

PARECER
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE

| | |
|----------------------|---|
| Câmara: | Ensino |
| Assunto: | Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática 2023 – Campus Paranaguá |
| Relatoria: | José Ricardo dos Santos |
| Protocolo nº: | 19.630.204-2 |
| Data: | 28/22/2022 |

1 - Histórico

Em 3/10/2022 Despacho da Coordenadora do Curso de Matemática para a Divisão de Ensino de Graduação solicitando análise;

Em 6/10/2022 Despacho da Divisão de Ensino de Graduação para a Coordenadora do Curso de Matemática encaminhado o parecer da Divisão;

Em 10/10/2022 Despacho da Coordenadora do Curso de Matemática para a Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológicas solicitando análise do Centro de Área;

Em 01/11/2022 Despacho da Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológica para a Coordenadora do Curso de Matemática encaminhado o parecer do Centro;

Em 07/11/2022 Despacho da Coordenadora do Curso de Matemática para a Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológica encaminhado atas do NDE e do Colegiado;

Em 08/11/2022 Despacho da Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológica para a Pró-Reitora solicitando análise;

Em 8/11/2022 Despacho da Pró-Reitora da Prograd para a Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológica solicitando suplementação de documentos no processo;

Em 11/11/2022 Despacho da Pró-Reitora da Prograd para o Diretor de Ensino-PROGRAD encaminhado o processo para análise e providências;

Em 21/11/2022 Despacho do Diretor de Ensino- PROGRAD para a Chefe de Gabinete da REITORIA solicitando análise técnica da Câmara de Extensão e parecer da Câmara de Ensino do CEPE.

2 - Análise

O processo está instruído com os seguintes documentos:

- ✓ Ata da 7ª Sessão Ordinária do Colegiado do Curso de 27/9/2022 – fls. 3;
- ✓ PPC do Curso de Licenciatura em Matemática – fls. 5;
- ✓ Parecer da Divisão de Ensino de Graduação – fls 151;
- ✓ Memorando N.º 12/2022 – COLMAT/UV – fls. 154;
- ✓ Parecer do Centro de Ciências Exatas e Biológica – fls. 162;
- ✓ Ata da 9ª Sessão Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do dia 20/9/2022 – fls. 163;
- ✓ PPC ajustado do Curso de Licenciatura em Matemática – fls. 164;
- ✓ Ata 007/2022 do Conselho de Centro de Ciências Exatas e Biológica do dia 31/10/2022 – fls. 312;

O curso de Matemática - Licenciatura, no âmbito dos referenciais legais, caracteriza-se como uma licenciatura embasada na Resolução nº 02/CNE/CP/2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação inicial de professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Fundamenta-se em outros documentos que normatizam a formação inicial proposta pelo PPC em questão que estão listados nas fls. 506-510.

Identificação do Curso

| ITEM | DESCRIÇÃO |
|---------------------------|---|
| CURSO | MATEMÁTICA |
| ANO DE IMPLANTAÇÃO | 2023 |
| CAMPUS | PARANAGUÁ |
| CENTRO DE ÁREA | CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, BIOLÓGICAS E DA EDUCAÇÃO. |
| CARGA HORÁRIA | 3.240 HORAS |
| HABILITAÇÃO | LICENCIATURA |
| REGIME DE OFERTA | SERIADO ANUAL COM DISCIPLINAS ANUAIS |
| PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO | MÍNIMO DE 04 ANOS |

| TURNO DE FUNCIONAMENTO | QUANTIDADE DE VAGAS |
|------------------------|---------------------|
| Noturno | 40 VAGAS |

Atendendo a estes critérios, a curricularização da extensão no Curso de Matemática da Unespar, Campus de Paranaguá, destinou uma carga horária de 10,18% (dez vírgula dezoito por cento) do total de horas da matriz curricular do curso, totalizando 330 horas distribuídas de acordo com as seguintes modalidades:

| COMPONENTE | INTEGRALIZAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--|----------------|---------------|
| ACEC I – ACEC II Metodologia da Extensão | 1º Ano | 60h |

| | | |
|---|--------|--------------|
| ACEC II | | |
| Informática Aplicada à Educação Matemática | 2º ano | 30h |
| Introdução à Modelagem Matemática, | 3º ano | 20h |
| Matemática Financeira | 3º ano | 20h |
| ACEC III – Participação em projetos: | ----- | ----- |
| ACEC IV -: | ----- | ----- |
| ACEC V - | ----- | ----- |
| O estágio supervisionado de matemática contempla dentro das suas 400h, 200 h de atividade de extensão, distribuídas 100h no estágio supervisionado I e 100h no estágio supervisionado II, com atividades nas escolas. | 3º ano | 100h |
| | 4º ano | 100h |
| TOTAL | | 330 h |

- Todas as ementas apresentam espaços para as cargas horárias teórica, prática pedagógica, Prática pedagógica em ACEC, ACEC, campo e total em cada disciplina.
- As disciplinas com carga horária em ACEC apresentam nas ementas o caráter extensionista.

