1, p. 91-99.
4. **STENTZLER, M. M.**. Experiência e mobilidade na construção do conhecimento: o lugar do PIBID na formação para a docência. In: MARTINS, Ilton Cesar; BRITO, Karim Siebeneicher. (Org.). Prática docente inicial e continuada: O PIBID na UNESPAR. 01ed.Palmas: Kaygangue, 2013, v. 01, p. 09-22.
5. **STENTZLER, M. M.**. Do projeto para a Escola Pública como direito de todos a Escola Normal Secundária formando professores na região do Vale do Iguaçu. In: Klein, Roseli Bilobran. (Org.). PEDAGOGIA: 50 anos de vida e história. 1ed.União da Vitória: Kaygangue, 2010, v. , p. 105-118.
6. Werle, V.S. ; KLEIN, Roseli B ; **STENTZLER, M. M.** ; SACHINSKI, I . Informática na educação: uma reflexão sobre potencialidades na alfabetização de adultos e na formação de professores no ensino superior.. Caminhos do Conhecimento: Trilhas e Encruzilhadas. 1ed.União da Vitória: Kaygangue, 2009, v. , p. 97-130.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **STENTZLER, M. M.**. IMPRESSÕES SOBRE CULTURA E EDUCAÇÃO NO CHILE: apontamentos. Site da ALVI, União da Vitória, 16 nov. 2015.
2. **STENTZLER, M. M.**. Profissão: Professora! Uma homenagem à minha primeira mestra Therezinha Pastre. Folha de Palotina e região, Palotina, p. 8 - 8, 10 abr. 2015.
3. **STENTZLER, M. M.**; SCHNEIDER, L. . NUCATHE homenageia professora Astrogilda de Mattos. O Comércio, União da Vitória, p. 07 - 07, 10 set. 2011.
4. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S. . Professoras de Pedagogia da FAFIUV apresentam pesquisa durante a 60ª Reunião da SBPC na Unicamp. O Comércio, União da Vitória, p. 04 - 04, 23 jul. 2008.
5. **STENTZLER, M. M.**. Formandas de Pedagogia da FAFI visitam Vila Velha. A CIDADE, União da Vitória - Paraná, p. 13 - 13, 01 dez. 2006.
6. **STENTZLER, M. M.**. FAFIUV presente em Seminário Regional de Avaliação. A CIDADE, União da Vitória - Paraná, p. 04 - 04, 24 nov. 2006.
7. **STENTZLER, M. M.**. A tecnologia na sociedade do conhecimento. A Cidade, União da Vitória, p. 05 - 05, 01 abr. 2006.
8. **STENTZLER, M. M.**. FAFI realiza auto-avaliação institucional. A CIDADE, Porto União - Santa Catarina, , v. Geral, p. 02 - 02, 14 out. 2005.
9. **STENTZLER, M. M.**. Indústria cultural e Infância. Jornal A CIDADE, Porto União - SC, p. 14 - 14, 17 mar. 2005.
10. GASPARI, L. T. ; **STENTZLER, M. M.** . Educação e Consciência Planetária. Jornal A Cidade, União da Vitória, p. 05 - 05, 28 mar. 2002.
11. **STENTZLER, M. M.**. FAFI Participa da II Semana da Alfabetização em São Paulo. Jornal O Comércio, União da Vitória, 21 set. 2001.
12. **STENTZLER, M. M.**. Aula Inaugural da Rede Universitária de Alfabetização Digital e Projeto Luz das Letras. Jornal Caiçara, União da Vitória, 10 ago. 2001.
13. **STENTZLER, M. M.**. Projeto Luz das Letras. Tribuna Livre, 05 maio 2001.
14. **STENTZLER, M. M.**. Curso de Extensão Luz das Letras. Jornal A Cidade, União da Vitória, 26 abr. 2001.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

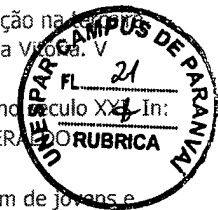
1. **STENTZLER, M. M.**. ESCOLAS COMPLEMENTARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NAS CIDADES FRONTEIRIÇAS DE PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR) - (1928-1938). In: IX CBHE - História da Educação

2. **STENTZLER, M. M.**. Escolarização na região do ex-Contestado entre 1918 e 1928: uma década peculiar para a história dos sujeitos sociais e remodelação de ações socioeducativas na nova fronteira. In: XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA, 2014, TOLUCA. CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINO AMERICANA. TOLUCA: UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA NACIONAL, 2014. v. 1. p. 963-975.
3. **STENTZLER, M. M.**. O PIBID na construção de novas prioridades para o cotidiano da formação docente na UNESPAR/FAFIUV. In: I FÓRUM DE LICENCIATURA, DOCÊNCIA E PESQUISA UNESPAR/FAFIUV e II ENCONTRO PIBID, 2012, União da Vitória. I FÓRUM DE LICENCIATURA, DOCÊNCIA E PESQUISA e II ENCONTRO PIBID. União da Vitória: GOHL GRAF, 2012. p. 11-15.
4. RIBEIRO, A. ; **STENTZLER, M. M.** . Mulher e trabalho: um estudo sobre a Escola Normal Regional de Porto União (SC) na década de 60. In: IX Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ' História, Sociedade e Educação no Brasil', 2012, João Pessoa. História e Educação brasileira: experiências e particularidades. João Pessoa: UFPB, 2012.
5. **STENTZLER, M. M.**. FORMAÇÃO DOCENTE e COTIDIANO ESCOLAR: NOVAS PRIORIDADES PARA AS LICENCIATURAS A PARTIR DO PIBID. In: Seminário de pesquisa em educação da região sul: IX ANPED SUL 2012, 2012, Caxias do Sul. Seminário de pesquisa em educação da região sul: IX ANPED SUL 2012. Caxias do Sul: UCS, 2012.
6. SCHNEIDER, L. ; **STENTZLER, M. M.** . PRESCRIÇÕES DIDÁTICAS DE AFRO DO AMARAL FONTOURA E SEU USO NA ESCOLA NORMAL PROFESSORA AMASÍLIA. In: X Jornada Nacional do HISTEDBR, 2011, Vitória da Conquista. Jornada HISTEDBR. CAMPINAS - SP: HISTEDBR-FE / UNICAMP, 2011.
7. **STENTZLER, M. M.**. Modernização e moderno: repercussões na sociedade e prática da Escola Normal Primária na década de 50. In: III CONGRESSO INTERNACIONAL UFES / UNIVERSIDADE DO MINHO / UNIVERSITÉ PARIS-EST, 2011, VITÓRIA. III CONGRESSO INTERNACIONAL - XVIII SIMPÓSIO DE HISTÓRIA. VITÓRIA: EDITORA UFES, 2011.
8. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S. . REFORMA DA EDUCAÇÃO NO PARANÁ: IDEIAS EDUCACIONAIS DE CEZAR PRIETO MARTINEZ PARA A INSTRUÇÃO PÚBLICA EXPRESSOS NOS RELATÓRIOS DE 1920 A 1922. In: JORNADA DO HISTEDBR, 2010, Belém. Jornada HISTEDBR, 2010.
9. SCHENA, V. A. ; **STENTZLER, M. M.** . GRUPO ESCOLAR PROFESSOR SERAPIÃO: INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO DE 1913 A 1930 NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU. In: JORNADA DO HISTEDBR, 2010, Belém. Jornada HISTEDBR. Belém: UFPA, 2010.
10. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli ; Werle, V.S. . UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC): REUNINDO FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU (1780 a 1930). In: VIII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas, 2009, Campinas - São Paulo. Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas: História, Sociedade e Educação no Brasil. CAMPINAS: FE UNICAMP / HISTEDBR, 2009.
11. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S. ; KLEIN, Roseli B . DUAS CIDADES NUMA ÚNICA HISTÓRIA: O NÚCLEO DE CATALOGAÇÃO, ESTUDOS E PESQUISAS DO HISTEDBR EM UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC). In: IX SEMINÁRIO PEDAGOGIA EM DEBATE e IV COLÓQUIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2009, Curitiba. Anais do IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. Curitiba: UTP, 2009.
12. **STENTZLER, M. M.**; REMER, M. M. Z. . MÉTODO INTUITIVO: RUI BARBOSA E A PREPARAÇÃO PARA A VIDA COMPLETA POR MEIO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. In: IX Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia ? ESBP, 2009, CURITIBA. IX Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia ? ESBP. CURITIBA: PUC, 2009.
13. **STENTZLER, M. M.**. EDUCAÇÃO EM UNIÃO DA VITÓRIA: DO PROJETO PARA A ESCOLA PÚBLICA COMO DIREITO DE TODOS À ESCOLA NORMAL SECUNDÁRIA FORMANDO PROFESSORES. In: IX Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia ? ESBP, 2009, CURITIBA. IX Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia ? ESBP. CURITIBA: PUC, 2009.
14. CASANOVA, A. P. K. ; ASSUNÇÃO, C. S. ; **STENTZLER, M. M.** . Alfabetização na Terceira Idade: Relato de Experiências do "Projeto Sempre é Tempo de Saber". In: III Encontro de Pesquisa em Educação, I jornada de Gestão Educacional e XV Semana de pedagogia 2008, 2008, Maringá. Pedagogia UEM: História e Memória. Maringá: HUMA Multimídia, 2008.
15. **STENTZLER, M. M.**. Estudo Sobre a Prática Pedagógica com Inclusão Digital de Camadas Sociais Marginalizadas na FAFIUV. In: IV Encontro Científico Pedagógico e I Simpósio de Educação da FAFI: Desafios Contemporâneos na Educação, 2007, União da Vitória - Paraná. IV Encontro Científico Pedagógico e I Simpósio de Educação da FAFI: Desafios Contemporâneos na Educação. União da Vitória, 2007.
16. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização Digital e das letras: desafios no século XXII. In: VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, 2005, LEIRIA. VII Simpósio Internacional de Informática Educativa, 2005. v. 1 CDROM. p. 69-74.
17. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização na Era Digital: avanços para a prática pedagógica no século XXI. In: V ANPED SUL - Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, CURITIBA. V ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2004. v. CD-ROM.
18. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização de adultos no Brasil: contexto histórico. In: II ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2003, União da Vitória. II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação. União da Vitória: Gráfica e Editora Kaygange, 2003. p. 76-80.
19. **STENTZLER, M. M.**. Palavras semente na alfabetização de adultos. In: II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação, 2003, União da Vitória. II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação. União da Vitória: Gráfica e Editora Kaygange, 2002. p. 81-85.
20. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização de adultos: compromisso político e social. In: III JORNADA DO HISTEDBR, 2003, AMERICANA. ANAIS DA III JORNADA DO HISTEDBR - História, sociedade e educação no Brasil. Campinas: Graf. FE: HISTEDBR, 2003.
21. **STENTZLER, M. M.**. A Informática no Letramento de Adultos. In: II Seminário de Produção Científica da FACIPAL, 2002, Palmas. Anais II Seminário de Produção Científica da FACIPAL. Cascavél: Unioestenet, 2002.
22. **STENTZLER, M. M.**. Programas Governamentais de Alfabetização de Adultos no Brasil: contexto histórico. In: II Jornada HISTEDBR, 2002, Ponta Grossa. Anais da II Jornada HISTEDBR, 2002.



Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **STENTZLER, M. M.**. Mestres, aprendizes e a nova cultura da aprendizagem: saberes que movem a educação na terceira idade. In: V ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E II SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI, 2008, União da Vitória. Encontro Científico-pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI, 2008.
2. **STENTZLER, M. M.**. Projeto Sempre é Tempo de Saber: educando para incluir pessoas da terceira idade no século XXI. In: 60ª Reunião Anual da SBPC, 2008, BARÃO GERALDO. Resumos da 60ª Reunião Anual da SBPC. BARÃO GERALDO: SBPC/UNICAMP, 2008.
3. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização digital e das letras: processos complementares no ensino e aprendizagem de jovens e adultos. In: IV Seminário de Teoria e Prática de Ensino; 2007, Curitiba. IV Seminário de Teoria e Prática de Ensino; 2007.



Resumos publicados em anais de congressos

1. ALVES, A. C. ; **STENTZLER, M. M.** . FORMAÇÃO E TRABALHO DE PROFESSORAS PRIMÁRIAS: EXPERIÊNCIAS EM ESCOLAS RURAIS. In: ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO, 2018, União da Vitória, PR. XIV ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E XI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. União da Vitória: Unespar - Fafiu, 2018. v. 1. p. 63-72.
2. CHELEPA, M. G. T. ; **STENTZLER, M. M.** . AS COMEMORAÇÕES CÍVICAS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES NO INÍCIO DA DÉCADA DE 1940. In: Encontro Científico Pedagógico e Simpósio de Educação, 2018, União da Vitória. XIV Encontro Científico Pedagógico e XI Simpósio de Educação. União da Vitória: Unespar - Fafiu, 2018. v. 1.
3. **STENTZLER, M. M.**. Experiencias docentes en Escuelas Rurales Multisseriales en la región de ex-Contestado. In: International Standing Conferency for the History of Education, 2018, Berlim. Book of Abstracts. Berlim: Humboldt Univesität zu Berlin, 2018. v. 1. p. 340-341.
4. **STENTZLER, M. M.**; GIACOMINI, L. M. . ESCOLA NORMAL PROFESSORA AMASILIA (1949-1970). In: XIII ENCONTRO CIENTIFICO PEDAGÓGICO e X SIMPÓSIO DE EDUCACÃO, 2017, União da Vitória. XIII ENCONTRO CIENTIFICO PEDAGÓGICO e X SIMPÓSIO DE EDUCACÃO. União da Vitoria: Unespar - Curso de Pedagogia, 2017. v. 1.
5. **STENTZLER, M. M.**. AVALIAÇÕES COMO INSTRUMENTO PARA GESTÃO DO PIBID: A EXPERIÊNCIA DOS SEMINÁRIOS INSTITUCIONAIS NA UNESPAR. In: I PIBID/SUL - I PARFOR/SUL - I CENLIC/SUL, 2015, Lages - SC. I PIBID/SUL - I PARFOR/SUL - I CENLIC/SUL. Curitiba: Even3, 2015. v. 1. p. 284-284.
6. **STENTZLER, M. M.**. Escolas Complementares: experiências de formação de professores primários na região fronteiriça do ex-Contestado (1928-1938). In: IV CONGRESSO INTERNACIONAL CIENCIAS, TECNOLOGIAS Y CULTURAS. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento, 2015, Santiago do Chile. IV CONGRESSO INTERNACIONAL CIENCIAS, TECNOLOGIAS Y CULTURAS. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Santiago do Chile: Universidad Santiago do Chile, 2015. v. 53a. p. 16-16.
7. **STENTZLER, M. M.**. PERSPECTIVAS A PARTIR DO PIBID PARA AS LICENCIATURAS. In: V Encontro Nacional das Licenciaturas, 2014, Natal. V Encontro Nacional das Licenciaturas, 2014.
8. **STENTZLER, M. M.**. O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NA UNESPAR. In: ENALIC, 2013, Uberaba - MG. IV Encontro Nacional das Licenciaturas e III Seminário Nacional do PIBID, 2013. v. 1. p. 293-294.
9. **STENTZLER, M. M.**. Da formação do especialista ao licenciado no Curso de Pedagogia da FAFIUV. In: Encontro Científico-pedagógico e Simpósio de Educação da FAFI, 2008, União da Vitória. V Encontro Científico-pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI, 2008.
10. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R. . PROJETO SEMPRE É TEMPO DE SABER. In: VII Encontro de Iniciação Científica e VII Mostra de Pós-Graduação, 2007, União da Vitória. VII Encontro de Iniciação Científica VII Mostra de Pós-Graduação. Palmas - Pr: Kayfanguê Gráfica e Editora, 2007. v. 01. p. 42-42.
11. **STENTZLER, M. M.**; KZIOZECK, G. . Programa Paraná Alfabetizado. In: VII Encontro de Iniciação Científica e VII Mostra de Pós-Graduação, 2007, União da Vitória. VII Encontro de Iniciação Científica VII Mostra de Pós-Graduação. Palmas - Pr: Kayfanguê Gráfica e Editora, 2007. v. 01. p. 42-42.
12. **STENTZLER, M. M.**. Auto-Avaliação Institucional: resultados da ação coletiva na FAFIUV. In: VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VI MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2006, União da Vitória - Paraná. VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VI MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO. Palmas - paraná: Kayganguê Gráfica e Editora, 2006. v. 01. p. 118-188.
13. **STENTZLER, M. M.**. Auto-avaliação institucional: aspectos legais de um processo em permanente construção na FAFIUV. In: VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VI MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2006, União da Vitória. VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VI MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO. Palmas: Kayganguê Gráfica e Editora, 2006. v. 01. p. 118-118.
14. **STENTZLER, M. M.**. O meio informatizado como fator de desenvolvimento humano: um olhar a partir da concepção vigotskiana.. In: V ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2005, União da Vitória. V Encontro de Iniciação Científica e Mostra de Pós-Graduação., 2005. v. 1CDROM.
15. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização na Era Digital: avanços para a prática pedagógica no século XXI (resumo). In: V ANPED SUL, 2004, CURITIBA - PARANÁ. V ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Curitiba - Paraná: Editora Universitária Champanhã, 2004. p. 110-110.
16. **STENTZLER, M. M.**; MARTINS, I. C. . Educação Básica e Ensino Superior: inter-relações das dinâmicas educacionais (resumo). In: IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - IV MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2004, UNIÃO DA VITÓRIA. IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA -CADERNO DE RESUMOS E PROGRAMAÇÃO. União da Vitória: Gráfica e editora Kayganguê Ltda, 2004. p. 100-100.
17. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização e inclusão digital: do quadro de giz ao mundo em tempo real (resumo). In: IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, IV MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO, I SEMINÁRIO DE PESQUISA, 2004, União da Vitória. CADERNO DE RESUMOS E PROGRAMAÇÃO. União da Vitória: Gráfica e Editora Kayganguê Ltda, 2004. p. 99-99.
18. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização de Adultos: compromisso político e social (resumo). In: III JORNADA DO HISTEDBR, 2003, AMERICANA. Jornada do HISTEDBR. Campinas: Graf. FE / HISTEDBR, 2003. p. 58-58.
19. **STENTZLER, M. M.**; Homczinski . Paulo Freire: sementes na alfabetização de adultos. In: XX ENPAESP, 2003, União da Vitória. Encontro Paranaense dos Estudantes de Pedagogia. União da Vitória: Gráfica Uniporto, 2003. p. 26-26.
20. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização de adultos na era digital. In: III Encontro de Iniciação e Científica III mostra de Pós-graduação, 2003, União da Vitória. III Encontro de Iniciação e Científica III mostra de Pós-graduação. União da Vitória: Kayganguê Gráfica e Editora, 2003. p. 63-63.

21. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização de Adultos com o uso da Informática. In: II Encontro de Pesquisa da UEPG, 2002, Ponta Grossa. Anais II Encontro de Pesquisa da UEPG, 2002.
22. **STENTZLER, M. M.**. Programas governamentais de Alfabetização de adultos no Brasil: contexto Histórico (resumo). JORNADA DO HISTEDBR, 2002, PONTA GROSSA. A PRODUÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL. CAMPINAS: Graf. FE: HISTEDBR, 2002. p. 104-105.
23. **STENTZLER, M. M.**. A informática no letramento de adultos (resumo). In: II SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA FACIPAL, 2002, PALMAS - PARANÁ. ANAIS DO II SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA FACIPAL. PALMAS 2002. p. 31-31.



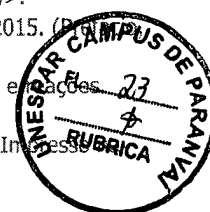
Apresentações de Trabalho

1. ALVES, A.C. ; **STENTZLER, M. M.** . Professoras Primárias na conformação socioeducacional da região do ex-Contestado. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. CHELEPA, M.G.T. ; **STENTZLER, M. M.** . COMEMORAÇÕES CÍVICAS E FORMAÇÃO DA JUVENTUDE NAS CIDADES VIZINHAS DE PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **STENTZLER, M. M.**. ESCOLA NORMAL PROFESSORA AMASILIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO INTERIOR DO ESTADO DO PARANÁ (1949-1971). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **STENTZLER, M. M.**. Didática e avaliação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **STENTZLER, M. M.**. A guerra e a fronteira Paraná/Santa Catarina: educação e formação de professores no pós-Contestado em Porto União (SC) e União da Vitória (PR). 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **STENTZLER, M. M.**. Escolas complementares na formação de professores primários nas cidades fronteiriças de Porto União/SC e União da Vitória/PR (1928-1938). 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B ; SCHENA, V. A. . Formação de professores e a história da educação nas Cidades Gêmeas do Iguaçu. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **STENTZLER, M. M.**. GRUPOS ESCOLARES E ESCOLAS COMPLEMENTARES NAS CIDADES FRONTEIRIÇAS DE PORTO UNIÃO (SC) e UNIÃO DA VITÓRIA (PR) 1928-1938. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. BONA JÚNIOR, Aurélio ; JUNGES, K. ; **STENTZLER, M. M.** . Mesa redonda: O/A pedagogo/a como articulador/a do trabalho pedagógico no contexto escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **STENTZLER, M. M.**. Escolas Complementares: experiências de formação de professores primários na região fronteiriça do ex-Contestado (1928-1938). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **STENTZLER, M. M.**. O PIBID na UNESPAR. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **STENTZLER, M. M.**. O PIBID na UNESPAR. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **STENTZLER, M. M.**. Modernização e moderno: repercussões na sociedade e prática da Escola Normal Primária na década de 50. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **STENTZLER, M. M.**. EDUCAÇÃO EM UNIÃO DA VITÓRIA: DO PROJETO PARA ESCOLA PÚBLICA À ESCOLA NORMAL FORMANDO PROFESSORES. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. SCHENA, V. A. ; **STENTZLER, M. M.** . GRUPO ESCOLAR PROFESSOR SERAPIÃO: INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B ; Werle, V.S. . UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC): REUNINDO FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU (1780 a 1930). 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. REMER, M. M. Z. ; **STENTZLER, M. M.** . MÉTODO INTUITIVO: RUI BARBOSA E A PREPARAÇÃO PARA A VIDA COMPLETA POR MEIO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **STENTZLER, M. M.**. EDUCAÇÃO EM UNIÃO DA VITÓRIA: DO PROJETO PARA A ESCOLA PÚBLICA COMO DIREITO DE TODOS À ESCOLA NORMAL SECUNDÁRIA FORMANDO PROFESSORES. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B ; Werle, V.S. . DUAS CIDADES NUMA ÚNICA HISTÓRIA: O NÚCLEO DE CATALOGAÇÃO, ESTUDOS E PESQUISAS DO HISTEDBR EM UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC). 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **STENTZLER, M. M.**. Projeto Sempre é Tempo de Saber: educando para incluir pessoas da terceira idade no século XXI. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **STENTZLER, M. M.**. O Curso de Pedagogia na FAFI: do especialista ao licenciado em Pedagogia.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
22. **STENTZLER, M. M.**. Mestres, aprendizes e a nova cultura da aprendizagem: saberes que movem a educação na terceira idade.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. CASANOVA, A. P. K. ; ASSUNÇÃO, C. S. ; **STENTZLER, M. M.** . Alfabetização na Terceira Idade: Relato de Experiências do "Projeto Sempre é Tempo de Saber". 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **STENTZLER, M. M.**. Aspectos relevantes no ensino e aprendizagem: um olhar para a prática docente na licenciatura a partir da auto-avaliação institucional. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **STENTZLER, M. M.**; KZIOZECK, G. . Programa Paraná Alfabetizado. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R. . PROJETO SEMPRE É TEMPO DE SABER. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **STENTZLER, M. M.**. Alfabetização digital e das letras: processos complementares na educação de adultos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **STENTZLER, M. M.**. Auto-Avaliação Institucional: aspectos legais de um processo em permanente construção na FAFIUV. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **STENTZLER, M. M.**. Relatório Final de Auto-Avaliação Institucional - FAFIUV. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1. **STENTZLER, M. M.**. Prefácio - Curitiba I, II e Paranaguá. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. **STENTZLER, M. M.**; BELLINI, W. . Prefácio - Apucarana e Campo Mourão. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
3. **STENTZLER, M. M.**; PIZOLI, R. C. . Prefácio - Paranavaí. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

4. **STENTZLER, M. M.**; SILVA, S. S. C. . Prefácio - União da Vitória. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
5. **STENTZLER, M. M.**. Editorial - Revista Ensino e Pesquisa, v.13, n.01, 2015 (suplemento). União da Vitória, 2015. (Pós-fácio/Apresentação)>.
6. **STENTZLER, M. M.**; SILVA, S. S. C. ; OLIVEIRA, C. R. . SUBPROJETOS PIBID UNESPAR: Perspectivas, ações e reflexões. Curitiba: Editora Íthala Ltda, 2014 (Didático-pedagógica).
7. **STENTZLER, M. M.**. Atividades Problematicadoras para o Projeto Luz das Letras - FAFIUV. União da Vitória: Inpress FAFI, 2002 (Didático-pedagógica).



Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **STENTZLER, M. M.**; SARDINHA, M. O. B. . Membro de comissão Adhoc para autorização de curso de Graduação. 2017.
2. OLIVEIRA, G. S. ; **STENTZLER, M. M.** . Comissão adhoc para avaliação de Curso de Graduação - reconhecimento de curso. 2017.
3. **STENTZLER, M. M.**; SCHUCH, V. F. . Membro de Comissão AdHoc para avaliação de Curso de Graduação. 2017.
4. PLANTAMURA, V. ; **STENTZLER, M. M.** . Membro de Comissão AdHoc para avaliação de curso de graduação. 2017.
5. ALENCAR, M. C. ; **STENTZLER, M. M.** . Membro de Comissão AdHoc para autorização de curso de Sociologia. 2017.
6. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de trabalhos submetidos ao XII Encontro Científico-Pedagógico e IX Simpósio de Educação. 2016.
7. **STENTZLER, M. M.**; SCHEIBEL, M. F. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
8. **STENTZLER, M. M.**; SGARBI, A. D. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
9. **STENTZLER, M. M.**; RANGHETTI, D. S. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
10. **STENTZLER, M. M.**; RANGHETTI, D. S. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
11. **STENTZLER, M. M.**; CECCHIN, A. F. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
12. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
13. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2015.
14. **STENTZLER, M. M.**; SCHEIBEL, M. F. . Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2014.
15. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2014.
16. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2014.
17. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2014.
18. **STENTZLER, M. M.**. Pareceres de trabalhos inscritos no X Encontro Científico Pedagógico e VII Simpósio de Educação da FAFI. 2013.
19. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2013.
20. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2013.
21. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2013.
22. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2012.
23. **STENTZLER, M. M.**. Programa de Auto-Avaliação da FAFIUV. 2010.
24. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2010.
25. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2010.
26. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2010.
27. **STENTZLER, M. M.**. Avaliação ad-hoc para Curso de Graduação. 2010.
28. **STENTZLER, M. M.**; EMPINOTTI, E. S. . Proposta para Auto-avaliação Institucional da FAFIUV. 2008.
29. **STENTZLER, M. M.**; BONA JÚNIOR, Aurélio ; KLEIN, Roseli B ; GUERRA, L. R. . Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da FAFIUV. 2007.
30. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R. ; SENFF, C. C. . PROJETO SEMPRE É TEMPO DE SABER. 2007.
31. **STENTZLER, M. M.**; CRUZ, L. I. ; MARTINS, I. C. ; KARWOSKI, A. M. ; EMPINOTTI, Elisabeth ; BUCH, H. E. R. . Relatório de Avaliação Institucional - Versão preliminar. 2006.

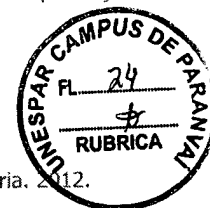
Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **STENTZLER, M. M.**. Programa Caminhos da Universidade. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **STENTZLER, M. M.**. Programa Momento da Educação. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **STENTZLER, M. M.**. Processos socioeducativos em Porto União (SC) e União da Vitória (PR): a instrução pública na fronteira do pós-contestado 1918-1928. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **STENTZLER, M. M.**. Professora Márcia Marlene Stentzler participa do XI CIHELA. 2014; Tema: Apresentação de pesquisa no Congresso Iberoamericano de História da Educação latino-americana realizado em Toluca- México. (Site).
2. **STENTZLER, M. M.**. O Comitê de Acompanhamento do PIBID da UNESPAR (CAP) realiza primeira reunião de 2014 no campus de Apucarana. 2014; Tema: Encaminhamentos da UNESPAR para o trabalho do PIBID - 2014. (Site).
3. **STENTZLER, M. M.**. BOLSISTAS DO PIBID PARTICIPARÃO DO ENCONTRO NACIONAL EM UBERABA. 2013; Tema: Encontro Nacional do PIBID e das licenciaturas. (Site).
4. **STENTZLER, M. M.**. A FAFIUV PARTICIPOU DO I SEMINÁRIO ESTADUAL DO PIBID DO PARANÁ ? UEPG. 2012; Tema: Encontro Estadual do PIBID em Ponta Grossa. (Site).
5. **STENTZLER, M. M.**. UNESPAR aprova 33 subprojetos no edital PIBID/CAPES ? 2012. 2012; Tema: Aprovação de Subprojetos PIBID na UNESPAR. (Site).

6. **STENTZLER, M. M.**. I Encontro PIBID E II Seminário De Pesquisa e Pós-Graduação ? UNESPAR: Sessão De Implantação Do PIBID/UNESPAR. 2012; Tema: Trabalhos apresentados no evento estadual do PIBID do Paraná. (Site).



Demais tipos de produção técnica

1. **STENTZLER, M. M.**. Relatório parcial PIBID - financeiro. 2013. (Relatório).
2. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B ; SCHENA, V. A. . Relatório Final do NUCATHE para Fundação Araucária. 2012. (Relatório de pesquisa).
3. **STENTZLER, M. M.**. Relatório de atividades docentes no Curso de Pedagogia - FAFIUV. 2012. (Relatório de pesquisa).
4. **STENTZLER, M. M.**. Auto-conhecimento e motivação. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Demais trabalhos

1. **STENTZLER, M. M.**. (Projeto) Organização de Brinquedoteca na Educação Infantil. 2003 (Projetos Técnicos/Pesquisa) .
2. **STENTZLER, M. M.**. (Projeto) Brincadeiras mais Frequentes entre crianças do Ensino Fundamental. 2003 (Projetos Técnicos/Pesquisa) .
3. **STENTZLER, M. M.**. (Projeto) Luz das Letras. 2001 (Projetos Técnicos/Pesquisa) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

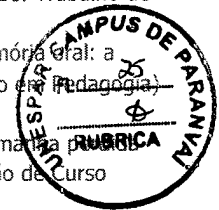
1. HAHN, F. A.; BOVO, M. C.; MORI, N. N. R.; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Débora Cristina Przybycz. A dislexia e a formação docente: identificação e o acompanhamento de estudantes com dificuldades de aprendizagem. 2018. Dissertação (Mestrado em Formação Docente Interdisciplinar) - Universidade Estadual do Paraná.

Qualificações de Mestrado

1. HAHN, F. A.; MORI, N. N. R.; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Débora Cristina Przybusz. A dislexia e formação docente: alternativas para a melhoria na identificação e o acompanhamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Sociedade e Desenvolvimento) - Universidade Estadual do Paraná.

