
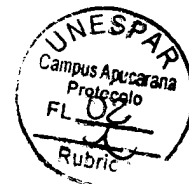


| | | | |
|---|---|--|---|
| Cadastro: | UNESPAR |  | |
| Em: | 23/11/2017 21:37 | | |
| Assunto: | AREA DE SAUDE | | |
| Protocolo: | 14.942.043-6 | Vol.: 1 | Cidade: APUCARANA / PR Origem: UNESPAR/FECE Código TTD: - |
| Nº/Ano Dcto: | 121/2017 | | |
| Interessado 1: | (CPF: 727.107.489-91) TANIA TEREZINHA RISSA | | |
| Interessado 2: | - | | |
| Palavras chaves: | SOLICITACAO | | |
| Complemento: | AOS CUIDADOS DE MARIA SIMONE J. NOVAK -PROGRAD ASSUNTO: REESTRUTURAÇÃO DO CURSO DE ECONOMIA - CAMPUS DE APUCARANA | | |
| Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica | | | |



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO



Apucarana-PR, 22 de novembro de 2017.

Ofício nº121/2017 - UNESPAR-COLEGIADO CIÊNCIAS ECONÔMICAS- Campus Apucarana.

Prezada Senhora,

O presente ofício busca atender uma demanda do curso de Ciências Econômicas, *Campus Apucarana*, que teve início no ano de 2015. Nesta época, ficou entendido, pelo colegiado do curso, que seria necessária uma readequação da grade de disciplinas. Até o presente momento vários esforços foram realizados visando conseguir este objetivo. Cumpre ressaltar, desde já, que outros fatores tornaram imperiosa a alteração da grade curricular, devendo destacar que, nos anos de 2012 e 2015, a nota do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), para o curso de Ciências Econômicas de Apucarana, foi de 02 (dois) - considerada pelo Ministério da Educação (MEC) como insatisfatória (numa escala de 01 a 05). O prejuízo que este tipo de avaliação gera para a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), além da sociedade Apucaranesa, é incalculável. Levando em consideração que parte desta nota diz respeito à adequação do curso ao mundo de vivência dos acadêmicos, fica ainda mais clara a necessidade de modificar, no presente momento, a matriz curricular, de modo que se solicita neste documento.

Após envio de proposta para a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), o documento foi enviado para parecer, sendo, posteriormente, devolvido ao colegiado do *Campus* de Apucarana, visando readequação aos itens apontados pelo parecerista. Em assim sendo, alguns dos itens por ele(a) levantado (de 2.1 até 3.4) foram incorporados diretamente no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), conforme documento anexado. Quanto aos demais itens, algumas considerações foram tecidas, no intuito de elucidar melhor as questões, sempre visando atingir o objetivo proposto, de alterar a grade curricular para o ano de 2018. Seguem:

Considerando o item 4.2 "Cuidado especial com o rol de disciplinas dos dois primeiros anos do curso, visto que são os anos de maior evasão";

A modificação da grade, no sentido apontado no documento, busca adequar as disciplinas do primeiro e segundo ano para as necessidades dos anos subsequentes (terceiro e quarto). Para tanto, algumas das disciplinas foram semestralizadas, como por exemplo, a disciplina de Metodologia. No primeiro ano os discentes aprendem as normas para elaboração de trabalhos acadêmicos, que serão cobradas ao longo do curso. No terceiro ano do curso o foco da disciplina recai sobre as normas monográficas, de modo a dar início ao trabalho monográfico em conformidade com as normas.

Considerando o item 5.2 "Mesmo regime de oferta do curso (seriado, semestral ou misto)";

O parecer indica uma divergência entre as grades de Campo Mourão e Apucarana (a primeira sendo integralmente anual, ao passo que a segunda trabalha

Av. Minas Gerais, 5021, Apucarana - PR /CEP: 86.813-250 / Fone: 43 - 3420-5700

www.unespar.edu.br

com o regime misto). Assim como apontado no item anterior, a adequação das disciplinas se deu por conta de necessidades específicas. Isto, por si só, justifica a alteração em algumas disciplinas, passando de anuais para semestrais. Conforme Documento Norteador da nova etapa do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR, Relatório diagnóstico e princípios gerais, com relação aos cursos afins, que diz: "O esforço a ser empreendido é no sentido de aproximar esses cursos, principalmente nos anos iniciais, sem sacrificar as ricas identidades e diversidades locais existentes", fato que foi integralmente atendido na solicitação anterior.

Considerando o item 5.4 "Aproximações possíveis dos cursos dentro do mesmo centro de área";

Dentro da grade que está agora sendo sugerida, assim como no pedido anterior, existem disciplinas que são afetadas aos cursos correlatos, como: Noção de Ciências Sociais; Introdução de Direito à Economia; Contabilidade e Análise de Balanços; e Administração (todas elas dentro do Centro de Ciências Sociais Aplicadas).

Considerando o item 5.5 "Similaridade das ementas das disciplinas de formação básica"

Item prejudicado pelo parecer enviado. É possível observar incoerência na análise, dado que o parecerista assinalou SIM e NÃO, e justificou com "PARCIALMENTE".

As disciplinas de formação básica foram elaboradas com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Econômicas. Todavia, ainda foram consideradas as propostas enviadas pelos docentes do *Campus* de Campo Mourão. Deste modo, há sim similaridade entre as ementas das disciplinas de formação básica.

Considerando o item 5.6 "Distribuição semelhante de disciplinas nos dois primeiros anos do curso";

O mesmo se aplica para este item. A despeito da confusão do parecerista em assinalar SIM e NÃO e justificar com "PARCIALMENTE", a distribuição das disciplinas nos dois primeiros anos está adequada à grade enviada pelo curso de Campo Mourão e, sobretudo, às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Econômicas.

Considerando o item 5.8 "Rol de disciplinas eletivas e optativas comuns e diversificadas";

Seguindo o regulamento da PROGRAD, as modificações sugeridas na grade se encontram dentro do percentual de 30% necessário para compatibilizar as grades de *Campus* diferentes, como é o caso de Apucarana e Campo Mourão. As discrepâncias apontadas pelo parecerista residem, única e exclusivamente, dentro deste limite percentual. Portanto, novamente adequado ao regulamento do PROGRAD.

Considerando o item 6.1 "Deliberação CEE-PR nº.04/2006: Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana";

Neste caso, parece ter passado despercebido pelo senhor(a) parecerista que na ementa proposta para a disciplina de História Econômica Geral um item foi proposta exatamente para cumprir a norma referente à Deliberação CEE-PR nº 04/2006. Em assim sendo, desnecessários maiores comentários.

Considerando o item 6.3 "Deliberação CEE/PR nº 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental";

O mesmo do item anterior se aplica para este item. Na ementa referente à disciplina de Elaboração e Análise de Projetos um item foi criado exclusivamente para atender à Deliberação CEE-PR nº 04/2013.

Uma vez que, o Colegiado de Ciências Econômicas do campus de Apucarana, tem ciência de ter atendido as solicitações do parecer de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), requer à Pró-Reitoria de Graduação a implantação do PPC para o ano de 2018, dado todo o panorama apontado no presente documento.

Atenciosamente,



Profª Tania Terezinha Rissa
Coordenadora do Curso de Ciências Econômicas
Campus Apucarana

A
Profª Maria Simone J. Novak
Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD
Paranavaí - Pr



FORMULÁRIO PARA PROPOSTAS DOS PPC's DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESPAR

1. CURSO

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

| | | |
|--------------------|--|---|
| CURSO | Ciências Econômicas | |
| ANO DE IMPLANTAÇÃO | 1959 | |
| CAMPUS | Apucarana | |
| CENTRO DE ÁREA | Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA | |
| CARGA HORÁRIA | Em horas/aula: 3240 | Em horas/relógio: 2760 |
| HABILITAÇÃO | <input type="checkbox"/> Licenciatura | <input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado |
| REGIME DE OFERTA | <input type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas anuais; <input type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas semestrais; <input checked="" type="checkbox"/> Seriado anual com disciplinas anuais e semestrais (misto). | |

1.2 TURNO DE FUNCIONAMENTO E VAGAS

| | | |
|--|--|---|
| TOTAL DE VAGAS OFERTADAS ANUALMENTE | | |
| PERÍODO DE FUNCIONAMENTO/VAGAS POR PERÍODO | <input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral | Número de vagas: Número de vagas: Número de vagas: 50 Número de vagas: |

2. LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO

- ✓ Ato de Autorização: Decreto nº. 48.376 de 27/07/1960.
- ✓ Decreto de Reconhecimento do curso 62.041 de 03/01/1968
- ✓ LEI 1.411/1951 (LEI ORDINÁRIA) 13/08/1951

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

| JUSTIFICATIVA |
|---|
| <p>Considerando o art. 5º da Constituição Federal, em seu Inciso VI ("é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e as suas liturgias");</p> <p>Considerando o art. 178 da Lei Orgânica do Estado do Paraná, em seu Inciso VI ("pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e religiosas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino");</p> <p>Considerando os art. 5 e 6 do Estatuto da UNESPAR, em todos seus Incisos;</p> <p>Considerando o art. 156 do Regimento Interno da UNESPAR ("À UNESPAR é vedado promover ou autorizar manifestações de caráter político-partidário e religioso");</p> <p>O curso de Ciências Econômicas do <i>Campus Apucarana</i> reconhece a Universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma.</p> <p>A A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) de 1996, nos artigos 43 a 57, mostra que a educação superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento científico e reflexivo, formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento, aptos para inserirem no mercado de trabalho, incentivar a pesquisa e a iniciação científica, bem como o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e a difusão da cultura, suscitar o desejo de aperfeiçoar-</p> |

se cultural e profissionalmente, propiciar o conhecimento e promover a abertura à participação de todos.

O Curso de Ciências Econômicas, do campus de Apucarana, UNESPAR, visa à formação discente de qualidade voltado à condição de cientista social, cuja atuação profissional privativa verifica-se, liberalmente ou não, nas atividades econômicas e financeiras, em empreendimentos públicos, privados e mistos. Ademais, reunindo as habilidades e competências peculiares ao curso, o economista formado nesta instituição, atende a demanda latente da região porque possui o conhecimento da estrutura econômica e social do Vale do Ivaí.

CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS

Em concordância com a Resolução nº 4/2007, o presente projeto político do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – campus Apucarana busca apresentar à sociedade um egresso “com um perfil centrado em sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa e teórico-prática, peculiares ao curso, além da visão histórica do pensamento econômico aplicado à realidade brasileira e ao contexto mundial, exigidos os seguintes pressupostos:

I-uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;

II-capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;

III-capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos.” (Art. 3º, Diretrizes Curriculares Nacionais)

Para isto a grade curricular do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – campus Apucarana procura oferecer ao estudante um conjunto de disciplinas capazes de contemplar todas as exigências acima apresentadas observando as seguintes características:

Comprometimento com o estudo da realidade brasileira, sem prejuízo de uma sólida formação teórica, histórica e instrumental;

Pluralismo metodológico, em coerência com o caráter plural das ciências econômicas formada por correntes de pensamento e paradigmas diversos;

Ênfase nas inter-relações dos fenômenos econômicos com o todo social em que se insere; e

Ênfase na formação de atitudes, do senso ético para o exercício profissional e para a responsabilidade social, indispensável ao exercício futuro da profissão.

Quanto as ações de permanência do estudante, o campus de Apucarana, tem o Restaurante Universitário, que atende a demanda daqueles que trabalham o dia todo, e também dos estudantes ingressantes pelo SISU, que são de outras cidades ou até mesmo de outros Estados. A Divisão de Assuntos Estudantis tem desenvolvido projetos, que atendem estudantes com problemas de saúde, moradia, entre outros, no sentido de orientá-los e encaminhar para órgãos responsáveis, quando não é possível resolver internamente.

