



ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro:	UNESPAR/PVAI		Protocolo:
Em:	14/12/2022 10:23		19.838.174-8
Interessado 1:	(CPF: XXX.XXX.509-34) GILMAR APARECIDO ASALIN		
Interessado 2:			
Assunto:	ENSINO SUPERIOR	Cidade:	PARANAVAI / PR
Palavras-chave:	APROVACAO		
Nº/Ano	-		
Detalhamento:	PEDIDO DE TIDE - PROJETO JÁ CADASTRADO E APROVADO.		
Código TTD:	-		

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>



RESOLUÇÃO 020/2016 – CEPE/UNESPAR

ANEXO II – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TIDE

Eu, Gilmar Aparecido Asalin, docente do Centro de Ciências Humanas e da Educação do campus de Paranavaí, em Regime de Trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, Classe/Nível: Adujunto D, solicito o ingresso no regime de TIDE, devido:

(X) à participação em projeto de pesquisa, programa ou projeto de extensão, ou programa de pós-graduação strcito sensu.

() _____

_____.

Declaro, também, ciência dos demais termos da Resolução 020/2016 – CEPE/UNESPAR.

Paranavaí, 10 de novembro de 2022.

Gilmar Aparecido Asalin

Resolução 020/2016 – CEPE/Unespar



ePROTOCOLO



Documento: **Solicitacaodetide.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Gilmar Aparecido Asalin (XXX.013.509-XX)** em 14/12/2022 10:30 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Gilmar Aparecido Asalin** em: 14/12/2022 10:26.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
63f52d547a76edd95c40b3009266ba2a.



**FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E LETRAS
DE PARANAVÁI
PROJETO DO TIDE – TEMPO INTEGRAL DE DEDICAÇÃO
EXCLUSIVA**

A REDE URBANA DE MARINGÁ, COMO REFERENCIAL PARA ESTUDOS GEOGRÁFICOS.

Gilmar Aparecido Asalin

**PARANAVÁI
2021**



Projeto em andamento apresentado por Gilmar Aparecido Asalin, para ser cadastrado na divisão de pesquisa da Unespar- campus de Paranavaí.

PARANAVAÍ
2021



GILMAR APARECIDO ASALIN

PARECER DO DEPARTAMENTO

A large rectangular box with a black border, containing 20 horizontal lines for writing the department's opinion.

Data de Aprovação do Departamento ____/____/____/

Assinatura do Chefe do Departamento



Resumo: As pesquisas em Geografia que contemplam estudos voltados à rede urbana datam especialmente dos pós década de 1950, no momento em que ampliava o processo de urbanização no Brasil. Neste contexto, o presente projeto objetiva usar a rede urbana como referencial para os estudos geográficos. Este estudo leva em consideração a capacidade de demonstrar as funções que desempenharam e desempenham as cidades mediante compreensão de seus papéis na divisão territorial do trabalho. Num primeiro momento, tanto o referencial teórico como o metodológico serão fundamentais, utilizando-se de bibliografias sobre redes urbanas, a rede de Maringá, cartografia, semiologia gráfica e outras representações que facilitem o trato com dados. O referencial empírico refere-se à obtenção de dados juntamente às cidades representadas em teses e dissertações e ou pesquisas de campo inerentes a cidades que fazem parte da rede urbana de Maringá. No último caso, os trabalhos poderão ser desenvolvidos a partir de órgãos públicos, como os Censos Demográficos IBGE 2010, Região de Influência das Cidades, REGIC, 2018, 2007, 1993, 1987, instituições, associações, empresas privadas, etc. Entrevistas que devem ser realizadas em cada cidade, envolvendo várias pessoas, proprietários fundiários, proprietários industriais, empresas, trabalhadores, etc. Esta é dinâmica e considerada como um dos motores da vida social e da diferenciação espacial, permitindo compreender a alterações que ocorreram na própria rede urbana. Neste sentido a rede urbana condiciona e reflete a divisão territorial do trabalho, figurando como um recorte espacial perfeito para os estudos geográficos.

Palavras-chave: rede urbana, estudo geográficos, Divisão territorial do trabalho, representações.



SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO.....	6
2- OBJETIVOS.....	10
3- JUSTIFICATIVA.....	11
4- FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	13
5- METODOLOGIA.....	20
6- CRONOGRAMA.....	22
7- REFERÊNCIA.....	23
8- ANEXOS.....	27



1-INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho usar a rede urbana como referencial e recorte espacial para os estudos geográficos no contexto da rede urbana de Maringá, de modo que permita entender o processo de transformação da rede urbana e como cidades, em novas situações tem passado por mudanças de sua funcionalidade.

Por estarmos na sede da UNESPAR, campus de Paranavaí e pelo fato de ser a cidade mais importante da porção oeste da rede urbana de Maringá, vamos retratar Paranavaí como ponto de referência para os estudos desta porção do estado. Segundo a versão das Regiões de Influência das Cidades, (REGIC, 1993), Paranavaí é retratada com o nível de centralidade de forte para médio, tendo articulações de maior hierarquia com outras cidades desta parte da rede urbana.

Segundo (REGIC, 2007), a hierarquia entre as cidades é uma constante, apresentando atividades de gestão, menos ou mais complexas, a exemplo de Paranavaí, predominantemente entre os níveis 4 e 5 da gestão do território; tem área de atuação mais reduzida, e seus relacionamentos com centros externos a sua própria rede dão-se em geral, apenas com as três metrópoles nacionais, São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília. Além dos critérios anteriores o centro sub-regional está subdividido em grupos A e B.

Para (REGIC, 2007) tanto a centralidade como a atuação dos centros locais não extrapolam os limites do seu município, servindo apenas aos seus habitantes, tem população predominantemente inferior a 1º mil habitantes. No caso deste estudo muito comum os centros locais deste nível, que servirão de padrão para o desenvolvimento dos estudos em destaque.

Paranavaí figura como a principal cidade da porção extremo noroeste da rede urbana de Maringá, apresentando uma dinâmica econômica que a coloca com uma área de influência relativamente extensa, envolvendo as cidades de Nova Londrina, Loanda, Alto Paraná, Terra Rica, Diamante do Norte e São Carlos do Ivaí no que tange a oferta de bens e serviços.

Com uma população total de 81.595 habitantes, apresentou crescimento positivo ao longo das últimas quatro décadas, de acordo com os dados do IBGE, a população total teve crescimento positivo, mas as maiores taxas ocorreram entre 1970-1980 e entre 1980-1991. A mesma situação pode ser verificada com relação à população urbana, mas com índices mais intensos no período 1970-1990.

Paranavaí também apresenta instituições de ensino superior e técnico, que tem gerado uma centralidade importante já que atende demandas de vários municípios da porção noroeste da rede urbana. A cidade conta com quatro instituições que oferecem cursos superiores, sendo duas públicas: a UNESPAR campus - FAFIPA Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Paranavaí e o IFPR Instituto Federal do Paraná, e duas privadas a FATECIE e UNIPAR

O setor secundário da economia de Paranavaí apresenta uma unidade da COCAMAR para produção de sucos concentrados; Avícola Felipe S/A Mister Frango, INDEMIL Indústria e Comércio de Milho Ltda., empresa especializada em agronegócio de milho e sorgo; Móveis Felber Ltda, produzindo instalações comerciais, escritórios e bancárias; Belatriz, indústria projetada para a fabricação de folheados em ouro, Rhodium e jóias em prata. A rodovia BR 376 garante o acesso de Paranavaí, tanto para Maringá e Curitiba, como também para os estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul.

2- OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral:

Utilizar o Arranjo Produtivo Local de Loanda e região no contexto rede urbana de Maringá como referencial para os estudos geográficos no contexto da rede urbana de Maringá.

2.2 Objetivos específicos:

- ✓ Compreender as transformações urbanas em cidades da porção oeste da rede urbana de Maringá.

- ✓ Identificar papéis urbanos de cidades no contexto da rede urbana de Maringá.
- ✓ Caracterizar as funções das representações no que tange aos estudos de rede urbana.
- ✓ Manusear materiais cartográficos relacionados aos estudos de rede urbana como referencial para o ensino sobre o espaço geográfico.
- ✓ Representar, novas situações vinculadas aos estudos da porção oeste da rede urbana de Maringá.

3- JUSTIFICATIVA

Estudos voltados à rede urbana e a Cartografia são fundamentais para se entender as especializações funcionais dentre os núcleos urbanos, assim como mostrar a grande importância da ciência geográfica e cartográfica, pois tais estudos possibilitam a investigação da dinâmica regional, melhorando o entendimento em relação às funções que se desenvolveram no tempo e espaço, de cidades na rede urbana de Maringá

Esta pesquisa se faz relevante na medida em que possibilitará entender melhor os caminhos que perpassam os estudos sobre os centros urbanos que formam uma mesma rede, assim como, as possibilidades, demonstradas por representações, que facilitam o manuseio e entendimento sobre o tema, dando suporte para o ensino sobre o espaço geográfico.