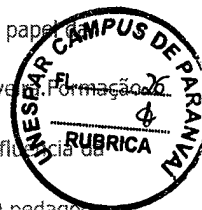
Trabalhos de conclusão de curso de graduação

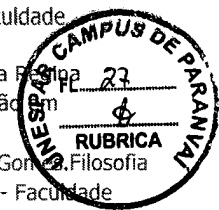
1. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de Raquel de Paula. A HISTORIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
2. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de PATRICIA GUIMARÃES DOS SANTOS. DISTURBIOS EMOCIONAIS NA INFÂNCIA: CONCEITUAÇÃO E ALGUMAS ANÁLISES DOS CLÁSSICOS DA LITERATURA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
3. **STENTZLER, M. M.**; BULATTI, A.. Participação em banca de MICHELLY APARECIDA DOLIZNEY. O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR DESDE A INFÂNCIA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
4. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de JOELMA VERIDIANE TEIXEIRA. PROPOSTA EDUCATIVA DE ERASMO PILOTTO PARA OS JARDINS DE INFÂNCIA NA DÉCADA DE 1950. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
5. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de SOLANGE FREITAS DA CUNHA. O PAPEL DOS CONSELHOS DE CLASSE E A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO PRECESSO ENSINO-APRENDIZAGEM. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
6. **STENTZLER, M. M.**; VERGOPOLAN, R.; KLEIN, Roseli B. Participação em banca de CACIELE ZAMBONI VAZ DAUBERMANN. PAPEL SOCIOEDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEMEI) EM UNIÃO DA VITÓRIA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
7. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de DANIELI MAYER SZNAIDER. NUANCES HISTÓRICOS POLONESES, A ESCOLA DA COLÔNIA ÁGUA BRANCA NO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS DO SUL (PR): FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
8. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de SILVANA MARCOS VELHO. IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BITURUNA (PR): UM VIÉS HISTÓRICO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
9. **STENTZLER, M. M.**; PAGANINI, E.; KLEIN, R. B.. Participação em banca de Magali Katchoroski. A escola polonesa Duque de Caxias da Comunidade de Carazinho em Paula Freitas (PR). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
- 10.



- PAGANINI, E.; KLEIN, R. B.; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Franciele Gasperin. Polska Szkola, Ukrayinska Shkola: organização da educação escolar formal na comunidade de Legru no planalto norte catarinense. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
11. KLEIN, R. B.; VERGOPOLAN, R.; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Eliza Franciele Padilha. Memória Oral: a história do Colégio Túlio de França sob a ótica de atores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
12. **STENTZLER, M. M.**; VERGOPOLAN, R.; KLEIN, R. B.. Participação em banca de Fabiana Kozielski. Uma Alemanha no interior de Santa Catarina: escola paroquial de São Pedro do Timbó (1917).. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
13. **STENTZLER, M. M.**; PAGANINI, E.; JAKIMIUI, V. C. L.. Participação em banca de Letícia Mariane Ferreira. O pacto nacional pela alfabetização na idade certa: a concepção do professor alfabetizador. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
14. **STENTZLER, M. M.**; JAKIMIUI, V. C. L.; PAGANINI, E.. Participação em banca de Antonio Francisco Ramos de Albuquerque. A arte-educação como processo de libertação: uma visão feireana. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
15. **STENTZLER, M. M.**; PAGANINI, E.; JAKIMIUI, V. C. L.. Participação em banca de Mariana Azambuja. O sorriso de Monalisa: o passado restaurado no presente. Caminhos para repensar o ensino da arte. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná.
16. SCHENA, V. A.; **STENTZLER, M. M.**; SACHINSKI, I. Participação em banca de Noemia Kinak. LIVRO DIDÁTICO SUA HISTÓRIA E PROCESSO DE CONSTRUÇÃO NA DÉCADA DE 1960. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
17. GUERRA, L. R.; **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.. Participação em banca de Rosicler F de Alcântara. A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES: ESTUDO DA REALIDADE LOCAL NO PROJETO PERÍODO INTEGRAL. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
18. GUERRA, L. R.; **STENTZLER, M. M.**; SCHENA, V. A.. Participação em banca de Jocélia de Araujo. DO BRINCAR AO APRENDER: A RELEVÂNCIA DO LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
19. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.; FERREIRA, M. M.. Participação em banca de Vera Nice N. Flechner. Alfabetização na Educação Infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
20. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.; GOMES, Égea. Participação em banca de Chiara de Oliveira Assunção. Educação para a Terceira idade. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
21. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.. Participação em banca de DEISY JAQUELINE TANDLER. LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
22. GUERRA, L. R.; GOMES, Égea; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Cátia Aparecida Moskoviak. Inteligências múltiplas: estimulando pontencialidades. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
23. GUERRA, L. R.; **STENTZLER, M. M.**; MOREIRA, T.T.. Participação em banca de Márcia da Silva Ferreira. Inteligências Múltiplas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
24. KLEIN, Roseli B; STELMACHUK, A.; **STENTZLER, M. M.**. Participação em banca de Vanessa Przyvitowski. Psicomotricidade a essência da brincadeira. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
25. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; GULANOVSKI, M.. Participação em banca de Milena Aparecida Guimarães Gliniski. A importância do desenho para o desenvolvimento e aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
26. **STENTZLER, M. M.**; MOREIRA, T. T.; KLEIN, Roseli B. Participação em banca de Verediane Franco de Oliveira. Criando jogos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
27. Werle, V.S.; **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.. Participação em banca de Sandra Madalena Pereminda. Desenho como forma de expressão. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
28. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.; BONK, C. A.. Participação em banca de Genilce Bonato Kziozek. Alfabetização: da cartilha ao Construtivismo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
29. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.; STELMACHUK, A.. Participação em banca de Maria Soeli Bernardi. Contos de Fada. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
30. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de Francielli A. Tizzon. Indisciplina: um obstáculo ao trabalho pedagógico. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
31. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.; VERGOPOLAN, R.. Participação em banca de Cristiane Siqueira Vicentin. Lúdico: encantamento que leva à aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
32. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.; STRINGHINI, E.. Participação em banca de Mariângela A. Soares. Um estudo sobre o papel da auto-estima no desenvolvimento da criança na família e na escola. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
33. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.; STRINGHINI, E.. Participação em banca de Márcia A. Souza. A interação da família e da escola na leitura como fonte de prazer e de conhecimento. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

34. **STENTZLER, M. M.**; BONA JÚNIOR, Aurélio; GOMES, Égea. Participação em banca de Silvia Roiek Corrêa. O papel da psicopedagogia no ensino fundamental. 2006.
35. **STENTZLER, M. M.**; BONA JÚNIOR, Aurélio; GOMES, Égea. Participação em banca de Gisella Arruda de Oliveira. Formação de professores da Educação Infantil: uma questão primordial no âmbito educacional. 2006.
36. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; BONA JÚNIOR, Aurélio. Participação em banca de Estanislava Zai. A influência da psicomotricidade na aprendizagem. 2006.
37. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; BONA JÚNIOR, Aurélio. Participação em banca de Claudia Penteado. O pedagogo e a prevenção contra drogas e as instituições de apoio. 2006.
38. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; BONA JÚNIOR, Aurélio. Participação em banca de Terezinha Javoriski Mochnacz. A importância do lúdico para o desenvolvimento das crianças. 2006.
39. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B; BONA JÚNIOR, Aurélio. Participação em banca de Rita de Cássia Cunha. Violência doméstica contra criança e adolescente. 2006.
40. **STENTZLER, M. M.**; HUCK, Marlene; BENDA, L. T.. Participação em banca de Makele Pacheco Neck. Dificuldades de aprendizagem na linguagem oral e escrita.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
41. **STENTZLER, M. M.**; BENDA, L. T.; HUCK, Marlene. Participação em banca de Nilva Elaine Graboski. Inter-relações: sociedade e ensino fundamental.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
42. **STENTZLER, M. M.**; BENDA, L. T.; HUCK, Marlene. Participação em banca de Karina Baukat. A personalidade infantil e a análise dos estudos de Anna Freud e outros autores sobre a contribuição e aplicação da psicanálise na educação.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
43. **STENTZLER, M. M.**; GIACOMINI, F.; PASSOS, C. K.. Participação em banca de Viviane Orth. Dificuldades de aprendizagem: um desafio para o professor.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
44. **STENTZLER, M. M.**; PASSOS, C. K.; GIACOMINI, F.. Participação em banca de Jane Reali. A construção da leitura e escrita como fator de luta social sob o ponto de vista de Paulo Freire e Emília Ferreiro.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
45. **STENTZLER, M. M.**; PASSOS, C. K.; GIACOMINI, F.. Participação em banca de Ana Gisele Wenglarek Zajonc. Música na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
46. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; HUCK, Marlene. Participação em banca de Giselle de Souza Cusin. Professor e aluno: uma relação ligada à emoção.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
47. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; HUCK, Marlene. Participação em banca de Julia Wrubleski Kuczera. Origami: a magia das dobraduras, o trabalho mágico das dobraduras.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
48. **STENTZLER, M. M.**; HUCK, Marlene; ALBUQUERQUE, Ana Maria. Participação em banca de Daniele Bona Mamlak. Como as atividades psicomotoras interferem na formação do aluno. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
49. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; KLEIN, Roseli. Participação em banca de Clenir Aparecida Rodrigues; Josele T. de Melo Moura. Professora da educação infantil: formação a prática. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
50. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli; TREUKE, Claudia. Participação em banca de Gisele Casagrande; Vivian Sutter. O desenho e sua relação com o desenvolvimento integral da criança. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
51. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; CAMARGO, Daiana. Participação em banca de Adriana Silveira; Neide Ivaniski. A contribuição do lúdico para o processo de aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
52. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; CAMARGO, Daiana. Participação em banca de Rosicléia Guimarães. Avaliação: instrumento de aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
53. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; CAMARGO, Daiana. Participação em banca de Claudia Gawlik. Janelas de oportunidades: as inteligências múltiplas. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
54. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; CAMARGO, Daiana. Participação em banca de Arlete Surmiski de Lima. O lúdico no processo ensino/aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
55. **STENTZLER, M. M.**; TREUKE, Claudia; CAMARGO, Daiana. Participação em banca de Caludia P. Bohrer; Claudia Casagrande. A importância do bincar no desenvolvimento infantil. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
56. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; HASSAN, Maria Lucia. Participação em banca de Cristiane Bandaszewski. Inclusão: uma utopia possível. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
57. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; RUBEL, Marcia. Participação em banca de Daniela Fragoso. A música como instrumento auxiliador no processo ensino/aprendizagem na educação infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
58. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; HASSAN, Maria Lucia. Participação em banca de Elizanjela Gruba. A música como recurso didático no processo ensino/aprendizagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
- 59.





- STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli; FISCHER, Mariane Sohn. Participação em banca de Tatiely Gawlik. Psicomotricidade: movimento para o desenvolvimento. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
60. **STENTZLER, M. M.**; GRUNER, Maria Sidney B; ANSAI, Rosana Beatriz. Participação em banca de Renitamara Rosa. O pedagogo através da história - um breve estudo. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
61. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; HASSAN, Maria Lucia. Participação em banca de Elis Regiane Gomes. Filosofia para crianças: educação para o pensar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
62. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; HASSAN, Maria Lucia. Participação em banca de Gilvana Garmêndio. O desenvolvimento da psicomotricidade na construção da personalidade. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
63. **STENTZLER, M. M.**; FISCHER, Mariane Sohn; HASSAN, Maria Lucia. Participação em banca de Fernanda Longhi. A importância da interdisciplinaridade no processo de aprendizagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
64. **STENTZLER, M. M.**; SCARAMELLA, Aidanir; RUBEL, Marcia. Participação em banca de Luciana Homczinski. Letramento e alfabetização de adultos na era digital. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

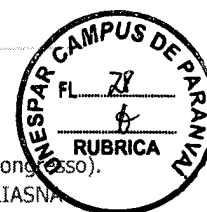
1. BONA JÚNIOR, Aurélio; **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B. Processo Seletivo Simplificado para contratação de docentes. 2016. Universidade Estadual do Paraná.
2. **STENTZLER, M. M.**; SCHENA, V. A.; GUERRA, L. R.. Membro de banca de Concurso para docente no Curso de Pedagogia. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
3. **STENTZLER, M. M.**; GUERRA, L. R.; GRUNER, Maria Sidney B. Membro de banca de Concurso para docente no Curso de Pedagogia. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
4. FAGUNDES, José; **STENTZLER, M. M.**; LONGHI, A. J.. Concurso Público de Títulos e Provas para Docentes em Caráter Permanente. 2007. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.

Avaliação de cursos

1. FERREIRA, L.S.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No. 138050. 2017. Faculdades Integradas de Sorriso.
2. SARDINHA, M. O. B.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação MEC/INEP - No. 131761. 2017. INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ELVIRA DAYRELL.
3. OLIVEIRA, G. S.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INPE- No. 130711. 2017. Faculdade de Itanhaém.
4. SCHUCH, V. F.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação MEC/INEP - no. 130361. 2017. Centro Universitário do Planalto de Araxá.
5. PLANTAMURA, V.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação Mec/INEP - No. 124672. 2017. Faculdade de Educação de Bacabal.
6. ALENCAR, M. C.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No.124671. 2017. Escola de Ensino Superior Fabra.
7. CECCHIN, A. F.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 138362. 2017. Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicadas do Araguaia.
8. MULLER, I; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de curso MEC/INEP - no. 120752. 2015. Faculdade Porto União.
9. SCHEIBEL, M. F.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No.117367. 2015. Faculdade de Iporã - PR.
10. SGARBI, A.A.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No. 117310. 2015. Faculdade de Firminópolis.
11. RANGHETTI, D. S.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de curso MEC/INEP - No. 117054. 2015. Faculdade de Tecnologia de Curitiba.
12. RANGHETTI, D. S.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No. 117038. 2015. Faculdade Norte e Nordeste do Brasil.
13. CECCHIN, A. F.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP - No.112003. 2015. FACULDADE ADVENTISTA PARANAENSE.
14. LIMA, M.H.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 106010. 2015.
15. SCHEIBEL, M. F.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 108397. 2014. Faculdade Regional Brasileira.
16. FRANÇA, C.S.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 107727. 2014. Faculdade Astorga.
17. SOUZA, C.H.M; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 105835. 2014. FACULDADE CAPITAL FEDERAL.
18. SILVA, L.P.; **STENTZLER, M. M.**. Avaliação de Curso MEC/INEP No. 105102. 2014. ABEU Centro Universitário.

Outras participações

1. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S.. Presidente da banca de Teste Seletivo para Agentes Universitários. 2008. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
2. **STENTZLER, M. M.**; FAGUNDES, José; KLEIN, Roseli. Membro de banca examinadora de teste seletivo para docentes. 2006. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
3. **STENTZLER, M. M.**; FAGUNDES, José; KLEIN, Roseli B. Membro de banca de teste seletivo para professor colaborador. 2005. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.
4. **STENTZLER, M. M.**. Membro da Banca Examinadora do Teste Seletivo para contratação de professores. 2001. Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória.



Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

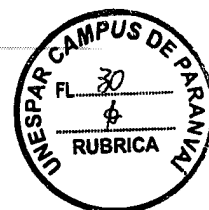
1. ISCHE40. Experiencias docentes en Escuelas Rurales Multisseriales en la región de ex-Contestado. 2018. (Congresso).
2. XIII CIHELA - Congreso Iberoamericano de Historia de la educación Iationamericana. PROFESSORAS PRIMARIAS NA CONFORMAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DA REGIÃO DO EX-CONTEXTADO. 2018. (Congresso).
3. Formação Continuada de Professores Alfabetizadores do PNAIC. Reflexões sobre a história da educação nas cidades fronteiriças de Porto União (SC) e União da Vitória (PR). 2017. (Encontro).
4. Formação Continuada de Professores Alfabetizadores do PNAIC. Avaliação. 2017. (Encontro).
5. IX CBHE História da Educação Global, Nacional e Regional. ESCOLAS COMPLEMENTARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NAS CIDADES FRONTEIRIÇAS DE PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR) - (1928-1938). 2017. (Congresso).
6. Fórum Estadual das Licenciaturas do Paraná. PIBID - UNESPAR. 2016. (Outra).
7. VI Encontro Nacional das licenciaturas (ENALIC); V Seminário Nacional do PIBID; IV Encontro Nacional dos Coordenadores do PIBID. Diversidade e interdisciplinaridade na (re)aprendizagem da docência: contribuições do Pibid na universidade. 2016. (Congresso).
8. Reunião do Fórum Nacional dos Coordenadores Institucionais do PIBID. Relatos sobre os encaminhamentos do PIBID na UNESPAR em 2015. 2015. (Outra).
9. II congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR, campus de União da Vitória. Ciência, Tecnologia, Universidade e Sociedade na Construção da Identidade Docente: Ensino, pesquisa e extensão. 2014. (Congresso).
10. V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS, IV SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID E XI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFRN. PERSPECTIVAS A PARTIR DO PIBID PARA AS LICENCIATURAS, AUTORIA DE MARCIA MARLENE STENTZLER. 2014. (Encontro).
11. XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA. Escolarização na região do ex-Contestado entre 1918 e 1928: uma década peculiar para a inserção de sujeitos sociais e remodelação de ações socioeducativas na nova fronteira. 2014. (Congresso).
12. III Encontro de Coordenadores Institucionais do PIBID. 2013. (Encontro).
13. IV Encontro Nacional das Licenciaturas e III Seminário Nacional Do Pibid. O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NA UNESPAR. 2013. (Seminário).
14. IX Seminário Nacional de estudos e pesquisas " História, sociedade e educação no Brasil". Mulher e trabalho: um estudo sobre a Escola Normal Regional de Porto União (SC) na década de 60. 2012. (Seminário).
15. Seminário de pesquisa em educação na região sul - IX ANPED SUL. Formação docente e cotidiano escolar: novas prioridades para as licenciaturas a partir do PIBID. 2012. (Seminário).
16. Sessão solene da Academia de Letras do Vale do Iguaçu. A imprensa na construção da história de União da Vitória e Região (1905-1949). 2012. (Outra).
17. ENTRELINHAS: O Plano Nacional de Educação em Discussão. 2011. (Encontro).
18. II Encontro de Coordenadores Institucionais do PIBID. 2011. (Encontro).
19. III CONGRESSO INTERNACIONAL UFES / UNIVERSITÉ-PARIS / UNIVERSIDADE DO MINHO. Modernização e moderno: repercussões na sociedade e prática da Escola Normal Primária na década de 50. 2011. (Congresso).
20. I Semana de Revisão dos Fundamentos da Pedagogia. Fundamentos, modalidades e conceitos de avaliação educacional. 2011. (Exposição).
21. VIII Encontro Científico-Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID. PIBID- Programa Interinstitucional de Bolsa de Iniciação à Docência: A Experiência da FAFIUV.. 2011. (Simpósio).
22. JORNADA DO HISTEDBR. REFORMA DA EDUCAÇÃO NO PARANÁ: IDEIAS EDUCACIONAIS DE CEZAR PRIETO MARTINEZ PARA A INSTRUÇÃO PÚBLICA EXPRESSOS NOS RELATÓRIOS DE 1920 A 1922. 2010. (Seminário).
23. VII ENCONTRO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO E IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI. EDUCAÇÃO EM UNIÃO DA VITÓRIA: DO PROJETO PARA ESCOLA PÚBLICA À ESCOLA NORMAL FORMANDO PROFESSORES. 2010. (Simpósio).
24. Curso de Extensão Universitária: Preservação e Conservação documental: Práticas de Análise do Documento Histórico. 2009. (Oficina).
25. IX SEMINÁRIO PEDAGOGIA EM DEBATE E IV COLÓQUIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. DUAS CIDADES NUMA ÚNICA HISTÓRIA: O NÚCLEO DE CATALOGAÇÃO, ESTUDOS E PESQUISAS DO HISTEDBR EM UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC). 2009. (Seminário).
26. VI Encontro Científico Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI "Pesquisa, Educação e Cultura".. 2009. (Simpósio).
27. VIII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil".. UNIÃO DA VITÓRIA (PR) E PORTO UNIÃO (SC): REUNINDO FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU (1780 a 1930). 2009. (Seminário).
28. 60ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC. 2008. (Congresso).
29. 60ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC. Projeto Sempre é Tempo de Saber: educando para incluir pessoas da terceira idade no século XXI. 2008. (Congresso).
30. III Encontro de Pesquisa em Educação, I Jornada de Gestão Educacional e XV Semana de Pedagogia - 35 anos: História e Memória. Alfabetização na Terceira Idade: Relato de Experiências do "Projeto Sempre é Tempo de Saber". 2008. (Encontro).
31. III SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA. Avaliação e ensino: interfaces do processo educativo. 2008. (Simpósio).
32. IX Reunião do Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2008. (Outra).
33. O Curso de Pedagogia a partir da Diretrizes Curriculares Nacionais. Matriz Curricular do Curso de Pedagogia da FAFIUV. 2008. (Encontro).
34. V ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E II SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI. Práticas de ensino: diferentes olhares na construção de saberes. 2008. (Simpósio).
35. V ENCONTRO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO E II SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI. Mestres, aprendizes e a nova cultura da aprendizagem: saberes que movem a educação na terceira idade. 2008. (Simpósio).

36. VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VIII MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO.Aspectos relevantes no ensino e aprendizagem: um olhar para as práticas docentes na licenciatura a partir da auto-avaliação institucional. 2008. (Encontro).
37. VIII Reunião do Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2008. (Encontro).
38. Capacitação do Banco de Avaliadores do SINAES. 2007. (Outra).
39. IV Seminário de Teoria e Prática de Ensino: Alfabetização digital e das letras: processos complementares na educação de adultos. 2007. (Seminário).
40. VII Encontro de Iniciação Científica e VII Mostra de Pós-Graduação.Programa Paraná Alfabetizado. 2007. (Encontro).
41. VII Encontro de Iniciação Científica e VII Mostra de Pós-Graduação.PROJETO SEMPRE É TEMPO DE SABER. 2007. (Encontro).
42. Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2006. (Outra).
43. VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, VI MOSTRA DE PÓS-GRADUAÇÃO.Auto-Avaliação Institucional: aspectos legais de um processo em permanente construção na FAFIUV. 2006. (Encontro).
44. XXII Jornada Curitibana de Educação. 2006. (Encontro).
45. Semana da Cultura.Semana da Cultura da FAFIUV. 2005. (Encontro).
46. Simpósio Internacional de Informática Educativa.Simpósio Internacional de Informática Educativa. 2005. (Simpósio).
47. V Encontro de Iniciação Científica; V Mostra de Pós-Graduação.Encontro de Iniciação Científica. 2005. (Encontro).
48. III Edição do Fórum Mundial de Educação: A EDUCAÇÃO PARA UM OUTRO MUNDO POSSÍVEL. Alfabetização e inclusão digital: do quadro-de-giz ao mundo em tempo real. 2004. (Congresso).
49. V ANPED SUL: Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.Alfabetização na era digital: avanços para a prática pedagógica no século XXI. 2004. (Seminário).
50. III JORNADA DO HISTEDBR - História, Sociedade e Educação no Brasil.Alfabetização de adultos no Brasil: compromisso político e social. 2003. (Seminário).
51. IV SEMANA DA ALFABETIZAÇÃO.Alfabetizando na diversidade. 2003. (Seminário).
52. Semana da Cultura.Semana da Cultura. 2003. (Simpósio).
53. Semana Pedagógica 2003.A FAFI no contexto da UNESPAR. 2003. (Outra).
54. II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação.Alfabetização de Adultos no Brasil: contexto histórico. 2002. (Encontro).
55. II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação.Debatedora na Mesa Redonda com o tema: Ensino, pesquisa e compromisso social das Instituições de Ensino Superior do Vale do Iguaçu. 2002. (Encontro).
56. II Encontro de Iniciação Científica e II Mostra de Pós-Graduação.Palavras semente na alfabetização de adultos. 2002. (Encontro).
57. II Encontro de Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa.Alfabetização de Adultos com o uso da Informática. 2002. (Encontro).
58. II Jornada HISTEDBR.Programas Governamentais de Alfabetização de Adultos no Brasil: contexto histórico. 2002. (Encontro).
59. II Seminário de Produção Científica da FACIPAL.A Informática no Letramento de Adultos. 2002. (Seminário).
60. .Projeto Luz das Letras. 2001. (Outra).
61. .Orientação do Diagnóstico dos Municípios na Área da Criança e do Adolescente. 2001. (Outra).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **STENTZLER, M. M.**. VIII Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação - I Fórum de Graduação da Unespar. 2018. (Exposição).
2. **STENTZLER, M. M.**. I Semana de Aperfeiçoamento: múltiplos olhares - diálogo com a universidade. 2017. (Outro).
3. **STENTZLER, M. M.**; JAKIMIU, V. C. L. ; JUNGES, K. S. . XIII Encontro Científico Pedagógico e X Simpósio de Educação. 2017. (Congresso).
4. **STENTZLER, M. M.**; MODA, D. . III Seminário e V Encontro Institucional do Pibid Unespar. 2017. (Congresso).
5. HAUSCHILD, C. A. ; **STENTZLER, M. M.** . II EnlicSul, II PIBIDSul, II Seminário Institucional do Pibid da Unisinos. 2017. (Congresso).
6. **STENTZLER, M. M.**; KLEIN, Roseli B ; SCHENA, V. A. ; SILVA, S. S. C. ; UJIIIE, N. . XII Encontro Científico Pedagógico e IX Seminário de Educação - Comissão Científica. 2016. (Congresso).
7. **STENTZLER, M. M.**; SILVA, S. S. C. ; UJIIIE, N. . XII Encontro Científico Pedagógico e IX Simpósio de Educação - organização lançamento de livros. 2016. (Exposição).
8. RIBEIRO, D. M. ; TENREIRO, M. O. ; LORENZETI, L. ; EYNG, A. M. ; MIQUELIN, A. F. ; DOMINSCHKE, D. L. ; **STENTZLER, M. M.** . VI Encontro Nacional das licenciaturas (ENALIC); V Seminário Nacional do PIBID; IV Encontro Nacional dos Coordenadores do PIBID. 2016. (Congresso).
9. **STENTZLER, M. M.**; TRABUCO, R. ; PREDES, F. ; BELLINI, W. ; SILVA, S. S. C. ; PEREIRA, M. J. ; HERMANN, W. . II Seminário e IV Encontro do PIBID da UNESPAR - comissão organizadora. 2015. (Congresso).
10. **STENTZLER, M. M.**; SILVA, S. S. C. ; PREDES, F. . I Seminário e III Encontro Institucional do Pibid UNESPAR. 2014. (Congresso).
11. **STENTZLER, M. M.**. II Encontro do PIBID UNESPAR. 2013. (Congresso).
12. **STENTZLER, M. M.**; PIZOLI, R. C. . Encontro de planejamento do PIBID/UNESPAR. 2013. (Outro).
13. **STENTZLER, M. M.**. I FÓRUM DE LICENCIATURA, DOCÊNCIA E PESQUISA DA UNESPAR/FAFIUV E II ENCONTRO PIBID. 2012. (Congresso).
14. **STENTZLER, M. M.**. VIII Encontro Científico-Pedagógico, V Simpósio de Educação da FAFI e I Encontro PIBID. 2011. (Outro).
15. **STENTZLER, M. M.**; Werle, V.S. ; VERGOPOLAN, R. ; SACHINSKI, I ; ALBUQUERQUE, Ana Maria . VII ENCONTRO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO E IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DA FAFI. 2010. (Congresso).
16. **STENTZLER, M. M.**. V Encontro Científico-Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI. 2008. (Congresso).
17. **STENTZLER, M. M.**. IV Encontro Científico-Pedagógico e I Simpósio de Educação da FAFI. 2007. (Congresso).
18. **STENTZLER, M. M.**. V Encontro de Iniciação Científica e V Mostra de Pós-graduação da FAFI. 2005. (Outro).



Orientações e supervisões em andamento

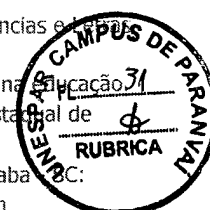
Iniciação científica

1. Joabe da Silva Martins. EXPERIÊNCIAS DE DOCÊNCIA EM ESCOLAS RURAIS MULTISSERTADAS DO MUNICÍPIO DE PARANAÍ (1955-1970). Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

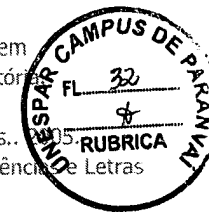
Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Cirley da Aparecida de Oliveira. Blog e WebQuest como ferramenta para aprendizagem de crianças do 5º ano do ensino fundamental. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Secretaria Municipal de Educação de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
2. Anelice G. Carraro dos Santos. A arte de Educar e a Aprendizagem. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
3. Ana Paula Soares. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
4. Eloiza Aparecida Andrianchyk Ramos. O lúdico e sua contribuição no processo de desenvolvimento da criança. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
5. Genilce Bonato Kziozeck. Cartilhas e alfabetização. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
6. Edineia Aparecida Protz. O TRABALHO DO PEDAGOGO NAS SÉRIES INICIAIS DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA VANDA HESSEL EM RIO AZUL ? PARANÁ. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
7. Danieli Dias Digner. Educação e aprendizado de crianças autistas. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
8. Anelice G. Carraro dos Santos. A arte de educar e a aprendizagem. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
9. Marinês Terezinha Grabovski dos Santos. Relações entre saberes escolares e a vida cotidiana. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
10. Cristiane Siqueira Vicentin. O Psicopedagogo e as intervenções lúdicas no processo de aprendizagem. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
11. Rosangela Walek. Distúrbios de aprendizagem com ênfase na leitura e escrita: dislexia. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
12. Agda Martins Farias Grabowski. A prática do professor alfabetizador. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
13. Maristela Woitowicz Scheffer. Avaliação na Educação Infantil: um estudo com crianças da pré-escola. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
14. Elsa Salette Muncinelli. Inclusão e diversidade: desafios que se apresentam ao professor no século XXI. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
15. Jane Gregolin Castilho. A importância da brincadeira na educação infantil. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
16. Vitória Maria das Graças Scheffer. Da cartilha ao construtivismo: o trabalho do professor alfabetizador. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
17. Rozeli Castilho Bendlin. A importância da literatura infantil no contexto escolar. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
18. Fátima Moraes. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TRABALHO: EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 19.



