

PARECER Nº 010/2016-PROGRAD

PROTOCOLO N.º 14.119.880-7

ASSUNTO: Convalidação de alterações efetuadas no Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Artes Visuais

INTERESSADO: Colegiado do Curso de Licenciatura em Artes Visuais, do Centro de Artes, do *Campus* de Curitiba I da UNESPAR.

01 – PRELIMINARES

Por ocasião do encaminhamento aos órgãos de supervisão do Sistema de Ensino do Paraná (CEE e SETI) dos processos de Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Graduação ofertados pelo *Campus* de Curitiba I da Unespar, em reunião administrativa da PROGRAD com a Divisão de Ensino do *Campus*, ocorrida em 19/05/2016, foi constatada a execução de Matrizes Curriculares com alterações sem a devida aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, conforme determina o Art. 7º, Incisos I e II do Regimento Geral da Unespar.

Além de caracterizar lacuna nos documentos que serão submetidos à avaliação por ocasião do trâmite dos processos de renovação de reconhecimento, a inexistência de ato de aprovação afeta a legalidade dos documentos a serem expedidos aos acadêmicos diplomados.

Diante de tal situação, a PROGRAD determinou a elaboração de processos específicos de cada Curso/matriz curricular executada sem o devido ato de aprovação, com descrição das alterações sobre as quais devem incidir ato de convalidação, após a apreciação e deliberação do CEPE, dada a premente necessidade de regularização das alterações nos cursos referidos.

A Coordenadora do Curso, professora Vivian Letícia Busnardo Marques por intermédio do Memorando 01/2016 de 06 de junho de 2016, ao Centro de Área de Artes, do *Campus* de Curitiba I solicita a regularização das alterações na matriz curricular do curso, visando atender as demandas surgidas desde 2011.

02 – JUSTIFICATIVA

Após a formalização da solicitação pela PROGRAD (Memorando 024/2016 – PROGRAD), foi encaminhado o processo pela Direção de Centro de Artes do *Campus* de Curitiba I.

As alterações propostas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso, registrada em ata do dia 06 de junho de 2016 e homologadas pelo Conselho de Centro de Área em Reunião Extraordinária no dia 06 de junho de 2016.

Conforme consta, as alterações visam legalizar - através de aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), conforme dispõe o Art. 7º, Incisos I e II do Regimento Geral da Unespar – disciplinas que vinham sendo ministrada sem atos institucionais para sua criação ou alteração, bem como ausência de atos legais para exclusão de disciplinas da grade.

03 - DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS

Alterações Propostas a partir de 2011

| Série | Alteração de nome de disciplina |
|-------|---|
| 2ª | Psicologia da Educação I para Psicologia da Educação |
| 2ª | Metodologia Científica I para Metodologia da Pesquisa |
| 4ª | Metodologia Científica II para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) |
| | Exclusão de Disciplinas |
| 2ª | Prática Artística I - carga horária 68 horas |
| 3ª | Prática Artística II – carga horária 68 horas |
| 4ª | Prática Artística III - carga horária 68 hora |
| | Atividades Acadêmicas (externa) - carga horária 36 horas |
| | Inclusão de Carga horária nas atividades complementares |
| | Atividades complementares com 240 horas |

Alterações Propostas a partir de 2014

| Série | Alteração de nome de disciplina e de carga horária |
|-------|---|
| 2ª | Didática I (68 horas) para Didática (102 horas) |
| | Exclusão de Disciplina |
| 3ª | Didática II com carga horária de 68 horas |
| | Deontologia com carga horária de 68 horas |
| | Redução de Carga Horária |
| 2ª | Prática de Ensino I de 102 para 68 |
| 3ª | Prática de Ensino III de 170 para 102 |
| Geral | Redução de carga horária do curso de 3674 para 3470 horas |

Disciplinas Optativas incluídas a partir de 2011

| Disciplina | Carga horária | Ementa |
|------------------------------|---------------|--|
| Perspectivas e Sombras | 68 | Perspectiva: Histórico e desenvolvimento. Projeção central ou cônica. Construção da perspectiva: de ponto, do segmento de reta, da figura plana e do sólido geométrico. Estudo das sombras. Perspectivas das sombras. Reflexo. |
| Laboratório de Figura Humana | 68 | Estudos de anatomia da figura humana e processos criativos com elementos bidimensionais e tridimensionais. |
| Cerâmica I | 68 | Desenvolvimento de técnicas cerâmicas para a escultura abrangendo a modelagem, a colagem |

| | | |
|---|----|---|
| | | e a esmaltação. |
| Cerâmica II | 68 | Execução de projetos de escultura, com desenvolvimento de poética pessoal, em técnica cerâmica. |
| Gerenciamento e Documentação | 68 | Estudo e prática de organização e documentação de produção artística. |
| Multimeios | 68 | Manipulação, estudo e conceitualização de imagens digitais, de natureza virtual ou não, estáticas ou em movimento, com ou sem sonorização. |
| Videoarte | 68 | Introdução aos conceitos básicos do vídeo na contemporaneidade.. Introdução à videoarte. Desenvolvimento de um trabalho de videoarte. |
| Tópicos Especiais em História da Arte | 68 | Estudo de tópicos especiais da história da arte delimitados temática e historicamente de acordo com as linhas de pesquisas desenvolvidas na instituição. |
| Tópicos Especiais em Teoria da Arte | | Estudo de tópicos especiais da crítica, da história da arte e de arte e educação, delimitados temática e historicamente de acordo com as linhas de pesquisas desenvolvidas na instituição. |
| Composição | 68 | Fundamentos, análise e técnicas de composição e fundamentos da plástica bidimensional e tridimensional do trabalho artístico. |
| Laboratório de Investigação Bidimensional | 68 | Investigação das várias possibilidades de linguagens visuais contemporâneas a partir do uso e redimensionamento das técnicas bidimensionais como: desenho, pintura, gravura, fotografia, através de métodos organizativos do processo de trabalho de atelier, a fim de desenvolver uma poética individual, baseada na reflexão teórico-prática da produção. |
| Teoria da Linguagem | 34 | Temas e tendências em teoria e linguagem das Artes Visuais. Estudo teórico e aplicado da linguagem poética. |
| Língua Brasileira de Sinais – Libras Básico | 68 | Noções da Língua Brasileira de Sinais. Base lingüística e lexical em Libras. |