Considerando as fortes transformações que ainda afetam a urbanização brasileira, os estudos sobre a temática rede urbana estão distantes de se esgotar. Neste sentido, compreender as lógicas espaciais que afetam uma rede urbana, seus centros urbanos, possibilita entender a realidade.

Este projeto ainda se justifica pelo fato de ser necessário pensar sobre a Cartografia enquanto instrumento importantíssimo no manuseio de dados e mecanismo para os estudos geográficos.

Optamos neste trabalho, por dar continuidade aos estudos de rede urbana paranaense, a exemplo dos trabalhos de Dias (1995), Beneduce (2003), Fresca (2004), Endlich (2006) e Asalin (2015) entre outros, buscando relacioná-las com a

produção das cidades paranaenses em destaque, além de analisá-las a luz dos estudos geográficos.

Somado a isto, é importante a busca por desenvolver um estudo que possa contribuir no direcionamento das políticas públicas que possam ir ao encontro de favorecer o dinamismo regional, atendendo as necessidades específicas de cada região.

Por tratar-se de cidades localizadas a aproximadamente 80 km de Maringá, mais especificamente na direção noroeste, o objeto de estudo se apresenta viável, dado ao fato da necessidade de novos estudos geográficos desta porção do estado, a partir da rede urbana.

Diante do avanço permanente do processo de intensificação da divisão social e territorial do trabalho, os estudos voltados à rede urbana permitem entender com maior clareza as diferenças regionais e como avança a dinâmica econômica regional brasileira.

No que diz respeito à ciência geográfica, há a necessidade de entendermos a dinâmica que perpassa a formação de uma rede urbana, estimulando e instigando novos estudos sobre o tema, fazendo da Geografia urbana um acesso que venha colaborar para um melhor entendimento na produção e desenvolvimento das cidades, motivando deste modo, a iniciação científica da UNESPAR, campus de Paranavaí, o fortalecimento da comunidade científica em nossa região e instituição.

4- FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Os estudos sobre redes urbanas regionais são importantes no desenvolvimento da geografia urbana, em especial no que diz respeito à compreensão da dinâmica do espaço geográfico.

Assim, especialmente no último quarto do século XX, o processo de urbanização no Brasil se manteve acelerado e demonstrou situações de grande heterogeneidade no território nacional, destacando-se: a interiorização do fenômeno urbano; o crescimento das cidades médias; a estruturação das redes

urbanas. Tais manifestações resultam de um processo de reestruturação econômica em curso no país.

Hoje, graças ao processo das técnicas e das comunicações, a esse território das regiões superpõe-se um território das redes. Mas não se trata de um espaço virtual, como alguns pretendem. As redes são realidades concretas, formadas de pontos interligados que, praticamente, se espalham por todo o planeta, ainda que com densidade desigual, segundo os continentes e países. Essas redes são à base da modernidade atual e a condição de realização da economia da sociedade global. (SANTOS, 1991, p.9)

A diferença nas redes assegura aos mais equipados uma posição privilegiada deixando os demais em condição subordinada, caracterizando certa hierarquia urbana. Assim, num determinado período, as redes passaram a fazer parte do cotidiano como respostas às demandas sociais, dando margem a novas discussões sobre a questão no âmbito da Geografia.

Na organização e na produção do espaço geográfico é fundamental entender à rede urbana e as cidades que a compõem. Cidades mantêm e reforçam articulações de interdependência entre si e entre redes e regiões. A expressão rede urbana é utilizada para chamar a atenção em relação aos fluxos existentes num dado território, assim como as funções dos núcleos urbanos e sua posição ou nível de centralidade, tanto que para (GEIGER, 1963, p. 134) “Qualquer estudo de cidades que não as fixe em suas redes urbanas resulta em tanto superficial, sem base”.

Para (SANTOS, 1997) a rede urbana tem um papel fundamental na organização espacial, pois assegura conexão entre fixos e fluxos, isto é, entre a configuração espacial e as relações da sociedade. Seu estudo é de muita importância para compreender as diversas situações de ligações entre as porções do espaço. Uma análise evolutiva, desenvolvida por esta ótica, permite conhecer as mais variadas dinâmicas espaciais, em diferentes períodos, com possibilidades de indicações quanto ao futuro.

As cidades que formam a rede urbana apresentam heranças de contextos econômicos e períodos históricos distintos, formando um conjunto de centros funcionalmente ligados, resultado de complexos e dinâmicos processos gerados

por diversos agentes sociais. Avaliada como reflexo social, a rede urbana é, também, materialidade e, portanto, condição para a reprodução social (CORRÊA, 2001).

Os estudos voltados a explicar as redes urbanas no território brasileiro passaram a se efetivar a partir da década de 1950, tendo passado por etapas de maior e menor destaque na literatura geográfica, o fato que ainda hoje continuam como temática importante. Especialmente quando se trata do Brasil, onde ocorrem contínuos processos de expansão da urbanização, redefinição da divisão internacional do trabalho, e fortes alterações na divisão territorial do trabalho.

A rede urbana tem sido abordada pelas mais variadas vias, tanto pelos geógrafos como por outros cientistas sociais. Segundo Corrêa (1994), um dos caminhos clássicos de abordagem é o interesse pela classificação funcional das cidades, que pressupõe diferenças entre as urbes no que tange as funções. A partir das diferenciações é possível a compreensão da produção espacial, onde a divisão territorial do trabalho urbano se faz e apresenta-se como uma das características mais relevantes.

Conforme ressalta (CORRÊA, 1994, p.294),

Para haver rede urbana três condições mínimas devem ser satisfeitas. Primeiramente trata-se de uma sociedade vivendo em economia de mercado, com transações comerciais de bens produzidos localmente e bens produzidos externamente. Isto pressupõe uma mínima divisão territorial do trabalho. Em segundo lugar deve haver pontos fixos no espaço onde, de modo permanente ou temporário as transações são realizadas. Esses pontos fixos por outro lado, tendem a apresentar outras atividades que garantem a possibilidade das transações serem realizadas. Em terceiro lugar deve haver o mínimo de interações entre esses pontos fixos, interações que refletem e ratificam uma diferenciação hierárquica e/ou em termos de especialização produtiva entre eles.

Assim, o autor admite que todas as sociedades que apresentam as condições acima especificadas possuem rede urbana, e esta se caracteriza por um conjunto de centros urbanos funcionalmente articulados entre si. Mas acrescenta-se que neste conjunto há um centro mais importante, que exerce um papel maior ou menor no controle econômico e político nas áreas de influência.

Para, (FAISSOL, p. 87,1970), “a rede urbana é uma expressão física e uma manifestação dinâmica”, assim, podemos afirmar que a partir do desenvolvimento econômico o espaço se materializa em diferentes formas, numa dinâmica onde os mais variados agentes do capital, o constroem e reconstroem, fazendo-o assumir novas funções e funcionalidades.

A rede urbana brasileira sofreu profundas mudanças a partir da década de 1970, que para (CÔRREA,2001), foram determinadas por transformações processadas na organização socioespacial. Dentre as mudanças, destacam-se a desconcentração das atividades industriais, com a gênese de centros industriais especializados e diversificados; a industrialização do campo com destaque para a formação de complexos agroindustriais; inovações organizacionais junto aos setores industriais, comerciais e de serviços: a incorporação de novas áreas ao processo produtivo; o aumento qualitativo e quantitativo da urbanização e uma estratificação social mais ampla e complexa, gerando maior fragmentação social, ampliação das classes média e aumento do consumo.

(FRESCA, 2007) afirma que por meio de uma rede urbana, acontecem os mais variados processos de criação, apropriação e circulação do valor excedente, relacionados à divisão do trabalho que sofre mudanças a todo o momento, e essa categoria constitui-se, para (SANTOS, p. 104,1996), em um dos motores da vida social e da diferenciação espacial articulada a uma rede.

Neste sentido a rede urbana é uma condição e reflexo da divisão territorial do trabalho. Enquanto reflexo, traduz a sociedade através de arranjos distintos no que diz respeito ao processo de ocupação, à produção propriamente dita, ao nível de renda da população, diferentes níveis de circulação, entre outros. Tais arranjos são reflexos das escolhas que o capitalismo, através de distintos agentes, faz para maximização dos lucros e minimização dos custos, estabelecendo complexas vantagens locais. Nesse processo, suscitam-se valorizações de certas localizações, enquanto outras ficam à espera de verem suas potencialidades valorizadas, surgem assim, determinadas hierarquias urbanas e certas especializações funcionais (FRESCA, 2007, p.202).

No capitalismo é notório o processo de diferenciação das cidades, incluindo neste contexto a centralidade urbana. A teoria dos lugares centrais de (CHRISTALLER 1933) é importante para entender e analisar a posição de

idades na hierarquia urbana mediante a oferta de bens e serviços. De maneira ampla, para, (CORRÊA, 1994) a teoria das localidades centrais leva em consideração as funções dos centros urbanos de uma dada região, no que se refere à distribuição de bens econômicos e serviços. Com base na teoria, a procura por bens e serviços exprime localidades diferenciadas de sua oferta, pois existe consumo de uso mais frequente e menos frequente, possibilitando determinar os alcances espaciais máximos e mínimos para cada produto. De acordo com a diferenciação na oferta de bens econômicos e serviços é possível perceber há diferenças entre as localidades centrais, que conforme a teoria é uma diferenciação de caráter hierárquico. Contudo esta teoria não é mais atualmente suficiente para os estudos da rede urbana. Embora forneça elementos que permitem entender certos aspectos, outros referenciais são fundamentais para o estudo das redes urbanas e das cidades.

