

ESTADO DO PARANÁ

Folha 2

ep  
e-protocolo

CÓDIGO TTD: \_\_\_\_\_

|                   |  |   |                   |       |
|-------------------|--|---|-------------------|-------|
| Órgão Cadastro:   | FECILCAM   |   | Protocolo:        | Vol.: |
| Em:               | 27/09/2016 14:51   |   | 14.275.524-6      | 1     |
| RG Interessado 1: | 04.011.246-4   |   |                   |       |
| Interessado 1:    | AMAURI JERSI CEOLIM  |   |                   |       |
| Interessado 2:    | -  |   |                   |       |
| Assunto:          | AREA DE ENSINO   | Cidade:   | CAMPO MOURAO / PR |       |
| Palavras chaves:  | SOLICITACAO  |   |                   |       |
| Nº/Ano Documento: | -  | Origem:   | UNESPAR/FECI      |       |
| Complemento:      | SOLICITAÇÃO DE REMOÇÃO DE PRÉ-REQUISITOS DO PPC DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CAMPUS DE CAMPO MOURÃO |   |                   |       |
| Código TTD:       | -  | Para informações acesse: <a href="http://www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica">www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica</a> |                   |       |



ESTADO DO PARANÁ

Código de Classificação da T.T.D.

PROTOCOLO

REQUERENTE

Col. Mat. - Rosefran

PROTOCOLO Nº

4798

ASSUNTO

Remoção pré-requisitos PPC Matem

DATA

13/09/16

|    | DATA     | UNIDADE   | RUBRICA |    | DATA | UNIDADE       | RUBRICA |
|----|----------|-----------|---------|----|------|---------------|---------|
| 1  | 13/09    | Col. Mat. |         | 19 |      | CCHE - Cimaui |         |
| 2  | 26/09/16 | CCHE      |         | 20 |      | PROGRAD       |         |
| 3  |          |           |         | 21 |      |               |         |
| 4  |          |           |         | 22 |      |               |         |
| 5  |          |           |         | 23 |      |               |         |
| 6  |          |           |         | 24 |      |               |         |
| 7  |          |           |         | 25 |      |               |         |
| 8  |          |           |         | 26 |      |               |         |
| 9  |          |           |         | 27 |      |               |         |
| 10 |          |           |         | 28 |      |               |         |
| 11 |          |           |         | 29 |      |               |         |
| 12 |          |           |         | 30 |      |               |         |
| 13 |          |           |         | 31 |      |               |         |
| 14 |          |           |         | 32 |      |               |         |
| 15 |          |           |         | 33 |      |               |         |
| 16 |          |           |         | 34 |      |               |         |
| 17 |          |           |         | 35 |      |               |         |
| 18 |          |           |         | 36 |      |               |         |



Campo Mourão, 26 de setembro de 2016.

Ofício n. 073/2016 - Centro de Ciências Humanas e da Educação - CCHE - *Campus* de Campo Mourão

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Pró-Reitor: Mario Cândido de Athayde Jr.

Encaminho a solicitação de Remoção de pré-requisitos do PPC do Curso de Matemática da Unespar/Campus de Campo Mourão, conforme protocolo n. 4798 em anexo.

Salientando que:

- o processo tramitou e teve aprovação no Colegiado de Curso (Ata n.14, de 23 de agosto de 2016) e no Conselho de Centro –CCHE (Ata n.7 de 20 de setembro de 2016).

Sem mais, subscrevemo-nos com elevada estima e consideração.

Atenciosamente.

Prof. Amauri Jersí Ceolim  
Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação – CCHE - *Campus* de Campo Mourão.  
Portaria 509/2016 – Reitoria/Unespar.



Ofício 29/2016

Campo Mourão, 13 de setembro de 2016.

**Assunto: Solicitação de remoção de pré-requisitos do PPC do curso de Matemática do campus de Campo Mourão.**

**Destinatário:  
Centro de Ciências Humanas e Educação  
Diretor Amauri Jersi Ceolim**

O Colegiado do curso de Matemática do campus de Campo Mourão, em reunião realizada no dia 23 de agosto de 2016, decidiu pela remoção total de Pré-requisitos do curso, conforme ata n. 14/2016, p. 4, item VII: Retirada de Pré-requisitos do PPP do curso, versão 2010, em anexo. Enviamos, em cópia digital, o arquivo em pdf contendo o referido PPP com a marcação da exclusão a ser efetuada e outro arquivo com a alteração já realizada.

Nesse sentido, solicitamos aprovação dessa alteração no Planejamento Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática campus de Campo Mourão e encaminhamento à PROGRAD, para posterior aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE.

Salientamos que a **única alteração** realizada no referido documento foi a **eliminação de todos os pré-requisitos do curso** de modo a ter efeito imediato no sentido de não existir mais tais pré-requisitos, mesmo para os alunos já em atividade no curso, a partir do ano letivo de 2017.

Com essa medida, visamos atenuar a quantidade de aulas vagas aos estudantes que, atualmente não podem cursar disciplinas devido a possuírem pré-requisitos não cursados. Esperamos com isso, diminuir o índice de evasão do curso.

Sem mais, agradeço.

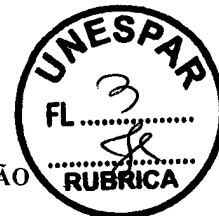
Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto

Coordenador do Curso de Matemática da UNESPAR – Campus de Campo Mourão  
Port. nº 043/2016 Reitoria

Prof.º Rosefran A. Gonçalves Cibotto  
Coord. do curso de Matemática  
Portaria 043/2016 UNESPAR



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**DO**

**CURSO DE MATEMÁTICA**

*Original*

**CAMPO MOURÃO**

**2009**



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

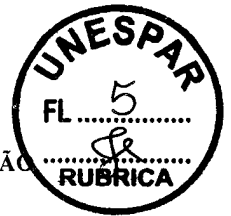
## SUMÁRIO

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | IDENTIFICAÇÃO .....  | 02  |
| 2  | LEGISLAÇÃO BÁSICA .....  | 03  |
| 3  | HISTÓRICO E DIAGNÓSTICO DO CURSO .....   | 04  |
| 4  | PRESSUPOSTOS TEÓRICOS .....  | 07  |
| 5  | JUSTIFICATIVA .....  | 12  |
| 6  | OBJETIVOS .....  | 15  |
| 7  | PERFIL DO LICENCIADO EM MATEMÁTICA .....                                       | 16  |
| 8  | COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....   | 18  |
| 9  | ESTRUTURA DO CURSO .....   | 20  |
| 10 | REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ..... | 22  |
| 11 | REGULAMENTO PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO .....            | 35  |
| 12 | REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....                                | 45  |
| 13 | CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO .....   | 48  |
| 14 | INSERÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO .....  | 51  |
| 15 | ATUAL MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MATEMÁTICA ...                             | 53  |
| 16 | NOVA PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR PARA O CURSO DE MATEMÁTICA .....            | 55  |
| 17 | PRÉ-REQUISITOS (NOVA MATRIZ CURRICULAR).....                                   | 58  |
| 18 | EMENTÁRIO .....  | 60  |
| 19 | EQUIPE DE REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO .....                                      | 120 |
|    | REFERÊNCIAS .....  | 121 |
|    | ANEXOS .....   | 122 |



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



## 1 IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**INSTITUIÇÃO:** Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM

**ENDEREÇO:** Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro, CEP 87.303-100  
Campo Mourão – PR

**TELEFAX:** (044) 3518-1880

**E-mail:** fecilcam@gmail.com

**Site:** www.fecilcam.br

**TURNO:** Noturno\*

\*A partir da segunda metade do curso os alunos terão que realizar estágio no período diurno na cidade de Campo Mourão.