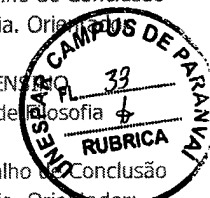
- Vera Mariá Brzezinski. Psicomotricidade e aprendizagem de crianças de 6 e 7 anos. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
20. Mariluz Cristiane Hluszko. Um estudo sobre a relação escola/sociedade na construção de uma visão inclusiva na Educação. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
21. Vilmarise Bellé Engel. A gestão escolar e o processo pedagógico nas Instituições escolares municipais de Joaçaba - SC: reflexões acerca da condução política deste processo. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
22. Adriane de Fátima Teodoro. Literatura Infantil. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
23. Michalina Judite Taraciuk. A surdez e o processo de inclusão. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
24. Neli Sobanski. A deficiência mental e a hiperatividade. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
25. Márcia Trojan. O deficiente visual e o currículo escolar. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
26. Diva Prohmann de Lima Hentmantchuk. Dislexia e aprendizagem. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
27. Silvana Regina Kianovichs Martins. Estudo da obra: inclusão e educação doze olhares sobre a educação inclusiva. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
28. Vilmarise B. Engel. A gestão escolar e o processo pedagógico nas instituições escolares municipais de Joaçaba - SC: reflexões acerca da condução política deste processo. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
29. Itamara A. Ulbrich. A Educação do Deficiente Mental: o sócio-interacionismo e suas contribuições. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
30. Maria Lucimara Mendes Krychak. A importância do lúdico no desenvolvimento de crianças portadoras de necessidades especiais. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
31. Josiane Pavowski Silvestre. Encantamentos e aprendizagens: o uso de jogos na educação. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
32. Melissa Schultz. Os benefícios da comunicação alternativa para o indivíduo com paralisia cerebral. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
33. Cláudia Somavilha. A importância da motivação para o aprendizado de alunos em classe especial. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
34. Verena Simões da Cruz. Avaliação no contexto escolar e seus reflexos na educação. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
35. Bernadete Sass Bugai. A EDUCAÇÃO E O LÚDICO: MOMENTOS COMPLEMENTARES PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
36. Viviane Orth. A educação e aprendizagem da criança autista. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
37. Ivanildo Sachinski. Autismo, família e escola: Leituras acerca de relações estabelecidas entre os diversos ambientes. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
38. Aldiva Marcon Perizzolo. Manifestação da sexualidade de pessoas com deficiência mental. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
39. Marli Terezinha Krul. Aprendizagem do Deficiente Mental. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
40. Mariza Oczust. A aprendizagem do aluno com Síndrome de Down. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
41. Cleoci Terezinha Seledes. Moral e Ética na formação e prática de professores. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
42. Neiva Maria Biazus. Supervisão escolar: uma prática de desafios e realizações. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia

- Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
43. Adna Aparecida de Paula. Vivendo bem a terceira idade. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 44. Claudia Adriana Cochak. A satisfação do cliente como ferramenta de marketing para fidelização em academias.. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 45. Janaína Presendo Fonseca. Como usar inteligentemente as emoções. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 46. Rosicléia Oliveira Guimarães. Avaliação Educacional. 2005. 72 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 47. Oneide de Fátima Gilioli Panho. O processo de formação de professores e a construção da cidadania.. 2005. 42 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 48. Dirlei Innocenti Piloneto. As brincadeiras de roda e o desenvolvimento da criança.. 2005. 42 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 49. Nagiba Aloana Theodoro. A supervisão escolar e o incentivo à formação continuada dos professores.. 2005. 41 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 50. Adriana Aparecida Silveira. A contribuição d lúdico para o processo de aprendizagem.. 2005. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 51. Vanessa Tratch. Leitura: o caminho da aprendizagem. 2005. 68 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 52. Teresa Cristina Chamee. Líder: delineando caminhos e possibilitando estratégias. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 53. Vanildes Vieira Polo. A importância da leitura nas séries iniciais. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Esp. em Administração, Supervisão e Orientação) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 54. Marli Kapczniuk. Motivação no ambiente de trabalho hospitalar. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 55. Rosicler Wenglarck. Mudança organizacional. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Pedagogia Empresarial) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 56. Lídia Pauluk. A prática da leitura nas séries iniciais. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Séries Iniciais) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 57. Cleoci T Seledes. Formação dos profissionais da educação. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Administração, Supervisão e Séri) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
 58. Mirian Gastaldon. A Alfabetização na Educação Infantil. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Supervisão e Orientação Educacional) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.



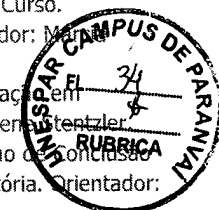
Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Marina Gabriele Chelepa. COMEMORAÇÕES CÍVICAS E FORMAÇÃO DA JUVENTUDE NAS CIDADES VIZINHAS DE PORTO UNIÃO (SC) E UNIÃO DA VITÓRIA (PR). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná - campus União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
2. Andressa Carla Alves. PROFESSORAS PRIMÁRIAS NA CONFORMAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DA REGIÃO DO EX-CONTESTADO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
3. Letícia Medeiros Giacomini. ESCOLA NORMAL PROFESSORA AMASÍLIA UNIÃO DA VITÓRIA (1949-1970). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
4. JOELMA VERIDIANE TEIXEIRA. PROPOSTA EDUCATIVA DE ERASMO PILOTTO PARA OS JARDINS DE INFÂNCIA NA DÉCADA DE 1950 NO ESTADO DO PARANÁ. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
5. CACIELE ZAMBONI VAZ DAUBERMANN. PAPEL SOCIOEDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEMEI) EM UNIÃO DA VITÓRIA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
6. Agnes Isabela Leão Ferreira. RELATÓRIOS DE INSPETORES E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA COMPREENDERMOS O PROCESSO AVALIATIVO NO GRUPO ESCOLAR BALDUÍNO CARDOSO DE PORTO UNIÃO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
7. Maria Tereza Alvares Vera. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAFIUV. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.

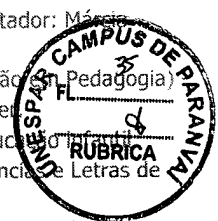


8. Patricia Pissinin. UMA REFLEXÃO SOBRE A EVASÃO ESCOLAR NA EJA EM UNIÃO DA VITÓRIA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
9. Scheila Aparecida Correa. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM NAS SERIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
10. Sirlene Aparecida Grober. MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO ESCOLAR E PRÁTICAS DO PROFESSOR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
11. Ângela Ferraz. A complexa tarefa de ser professor no século XXI: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
12. Raína Wanderléia Marcondes. A dinâmica do abuso sexual infantil e suas implicações no desenvolvimento da criança: o olhar do pedagogo. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
13. Débora Patrícia Fernandes. O papel do pedagogo e a educação na atualidade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
14. Valdiane Varmeling. O uso do computador nas séries iniciais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
15. Katia Jane Ribeiro. O mundo mágico de Monteiro Lobato nas séries iniciais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
16. Loriziane E. M. de Albuquerque. A informática na terceira idade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
17. Jaciele Marceniuk. A motivação na aprendizagem. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
18. Beatriz Aparecida de França. A relação professor-aluno na educação infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
19. Laura Aparecida Dreher. Alfabetização e o processo ensino-aprendizagem. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
20. Glaucia Nogara. Alfabetização na Terceira Idade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
21. Suzete Seger. Mulher e Educação no Brasil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
22. Sílvia Lais Cordeiro. O idoso na sociedade contemporânea e sua alfabetização digital. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
23. DEISY JAQUELINE TANDLER. LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
24. Lurdes Fernanda Lautério. A importância do desenho na educação. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
25. Aline Schmidt Zellinski. Dificuldades de aprendizagem: do fracasso ao sucesso. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
26. Amanda Letícia Bergmann. O movimento da Escola Nova e Maria Montessori. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
27. Rosane Tomasetto. Literatura infantil: um mundo de imaginação, sonhos e fantasia. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
28. Simone da Silva Marinho. Da construção da oralidade à aprendizagem escolar: dislexia e os desafios do professor no aprendizado escolar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
29. Tatiane Gulecz. O lúdico para o desenvolvimento da aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
30. Chiara da Silveira Assunção. O idoso, a família e a sociedade: desafios para a inclusão na sociedade do século XXI. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
31. Josiane Aparecida Vezaro. Jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
32. Márcia da Silva Ferreira. Inteligências Múltiplas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
33. Sandra Mara Naconiecki. Formando e informando: a informática e o uso do computador nas escolas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
34. Suelen Krinski. Avaliação Escolar. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 35.

Deisy Jaqueline Tandler. Inclusão: um desafio para a educação brasileira. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.



- 36. Maria Soeli Bernardi. História da literatura infantil no Brasil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 37. Márcia da Silva Ferreira. A instituição familiar e suas influências na aprendizagem da criança. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 38. Milena Aparecida Guimarães Gliniski. O desenho infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 39. Genilce Bonatto Kziozeck. Alfabetização: da cartilha ao construtivismo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 40. Verediane Franco de Oliveira. Jogos e brincadeiras: a construção da cultura na infância. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 41. Marisane de Fátima Salles. Jogos e brincadeiras na educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 42. Franciéli Arlt Lopes Tizon. Indisciplina: um dos mais graves obstáculos ao trabalho pedagógico. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 43. Cristiane Siqueira Vicentin. Lúdico: encantamento que leva à aprendizagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 44. Rita Pukaiio Miguel. A importância do Lúdico na educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 45. Gisella Arruda de Oliveira. A prática de professores da educação infantil: uma questão primordial no âmbito educacional. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 46. Sílvia Roiek Correa. O papel da psicopedagogia no Ensino Fundamental. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 47. Makele Pacheco Neck. Dificuldades de aprendizagem na linguagem oral e escrita. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 48. Nilva Elaine Graboski. Inter-relações: sociedade e ensino fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 49. Viviane Orth. Dificuldades de aprendizagem: um desafio para o professor. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 50. Jane Reali. A construção da leitura e escrita como fator de luta social sob o ponto de vista de Paulo Freire e Emília Ferreira. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 51. Ana Gisele Wenglarek Zajoncz. Música na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 52. Giselle de Souza Cusin. Professor e aluno: uma relação ligada à emoção. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 53. Ana Paula Basniak. A importância do lúdico para o aprendizado das crianças das séries iniciais. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 54. Claudia Luiza Silvestre Gawlik. Janelas de oportunidades: as inteligências múltiplas. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 55. Clenir A Rodrigues; Joice T. Moura. Professor da educação infantil: formação e prática. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 56. Adriana A Silveira; Neide Ivaniski. A contribuição do lúdico para o processo de aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 57. Daniele S. B. Mamlak. Como as atividades psicomotoras interferem na formação do aluno. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 58. Rosicléia Oliveira Guimarães. Avaliação: instrumento de aprendizagem. 2004. 1 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 59. Arlete Surmiski de Lima. O lúdico no processo ensino/aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
- 60. Claudia P Bohrer. A importância do brincar no desenvolvimento infantil. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.



61. Luciana Homczinski. Letramento e alfabetização de adultos na era digital. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
62. Cristiane Bandaszewski. Inclusão: uma utopia possível. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
63. Daniela Soares Fragoso. A música como instrumento auxiliador no processo ensino/aprendizagem na educação infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
64. Elizângela Gruba. A música como recurso didático no processo ensino/aprendizagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.

Iniciação científica

1. Andressa Carla Alves. PROFESSORAS PRIMÁRIAS NA CONFORMAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DA REGIÃO DO EX-CONTESTADO. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
2. Letícia Medeiros. Escola Normal Professora Amasília. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
3. Lilliane Laura Erhard. Conhecendo nossa história da educação: A escola normal Professora Amasília (1949-1970). 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
4. Bruno Andrey Silveira Wagner. Iniciação à pesquisa em história da educação. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
5. Danieli Maria Lachowski. Representações sobre a alfabetização na sociedade regional: um estudo a partir de notícias veiculadas no jornal O comércio na década de 40 do século XX. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
6. ANDREIA RIBEIRO. INVENTÁRIO MULHER E TRABALHO: ESTUDO DE FONTES PRIMÁRIAS NA ESCOLA NORMAL REGIONAL DE PORTO UNIÃO NA DÉCADA DE 60. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
7. Danielli Maria Lachowicz. REPRESENTAÇÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NA SOCIEDADE REGIONAL: UM ESTUDO A PARTIR DE NOTÍCIAS VEICULADAS NO JORNAL ?O COMÉRCIO? NA DÉCADA DE 40 DO SÉCULO XX. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
8. Laura Aparecida Dreyer Schneider. PRESCRIÇÕES DIDÁTICAS DE AFRO DO AMARAL FONTOURA E SEU USO NA ESCOLA NORMAL PROFESSORA AMASÍLIA. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
9. Chiara de Oliveira Assunção. INCLUSÃO NA TERCEIRA IDADE ATRAVÉS DA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ?SEMPRE É TEMPO DE SABER?. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
10. Débora Patrícia Fernandes. O LETRAMENTO INSERIDO NO PROJETO SEMPRE É TEMPO DE SABER. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
11. Ângela Cristina Senff. A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO PROJETO ?SEMPRE É TEMPO DE SABER? RELATO DE EXPERIÊNCIAS. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
12. Ivanildo Sachinski. A família e o deficiente: desafios e perspectivas no atendimento ao autista. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
13. Tatiane Gulecz. A avaliação na educação infantil: uma análise a partir da taxionomia de Bloom. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
14. Tatiane Gulecz. O lúdico para o desenvolvimento da aprendizagem. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
15. Milena Aparecida Guimarães Gliniski. A importância do desenho para o desenvolvimento da aprendizagem. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
16. Chiara da Silveira Assunção. O idoso, a família e a sociedade: desafios para a inclusão na sociedade do século XXI. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
17. Josiane Aparecida Vezaro. Jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
18. Genilce Bonato Kziozek. Alfabetização: sonho realizado. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
19. Suelen Krinski. Avaliação Escolar. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
20. Deisy Jaqueline Tandler. Inclusão: um desafio para a educação brasileira. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
21. Genilce Bonatto Kziozek. Programa Paraná Alfabetizado. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.



22. Gisella Arruda de Oliveira. Avaliação da aprendizagem: uma proposta para uma avaliação significativa na educação infantil e séries iniciais. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
23. Rita Pukailo Miguel. A importância do Lúdico na educação infantil. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
24. Genilce Bonatto Kziozeck. Alfabetização: da cartilha ao construtivismo. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
25. Maria Soeli Bernardi. História da literatura infantil no Brasil. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
26. Franciéli Arlt Lopes Tizon. Indisciplina: um dos mais graves obstáculos ao trabalho pedagógico. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
27. Verediane Franco de Oliveira. Jogos e brincadeiras: a construção da cultura na infância. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
28. Marisane de Fátima Salles. Jogos e brincadeiras na educação infantil. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
29. Cristiane Siqueira Vicentin. Lúdico: encantamento que leva à aprendizagem. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
30. Milena Aparecida Guimarães Glnski. O desenho infantil. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
31. Márcia da Silva Ferreira. A Instituição familiar e suas influências na aprendizagem da criança. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
32. Gisella Arruda de Oliveira. Os desafios da Educação Infantil em Porto União: Um breve estudo.. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
33. Ana Paula Basniak. A importância do lúdico para o aprendizado das crianças das séries iniciais.. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
34. Gisella Arruda Oliveira. Formação de professores da educação infantil: uma questão primordial no âmbito educacional.. 2005. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
35. Adriana Aparecida Silveira. A contribuição do lúdico para o processo de aprendizagem. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
36. Adriana Mary Correa Stachechen. Cultura Sírio-Libanesa. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
37. Adriana Mary Correa Stachechen. Formação docente. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
38. Cleoci Teresinha Seledes. A formação do profissional da educação. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
39. Daniele Simone Bona Mamlak. Como as atividades psicomotoras interferem na formação do aluno. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
40. Giselli de Sousa Cusin. Professor e aluno: aliados na aprendizagem. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
41. Jane Reali. Leitura e formação de leitores. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
42. Raceli Adriana Cecchin. A magia da química para crianças e adolescentes. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Química) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
43. Sílvia Aparecida Hoepers Kaczoroski. A importância da amamentação nos aspectos fisiológicos e psicológicos. 2004. 1 f. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
44. Silmara Terezinha Cordeiro. Projeto Abaixo essa Vida de cão.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
45. Ana Vidi; Beatriz Wollinger; Elaine Oliva; Sílvia Kaczoroski. Projeto Educação para o Mundo do Trabalho. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
46. Claudia L. S. Gawlik. Janelas das oportunidades: o caminho do desenvolvimento para as múltiplas inteligências. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
47. Andréa Ignazewski. Pela Integração Social das Pessoas Portadoras da Síndrome de Down. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
48. Luciana Homczinski. Letramento e alfabetização de adultos na era digital. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
49. Paola Solarevicz. Luz das Letras: uma aprendizagem digital. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português/ Espanhol) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Márcia Marlene Stentzler.
50. Adelheit Hobi Zimmer. Projeto Cidadania - Ser e Conviver: alfabetização de pessoas com necessidades especiais. 2001. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português/ Espanhol) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de



Outras informações relevantes

Ao longo de minha atuação como docente e pesquisadora na área de educação, o desenvolvimento de pesquisas tem sido realizado com o apoio da Unespar, parcerias com grupos de estudos de outras instituições e o apoio financeiro de instituições de fomento, como a Fundação Araucária. Tenho participado de eventos no Brasil e no exterior, o que oportuniza diálogos e parcerias com outros pesquisadores.