A rede urbana é vista ainda como condição para a divisão territorial do trabalho, através das funções articuladas de uma cidade que podem envolver os mais variados tipos de comércio, meios de produção, serviços de comunicação, armazenamento, contabilidade, educação, saúde, informática, dentre outros. (SANTOS, 1996, p.106) coloca que o “ motor da divisão do trabalho, tornada claramente internacional, é a informação” privilégio especialmente das metrópoles, originando processos que se manifestam dos mais variados modos pelo espaço.

À medida que traduz os arranjos distintos ligados ao processo de ocupação do território pela sociedade, a rede torna-se um reflexo da divisão territorial do trabalho. Esta ocupação está relacionada à produção e as relações sociais ligadas à mesma, fruto da ação de diferentes agentes sociais, em busca de ampliar lucros, estabelecendo diferentes situações de vantagens locais.

Smith (1988) define a divisão territorial do trabalho como a diferenciação do espaço geográfico. Para (SANTOS, 2002, p.129) “a divisão territorial do trabalho constitui um motor da vida social e da diferenciação espacial”. Assim, tanto as vidas econômicas quanto a social estão relacionadas à divisão territorial do trabalho. “Essa divisão do trabalho cria uma hierarquia entre lugares e, segundo a sua distribuição espacial, redefine a capacidade de agir de pessoas, firmas e instituições”. (SANTOS, 2002 p.135).

A divisão territorial do trabalho em escala crescente mundialização só é possível a partir de numerosas redes técnicas engendradas no bojo da expansão do capitalista. Redes que se manifestam, sobretudo em uma cada vez mais complexa rede urbana, cujos centros são, do ponto de vista funcional, simultaneamente especializados e hierarquizados, focos, portanto de diversos fluxos. (CORRÊA, 1997, p. 108).

A posição ou centralidade de uma cidade na rede urbana tem íntima relação com a divisão territorial do trabalho, que para (SANTOS, 2002) influencia na distribuição espacial, fazendo com que a ação de pessoas, empresas e instituições sejam reelaboradas.

Neste contexto, é possível perceber localidades que sobressaem em relação a outras, onde há uma maior disposição e comando das funções urbanas. As cidades da porção oeste da rede urbana de Maringá, a partir da centralidade de Paranaíba, serão objeto de estudo nesta proposta de trabalho, apresentam – se com algumas condições de organização e direção da vida regional.

As cidades desta porção do estado, se apresentavam praticamente indiferenciadas no que tange aos seus níveis de centralidade até a década de 1970, especialmente no que se refere aos aspectos funcionais, quando tinham suas economias vinculadas diretamente à produção de café. Com a crise do principal produto na década de 1970, as cidades na porção a oeste da rede urbana de Maringá, passaram a seguir caminhos diferentes, respondendo por relações socioeconômicas distintas.

Poucos anos depois das geadas de 1975, o Noroeste do Paraná passou a vivenciar as lavouras mecanizadas de soja, trigo e milho, que ocupam preferencialmente os de domínio do solo basáltico e as áreas de limite entre o arenito e o basalto, enquanto que o solo relacionado à formação caiu, no caso o arenito, passaram a ser ocupadas pelas lavouras de algodão, em seguida pelas pastagens destinadas à criação de gado de corte, como a principal atividade econômica.

Em vista disso, a partir da década de 1970, ficaram evidentes os caminhos econômicos diferentes que seguiram várias urbes. Desta maneira, é pertinente usar a rede urbana no recorte espacial para os mais variados estudos geográficos

Em busca de compreender quais e como atuaram e atuam as forças que constroem e reconstroem essas heranças históricas geográficas.

Diante desta realidade problematizada, algumas interrogações merecem ser destacadas: qual meio é o mais hábil para compreender os processos de distinção entre centros de uma mesma fração de rede urbana? Até que ponto cidades de uma mesma rede urbana apresenta diferenças de funcionalidades entre si? Quais as lógicas que governaram os processos de transformação da rede urbana de Maringá? Quais representações são fundamentais nos estudos geográficos ligados a rede urbana? Como os estudos da rede urbana podem contribuir para o ensino geográfico na educação básica e superior.

Desta forma, neste projeto, prevemos trabalhar com as mais variadas temáticas geográficas, elas serão consideradas como pontos iniciais para o entendimento dos procedimentos que atuam pelo espaço, relacionados às realidades das cidades.

Assim, o dinamismo que acompanha as redes urbanas apresenta situações diferentes no que se refere ao espaço-temporal de caráter estrutural, podendo ser modificados em partes ou em conjunto, remodelando a estrutura, funcionamento e a própria forma espacial da rede, fundamentais para entender várias temáticas que perpassam os estudos geográficos.

METODOLOGIA

Neste estudo o referencial teórico e metodológico, serão fundamentais, seguidos por bibliografias sobre redes urbanas e a rede de Maringá.

Entendemos que esta pesquisa exigirá um suporte teórico, que corresponde aos levantamentos e estudos bibliográficos estabelecendo uma base para fundamentar os trabalhos, estudos teóricos que devem perpassar as diversas esferas, local, estadual, nacional e global, no que se refere ao objeto de estudo em destaque, categorias de análise: rede urbana, evolução dos centros urbanos divisão territorial do trabalho, além de outros possíveis a serem percebidos durante a realização das pesquisas.

O referencial empírico refere-se à obtenção de dados juntamente às prefeituras municipais das três cidades, assim como, outros órgãos públicos,

como os Censos Demográficos IBGE de vários períodos, Região de Influência das Cidades, REGIC, 2018, 2007, 1993, 1987, instituições, associações, empresas privadas, etc. Entrevistas que devem ser realizadas em cada cidade, envolvendo várias pessoas, proprietários fundiários, proprietários industriais, empresas, trabalhadores, etc.

A pesquisa de campo acontecerá de duas formas principais: fontes primárias, ou seja, informações coletadas pelo próprio pesquisador em trabalho de campo por meio de entrevistas semi-estruturadas, o que possibilita respostas abertas, onde o entrevistado pode discorrer sobre o assunto em pauta, mas sempre guiado por um roteiro previamente elaborado; e dados secundários, entendidos como informações estatísticas já compiladas por órgãos competentes (IBGE, IPEA...), além de informações documentais, como documentos de rigor teórico que resgatem informações acerca da problemática apresentada. (TRIVIÑOS, 1987).

No referencial técnico poderão ser utilizados, fotos aéreas, imagens de satélite e fotografias, bem como a elaboração e análise de mapas, tabelas e gráficos, buscando facilitar o tratamento de dados e permitir uma melhor visualização dos resultados.

Por fim, a correlação entre a teoria e as pesquisas de campo acontecerá para compreendermos a problemática em questão, criando uma articulação entre o referencial teórico, empírico e técnico culminando na elaboração dos estudos sobre as mais variadas temáticas.

6- CRONOGRAMA

ATIVIDADES 2021	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Leituras orientadas e fichamentos	x	x	x			x	x	x				
Pesquisa de campo									x	x	x	X
Leituras orientadas e fichamentos observações e entrevistas no lócus de pesquisa				x	x			x	x	x		
Entrega de relatório parcial e final.	x	x				x	x					
redação									x	x	x	X

ATIVIDADES 2022	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Pequisa de campo	x											X
Leituras orientadas e fichamentos observações e entrevistas no lócus de pesquisa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Entrega de relatório parcial e final												
redação	x	x	x	x					X	x	x	x

ATIVIDADES 2023	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Pequisa de campo	x											X
Leituras orientadas e fichamentos observações e entrevistas no lócus de pesquisa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Entrega de relatório parcial e final												
redação	x	x	x	x					X	x	x	x

ATIVIDADES 2024	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Pequisa de campo												
Leituras orientadas e fichamentos observações e entrevistas no lócus de pesquisa												
Entrega de relatório parcial e final	x											
redação												

REFERÊNCIAS

ASALIN, Gilmar Aparecido. **Gênese e dinâmica de três cidades na rede urbana de Maringá**: Paranavaí, Nova Esperança e Nova Aliança do Ivaí. 2015. Tese (Doutorado) — Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2015.

ASALIN, G. A. **Os shoppings centers atacadistas de Maringá**: A lógica de uma centralidade criada pela indústria e comércio de confecções. 2008. Dissertação (Mestrado) Programa de pós-graduação em Geografia-Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2008.

BENADUCE, G. M. **Reestruturação produtiva, redes de informação e novas espacialidades em Maringá**. In: MORO, D. A. (Org.). Maringá, espaço e tempo: ensaio de Geografia Urbana. UEM: Programa de pós-graduação em Geografia: Maringá, 2003.