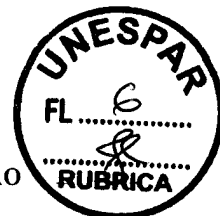
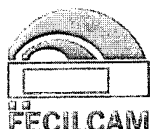
**NÚMERO DE VAGAS:** 40

**REGIME DE FUNCIONAMENTO DO CURSO:** Seriado

**ANO LETIVO DE IMPLANTAÇÃO:** 1998

**COORDENADORA DO CURSO:** Me. Gislaine Aparecida Pericharo

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:** Me. Valdir Alves



### 17 PRÉ-REQUISITOS (NOVA MATRIZ CURRICULAR)

#### 1º ANO

| DISCIPLINA                               | PRÉ-REQUISITOS |
|--|----------------|
| 1.1 Geometria Analítica e Álgebra Linear | -              |
| 1.2 Cálculo Diferencial e Integral I     | -              |
| 1.3 Fundamentos da Matemática            | -              |
| 1.4 Complementos de Matemática           | -              |
| 1.5 Introdução à Computação              | -              |

#### 2º ANO

| DISCIPLINA   | PRÉ-REQUISITOS  |
|--|-----------------|
| 2.1 Cálculo Diferencial e Integral II                            | 1.1 1.2 1.3 1.4 |
| 2.2 Políticas Educacionais                                       |                 |
| 2.3 Geometria Euclidiana e Tópicos de Geometrias Não-Euclidianas |                 |
| 2.4 Desenho Geométrico   |                 |
| 2.5 Didática da Matemática                                       |                 |
| 2.6 Psicologia da Educação                                       |                 |
| 2.7 Cálculo Numérico   | 1.2 1.5         |
| 2.8 Introdução à Língua Brasileira de Sinais                     |                 |

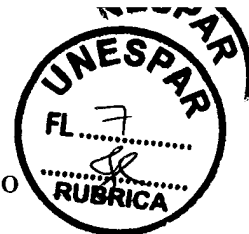
#### 3º ANO

| DISCIPLINA                           | PRÉ-REQUISITOS                             |
|--------------------------------------|--|
| 3.1 Estágio Supervisionado I         | 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.2 2.3<br>2.4 2.5 2.6 |
| 3.2 Estruturas Algébricas            | 2.1  |
| 3.3 Fundamentos de Física            | 1.1 1.2 1.4                                |
| 3.4 Equações Diferenciais Ordinárias | 2.1  |
| 3.5 Estatística e Probabilidade      | 2.1  |





FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



4º ANO

| DISCIPLINA   | PRÉ-REQUISITOS                    |
|--|-----------------------------------|
| 4.1 Elementos de Análise Real                                  | 3.2                               |
| 4.2 Modelagem Matemática na Perspectiva da Educação Matemática | 1.2 — 1.4                         |
| 4.3 Filosofia em Educação Matemática                           | 3.1                               |
| 4.4 Estágio Supervisionado II                                  | 3.1                               |
| 4.5 História da Matemática                                     | 1.2                               |
| 4.6 Matemática Financeira                                      | 1.4 — 2.7                         |
| 4.7 Introdução à Pesquisa Operacional                          | 1.1 — 2.7                         |
| 4.8 Trabalho de Conclusão de Curso                             | 2.7 — 3.1 — 3.2 — 3.3 — 3.4 — 3.5 |



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

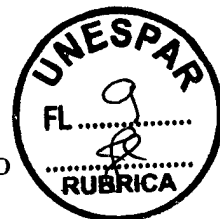
**DO**

**CURSO DE MATEMÁTICA**

*alterado*

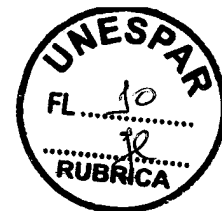
**CAMPO MOURÃO**

**2009**



## SUMÁRIO

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | IDENTIFICAÇÃO .....  | 02  |
| 2  | LEGISLAÇÃO BÁSICA .....  | 03  |
| 3  | HISTÓRICO E DIAGNÓSTICO DO CURSO .....   | 04  |
| 4  | PRESSUPOSTOS TEÓRICOS .....  | 07  |
| 5  | JUSTIFICATIVA .....  | 12  |
| 6  | OBJETIVOS .....  | 15  |
| 7  | PERFIL DO LICENCIADO EM MATEMÁTICA .....                                       | 16  |
| 8  | COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....   | 18  |
| 9  | ESTRUTURA DO CURSO .....   | 20  |
| 10 | REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ..... | 22  |
| 11 | REGULAMENTO PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO .....            | 35  |
| 12 | REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....                                | 45  |
| 13 | CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO .....   | 48  |
| 14 | INSERÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO .....  | 51  |
| 15 | ATUAL MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MATEMÁTICA ...                             | 53  |
| 16 | NOVA PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR PARA O CURSO DE MATEMÁTICA .....            | 55  |
| 17 | EMENTÁRIO .....  | 58  |
| 18 | EQUIPE DE REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO .....                                      | 118 |
|    | REFERÊNCIAS .....  | 119 |
|    | ANEXOS .....   | 120 |



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**INSTITUIÇÃO:** Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM

**ENDEREÇO:** Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro, CEP 87.303-100  
Campo Mourão – PR

**TELEFAX:** (044) 3518-1880

**E-mail:** fecilcam@gmail.com

**Site:** www.fecilcam.br

**TURNO:** Noturno\*

\*A partir da segunda metade do curso os alunos terão que realizar estágio no período diurno na cidade de Campo Mourão.

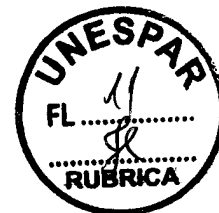
**NÚMERO DE VAGAS:** 40

**REGIME DE FUNCIONAMENTO DO CURSO:** Seriado

**ANO LETIVO DE IMPLANTAÇÃO:** 1998

**COORDENADORA DO CURSO:** Me. Gislaine Aparecida Pericharo

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:** Me. Valdir Alves



## 16 NOVA PROPOSTA DE MATRIZ CURRICULAR PARA O CURSO DE MATEMÁTICA

### 1º ANO

| DISCIPLINA                           | CARGA HORÁRIA |            |            | Aulas/Semana |
|--------------------------------------|---------------|------------|------------|--------------|
|                                      | Teoria        | Prática    | Total      |              |
| Geometria Analítica e Álgebra Linear | 180           | 36         | 216        | 06           |
| Cálculo Diferencial e Integral I     | 180           | 36         | 216        | 06           |
| Fundamentos da Matemática            | 108           | 36         | 144        | 04           |
| Complementos de Matemática           | 52            | 20         | 72         | 02           |
| Introdução à Computação              | 72            | 0          | 72         | 02           |
| Atividades Complementares            | -             | -          | 50         | 0            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>           | <b>592</b>    | <b>128</b> | <b>770</b> | <b>20</b>    |