| | | |
|---|----|--|
| | | Retrospectiva histórica sobre surdos, sua língua, sua cultura e identidade. O ensino de Libras em contexto e suas regras. Noções básicas de aspectos lingüísticos da Libras. Compreender e utilizar corretamente os sinais estudados. Estudo da Lei Federal: nº 10.436/2002 e Decreto Federal nº 5.626/2005. Humor surdo. |
| Língua Brasileira de Sinais – Libras Avançado | 68 | Noções da Língua Brasileira de Sinais. Base lingüística e lexical em Libras. Retrospectiva histórica sobre surdos, sua língua, sua cultura e identidade. O ensino de Libras em contexto e suas regras. Noções básicas de aspectos lingüísticos da Libras. Compreender e utilizar corretamente os sinais estudados. Estudo da Lei Federal: nº 10.436/2002 e Decreto Federal nº 5.626/2005. Humor surdo. |
| Psicologia da Educação II – Alunos Especiais | 68 | Abordagens psicológicas do desenvolvimento humano e contribuições à prática pedagógica: teoria comportamental, humanista, psicanalítica, psicogenética e histórico cultural. Fatores que interferem na aprendizagem, familiar, intelectual, individual e saúde. Educação para pessoas com necessidades especiais: inclusão, dificuldades. |
| Serigrafia | 68 | Introdução à técnica da serigrafia e a abordagem de suas peculiaridades na construção da linguagem da gravura. Realização de exercícios com os processos de sobreposição e policromia assim como a abordagem de novos suportes para impressão. Realização da análise de imagens para estabelecer paralelos entre o universo publicitário e a imagem artística e o ensino da arte. |
| Conservação de Suporte Papel | 68 | O espaço museológico. Tipologia dos acervos. Acervos em suporte papel. Teorias da Preservação, Conservação e Restauração. Análise do espaço expositivo. Visita à reserva técnica. Climatização. Causas extrínsecas e intrínsecas da deterioração do suporte |

| | | |
|----------------------------|----|---|
| | | papel. Técnicas de conservação: manuseio, embalagem, acondicionamento, armazenamento, transporte, montagem e desmontagem de exposições. Testes físicos químicos aplicados ao suporte papel. Técnica de pequenos reparos em suporte papel: livros, fotos, documentos e obras de arte. |
| Arte Sequencial e Animação | 68 | A disciplina tem como objetivo transmitir conhecimentos técnicos para o desenvolvimento e a produção de HQ e animações através de técnicas tradicionais e digitais com enfoque educacional. Será abordado o panorama histórico da arte sequencial, suas especificidades culturais, conceito, linguagem, tecnologia, criação, roteirização e <i>storyboard</i> . Na animação será abordada a história da animação, métodos e técnicas da animação tradicional e digital, planejamento e produção de animações. |

Obs. As disciplinas a partir de 2011 foram propostas por centro de área, desta forma, estas são oferecidas pelos 4 cursos do Centro de Artes, conforme folha 26 e 30 do processo.

04 – DOS CUSTOS DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS

Conforme mencionado no processo, folha 4, considerando que as alterações ora propostas encontram-se em andamento, as mesmas não implicam contratações ou outros gastos com ônus adicionais para a Instituição, tampouco ao Tesouro do Estado, uma vez constituíram-se em alterações internas ao desenvolvimento teórico-prático dos conteúdos curriculares e houve redução da carga horária do curso.

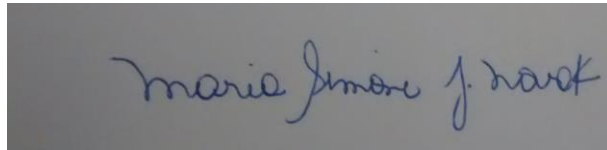
05 – PARECER CONCLUSIVO

Sem debruçar-se sobre o mérito das alterações já efetuadas e executadas e, neste sentido, respaldando a necessidade premente de não gerar ônus aos estudantes a serem diplomados pelo Curso, esta PROGRAD é de PARECER FAVORÁVEL à expedição de Resolução do CEPE de CONVALIDAÇÃO das alterações conforme acima descritas. Ao ensejo, destaque-se a necessidade de que alterações dessa natureza sejam efetuadas como resultado das discussões coletivas

que vem sendo realizadas no âmbito do “Programa de Reestruturação de Cursos da Unespar”, bem como pelo Colegiado de Curso, frente às necessidades que se apresentem no fazer pedagógico, respeitando-se sempre o trâmite regimental de aprovação pelas instâncias competentes: Colegiado de Curso, Conselho de Centro de Área e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE.

É o Parecer.

Paranavaí, 15 de junho de 2016.



Maria Simone Jacomini Novak
Diretora de Ensino/PROGRAD
Portaria nº 337/2016-REITORIA/UNESPAR