Com relação ao ingresso na Universidade, 50% são através do vestibular e 50% através do SISU. São feitas feiras de profissões, onde alunos do ensino médio, de colégios de Apucarana e região, tem a oportunidade de visitar o campus, para conhecer as instalações (salas de aulas, biblioteca, laboratórios, restaurante universitário, etc). Professores do campus também visitam colégios, para apresentar a Universidade, demonstrando os projetos e cursos que são oferecidos. É dada a oportunidade para a comunidade externa, de participarem dos projetos desenvolvidos pelo campus, como por exemplo, Sarau, CINEPOP (Cinema como experiência de lazer popular e inclusão social), eventos artísticos e culturais.

Especificamente, o curso de Ciências Econômicas, tem desenvolvido junto à comunidade, projetos de relevância acadêmica e social, tanto nas áreas de pesquisa, quanto de extensão. Na área de pesquisa, projetos tem sido desenvolvidos e apresentados em eventos acadêmicos, como ECOPAR e outros, onde os alunos em conjunto com professores, tem apresentados artigos econômicos. Na área da extensão, vários projetos tem atendido a demanda da comunidade, tais como: Educação Financeira, Descomplicando a Economia, Entenda de Economia, Pesquisa de Preços da Cesta Básica.

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão possibilita novas formas pedagógicas de

reprodução, produção e socialização de conhecimentos, efetivando a interdisciplinaridade. Ela oportuniza também superar a dicotomia entre teoria/prática, sujeito/objeto, empiria/razão, constituindo outro fundamento epistêmico. Essas dicotomias são resultados do modo de pensar binário e linear elaborado de acordo com o modelo de pensamento que simplifica e opera pelo princípio do terceiro excluído, do tipo, ou é isso ou é aquilo. Para a lógica clássica, algo não pode ser e não ser ao mesmo tempo.

A interligação do ensino, pesquisa e extensão relaciona-se com os objetivos e as intencionalidades da existência da universidade. Uma vez que cada uma dessas dimensões está presente há mais ou menos tempo no contexto universitário e, mais recentemente, em outras instituições de ensino superior, o desafio é pensá-las e organizá-las articuladamente de modo a se concretizarem ou se efetivarem na prática.

O art. 52 da LDB pode ser decomposto em quatro partes: caput, incisos I, II e III. Pelo caput, as universidades são definidas como instituições pluridisciplinares dedicadas à formação profissional, à pesquisa, à extensão e ao domínio e cultivo do saber.

A extensão universitária é concebida como “um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade” (FORPROEX, 2012), mediante o envolvimento de alunos, docentes e técnicos administrativos, do corpo social da Universidade, em ações voltadas para atender as demandas da população.

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão reflete um conceito de qualidade do trabalho acadêmico que favorece a aproximação entre universidade e sociedade, a auto-reflexão crítica, a emancipação teórica e prática dos estudantes e o significado social do trabalho acadêmico. A concretização deste princípio supõe a realização de projetos coletivos de trabalho que se referencie na avaliação institucional, no planejamento das ações institucionais e na avaliação que leve em conta o interesse da maioria da sociedade.

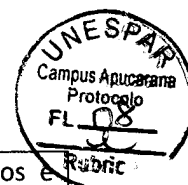
O Colegiado do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR, campus de Apucarana, atendendo à meta 12, em seu item 12.7, do Plano Nacional de Educação - 2014-2024, que assegura, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social, institui em sua matriz curricular atividades de extensão, divididas da seguinte forma: 1) como parte integrantes de algumas disciplinas, onde, 10% dessas, serão desenvolvidas através de atividades prática; 2) e o restante da carga horária será dividida em projetos de extensão, envolvendo a universidade e sociedade, num processo de ensino-aprendizagem-extensão.

Ensino, pesquisa e extensão são indispensáveis e fundamentais para uma construção de conhecimento com qualidade e produtividade. No que diz respeito, à pesquisa, o curso está inserido em projetos de Iniciação Científica, oferecidos pela Universidade. A pesquisa é a base da transformação do conhecimento. Ninguém nasce pesquisador, mas sim curioso, e o papel da universidade e dos cursos de graduação, onde o Curso de Ciências Econômicas de Apucarana é um deles, é desenvolver a curiosidade do futura cientista.

De modo geral, as disciplinas do curso são ministradas a partir de aulas expositivas e são complementadas com discussões em grupo, seminários, aulas de laboratório, exercícios e apresentações orais. A maioria das disciplinas da área de métodos quantitativos exige trabalhos práticos, enquanto a maior parte das disciplinas optativas conduz à elaboração de trabalhos analíticos sobre questões contemporâneas, em que a pesquisa é privilegiada.

Os professores do curso oferecem atendimento aos discentes fora da sala de aula e as disciplinas que exigem exercícios para fixação e entendimento são acompanhadas por monitores que trabalham em conjunto com os professores acompanhando o processo de aprendizagem do estudante de economia.

Ao longo do curso, sejam quais forem às disciplinas, o professor deve procurar uma integração entre a teoria e a prática, como pólos em contínua interação, num processo em espiral. A formação prática deve ser ponto de partida para a reflexão teórica, a partir do pressuposto de que todo conhecimento emerge de uma situação concreta, sendo a teoria um instrumento/ferramenta para compreendê-la.



Outra relação teoria-prática está centrada nas atividades de extensão e grupos de estudos e pesquisas. Considera-se que a aprendizagem decorra da permanente interação entre teoria e prática ao longo do curso. Igualmente considera-se que o currículo torna-se mais interessante para o aluno, pois as discussões em sala de aula organizam-se em torno do que a realidade apresenta. Também na monografia, que é o trabalho de conclusão de curso, possibilita essa relação entre teoria-prática. O aluno, ao final do seu curso, deve elaborar trabalho de iniciação científica, sob a forma de uma monografia, em que ele pode trabalhar tanto com aspectos teóricos de sua escolha, quanto promover estudos empíricos, suscitadores de reflexões sobre a realidade.

AValiação DE APRENDIZAGEM

Na prática docente, o ato de avaliar pode significar um conjunto de ações, de escolha dos sujeitos educacionais, que auxilia no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes e do próprio professor, não estando preso aos processos ocorridos somente na interação educador-educando. A ação de avaliar, portanto, refere-se à avaliação de um indivíduo ou de um grupo de indivíduos submetidos a processos ou situações com vistas à aquisição de novo conhecimento, competências, habilidades ou atitudes; refere-se à análise de desempenho de indivíduos ou grupos, seja após uma situação de aprendizagem ou regularmente no exercício de uma atividade em geral profissional;

A avaliação, portanto, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pôde obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.

Mesmo sendo adotado o processo tradicional de avaliação, pretende-se associar a este, um processo evolutivo, que leve o aluno ou um grupo de alunos, a buscarem conhecimentos coletivos, que contribuam para o seu processo de aprendizagem. Por avaliação tradicional, entende-se o processo de aplicação de provas, trabalhos, debates, discussão em grupo.

PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL

O bacharel em Ciências Econômicas deve apresentar as seguintes características:

- Um profissional plural que, ao mesmo tempo, consiga analisar a conjuntura e estrutura econômica e social, e também tenha conhecimento dos instrumentos e técnicas para resolver problemas;
- Um profissional que seja, ao mesmo tempo, um técnico e um cientista social que deve se ajustar a um ambiente de mudanças e de elevado nível tecnológico;
- Um profissional apto à tomada de decisões, habilitado para atuar em qualquer área do mercado de trabalho, com perfil adequado aos recentes requisitos de padrão analítico e competência crítica e às rápidas transformações do mercado de trabalho;
- Um profissional com visão generalista, com elevada capacitação técnica e capaz de combinar de forma multidisciplinar a formação teórica instrumental;
- Um profissional com conhecimento da estrutura econômica e social regional, do Norte do Paraná, principalmente do Vale do Ivaí, e com instrumentos e técnicas para resolver problemas locais.

Desta forma, a proposta do curso é a formação de um profissional economista capaz de refletir, questionar e apresentar forte intervenção social, ser um profissional voltado para o mundo do trabalho, com visão crítica e interdisciplinar, capacitados para a indústria, comércio, setor público e autônomo.

4. ESTRUTURA CURRICULAR – CURRÍCULO PLENO

| DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS | | | |
|---|--------|---------------------------------------|-----|
| Área/Matéria | Código | Disciplinas | C/H |
| 1. de Formação GERAL (de acordo com a diretriz nacional). | I-A1 | Noções de Ciências Sociais | 60 |
| | I-A2 | Introdução à Economia | 120 |
| | I-A3 | Matemática Aplicada a Economia | 120 |
| | I-A4 | Estatística Econômica | 60 |
| | I-A5 | Instituições de Direito para Economia | 60 |
| | I-A6 | Contabilidade e Análise de Balanços | 60 |
| Subtotal | | | 480 |

| DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS/MATÉRIAS EM DISCIPLINAS | | | |
|--|--------|-----------------------------------|-------------|
| Área/Matéria | Código | Disciplinas | C/H |
| 2. de formação DIFERENCIADA (Forma o perfil específico de cada campus). | II-A11 | Introdução à Econometria | 60 |
| | II-A12 | Contabilidade Social | 60 |
| | II-A13 | Teoria Macroeconômica | 120 |
| | II-A14 | Teoria Microeconômica | 120 |
| | II-A15 | Economia Internacional | 120 |
| | II-A16 | Economia do Setor Público | 60 |
| | II-A17 | Economia Monetária | 60 |
| | II-A18 | Desenvolvimento Sócio-Econômico | 60 |
| | II-B19 | História do Pensamento Econômico | 120 |
| | II-B20 | História Econômica Geral | 60 |
| | II-B21 | Formação Econômica do Brasil | 60 |
| | II-B22 | Economia Brasileira Contemporânea | 120 |
| | II-C23 | Técnicas de Pesquisa em Economia | 30 |
| | II-C24 | Monografia | 60 |
| | II-D26 | Elaboração e Análise de Projetos | 120 |
| | II-D28 | Econometria | 120 |
| | II-D30 | Economia Industrial | 60 |
| | II-D31 | Economia Regional | 60 |
| | II-D38 | Administração | 60 |
| | II-D39 | Métodos de Pesquisa em Economia | 30 |
| | | Seminários de Pesquisa | 60 |
| | | Matemática Financeira | 60 |
| | | Economia Política | 60 |
| | | Mercado de Capitais | 60 |
| | | Finanças Empresariais | 60 |
| Subtotal | | | 1860 |
| 3. Disciplinas Optativas (opção individual, escolhida pelo aluno dentre as disciplinas ofertada pelo curso). | | | 60 |
| Subtotal (neste campo, apesar do PPC elencar um rol de disciplinas optativas, o subtotal deve considerar apenas o exigido para cumprimento da carga horária do curso por cada estudante) | | | 60 |
| Estágio e TCC | | | 180 |
| Subtotal | | | |
| Atividades Acadêmicas Complementares | | | 180 |
| Subtotal | | | 2760 |
| TOTAL | | | 2760 |

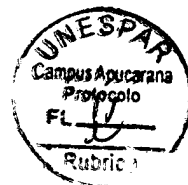
Disciplinas Optativas

| Disciplina | Carga Horária |
|--------------------------------------|---------------|
| Análise de séries temporais | 60 |
| Economia paranaense | 60 |
| Economia do trabalho | 60 |
| Pesquisa operacional | 60 |
| Língua brasileira de sinais - Libras | 60 |
| Economia institucional | 60 |

