

PARECER CÂMARA DE GRADUAÇÃO - CEPE

Origem:	Centro de Ciências Humanas e Educação
Para:	CEPE
Assunto:	ALTERAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS
Protocolo nº:	16.637.474-0

Identificação

Campus	Apucarana
Centro de Área	Centro de Ciências Humanas e Educação
Curso	Licenciatura em Letras Inglês
Carga horária	3.840 h/a Em horas/relógio: 3.200h
Vagas/Turno	20 vagas/ Noturno
Integralização Mínima	4 anos
Regime de Oferta	Seriado anual com disciplinas semestrais
Licenciatura (X)	Bacharelado ()

1 – Histórico

A proposta de alteração do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Letras Inglês passou pelas análises dos docentes do Colegiado de Letras Inglês do Campus de Apucarana e pelas reuniões de Colegiado e do NDE (12/05/2020) e, pelo Conselho de Centro em 27/05/2020.

2 – Análise

A Câmara de Graduação do CEPE analisou a seguinte proposta de alteração do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Letras Inglês e suas justificativas:

1 - ALTERAÇÃO DO REGIME DE OFERTA DE DISCIPLINA:

Altera para anual o regime de oferta das disciplinas:

- Teoria Literária (1ª série - 60 horas);
- Correntes da Crítica Literária (1ª série - 60 horas);
- Literatura Britânica I (2ª série - 60 horas);
- Literatura Americana I (2ª série - 60 horas);
- Literatura Britânica II (3ª série - 60 horas);
- Literatura Americana II (3ª série - 60 horas);
- Trabalho de pesquisa em LI (4ª série - 60 horas);
- Desenvolvimento de TCC - artigo científico/monografia (4ª série - 60 horas);

2 - ALTERAÇÃO NA EMENTA DE DISCIPLINA:

Altera as Ementas das disciplinas:

• **DISCIPLINA: Oficina de oralidade em língua inglesa I (2ª série - 60 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados a histórias pessoais e coletivas, meio ambiente e natureza e indústria cultural. Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia. Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico- discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no contexto escolar como um todo. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

• **DISCIPLINA: Oficina de oralidade em língua inglesa II (3ª série - 60 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à diversidade cultural, mundo digital e direitos humanos. Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia. Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Fundamental II. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

• **DISCIPLINA: Oficina de oralidade em língua inglesa III (4ª série - 120 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de oralidade e produção oral em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à ciência e tecnologia, sociedade de consumo, trabalho e lazer. Conhecimentos correspondentes em fonética e fonologia. Ênfase na produção oral englobando habilidades linguístico-discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Médio. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

• **DISCIPLINA: Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa I (2ª série - 60 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à histórias pessoais e coletivas, meio ambiente e natureza e indústria cultural. Ênfase na produção escrita englobando habilidades linguístico- discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes do idioma no contexto escolar como um todo. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

• **DISCIPLINA: Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa II (3ª série - 60 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à diversidade cultural mundo digital e direitos humanos. Ênfase na produção escrita englobando habilidades linguístico- discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Fundamental II. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

• **DISCIPLINA: Oficina de leitura e produção textual em língua inglesa III (4ª série - 60 horas).**

NOVA EMENTA: Desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em língua inglesa de gêneros das esferas da vida social e acadêmica relacionados à ciência e tecnologia, sociedade de consumo, trabalho e lazer. Ênfase na

produção escrita englobando habilidades linguístico- discursivas, de socialização e de letramento. Articulação com as demais disciplinas de língua inglesa e interlocuções com os saberes docentes no ensino do idioma no Ensino Médio. Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em práticas docentes.

3 - EXCLUSÃO DE DISCIPLINA E ADIÇÃO DE TÓPICOS EM EMENTAS:

3.1 - Exclusão da disciplina de Legislação e Políticas Educacionais e Linguísticas (60 horas), da 2ª série.

