

PARECER
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE

Câmara:	Pesquisa e Pós-Graduação
Assunto:	Ensino Superior
Relatoria:	Deborah Alice Bruel Gemin
Protocolo nº:	20.355.022-7
Data:	04/05/2023

1 - Histórico

A proposta do curso de pós-graduação *latu-sensu* – Curso de Especialização em Gestão de Ambientes de Aprendizagem, na modalidade de Ensino à Distância, trata-se de projeto interinstitucional vinculado ao Plano de Desenvolvimento Educacional – PDE/2023, protocolada em 18/04/2023, pela prof. Maria Ivete Basniak coordenadora do PDE na UNESPAR.

Em 19/04/2023 a proposta foi apresentada ao colegiado do curso de Licenciatura em Matemática, com parecer favorável da professora Gabriele Grana Veleda, sendo aprovada conforme consta na Ata 04/2023.

Em 20/04/2023 a proposta foi aprovada pelo Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas da UNESPAR do campus de União da Vitória.

No dia 24 de abril de 2023 a proposta foi apreciada com parecer favorável foi aprovada pelo Conselho do Campus de União da Vitória conforme Ata 002/2023.

A Divisão de Pesquisa e Pós-graduação do campus de União da Vitória atestou o cumprimento dos requisitos estabelecidos na Resolução 009/2020 - CEPE/UNESPAR - Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UNESPAR vigente.

Na sequência, em 01 de maio de 2023, recebeu parecer favorável do Chefe da Divisão de Pós-Graduação da PRPPG, e foi encaminhada à chefia de gabinete da Reitoria para apreciação por este Conselho, em 02 de maio de 2023 com todos os documentos pertinentes aos trâmites acima descritos.

2 - Análise

A proposta consiste no curso de pós-graduação *latu-sensu* – Especialização em Gestão de Ambientes de Aprendizagem, na modalidade de Ensino à Distância, que tem como proponente a Universidade Virtual do Paraná – UVPR, composta pelas seguintes IES: Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, Universidade Estadual de Londrina – UEL, Universidade Estadual do Estado do Paraná – UNESPAR, Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP e Universidade Estadual de Maringá – UEM.

O curso estruturado pela equipe do Núcleo de Educação a Distância - NEAD da Unicentro, ficará alocado no moodle da Universidade Virtual do Paraná - UVPR. A coordenação geral do curso compete a Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, e a Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG é responsável pelo apoio técnico no desenvolvimento da plataforma e das disciplinas do curso, em consonância com as demais universidades. A proposta foi elaborada e apresentada pelo Grupo de Trabalho instituído pela Resolução Conjunta no 01/2022 – SEED/SETI, e organizadas em Trilhas de formação e de aprendizagem e Plano de Intervenção na Escola, com carga horária total de 420 horas.

O curso será realizado a distância, com as disciplinas ofertadas por professores das diferentes IES. Dos 2035 professores selecionados por meio de edital, a UNESPAR ficará responsável por certificar e fazer a mentoria/orientação de cerca de 290 professores do Quadro Próprio do Magistério da rede pública do Paraná. Para a mentoria serão selecionados 18 professores de UNESPAR.

O curso tem o objetivo de aprimorar a formação dos professores da Educação Básica do estado do Paraná, com conteúdos relacionados a metodologias e ferramentas de gestão de ambientes de aprendizagem a partir do contexto da sala de aula tendo em vista abordagens pedagógicas dinâmicas, com diferentes temporalidades, que auxiliem a promoção de interações pedagógicas através dos recursos digitais.

A proposta apresenta de forma adequada sua estrutura curricular, disciplinas, ementários e bibliografia. Organizada em trilhas de formação compostas por disciplinas com o desenho pedagógico do curso e que se sustentam em atividades síncronas e assíncronas e trilhas de aprendizagem que englobam a metodologia centralizada na experiência que cada estudante vivencia. Além das disciplinas das trilhas de formação há três laboratórios de aprendizagem.

As metodologias do curso se diferenciam em cada Trilha, sendo que a metodologia para as trilhas de formação situa-se na concepção de educação conectiva, com ênfase na aprendizagem baseada em desafios. Para as trilhas de aprendizagem a metodologia está baseada no Eduscrum, uma aplicação da Metodologia *Scrum* no contexto educacional. A metodologia avaliativa também está descrita na proposta, e está de acordo com a Resolução 006/2018 CEPE/UNESPAR.

3 - Parecer

Face ao exposto, esta relatoria considera a proposta adequada e condizente com a vocação da UNESPAR, dando parecer FAVORÁVEL, à aprovação por este Conselho.



Profa. Dra. Deborah Alice Bruel Gemin