5. DISTRIBUIÇÃO ANUAL/SEMESTRAL DAS DISCIPLINAS

| Código | Nome da Disciplina | Pré-requisito (Código) | Carga Horária | | Forma de Oferta | |
|---------------|---|-----------------------------------|---------------|---------|-----------------|-----------------|
| | | | Teórica | Prática | Extensão | Sem. Annual (S) |
| 1º Ano | | | | | | |
| I-A2 | Introdução à Economia | | 120 | | | A |
| II-B19 | História do Pensamento Econômico I | | 60 | | | A |
| I-A5 | Instituições de Direito para a Economia | | 60 | | | A |
| I-A3 | Matemática Aplicada à Economia | | 120 | | | A |
| I-A1 | Noções de Ciências Sociais | | 60 | | | A |
| II-B20 | História Econômica Geral | | 60 | | | A |
| I-A6 | Contabilidade e Análise de Balanços | | 60 | | | A |
| II-C23 | Técnicas de Pesquisa em Economia | | 30 | | | S |
| | Seminários de Pesquisa I | | 30 | | | S |
| | Subtotal | | 600 | | | |
| 2º Ano | | | | | | |
| II-A14 | Teoria Microeconômica | Introdução à Economia (I-A2) | 120 | | | A |
| | Matemática Financeira | | 60 | | | A |
| II-B21 | Formação Econômica do Brasil | | 60 | | | A |
| II-A12 | Contabilidade Social | | 60 | | | A |
| II-D38 | Administração | | 60 | | | A |
| I-A4 | Estatística Econômica | | 60 | | | S |
| II-A11 | Introdução à Econometria | Estatística Econômica (I-A4) | 60 | | | S |
| II-B19 | História do Pensamento Econômico II | HPE I (II-B19) | 60 | | | S |
| | Economia Política | HPE II (II-B19) | 60 | | | S |
| | Subtotal | | 600 | | | |
| 3º Ano | | | | | | |
| II-A13 | Teoria Macroeconômica | Teoria Microeconômica (II-A14) | 120 | | | A |
| II-A15 | Economia Internacional | | 120 | | | A |
| II-D28 | Econometria | Introdução à Econometria (II-A11) | 120 | | | A |
| II-A17 | Economia Monetária | | 60 | | | A |

| Código | Nome da Disciplina | Pré-requisito (Código) | Carga Horária | | | Forma de Oferta | |
|-------------------------------------|--|---|---------------|------------|----------|-----------------|-----------|
| | | | Teórica | Prática | Extensão | Sem. Anual (S) | Anual (A) |
| II-D30 | Economia Industrial | Teoria Microeconômica (II-A14) | 60 | | | | A |
| II-A16 | Economia do Setor Público | | 60 | | | | A |
| II-D39 | Métodos de Pesquisa em Economia | Técnicas de Pesquisa em Economia (II-C23) | 30 | | | | S |
| | Seminários de Pesquisa II | Seminários de Pesquisa I | 30 | | | | S |
| Subtotal | | | 600 | | | | |
| 4º Ano | | | | | | | |
| II-B22 | Economia Brasileira Contemporânea | | 120 | | | | A |
| II-D26 | Elaboração e Análise de Projetos | | 120 | | | | A |
| II-C24 | Monografia | Métodos de Pesquisa em Economia (II -D39) | 60 | 180 | | | A |
| | | Seminários de Pesquisa II | | | | | |
| II-D31 | Economia Regional | | 60 | | | | A |
| II-A18 | Desenvolvimento Sócio-Econômico | | 60 | | | | A |
| | Mercado de Capitais | Economia Monetária (II-A17) | 60 | | | | A |
| | Finanças Empresariais | | 60 | | | | A |
| | Optativas | | 60 | | | | A |
| II-C24 | Atividade Acadêmica Complementar (AAC) | | 0 | 180 | | | |
| Subtotal | | | 600 | 360 | | | |
| TOTAL/ TIPO DE CARGA HORÁRIA | | | 2400 | 360 | | | |
| TOTAL GERAL | | | | | | 2760 | |





6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

| | | | | |
|--|-----------------------|--------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | Introdução a Economia | | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: | 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Estudo dos conceitos, categorias e princípios econômicos. Os problemas econômicos e a atividade de produção. O sistema econômico e circulação de mercadorias. Introdução à Microeconomia. Mecanismos de Mercado e a formação de preços. Introdução à Macroeconomia. Os mercados da economia: o mercado de bens e serviços, e o mercado de moeda e ativos. Estudo do papel do setor público como produtor de bens e serviços. As relações econômico-financeiras com o estado. Introdução à Economia Monetária. Os meios de pagamento nas economias modernas. Estudo das relações com o exterior. A inter-relação entre as variáveis do sistema econômico. Introdução ao Balanço Internacional de Pagamentos. | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: | 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Aspectos teóricos da História Econômica. Feudalismo e Transição: 1000-1700. Revolução Industrial na Inglaterra. A segunda fase da Revolução Industrial. A Economia Capitalista no Período Entre Guerras: crises e transformações. Os "Anos Dourados" do Capitalismo: do término da Segunda Guerra ao início da década de 70. O Fim da Época de Ouro, o Recrudescimento do Liberalismo nos Anos 80 e a Globalização da Vida Econômica na Década de 90. O Surgimento do Terceiro Mundo - relações econômicas e políticas entre os países industrializados e os países em desenvolvimento. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO I | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: | 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Escola Mercantilista. Escola Fisiocrática. Escola Clássica. Pensamento Socialista. Socialismo Marxista. Escola Histórica Alemã. | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA (1º SEMESTRE) | | | |
| C/H TOTAL: | 30 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: | 36 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Noções de ética e caráter profissional da pesquisa econômica. A ciência e a pesquisa econômica: métodos, problemas, níveis e tipos. As etapas de uma investigação científica em estudos quantitativos e qualitativos. A definição do sujeito e objeto de estudo: o problema de investigação e as hipóteses. A linguagem científica na investigação econômica. Aplicação das normas técnicas da ABNT para construção de trabalhos científicos econômicos. | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | SEMINÁRIOS DE PESQUISA I (2º SEMESTRE) | | | |
| C/H TOTAL: | 30 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: | 36 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Aplicação das normas técnicas para apresentação oral de trabalhos científicos. Apresentação de conteúdos econômicos em conformidade com as normas. | | | | |

| | | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|--|--|
| DISCIPLINA: | NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |



| | | | |
|--|--------------|---------------|---------------------|
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Origens do Pensamento Social Moderno. Renascimento e Humanismo; Maquiavel, a Razão de Estado e o Papel do Estadista. Razão e Sensibilidade: o sujeito do conhecimento e a natureza humana no pensamento do século XVII. Individualismo, Contratualismo e Liberalismo. O Racionalismo Iluminista. Liberdade Individual, Tolerância, Progresso. Cidadania, Representação e Limites do Governo. Das Paixões aos Interesses: a construção do Homo Economicus. A consolidação do sistema capitalista e as idéias econômicas de Smith, Ricardo e Malthus. A consolidação da Sociedade Capitalista industrial. O pensamento de Durkheim, Marx e Weber. A ilusão da ideologia A ideologia do trabalho, na sociedade brasileira. Educação em Direitos Humanos . | | | |

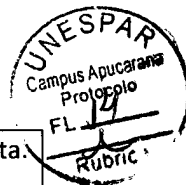
| | | | |
|--|--|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇOS | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Estrutura das demonstrações contábeis. Principais técnicas de análises das demonstrações contábeis. Elaboração de relatórios de desempenho econômico-financeiros | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | INSTITUIÇÕES DE DIREITO PARA A ECONOMIA | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Análise do direito no Brasil, nas relações econômicas e sociais entre indivíduos, sociedade, organizações e Estado, evidenciando o Direito Comercial e Tributário na atualidade. | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | MATEMÁTICA APLICADA A ECONOMIA | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Teorias dos conjuntos. Gráficos cartesianos. Funções: Lineares, Exponenciais, Polinomiais, logaritmas e Inversas. Função COBB-DOUGLAS. Derivadas. Valores máximos e Mínimos, teorema do valor médio; fórmula de Taylor. Análise de Estática Comparativa. Matrizes e Operações Matriciais. Sistemas Lineares. Transformações Lineares. Autovetores e Autovalores. Funções Homogêneas e Homotéticas. Problemas de otimizações. Lagrange. Integral. Análise Dinâmica. Limites, Derivadas e Integrais de funções polinomiais e suas aplicações na Economia. | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | ESTATÍSTICA ECONÔMICA | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Conceitos de População e Amostra. Coleta e descrição de dados: painéis, séries temporais e cross-section. Distribuições de frequência. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Correlação e Regressão. Noções de Probabilidade. Variável Aleatória. Distribuições de probabilidade binomial e normal. Números Índices. | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | TEORIA MICROECONÔMICA | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Breve revisão de Mercados: Demanda e Oferta. Teoria do consumidor: Restrição Orçamentária, Preferências do Consumidor, Efeito Substituição e Efeito Renda, Excedente do Consumidor, Escolha envolvendo Riscos. Teoria da firma: Produção e Custos. O comportamento da firma em diferentes | | | |



estruturas de mercado: Concorrência Perfeita, Monopólio e Modelos de Concorrência Imperfeita, Teoria dos Jogos. Informação, Falhas de Mercado e o Papel do Governo.

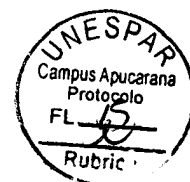
| | | | |
|---|--|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO II (1º SEMESTRE) | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Escola Marginalista. Escola Austríaca. Escola Neoclássica. Escola Institucionalista (Antigo Institucionalismo, Nova Economia Institucional e Evolucionária). Escola Keynesiana. Teoria Schumpeteriana. Escola de Chicago. Pensamento Econômico Latino Americano. | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA POLÍTICA (2º SEMESTRE) | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Introdução ao estudo da ciência econômica: métodos na ciência econômica e fundamentos da economia política. Os sistemas econômicos: estruturas econômicas. Teoria da produção: fatores de produção e organização da produção. A circulação e repartição da riqueza: comércio, preço, moeda, crédito, inflação e renda (salário, lucro e impostos). O consumo e a demanda agregada: população, poupança e dinamismo do gasto nacional. As relações econômicas internacionais. A política econômica e a ação econômica do governo. O desenvolvimento econômico. | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | INTRODUÇÃO À ECONOMETRIA (2º SEMESTRE) | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Inferência estatística. Variáveis Categóricas e Teste Qui-Quadrado. Distribuição Normal e Tabela ANOVA. Inferências para Probabilidade e regra de Bayer. Os métodos dos mínimos quadrados, dos momentos e da máxima verossimilhança e suas propriedades. Testes de hipóteses: conceitos e aplicações; a abordagem de Neyman-Pearson. Principais testes associados à distribuição normal e derivadas. Fundamentos do modelo linear. Introdução à análise de variância. | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | CONTABILIDADE SOCIAL | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: A Contabilidade Social: Definições usuais, desenvolvimento conceitual, interligação da contabilidade social com a macroeconomia, Identidade das Contas Nacionais. Os agregados macroeconômicos: Produto, renda e despesa. Fluxo circular da renda. Sistema de Contas Nacionais. Estrutura Básica: economia fechada com governo, receitas e despesas do governo, economia aberta com governo modelo completo, balanço de pagamentos, Sistemas padrão de Contas Nacionais, dificuldades técnicas e operacionais. Sistemas de Contas Nacionais do Brasil: evolução histórica, SNA (1993), tabela de recurso e usos (TRU), Contas Econômicas Integradas (CEI), comparação intertemporais, números índices e estimativas de preços constantes. Indicadores Econômicos e Sociais. | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------------|
| DISCIPLINA: | FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Origens Portuguesas. Economia colonial. Ciclo econômico e economia escravista mercantil. Brasil Império. Brasil Republicano. Nascimento e consolidação da Indústria. Capital cafeeiro. A crise de 29 e os mecanismos de recuperação. A ação estatal e a industrialização. | | | |