BESSA, K. C. F. O. **Convergências e divergências da urbanização em áreas de Cerrado**: a dinâmica urbano-regional de Uberaba e Uberlândia (MG). 2007. Tese (Doutorado) Programa de pós-graduação em Geografia - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

BORGES, P. R. S. **Comparativo das dinâmicas de desenvolvimento econômico nos municípios de Campo Mourão e Toledo** – Paraná. 2009. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Economia, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009.

CORRÊA, R. L. **O Estudo da rede urbana**: uma proposição metodológica. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v. 50, n.2, p.107-124, abr./mar. 1998.

_____. **Região e organização espacial**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1995.

_____. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1996.

_____. **Origem e tendências da rede urbana brasileira**: algumas notas. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v.56, n.1/4, p. 293-299, jan. /dez. 1994.

_____. **Trajetórias Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

_____. Reflexões sobre a dinâmica recente da rede urbana brasileira. In: **ENCONTRO NACIONAL DA ANPUR**, 9, 2001, Rio de Janeiro. Anais... Ética Planejamento e Construção Democrática do Espaço. v. 1. Rio de Janeiro: ANPUR, 2001, p 424- 430.

ENDLICH, A. M. **Pensando os papéis e significados das pequenas cidades no Noroeste do Paraná**. 2006. Tese (Doutorado) Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente, 2006.

Origem e tendências da rede urbana brasileira: algumas notas. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, v.56, n.1/4, p. 293-299, jan. /dez. 1994

FAISSOL, S. **As grandes cidades brasileiras**. Dimensões básicas de diferenciação relações com o desenvolvimento econômico. Um estudo de análise fatorial. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro, v. 32, n.4, p. 87-130, out. dez. 1970.

FRESCA, T. M. **A rede urbana do Norte do Paraná**. Londrina: Eduel, 2004.

_____. **A estruturação da rede urbana do Norte do Paraná**. Edições Humanidades. In: FRESCA, T. M. & CARVALHO, M. S. (org.). *Geografia e Norte do Paraná: um resgate histórico*. Londrina: Edições Humanidades, v. 2, p. 201-250, 2007.

_____. **A rede urbana Norte - paranaense e cidades especializadas em produções industriais**: Arapongas, Apucarana e Cianorte. In: ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 10, 2005, São Paulo. Anais... São Paulo: USP, 2005. p.5554-5574.

_____. **Centros locais e pequenas cidades**: diferenças necessárias. Mercator. *Revista Eletrônica de Geografia da Universidade Federal do Ceará*, UFC. Fortaleza: v.9, n.20, set/dez, 2010. p.75-8. Disponível em: <<http://www.mercator.ufc.br>> Acesso em: dia abr.2011.

_____. **Rede urbana e divisão territorial do trabalho**. Geografia, Londrina, v, 19, n.2. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/>>. Acesso em: dia mai.2011.

_____. **Rede Urbana, níveis de centralidade e produção industrial**: perspectivas para um debate. In: ENCUESTRO DE GEOGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 12, 2009, Montevideú, Anais... Montevideú, 2009.

GEIGER, P.P. **Evolução da rede urbana brasileira**. Rio de Janeiro. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1963.

IBGE. **Censo demográfico** – Paraná: 1970. Rio de Janeiro, 1982.

_____. **Censo demográfico** – Paraná: 1980. Rio de Janeiro, 1983

_____. **Censo demográfico** – Paraná: 1991. Rio de Janeiro, 1991.

_____. **Censo demográfico** – Paraná: 2000. Rio de Janeiro, 2000.

_____. **REGIC, Regiões de Influência das Cidades**, IBGE, Rio de Janeiro, RJ, 2008.

_____. - **REGIC, Regiões de Influência das Cidades**. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em:<

<https://www.ibge.gov.br/geociencias/cartas-e-mapas/redes-geograficas/15798-regioes-de-influencia-das-cidades.html?=&t=downloads>. Acesso em jan. 2021.

IBGE. **Cidades, IBGE**, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em:
< <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm>>. Acesso em: mai. 2011.

_____. **Censo demográfico** – Paraná: 2010. Rio de Janeiro, 2010.

MOTA, A. A. **A Geografia do ensino superior de Maringá: A dinâmica regional e as transformações no espaço urbano**. 2007. 000 f. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2007.

NOBREGA, M.T.; SERRA, E. Noroeste do Paraná: a dinâmica da paisagem rural nas zonas de contato arenito-basalto. **Terra @ plural Ponta Grossa**. v. 3, n. 2, p. 197 – 213, jul. /dez.2009. Disponível em:
<<http://WWW.revista2.uepr.br/index.php/tp/article/view/1202/926>>. Acesso em: mai. 2011.

SALGUEIRO, T. B. Cidade pós-moderna: espaço fragmentado. In: VASCONCELOS, Pedro de Almeida e SILVA, Sylvio Bandeira de Mello. (Org.) **Novos estudos de geografia urbana brasileira**. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 1999.

SANTOS, M. **Espaço e Método**. Nobel, São Paulo, 1985.

_____. **A urbanização brasileira**. Hucitec, São Paulo, 1993.

_____. Geografia. Folha de São Paulo, São Paulo, 13 abr. 1997. Caderno Mais, p.9.

_____. **Metamorfose do espaço habitado**. Hucitec, São Paulo, 1997.

_____. **A natureza do espaço**. EDUSP, São Paulo, 2002.

_____. **Economia Espacial**. EDUSP, São Paulo, 2003.

SANTOS, M.; SOUZA, M. A. A.; SILVEIRA, L. S. **Território, globalização e fragmentação**. Cidade: Hucitec. ANPUR, 2002.

SERRA, E. **Contribuição ao estudo do cooperativismo na agricultura do Paraná: o caso da Cooperativa de Cafeicultores e Agropecuaristas de**



Maringá. Ano. 1986. Dissertação (Mestrado)- Programa de Pós-Graduação em Organização do Espaço), Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro, 1986.

SMITH, N. **Desenvolvimento desigual.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais:** a pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Anexos

Tabela 1. Evolução da População total, Urbana e Rural de Nova Aliança do Ivaí: 1970/2010.

Ano do censo	População total	População urbana	%	População rural	%
1970	1945	550	28,3	1395	71,7
1980	1080	545	50,4	535	49,6
1991	1206	766	63,6	440	36,4
2000	1338	904	67,5	434	32,5
2010	1431	1041	72,8	390	27,2

Fonte: IBGE, 1970, 1980, 1991, 2000, 2010.

Tabela 2. Evolução da População total, Urbana e Rural de Nova Esperança: 1970/2010.

Ano do censo	População total	População urbana	%	População rural	%
1970	29379	13.810	57,2	15569	42,8
1980	23932	15722	65,6	8210	44,4
1991	24189	17941	74,1	6248	35,9
2000	24729	21785	88	3944	12
2010	26615	24323	91,3	2292	8,7

Fonte: IBGE, 1970, 1980, 1991, 2000, 2010.

Tabela 2. Evolução da população urbana e rural de Paranavaí: 1970/2010

Ano do censo	População total	População urbana	%	População rural	%
1970	57 387	39 309	68,5	18 078	31,5
1980	65 290	54 666	87,7	10 624	12,3
1991	71 052	64 354	91	6 698	9
2000	75 750	67 834	92,8	5138	7,2
2010	81 595	77 733	95,27	3 862	4,73

Fonte: IBGE, 1970, 1980, 1991, 2000, 2010.



ePROCOLO



Documento: **ProjetoRedemaeparaPIBID.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Gilmar Aparecido Asalin (XXX.013.509-XX)** em 14/12/2022 10:31 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Gilmar Aparecido Asalin** em: 14/12/2022 10:26.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
45724b45f9060ee466726704a91f4bf0.

PARECER DO COLEGIADO DE CURSO

REFERENTE A PROJETO DE PESQUISA (X)
REFERENTE A RELATÓRIO DE PESQUISA ()

1. IDENTIFICAÇÃO

- a) PROFESSOR SOLICITANTE: GILMAR APARECIDO ASALIN
- b) PROFESSOR PARECERISTA: VIRGLIO MANUEL PEREIRA BERNARDINO
- c) COLEGIADO: GEOGRAFIA
- d) TÍTULO DO PROJETO: **A REDE URBANA DE MARINGÁ, COMO REFERENCIAL PARA ESTUDOS GEOGRÁFICOS.**
- e) MODALIDADE TIDE: (x) SIM () NÃO
- f) PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO PROJETO: DE 1/01/2021 A 01/01/2024

2. CRITÉRIOS DE ANÁLISE: O professor parecerista do Colegiado de Curso deverá emitir parecer descritivo com base nos critérios abaixo, já analisados pelo colegiado de curso:

O relatório está acompanhado de pedido de prorrogação () Sim Não (X)

Apresenta produção científica: artigos científicos, apresentações de trabalhos, comunicação oral ou parcial de eventos científicos internacionais, nacionais, regionais ou revistas científicas. (somente para relatório)

Importância, relevância do projeto/ou relatório sobre o objeto de estudo para a educação, contemplando a pesquisa, o ensino ou a extensão.