### 2º ANO

| DISCIPLINA   | CARGA HORÁRIA |            |            | Aulas/Semana |
|--|---------------|------------|------------|--------------|
|  | Teoria        | Prática    | Total      |              |
| Cálculo Diferencial e Integral II                            | 216           | 0          | 216        | 06           |
| Políticas Educacionais                                       | 52            | 20         | 72         | 02           |
| Geometria Euclidiana e Tópicos de Geometrias Não Euclidianas | 108           | 36         | 144        | 04           |
| Desenho Geométrico   | 50            | 22         | 72         | 02           |
| Didática da Matemática                                       | 52            | 20         | 72         | 02           |
| Psicologia da Educação                                       | 72            | 0          | 72         | 02           |
| Cálculo Numérico   | 72            | 0          | 72         | 02           |
| Introdução à Língua Brasileira de Sinais                     | 36            | 36         | 72         | 02           |
| Atividades Complementares                                    | -             | -          | 50         | 0            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                   | <b>658</b>    | <b>134</b> | <b>842</b> | <b>22</b>    |



**3º ANO**

| DISCIPLINA                       | CARGA HORÁRIA |           |            | Aulas/Semana |
|----------------------------------|---------------|-----------|------------|--------------|
|                                  | Teoria        | Prática   | Total      |              |
| Estágio Supervisionado I         | 0             | 0         | 216        | 06           |
| Estruturas Algébricas            | 144           | 0         | 144        | 04           |
| Fundamentos de Física            | 108           | 36        | 144        | 04           |
| Equações Diferenciais Ordinárias | 72            | 0         | 72         | 02           |
| Estatística e Probabilidade      | 108           | 36        | 144        | 04           |
| Atividades Complementares        | -             | -         | 50         | 0            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>       | <b>432</b>    | <b>72</b> | <b>770</b> | <b>20</b>    |

**4º ANO**

| DISCIPLINA   | CARGA HORÁRIA |            |             | Aulas/Semana |
|--|---------------|------------|-------------|--------------|
|  | Teoria        | Prática    | Total       |              |
| Elementos de Análise Real                                  | 144           | 0          | 144         | 04           |
| Modelagem Matemática na Perspectiva da Educação Matemática | 36            | 36         | 72          | 02           |
| Filosofia em Educação Matemática                           | 72            | 0          | 72          | 02           |
| Estágio Supervisionado II                                  | 0             | 0          | 216         | 06           |
| História da Matemática                                     | 72            | 0          | 72          | 02           |
| Matemática Financeira                                      | 52            | 20         | 72          | 02           |
| Introdução à Pesquisa Operacional                          | 72            | 0          | 72          | 02           |
| Trabalho de Conclusão de Curso                             | 0             | 72         | 72          | 02           |
| Atividades Complementares                                  | -             | -          | 50          | 0            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                 | <b>448</b>    | <b>128</b> | <b>842</b>  | <b>22</b>    |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2130</b>   | <b>462</b> | <b>3224</b> | <b>-</b>     |



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



**Observações:**

- Conforme artigo 36 da Deliberação nº 04/09 do Conselho Estadual de Educação – CEE/PR, fica limitado em 3 (três) o número de ementas diferentes do mesmo curso para cada docente;
- A carga horária total é de 3224 horas, com integralização no mínimo de 4 (quatro) anos e no máximo de 7 (sete) anos letivos;
- Total de aulas teóricas: 2130 horas;
- Total de aulas práticas: 462 horas;
- Estágio Supervisionado I e II: 432 horas;
- Atividades Complementares: 200 horas.



## 17 EMENTÁRIO

## 1º ANO

|  |                         |                    |
|--|-------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA: GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR</b>  |                         |                    |
| <b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: MATEMÁTICA</b>  |                         |                    |
| <b>CÓDIGO DA DISCIPLINA: 99.49</b>   | <b>SÉRIE: 1ª</b>        | <b>CRÉDITOS: 6</b> |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 216</b>  | <b>C/H Teórica: 180</b> |                    |
|  | <b>C/H Prática: 36</b>  |                    |
| <b>1. EMENTA:</b><br>Elementos de Geometria Analítica Plana. Elementos de Geometria Analítica Sólida. Elementos de álgebra Linear.   |                         |                    |
| <b>2. OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade de visualização de problemas geométricos no plano e no espaço.</li><li>• Fornecer ao aluno os elementos de geometria indispensáveis para o desenvolvimento de disciplinas relacionadas.</li><li>• Familiarizar o estudante com o conceito de Espaço Vetorial através da Geometria de <math>R^2</math> e <math>R^3</math>.</li><li>• Familiarizar o estudante com o conceito de transformação linear e suas relações com a teoria de matrizes e de sistemas de Equações Lineares.</li></ul> |                         |                    |
| <b>3. PROGRAMA DA DISCIPLINA</b>   |                         |                    |
| <b>3.1 ELEMENTOS DE GEOMETRIA ANALÍTICA PLANA</b>  |                         |                    |
| 3.1.1 Coordenadas Retangulares: O plano cartesiano. Distância entre dois pontos. Divisão de um segmento numa razão dada. Inclinação e coeficiente angular de uma reta. Retas paralelas e perpendiculares. Ângulo entre duas retas.   |                         |                    |
| 3.1.2 Equação e lugar geométrico: Lugares geométricos. Simetria em relação à origem e em relação a retas.  |                         |                    |
| 3.1.3 A reta: Equação da reta que passa por um ponto dado, Equação reduzida da reta. Equação da reta que passa por dois pontos. Equação geral da reta. Equação segmentária da reta. Equação normal de uma reta. Distância de um ponto a uma reta.  |                         |                    |
| 3.1.4 O círculo: Equações de um círculo. Problemas de tangência com retas e círculos.  |                         |                    |
| 3.1.5 Seções cônicas: A parábola. A elipse. A hipérbole.   |                         |                    |
| 3.1.6 Mudanças de coordenadas. Translação.   |                         |                    |
| 3.1.7 Coordenadas polares: Curvas em coordenadas polares. Simetria através de coordenadas polares. Conexão entre coordenadas ortogonais e polares.   |                         |                    |



Campo Mourão, 23 de agosto de 2016

Reunião ordinária do Colegiado de Matemática da UNESPAR/Campo Mourão  
Local: Sala D5