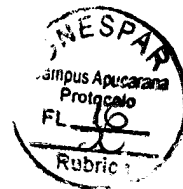
| | | | | |
|---|------------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | MATEMÁTICA FINANCEIRA | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: O valor do dinheiro no tempo. O conceito de juro, taxas de juros (nominal, proporcional, efetiva e equivalente) e capitalização. Regimes de capitalização. Desconto bancário (racional e bancário). Anuidades (imediatas, diferidas e diversas). Inflação e correção monetária. Amortização (com e sem correção monetária). Depreciação. Imposto de Renda. | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ADMINISTRAÇÃO | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Estudo do ambiente externo da organização, com ênfase no seu elemento mais importante – que é o cliente – e do ambiente interno onde ocorrem os processos e as funções administrativas. Estabelecimento das relações de integração entre as necessidades dos clientes e a dinâmica organizacional para atendê-los. | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | TEORIA MACROECONÔMICA | | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Objetivos da macroeconomia. Revisão dos principais agregados macroeconômicos. Determinação, aplicação e derivação da Demanda e Oferta Agregada. Determinação do produto de equilíbrio. Definição do equilíbrio no curto, médio e longo prazo. O modelo IS-LM. Estudo da influência das políticas fiscal e monetária nas principais variáveis macroeconômicas, a partir do modelo IS-LM. Determinação do equilíbrio em uma economia aberta: IS/LM/BP. Inflação, desemprego e a curva de Phillips. Crescimento Econômico e o Modelo de Solow. | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA MONETÁRIA | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Origens e funções da moeda. Demanda de moeda: versões clássica e neoclássica, Keynesiana, Tobin, Baumol e Friedman. Oferta monetária: medição de oferta, criação de moeda; padrão ouro; padrão fiduciário. Base monetária, multiplicador monetário. Sistema monetário e Banco Central: política monetária, função do Banco Central. Orçamento monetário: base monetária e multiplicador. Instrumentos de política monetária: compulsório, redesconto, mercado aberto. Criação e destruição de meios de pagamentos. Créditos e bancos: instituições bancárias e não bancárias, intermediação financeira, crédito bancário. A intermediação financeira: uma abordagem teórica. Sistema Financeiro Brasileiro: estrutura e evolução. Reforma concentração, internacionalização. Desmonetização, indexação, dolarização. A crise financeira dos anos 80. A fragilidade financeira do setor público. Tópicos especiais sobre a teoria monetária, da teoria quantitativa à visão pós-Keynesiana. Evolução do Sistema Monetário Internacional - SMI. União Monetária. | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA INDUSTRIAL | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Abordagem crítica à Teoria Microeconômica Tradicional. Teoria dos Preços e Margens de lucros em condições de Oligopólio. Evolução da Teoria da Economia Industrial. Paradigma ECD. Teoria dos | | | | |



Jogos e Interação Estratégica. A Teoria da Organização Industrial. Custos de Transação. A Internacionalização do Capital.

| | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA INTERNACIONAL | | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Teoria das vantagens comparativas. Modernas teorias do comércio internacional (Modelo de fatores específicos; Modelo Heckscher-Ohlin-Samuelson; Modelo padrão de comércio). Teoria e política comercial (instrumentos de política comercial, Teoria das tarifas, Teoria da integração). Acordos comerciais. Movimento de fatores e investimentos estrangeiros. Balanço de pagamentos. Regimes cambiais. Taxa câmbio de equilíbrio (curto e longo prazo). Estudo do mercado de bens em uma economia aberta. Estudo do mercado monetário em uma economia aberta. Taxas de Câmbio Flexíveis em Contraposição a Taxas de Câmbio Fixas. Determinação do equilíbrio em uma economia aberta: IS/LM/BP. Políticas de Ajuste na Macroeconomia Aberta. Evolução do sistema financeiro internacional. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ECONOMETRIA | | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 144 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Estrutura e análise de dados. Formulação de Hipóteses e teste de Wald. Modelagens Matemáticas. Correlação, Causalidade e coeficiente de Pearson. Regressão Simples. Métodos de Mínimos Quadrados Ordinários. Métodos de Mínimos Quadrados Generalizados. Regressão Múltipla. Estimacão Matricial. Inferência Estatística. Heterocedasticidade. Diagnósticos de Heterocedasticidade e teste White. Outliers. Multicolinearidade. Diagnósticos de multicolinearidade e teste de Farrar e Glauber. Autocorrelação. Diagnósticos de Autocorrelação e teste de Durbin-Watson. Dummy, Proxy, Variáveis instrumentais. Modelos de Equações simultâneas. Introdução a séries Temporais. Introdução a Econometria Espacial. | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA REGIONAL | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Espaço e região. Enfoques sobre o desenvolvimento regional. Organização espacial e desenvolvimento regional nos países avançados na atual fase do desenvolvimento do capitalismo. A questão urbano-regional no Brasil e no Paraná. Introdução ao planejamento urbano e regional. Exemplos de estudos regionais e inter-regionais. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | METODOS DE PESQUISA EM ECONOMIA (1º SEMESTRE) | | | |
| C/H TOTAL: | 30 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 36 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Estrutura básica do projeto de monografia. O planejamento de uma pesquisa econômica e confecção do projeto de pesquisa. Definição do(s) método(s) e procedimento(s) a ser(em) adotado(s) na pesquisa. Execução do primeiro capítulo da Monografia: seleção e revisão da bibliografia para as etapas posteriores do estudo. | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | SEMINÁRIOS DE PESQUISA II (2º SEMESTRE) | | | |
| C/H TOTAL: | 30 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 27 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: 9 h/a | C/H SEMIPRESENCIAL: | |

**EMENTA:**

Apresentação, avaliação e discussão do projeto de pesquisa. Apresentação e defesa do primeiro capítulo da Monografia.

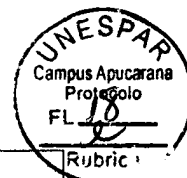
| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS | | |
| C/H TOTAL: | 120 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 108 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: 36H/A | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Planejamento econômico. O processo de Elaboração de projetos industriais, agropecuários e públicos. Avaliação econômica e financeira de projetos. A legislação ambiental no tratamento de efluentes e resíduos industriais e comerciais na elaboração de projetos (atendendo a deliberação nº 04/13). Acompanhamento na elaboração de projetos. | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA | | |
| C/H TOTAL: | 144 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 120 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Economia Agroexportadora. Processo de Substituição de Importações. Da Crise ao Milagre (1960 - 1973). Do Crescimento Forçado à Crise da Dívida (1974 -1984). Planos Heterodoxos (1985 - 1994). Economia Brasileira pós – estabilização: Plano Real. Governo Lula. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Estrutura e organização dos poderes do Estado Brasileiro: nível federal, estadual e municipal. Federalismo Fiscal. Legislação e execução orçamentária. Receitas Públicas: tributação e Teoria da tributação ótima. Gastos/Despesas Públicas: bens públicos, Teoria da escolha pública e Dívida pública. Teoria e aplicação da política fiscal. Intervenção do governo na economia: falhas de mercado e externalidades. Efeito das políticas sociais. | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Desenvolvimento e crescimento econômico: conceitos e origem. As Teorias de Crescimento e Desenvolvimento . A Discussão Contemporânea do Desenvolvimento . Conceitos, medidas e indicadores de desenvolvimento social e econômico (Índice de desenvolvimento humano e índice de Gini). Economia do bem-estar. O desenvolvimento com liberdade: Amartya Sen. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | MERCADO DE CAPITAIS | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: |
| EMENTA: Mercados financeiros. Fundamentos de avaliação. Juros (formação da taxa de juros; estrutura temporal; spread bancário; taxas de juros x riscos; taxas de juros do mercado financeiro) Produtos financeiros. Mercado de renda fixa. Mercado de renda variável. Avaliação de ações. Seleção de carteiras. Modelos de precificação de ativos. Derivativos. Investidores institucionais. | | | |



| | | | | |
|---|------------------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | FINANÇAS EMPRESARIAIS | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Revisão de balanço e indicadores contábeis. Análise horizontal e vertical. Retorno e risco. Modelo CAPM. Modelo Asset Price Lucas. WACC. Teorema de MM. Valor econômico agregado. Índice de risco. | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | MONOGRAFIA | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Desenvolvimento da pesquisa. Apresentação gráfica da monografia. Estrutura da Monografia. Normas ABNT. Redação e organização técnica do trabalho monográfico | | | | |

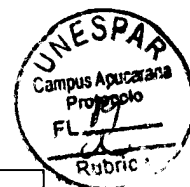
| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (atendendo ao parecer CEE/CES nº 23/11) | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: A disciplina de LIBRAS busca oportunizar aos estudantes acadêmicos a formação diferenciada a área da Educação especial através das fundamentações teóricas: Legislação, Evolução Histórica, Os contextos da educação inclusiva, A cultura Surda: Surdo e Surdez, cultura e comunidade surda, noções da lingüística aplicada à LIBRAS; além de proporcionar condições necessárias para a aquisição da LIBRAS a nível básico. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS - ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Decomposição de uma série. Médias móveis. Alisamento exponencial. Processos estacionários. Modelos ARMA e ARIMA. Identificação e estimação. Séries sazonais aditivas e multiplicativas. Funções de transferência. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS - ECONOMIA PARANAENSE | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Crescimento e desenvolvimento, espaço e região no Paraná. A formação econômica do Paraná; Os espaços regionais e a industrialização; A diversificação agrícola e industrial; As transformações recentes da economia paranaense; Perspectiva da economia paranaense para o século XXI. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|--|
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS - ECONOMIA DO TRABALHO | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Análise teórica e empírica do mercado de trabalho. As diferentes abordagens teóricas. Emprego e rendas nas economias capitalistas atrasadas no pós-guerra. Políticas de Estado. Sindicalismo. Emprego e salários. | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS - PESQUISA OPERACIONAL | | | |
|-------------|---|--|--|--|



| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|--|
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Atribuições e campo da pesquisa operacional. Revisão de álgebra linear. Simplex: algoritmo e método. Programação linear, método simplex, problemas clássicos de programação linear, introdução à programação não-linear, teoria de filas, solução analítica de modelos de filas, solução por simulação. Dualidade em PL. Métodos duais. Interpretação econômica. | | | | |
| DISCIPLINA: | OPTATIVAS – ECONOMIA INSTITUCIONAL | | | |
| C/H TOTAL: | 60 horas | | | |
| C/H TEÓRICA: 72 h/a | C/H PRÁTICA: | C/H EXTENSÃO: | C/H SEMIPRESENCIAL: | |
| EMENTA: Apresentar o conceito de instituição passando pelas diversas abordagens e escolas. A partir das diferenças conceituais aprofundar as abordagens institucionalistas e a questão de crescimento e desenvolvimento. Visa ainda apresentar as divergências e aproximações conceituais e analítica entre teorias, esclarecendo tecnicamente a proximidade teórica, ou não, entre o pensamento institucionalista e as demais teorias, incorporando contribuições e interagindo com os demais campos da teoria econômica. | | | | |

7. DESCRIÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO

Atividades de Extensão

1 - Parte de disciplina:

1.1 - Elaboração e Análise de Projetos – 25% da carga horária 144h - 36hs.

1.2 - Seminário de Pesquisa: 25% da carga horária - 9hs.

2 - Projetos:

2.1 - Análise de Conjuntura Econômica

2.1.1 - 2º ano - 96 horas

2.1.2 - 3º ano - 96 horas

2.1.3 - 4º ano - 96 horas

Fazer a divisão dos grandes temas econômicos em grupos, alocando os alunos nestes grupos, de modo a acompanhar os dados referentes aos temas para, posteriormente, realizar exposições à comunidade de como está o panorama econômico do país/região.

Atividades de Pesquisa:

1- Participação dos alunos em projetos de pesquisas, desenvolvidos pelos professores do Colegiado, bem como, em Projetos de Iniciação Científica.

