

**PARECER**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE**

<b>Câmara:</b>	Câmara de Ensino
<b>Assunto:</b>	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO SEGUNDA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA
<b>Relatoria:</b>	Marlete Schaffrath
<b>Protocolo nº:</b>	21.402.839-5
<b>Data:</b>	01/12/2023

### **1 – Histórico**

Em 29/11/2023 o processo contendo a proposta de curso é protocolizada pelos proponentes do campus de Apucarana;

Em 29/11/2023 o processo é encaminhado à Direção de Ensino da Prograd;

Em 29/11/2023 o processo é encaminhado à Secretaria do CEPE.

#### **Documentos do processo**

- Parecer da Divisão de Graduação do campus (fls 119-120);
- MEMORANDO Nº 53/2023 - DIREÇÃO DO CCHE – APUCARANA
- ATA DA 8ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE 2 CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – UNESPAR / APUCARANA, suplementada *a posteriori*
- PARECER CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - APUCARANA
- PPC do curso (fls 02-117)
- Ata de aprovação no Centro de Área – suplementada *a posteriori*
- ANEXO A – REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)
- ANEXO B – REGULAMENTO DE AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO E CULTURA (ACEC) DO CURSO DE SEGUNDA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

### **2 – Análise**

O Parfor Equidade é parte da política de formação de professores da Educação Básica, promovida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC).

Dentre os objetivos dessa ação está o atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos.

O edital 023/2023 publicado recentemente pela CAPES permite que diversas propostas de universidades públicas ofereçam cursos de licenciatura para atender a formação de professores dentro do escopo do edital.

Dentre as diversas modalidades de curso previstas, a que mais se aplica às condições da Unespar é a Segunda Licenciatura, que recebe egressos de outros cursos de licenciatura que queriam fazer formação na área compreendida como EQUIDADE (educação escolar indígena, quilombola e do campo, educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos).

A Unespar se credencia para a oferta desses cursos uma vez que oferece 38 cursos de licenciatura, curso de Pedagogia em cinco campi e ainda, a expertise do Mestrado PROFEI- Mestrado Profissional em Educação Inclusiva.

## Dados do curso de Apucarana

### 1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

ITEM	DESCRIÇÃO
CURSO	Segunda Licenciatura em Educação Especial Inclusiva
ANO DE IMPLANTAÇÃO DESTE PPC	2024
CAMPUS	Apucarana
CENTRO DE ÁREA	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA E EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA	900h
HABILITAÇÃO	Licenciatura
REGIME DE OFERTA	Seriado anual com disciplinas semestrais
PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO	1 ano e meio - 18 meses.

### 1.2 TURNO DE FUNCIONAMENTO E VAGAS

TURNO DE FUNCIONAMENTO	QUANTIDADE DE VAGAS
Noturno	40

## Dados do PPC

O PPC se apresenta em acordo com a legislação nacional para cursos dessa natureza, assim como contempla as normatizações do CEE/PE e as da UNESPAR;

A proposta do Campus de Apucarana enquadra-se no escopo do edital 023/2023 que condiciona o atendimento da Resolução CNE/CP 02/2019. Está adequado para

compor os grupos I e III em um total de 760h e ainda contemplando TCC e AAC, compondo uma carga horária total de 900h.

O quadro de ementários das disciplinas indica a localização das horas de ACEC, assim como descreve o referencial bibliográfico compatível .

Quanto às horas ACEC o projeto obedece a legislação nacional assim como as resoluções e orientações da Unespar para esse fim. A proposta indica 90 horas de ACEC (II e IV).

A carga horária semestral de 900 horas ficará assim distribuída ao longo de três semestres:

- Componente Curricular /Disciplinas: 780 horas
- Componente Curricular / TCC e AAC: 120 horas
- Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPed): 215 horas
- Disciplinas EAD: 60 horas
- Atividades Curriculares de Extensão e Cultura (ACEC): 90 horas nas modalidades ACEC II e ACEC IV

As aulas presenciais serão ofertadas em três dias na semana no período noturno e um sábado o dia todo, dando preferência para as disciplinas com carga horária em ACEC.

O PPC recebeu pareceres favoráveis do Centro de Área e da Divisão de Graduação do campus.

O campus de Apucarana se credencia para o atendimento do referido Edital na medida de que além das condições estruturais e técnicas, possui também diversos projetos na área, como:

- Autonomia e prática docente: sensibilização e formação em educação inclusiva para professores de 6o a 9o anos.
- I Ciclo de Palestras: “Nada Sobre Nós Sem Nós”
- Formação em Tecnologia Assistiva (TA)
- Surdez Unilateral e Diversidade Surda.
- Sinalizando conhecimento: contribuições para Educação de Surdos.

A proposição atende a demanda formação continuada dos egressos da Unespar no Campus de Apucarana e cerca de 26 cidades do vale do Ivaí com demanda por Educação Especial Inclusiva, conforme demanda descrita no projeto.

### **Dos recursos disponíveis**

O projeto prevê que os recursos humanos para o curso são os professores do curso de Licenciatura em Pedagogia.

Em relação ao espaço físico o campus dispõe de salas para atender a demanda, assim como o Laboratório de informática de uso coletivo, a Brinquedoteca de uso compartilhado com o curso de Pedagogia e o Laboratório didático - Paulo Freire.

Contudo, a execução do projeto do curso está condicionada a aprovação do projeto junto à Capes, que conforme o edital de chamada vai disponibilizar:

“Os cursos serão financiados pela Capes com recursos de custeio e pagamento de bolsas nas seguintes modalidades:

Coordenador Institucional – R\$ 2.100,00

Coordenador Adjunto Equidade - R\$ 2.000,00

Coordenador de Curso R\$ 2.000,00

Coordenador Local - R\$ 1.550,00

Formador I - R\$ 1.850,00

Formador II – 1.550,00

Formador Convidado – 1.550,00

Discente – R\$ 700,00

Os estudantes indígenas, pardos, pretos, quilombolas e das populações do campo, assim como pessoas surdas e do público-alvo da educação especial, matriculados em cursos do PARFOR EQUIDADE, farão jus ao recebimento de bolsa de estudos.”

(<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/parfor-equidade>)

Nesses termos a Câmara de Ensino do CEPE avalia como promissora a proposta do curso e parabeniza a equipe proponente, com os votos que o projeto seja contemplado pelo edital da Capes.

### **3 - Parecer**

Pelo exposto somos de parecer favorável a aprovação do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva do campus de Apucarana, para continuidade de tramitação nos Conselhos CAD e COU, ficando sua execução condicionada à sua contemplação pelo Edital 023/2023, Parfor- Equidade/CAPES. É o parecer

Ana Lúcia Vasquez  
Daniela Hodelfer  
Joacir Navarro  
Marlete dos Anjos Silva Schaffrath

---

**Nome do Relator**