Ata número 14/2016

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48

Aos vinte e três dias do mês de agosto do ano de 2016, às catorze horas, reuniram-se no Colegiado de Matemática, os(as) professores(as) Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto (presidente da sessão), Fábio Alexandre Borges, Adriele Waideman, Amauri Jersi Ceolim, Célia Kimie Matsuda, Clarice Miranda, Juliano Fabiano da Mota, Leandro Valk, Luciano Ferreira, Talita Securun dos Santos, Mariana Moran Barroso, Solange Regina Dos Santos, Valdete dos Santos Coqueiro, Valdir Alves, Veridiana Rezende e Willian Bellini. Justificaram ausência os professores Marlon Dal Pasquale e Lúcia Helena de Carvalho. Assuntos tratados: **(i) Informes:** a) O professor Rosefran passou o informe acerca da divulgação do vestibular da Unespar quanto à importância de que todos colaborem nesse sentido. O professor Juliano, responsável pela divulgação, reforçou o pedido de apoio de todos, principalmente no sentido de que se divulgue em redes sociais pessoais. b) o segundo assunto abordado foi levantado pelos professores Rosefran e Luciano, o qual se referia à realização da Feira de Ciências do Colégio 14 de Dezembro, na cidade de Peabirú-PR. A ideia será de divulgar o curso de Matemática da Unespar/Campo Mourão, além dos demais cursos da mesma instituição. O professor Luciano sugeriu que algumas das atividades do Laboratório de Ensino de Matemática do curso sejam levadas numa espécie de exposição. Os docentes Luciano Ferreira, Valdete Coqueiro e Adriele Waideman se dispuseram em colaborar, participando do evento e divulgando o curso de Matemática da Unespar/Campo Mourão. c) o item de pauta seguinte se referiu a informes trazidos pelo professor Rosefran relativos à reunião do CCHE de 19/07/2016 na qual ele havia participado. O primeiro informe da reunião foi quanto à solicitação de que a direção do CCHE envie ofício às pró-reitorias para que editais sejam enviados diretamente aos coordenadores, com vistas a agilizar processos de participação em editais. O informe seguinte foi sobre doações que o Cine Unespar recebeu de títulos vindos do MEC, os quais estão sendo catalogados. O professor Rosefran solicitou à professora Aurea Viana, responsável pelo Cine Unespar, que esta lista catalográfica seja enviada assim que for concluída. Existe a possibilidade do desenvolvimento de um projeto de extensão, conforme proposto em outra ocasião pela professora Veridiana, com inserção no novo PPC do curso de Matemática. Segundo o professor Rosefran, foi solicitado em tal reunião que o CCHE, junto à PROGRAD, busque agilizar o processo de seleção de monitores para o ano de 2017. Outro tema discutido nesta reunião foi quanto a solicitação pelo CCHE de que projetos de extensão tramitem antes de seu início, já que muitos deles estariam começando suas atividades antes da conclusão da tramitação. d) O tema seguinte de pauta, também de informes, foi relativo a participação do coordenador de curso, prof. Rosefran, na reunião do Conselho de Campus em 03/08/2016. O primeiro informe de tal reunião foi sobre uma exposição do quadro financeiro da Unespar feita pelo diretor do campus de Campo Mourão na referida reunião, sendo que a situação financeira permanece a mesma que exposta em reunião anterior do mesmo Conselho. Na mesma reunião foi informado que o Edital Sem Fronteiras é

49 da PROEC e não da FA e depende do termo de anuência. O Edital de organização  
50 de eventos deveria ser preenchido até 07/08. O resultado do respectivo edital já saiu  
51 e fomos contemplados, contudo será necessário reestruturar as verbas devido ao  
52 valor limitado. Sobre reunião CAD foi nos informado que está sendo implantado  
53 novo sistema de compras GMS. O Decreto 4505 obriga aos fornecedores possuírem  
54 conta no BB, inclusive para PROLABORE de palestrantes. Com relação ao META4,  
55 as universidades que não estão, estão recebendo notificações para entrarem. A  
56 Unespar permanece no META4. Sobre a reunião do COU, houve a homologação do  
57 vestibular, aprovação do programa de avaliação da Unespar e aprovação da criação  
58 de uma comissão para analisar as fundações e como elas estão funcionando na  
59 Unespar. e) o item de pauta seguinte foi trazido pelo professor Rosefran, referindo-  
60 se às discussões do 3º Encontro de Áreas, sobre reestruturação dos PPC da  
61 Unespar, no campus de Apucarana no dia 15/08/2016. Segundo o professor  
62 Rosefran, o curso de Matemática encontra-se em atraso com relação a outros  
63 cursos da instituição, sendo que tal assunto será discutido ainda nesta mesma  
64 reunião sobre a organização de grupos para discussão por temas separadamente  
65 para a elaboração do PPC. f) o assunto seguinte foi sobre um informe trazido de  
66 uma reunião entre o professor Amauri, diretor do CCHE, e os coordenadores  
67 vinculados àquele Centro, realizada em 16/08/2016. Nesta reunião foi apontada uma  
68 solução para a reposição de aulas da disciplina de Libras pela nova professora  
69 contratada. Ainda na mesma reunião com o professor Amauri, foi solicitada aos  
70 coordenadores a distribuição das atividades docentes deste mesmo ano, que seja  
71 enviada ao CCHE. g) o item seguinte foi acerca de informes relativos a uma reunião  
72 do CCHE com alunos vinculados a esse Centro, realizada em 19/08/2016, na qual  
73 os alunos foram convidados a trazer sugestões, queixas e diagnósticos,  
74 principalmente voltados para discutir a questão da evasão discente em nossa  
75 instituição, atividades esportivas, permanência e atividades culturais. Ainda nesta  
76 mesma reunião, o reitor da instituição esteve presente e informou da existência de  
77 uma discussão sobre a quebra de pré-requisitos de disciplinas já para o ano de  
78 2017. h) o item seguinte foi relativo a informes de uma reunião do CCHE em  
79 23/05/2016. O primeiro informe foi sobre a distribuição das atividades docentes para  
80 o ano de 2017, no sentido de que existe a necessidade de uniformização dos  
81 padrões de distribuição entre os diferentes colegiados. O professor Amauri levantou  
82 uma discussão quanto à preocupação relativa à carga horária dos docentes  
83 colaboradores, os quais assumem um número maior de aulas em sala de aula.  
84 Nesta mesma reunião, foi discutida sobre a perda de alguns direitos trabalhistas,  
85 como a possibilidade de não atualização da database referente ao presente ano,  
86 dentre outros, inclusive a intenção do Tribunal de Contas do Estado em vincular o  
87 TIDE a uma gratificação, e não como regime de trabalho; outro item da mesma  
88 reunião foi acerca de um projeto da professora Evaldina, do Colegiado de  
89 Pedagogia, para uma campanha de arrecadação de caixas de leite para a instituição  
90 Lar dos Velhinhos Frederico Ozanan, sendo solicitada a colaboração de todos; outro  
91 informe da mesma reunião foi sobre o fato de que a Unespar, via reitoria, está  
92 pleiteando investimentos na biblioteca por meio da Lei Rouanet. O professor  
93 Rosefran solicitou atualização da última lista de pedido de livros feita e entregue  
94 para a direção, com prazo limite até 30/08/2016. O professor Rosefran lembrou da  
95 importância de que sejam incluídos livros pensando na proposta de Mestrado a ser  
96 encaminhada em 2017 em Educação Matemática. i) o professor Rosefran trouxe o