8. CORPO DOCENTE

| COORDENADOR DO COLEGIADO DE CURSO | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--------------------|
| Nome | Graduação (informar instituição e ano de conclusão) | Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação) | Carga horária semanal dedicada à Coordenação do Colegiado de Curso | Regime de Trabalho |
| Tania Terezinha Rissa | FECEA- 1993 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 2007 | 10h/a | T40/TIDE |

| PROFESSORES EFETIVOS | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| Nome do Docente | Graduação (informar instituição e ano de conclusão) | Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação) | Regime de Trabalho |
| Acir Bacon | FECEA - 1977 | FECEA - 1988 - Especialização em Teoria Econômica | T40/TIDE |
| Aylton Paulus Júnior | FAE- 1977 | Doutor em Economia da Saúde - FIOCRUZ - 2013 | T40/TIDE |
| Antônio Pereira da Silva | FECEA - 1984 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 1999 | T40 |
| Marcelo Vargas | FECEA - 2002 | UFPR - Mestre em Desenvolvimento Econômico - 2009 | T40/TIDE |
| Noelia Felipe | UEM - 1985 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 2000 | T40/TIDE |
| Paula Tissiany Viana de Macedo Carneiro | Universidade Federal de Viçosa - 2002 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 2004 | T40/TIDE |
| Paulo Cruz Correia | FECEA - 1994 | Doutor em Economia - UFRG - 2014 | T40/TIDE |
| Rogério Ribeiro | FECEA - 1990 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 1999 | T40/TIDE |
| Tania Terezinha Rissa | FECEA- 1993 | Mestre em Teoria Econômica- UEM - 2007 | T40/TIDE |
| PROFESSORES CRES | | | |
| Nome do Docente | Graduação (informar instituição e ano de conclusão) | Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação) | Regime de Trabalho |
| Carina Diane Nakatani Macedo | UEL - 2010 | Mestre em Economia Regional - UEL - 2015 | T40 |
| Fabiano Prado Pedroso | FECEA - 2011 | Mestre Economia Regional - UEL - 2016 | T40 |
| Rafael Montanari Durlo | UEM - 2013 | Mestre em Teoria Econômica - 2015 - UEM | T40 |

RESUMO DA QUANTIDADE DE DOCENTES POR TITULAÇÃO:

Graduados : 0
Especialistas: 1
Mestres: 9
Doutores: 2
Pós Doutores: 0



9. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Professora Noelia Felipe;

Professora Paula Tissiany Viana de Macedo Carneiro;

Professora Tania Terezinha Rissa.

10. INFRAESTRUTURA DE APOIO DISPONÍVEL

O curso de Ciências Econômicas, do campus de Apucarana conta com a seguinte infraestrutura disponível:

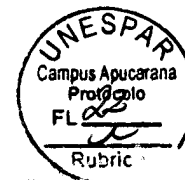
- Salas de aula para as turmas;
- Laboratório de informática, que é dividido com os demais cursos do campus;
- Sala de coordenação e atendimento ao estudante;
- Sala de reuniões;
- Um anfiteatro com capacidade para 500 pessoas,;
- Um anfiteatro com capacidade para 120 pessoas;
- Possui condições de acessibilidade, como rampas, estacionamento, sanitários adaptados.

11. ANEXOS:

- ✓ Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia)
- ✓ Regulamento de Atividades Complementares.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
CAMPUS DE APUCARANA
COLEGIADO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



**REGULAMENTO DE MONOGRAFIAS DO COLEGIADO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS - UNESPAR-
CAMPUS DE APUCARANA**

Estabelece as diretrizes necessárias para regulamentação de Monografia do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR campus Apucarana.

**TÍTULO I
DA CONSTITUIÇÃO E DA FINALIDADE**

Art. 1º - A monografia, atividade curricular obrigatória, integrante do currículo do Curso de Ciências Econômicas é requisito essencial para a formação profissional do economista, tem por objetivo proporcionar ao estudante, treinamento numa atividade que será fundamental para seu exercício profissional futuro, através de trabalho individual escrito, que deverá ampliar sua capacidade criativa de desenvolver e expor argumentos de maneira articulada e formalmente correta, além de proporcionar o exercício da competência técnica compromissada com a realidade sócio, econômica e política do país.

Art. 2º - A disciplina Monografia, pertencente à 4ª série matriz curricular do Curso de Ciências Econômicas, com 240 horas (60h de carga horária teórica e 180 h de carga horária teórica prática), está lotada no curso de Ciências Econômicas da UNESPAR campus Apucarana.

Art. 3º - A finalidade da Monografia será alcançada através da elaboração de um trabalho monográfico, que deverá abordar temas, de preferência sobre algum aspecto da economia nacional, sem prejuízo do desenvolvimento de outros temas relacionados à ciência econômica.

ART. 4º - A MONOGRAFIA pode ser das seguintes categorias:

1. Trabalho de Revisão Crítica da literatura sobre determinado tema.
2. Trabalho de Exposição de determinado tema com alguma contribuição pessoal ou aplicação prática.
3. Trabalho original de pesquisa.

Parágrafo Único - As Bancas Examinadoras de avaliação da MONOGRAFIA devem levar em consideração as dificuldades inerentes a cada categoria de trabalhos acima indicadas.

**TÍTULO II
DA ORGANIZAÇÃO**

Art. 5º - A disciplina Monografia compreenderá as atividades de coordenação, orientação e avaliação, sob a responsabilidade do Colegiado de Economia.

**SEÇÃO I
DA COORDENAÇÃO**

Art. 6º- O Coordenador de Monografia será escolhido pelo Colegiado de Ciências Econômicas, ficando responsável pela disciplina de Monografia e pelas normas a serem cumpridas neste regulamento.

Parágrafo Único - O coordenador(a) deverá ser professor(a) efetivo(a), lotado no Colegiado de Economia.

Art. 7º - Ao coordenador da disciplina Monografia compete:

- a) zelar pelo cumprimento das presentes normas;



- b) dar assessoria aos orientadores no que se refere ao regulamento específico de Monografias;
- c) programar as atividades a serem desenvolvidas, através da elaboração e divulgação do calendário de trabalho da atividade de Monografia;
- d) instruir quanto às normas aplicáveis ao trabalho monográfico;
- e) coordenar o processo de constituição das bancas examinadoras em conjunto com os professores orientadores, de acordo com a atribuição de encargos estabelecida pelo Colegiado de Economia;
- f) definir, em conjunto com os demais professores, as linhas de pesquisa do Colegiado;
- g) organizar o processo de apresentação do trabalho monográfico;
- h) publicar com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, edital contendo a composição das bancas previstas no art. 14 deste regulamento, bem como, o local e horário para a defesa pública do trabalho monográfico pelo aluno;
- i) divulgar entre os alunos de Monografia as pesquisas desenvolvidas pelo Colegiado de Economia ou de outros órgãos relacionados com o Curso de Ciências Econômicas
- j) divulgar, entre os alunos, a relação dos professores do Colegiado e as respectivas áreas de formação e atuação.

SEÇÃO II DA ORIENTAÇÃO

Art. 8º - Para acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo aluno matriculado na disciplina Monografia, será designado um professor para orientá-lo.

Parágrafo Único - A figura do Co-Orientador será permitida quando não houver docente no Colegiado habilitado na temática escolhida pelo aluno, devendo ser docente da UNESPAR.

Art. 09 - Poderá haver recusa da orientação por parte do docente somente nos seguintes casos:
I - quando o número de candidatos for superior às vagas de que dispõe o orientador, sendo estas vagas, no mínimo, iguais ao número de alunos dividido pelo número de professores em exercício da função, no ano letivo vigente;

II - diante da não adequação do tema pretendido pelo aluno com as áreas de atuação do orientador indicado.

Parágrafo Único - em qualquer dos casos de recusa será garantida ao aluno a indicação de outro docente para a realização da atividade de orientação.

Art. 10 - Serão orientadores:

I - todos os professores do Colegiado de Economia integrantes da Carreira Docente.

II - professores de outros Colegiados, se o trabalho assim o exigir, desde que haja uma co-orientação de um professor do Colegiado de Economia.

Art. 11 - Compete aos professores orientadores:

I - colaborar com o aluno para a escolha e definição do tema da monografia;

II - opinar sobre a viabilidade do plano de Monografia;

II - indicar bibliografia hábil para consultas;

III - acompanhar, avaliar e orientar o aluno na elaboração da monografia em todas as suas fases;

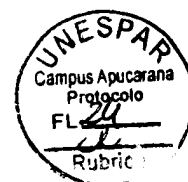
IV - informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;

V - autorizar ou não o aluno a submeter a monografia à avaliação da banca, dando ciência ao coordenador;

VI - presidir a banca examinadora do trabalho por ele orientado.

Art. 12 - O tempo previsto para orientação constará no Regulamento de Distribuição de Aulas da UNESPAR.

SEÇÃO III DA AVALIAÇÃO



Art. 13 – A disciplina Monografia será composta de 04 (quatro) etapas, sendo sua aprovação atribuição do Orientador e da Banca Examinadora designada nos termos deste Regulamento.

§ 1º A primeira etapa será de responsabilidade do professor Orientador que avaliará se o aluno está apto para a qualificação, de acordo com o conteúdo desenvolvido no primeiro capítulo e a estrutura dos demais capítulos;

§ 2º A segunda etapa consta da qualificação, composta por uma Banca Examinadora de 03 (três) professores, na qual o presidente será o Orientador, tendo como objeto de análise o desenvolvimento do primeiro capítulo e a estrutura dos demais capítulos;

§ 3º A terceira etapa será de responsabilidade do professor Orientador que avaliará se o aluno está apto para a defesa pública, de acordo com o desenvolvimento final da Monografia;

§ 4º A última etapa consistirá da defesa pública da Monografia, composta por uma Banca Examinadora de 03 (três) professores, na qual o presidente será o Orientador, tendo como objeto de análise a Monografia elaborada pelo discente.

Art. 14 – Tanto para a qualificação quanto para a defesa pública a banca examinadora será composta pelo professor orientador e por 2 (dois) professores do Colegiado de Economia da UNESPAR, campus de Apucarana, indicados pelo coordenador, ouvindo-os em suas preferências.

§ 1º - Excepcionalmente e a critério do Colegiado, poderá integrar a Banca Examinadora docente de outros *campi* da UNESPAR, de outra instituição ou profissional considerado autoridade na temática da monografia a ser avaliada.

§ 2º - A participação de docente ou profissional de outra instituição será aprovada em reunião do Colegiado.

Art. 15 – Para a aprovação da Monografia a Banca Examinadora levará em consideração a apresentação oral do trabalho, argüição, a relevância do tema, a definição do problema e/ou hipótese, pesquisa bibliográfica, objetivos, métodos e técnicas empregadas, redação, conclusões e observância das normas da ABNT-NBR.

Parágrafo Único - Compete à Banca Examinadora atribuir pontos aos itens constantes do “caput” deste artigo.

Art. 16 – Considerar-se-á aprovado o aluno que atender aos critérios estabelecidos no art. 15.

Art. 17 – Considerar-se-á reprovado o aluno que:

- a. não atender aos critérios estabelecidos no art. 15;
- b. não cumprir os prazos estabelecidos no calendário de trabalho da atividade de monografia.

TÍTULO III DO FUNCIONAMENTO

Art. 18 - Anualmente será aprovado um calendário para a atividade de Monografia.

Art. 19 - A designação do orientador dar-se-á de acordo com o artigo 8º do presente regulamento.

Art. 20 - Ao aluno caberá o desenvolvimento da monografia, sempre em comum acordo com o professor orientador.

Art. 21 - Ao professor orientador caberá o cumprimento das atividades previstas no art. 11 deste regulamento e ao coordenador, as previstas no art. 7º.