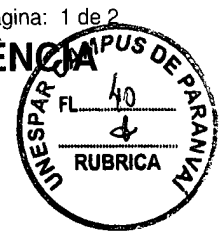
Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 20/09/2018 às 21:07:38

12/09/2018



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL



RG: 34224358-PR LF: 1 Id-Ord: 408356-1

Nome: MARCIA MARLENE STENTZLER

Sexo: Feminino

Nascimento: 05/02/1965

Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário

CPF: 589.555.349-49

PIS/PASEP: 170.10458.41-1

	Anos	Meses	Dias
Tempo para Efeitos Legais	16	01	11
Tempo para Adicional	16	01	11
Tempo Contribuição até 15/12/98	00	00	00
Tempo Contribuição até 30/12/03	00	00	00
Tempo de Contribuição Facultativa	00	00	00
Tempo para Aposentadoria	25	00	10
Pedágio de 20%			
Pedágio de 40%			
Tempo Convertido			
Anos Bissexto			03

Ato de Nomeação:	SEAP-DEC-07023/14082006
Posse:	NÃO CONSTA
Exercício:	15/08/2006
Cont Temp Neg :	
Data Admissão Real:	15/08/2006
Desligamento:	
Quadro:	IES
Órgão:	FAFI- UV
Cargo:	Professor Ensino Superior
Função:	Professor Adjunto
Série de Classe:	NA
Classe:	III
Referência:	B
Disciplina:	FUNDAMENTOS EDUCACAO
Lotação:	DIVISAO DE RECURSOS HUMANOS (União da Vitória)

Empregos

Ord	LF	Quadro	Órgão	Local de Trabalho	Cargo	Adic. Afast.	Exercício	Nomeação	Posse
1	IES		FAFI- UV	DIVISAO DE RECURSOS HUMANOS	PES - NA - III - B	3	15/08/2006	14/08/2006	
2	CC		UNESPAR	REITORIA UNESPAR	CC - NA - NA - NA	0	21/03/2018	20/03/2018	

Nomeações e Demais Alterações do Cargo

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Motivo	Denominação de Cargo	Classe	Nível	Refer	Data	Exercício
EC	7023	14/08/2006	7289	14/08/2006	NOM	PES-Professor Ensino Superior	II		A	15/08/2006	
OR	39	10/10/2010			PGR	PES-Professor Ensino Superior	II		B	01/10/2010	
OR	33	05/12/2012			PGR	PES-Professor Ensino Superior	II		C	01/09/2012	
OR	282	27/04/2015			PRO	PES-Professor Ensino Superior	III		A	13/04/2015	
OR	638	07/07/2017	9985	13/07/2017	ASC	PES-Professor Ensino Superior	III		B	13/04/2017	

Situação Atual

Ativo

Contagem de Tempo

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Efeito	Tipo	Tempo	Períodos	Local	Função	Protocolo
OR	10202	03/04/2017	9928	19/04/2017	AD	PF	7 anos e 254 dias	15/02/1983-17/01/1988 01/08/1991-28/02/1992 02/10/1995-05/02/1997 22/02/1999-30/12/1999	PM PALOTINA PM CRUZ MACHA PM CRUZ MAHA SEED/STA CATAR	MONITORA PROF ORIENTADO PROFESSORA	14.023.463-0
OR	10203	03/04/2017	9928	19/04/2017	AI	PV	1 ano e 75 dias	02/03/2002-15/04/2003 01/10/2005-31/10/2005	INSS INSS	COORD CURS INDIVIDUAL	
OR	10204	03/04/2017	9928	19/04/2017	TL	SE	4 anos e 1 dia	01/03/2000-01/03/2002 16/04/2003-15/04/2005	UNESPAR UNESPAR	PROF PROF	

Licença Especial

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Período Aquisitivo	Dias	Período de Fruição	Complemento	Protocolo
OR	233	12/06/2017			15/08/2006-14/08/2011	90	17/04/2017-15/07/2017		14.467.734-0

Nome do Emissor: RG48301410C-Jorge Luís Ferreira

Data da Emissão: 21/09/2018
Hora da Emissão: 17:02:22



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

RG: 34224358-PR LF: 1 Id-Ord: 408356-1

Nome: MARCIA MARLENE STENTZLER

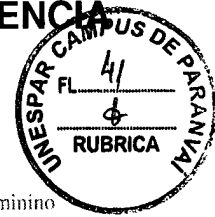
Sexo: Feminino

Nascimento: 05/02/1965

Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário

CPF: 589.555.349-49

PIS/PASEP: 170.10458.41-1

**Licenças Médicas**

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Cod-Descrição da Licença	Tempo	Período de Fruição	Protocolo
AU	8	08/12/2011			61 - Lic. Trat Saúde	9 ds	08/12/2011-16/12/2011	
AU	13	17/12/2011			61 - Lic. Trat Saúde	120 ds	17/12/2011-14/04/2012	
AU	170	04/05/2012			600 - Afast da Função	90 ds	04/05/2012-01/08/2012	

Férias

no	Período Aqui.	Fruição	Interrupção	Dias Fruídos	Saldo	Tipo	Mês/Ano	Pgto
007	15/08/2006-14/08/2007	01/07/2007-30/07/2007		30	0	normais	08/2007	
008	01/01/2008-31/12/2008	01/08/2008-30/08/2008		30	0	normais	08/2008	
009	01/01/2009-31/12/2009	01/10/2009-30/10/2009		30	0	normais	10/2009	
010	01/01/2010-31/12/2010	02/08/2010-31/08/2010		30	0	normais	07/2010	
011	01/01/2011-31/12/2011	07/01/2011-05/02/2011		30	0	normais	06/2011	
012	01/01/2012-31/12/2012	02/07/2012-31/07/2012		30	0	normais	06/2012	
013	01/01/2013-31/12/2013	01/07/2013-30/07/2013		30	0	normais	06/2013	
014	01/01/2014-31/12/2014	01/07/2014-30/07/2014		30	0	normais	06/2014	
015	01/01/2015-31/12/2015	05/01/2015-03/02/2015		30	0	normais	02/2015	
016	01/01/2016-31/12/2016	28/04/2016-27/05/2016		30	0	normais	05/2016	
017	01/01/2017-31/12/2017	02/01/2017-31/01/2017	23/01/2017	22	0	normais	12/2016	
		02/01/2018-09/01/2018		8	0	normais	12/2016	
018	01/01/2018-31/12/2018	10/01/2018-08/02/2018	01/02/2018	23	0	normais	01/2018	
		03/09/2018-09/09/2018		7	0	normais	01/2018	

Adicionais

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Data a partir	Anos	Percentual
OR	3165	03/08/2011	8529	15/08/2011	13/08/2011	5	5 %
OR	7142	25/07/2016	9750	28/07/2016	11/08/2016	10	10 %
OR	11695	01/08/2017	10005	10/08/2017	10/08/2017	15	15 %

Funções Acadêmicas

- - - D E S I G N A - - - - - D I S P E N S A - - -

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Dt a partir - Dt Fim
PORTARIA	1601	02/2010								01/02/2010-31/03/2011
ível:	FA-I	Local:	FAFIUVA	Função:	Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-Graduação					

Gratificações

espécie	Nº	Data	DO/BG	Data	Motivo	Denominação da Gratificação	Data a partir - Data Fim
EI	11713	07/05/1997	4997	07/05/1997	DES	TITULACAO - 05U - Adicional de Titulação	15/08/2006-12/04/2015
OR	32	31/10/2006			DES	TIDE - Grat. pelo Exercício de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva	01/11/2006-
OR	282	27/04/2015			CN	TITULACAO - 05U - Adicional de Titulação	13/04/2015-

Fim de Relatório

Nome do Emissor: RG48301410C-Jorge Luís Ferreira

Data da Emissão: 21/09/2018
Hora da Emissão: 17:02:22

UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ
FL. 42
RUBRICA



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ –
UNESPAR
CAMPUS DE PARANAÍ**

Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada
pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13.

Campus Universitário “Frei UlricoGoevert – Av. Gabriel
Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 –
PARANAÍ – PARANÁ



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Ata nº 08/2018

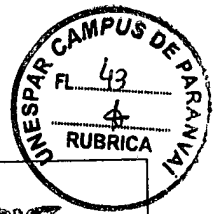
Reunião ordinária do Curso de Pedagogia

Ata da reunião do Colegiado do Curso de pedagogia, realizada aos vinte dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às dezesseis horas. Reuniram-se os(as) professores(as): Adriana Aparecida Rodrigues, Cássia Regina Dias Pereira, Cláudio Antônio de Brito, Conceição Solange Bution Perin, Dorcelly Isabel Bellanda Garcia, Elias Canuto Brandão, Fátima Aparecida de Souza Francioli, Lucinéia Maria Lazaretti, Maria José Máximo, Nilva de Oliveira Brito dos Santos, Rita de Cássia Pizoli, Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, Isabel Cristina Ferreira, Ítalo Batilani, João Júnior Bonfim Jóia Pereira, Márcia Marlene Stentzler, Fabiana Demizu e Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse. Justificaram ausência: Viviane Batista, Adriana Oliveira, Lygia C. Zerbato de Moraes e Lussuede Luciana Ferro. A reunião teve como pauta: 1- Organização do Trabalho Pedagógico: questões discentes; 2- Organização das bancas de TCC por área/tema; 3- Teste seletivo; 4- Decidir um tema e coordenador para a mesa redonda do Fórum de Licenciaturas (tarde reservada para o curso discutir com os alunos); 5- Aprovação de projetos e relatórios; 6- Orientações sobre distribuição de aulas para 2019; e Outros assuntos. A coordenadora, Rita de Cássia Pizoli, solicitou aos docentes que fosse realizado um relatório sobre a evasão dos alunos no final do terceiro bimestre. Na sequência, a coordenadora falou sobre a necessidade de entrega de listas de frequência e notas/médias do terceiro bimestre até 09 de outubro. Acentuou o Registro das Faltas justificadas e Exercícios Domiciliares, bem como a observação de encaminhamento de alguns casos especiais. Chamou a atenção para a questão da justificativa de falta e do abono de faltas quando o aluno apresenta atestado médico com duração inferior a 21 dias, a

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafioa.br



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ –
UNESPAR
CAMPUS DE PARANAÍ

Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada
pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13.
Campus Universitário “Frei UlricoGoevert – Av. Gabriel
Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 –
PARANAÍ – PARANÁ



24 recorrência de atestados de 15 dias de um mesmo aluno e os atestados ou documentação
25 emitidos por psiquiatras que possuem um caráter diferenciado e de longa duração,
26 exemplificando os casos das alunas D. do 2º T1; N. do 3º ano T2; S. do 2º T2 e do aluno T. do
27 3º ano T1. Com relação a esse aluno os professores que ministram aula para ele destacaram
28 que, apesar da presença da intérprete, seu rendimento acadêmico tem decaído,
29 constantemente sai da sala de aula, não se envolve com as atividades propostas. Esse
30 comportamento acentuou-se após o início do estágio não obrigatório que ele faz na parte da
31 manhã. A Coordenadora do NESPI sugeriu que após conversa com o aluno, a família seja
32 convocada para uma reunião em conjunto NESPI e a Coordenadora do Colegiado e o aluno
33 para esclarecer a preocupação com a defasagem dos conteúdos resultando numa formação
34 profissional inconsistente. Outro ponto destacado pelos professores é que, sempre que se
35 procura dialogar com o aluno, ele alega uma série de situações do seu cotidiano como motivo
36 para o quadro que se apresenta, sinalizando que não está satisfeito com o curso, mas tem
37 interesse em se tornar professor de LIBRAS e que pretende fazer graduação em educação
38 física. Entre as alternativas de encaminhamento para qualificar a formação do aluno foi
39 destacada a possibilidade da implantação de uma monitoria interdisciplinar, pois existem
40 outros alunos no curso com dificuldades de aprendizagem (V. 1º T1). Foi solicitado o apoio
41 dos núcleos, direção de centro e pró-reitoria de projetos. A coordenadora apontou sobre o
42 caso da aluna R. do 4º ano T2 que permanece em licença de saúde e a prorrogação das
43 atividades do estágio até o próximo ano e a eventual colação de grau individual. Ainda foram
44 destacados os casos dos alunos R. do 3º ano T2 (recorrentes atestados de 15 dias), a
45 desistência da aluna L. do 3º ano T1, e o indeferimento da solicitação de liberação de saída
46 das aulas todos os dias às 16h por motivo de transporte da aluna A. J. do 1º ano T1. Seguiu-

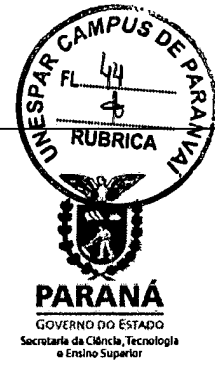
Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br



Handwritten signatures and initials, including 'João R', '2 de 6', and several other illegible marks.

Handwritten signatures and initials on the left side of the page.

Handwritten signature 'FAB' and initials 'mjm'.



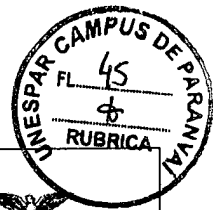
	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p style="text-align: center;">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei UlricoGoevert – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	
--	--	--



47 se a discussão sobre o item 2 da pauta: **Organização das bancas de TCC por área/tema**; a
 48 coordenadora informou que os professores efetivos, preferencialmente, farão orientação do
 49 TCC no ano altivo de 2019, tendo em vista os ajustes de carga horária dos professores
 50 colaboradores. As bancas para avaliação 2018 serão compostas pelo orientador, um
 51 professor convidado pelo acadêmico com o professor e outro indicado pelo colegiado de
 52 acordo com a área de pesquisa e tema do TCC. Após o agendamento da data, o acadêmico
 53 deverá entregar no colegiado um envelope com as três vias do artigo para que os
 54 componentes da banca retirem vinte dias antes da data da banca. Observar os critérios de
 55 avaliação e o preenchimento da ata. A respeito do item 3: **Levantar a demanda para teste**
 56 **seletivo**; a PROGRAD informou que o teste seletivo para o início do ano letivo será feito no
 57 mês de outubro, por essa razão o NDE levantará os pontos e a banca (3 titulares e 3
 58 suplentes); o edital será publicado com duas vagas T20. Sobre o item 4: **Decidir um tema e**
 59 **coordenador para a mesa redonda do Fórum de Licenciaturas**. O professor Ítalo e as
 60 professoras Adriana e Fabiana, assumiram as atividades dessa tarde reservada para o curso
 61 para desenvolver o trabalho com os alunos. O tema será Filosofia: A alma em Aristóteles
 62 (palestra); e oficina de Brinquedos e Brincadeiras. Item 5: **Aprovação de projetos e**
 63 **relatórios**. Na sequência foram apresentados e **aprovados por unanimidade o Projeto de**
 64 **Pesquisa/ Extensão**: da Professora Cássia Regina Dias Pereira, vinculado à solicitação de
 65 implantação do regime de trabalho de tempo integral e dedicação exclusiva, intitulado: “Ações
 66 educativas continuadas: historiando e contribuindo para a formação humana no âmbito da
 67 organização pedagógica escolar”. As pareceristas foram as professoras Rosangela Trabuco
 68 Malvestio da Silva e Nilva de Oliveira Brito dos Santos. A seguir foram apresentados e
 69 **aprovados por unanimidade os seguintes Relatórios finais de Pesquisa/Extensão**:

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br




Handwritten signatures and initials are scattered across the bottom of the page, including names like 'João', 'R.A.', 'A.', 'E.', 'ce.', and others. There is also a handwritten '3 de 6' near the bottom right.