Adriano  
fl  
Valdir  
Cláudio  
Maurício  
B  
J  
P

97 informe das datas de agendamento das duas próximas reuniões do CCHE, sendo  
98 em 20/09/2016 e 22/11/2016. As datas foram destacadas no sentido de que aqueles  
99 que têm projetos ou relatórios de projetos para serem enviados, que se atentem a  
100 esses prazos. Segundo o professor Rosefran, projetos e relatórios de pesquisa  
101 devem iniciar tramitação pelo Colegiado ao menos duas semanas antes das  
102 reuniões do CCHE, lembrando que os itens de pauta a serem enviados para o  
103 CCHE devem ocorrer até cinco dias úteis antes das reuniões. **j)** outro item trazido  
104 para discussão pela professora Veridiana foi acerca do desaparecimento de um  
105 notebook adquirido por meio de projeto de pesquisa por ela coordenado, o qual  
106 estava guardado no setor do NUPEM. A professora Veridiana pediu que o  
107 coordenador do Colegiado, Rosefran, solicite um armário com chave para que seja  
108 destinado a armazenar estes equipamentos com maior segurança. Segundo o  
109 professor Rosefran, a solicitação já foi enviada recentemente (ofício 14/2016 de 14  
110 de junho) e recebeu como resposta que, por falta de verba, está sendo aguardada  
111 liberação de verbas. O professor Rosefran solicitou à professora Veridiana que faça  
112 um boletim de ocorrência para queixar-se do desaparecimento do equipamento. **k)**  
113 Outro informe trazido também pela professora Valdete foi relativo à doação de  
114 materiais feita pela professora Edcleia, do Colegiado de Letras, oriundos de um  
115 projeto vinculado ao Programa Universidade Sem Fronteiras, intitulado "Letramento  
116 e Alfabetização Matemática". Segundo a professora Valdete, foi redigida uma carta  
117 de agradecimento à professora. **l)** O professor Rosefran informou que foi contratada  
118 uma professora de Libras e que foi realizado junto à turma e à professora um  
119 planejamento de reposição das aulas, que serão quinzenalmente aos sábados com  
120 duração de 8 horas. Desse modo, até dezembro será possível cumprir a carga-  
121 horária da disciplina. **ii) Aprovação de atas anteriores:** na sequência, o professor  
122 Rosefran lembrou da Ata 07/2016, de 05 de Maio, a qual ainda não havia sido  
123 aprovada. Os presentes aprovaram a Ata 07/2016. **iii) Uso indevido do**  
124 **Laboratório de Ensino de Matemática:** Foram relatados problemas quanto à  
125 limpeza, ao uso de armários indevidamente, à situação de esquecimento de janelas  
126 abertas, materiais em lugares inadequados, desaparecimento de materiais etc. A  
127 professora Valdete solicitou que seja realizada uma conversa com os alunos do 4º  
128 ano do Curso de Matemática, os quais utilizam aquele espaço como sala de aula, no  
129 sentido de conscientizá-los acerca dos cuidados com os materiais que ficam ali  
130 guardados. **iv) Retroprojektor LEM:** outro item de pauta foi sobre a presença de um  
131 retroprojektor que está, segundo o professor Rosefran, guardado no Laboratório de  
132 Ensino de Matemática. O professor Rosefran informou que o setor de patrimônio  
133 solicitou este aparelho para que o mesmo fique disponível para toda a instituição.  
134 Foi aberta a discussão para todos opinarem sobre a permanência ou não deste  
135 aparelho para o Colegiado. Foi decidido pela permanência do retroprojektor no  
136 laboratório, pois o mesmo continua sendo constantemente utilizado por docentes  
137 para atividades específicas, como relatado pela professora Talita Secorun dos  
138 Santos. **v) Solicitação para não usar LEM como sala de aula nos próximos**  
139 **anos:** o outro item de pauta foi relativo ao uso do Laboratório de Ensino de  
140 Matemática. A palavra foi passada à professora Valdete, a qual lembrou do  
141 problema do fato de que o Laboratório está sendo usado como sala de aula, o que  
142 prejudica o uso daquele espaço para a realização de outras atividades, como cursos  
143 de extensão ofertados para a comunidade, uso pelos acadêmicos de matemática de  
144 outros anos no período noturno, projetos, visita das escolas, dentre outras

*Adriana*  
*f*  
*ll*  
*Valdete*  
*Clarice*  
*Marcanda*  
*B*  
*f*  
*f*



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão



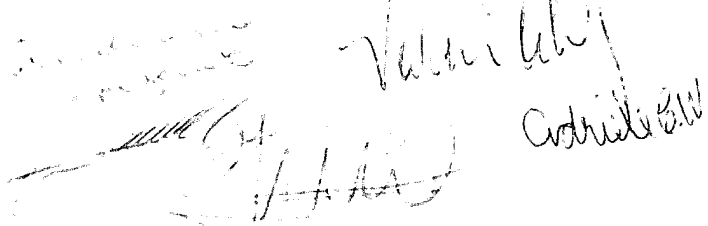
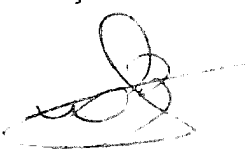
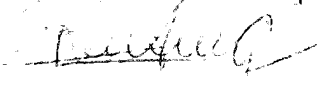
145 atividades. Foi solicitado pela professora Valdete que se incluísse nesta ata o pedido  
146 formal de que, para o próximo ano, este espaço não seja utilizado como sala de  
147 aula. Segundo também a professora Valdete, existe a intenção de que seja escrito  
148 um regulamento acerca do funcionamento do Laboratório de Ensino de Matemática.  
149 **vi) Definição do tema do VII ENIEDUC:** o item seguinte de pauta foi sobre a  
150 definição do tema do próximo Enieduc/2017. A professora Mariana passou a tratar  
151 de uma reunião da comissão organizadora sobre a escolha do tema. Foram  
152 definidos pela comissão três temas a serem votados nos colegiados. Foram lidos os  
153 três temas para todos opinarem. O Colegiado decidiu por apoiar o tema  
154 "Diversidade: desafios na prática educacional". A professora Mariana também  
155 informou sobre a decisão da data de realização do evento, que deve ocorrer no  
156 período de 13 a 15 de Setembro de 2017. **vii) Retirada de Pré-requisitos do PPP**  
157 **do curso:** o item seguinte de pauta foi sobre a necessidade de discussão sobre a  
158 quebra dos pré-requisitos de disciplinas, exigidos para os discentes no ato da  
159 matrícula. Foi aberta a discussão sobre permitir a quebra de pré-requisitos para  
160 todas as disciplinas ou manter algumas delas. A maioria dos presentes decidiu pela  
161 quebra de todos os pré-requisitos de disciplinas. O professor Rosefran ficou  
162 responsável de elaborar ofício, solicitando a retirada dos pré-requisitos às instâncias  
163 competentes. **viii) Licença especial para 2017:** o item seguinte de pauta foi trazido  
164 pelo professor Rosefran, relativo às licenças prêmio dos docentes interessados para  
165 o ano de 2017. Foram questionados os presentes sobre suas intenções de pedido  
166 de licença. A professora Talita adiantou que pretende solicitar a licença para o  
167 segundo semestre de 2017. Os professores Fábio e Valdete externaram também  
168 suas intenções de pedido de licença. O professor Rosefran informou que os  
169 interessados deverão protocolizar um ofício até o dia 09/09/2016, endereçado a ele,  
170 com as solicitações e os respectivos períodos solicitados. **ix) Afastamento para**  
171 **qualificação 2017:** o item seguinte de pauta foi sobre pedidos de afastamento de  
172 docentes para qualificação/estudos para o ano de 2017. O professor Rosefran  
173 solicitou que estes pedidos sejam protocolizados para ele na mesma data de  
174 09/09/2016, para que seja discutido em próxima reunião do Colegiado. **x) Licença**  
175 **maternidade 2017:** para realizar o planejamento das licenças maternidades para o  
176 próximo ano, bem como a solicitação de professores colabores para suprirem as  
177 mesmas, o professor Rosefran solicitou às professoras gestantes a previsão de  
178 início de suas respectivas licenças. A professora Mariana Moran Barroso indicou a  
179 previsão para 20 de janeiro de 2017 e a professora Talita Secorun dos Santos  
180 indicou a previsão de 30 de dezembro de 2016. **xi) Debate sobre distribuição de**  
181 **aulas para CRES 2017:** o item seguinte da pauta foi sobre a distribuição de aulas, a  
182 qual poderá ocorrer entre o final de Novembro e início de Dezembro de 2016. O  
183 professor Rosefran expressou preocupação com relação à distribuição para os  
184 docentes colaboradores, de modo que os demais docentes precisam pensar em  
185 estratégias junto ao Colegiado no sentido de tentarmos colaborar com a tentativa de  
186 repensar a distribuição de uma carga horária em sala de aula excessiva para os  
187 docentes colaboradores, bem como a redução da quantidade de ementas distribuídas  
188 aos mesmos, o que compromete a qualidade do ensino e da aprendizagem dos  
189 discentes. **xii) Elaboração de questionário(s) para avaliação do curso:** o item  
190 seguinte de pauta foi sobre a realização de uma avaliação junto aos discentes feita  
191 pelo próprio Colegiado de Matemática da Unespar. O professor Rosefran externou  
192 sua intenção com esta avaliação mais específica para os discentes de Matemática,