Art. 22 – O aluno deverá apresentar ao Coordenador de Monografia a versão preliminar de seu Trabalho de Graduação em 3 (três) vias, previamente aprovado por seu orientador, para que seja designada uma banca examinadora para a qualificação do trabalho nos moldes da defesa pública da versão final.

§ 1º - A referida versão será imediatamente encaminhada aos componentes da Banca Examinadora, sendo que o prazo para avaliação final obedecerá àqueles fixados pela Coordenação, de acordo com o calendário da Monografia.

§ 2º - O período de defesa da versão final da Monografia será estabelecido pela Coordenação de Monografia, obedecendo, sempre, 30 (trinta) dias antes do final do período letivo de acordo com o calendário escolar.

§ 3º - Cada aluno disporá de no mínimo 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) minutos para apresentação da monografia.

§ 4º - Após a avaliação, a Banca Examinadora devolverá as cópias do Trabalho ao aluno para que as alterações sugeridas sejam processadas.

Art. 23 - Na apresentação da versão final do Trabalho de Graduação, o aluno deverá respeitar as normas técnicas da ABNT-NBR, devendo o Trabalho ter um mínimo de 30 (trinta) páginas de desenvolvimento.

Parágrafo Único - Cada aluno apresentará à Coordenação uma versão digitalizada (formato .pdf), para que seja arquivada.

TÍTULO IV DOS DIREITOS E DEVERES DO ACADÊMICO

Art. 24 - Além dos previstos em normas internas da universidade e nas pertinentes, são direitos dos alunos matriculados na disciplina Monografia:

I - dispor dos elementos necessários à execução de suas atividades, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras do campus de Apucarana da UNESPAR.

II - contar com a coordenação e orientação de professor para a realização do trabalho monográfico.

III - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas pela disciplina Monografia.

IV - ser previamente informado sobre a composição da banca de avaliação da disciplina Monografia, bem como sobre o local, data e horário da defesa de seu trabalho.

V - impugnar um dos dois membros indicados pelo coordenador para a banca até 3 (três) dias após a publicação do edital, mediante justificativa escrita.

Art. 25 - Além dos previstos em normas internas da Universidade Estadual do Paraná-UNESPAR, e nas leis pertinentes, são deveres do aluno matriculado na disciplina Monografia:

I - cumprir este regulamento;

II - apresentar, nos prazos estabelecidos, os relatórios para avaliação e o trabalho em sua versão final, bem como comparecer para a qualificação e defesa pública, perante a banca, na data, horário e local programados;

III - manter contatos constantes com o professor orientador e com o professor coordenador;

IV - cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com o seu orientador;

V - responsabilizar-se pelo uso de direitos autorais resguardados por lei a favor de terceiros quando das citações, cópias ou transcrições de trechos de outrem.

TÍTULO V NORMAS PARA A ELABORAÇÃO DA MONOGRAFIA

Art. 26 - As normas para a elaboração da Monografia são as estabelecidas pelo Colegiado de Economia através da "Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT".

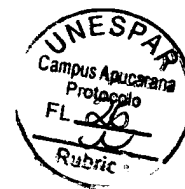
TÍTULO VI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 27 - Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Economia, ouvidos o professor orientador e o coordenador da disciplina Monografia.

Art. 28 - Pelo não cumprimento das normas contidas nesse Regulamento ficarão docentes e discentes sujeitos a normas disciplinares vigentes na Instituição.

Art. 29 - Este regulamento entrará em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado de Economia, campus Apucarana, revogadas as disposições em contrário.

Apucarana, 19 de setembro de 2017.



ANEXO I

REGULAMENTO DE MONOGRAFIAS DO COLEGIADO DE ECONOMIA- CAMPUS DE APUCARANA

| | | |
|---|--|-----|
| ATA DE QUALIFICAÇÃO/DEFESA PÚBLICA DE MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO | Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR Colegiado de Ciências Econômicas Campus de Apucarana | |
| 1 - Identificação | | |
| Nome do Aluno: | | |
| Nome do Orientador: | | |
| Membro 1: | | |
| Membro 2: | | |
| 2 - Título da Monografia | | |
| | | |
| 3 - Avaliação da Banca Examinadora | | |
| | SIM | NÃO |
| <i>Apresentação oral</i> | | |
| <i>Arguição</i> | | |
| <i>Relevância do tema</i> | | |
| <i>Introdução (problema, objetivos, hipóteses, justificativa e metodologia)</i> | | |
| <i>Fundamentação teórica</i> | | |
| <i>Redação</i> | | |
| <i>Conclusões</i> | | |
| <i>Atendimentos às Normas</i> | | |
| 4 - Resultado: | | |
| A Banca Examinadora, em ___ / ___ / ___, após a <i>Qualificação/Defesa da Monografia</i> e arguição, decidiu: | | |
| <input type="checkbox"/> | Pela aprovação da <i>Monografia</i> . | |



| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Pela aprovação da <i>Monografia</i> (correções). |
| <input type="checkbox"/> | Pela reprovação da <i>Monografia</i> |
| 5 - Pós Defesa de Monografia (preenchimento exclusivo do Orientador): | |
| <i>Preenchido pelo Orientador após a entrega da versão final da Monografia:</i> | |
| <input type="checkbox"/> Foram feitas as correções, conforme requerido pela Banca Examinadora, e a <i>Monografia</i> foi aprovada. | |
| <input type="checkbox"/> Não foram feitas as correções, conforme requerido pela Banca Examinadora, e a <i>Monografia</i> foi reprovada. | |
| Autenticação pelo Professor Orientador: __ / __ / __ _____ Assinatura | Homologação pelo Coordenador de Monografias: __ / __ / __ _____ Assinatura |
| Membro 1: _____ Assinatura | Membro 2: _____ Assinatura |

PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
CAMPUS DE APUCARANA
COLEGIADO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



REGULAMENTO DE ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES - Nº 002/2016 - de 29 DE MARÇO DE 2016.

Estabelece as diretrizes necessárias para regulamentação de Atividades Curriculares Complementares do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR campus Apucarana.

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O presente Regulamento tem como objetivo o aperfeiçoamento contínuo do aluno, o Curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – campus Apucarana, além de atividades regulares que constam da matriz curricular, prevê a realização de atividades de enriquecimento científico pedagógico denominadas Atividades Curriculares Complementares (ACC).

Art. 2º O Programa de Atividades Curriculares Complementares (ACCs) do Curso de Ciências Econômicas, do Campus da Apucarana (PR) possibilita um reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes de busca de aprendizado do aluno, por ano letivo, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho, bem como as ações de pesquisa e extensão junto à comunidade. As Atividades Curriculares Complementares (ACCs) se constituem em componentes enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando.

Art. 3º A **carga horária total** para as Atividades Curriculares Complementares (ACC) é de **180 horas**, distribuídas obrigatoriamente em cada ano, devendo ser cumpridas fora da realização plena das aulas teóricas, sendo o seu cumprimento indispensável para a colação de grau.

Art. 4º Estas atividades propiciam a reflexão e o engajamento dos estudantes em experiências diversificadas, possibilitando a conjugação teoria e prática na dinâmica do processo pedagógico. Contribuem para a sua formação profissional, ética e humanística bem como o desenvolvimento do senso crítico, da responsabilidade social e da autonomia na busca de conhecimento, respeitando a vocação e os interesses de cada aluno, nos limites deste regulamento.

CAPÍTULO II



DAS NORMAS REFERENTES À PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR, POR ANO LETIVO

Art. 5º A avaliação das atividades caberá ao Colegiado do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – campus Apucarana, presidido pelo coordenador do curso com as atribuições que seguem:

§1º Para terem prazo de validade dentro do exercício que se finda, as atividades deverão ser analisadas e deferidas pelo coordenador e, se necessário, ao apreciar o requerimento, poderá pedir informações adicionais sobre a atividade desenvolvida, podendo desconsiderá-la, se entenderem como insuficiente o aproveitamento do estudante.

§2º O colegiado irá se reunir no mês posterior ao período de entrega das documentações comprobatórias no final de cada ano (1º semana de novembro) para avaliações das solicitações, colaborando com as decisões do coordenador, devendo analisar as documentações e emitir parecer final até a primeira semana de dezembro. O aluno que não cumprir a carga horária mínima prevista a cada ano (45 horas) será notificado pelo coordenador.

§3º O aluno deverá protocolar fotocópias dos certificados, junto à instituição respeitando os prazos acima descritos.

§4º A secretaria Acadêmica da UNESPAR – campus Apucarana, após o deferimento do colegiado do curso de Ciências Econômicas, deverá efetuar o registro do aproveitamento das Atividades Curriculares Complementares (ACCs) no histórico escolar do acadêmico.

CAPÍTULO III

DO APROVEITAMENTO DA CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 6º O cumprimento das Atividades Curriculares Complementares (ACCs), que compõem o Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Econômicas da UNESPAR – campus Apucarana - deverá acontecer, obrigatoriamente, no decorrer do período em que o aluno estiver matriculado. Os limites estabelecidos referem-se ao período de integralização do curso.

Art. 7º O curso de Ciências Econômicas da UNESPAR - campus Apucarana opta pelos critérios descritos abaixo, que deverão ser respeitadas para o aproveitamento de créditos de atividades complementares:

§1º Atividades de Ensino.

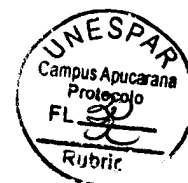
| ATIVIDADES APRENDIZADO | DE | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|---|--------------------|--------------------------------|---|
| Monitoria de Iniciação à docência/ Monitoria de projetos | | 25 | Prof. Orientador |
| Visitas técnicas monitoradas | | 20 | Prof. Orientador |
| Disciplinas concluídas não previstas na matriz curricular | | 20 | Prof. Ministrante com ementa, ou Programa |
| Mini-cursos específicos da área de atuação | presenciais | 20 | Prof. Ministrante |

PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual Paulista



| | | |
|--|----|---|
| do curso - ministrados | | |
| Mini-cursos <i>on-line</i> específicos da área de atuação do curso - ministrados | 20 | Da instituição, com ementa, ou programa |
| Curso de aperfeiçoamento técnico | 20 | Prof. Ministrante |
| Certificação específica | 20 | Prof. Ministrante, ou órgão regulador |
| Curso de língua estrangeira | 20 | Da instituição, com ementa, ou programa |

§2º Atividades de Pesquisa e Extensão.

| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|--|--------------------------------|---|
| Projetos de Iniciação Científica | 30 | Certificado emitido pela Universidade. |
| Projetos de Pesquisa Institucionais | 30 | Certificado emitido pela Universidade. |
| Apresentação de trabalhos científicos | 25 | Carta de Aceite, ou certificado |
| Artigo publicado como autor ou co-autor (periódico com Conselho Editorial relacionado a área do curso) | 25 | Página do Resumo da Publicação |
| Artigo publicado como autor ou co-autor na revista científica da instituição. | 25 | Página do Resumo da Publicação |
| Publicação de trabalhos científicos - resumo | 15 | Página do Resumo da Publicação |
| Monografia publicada em outro curso | 30 | Carta de Aceite, ou certificado |
| Participação em grupos institucionais de trabalhos e estudos realizados na IES | 20 | Certificado de Participação |
| Relatórios de Pesquisa | 20 | Comprovante de Protocolo |
| Projeto de Extensão Universitária | 25 | Prof. Orientador |
| Curso de Extensão | 20 | Prof. Ministrante com ementa, ou Programa |
| Estágios relacionados a aprendizagem | 20 | Prof. Ministrante com ementa, ou Programa |

§3º Gestão e Representação Estudantil.

| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | DE | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|--|----|--------------------------------|---|
| Gestão de órgãos de representação estudantil (UNE, | | 15 | Da coordenação, ou presidência do órgão |

PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
UNIVERSIDADE DO PARANÁ



| | | |
|--|----|---|
| UEE, DCE e CA) | | |
| Representação Discente junto a órgãos colegiados das IES (colegiados de cursos) | 15 | Da coordenação, do órgão, ou curso |
| Participação em comissões/conselhos com designação e portaria | 15 | Comprovante de designação, ou portaria, ou da coordenação, do órgão |
| Participação em projeto relacionado à Empresa Junior, Incubadora de Empresas, competição estudantil. | 20 | Comprovante de designação, ou portaria, ou da coordenação do órgão |
| Organização de Jornal ou Periódico de Centro Acadêmico ou similar. | 15 | Página da nomeação, ou Comprovante de designação, ou portaria |

§4º Atividades de Participação e/ou organização de eventos.

| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|---|--------------------------------|---|
| Participação em evento da instituição na área de Ciências Econômicas. | 20 | Certificado de Participação |
| Semana de Economia da Instituição | 50 | Certificado de Participação |
| Participação em evento da instituição em outras áreas. | 15 | Certificado de Participação |
| Participação em evento externo na área de Ciências Econômicas. | 20 | Certificado de Participação |
| Participação em evento externo em outras áreas. | 15 | Certificado de Participação |
| Organização de eventos, mini cursos e oficinas | 20 | Página da nomeação, ou Comprovante de designação, ou portaria |

Eventos: Seminários, oficinas, congressos, simpósios, conferências, encontros, workshops, ações comunitárias institucionais e similares.