3.2 - Distribuição de tópicos da ementa da disciplina de Legislação e políticas educacionais e linguísticas (2ª série - 60 horas), para as seguintes disciplinas:

• DISCIPLINA: Linguística Aplicada e Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa (2ª série)

EMENTA: Ensino, aprendizagem e formação de professores de língua inglesa. Tópicos de pesquisa em Linguística Aplicada. Políticas de inclusão no ensino de línguas estrangeiras. Conceitos e implicações de políticas linguísticas. Linguística Aplicada Crítica. Observação: Acréscimo de referências na bibliografia básica para contemplar os itens inseridos na ementa:

GIMENEZ, T.; FERREIRA, A.; BASSO, R. A.; CRUVINEL, R. C. Policies for English language teacher education in Brazil today: Preliminary remarks. PROFILE Issues in Teachers' Professional Development, n. 18, v. 1, pp. 219-234, 2016

LACOSTE, Y.; RAJAGOPALAN K. (Orgs.). A Geopolítica do Inglês. São Paulo: Parábola, 2005.

NICOLAIDES, C. et al. (Orgs.). Política e políticas linguísticas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. ORLANDI, E. P. (Org.). Política linguística no Brasil. Campinas, SP: Pontes Editores, 2007.

• DISCIPLINA: Práticas introdutórias em Projetos Integradores Extensionistas (2ª série)

EMENTA: Políticas educacionais, legislação e suas implicações para a Organização da atividade escolar. Estudo da Organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). História e políticas extensionistas no Brasil. Indissociabilidade Ensino-Pesquisa- Extensão. Interdisciplinaridade. Pesquisa-ação docente e cooperação. Elemento integrador de disciplinas (1º e 2º anos), estruturado com base em estudo conceitual em inter-relação com o ensino/aprendizagem de língua inglesa ou de literaturas de língua inglesa. Desenvolvimento e apresentação de projeto integrador em alinhamento com o Estágio Curricular Supervisionado: Gestão e Extensão. Observação: Acréscimo de um título na bibliografia básica para contemplar os itens inseridos na ementa:

BRZEZINSKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

• DISCIPLINA: Linguística Aplicada: Metodologia de ensino e aprendizagem de LI I (3ª série)

EMENTA: Articulação teoria-prática- reflexão no desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes em diferentes contextos de atuação do professor de língua inglesa. Métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras. Documentos educacionais norteadores para ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras modernas no Brasil². Produção de conhecimento através da interação com pares nos contextos acadêmico, formal e não-formal de ensino/aprendizagem. Interface com Práticas Docentes no Ensino Fundamental II e Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Fundamental II. Observação: Inseridas, na bibliografia básica, algumas referências que norteiam os novos conteúdos inseridos na ementa dessa disciplina:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, 2018. PARANÁ. Referencial Curricular do Paraná. Educação Infantil e Componentes Curriculares do Ensino Fundamental. SEED - PR, 2018.

• **DISCIPLINA: Linguística Aplicada: Metodologia de ensino e aprendizagem de LI II (4ª série).**

EMENTA: Articulação da prática e da teoria no que concerne ao desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes, tomando-se por base os diferentes contextos de atuação do professor de língua inglesa. Documentos educacionais norteadores para ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras modernas no Brasil. Produção de conhecimento pelos alunos-professores através da interação com seus pares. Novos encaminhamentos para o ensino de LI no Ensino Médio. Interface com as disciplinas de Linguística Aplicada, Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II e Estágio Curricular Supervisionado em Língua Inglesa II para uma formação inicial que entrelace teoria, prática e reflexão. Observação: Inseridas, na bibliografia básica, algumas referências que norteiam os novos conteúdos inseridos na ementa dessa disciplina:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, 2018.

BRASIL. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ministério da Educação, 2006. PARANÁ.

Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Língua Estrangeira Moderna. Secretaria de Estado da Educação.

Superintendência de Educação. Departamento de Educação Básica. Curitiba: SEED, 2008.

4 - ALTERAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINA: Altera a carga horária da disciplina:

• **DISCIPLINA: Linguística Aplicada e Ensino/Aprendizagem de LI - 2ª série: 120 horas.**

O processo apresenta as atas e quadros que comprovam que as alterações propostas são para melhor compreensão do conteúdo pelo estudante, melhor desenvolvimento metodológico pelos professores e conseqüentemente um currículo mais orgânico.

3 – Conclusão

Considerando o apresentado na análise, somos de parecer favorável a proposta de alteração do projeto pedagógico do curso de Letras Inglês- Licenciatura, do *campus* de Apucarana, a partir do ano letivo de 2020.

É o parecer.

Paranavaí, 15 de julho de 2020.

Antonio Marcos Dorigão
Ericson Raine Prust
Jackelyne Corrêa Veneza;
Jorge Leandro Delconte Ferreira
Maria Simone Jacomini Novak