 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranavaí</p>	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p style="text-align: center;">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei UlricoGoevert – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	 <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior</p>
---	---	--

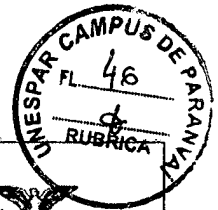
70 Relatório final do Prof. Elias Canuto Brandão intitulado: “II Seminário de Educação e
71 Diversidade do Campo: sujeitos históricos, pesquisa e políticas públicas na educação do
72 campo”, com carga horária de 20h, realizado dias 28 e 29/08/2018; do evento coordenado
73 pelas professoras Isabel Cristina Ferreira e Adriana Aparecida Rodrigues, intitulado “A
7 importância do lúdico na educação Infantil: reflexos no processo de ensino e aprendizagem”,
75 realizado entre os dias 26/5 a 06/07/2018, com carga horária de 30h. Ainda dentro do projeto
76 foram realizadas pela professora Isabel Cristina duas palestras: “O aprendizado por meio de
77 brincadeiras e jogos pedagógicos” no dia 07/08/2018, na IES/Fatecie e outra no dia
78 23/08/2018, intitulada “A importância do lúdico na educação infantil”, na mesma instituição. Foi
79 aprovada por unanimidade a solicitação do professor Elias Canuto Brandão para viagem ao
80 exterior e apresentação de dois trabalhos científicos aprovados no evento X Congresso
81 ALASRU-Associação Latino Americana de Sociologia Rural, que ocorrerá entre os dias 25 a
82 30/11/2018, na cidade de Montevidéu-Uruguai, intitulados “Fechamento de escolas rurais no
83 Noroeste do Paraná-Brasil e o desaparecimento do camponês” e “Educação do Campo X
84 educação rural no Brasil: Ausência de políticas públicas educacionais para o campo”. Em
85 seguida foi **aprovado por unanimidade, a solicitação para participação do edital de**
86 **RELOTAÇÃO** da professora Márcia Marlene Stentzler, do Campus de União da Vitória para o
87 Campus de Paranavaí. A Professora está trabalhando na PROGRAD e lecionando disciplinas
88 na graduação e pós graduação no campus. Será encaminhada, ao departamento do curso de
89 Pedagogia de União da Vitória, uma vaga anuída para concurso. Tivemos ainda, informes da
90 professora Conceição Solange, sobre os estágios no ensino fundamental I previamente
91 agendados e que coincidiram com as datas do Fórum das Licenciaturas. Na sequência houve
92 a aprovação do nome da professora Lucinéia Maria Lazaretti para fazer parte do NDE do

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafiba.br



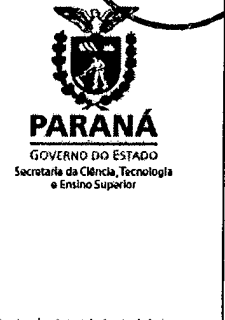
Handwritten signatures and initials: João, A, mym, and several other illegible signatures.

4 de 6



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ –
UNESPAR
CAMPUS DE PARANAÍ

Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada
pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13.
Campus Universitário “Frei Ulrico Goevert – Av. Gabriel
Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 –
PARANAÍ – PARANÁ





93 curso. Item 6 – **Orientações sobre distribuição de aulas para 2019.** O PPC do curso, com a
94 grade curricular ampliada deverá ser encaminhada para aprovação no CEPE de dezembro.
95 Foram acrescentadas no regulamento do estágio do curso as funções de coordenador e vice-
96 coordenador de estágio. O **PAD para o ano letivo de 2019** será preenchido em plataforma
97 eletrônica, cada professor deve organizar seu PAD observando o documento que regulamenta
98 a carga horária. A professora Dorcely ressalta a importância de leitura atenta referente à
99 RESOLUÇÃO Nº 034/2018 – CEPE/UNESPAR, pois no Art 8º sobre a distribuição da carga
100 horária das atividades de Pesquisa, para os docentes em regime TIDE e RT-40, não é
101 atribuído carga horária aos coordenadores de grupo de pesquisa/líder de grupos de projetos
102 sem financiamentos. Foi aprovada a solicitação de redução de carga horária em sala de aula
103 da professora Isabel Cristina Ferreira por motivos de saúde. Ela deverá assumir o
104 acompanhamento dos estágios da disciplina de Ensino e Estágio na Educação Infantil *in loco*
105 e duas aulas no primeiro ano. A professora Rosangela Trabuco Malvestio da Silva solicitou
106 afastamento para conclusão dos estudos do doutorado no ano de 2019. A professora
107 Conceição Solange solicitou licença especial de três meses a partir de 15 de setembro de
108 2019. Abriu-se a discussão para o item **Outros assuntos:** a professora Fátima informou que
109 disponibilizou para a biblioteca do campus uma coleção de livros de literatura russa, também
110 convidou os professores do colegiado a promoverem uma campanha para arrecadação de
111 livros didáticos das disciplinas da educação básica e também de livros de literatura infantil
112 com o intuito de organizar uma biblioteca pedagógica na brinquedoteca. Esse material será
113 útil para que as alunas possam fazer os planejamentos durante o estágio. A professora
114 Conceição Solange complementou a ideia destacando que as escolas municipais também
115 poderiam receber doações, tendo em vista que ela tem observado a carência de livros de

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafioa.br



Handwritten signatures and initials, including 'João', 'FAB', 'mjm', and others, along with a circular stamp containing '5 de 6'.

UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ
FL. 47
RUBRICA

 <p>UNESPAR Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranaíba</p>	<p align="center">UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR CAMPUS DE PARANAÍ</p> <p align="center">Criada pela Lei Estadual 13.283 de 25/10/01 e alterada pela Lei Estadual 17.590 de 12/06/13. Campus Universitário “Frei UlricoGoevert – Av. Gabriel Esperidião, S/N - Caixa Postal, 306 – CEP 87703-000 – PARANAÍ – PARANÁ</p>	 <p>PARANÁ GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior</p>
---	---	--

116 literatura infantil naqueles campos de estágio. A professora Fátima retomou a palavra e
 117 comunicou que no dia 01/10/2018 fará uma palestra no Colégio Estadual Rainha da Paz, no
 118 município de Alto Paraná. A professora Dorcely divulgou a parceria firmada entre a UNESPAR
 119 Campus de Paranaíba com o Instituto Tecnológico Federal para a elaboração de um projeto
 120 de mestrado profissional interdisciplinar, para isso os professores interessados em compor o
 121 grupo de trabalho podem entrar em contato com Dorcely ou Maria Simone. Informou ainda
 122 que participará de duas bancas de qualificação: uma de mestrado e uma de doutorado, na
 123 UEM, nos dias 24/09/2018 e 08/10/2018. A professora Cássia informou que participará de uma
 124 banca de qualificação de doutorado dia 27/09/2018 na UEM. A professora Nilva de Oliveira
 125 Brito dos Santos comunicou que participará de banca de qualificação de mestrado no dia
 126 09/10/2018 na UEM, as participações não implicam em reposição ou troca de aulas porque
 127 ocorrerão em dias de disponibilidade da professora. O prof. Elias Brandão solicitou
 128 autorização para viagem de estudo dos participantes do Grupo de Estudo e Pesquisa em
 129 Educação e Diversidade do Campo (GEPEDIC), dia 20 de outubro de 2018, na região do
 130 Pontal do Paranapanema-SP, sendo aprovado. A professora Rita salientou aos professores
 131 colaboradores que tiverem interesse, podem desenvolver projetos de pesquisa independentes
 132 ou em parceria com outros professores. Lembrou ainda que o prazo para o envio dos planos
 133 de ensino se esgota no dia 24/09/2018, próxima segunda-feira. Sem mais a tratar a
 134 coordenadora do Colegiado, profª Rita de Cássia Pizoli, agradeceu a presença de todos e
 135 finalizou a reunião. Nada mais havendo a constar, eu, Cássia Regina Dias Pereira, lavrei
 136 presente ata que será assinada por mim, e pelos(as) demais professores(as) presentes.

137

Rita de Cássia Pizoli
Lilian Favaro Albuquerque *Luana*

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranaíba - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br

João *Luana* *Rita* *Rosemaria*
David *Luana* *Rosemaria*
Luana *Rosemaria*


PARECER 007/2018

ASSUNTO: Relotação
INTERESSADO: Marcia Marlene Stentzler
CARGO: Professor Ensino Superior
DESTINO: UNESPAR-Campus União da Vitória

Considerando a solicitação de Relotação da prof^a. Marcia Marlene Stentzler, conforme Protocolo Siges nº 94644 e a tramitação da documentação junto ao Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE) do Campus de Paranavaí e junto ao Colegiado de Pedagogia do Campus de Paranavaí-PR, conforme Ata 08/2018-Colegiado de Pedagogia e Ata 05/2018, do Centro de Ciências Humanas e da Educação, ambos aprovando a relotação da solicitante.

Somos de **PARECER FAVORÁVEL** à tramitação para relotação da interessada.

Paranavaí, 11 de outubro de 2018.


Elias Cavuto Brandão

Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação - CCHE



Reunião do Conselho do CCHE

1

2

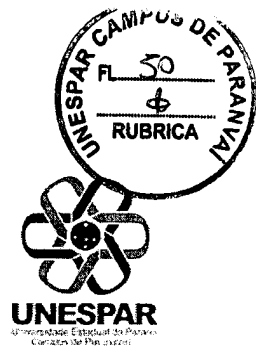
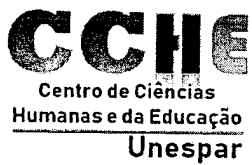
ATA Nº 05, de 09 de outubro de 2018

4

5 Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas, no miniauditório da
6 UNESPAR-Campus de Paranavai, conforme o Edital nº 05/2018-CCHE, reuniu-se o Conselho do Centro
7 de Ciências Humanas e da Educação (CCHE) para deliberações conforme pautado no Edital. Após a
8 abertura da reunião, o Prof. Dr. Elias Canuto Brandão, diretor do Centro de Ciências Humanas e da
9 Educação (CCHE) e presidente do Conselho, deu as boas-vindas e apresentou os pontos de pauta: 1.
10 Relotações de professores; 2. PPCs de diferentes cursos; 3. Autorização para saída do país de professores;
11 4. Afastamento para capacitação docente; 5. Outros assuntos de interesse do CCHE. Iniciou-se a reunião
12 pelo ponto 1. O prof. Elias Brandão apresentou os pedidos de relotações de quatro professores já
13 analisados e aprovados em seus respectivos colegiados: Marcelo Caetano de Cernev Rosa, Colegiado de
14 Geografia, que solicita RELOTAÇÃO para o Colegiado de Ciência da Computação da UNESPAR-
15 Campus de Apucarana-PR; do prof. Givaldo Alves da Silva, Colegiado de Geografia, que solicita
16 RELOTAÇÃO para o Colegiado de Administração da UNESPAR-Campus de Apucarana-PR. No caso
17 dos professores Marcelo e Givaldo, consta na Ata a exigência de uma vaga anuída, ou a de um colaborador
18 com carga-horária correspondente; da profª Juliana Carla Barbieri Steffler, do Colegiado de Letras, que
19 solicita RELOTAÇÃO para o Colegiado de Letras da UNESPAR-Campus de Apucarana-PR. A Prof.
20 Juliana fez uma exposição aos conselheiros dos motivos do seu pedido de transferência para o *campus* de
21 Apucarana. Por fim, a solicitação de RELOTAÇÃO da profª Márcia Marlene Stentzler, do Campus de
22 União da Vitória, solicitando transferência para o Colegiado de Pedagogia do Campus de Paranavai-PR.
23 Todos as solicitações de relotação foram aprovadas por unanimidade. O segundo ponto de pauta tratou
24 dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dos cursos de Geografia, História, Letras, Matemática e
25 Pedagogia, para vigorar a partir do ano de dois mil e dezoito (2018), ambos aprovados em seus

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafiba.br





26 respectivos colegiados e que serão encaminhados à PROGRAD para os devidos trâmites. O curso de
 27 Pedagogia já teve seu projeto aprovado, mas o fará com algumas alterações. O curso de Geografia
 28 apresentou sua proposta, sem alteração, somente com o acréscimo de uma planilha que não havia sido
 29 encaminhada até então. Em relação ao curso de História, o coordenador justificou a estrutura do PPC do
 30 curso e reencaminha para aprovação no CEPE, informou que o NDE do Colegiado de História está
 31 enviando justificativa fundamentada, e informa também que atendeu parcialmente o parecer ao incluir
 32 conteúdo solicitado na ementa da disciplina Didática do Ensino de História. O colegiado de Letras atendeu
 33 as sugestões e alterou o quadro das optativas, às quais estavam sem as devidas ementas, bem como
 34 referências (básicas e complementares). O curso de matemática atendeu também grande parte das
 35 sugestões feitas pela PROGRAD. Colocados sob votação, os projetos foram aprovados por unanimidade.
 36 O terceiro ponto da pauta tratou da autorização para saída do país dos professores: Conceição Solange
 37 Bution Perin; Márcia Regina Royer; Shalimar Calegari Zanatta e Elias Canuto Brandão que viajarão para
 38 apresentar trabalhos e participar de eventos científicos fora do Brasil, conforme solicitação realizada
 39 individualmente por cada professor e aprovada pelos seus respectivos Colegiados de Cursos e,
 40 conseqüentemente, também aprovadas as saídas de todos pelo Centro de Áreas. Como quarto ponto, a
 41 profª Rita Pizoli tomou a palavra e explicou o afastamento parcial da profª Rosângela Trabuco Malvestio
 42 da Silva, atualmente, com 04 horas-aulas em função de seu Doutorado, já em fase final. Dadas as
 43 dificuldades advindas dessa fase do doutoramento, o colegiado aprovou e o centro, igualmente, atendeu
 44 ao pedido de manter o afastamento parcial da referida professora no ano de 2019. Ainda sobre afastamento,
 45 o prof. Marcos Pirateli informou que o prof. Ricardo Tadeu Caires Silva, solicitou pedido de afastamento
 46 total no segundo semestre de 2019 e foi aceito pelo Colegiado de História, a fim de realização de Pós-
 47 Doutorado, o qual foi aceito pelo Colegiado de História. Da mesma forma, analisou-se o caso da Prof.
 48 Edilaine Valéria Destefani, que solicitou afastamento total para o ano letivo de 2019. Tendo o colegiado
 49 de Geografia aprovado, o Centro aprovou por unanimidade o pedido da professora em questão, bem como
 50 dos demais colegas que fizeram a mesma solicitação. Com relação aos Outros assuntos, o Diretor Elias

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranaíba - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br

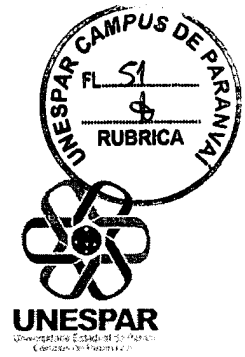


Si

Rafael

Adriana

(Handwritten initials and marks)

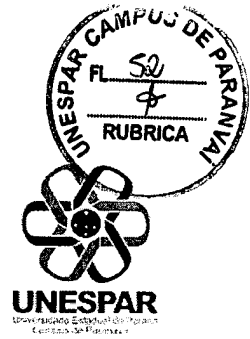
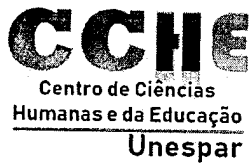