193 no sentido de recolher informações voltadas para as políticas de evasão,  
194 permanência, questões didáticas etc., inclusive pensando na reestruturação do  
195 curso de Matemática. A professora Talita lembrou também da importância de se  
196 ouvir os alunos egressos do curso de Matemática da Unespar/Campo Mourão. A  
197 ideia do professor Rosefran seria a elaboração de um questionário até o final de  
198 Novembro para que a aplicação seja realizada ainda neste ano, sendo aberta a  
199 discussão aos presentes. A professora Talita sugeriu que a definição deste  
200 questionário fosse tomada e realizada pelo Núcleo Docente Estruturante do  
201 Colegiado de Matemática da Unespar/Campo Mourão. Ficou definido que a  
202 realização do questionário será feita pelo Núcleo Docente Estruturante. Sobre o  
203 Núcleo Docente Estruturante, o professor Rosefran informou que irá solicitar por  
204 email que todos se pronunciem quanto à permanência ou não neste núcleo. **xiii)**  
205 **Definição de equipes para elaboração do novo PPC do curso:** O professor Fábio  
206 sugeriu que as primeiras tarefas sejam pensar sobre as concepções de sociedade,  
207 educação e universidade, para a qual seriam divididos três grupos para pensarem  
208 cada uma destas temáticas. Os grupos ficaram assim definidos: concepção de  
209 universidade: Rosefran, Fábio e Juliano; concepção de sociedade: Luciano, João e  
210 Wellington; concepção de educação: Veridiana, Talita e Amauri. O prazo máximo  
211 para o envio dos textos será 12/09/2017. **xiv) Relatórios e projetos TIDE:** a) O  
212 primeiro a ser analisado foi o relatório TIDE da professora Veridiana Rezende, do  
213 projeto intitulado "*Números Irracionais na Educação Básica: conhecimentos,*  
214 *diferentes representações e possibilidades para o ensino*", desenvolvido no período  
215 de 01/09/2013 à 31/08/2016. Foram ressaltadas diversas publicações realizadas  
216 pela docente tanto em eventos quanto em periódicos científicos. A professora  
217 relatou brevemente a pesquisa realizada, enfatizando, inclusive, o vínculo de  
218 orientandos de Iniciação Científica e TCC com sua pesquisa. Todos os presentes  
219 APROVARAM o relatório. b) Na sequência, a professora Veridiana passou a  
220 apresentar seu novo projeto de pesquisa de TIDE, intitulado "*Campo Conceitual das*  
221 *Funções: conhecimentos de professores e de diferentes alunos, em níveis e*  
222 *modalidades de ensino diversas*", a ser realizado no período de 01/09/2016 à  
223 31/08/2018. Este projeto de pesquisa possui financiamento de com recursos da  
224 Fundação Araucária e da Unespar (PRPPG). A docente enfatizou a presença de  
225 outros docentes, sendo que, inclusive, este projeto já está aprovado para  
226 financiamento pela Fundação Araucária. Todos os presentes APROVARAM o novo  
227 projeto de pesquisa TIDE da professora Veridiana. c) Na sequência, passou-se a  
228 apreciar o projeto de pesquisa TIDE da professora Adrielle Waideman, intitulado "*A*  
229 *contribuição dos Mapas Conceituais no ensino e aprendizagem de Cálculo*  
230 *Diferencial e Integral I*", com duração prevista para o período de 17/08/2016 à  
231 16/08/2017. A professora Adrielle apresentou o projeto a todos os presentes. Todos  
232 os presentes APROVARAM o projeto de pesquisa TIDE da professora Adrielle. Nada  
233 mais havendo, a reunião foi encerrada às dezessete horas. Essa ata vai assinada  
234 por mim, Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto, e por todos os demais presentes,  
235 conforme lista de presença anexa.

Clarice Muniz



TIDE

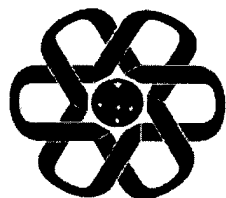


**CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO**UNESPAR – *CAMPUS* DE CAMPO MOURÃO - ATA N. 07/2016

1 Às 9h dos vinte dias do mês de setembro, reuniu-se o Conselho do Centro de Ciências  
2 Humanas e da Educação (C.C.H.E), conforme lista de presença anexa, após convocação  
3 datada de 15 de setembro de 2016, para deliberar sobre a seguinte pauta: (1) **Informes**; (2)  
4 **Aprovação da Ata 06/2016**; (3) **Relatórios de Extensão**;(4) **Projetos de Extensão**;(5)  
5 **Relatório de projeto de pesquisa - TIDE**;(6) **Projetos de Pesquisa**;(7) **Relatório da gestão**  
6 **anterior do CCHE**;(8) **Remoção de pré-requisitos PPC (Curso de Matemática)**.Estiveram  
7 presentes os seguintes conselheiros: Amauri Jersi Ceolim, Ricardo Marques de Mello, Wilma  
8 Coqueiro, Rosefran Adriano Gonçales Cibotto, Céres America Ribas Hubner, os  
9 representantes docentes Carlos Nilton Poyer, Adriana Beloti, Víctor de Assunção Borsato,  
10 Luciano Ferreira e Claudia Priori, e os representantes discentes Vinícius Ricardi Melo e  
11 Monik Lopes Albertini. Os conselheiros Marcos Clair Bovo, Fábio André Hanh, Sandra  
12 Terezinha Malysz, Dalva Helena de Medeiros, Janete Leige Lopes, Guilherme Antunes e  
13 Paulo Vitor Buzetto Tsuchiya justificaram ausência. O diretor de Centro, professor Amauri J.  
14 Ceolim, iniciou a reunião apresentando o item (1) **Informes**, o qual foi relatado por:(i)João  
15 Marcos Borges Avelar,que informou aos presentes a respeito do Regulamento de Extensão,  
16 solicitando que seja respeitado os prazos de tramitação dos projetos de extensão, conforme já  
17 enviado orientação para os coordenadores e ressaltou para que seja emitido o certificado é  
18 necessário que sejam tramitados os projetos e relatórios. Informou também sobre a realização  
19 do evento de extensão para o mês de outubro com o objetivo de discutir a curriculazação da  
20 extensão.(ii) O Professor Jorge Pagliarini Junior, convidado presente na Reunião, para prestar  
21 esclarecimentos acerca dos trabalhos da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), fez um  
22 relato de forma geral sobre os andamentos da avaliação institucional local, disse que até o  
23 final de outubro será realizada a avaliação, abordando políticas educacionais, salientou  
24 também sobre as dificuldades com a ferramenta para coleta de dados.A professora Céres  
25 indagou que gostaria de ter um retorno sobre o processo de avaliação feito no ano anterior,  
26 posteriormente a professora Claudia Priori fez sugestões e mencionou que devem ser  
27 considerados outras dimensões, a professora Adriana Beloti ressaltou as informações da época