§5º Programa de Intercâmbio.

| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|--|--------------------------------|---|
| Intercambio institucional internacional | 25 | Da instituição, com ementa, ou programa |
| Intercambio institucional nacional | 20 | Da instituição, com ementa, ou programa |
| Intercambio internacional para aquisição de fluência em língua estrangeira | 25 | Da instituição, com ementa, ou programa |
| Intercambio empresarial internacional | 20 | Da instituição, com ementa, ou programa |





§6º Artística Cultural e Esportiva.

| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Produção Cultural (curtas, musicais, peças teatrais etc) | 20 | Da instituição, ou Folhetim |
| Apresentação Artística | 20 | Da instituição, ou Folhetim |
| Campeonatos esportivos representando a instituição | 15 | Da instituição, ou Folhetim |

§7º Outras modalidades avaliadas, por Ano Letivo.

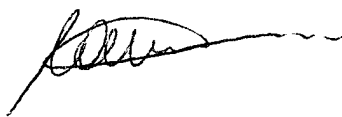
| ATIVIDADES DE APRENDIZADO | LIMITE DE APROVEITAMENTO/HORAS | DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS |
|--|--------------------------------|---|
| Outras atividades não contempladas, mas que possam ser consideradas importantes na complementação da formação e aprendizado acadêmico. | 15 | Da instituição, com ementa, ou programa |


CAPÍTULO IV DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 8º Os casos omissos e não contemplados por este regulamento serão decididos, em primeira instância pelo Coordenador de Curso, pelo Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, e quando a situação exigir pela Direção de Centro.

Ata nº 21.11.2017

Ao dia vinte e um do mês de novembro de dois mil e dezessete, as quinze horas, reuniu-se o colegiado de Economia, conforme lista de presença em anexo, após convocação para reunião ordinária, datada de 20 de novembro de dois mil e dezessete, para deliberar sobre o PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DA UNESPAR. Sobre o Parecer recebido, especificamente o item 5.3 Aproximação da carga horária dos cursos e das disciplinas de formação básica, o Professor Marcelo Vargas, informa que este erro já foi corrigido e o correto será 2.760 horas relógio, ao invés de 2.666 horas relógio que consta no Parecer. Ficando com 3.240 horas aulas. Todos os professores se mostram de acordo. A matriz curricular, anteriormente enviada, foi alterada de forma que carga horária esteja de acordo com as **horas relógios** conforme sugerido no item 3.4 Carga horária coerente, onde o parecerista destaca que existe uma clara confusão entre horas e aulas no documento. Depois de arrumados os apontamentos, o colegiado decide, através de um ofício (em anexo) redigido em conjunto com todos os professores presentes, comunicar a PROGRAD sobre sua posição em relação ao Parecer recebido. Tendo em vista todo o esforço despendido para que a reestruturação do curso se torne uma realidade, todos os professores se mostraram de acordo em relação a implantação da nova matriz em 2018. Nada mais havendo a tratar e, para registrar, encerra-se a reunião as 17:20. Foi lavrada a presente ata, que será aprovada, após leitura em sessão posterior.

Carine D. Nakatani Mauêdo - 

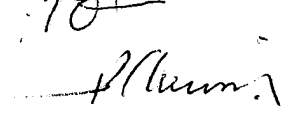
RAFAEL MONTANARI DURLO - Rafael Montanari Durló
 Jania Terezinha Rissa - 

Feliano Proalo Pedrosa - 

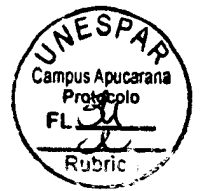
Marcelo Vargas - 

Ívelia Felipe - 

ACIR BACÓN - 

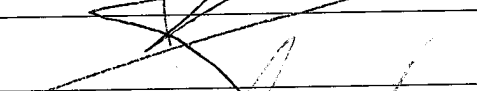
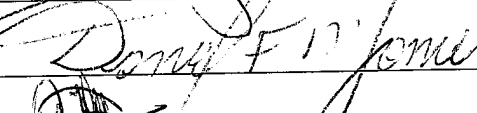
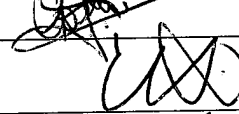
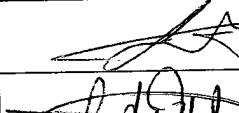
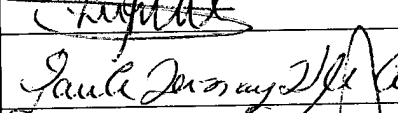
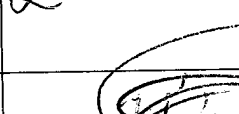
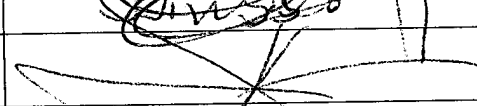


Paula Tassiany Casarero - 

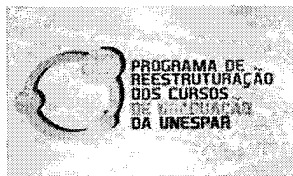
Paulo Luiz Lima - 



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CENTRO DO
CCSA UNESPAR APUCARANA

Às quinze horas do dia vinte e três de novembro do ano de dois mil e dezessete, na sala de reuniões Helid Budian da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) campus Apucarana, foi realizada reunião extraordinária do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, presidida pelo professor Daniel Fernando Matheus Gomes, diretor do respectivo centro e contou com a presença dos seguintes professores: Paula Tissiany Viana de Macêdo Carneiro, Pedro Alexandre Gomes, Antenógenes Leonel Pedroso, Lorena Angélica Mancini, Débora Cristina Oliveira da Costa, Tania Terezinha Rissa, Valdir Anhucci, Elson Alves de Lima, Leonardo F. Sartori. Professor Daniel, agradeceu a presença de todos, e esclareceu que a reunião estava acontecendo com o propósito de analisar, deliberar e aprovar a proposta do novo projeto Pedagógico de Curso do colegiado de Ciências Econômicas motivado pelo programa de Reestruturação Curricular da UNESPAR. Professora Tânia esclareceu que o projeto já foi avaliado pela equipe de pareceristas da PROGRAD e em reunião com o colegiado do curso foram feitas as adequações solicitadas e agora é encaminhado para aprovação dos conselhos superiores da universidade e implantação no ano letivo de 2018. Feitas essas considerações foi colocado em votação e aprovado por este conselho. Foi aberta a palavra a todos os presentes e nenhuma manifestação ocorreu, eu professor Daniel Fernando Matheus Gomes Diretor do CCSA lavrei esta ata.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Antenógenes Leonel Pedroso |  |
| Daniel Fernando Matheus Gomes |  |
| Débora Cristina Oliveira da Costa |  |
| Elson Alves de Lima |  |
| Leonardo F Sartori |  |
| Lorena Angélica Mancini |  |
| Paula Tissiany V. de M. Carneiro |  |
| Pedro Alexandre Gomes |  |
| Tania Terezinha Rissa |  |
| Valdir Anhucci | |

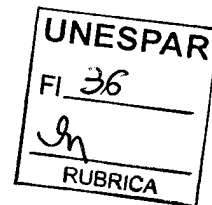


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PARANÁ



PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DA UNESPAR

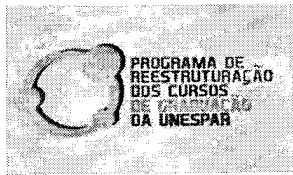
Parecer de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) Centros de Área

1 IDENTIFICAÇÃO

| | |
|---|--------------------------------------|
| Campus | Apucarana |
| Centro de Área | Centro de Ciências Sociais Aplicadas |
| Curso | Ciências Econômicas |
| Licenciatura () | Bacharelado (X) |
| Decreto de Renovação do Reconhecimento: | |

2 PRINCÍPIOS GERAIS DO PPC's DE ACORDO COM O PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESPAR

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 2.1 A concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>Este princípio deve ser usual para qualquer projeto pedagógico de curso nas diversas áreas do conhecimento.</i> | | |
| 2.2 A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>Este princípio deve ser usual para qualquer projeto pedagógico de curso nas diversas áreas do conhecimento.</i> | | |
| 2.3 Ações (preocupações) voltadas ao acesso e permanência dos estudantes no ensino superior considerando o público atendido pela Unespar: alunos trabalhadores. | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |

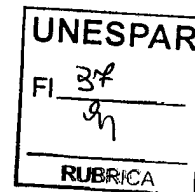


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



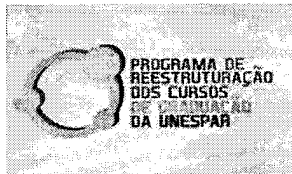
UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná



| | | |
|--|---|--|
| <p>Existe a preocupação ao atendimento deste público que integra a maior parte dos estudantes do curso e do campus.</p> | | |
| <p>2.4 Possibilita uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social, considerando que as regiões em que estamos inseridos se caracterizam por um baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que, conseqüentemente, restringe o acesso da comunidade a conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento humano pleno, como a arte, a ciência, a formação docente e a formação profissional.</p> | X | |
| <p>Considerações do Centro de Área O projeto vislumbra não só o ambiente onde o nosso egresso – mercado de trabalho - como também o mundo do trabalho.</p> | | |

3 RELEVÂNCIA E ESPECIFICIDADES DA OFERTA DO CURSO:

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 3.1 Demandas e expectativas sociais | X | |
| <p>Considerações do Centro de Área A demanda pelo curso supera a oferta, sendo o curso mais antigo e um dos mais concorridos da Instituição.</p> | | |
| 3.2 Horários e turnos coerentes | X | |
| <p>Considerações do Centro de Área O curso é ofertado em período noturno, atendendo à demanda de estudantes trabalhadores, característica do campus.</p> | | |
| 3.3 Relevância do curso para a região onde está inserido. | X | |
| <p>Considerações do Centro de Área É a única oferta do curso de Ciências Econômicas na região do Vale do Ivaí.</p> | | |
| 3.4 Carga horária coerente e de acordo com a legislação vigente | X | |
| <p>Considerações do Centro de Área O projeto contempla a carga horária exigida pela Diretrizes do curso.</p> | | |