Existência de articulação entre a fundamentação teórica e o objeto de estudo.

O formulário II está preenchido corretamente e na íntegra () Sim () Não

Os objetivos propostos pelo docente: No projeto estão articulados com a metodologia proposta e o cronograma. No Relatório os objetivos foram atingidos.

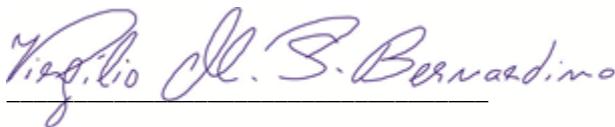
Apresentação das comprovações de apresentação de trabalhos ou de publicações em anexo. (somente para o caso de relatório).

3. PARECER CONCLUSIVO (X) Parecer favorável. () Parecer desfavorável.

4. JUSTIFICATIVA:

O projeto está bem estruturado, apresentando embasamento teórico e metodológico coerentes/adequados. Recomenda-se verificar e adequar o cronograma, conforme o período de vigência proposto inicialmente.

Paranavaí, 15 de Maio de 2022.



VIRGILIO MANUEL PEREIRA BERNARDINO
Assinatura do Professor Parecerista

Assinatura do Coordenador do Colegiado



ePROCOLO



Documento: **PARECERPESQUISADOCOLEGIADO1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Gilmar Aparecido Asalin (XXX.013.509-XX)** em 14/12/2022 10:32 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Gilmar Aparecido Asalin** em: 14/12/2022 10:28.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
9fc1112435d600da8ee5805d647da9a1.



RESOLUÇÃO 020/2016 – CEPE/UNESPAR

ANEXO III – TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Gilmar Aparecido Asalin, docente do Centro de Ciências Humanas e da Educação, do Campus de Paranavaí, por meio deste termo, COMPROMETO-ME, enquanto estiver em regime de TIDE, na Unespar, a não exercer outra atividade remunerada regular ou manter vínculo empregatício no setor público ou privado; atuar como profissional autônomo ou participar, com remuneração, de conselhos de entidades privadas; desenvolver funções que impliquem em responsabilidade técnica ou administrativa em empresa ou instituição da qual seja sócio cotista ou acionário, bem como observar e acompanhar o cumprimento regular da legislação vigente, dos demais termos da Resolução 020/2016 – CEPE/UNESPAR e suas atualizações e/ou alterações.

Paranavaí, 10 de maio de 2022.

Gilmar Aparecido Asalin

Resolução 020/2016 – CEPE/Unespar



ePROTOCOLO



Documento: **Tidecompromisso.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Gilmar Aparecido Asalin (XXX.013.509-XX)** em 14/12/2022 10:32 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Gilmar Aparecido Asalin** em: 14/12/2022 10:30.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
113a94b8a0ded51186f044ab97d4da3c.

ATA DA 10ª SESSÃO DO COLEGIADO DE GEOGRAFIA, DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR, CAMPUS PARANAÍ (ATA Nº 10/2022). Aos (11) onze dias do mês de novembro de 2022, às 14h (quatorze horas), reuniram-se os membros do Colegiado de Geografia, online (RESOLUÇÃO N.º 001/2020 REITORIA/UNESPAR), no aplicativo Google Meet, conforme assinaturas de presenças na Ata. Foi deliberado sobre a seguinte pauta, prevista na convocação nº 10/COGEO/2022 de 08 (oito dias) de NOVEMBRO de 2022. A fim de tratar da seguinte pauta: Planejamento de atividades com distribuição de recursos financeiros do curso de Geografia para o ano de 2023; 2. Semana de Geografia; 3. Outros assuntos. 1. Foi exposto pela coordenadora a Profa. Dra. Edilaine Valéria Destefani, discutido, feito e aprovado a distribuição dos recursos financeiros (R\$ 8.000,00) para o Plano Anual de Atividades do ano letivo de 2023. 2. Quanto a Semana de Geografia, foi aprovado o projeto: “Cidades e os desafios no século XXI”, a mesma acontecerá em fevereiro de 2023. Outros, aprovado o projeto de ensino “Práticas religiosas dos povos tradicionais no interior do Paraná: visita de campo” da Profa. Dra. Laysmara Carneiro Edoardo; foi aprovado o regime de Tempo Integral de Dedicção Exclusiva –TIDE do Prof. Dr. Gilmar Aparecido Asalin, e o seu projeto “A rede urbana de Maringá, como referencial para estudos geográficos”. Nada mais havendo a constar, eu, Gilmar Aparecido Asalin, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelos (as) demais Professores (as) presentes.

Alexandre Luís Ponce Martins 

Edilaine Valéria Destefani 

Ênio De Barba (ausente)

Everton Henrique Faria 

José Antônio Demétrio 

Gilmar Aparecido Asalin 

Laysmara Carneiro Edoardo 

Maria Carolina Beckhauser 

Patrícia de Sousa 

Virgílio Manuel Pereira Bernardino 

Luiz Felipe de Souza (representante discente) ausente



Campus de Paranavaí
COLEGIADO DE GEOGRAFIA

Protocolo: 19.838.174-8
Assunto: Pedido de Tide - projeto já cadastrado e aprovado.
Interessado: GILMAR APARECIDO ASALIN
Data: 14/12/2022 10:53

DESPACHO

Encaminho ao CCHE solicitação de TIDE para Prof. Gilmar Aparecido Asalin com a Ata de aprovação do Colegiado de Geografia e projeto de pesquisa anexo

ATA Nº 13/2022 da Reunião Ordinária do Conselho do CCHE –

Paranavaí – 16 de dezembro de 2022

Aos dezesseis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, atendendo à convocação do Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação da Unespar/Campus Paranavaí, conforme Edital de Convocação nº14-2022-CCHE-Pvaí, reuniram-se na sala de reuniões da Direção de Campus, os membros do Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE): Adão Aparecido Molina (presidente), Daniela Barbieri Vidotti, Fábio de Azevedo, Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm, Edilaine Valéria Destefani, José Augusto Alves Netto, Luiz Ferreira de Abreu, Marcelo José da Silva, Maria Simone Jacomini Novak, Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, Valter Soares de Camargo e Vanderlei Amboni. As professoras Márcia Regina Royer e Rita de Cássia Pizoli justificaram a ausência. A reunião foi convocada para a discussão da seguinte pauta: **1. Avisos; 2. Protocolo n. 19.734.329-0. Projeto de Curso de Extensão “Contar Histórias: Imaginação, Leitura e Escrita”, da Professora Conceição Solange B. Perin do Colegiado de Pedagogia, relatado pela Professora Franciele, para homologação do Conselho do CCHE. 3. Protocolo n.19.734.791-0. Evento de Extensão “Aula Aberta: privatização da educação e as implicações para o caráter público da educação e para a carreira docente”, da Professora Edineia Fátima Navarro Chilante, do Colegiado de Pedagogia, relatado ao conselho pelo Professor Augusto. 4. Protocolo n.19.697.430-0. Proposta de Projeto de Extensão “Mulheres indígenas protagonizando o desenvolvimento comunitário: educação, sustentabilidade e inovação cultural”, da Professora Maria Simone Jacomini Novak, do Colegiado de Pedagogia, relatado ao Conselho do CCHE pela Professora Daniela. 5. Protocolo n.19.707.644-5. Projeto de Pesquisa “NEAD TEA - Núcleo de estudos, pesquisas e ações frente à diversidade educacional: um olhar para o TEA”. Projeto coordenado pela Professora Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, do Colegiado de**

Arquivo confere com o físico.

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br



1

Correspondência Interna 556/2022. Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 18/12/2022 20:42, **Jose Augusto Alves Netto (XXX.880.879-XX)** em 18/12/2022 21:01, **Maria Simone Jacomini Novak (XXX.275.859-XX)** em 19/12/2022 08:39 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosângela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 19/12/2022 08:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 19/12/2022 09:14 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET, **Vanderlei Amboni (XXX.567.869-XX)** em 19/12/2022 13:08. Assinatura Simples realizada por: **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 18/12/2022 21:25 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 18/12/2022 21:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Fabio Cruz de Azevedo (XXX.374.638-XX)** em 19/12/2022 09:37 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 19/12/2022 14:05, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 19/12/2022 14:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 19/12/2022 14:35 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET. Inserido ao documento **454.709** por: **Adao Aparecido Molina** em: 18/12/2022 20:42. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **f66c82a581f97ab6f77b98c69cb3ca13**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841**.