28 que era realizada avaliação na faculdade, dimensões que seriam interessante se poderiam ser  
 29 aproveitadas nesse processo. (iii) O professor Luciano Ferreira informou sobre Assembleia  
 30 que será realizada no dia 20 de setembro de 2016, referente ao indicativo de paralização (22  
 31 de setembro de 2016) e que será abordado como discussão a PEC 257 e 241 e *acórdão* do  
 32 Tribunal de Contas do Estado. Dando sequência, o professor Amauri J. Ceolim, consultou ao  
 33 Conselho sobre a inserção de dois projetos que não constavam na pauta: (i) Professora  
 34 Alessandra A. P. da Silva, projeto de ensino “Tema: Gramática Básica de Língua Inglesa” e  
 35 (ii) Professora Gisele Ramos Onofre, projeto de extensão intitulado “O espaço em  
 36 movimento: a importância dos caminhos de Peabiru com resgate histórico cultural”. O  
 37 Conselho indeferiu a inserção dos referidos projetos na pauta. Em seguida, o diretor do  
 38 Conselho, conduziu para o item **(2) Leitura e aprovação da Ata 06/2016**, a qual foi  
 39 aprovada. O Diretor do Conselho, seguiu com o item **(3) Relatórios de Extensão**, no qual  
 40 apresentou para ciência e aprovação do Conselho o relatório do projeto da professora Valdete  
 41 dos Santos Coqueiro, lotada no Colegiado de Matemática, intitulado “O Laboratório de  
 42 Ensino de Matemática e possíveis contribuições na formação inicial e continuada de  
 43 professores da Educação Básica”, relatório aprovado. Após aprovação do relatório, a reunião  
 44 seguiu com o item **(4) Projeto de extensão**, no qual o referido diretor apresentou, para ciência  
 45 e aprovação do Conselho: i) Projeto de extensão da professora Valdete dos Santos Coqueiro,  
 46 lotada no Colegiado de Matemática, intitulado “O Laboratório de Ensino de Matemática na  
 47 Formação Docente”, projeto aprovado. Em seguida a reunião seguiu com item **(5) Relatórios**  
 48 **de Projetos de Pesquisa TIDE**, no qual o professor Amauri J. Ceolim apresentou para  
 49 ciência e aprovação do Conselho os seguintes relatórios finais de pesquisas vinculadas ao  
 50 TIDE: i) Relatório da professora Veridiana Rezende, docente lotada no Colegiado de  
 51 Matemática, com pesquisa intitulada “Números Irracionais na Educação Básica:  
 52 conhecimentos, diferentes representações e possibilidades para o ensino”, relatório aprovado;  
 53 ii) Relatório da professora Solange Regina dos Santos, docente lotada no Colegiado de  
 54 Matemática, com pesquisa intitulada “Otimização Contínua e Aplicações”, relatório  
 55 aprovado; iii) Relatório da professora Gislaire Aparecida Perçaro, docente lotada no  
 56 Colegiado de Matemática, com pesquisa intitulada “Métodos robustos aplicados à otimização  
 57 sob incerteza”, relatório aprovado; iv) Relatório do professor Luciano Ferreira, lotado no



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão

58 Colegiado de Matemática, com pesquisa intitulada “Evasão no ensino superior no Brasil: um  
59 tratamento qualitativo a luz da Teoria Foucaultiana”, relatório aprovado; v) Relatório da  
60 professora Wilma dos Santos Coqueiro, docente lotada no Colegiado de Letras, com pesquisa  
61 intitulada “A ficção feminina no Século XXI: O romance de Adriana Lisboa”, relatório  
62 aprovado. Após ciência e aprovação dos relatórios, a reunião seguiu com o item **(6) Projetos**  
63 **de Pesquisa**, nesse item o professor Amauri J. Ceolim apresentou ao Conselho: i) Projeto de  
64 pesquisa TIDE da professora Wilma dos Santos Coqueiro, docente lotada no Colegiado de  
65 Letras, com pesquisa intitulada “A ficção brasileira de autoria feminina do século XXI”,  
66 projeto aprovado pelo Conselho. ii) Implantação de Projeto de pesquisa TIDE da professora  
67 Adriele Carolini Waideman, docente lotada no Colegiado de Matemática, com pesquisa  
68 intitulada “A contribuição dos Mapas Conceituais no ensino e aprendizagem de Cálculo  
69 Diferencial e Integral I”, projeto aprovado pelo Conselho. iii) Projeto de pesquisa TIDE da  
70 professora Gislane Aparecida Perigaró, docente lotada no Colegiado de Matemática, com  
71 pesquisa intitulada “Programação Estocástica aplicada ao problema de despacho  
72 hidrotérmico”, projeto aprovado pelo Conselho. iv) Projeto de pesquisa TIDE da professora  
73 Solange Regina dos Santos, docente lotada no Colegiado de Matemática, com pesquisa  
74 intitulada “Métodos de Programação Não Linear aplicados na quantificação da incerteza em  
75 sistemas estocásticos e na clusterização de dados”, projeto aprovado pelo Conselho. v) Projeto  
76 de pesquisa TIDE do professor Luciano Ferreira, docente lotado no Colegiado de Matemática,  
77 com pesquisa intitulada “O Curso de Matemática na UNESPAR *Campus* de Campo Mourão  
78 traçando o perfil do aluno ingresso: Desejos, sonhos e frustrações”, projeto aprovado pelo  
79 Conselho. vi) Projeto de pesquisa TIDE da professora Veridiana Rezende, docente lotada no  
80 Colegiado de Matemática, com pesquisa intitulada “Campo Conceitual das Funções:  
81 conhecimentos de professores e de diferentes alunos, em níveis e modalidades de ensino  
82 diversas”, já aprovado pela Fundação Araucária, o projeto foi apreciado pelo Conselho. **(7)**  
83 **Relatório de Centro de Ciências Humanas e da Educação**, no qual o professor Amauri J.  
84 Ceolim apresentou para ciência e aprovação do Conselho o relatório de atividades do Centro  
85 de Ciências Humanas e da Educação do professor Carlos Nilton Poyer, diretor do referido  
86 centro durante o biênio 2014-2016, a professora Adriana Beloti fez alguns apontamentos  
87 quanto à formatação, a linguagem e a forma descritiva do relatório, relatando que sentiu falta