Apresenta Regulamentos:

- Do Colegiado do Curso de Matemática - Anexo 1;
- Do Estágio Supervisionado de Matemática I e II, com previsão de 100 horas de ACEC em cada série - Anexo 2;
- Do Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Anexo 3;
- Do Trabalho de Conclusão de Curso – Anexo 4;
- Das Atividades Complementares do Curso – Anexo 5;
- De Curricularização da Extensão do Curso – Anexo 6;
- De Prática Pedagógica como Componente Curricular – Anexo 7

Alterações Sugeridas:

1º) No item 7.2 - Matriz Curricular do PPC retirar o ano que é ofertado a disciplina, uma vez que o curso é oferecido em regime seriado. Exemplo:

- ✓ Filosofia da Educação – 1º ano

7.2.1 Primeira série

| COMPONENTE CURRICULAR | | | CARGA HORÁRIA | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| TIPO ⁴ | DESCRIÇÃO ⁵ | OFERTA ⁶ | TEÓRIC A ⁷ | PPed ⁸ | PPed em ACEC ⁹ | ACEC ¹⁰ | TOTAL ¹¹ |
| Dis | Filosofia da Educação – 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Sociologia da Educação – 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Políticas Educacionais -- 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Psicologia da Educação -- 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Metodologia de Extensão – 1º ano | Presencial | - | - | - | 60 | 60 |

2º) Na ementa da disciplina de Fundamentos da Geometria para Educação Básica, retirar o texto logo abaixo dos conteúdos, pois trata-se de metodologia.

| DISCIPLINA | | Fundamentos da Geometria para Educação Básica | | | | |
|---|------------|---|------|-------|-------|--|
| CARGA HORÁRIA | | | | | | |
| TEÓRICA | PPed | PPed na ACEC | ACEC | CAMPO | TOTAL | |
| 90 | 30 | | | | 120 | |
| OFERTA ⁴⁸ | Presencial | | | | | |
| PRÉ-REQUISITOS | Não há | | | | | |
| EMENTA | | | | | | |
| <p>Geometria Plana. Geometria Espacial. Geometria das Transformações. Geometria Dinâmica. Fractais.</p> <p>O componente curricular propõe ao futuro professor, a possibilidade de desenvolver seu pensamento geométrico, fundamental para a resolução de problemas do mundo físico, na investigação das propriedades geométricas e suas relações com outras áreas do conhecimento por meio da articulação, construção, representação e interdependência. Nesse sentido, a proposta é de que o futuro professor reúna condições de desenvolver seus conhecimentos científicos, sociais e de suas competências profissionais, primando pela articulação entre a teoria e a prática.</p> | | | | | | |

3º) Alterar a distribuição na Grade Curricular das Seguintes Disciplinas;

- 1) Geometria Analítica – 3ª série
- 2) Álgebra Linear – 4ª série

Ambas as disciplinas são suportes para outras, tais como:

- Cálculo Diferencial e Integral I - 2ª série
- Cálculo Diferencial e Integral II – 3ª série
- Física – 4ª série
- Fundamentos da Análise – 4ª série

- 3) Fundamentos da Álgebra – 2ª série
Como a ementa desta disciplina contempla Estruturas Algébricas, recomenda-se mudar esta disciplina para a 3ª ou 4ª série, pois assim os discentes terão maior suporte nas demonstrações exigidas neste conteúdo.

Alterações Necessárias:

- 1) No quadro de identificação do curso, retirar o tempo máximo de integralização do curso.
- 2) Colocar um asterisco e uma observação abaixo do quadro do item 7.2.1, explicando as 60 horas de ACEC, sendo 30 horas de ACEC I e 30 horas de ACEC II.

7.2.1 Primeira série

| COMPONENTE CURRICULAR | | | CARGA HORÁRIA | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| TIPO ⁴ | DESCRIÇÃO ⁵ | OFERTA ⁶ | TEÓRICO A ⁷ | PPed ⁸ | PPed em ACEC ⁹ | ACEC ¹⁰ | TOTAL ¹¹ |
| Dis | Filosofia da Educação – 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Sociologia da Educação – 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Políticas Educacionais -- 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Psicologia da Educação -- 1º ano | Presencial | 60 | - | - | - | 60 |
| Dis | Metodologia de Extensão – 1º ano | Presencial | - | - | - | 60 | 60 |

- 3) Inserir as horas de ACEC II, destinados ao Estágio no Regulamento do Estágio Supervisionado. Sugestão: incluir um parágrafo único no Art. 6º do Regulamento.
- 4) Inserir junto ao ementário a forma de extensão nas disciplinas que estão vinculadas a ACEC II.
- 5) No item 8.10 PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR, tem um parágrafo com o seguinte comentário:

“ Como foi extinta a disciplina de Geometria Descritiva ela será ofertada por mais um ano para os alunos que ficarem em dependência. Essa dependência poderá ser ofertada de forma remota ou horário a ser combinado entre professor e alunos. ”

Não possuímos resolução que permita oferecer uma disciplina no formato remoto. Esta disciplina poderia ser oferecida em EAD, de acordo com as normas da Instituição, no entanto não recomendamos esta disciplina neste formato. Assim é necessário que altere este texto, excluindo esta forma de reposição no Ensino Remoto.

OBSERVAÇÃO:

Após diligência da Câmaras de Ensino e Extensão do CEPE com o colegiado do Curso e o Diretor de Centro, ficou acordado que as alterações seriam realizadas. Em 6/12/2022 foi enviado o PPC com todas as alterações solicitadas, e uma nova

versão do PPC foi anexado ao processo

3 - Parecer

A Câmara de Ensino é de parecer FAVORÁVEL Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Campus Paranaguá para ingressantes a partir de 2023.

É o parecer.

Paranavaí, 5 de dezembro de 2022

Daniela Roberta Holdefer
José Ricardo dos Santos
Marlete dos Anjos Silva Schaffrath