26 **Pedagogia e relatado ao Conselho pelo Professor Marcelo. 6. Protocolo n.19.694.541-5.**
27 **Projeto de Pesquisa “A Política de Educação Escolar Indígena, as Práticas e os**
28 **Processos Formativos de Professores para a Educação Intercultural e Inclusiva”, da**
29 **Professora Maria Simone Jacomini Novak do Colegiado de Pedagogia e apresentado ao**
30 **conselho pela Professora Rita. 7. Protocolo n.19.820.209-6. Elevação de nível “Prof.**
31 **Adjunto D para Associado A” do Prof. Paulo Alfredo Feitoza Bohm do colegiado de**
32 **Ciências Biológicas, relatado ao conselho pelo professor Adão. 8. Protocolo**
33 **n.19.833.074-4. Projeto de Evento de Extensão “XXVI Semana de Geografia: Cidades e os**
34 **desafios no século XXI”. Proposto e apresentado ao Conselho pela professora Edilaine.**
35 **9. Protocolo n.19.795.605-4. Evento de Extensão “Leitores & Leituras: Trajetos e**
36 **Trajetórias”, organizado pela professora Luciana Ferreira Leal do Colegiado de Letras,**
37 **relatado pelo professor Fábio. 10. Protocolo n.19.796.628-9. Projeto de Extensão em**
38 **parceria com a Escola Milton Santos de Agroecologia na oferta de Atividades Formativas**
39 **e Culturais, com encontros mensais de 08 horas cada, proposto pelo professor Vanderlei**
40 **Amboni do Colegiado de História e relatado pela professora Maria Simone. 11. Protocolo**
41 **n.19.838.174-8. Solicitação de TIDE do professor Gilmar Aparecido Asalin do Colegiado**
42 **de Geografia. 12. Outros Assuntos. A discussão foi iniciada com 1. Informes. O presidente**
43 **do Conselho iniciou a reunião e procedeu à comunicação de algumas informações pertinentes**
44 **às questões de organização das atividades docentes para o período letivo de 2023, tais como:**
45 **Aprovação dos PADs no início de fevereiro de 2023, sendo que a data para publicação é o dia**
46 **16 de fevereiro de 2023. Para o preenchimento dos PADs, atentar para as resoluções e os**
47 **regimes de trabalho (TIDE; T40; T20), cargos em gestão e etc. Sobre a oferta da disciplina de**
48 **LIBRAS nas Licenciaturas, o professor Marcelo solicitou informes dos coordenadores para**
49 **juntar alunos de cursos diferentes e formar turmas maiores, haja vista que existem turmas com**
50 **poucos alunos e uma única professora para todos os cursos. O professor Adão chamou a**

Arquivo confere com o físico.

Correspondência Interna 556/2022. Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 18/12/2022 20:42, **Jose Augusto Alves Netto (XXX.880.879-XX)** em 18/12/2022 21:01, **Maria Simone Jacomini Novak (XXX.275.859-XX)** em 19/12/2022 08:39 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosângela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 19/12/2022 08:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 19/12/2022 09:14 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET, **Vanderlei Amboni (XXX.567.869-XX)** em 19/12/2022 13:08. Assinatura Simples realizada por: **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 18/12/2022 21:25 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 18/12/2022 21:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Fabio Cruz de Azevedo (XXX.374.638-XX)** em 19/12/2022 09:37 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 19/12/2022 14:05, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 19/12/2022 14:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 19/12/2022 14:35 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET. Inserido ao documento **454.709** por: **Adao Aparecido Molina** em: 18/12/2022 20:42. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **f66c82a581f97ab6f77b98c69cb3ca13**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841**.

51 atenção dos coordenadores para a implantação dos PPCs atualizados com a Curricularização
52 da Extensão e com a Resolução CNE/02-2019 no ano letivo de 2023, e sobre os Planos de
53 Ensino das novas disciplinas, em especial aquelas que têm carga horária com extensão.
54 Lembrou que até o dia 16 de fevereiro os Planos de Ensino e os PADs deverão ser aprovados
55 nos colegiados e homologados no centro de área. Sobre os protocolos de serviços e tramitação
56 de documentos, indicou que, ao inserir um e-protocolo o professor deve tornar claro no
57 despacho o motivo da tramitação. Também chamou a atenção para Atas sem assinaturas
58 anexadas aos processos dos colegiados, sobretudo aqueles que vão para setores fora do
59 *campus*, como as pró-reitorias. Informou que em março de 2023, se o governo providenciar o
60 financiamento, haverá a abertura de três novos cursos para formação de Tecnólogos em
61 Loanda na Facinor, ofertados pelo nosso *campus* e certificados pela Unespar (Tecnólogo em
62 Agroecologia, Tecnólogo em Turismo e Tecnólogo em Produção Industrial). Pediu aos
63 coordenadores para encaminharem para a Direção do CCHE informações com as datas dos
64 Eventos de cada curso do CCHE para agenda do Centro de Conferências e do miniauditório
65 para o ano de 2023. Lembrou, ainda, que todos os professores colaboradores que tiveram
66 aditivo no contrato de trabalho para o próximo ano devem assinar a declaração de acúmulo de
67 cargos e enviar para o e-mail da Sônia da DRH. Apresentou o MEMORANDO N. 024/2022-
68 PROGESP/UNESPAR – que solicita informações sobre as disciplinas optativas que serão
69 ofertadas durante o ano letivo de 2023 da matriz curricular de cada curso. Reforçou a divulgação
70 e a participação dos professores sobre o Edital Universidade sem Fronteiras – 01/2022/UGF na
71 proposição de projetos. Pediu aos professores que, ao terminar o período letivo deste ano
72 enviem o adicional noturno do corrente mês, cujas aulas irão até o dia 21 de dezembro de 2022.
73 E, por último, informou que o orçamento do *campus* para 2022 está fechado e que os
74 professores deverão solicitar materiais de apoio e outras demandas a partir de fevereiro de
75 2023. Na sequência foi apresentado o **2. Protocolo n. 19.734.329-0. Projeto de Curso de**

Arquivo confere com o físico.

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavai - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa.br



3

Correspondência Interna 556/2022. Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 18/12/2022 20:42, **Jose Augusto Alves Netto (XXX.880.879-XX)** em 18/12/2022 21:01, **Maria Simone Jacomini Novak (XXX.275.859-XX)** em 19/12/2022 08:39 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosangela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 19/12/2022 08:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 19/12/2022 09:14 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET, **Vanderlei Amboni (XXX.567.869-XX)** em 19/12/2022 13:08. Assinatura Simples realizada por: **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 18/12/2022 21:25 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 18/12/2022 21:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Fabio Cruz de Azevedo (XXX.374.638-XX)** em 19/12/2022 09:37 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 19/12/2022 14:05, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 19/12/2022 14:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 19/12/2022 14:35 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET. Inserido ao documento **454.709** por: **Adao Aparecido Molina** em: 18/12/2022 20:42. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **f66c82a581f97ab6f77b98c69cb3ca13**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841**.

76 **Extensão “Contar Histórias: Imaginação, Leitura e Escrita”, da Professora Conceição**
77 **Solange B. Perin do Colegiado de Pedagogia.** O processo foi relatado pela Professora
78 Franciele, e foi homologado pelo Conselho do CCHE. **3. Protocolo n.19.734.791-0. Evento de**
79 **Extensão “Aula Aberta: privatização da educação e as implicações para o caráter público**
80 **da educação e para a carreira docente”, da Professora Edineia Fátima Navarro Chilante,**
81 **do Colegiado de Pedagogia,** relatado ao conselho pelo Professor Augusto e homologado
82 pelos membros do Conselho do CCHE. **4. Protocolo n.19.697.430-0. Proposta de Projeto de**
83 **Extensão “Mulheres indígenas protagonizando o desenvolvimento comunitário:**
84 **educação, sustentabilidade e inovação cultural”, da Professora Maria Simone Jacomini**
85 **Novak, do Colegiado de Pedagogia,** relatado pela Professora Daniela e homologado pelo
86 Conselho do CCHE. **5. Protocolo n.19.707.644-5. Projeto de Pesquisa “NEAD TEA - Núcleo**
87 **de estudos, pesquisas e ações frente à diversidade educacional: um olhar para o TEA”.**
88 **Projeto coordenado pela Professora Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, do Colegiado**
89 **de Pedagogia,** relatado pelo Professor Marcelo e homologado pelo Conselho. **6. Protocolo**
90 **n.19.694.541-5. Projeto de Pesquisa “A Política de Educação Escolar Indígena, as**
91 **Práticas e os Processos Formativos de Professores para a Educação Intercultural e**
92 **Inclusiva”, da Professora Maria Simone Jacomini Novak do Colegiado de Pedagogia.** Na
93 ausência da professora Rita, a apresentação foi feita pela Professora Rosângela e
94 complementada pela professora Maria Simone e, na sequência, o processo foi homologado
95 pelo Conselho. **7. Protocolo n.19.820.209-6. Elevação de nível “Prof. Adjunto D para**
96 **Associado A” do Prof. Paulo Alfredo Feitoza Bohm do colegiado de Ciências Biológicas.**
97 O professor Fábio apresentou a Ata com os resultados da Banca de Avaliação nomeada pelo
98 colegiado de Ciências Biológicas e o conselho homologou os resultados favoráveis contidos no
99 processo para a elevação de nível na carreira do professor. **8. Protocolo n.19.833.074-4.**
100 **Projeto de Evento de Extensão “XXVI Semana de Geografia: Cidades e os desafios no**

Arquivo confere com o físico.

