

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE

PARECER

Procedência:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Assunto:	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Academia Militar do Guatupê
Relator:	Moacir Dalla Palma
Protocolo nº:	14.798.202-0
Data protocolo:	28/08/2017
Câmara:	Pesquisa e Pós-graduação
Sessão/Local:	3ª Sessão do CEPE - Apucarana
ata Sessão:	

1 - Histórico

Campus APMG – Coordenação Geral: 1º Tenente QOPM Marcos Roberto de Souza Peres

Trata-se de proposta de implantação de cinco cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no Campus da Academia Policial Militar do Guatupê, protocolada sob o número 14.798.202-0 pelo 1º Tenente QOPM Marcos Roberto de Souza Peres.

A proposta foi encaminhada mediante ofício 823/Sec do Comandante da APMG, Ten-Cel QOPM Mauro Celso Monteiro. O ofício esclarece que a APMG, para efeitos orçamentários e financeiros, é vinculada à Secretaria de Segurança Pública e Administração Penitenciária, significando que os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* não gerarão ônus financeiros à UNESPAR.

O ofício também esclarece que, para cobrança de mensalidades e o custeio das despesas dos cursos, será firmado convênio com a FUNESPAR – Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNESPAR/Campus Paranaguá.

Todos os cursos foram aprovados pelo Comandante da APMG.

Trata-se, portanto, de cinco cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*:

1. Análise Criminal;
2. Direito Disciplinar Militar;
3. Direitos Humanos e Cidadania;
4. Metodologia do Ensino Superior;
5. Gestão Financeira e Orçamentária.

2 - Análise

Em vista do exposto, passo a fazer as considerações sobre os cursos separadamente:

1. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Análise Criminal

Coordenador: 1º Tenente QOPM Marcos Peres.

- a) O Curso tem como foco estabelecer a importância das bases de dados integradas para construir o conhecimento na área de estudos criminais com o propósito de otimizar o combate à criminalidade e à violência.
- b) A justificativa foi apresentada de forma sólida e consistente, no sentido de demonstrar que o curso inova ao trazer novas perspectivas de ação na área de Segurança Pública.
- c) O objetivo está adequado à proposição de capacitar os agentes de Segurança Pública no trabalho com os elementos da Análise Criminal.
- d) Os Critérios e Etapas de Seleção precisam ser mais objetivos. Sugiro que seja elaborado um Regulamento com os critérios de pontuação do currículo e o estabelecimento de critérios para pontuação do desempenho dos candidatos na entrevista.
- e) Em relação às disciplinas, excetuando “Produção do Conhecimento: Metodologia”, “Fundamentos de Estatística”, “Análise Criminal como Estratégia de Contraineligência nas Ações de Segurança Pública” e “Geoprocessamento e Mapeamento Criminal”, necessitam de revisão na Ementa. A Ementa deve ser mais sintética e apresentar objetivamente o tema da disciplina e não uma listagem de conteúdos programáticos. Aliás, as Ementas das disciplinas têm descrição de mais conteúdos do que o Conteúdo Programático propriamente dito.
- f) Ainda em relação às disciplinas, é preciso estabelecer os tipos de Avaliação possíveis e estabelecer os critérios de Avaliação, sem isso não há como mensurar o que se espera do discente ao final de cada disciplina.

2. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direito Disciplinar Militar

Coordenador: Jorge Cesar de Assis (não é membro do corpo docente efetivo da UNESPAR – Dúvida em relação às especificidades da AMPG)

- a) O foco do Curso será na capacitação de profissionais na área jurídico militar.
- b) A justificativa é sólida e consistente, no sentido de atender uma demanda crescente na área do Direito Militar.
- c) O objetivo está adequado à proposição de capacitar profissionais para atuar na área específica do Direito Disciplinar Militar.
- d) Os Critérios e Etapas de Seleção precisam ser mais objetivos. Sugiro que seja elaborado um Regulamento com os critérios de pontuação do currículo e o estabelecimento de critérios para pontuação do desempenho dos candidatos na entrevista.
- e) Necessidade de revisão da ementa e do conteúdo programático da disciplina “Organização da Justiça Militar”. Ementa e conteúdo estão idênticos.
- f) Ainda em relação às disciplinas, é preciso estabelecer os tipos de Avaliação possíveis e estabelecer os critérios de Avaliação, sem isso não há como mensurar o que se espera do discente ao final de cada disciplina.

g) Rever a previsão de certificação em “Direito Administrativo Militar”, tendo em vista o curso de “Direito Disciplinar Militar”.

3. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direitos Humanos e Cidadania

Coordenador: 1º Tenente QOPM Marcos Peres

- a) O foco do Curso é o aprofundamento de conhecimentos na área dos Direitos Humanos e nas questões étnico-sociais.
- b) A justificativa é sólida e consistente, no sentido de atender a necessidade dos estudos sobre Direitos Humanos.
- c) O objetivo está adequado à proposição de desenvolver o senso crítico na área de Direitos Humanos e Cidadania.
- d) Os Critérios e Etapas de Seleção precisam ser mais objetivos. Sugiro que seja elaborado um Regulamento com os critérios de pontuação do currículo e o estabelecimento de critérios para pontuação do desempenho dos candidatos na entrevista.
- e) Necessidade de revisão da ementa e do conteúdo programático das disciplinas “Sistemas Regionais de Proteção” e “Sistema Interamericano”. Ementa e conteúdo estão idênticos.
- f) Necessidade de definir o conteúdo programático da disciplina “Estudos de Caso: direitos individuais”.
- g) Ainda em relação às disciplinas, é preciso estabelecer os tipos de Avaliação possíveis e estabelecer os critérios de Avaliação, sem isso não há como mensurar o que se espera do discente ao final de cada disciplina.

4. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Metodologia do Ensino Superior

Coordenador: 1º Tenente QOPM Marcos Peres

- a) O foco do Curso será na capacitação de profissionais para o trabalho docente no ensino superior.
- b) A justificativa é sólida e consistente, no sentido de demonstrar ao discente a necessidade permanente de aperfeiçoamento para atuar no ensino superior.
- c) O objetivo está adequado à proposição de capacitar profissionais para atuar na docência do ensino superior.
- d) Os Critérios e Etapas de Seleção precisam ser mais objetivos. Sugiro que seja elaborado um Regulamento com os critérios de pontuação do currículo e o estabelecimento de critérios para pontuação do desempenho dos candidatos na entrevista.
- e) Necessidade de revisão da ementa e do conteúdo programático da disciplina “Avaliação de Aprendizagem”. Ementa e conteúdo estão praticamente idênticos.
- f) Ainda em relação às disciplinas, é preciso estabelecer os tipos de Avaliação possíveis e estabelecer os critérios de Avaliação, sem isso não há como mensurar o que se espera do discente ao final de cada disciplina.
- g) Revisar a tabela de qualificação do Corpo Docente, falta apresentação do Prof. Valdir Goedert Filho.
- h) Rever a previsão de certificação em “Gestão Financeira e Orçamentária”, tendo em vista o curso ser de “Metodologia do Ensino Superior”.

5. Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Financeira e Orçamentária

Coordenador: 1º Tenente QOPM Marcos Peres

- a) O foco do Curso será no desenvolvimento de habilidades relacionadas à gestão financeira e de controladoria.
- b) A justificativa é sólida e consistente, no sentido de demonstrar ao discente a importância da gestão financeira e orçamentária.
- c) O objetivo está adequado à proposição de capacitar os discentes nos aspectos teóricos e conceituais da gestão financeira e orçamentária.
- d) Os Critérios e Etapas de Seleção precisam ser mais objetivos. Sugiro que seja elaborado um Regulamento com os critérios de pontuação do currículo e o estabelecimento de critérios para pontuação do desempenho dos candidatos na entrevista.
- e) Necessidade de revisão da ementa e do conteúdo programático das disciplinas “Direito Administrativo”, “Lei de Responsabilidade Fiscal”, “Fundos Especiais e Convênios com a Administração Pública”, “Gestão de Projetos”, “Planejamento Estratégico” e “Gestão de Materiais e Serviços”. Ementa e conteúdo estão praticamente idênticos.
- f) Ainda em relação às disciplinas, é preciso estabelecer os tipos de Avaliação possíveis e estabelecer os critérios de Avaliação, sem isso não há como mensurar o que se espera do discente ao final de cada disciplina.
- g) Revisar a tabela de qualificação do Corpo Docente, falta apresentação da Profa. Danyelle Stringari.

3 - Parecer

Diante dos aspectos apresentados somos de parecer favorável à criação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, desde que sejam atendidas as sugestões apresentadas ao longo da análise.

Além disso, é necessária uma revisão detalhada da Língua Portuguesa.

Parecer emitido em 11 de Novembro de 2017



Moacir Dalla Palma
Relator