

**PARECER**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE**

<b>Câmara:</b>	de Ensino
<b>Assunto:</b>	Alterações no PPC do Curso de Licenciatura em Letras Inglês do <i>Campus</i> de Apucarana
<b>Relatoria:</b>	Ana Lúcia Vasquez
<b>Protocolo nº:</b>	21.173.944-4
<b>Data:</b>	13/10/2023

### 1 - Histórico

- O Processo veio instruído com os seguintes documentos:
- Memorando 05/2023, do Colegiado de Letras Inglês, em que são especificadas as alterações propostas;
- Ata da 10ª reunião do Colegiado do curso de Letras Inglês, com data de 11/10/2023, em que foram discutidas e aprovadas as alterações;
- Parecer favorável às alterações, da Divisão de Graduação do Campus de Apucarana;
- Parecer do Centro de Ciências Humanas e Educação do *Campus* de Apucarana, favorável às alterações, com data de 23/10/2023;
- Ata da 6ª reunião ordinária do Conselho do Centro de Ciências Humanas e Educação do *Campus* de Apucarana, com data de 23/10/2023, em que foram discutidas e aprovadas as alterações propostas.

### 2 - Análise

- O processo apresenta as alterações propostas no PPC:
- Adesão à Resolução 02/2019 CNE/CP;
  - Correção da carga horária das Atividades Curriculares de Extensão e Cultura, para 320 horas;
  - Adequação aos objetivos da PROPEDH, através de diversas ações de acolhimento e acompanhamento dos estudantes, visando a redução da evasão;
  - Desenvolvimento de sistema de tutoria para a disciplina “Introdução à Língua Inglesa”, que ocorre na 1ª série do curso; a tutoria acontece envolvendo três professores para uma única turma de ingressantes, uma vez que cada docente assumirá o acompanhamento de 6 ou 7 discentes; o objetivo desse sistema é favorecer um acompanhamento individualizado, atendendo às dificuldades dos ingressantes, em geral, bastante heterogêneas; o docente acompanhará os estudantes em encontros semanais equivalentes a uma disciplina de 120 horas; sendo assim, o regime de tutoria representará no total, 360 horas docentes (3 X 120

horas);

Para viabilizar esse atendimento individualizado, foram feitos ajustes na distribuição das disciplinas, com o objetivo de reduzir o impacto na carga horária dos professores; assim, foi retirada uma disciplina optativa de 60 horas do quarto ano, que foi substituída por duas disciplinas obrigatórias de 30 horas cada (Tópicos Especiais em Literatura de Língua Inglesa e Tópicos Especiais em Língua Inglesa); houve o acréscimo da disciplina “Aprofundamento no ensino da gramática de Língua Inglesa”, de 60 horas, na quarta série; em contrapartida, houve a **redução da carga horária** das disciplinas obrigatórias “Oficina de Oralidades em Língua Inglesa” I, II e III, de 120 horas para 60 horas cada, liberando 180 horas docentes; ainda assim, considerando que já houvesse anteriormente, uma disciplina de 120 horas na primeira série, as alterações propostas criam a necessidade de 120 horas docentes; dessa forma, esta Câmara é favorável à implantação do sistema de tutoria na 1ª série, por entender que se trata de metodologia inovadora que pode render resultados positivos para os ingressantes mas, sabendo que há impacto de pelo menos, 120 horas docentes, **recomenda o encaminhamento do presente processo ao CAD - Conselho de Planejamento, Administração e Finanças**, para apreciação e deliberação quanto ao impacto financeiro que a proposta provoca.

- Alteração do enfoque da disciplina da quarta série, “Oficina de Leitura e Produção Textual em Língua Inglesa III”, que passa a enfatizar a linguagem acadêmica;

- Correção do nome do componente de Estágio Curricular, que passa a se chamar “Estágio Curricular Supervisionado em Língua Inglesa – Gestão Escolar e inserção da Língua Inglesa na Escola”;

- Acréscimo do § 4º no Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado: “a não entrega dos relatórios parcial e final no período letivo ao orientador(a), implicará na reprovação do estagiário na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado”.

Em diligência junto à coordenação do curso e Direção de Centro de Área no dia 17/11, essa Câmara destacou a importância da proposta metodológica do curso, mas reiterou que dada a necessidade de ajuste ou ampliação de carga horária docente, o processo deverá ser remetido ao CAD.

### **3 - Parecer**

A Câmara de Ensino do CEPE é de parecer favorável ao encaminhamento do presente protocolo ao CAD – Conselho de Planejamento, Administração e Finanças, para análise do impacto financeiro provocado pela proposta apresentada.

É o parecer.

Marlete dos Anjos Silva Schaffrath

Ana Lúcia Vasquez

Daniela Roberta Holdefer



Joacir Navarro Borges

---

**Nome do Relator**