Correspondência Interna 556/2022. Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 18/12/2022 20:42, **Jose Augusto Alves Netto (XXX.880.879-XX)** em 18/12/2022 21:01, **Maria Simone Jacomini Novak (XXX.275.859-XX)** em 19/12/2022 08:39 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosângela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 19/12/2022 08:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 19/12/2022 09:14 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET, **Vanderlei Amboni (XXX.567.869-XX)** em 19/12/2022 13:08. Assinatura Simples realizada por: **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 18/12/2022 21:25 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 18/12/2022 21:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Fabio Cruz de Azevedo (XXX.374.638-XX)** em 19/12/2022 09:37 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 19/12/2022 14:05, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 19/12/2022 14:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 19/12/2022 14:35 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET. Inserido ao documento **454.709** por: **Adao Aparecido Molina** em: 18/12/2022 20:42. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **f66c82a581f97ab6f77b98c69cb3ca13**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841**.

101 **século XXI**". Proposto e apresentado ao Conselho pela professora Edilaine e, após a
102 apresentação, o processo foi homologado pelo Conselho. **9. Protocolo n.19.795.605-4. Evento**
103 **de Extensão "Leitores & Leituras: Trajetos e Trajetórias", organizado pela professora**
104 **Luciana Ferreira Leal do Colegiado de Letras.** Após o relato do professor Fábio, o Conselho
105 homologou o processo. **10. Protocolo n.19.796.628-9. Projeto de Extensão em parceria com**
106 **a Escola Milton Santos de Agroecologia na oferta de Atividades Formativas e Culturais,**
107 **com encontros mensais de 08 horas cada, proposto pelo professor Vanderlei Amboni do**
108 **Colegiado de História.** A professora Maria Simone relatou o processo e o conselho fez a
109 homologação. **11. Protocolo n.19.838.174-8. Solicitação de TIDE do professor Gilmar**
110 **Aparecido Asalin do Colegiado de Geografia.** A solicitação de ampliação do Regime de
111 Trabalho do Professor Gilmar, aprovada no Colegiado de Geografia, é para implantação em
112 fevereiro de 2023 e, após observação conjunta do protocolo, o conselho homologou o pedido.
113 Não houve inscrições para o item **12. Outros Assuntos** e, sem mais nada a tratar, eu Prof.
114 Adão A. Molina, presidente do Conselho e diretor do Centro de Ciências Humanas e da
115 Educação – CCHE/ UNESPAR/*Campus* Paranavaí, declarei encerrada a reunião e lavrei a
116 presente Ata que, após apreciada e aprovada, será assinada eletronicamente por todos os
117 membros do Conselho que participaram da reunião.

Arquivo confere com o físico.

Correspondência Interna 556/2022. Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 18/12/2022 20:42, **Jose Augusto Alves Netto (XXX.880.879-XX)** em 18/12/2022 21:01, **Maria Simone Jacomini Novak (XXX.275.859-XX)** em 19/12/2022 08:39 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosangela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 19/12/2022 08:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 19/12/2022 09:14 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET, **Vanderlei Amboni (XXX.567.869-XX)** em 19/12/2022 13:08. Assinatura Simples realizada por: **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 18/12/2022 21:25 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 18/12/2022 21:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Fabio Cruz de Azevedo (XXX.374.638-XX)** em 19/12/2022 09:37 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 19/12/2022 14:05, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 19/12/2022 14:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 19/12/2022 14:35 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET. Inserido ao documento **454.709** por: **Adao Aparecido Molina** em: 18/12/2022 20:42. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **f66c82a581f97ab6f77b98c69cb3ca13**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841**.



ePROTOCOLO



Documento: **3ATAN1320221.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
ef8b40c8fb1b9b13f1bf715049f95841.

Campus de Paranavaí
CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS EDUCAÇÃO

Protocolo: 19.838.174-8
Assunto: Pedido de Tide - projeto já cadastrado e aprovado.
Interessado: GILMAR APARECIDO ASALIN
Data: 19/12/2022 17:19

DESPACHO

À DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS - CAMPUS PARANAVAÍ
SONIA FRANCISCO SOARES

SEGUE PEDIDO DE IMPLANTAÇÃO DE TIDE PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO DO PROF. GILMAR APARECIDO ASALIN DO COLEGIADO DE PEDAGOGIA, APROVADO EM REUNIÃO DO COLEGIADO DE GEOGRAFIA E HOMOLOGADO PELO CONSELHO DE CENTRO DO CCHE EM REUNIÃO DO 16-12-2022, CONFORME ATAS EM ANEXO.

CONFORME JUSTIFICATIVAS DO PROFESSOR E DO COLEGIADO DE CURSO, A SOLICITAÇÃO DO TIDE É PARA IMPLANTAÇÃO EM FEVEREIRO DE 2023, NO PERÍODO LETIVO DO PRÓXIMO ANO.

QUAISQUER DÚVIDAS, COLOCAMO-NOS Á DISPOSIÇÃO.

ATENCIOSAMENTE,

PROF. DR. ADÃO A. MOLINA
DIRETOR DO CCHE



ePROCOLO



Documento: **DESPACHO_2.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 19/12/2022 17:20 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Adao Aparecido Molina** em: 19/12/2022 17:19.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
186433ba8e84ddf2be92ee3a65af2d55.

INFORMAÇÃO Nº 002

DA: DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS- DRH DO *CAMPUS* PARANAÍ
PARA: DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS – DRH - UNESPAR

ASSUNTO: **INCLUSÃO NO TIDE**
INTERESSADO: GILMAR APARECIDO ASALIN
RG Nº: 4.879.476-9 ID: 185902
CARGO: PROFESSOR ENSINO SUPERIOR
CLASSE: III

Considerando o requerimento do professor solicitando o ingresso no TIDE;
Considerando a Ata do Colegiado de Geografia ao qual o professor
pertence;

Considerando o despacho da Diretoria do Centro de Área.

Diante do exposto, encaminhamos o presente protocolado para análise e
emissão do ato formal e após implantação na folha de pagamento.

Paranaíba, 01 de fevereiro de 2023.

SÔNIA FRANCISCO SOARES
DRH/CAMPUS DE PARANAÍ



RESOLUÇÃO 020/2016 – CEPE/UNESPAR

ANEXO III – TERMO DE COMPROMISSO

Eu, Gilmar Aparecido Asalin, docente do Centro de Ciências Humanas e da Educação, do Campus de Paranavaí, por meio deste termo, COMPROMETO-ME, enquanto estiver em regime de TIDE, na Unespar, a não exercer outra atividade remunerada regular ou manter vínculo empregatício no setor público ou privado; atuar como profissional autônomo ou participar, com remuneração, de conselhos de entidades privadas; desenvolver funções que impliquem em responsabilidade técnica ou administrativa em empresa ou instituição da qual seja sócio cotista ou acionário, bem como observar e acompanhar o cumprimento regular da legislação vigente, dos demais termos da Resolução 020/2016 – CEPE/UNESPAR e suas atualizações e/ou alterações.

Paranavaí, 23 de janeiro de 2023.

Gilmar Aparecido Asalin

Resolução 020/2016 – CEPE/Unespar

DECLARAÇÃO – ACÚMULO DE CARGO

REGISTRO GERAL	NOME GILMAR APARECIDO ASALIN
----------------	---------------------------------

SEXO MAS.	DATA NASC 29/11/1969	EST. NASC PARANÁ	CARGO/NIVEL/CLASSE PROFESSOR/ ENSINO SUPERIOR/ ADJUNTO D
--------------	-------------------------	---------------------	---

ENDEREÇO RESIDENCIAL		
RUA/AVENIDA/ETC BELVEDERE	NÚMERO 325	COMPLEMENTO

BAIRRO/DISTRITO VILA NOVA	CEP 87045-040 -
------------------------------	--------------------

MUNICÍPIO MARINGÁ	TELEFONE 44 30281891
----------------------	-------------------------

E-MAIL asalingilmar@gmail.com	FAX	RAMAL	CELULAR 44 9996 32092
-------------------------------	-----	-------	--------------------------



Declaro para fins de concessão do Regime de Trabalho TIDE que não exerço outra atividade ou função remunerada, nem percebo qualquer benefício oriundo dos cofres públicos.



Declaro para fins de concessão do Regime de Trabalho TIDE que percebo remuneração por outra fonte, conforme segue:

IDENTIFICAÇÃO DA OUTRA FONTE DE RENDIMENTO

() ATIVO () APOSENTADO () REFORMADO () PENSIONISTA

Órgão _____,

Endereço _____,

Cargo/Função _____,

Data Adm/Nom _____, Horário de Trabalho _____,

Carga Horária Semanal _____, Remuneração _____.

IDENTIFICAÇÃO DA OUTRA FONTE DE RENDIMENTO

() ATIVO () APOSENTADO () REFORMADO () PENSIONISTA

Órgão _____,

Endereço _____,

Cargo/Função _____,

Data Adm/Nom _____, Horário de Trabalho _____,

Carga Horária Semanal _____, Remuneração _____.

IDENTIFICAÇÃO DA OUTRA FONTE DE RENDIMENTO

() ATIVO () APOSENTADO () REFORMADO () PENSIONISTA

Órgão _____,

Endereço _____,

Cargo/Função _____,

Data Adm/Nom _____, Horário de Trabalho _____,

Carga Horária Semanal _____, Remuneração _____.