51 discorreu sobre os projetos de TIDE, em fase de implantação, os quais passaram por apreciação junto aos
 52 membros do Centro. Primeiramente, foi discutido o caso da Prof. Soraia, já que a esta está readaptada.
 53 Diante do exposto, o Centro aprovou seu pedido, desde que a concessão do TIDE esteja consoante às
 54 disposições legais. O Prof. Roberto Leme Batista, devidamente aposentado na Rede Estadual de Ensino,
 55 também solicitou implantação de TIDE com o projeto de pesquisa intitulado *História do cinema: o*
 56 *expressionismo alemão e o prenúncio dos tempos sóbrios do nazismo*. A proposta foi aprovada por
 57 unanimidade. O pedido do Prof. Luiz de Abreu, também relativo à implantação de TIDE, foi aprovado,
 58 mas está condicionado ao início no mês 02/2019. Ademais, a coordenadora do curso de Pedagogia
 59 apresentou o caso da Prof. Isabel Cristina Ferreira, bem como laudo médico descrevendo “*quadro clínico*
 60 *compatível com I: 67 (CID-IV). Paciente apresenta déficit cognitivo importante, sendo aconselhável*
 61 *diminuir a carga de trabalho*”. A professora solicita ampliação na carga-horária complementar, mediante
 62 coordenação de estágio, e redução da carga-horária em sala de aula, conforme resolução 034/2018. Fica,
 63 assim, aprovado o referido pedido. O próximo ponto apresentado pelo Diretor foi o Fórum – no que tange
 64 ao relatório a respeito do evento, o qual também foi aprovado. Discutiu-se, além disso, a questão da
 65 participação dos alunos e a falta de interesse destes em relação às palestras apresentadas no evento e a
 66 necessidade de se rever, em cada colegiado, os resultados do Fórum e das possíveis alterações visando a
 67 maior participação do corpo discente. Além disso, o Diretor apresentou também a pauta do pagamento
 68 (pró-labore), para os palestrantes, sendo aprovado no valor de R\$ 500,00 para cada um dos três
 69 convidados. Outro ponto foi a discussão sobre projetos Eventos de Extensão “Estudo e pesquisa da
 70 realidade dos assentados do Ponta do Paranapanema-SP”, o qual foi devidamente aprovado. Em
 71 atendimento ao Diretor de Campus, este Conselho colocou como pauta a concessão da Ilha do Óleo Cru
 72 e Ilha Santa Rosa à UNESPAR (Campus de Paranavai), mas em função da ausência dos representantes do
 73 Colegiado de Geografia, o Conselho de Centro encaminha a discussão da concessão para o Conselho de
 74 *Campus*. Sobre a previsão de Licenças para 2019, o Colegiado de História aprovou as seguintes licenças:
 75 Prof. José Augusto Alves Netto para o primeiro semestre de 2019, o qual será substituído pelos professores

Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44) 33423-3210 - www.fafiba.br



Handwritten signatures and initials: *Rafael*, *Adriano*, and other illegible marks with numbers 3, 4, and 7.



76 Maurílio Rompatto e Ricardo Caires. Além disso, concedeu também licença para o Prof. Renan Araújo
 77 para o segundo semestre de 2019, o qual será substituído pelo Prof. Roberto Batista. No Curso de
 78 Pedagogia, consta a liberação para licença da prof^a. Conceição Solange Bution Perin para o segundo
 79 semestre de 2019, sem ainda previsão do professor substituto. Para o curso de Ciências Biológicas, no
 80 primeiro semestre de 2019, há previsão de licença prêmio para o prof. Fábio Azevedo e, para o segundo
 81 semestre, para a Prof. Adriana Galego Martins. Com relação ao calendário das atividades previstas para
 82 2019, estas serão decididas em reunião posterior. No dia 05 de novembro, ademais, haverá Audiência
 83 Pública: para tanto, o Diretor sugere a realização de pré-audiências em preparação ao evento, a serem
 84 agendadas de acordo com datas livres do Centro de Conferências. A proposta aqui destacada é a de que
 85 cada colegiado discuta o assunto (educação à distância) com antecedência. O acadêmico Felipe tomou a
 86 palavra e solicitou a divulgação, articulação e criação dos centros acadêmicos para os cursos nos quais
 87 ainda são inexistentes. Nada mais havendo a tratar, eu, Juliana Carla Barbieri Steffler lavrei a presente ata
 88 que, depois de lida e aprovada, segue assinada pelos presentes, abaixo relacionados.

- 89 Angela Aparecida Silva Nobres – Representante discente AUSENTE
- 90 Elias Canuto Brandão – Diretor do CCHE [Assinatura]
- 91 Adriana Strieder Philippsen – Representante Colegiado de Matemática Adriana Philippsen
- 92 Alice Massako Ohe – Representante Colegiado de Letras AUSENTE
- 93 Fábio de Azevedo – Representante Colegiado de Ciências Biológicas Fábio de Azevedo
- 94 Felipe Henrique Caires – Representante discente Felipe Henrique Caires
- 95 Franciele Mara L. Zanardo Bohm – Coordenadora Coleg. de Ciências Biológicas Franciele MRZ Bohm

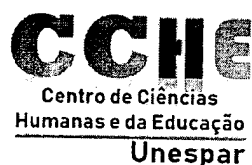
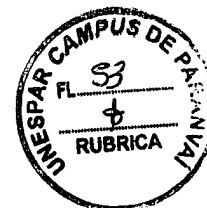
Av. Gabriel Esperidião S/N
 Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
 Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br



[Assinaturas manuais]

4

Adriana



- 96 Gilmar Aparecido Asalin – Representante Colegiado Geografia JUSTIFICADO
- 97 Isabel Cristina Ferreira - Representante Colegiado de Pedagogia JUSTIFICADO
- 98 Juliana Carla Barbieri Steffler – Coordenadora Colegiado de Letras _____
- 99 José Antônio Demétrio – Coordenador Colegiado de Geografia AUSENTE
- 100 Márcia Regina Royer – Coordenadora Mestrado PPIFOR AUSENTE
- 101 Marcos Roberto Pirateli – Coordenador Colegiado de História _____
- 102 Rafael Mestrinheire Hungaro – Coordenador Colegiado de Matemática Rafael M. Hungaro
- 103 Ricardo Tadeu Caíres Silva – Representante Colegiado de História _____
- 104 Rita de Cássia Pizoli – Coordenadora Colegiado de Pedagogia Rita

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br



5



Protocolo: 15.428.954-2

Interessado: Márcia Marlene Stentzler

Assunto: Relotação do *Campus* de União da Vitória para o *Campus* de Paranavaí

DESPACHO – PROGESP


À Direção do Centro de Ciências Humanas e da Educação:

Encaminhamos solicitação de relotação da Professora Márcia Marlene Stentzler, do Colegiado de Pedagogia desse campus para o Colegiado de Pedagogia do campus de Paranavaí.

Considerando que a docente foi nomeada para a Diretoria de Programas e Projetos da Prograd, assumindo atividades administrativas na Reitoria, e também atividades docentes no campus de Paranavaí, o colegiado do Curso de Pedagogia do campus de Paranavaí analisou a solicitação de relotação da Professora **Márcia Marlene Stentzler**, e aprovou a relotação, sem indicar as opções de condicionantes, porque ainda não existe o parecer do campus de origem;

Considerando que o Centro de Ciências Humanas e da Educação ratificou a aprovação da relotação, encaminhamos este protocolado para manifestação desse Centro.

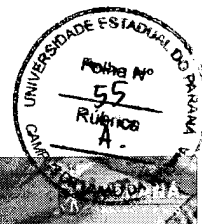
Em, 23 de outubro de 2018.


Evilise Leal Alves Salomão
Pró-Reitora Progesp

Av. Prefeito Lothário Meissner, 350 | Jardim Botânico | 80210-170 | Curitiba - Paraná | Telefone: (41) 3281-7300 – 3281-7301 | Fax: (41) 3281-7334 |

01/11/2018

SIGES



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA
Período Letivo: 2018 - 1º Semestre

Planejamento Acadêmico

Aluno

Matrícula

Protocolo

Sair

Protocolo > Gerenciar Solicitações de Serviço

Solicitação de Serviço

Protocolo: 98066

Situação: Em Aberto

Solicitante: KELEN DOS SANTOS JUNGES

Email: prof.kjunges@gmail.com

CPF: 02392805989

Endereço:

Cidade:

Telefone:

RG:

UF:

CEP:

Serviço: SOLICITAÇÕES A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Setor Responsável: COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Criação: 01/11/2018 09:58

Previsão de Entrega: 08/11/2018 00:00

Conclusão:

Entrega:

Quantidade: 1

Prezada Prof.ª Valéria,

Solicito parecer do Colegiado de Pedagogia para o processo de pedido de relotação da prof.ª Márcia Marlene Stentzler, sob o protocolo 15.428.954-2.

Os documentos impressos serão entregues pessoalmente.

Detalhes:

Att.
Prof.ª Kelen Junges
Diretora do CCHE

(Re)Imprimir Boleto

Voltar

topo



Planejamento Acadêmico

Aluno

Matrícula

Protocolo

Sair

Protocolo > Gerenciar Solicitações de Serviço

Informar Parecer**Informações da Solicitação de Serviço**

Protocolo: 98066

Situação: Em Aberto

Solicitante: KELEN DOS SANTOS JUNGES

Email: prof.kjunges@gmail.com

Telefone:

Serviço: SOLICITAÇÕES A COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA Setor Responsável: COORD. PED. - COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Criação: 01/11/2018 09:58

Previsão de Entrega: 08/11/2018 00:00

Conclusão:

Entrega:

Quantidade: 1

Prezada Prof.ª Valéria,

Solicito parecer do Colegiado de Pedagogia para o processo de pedido de relotação da prof.ª Márcia Marlene Stentzler, sob o protocolo 15.428.954-2.

Detalhes:

Os documentos impressos serão entregues pessoalmente.

Att:

Parecer

Setor atual: COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Data de entrada: 01/11/2018

Prezada Professora Kelen,

O referido pedido será encaminhado para Reunião do Colegiado no próximo dia 07 de novembro.

At. Prof. Valéria

Parecer: Colegiado de Pedagogia

1841 caracteres restantes.

 Informar parecer ao solicitante?
Anexos

Salvar

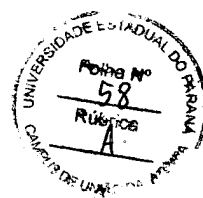
Voltar

Pareceres Anteriores

Não há nenhum parecer anterior.

topo

ATA Nº 19/2018 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE PEDAGOGIA UNIÃO DA VITÓRIA/PR. Aos sete dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às nove horas, reuniram-se os professores do Colegiado do Curso de Pedagogia, da Unespar, Campus de União da Vitória, conforme lista de presença anexa. Justificam ausência os docentes; Nájela Tavares Ujiiie (licença maternidade); Caroline Elizabel Blaszkó (justificativa pessoal) e Grasiela da Silva Pereira Castilhos (justificativa pessoal); Joana D'arc Vaz (Participação em evento). Assinou-se presença em lista separada e passou-se a tratar da pauta: **1) Acolhida:** A coordenadora professora: Valéria Schena iniciou a reunião entregando, o convite oficial da MESP. O colegiado agradece o carinho. **2) Protocolos Secretaria – SIGES:** Nayara Calisto Chabatura protocolo nº. 97734 – abono de faltas do dia 17/09/2018: indeferido; Franciele Paula Tajés protocolo nº. 97719 – horário de apresentação de estágio: deferido; Professora Andréia Bulaty protocolo n.º 97900 – troca de aulas: deferido; Cláudia Maria Petchak Zanlorenzi protocolo nº. 98205: deferido – Visita técnica à Curitiba dia 10/12/2018: deferido; professora Roseli Klein protocolo n.º 98324 – Acompanhamento da AFATI em evento no mês de dezembro: deferido; Professora Joana D'Arc Vaz protocolo nº. 96687 – troca de aulas na semana do dia 05/11 à 9/11: deferido. **3) Atestados médicos:** o Rh local informou que todos os atestados médicos devem ser protocolados no RH, em via original, assim como protocolados via Siges. **4) Livro de chamadas e avaliações:** a coordenadora Valéria pediu para que os professores se organizem para as datas de avaliações, fechamento de conteúdos previstos nas ementas, bem como para o preenchimento e entrega de diários. **5) Processo Professora Marcia Stentzer sob o protocolo (n.15.428.954-2):** Foi apresentada a solicitação de mudança de lotação da referida professora do *Campus* de União da Vitória, para o *Campus* de Paranavaí. A solicitação foi deferida pelo Colegiado, com parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída. **6) MESP:** acontecerá nos dias 12, 13 e 14 de novembro. Reiterou-se a importância da participação de todos os professores. **7) Teste seletivo:** o teste iniciará no dia 20/11/2018. A coordenadora Valéria agradeceu os professores que irão participar da banca. **8) Novo horário ano letivo de 2019:** solicitou-se que todos os professores encaminhem à coordenação até segunda-feira, dia 12/10/11, sua previsão de disciplinas e horários que serão lecionados no próximo ano. **9) Repasses gerais:** a Semana de Formação Integrada acontecerá entre os dias 11 a 15 de fevereiro de 2019. A Professora Kelly, responsável pela biblioteca, pediu que o colegiado realizasse um levantamento de livros necessários às disciplinas do curso para que as multas sejam revertidas na compra dos mesmos. O professor Michel Kobeliski, do curso de História, solicitou a sala multimídia no dia 26/11/2018 às 19 horas, para sua ascensão de nível. Assim, a sala do terceiro ano de Pedagogia irá para a sala do terceiro ano de História. **Palavra livre:** a professora Cláudia agradeceu a turma do 3º ano vespertino pelo empenho e participação no Projeto de Extensão “Senta que lá vem história”. A professora também reiterou que no dia 19/11/2018 fará os registros das horas complementares do curso dos acadêmicos do 3º e 4º ano. Ademais, destacou a importância da Monitoria Acadêmica, tanto para o docente quanto para os discentes. A professora Amanda relatou que a visita técnica prevista na disciplina de PTMEI Ciências e Educação Ambiental ao Projeto Tamar, em Florianópolis, foi bastante proveitosa para todos os envolvidos. O colegiado agradeceu a disponibilidade da professora para articular a viagem. A professora Vanessa informou que realizará junto com os acadêmicos da disciplina de Artes, apresentações de contos africanos, no Auditório da Unespar na quinta à noite (22/11) e sexta-feira (23/11) e estendeu convite a todos os docentes. Nada mais havendo a tratar, eu Amanda de Mattos Pereira Mano, lavrei a presente Ata, a qual terá como anexo à lista de presença. A Ata foi lida e aprovada pelos presentes.



ATA Nº 19/2018 - Reunião do Colegiado do Curso de Pedagogia – 7/11/2018

NOME DO DOCENTE	ASSINATURA
1. Andréia Bulaty	Andréia Bulaty
2. Amanda de Mattos Pereira Mano	Amanda Mano
3. Caroline Elizabel Blaszkó	Falta / Justificativa
4. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi	Falta / Justificativa
5. Francieli Arlt Lopes	Francieli Arlt Lopes
6. Grasiela Pereira da Silva de Castilhos	Falta / Justificativa
7. Ivanildo Sachinski	Falta / Justificativa
8. Joana D'Arc Vaz	Falta / Justificativa
9. Kelen dos Santos Junges	Direção do CCHE
10. Márcia Marlene Stentzler	Disposição Prograd
11. Márcia Sabina Rosa	Disposição funcional C. Curitiba II
12. Nájeia Tavares Ujje	Afastamento para Licença Maternidade
13. Rosana Beatriz Ansai	Licença Prêmio
14. Roseli Bilobran Klein	Roseli B. Klein
15. Roseli Vergopolan	Roseli Vergopolan
16. Rosemery Alves Cardozo Marinho	Rosemery A.C. Marinho
17. Sandra Salete de Camargo Silva	Vice-Direção do Campus
18. Valéria Aparecida Schena	Valéria
19. Vanessa Campos de Lara Jakimiu	Vanessa C. Lara Jakimiu
20. Ricardo Rocha (Centro Acadêmico)	Ricardo Roche.