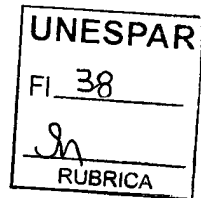


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

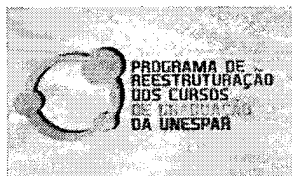


UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná



4 ASPECTOS LEGAIS

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 4.1 Deliberação CEE-PR nº.04/2006: Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.2 Parecer CEE/CES – PR nº. 23/2011: Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como disciplina obrigatória nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, e como disciplina optativa nos cursos de bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica; | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.3 Deliberação CEE/PR nº 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental; | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.4 Deliberação CEE/PR nº 02/2015: Normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos. | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.5 A Resolução CES/CNE nº 3, de 02 de julho de 2007: procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>A hora aula adotada no campus está de acordo com a legislação vigente</i> | | |
| 4.6 Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE/2014-2024): Assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão | X | |

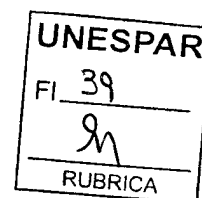


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual Paulista



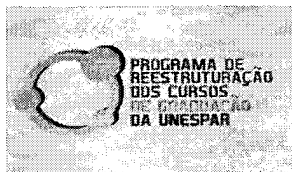
| | | |
|--|--|--|
| universitária, de acordo com a Política Institucional de Curricularização da Extensão da Unespar | | |
| Considerações do Centro de Área <i>Obs. Não é obrigatório nesse momento</i> <i>Essa norma ainda não é obrigatória até o momento, mas já esta contemplada no projeto do curso.</i> | | |

4.7 Para os cursos de Licenciatura

| O PPC atende a Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015: Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 4.7.1400 horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo | | |
| 4.7.2400 horas de estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso | | |
| 4.7.3 200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes | | |
| 4.7.4 2.200 horas restantes destinadas às atividades formativas | | |
| 4.8 Entradas distintas para os cursos que possuem habilitação em licenciatura e bacharelado; | | |
| 4.9 Possibilita a formação da identidade e valorização da profissão docente | | |
| Considerações do Centro de Área | | |

4.8 Para os cursos de Bacharelado

| De acordo com as Diretrizes Curriculares do Curso, observando, quando exigidos: | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 4.4.1 As horas de prática como componente curricular | X | |
| 4.8.2 A carga horária adequada de estágio supervisionado | NC* | |
| 4.8.3 As horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes | X | |

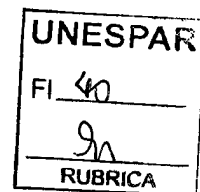


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual Paulista



Considerações do Centro de Área

5 ASPECTOS FORMAIS

| O PPC contempla estética adequada a um documento institucional: | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 5.1 Formulário indicado pelo Programa de Reestruturação | X | |
| 5.2 Formatação adequada com as normas da ABNT | X | |
| 5.3 Clareza e objetividade no que se refere aos aspectos legais e formais | X | |
| 5.4 Revisão técnica | X | |
| 5.4.1 Linguagem (coesão e coerência) | X | |
| 5.4.2 Ortografia e gramática | X | |
| 5.4.3 Formatação Visual (fonte, parágrafos, espaçamentos, etc) | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |

6. Carga Horária docente

| Impacto do PPC na carga horária docente do curso | | |
|--|--------------------------------|------|
| PPC Atual | Carga horária docente do curso | 3000 |
| | Professores efetivos | 9 |
| | Professores CRES | 3 |
| Novo PPC | Carga horária docente do curso | 3240 |
| | Professores efetivos | 9 |
| | Professores CRES | 4 |
| Aumento total da carga horária docente para implantação do Novo PPC | | 240 |
| Considerações do Centro de Área Caso ocorra um aumento significativo da carga horária docente, que implique em ampliação de professores no curso, o mesmo precisará ser deliberado pelo CAD. | | |

7. Parecer Final

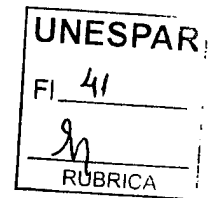


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ



Parecer final do Centro de Área com ciência da Divisão de Ensino do campus.

O parecer do Conselho de Centro de Ciências Sociais Aplicadas se coloca favorável à implantação da nova matriz curricular no curso de Ciências Econômicas ofertado por este campus.

A Divisão de Ensino acompanha o parecer favorável do Conselho de Centro de área.

NC* - não contém estágio supervisionado

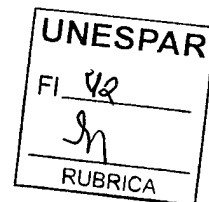


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual de Paraná



PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DA UNESPAR

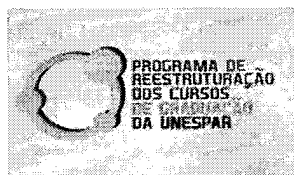
Parecer de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) Centros de Área

1 IDENTIFICAÇÃO

| | |
|---|--------------------------------------|
| Campus | Apucarana |
| Centro de Área | Centro de Ciências Sociais Aplicadas |
| Curso | Ciências Econômicas |
| Licenciatura () | Bacharelado (X) |
| Decreto de Renovação do Reconhecimento: | |

2 PRINCÍPIOS GERAIS DO PPC'S DE ACORDO COM O PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESPAR

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 2.1 A concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>Este princípio deve ser usual para qualquer projeto pedagógico de curso nas diversas áreas do conhecimento.</i> | | |
| 2.2 A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>Este princípio deve ser usual para qualquer projeto pedagógico de curso nas diversas áreas do conhecimento.</i> | | |
| 2.3 Ações (preocupações) voltadas ao acesso e permanência dos estudantes no ensino superior considerando o público atendido pela Unespar: alunos trabalhadores. | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |

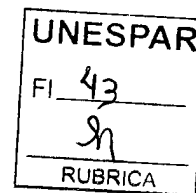


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ



Existe a preocupação ao atendimento deste público que integra a maior parte dos estudantes do curso e do campus.

2.4 Possibilita uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social, considerando que as regiões em que estamos inseridos se caracterizam por um baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que, conseqüentemente, restringe o acesso da comunidade a conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento humano pleno, como a arte, a ciência, a formação docente e a formação profissional.

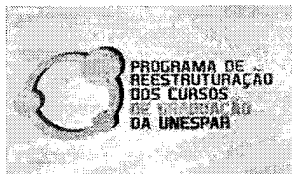
X

Considerações do Centro de Área

O projeto vislumbra não só o ambiente onde o nosso egresso – mercado de trabalho - como também o mundo do trabalho.

3 RELEVÂNCIA E ESPECIFICIDADES DA OFERTA DO CURSO:

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 3.1 Demandas e expectativas sociais | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>A demanda pelo curso supera a oferta, sendo o curso mais antigo e um dos mais concorridos da Instituição.</i> | | |
| 3.2 Horários e turnos coerentes | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>O curso é ofertado em período noturno, atendendo à demanda de estudantes trabalhadores, característica do campus.</i> | | |
| 3.3 Relevância do curso para a região onde está inserido. | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>É a única oferta do curso de Ciências Econômicas na região do Vale do Ivaí.</i> | | |
| 3.4 Carga horária coerente e de acordo com a legislação vigente | X | |
| Considerações do Centro de Área <i>O projeto contempla a carga horária exigida pela Diretrizes do curso.</i> | | |

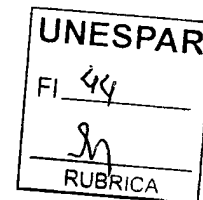


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual de Paraná



4 ASPECTOS LEGAIS

| O PPC contempla: | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 4.1 Deliberação CEE-PR nº.04/2006: Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.2 Parecer CEE/CES – PR nº. 23/2011: Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como disciplina obrigatória nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, e como disciplina optativa nos cursos de bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica; | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.3 Deliberação CEE/PR nº 04/2013: Normas estaduais para a Educação Ambiental; | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.4 Deliberação CEE/PR nº 02/2015: Normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos. | | |
| Considerações do Centro de Área | | |
| 4.5 A Resolução CES/CNE nº 3, de 02 de julho de 2007: procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula. | X | |
| Considerações do Centro de Área A hora aula adotada no campus está de acordo com a legislação vigente | | |
| 4.6 Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE/2014-2024): Assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão | X | |



PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual de Ponta Grossa

UNESPAR
FI 45
RUBRICA

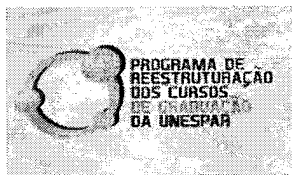
| | | |
|---|--|--|
| universitária, de acordo com a Política Institucional de Curricularização da Extensão da Unespar | | |
| <p>Considerações do Centro de Área <i>Obs. Não é obrigatório nesse momento</i> <i>Essa norma ainda não é obrigatória até o momento, mas já esta contemplada no projeto do curso.</i></p> | | |

4.7 Para os cursos de Licenciatura

| O PPC atende a Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015: Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 4.7.1400 horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo | | |
| 4.7.2400 horas de estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso | | |
| 4.7.3 200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes | | |
| 4.7.4 2.200 horas restantes destinadas às atividades formativas | | |
| 4.8 Entradas distintas para os cursos que possuem habilitação em licenciatura e bacharelado; | | |
| 4.9 Possibilita a formação da identidade e valorização da profissão docente | | |
| <p>Considerações do Centro de Área</p> | | |

4.8 Para os cursos de Bacharelado

| De acordo com as Diretrizes Curriculares do Curso, observando, quando exigidos: | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 4.4.1 As horas de prática como componente curricular | X | |
| 4.8.2 A carga horária adequada de estágio supervisionado | NC* | |
| 4.8.3 As horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes | X | |

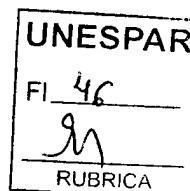


PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná



Considerações do Centro de Área

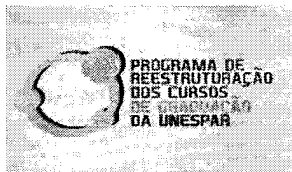
5 ASPECTOS FORMAIS

| O PPC contempla estética adequada a um documento institucional: | Sim | Não |
|---|-----|-----|
| 5.1 Formulário indicado pelo Programa de Reestruturação | X | |
| 5.2 Formatação adequada com as normas da ABNT | X | |
| 5.3 Clareza e objetividade no que se refere aos aspectos legais e formais | X | |
| 5.4 Revisão técnica | X | |
| 5.4.1 Linguagem (coesão e coerência) | X | |
| 5.4.2 Ortografia e gramática | X | |
| 5.4.3 Formatação Visual (fonte, parágrafos, espaçamentos, etc) | X | |
| Considerações do Centro de Área | | |

6. Carga Horária docente

| Impacto do PPC na carga horária docente do curso | | |
|--|--------------------------------|------|
| PPC Atual | Carga horária docente do curso | 3000 |
| | Professores efetivos | 9 |
| | Professores CRES | 3 |
| Novo PPC | Carga horária docente do curso | 3240 |
| | Professores efetivos | 9 |
| | Professores CRES | 4 |
| Aumento total da carga horária docente para implantação do Novo PPC | | 240 |
| Considerações do Centro de Área Caso ocorra um aumento significativo da carga horária docente, que implique em ampliação de professores no curso, o mesmo precisará ser deliberado pelo CAD. | | |

7. Parecer Final



PROGRAD

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

| |
|---------|
| UNESPAR |
| FI 43 |
| 9m |
| RUBRICA |

Parecer final do Centro de Área com ciência da Divisão de Ensino do campus.

O parecer do Conselho de Centro de Ciências Sociais Aplicadas se coloca favorável à implantação da nova matriz curricular no curso de Ciências Econômicas ofertado por este campus.

A Divisão de Ensino acompanha o parecer favorável do Conselho de Centro de área.

NC* - não contém estágio supervisionado