

PARECER

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE

Câmara:	Ensino
Assunto:	PROPOSTA DO NOVO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO CAMPUS DE APUCARANA
Relatoria:	Daniela Roberta Holdefer
Protocolo nº:	18.741.149-1
Data:	03/08/2022

1 – Histórico

- Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Contábeis da Unespar Apucarana em 11 de março de 2022, aprovou a reestruturação do PPC do curso e a Curricularização da Extensão e também a revisão nas bibliografias complementar e básica das disciplinas e o Regulamento de Produção Científica. Desta forma enviou o resultado dos trabalhos ao Colegiado do curso.
- A reunião do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis para apreciação do trabalho realizado pelo NDE aconteceu em 14 de março de 2022 e na Ata nº 003/2022 foi registrado sua aprovação.
- Em 15 de março de 2022 a proposta foi encaminhada à Divisão de Graduação e no mesmo dia recebeu parecer favorável e foi encaminhada ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus de Apucarana.
- Em 17 de março de 2022 os pareceristas do referido conselho manifestaram-se favoráveis ao projeto e sua construção, sendo o fato registrado na Ata do CCCSA nº 002/2022 de 17/03/2022.
- Em 19 de março de 2022 o processo foi encaminhado à Pró-reitoria de Graduação com a solicitação de submissão do projeto para encaminhamentos no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e em 17 de maio de 2022 encaminhado a Chefia de Gabinete.
- Em 29 de julho de 2022 a Direção de Centro se manifesta favorável à aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso. Na mesma data o projeto é encaminhado à Direção de Centro e na sequência à PROGRAD.

- Em 01 de agosto de 2022 foi enviado a Chefia de Gabinete para inclusão de pauta neste CEPE e nova avaliação a Câmara de Ensino.

2 - Análise

Este processo está retornando após adequações solicitadas pelo CEPE conforme previsto na Análise Técnica da Câmara de Extensão do CEPE, folha 111, e no Parecer da Câmara de Ensino, folha 113. As correções necessárias consistiam:

As ações recomendadas pela análise desta câmara e aprovadas pelo Pleno desse Conselho são:

- Promover as assinaturas na Ata nº 003/2022.

Ficou esclarecido que a Ata estava efetivamente assinada.

- Citar as normativas que afetam o projeto do curso, junto ao item 3 LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO.

Todas as normativas pertinentes foram citadas junto ao capítulo 3 – LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO.

- Reestruturar os componentes denominados Optativas I, atendendo as legislações próprias e vigentes de forma mais efetiva (separar em Optativas: Optativa I Educação Ambiental: ementa carga horária, bibliografia; Optativa II Diversidade: ementa carga horária, bibliografia ...etc.

Foram geradas adequadamente três disciplinas Optativas: Relações Étnico-raciais e culturas específicas: afrobrasileira, africana e indígena; Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Tópicos Especiais;

- Melhorar a forma de exprimir como a Extensão irá se desenvolver ao longo do curso e sua ligação com outros componentes curriculares, considerar para isso os apontamentos acima: destacar nas ementas e nos subtítulos correspondentes no texto.

A operacionalização da curricularização da extensão foi adequadamente descrita no subcapítulo 11.1 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO; As ementas das disciplinas com previsão de ACEC II foram ajustadas, sendo elas: Contabilidade de Custos; Contabilidade Aplicada ao Setor Público; Laboratório de Práticas em Contabilidade; Empreendedorismo e Inovação em Contabilidade; Contabilidade e Gestão Tributária.

- Reestruturar o texto referente a interdisciplinaridade e acesso e permanência dos

estudantes.

O texto foi reestruturado em sua forma e conteúdo. A Interdisciplinaridade foi retirada do Capítulo 14 e abordada nos itens: 4.3.1 Metodologias de Ensino e abordado na ementa da disciplina Optativa I – Tópicos Especiais e nos regulamentos das AACs. O item Acesso e permanência dos estudantes foi reformulado conforme solicitação.

- Apresentar no item 13 RECURSOS NECESSÁRIOS, a estrutura já disponível no curso e então indicar as novas necessidades. Lembrando que neste caso deverá se demonstrar a anuência do Conselho do campus para tais necessidades.

O capítulo foi reestruturado, com a inserção dos recursos estruturais existentes e utilizados pelos docentes e discentes do curso de Ciências Contábeis. A nova estrutura textual dos recursos necessários evidencia a manutenção da estrutura, ou a continuidade em sua disponibilização. Também é apresentada a manifestação da Direção Geral do Campus em relação a esta solicitação

Desta forma, observa-se que todas as correções foram atendidas de forma bastante satisfatória.

3 – Parecer

A Câmara de Ensino do CEPE é de parecer favorável a Proposta do novo Projeto Político-Pedagógico do curso de Ciências Contábeis do campus de Apucarana. É o parecer.

Daniela Roberta Holdefer
Joacir Navarro Borges
João Henrique Lorin
José Ricardo dos Santos
Marlete dos Anjos Silva Schaffrath