

## RESOLUÇÃO Nº 030/2021 – CEPE/UNESPAR

**Aprova alterações no Projeto Pedagógico vigente do Curso de Licenciatura em Letras/Português do Campus de Paranaguá da UNESPAR.**

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO e REITORA DA UNESPAR**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

**considerando** os incisos I e IV do Art. 7º do Regimento Geral da Unespar, referentes às atribuições deste Conselho;

**considerando** a solicitação autuada no protocolado nº 17.625.872-1;

**considerando** a deliberação contida na Ata da 6ª Sessão (3ª Ordinária) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR, realizada no dia 01 de setembro de 2021, pela Plataforma Digital *Microsoft Teams*.

### RESOLVE:

**Art. 1º** Aprovar alterações no Projeto Pedagógico vigente do Curso de Licenciatura em Letras/Português do *Campus* de Paranaguá, conforme segue:

**I** – inclui a disciplina de “Políticas Educacionais” no rol de “disciplinas optativas”, com carga horária de 60h (sessenta horas) e ementa:

*“Aspectos sócio-político-econômico-cultural-filosóficos das esferas administrativas e pedagógicas do sistema escolar brasileiro. Histórico da legislação educacional brasileira –O contexto das principais leis: Leis Orgânicas, LDB 4024/61, 5692/71, 7044/82. A Educação na Constituição de 1988. Políticas públicas de educação partir da Constituição de 1988. A LDB9394/96: trâmite político e conteúdo; níveis e modalidades de educação. A legislação estadual e municipal de ensino. O profissional da educação: o educador e a lei, sua valorização. Sistema Escolar Brasileiro e sua estrutura administrativa: funcionamento níveis administrativos e financiamento.”;*

**II** – reduz para 60h (sessenta horas) a carga-horária teórica da disciplina de “Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa (MELP)”;

**III** – inclui a disciplina de “Didática Geral”, com carga horária de 60h (sessenta horas), a ser ofertada na 3ª série do Curso com a seguinte ementa:

*“A história da “didática” e o surgimento da didática moderna. O processo de ensino-aprendizagem e suas relações políticas, culturais e sociais como objeto de análise.*

*As tendências pedagógicas. A cultura escolar. Os estudantes, culturas juvenis e escola na periferia. Estudo dos pressupostos filosóficos e históricos da Didática. Análise teórico-prático do planejamento e dos elementos de ensino, a partir de uma visão crítica sobre o processo educativo e de uma abordagem construtivista e interdisciplinar fundamentada no paradigma da complexidade. Currículo. Planejamento de Ensino: objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação. Métodos e técnicas. Aplicabilidade de propostas de trabalho para nortear a ação docente”.*

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação revogando as disposições contrárias.

**Art. 3º** Publique-se no *site* da UNESPAR.

Paranavaí, 10 de setembro de 2021.

Salete Paulina Machado Sirino  
**Reitora da Unespar**  
**Decreto Nº 6563/2020**

(Assinado eletronicamente nos termos do Decreto Estadual nº 7304/2021)



ePROTOCOLO



D o c u m e n t o :  
**RESOLUCAON0302021AprovaalteracoesnoProjetoPedagogicovigentedoCursodeLicenciaturaemLetrasPortuguesdoCampusdeParanagua11.pdf.**

Assinatura Avançada realizada por: **Saete Paulina Machado Sirino** em 10/09/2021 17:49.

Inserido ao protocolo **17.625.872-1** por: **Ana Cristina Zanna Cathcart** em: 10/09/2021 17:40.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura> com o código:  
**3a9c02279586c1f8015c7148236a77bf.**