Declaro através deste instrumento, que me responsabilizo na forma da Lei, pela exatidão da presente declaração e das informações nela prestada.

Curitiba, 01 de fevereiro de 2023.



Assinatura



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL



RG: 48794769-PR **Linha Funcional (LF):** 56 **Nº interno sistema (ID/Ord):** 185902-6
Nome: GILMAR APARECIDO ASALIN **Sexo:** Masculino
Nascimento: 29/11/1969 **Tipo de Ingresso:** 0 - Estatutário
CPF: 739.013.509-34
PIS/PASEP: 121.20404.66-8

	Anos	Meses	Dias
Tempo para Efeitos Legais	15	06	27
Tempo para Adicional até 27/05/20	14	04	11
Tempo Contribuição até 15/12/98	00	00	00
Tempo Contribuição até 30/12/03	00	00	00
Tempo p/ Aposentadoria até 04/12/19	13	10	18
Tempo de Contribuição Facultativa	00	00	00
Tempo para Aposentadoria	15	06	27
Pedágio de 20%			
Pedágio de 40%			
Tempo Convertido			
Anos Bissextos			03

Ato de Nomeação: CC-DEC-08.457/29092010
Data Posse: NÃO CONSTA
Data Exercício: 07/10/2010
Cont Tempo Neg :
Data Admissão: 07/10/2010
Data Desligamento:
Quadro Funcional: IES
Órgão: FAFIPA
Cargo: Professor Ensino Superior
Função do cargo: Professor Adjunto
Série de Classe: NA
Classe: III
Referência: C
Disciplina: GEOGRAFIA
Lotação: UNESPAR - CAMPUS DE PARANAÍ (Paranaíba)

Empregos

Ord	LF	Quadro Func.	Órgão	Local de Trabalho	Cargo	Adic. Afast.	Exercício	Nomeação Posse
2	2	QPM	SEED	ESC EST ALBERTO J BYINGTON JR	PF - NII - 11 - NA	4	15/12/2004	02/12/2004
1	51	CRES-001		UNESPAR PARANAÍ	DOC-IEES - NA - E -		15/08/2005	14/02/2005
3	53	CRES-001		UNESPAR PARANAÍ	DOC-IEES - NA - M -		22/04/2008	24/11/2005
4	54	QPM		COL EST VINICIUS DE MORAES	PF - NI - 01 - NA	0	03/02/2009	28/01/2009
5	55	CRES-001		DIRETORIA ADM/FINANCEIRA	DOC-IEES - NA - M -		01/06/2010	27/04/2010
6	56	IES	FAFIPA	UNESPAR PARANAÍ	PES - NA - III - C	2	07/10/2010	29/09/2010

Nomeações e Demais Alterações do Cargo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação de Cargo	Classe	Nível	Refer	Data Exerc.
DEC	8457	29/09/2010			02	PES-Professor Ensino Superior	II		A	07/10/2010
POR	99	13/11/2013			ELE	PES-Professor Ensino Superior	II		B	07/10/2013
POR	756	02/10/2015			PRO	PES-Professor Ensino Superior	III		A	15/05/2015
POR	868	01/09/2017			ASC	PES-Professor Ensino Superior	III		B	31/07/2017
POR	1041	15/10/2019			ASC	PES-Professor Ensino Superior	III		C	12/08/2019

Situação Atual

Ativo

Contagem de Tempo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Efeito	Tipo	Tempo	Períodos	Local	Função	Protocolo
POR	8167	16/11/2016	9830	28/11/2016	TL	FU	4 anos e 258 dias	15/12/2004-16/08/2007 22/04/2008-31/12/2009 01/06/2010-06/10/2010	IES PARANAÍ	PROFESSOR	14.229.235-1

Licença Especial

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Período Aquisitivo	Dias	Período de Fruição	Complemento	Protocolo
POR	1021	17/02/2020			07/10/2010-06/10/2015	90	25/09/2019-23/12/2019		16.089.817-8

Nome do Emissor: RG39631296-SÔNIA FRANCISCO SOARES
 Data do Cálculo: 12/08/2021

Data da Emissão: 12/08/2021
 Hora da Emissão: 16:56:47



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL



RG: 48794769-PR **Linha Funcional (LF): 56** **Nº interno sistema (ID/Ord): 185902-6**

Nome: GILMAR APARECIDO ASALIN **Sexo: Masculino**

Nascimento: 29/11/1969 **Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário**

CPF: 739.013.509-34

PIS/PASEP: 121.20404.66-8

Licenças Médicas

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Cod-Descrição da Licença	Tempo	Período de Fruição	Protocolo
MIG	999				61 - Lic. Trat Saúde	7 ds	27/10/2018-02/11/2018	

Férias

Ano	Período Aqui.	Fruição	Interrupção	Dias Fruídos	Saldo	Tipo	Mês/Ano	Pgto
2011	07/10/2010-06/10/2011	02/01/2012-31/01/2012		30	0	normais	12/2011	
2012	01/01/2012-31/12/2012	02/01/2013-31/01/2013		30	0	normais	12/2012	
2013	01/01/2013-31/12/2013	02/01/2014-31/01/2014		30	0	normais	12/2013	
2014	01/01/2014-31/12/2014	05/01/2015-03/02/2015		30	0	normais	02/2015	
2015	01/01/2015-31/12/2015	04/01/2016-02/02/2016		30	0	normais	12/2015	
2016	01/01/2016-31/12/2016	02/01/2017-31/01/2017		30	0	normais	12/2016	
2017	01/01/2017-31/12/2017	02/01/2018-31/01/2018		30	0	normais	12/2017	
2018	01/01/2018-31/12/2018	01/02/2018-02/03/2018		30	0	normais	01/2018	
2019	01/01/2019-31/12/2019	03/01/2019-01/02/2019		30	0	normais	12/2018	
2020	01/01/2020-31/12/2020	07/01/2020-05/02/2020		30	0	normais	12/2019	
2021	01/01/2021-31/12/2021	04/01/2021-02/02/2021		30	0	normais	12/2020	

Adicionais Tempo de Serviço

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Data a partir	Anos	Percentual
POR	3313	06/10/2015	9560	21/10/2015	05/10/2015	5	5 %
POR	9131	09/01/2017	9862	11/01/2017	23/08/2016	10	10 %

Funções Acadêmicas

- - - D E S I G N A - - - - - D I S P E N S A - - -

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Espécie	Nº	Data	DIOE	Data	Período
POR	7101	07/2014			POR	496	30/06/2016			01/07/2014-30/06/2016
Nível:		FA-1	Local:		FAFIPA	Função: Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-Graduação				

Gratificações

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação da Gratificação	Período
DEC	8457	29/09/2010			02	TITULACAO · 05U - Adicional de Titulação	07/10/2010-14/05/2015
POR	2	01/02/2013			CN	TIDE · Grat. pelo Exercício de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva	01/02/2013-06/04/2015
POR	756	02/10/2015			CN	TITULACAO · 05U - Adicional de Titulação	15/05/2015-

Remoções/Alterações de Órgãos

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Data
DEC	8457	29/09/2010			07/10/2010 FAFIPA-UNESPAR - CAMPUS DE PARANAVAI

Fim de Relatório



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

Protocolo: 19.838.174-8
Assunto: Pedido de Tide - projeto já cadastrado e aprovado.
Interessado: GILMAR APARECIDO ASALIN
Data: 02/02/2023 16:55

DESPACHO

À Progesp
Encaminhamos para análise e aprovação do pedido do TIDE com base na Lei no 20.933 de 17/12/2021.
At.te.
Maria Perpétua Abib Antero
DRH



ePROCOLO



Documento: **DESPACHO_3.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Maria Perpetua Abib Antero (XXX.121.989-XX)** em 02/02/2023 16:55 Local: UNESPAR/PROGESP/DRH.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Maria Perpetua Abib Antero** em: 02/02/2023 16:55.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
1886360dbce453bf797aa53dfe491238.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 19.838.174-8
Assunto: Pedido de Tide - projeto já cadastrado e aprovado.
Interessado: GILMAR APARECIDO ASALIN
Data: 27/03/2023 11:00

DESPACHO

À Secretaria dos Conselhos Superiores da Unespar.

Tendo em vista a solicitação de Regime TIDE do docente Gilmar Aparecido Asalin, a contar de 01 de fevereiro de 2023, o qual foi aprovado pelo colegiado de curso, conforme ata do dia 11 de novembro de 2022 e pelo Conselho de Centro de Área, conforme ata do dia 16 de dezembro de 2022, bem como o processo conter toda a documentação exigida para a concessão do Regime TIDE, conforme a Resolução no 014-CEPE/Unespar, encaminhamos o presente para compor a pauta da próxima reunião do CAD, para a devida homologação.

Att.

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor



ePROCOLO



Documento: **DESPACHO_4.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 27/03/2023 11:02 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **19.838.174-8** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 27/03/2023 11:00.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
c8123cdd804095c87b26db6ca792a3b1.