88 de ações relacionadas diretamente ao Centro, o relatório foi aprovado, ficando o compromisso  
89 do proponente efetuar as correções e as sugestões mencionadas acima. **(8) Remoção de pré-**  
90 **requisitos PPC (Curso de Matemática)**, o coordenador do curso de Matemática, professor  
91 Rosefran A. C. Gonçalves, informou que em reunião de Colegiado de Matemática, em 23 de  
92 agosto de 2016, ficou decidido pela remoção total de pré-requisitos do PPC do curso, o qual  
93 foi indagado pelo professor Victor de Assunção Borsato, sobre como ficaria em relação aos  
94 estágios com essa remoção de todos os pré-requisitos. Outros conselheiros também  
95 questionaram sobre a retirada dos pré-requisitos. Entretanto, o professor Rosefran, mencionou  
96 que todas as indagações foram ponderadas na reunião do Colegiado e estes mantiveram por  
97 retirá-las totalmente. O professor Amauri J. Ceolim, diante das divergências e  
98 questionamentos referentes a remoção submeteu ao Conselho para deliberação, o qual foi  
99 aprovado com oito votos favoráveis e três abstenções. Nada mais havendo a tratar e registrar,  
100 eu Paulo Vitor Tsuchiya, secretário e conselheiro desse Centro, juntamente à Meire  
101 Jacqueline Bacetto, lavramos a presente ata, que será submetida à aprovação, após leitura em  
102 sessão posterior.

# PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PARANÁ



## MEMORANDO Nº 038/2016-PROGRAD

**DE: Mário Cândido de Athayde Júnior – Pró-Reitor de Ensino de Graduação**

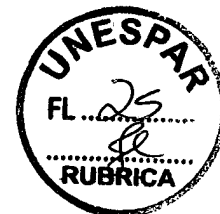
**PARA: Carlos Aleixo**

**ASSUNTO: Remoção de Pré-requisitos do PPC do curso de Matemática do Campus de Campo Mourão**

Considerando o protocolo 14.275.524-6, encaminhado à PROGRAD pelo colegiado do curso de Matemática, juntamente com a direção do Centro de Ciências Humanas e da Educação do *campus* de Campo Mourão, encaminhamos a matéria referente à Remoção de Pré-requisitos do PPC do referido curso, para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, em sua sessão de outubro do corrente, a fim de entrar em vigor a partir do início do próximo ano letivo.

Paranavaí, 10 de outubro de 2016.

*Mário Cândido de Athayde Junior*  
**PRÓ-REITOR**



## PARECER N° 018/2016-PROGRAD

**PROTOCOLO N.º 14.275.524-6**

**ASSUNTO:** Remoção de Pré-requisitos do PPC do curso de Matemática

**INTERESSADO:** Colegiado do Curso de Matemática do Centro de Ciências Humanas e da Educação, do *Campus* de Campo Mourão da UNESPAR.

### 01 – PRELIMINARES

Considerando as discussões sobre evasão e permanência dos estudantes do curso de Matemática do *Campus* de Campo Mourão, bem como a preocupação com a quantidade de aulas vagas dos estudantes devido aos pré-requisitos em para cursar algumas disciplinas do curso, o colegiado entendeu ser necessário a retirada dos mesmos, inclusive para os alunos já matriculados e cursando.

O Coordenador do Curso, professor Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto, por intermédio do Ofício 029/2016 de 13 de setembro de 2016, ao Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação, do *Campus* de Campo Mourão solicita as alterações.

### 02 – JUSTIFICATIVA

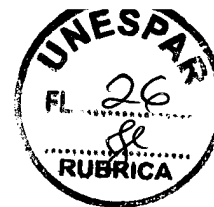
As alterações propostas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso, registrada na Ata 14/2016 de Reunião Ordinária no dia 23 de agosto de 2016 e encaminhadas a PROGRAD pelo Centro de Área.

Conforme consta, as alterações visam “atenuar a quantidade de aulas vagas aos estudantes que, atualmente não podem cursar disciplinas devido possuírem pré-requisitos não cursados, esperando com isso, diminuir o índice de evasão do curso”.

### 03 - DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS

**Alterações a partir do ano de 2017**

| Ano | Disciplina                        | Pré-requisito retirado  |
|-----|-----------------------------------|---|
| 2º  | Cálculo Diferencial e Integral II | Geometria Analítica e Álgebra Linear<br>Cálculo Diferencial e Integral I<br>Fundamentos da Matemática<br>Complementos da Matemática |
|     | Cálculo Numérico                  | Cálculo Diferencial e Integral I<br>Introdução à Computação   |
| 3º  | Estágio Supervisionado I          | Geometria Analítica e Álgebra Linear<br>Cálculo Diferencial e Integral I<br>Fundamentos da Matemática<br>Complementos da Matemática |



|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | Introdução à Computação<br>Políticas Educacionais<br>Geometria Euclidiana e Tópicos de Geometrias não Euclidianas<br>Desenho Geométrico<br>Didática da Matemática<br>Psicologia da Educação |
|                                | Estruturas Algébricas  | Cálculo Diferencial e Integral II   |
|                                | Fundamentos da Física  | Geometria Analítica e Álgebra Linear<br>Cálculo Diferencial e Integral I<br>Complementos da Matemática  |
|                                | Equações Diferenciais Ordinárias   | Cálculo Diferencial e Integral II   |
|                                | Estatística e Probabilidade  | Cálculo Diferencial e Integral II   |
| 4º                             | Elementos de Análise Real  | Estruturas Algébricas   |
|                                | Modelagem Matemática na Perspectiva da Educação Matemática   | Cálculo Diferencial e Integral I<br>Complementos da Matemática  |
|                                | Filosofia em Educação Matemática   | Estágio Supervisionado I  |
|                                | Estágio Supervisionado II  | Estágio Supervisionado I  |
|                                | História da Matemática   | Cálculo Diferencial e Integral I  |
|                                | Matemática Financeira  | Complementos da Matemática  |
|                                |  | Cálculo Numérico  |
|                                | Introdução à pesquisa Operacional  | Geometria Analítica e Álgebra Linear<br>Cálculo Numérico  |
| Trabalho de Conclusão de Curso | Cálculo Numérico<br>Estágio Supervisionado I<br>Estrutura Algébricas<br>Fundamentos da Física<br>Equações Diferenciais Ordinárias<br>Estatística e Probabilidade |   |

## 04 – DOS CUSTOS DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS

Considerando que as alterações ora propostas não interferem na estrutura do curso, as mesmas não implicam contratações ou outros gastos com ônus adicionais para a Instituição, tampouco ao Tesouro do Estado, uma vez constituíram-se em alterações internas ao desenvolvimento teórico-prático dos conteúdos curriculares.

## 05 – PARECER CONCLUSIVO

# PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR  
Universidade Estadual de Paraná



Considerado que as alterações visam um melhor aproveitamento das disciplinas do curso, bem como diminuir seu índice de evasão, esta PROGRAD é de PARECER FAVORÁVEL à expedição de Resolução do CEPE de RETIRADA dos pré-requisitos conforme acima descritos.

É o Parecer.

Paranavaí, 10 de outubro de 2016.

*Maria Simone Jacomini Novak*

**Diretora de Ensino/PROGRAD**

Portaria nº 337/2016-REITORIA/UNESPAR