



1 **ATA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – COU,**  
2 **DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR.** Aos 11 dias do mês de  
3 abril de 2019, às 10h (dez horas), reuniram-se os membros do Conselho Universitário  
4 - COU na Sala 303-L do *Campus* de Curitiba I - EMBAP (Antigo Centro de  
5 Convenções de Curitiba) sito à Rua Barão do Rio Branco, nº 370, 3º andar - centro,  
6 conforme lista de presença, anexa, para deliberar sobre a pauta prevista na  
7 Convocação nº 001/2019. A Secretaria dos Conselhos recebeu as justificativas de  
8 ausência dos seguintes membros: Pierângela Nota Simões, Fabiane Freire Franca,  
9 Fátima Aparecida de Souza Francioli, Gilmar Aparecido Asalin, Cleverson Molinari  
10 Melo e Samon Noyama. Esta Secretaria também recebeu dois pedidos de  
11 desligamento dos conselheiros: João Victor da Silva Dias dos Santos, representante  
12 discente do *Campus* de Apucarana e Thiago David Stadler, representante docente do  
13 *Campus* de União da Vitória cujas vagas serão ocupadas automaticamente pelos  
14 seus suplentes. **I. Expediente: 1.** Aprovação das **atas** da **4ª** e **5ª Sessões** do COU  
15 de **2018**; **2.** Comunicações; **II - Ordem do dia: 3.** Discussão sobre a Política de Cotas  
16 da Unespar; **4.** Apresentação e discussão dos resultados das audiências públicas do  
17 segundo semestre de 2018 sobre a Educação à Distância na Unespar; **5.** Indicação  
18 de membros para a Comissão de revisão do Regulamento da Distribuição de Carga  
19 Horária, normatizado pela Resolução nº 034/2018 - CEPE. Primeiramente o  
20 **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo**, esclareceu que cabe ao Reitor convocar o  
21 COU para discutir assuntos e temas relevantes da universidade, motivo pelo qual a  
22 pauta desta sessão não possui caráter deliberativo, sendo voltada para o debate.  
23 Nesse sentido, ele também explicou que inicialmente pretendia fazer uma sessão  
24 unificada do Conselho Universitário (COU) com o Conselho de Ensino, Pesquisa e  
25 Extensão (CEPE), porém em razão do tempo e da proximidade com a primeira  
26 sessão do CEPE, os conselheiros do CEPE foram convidados para participarem  
27 nesta sessão. Esclareceu, ainda, para manifestação dos convidados é necessário a  
28 aprovação da plenária. EM REGIME DE DISCUSSÃO: foi questionado quantos  
29 membros do CEPE estavam presentes na sessão e o **Presidente, Prof. Antonio**  
30 **Carlos Aleixo**, solicitou que estes se identificassem contando o total de 5 pessoas. O  
31 conselheiro **Renan Bandeirantes de Araújo** questionou se a participação dos



32 membros do CEPE na discussão seria somente no item 5, referente à indicação dos  
33 integrantes para a composição da Comissão de revisão do Regulamento da  
34 Distribuição de Carga Horária. O **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo**,  
35 esclareceu que seria votado o direito da participação deles nas discussões em todos  
36 os itens da pauta, mas sem direito ao voto. EM REGIME DE VOTAÇÃO: a  
37 participação dos convidados, membros do CEPE, sem direito a voto, foi aprovada por  
38 maioria com 1 (uma) abstenção. O **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo**,  
39 solicitou que, devido à natureza do conselho ser livre para expressão de opiniões,  
40 não fossem apresentados aspectos de juízo de valor ou posicionamentos políticos  
41 durante as comunicações. Esses, por sua vez, devem ser feitos na discussão das  
42 matérias em pauta, a fim de agilizar o debate da pauta. Na sequência, iniciaram-se as  
43 discussões sobre os itens da pauta: 1. Aprovação das atas da 4ª e 5ª Sessões do  
44 COU de 2018. EM REGIME DE DISCUSSÃO A ATA DA 4ª SESSÃO: o conselheiro  
45 **Elson Alves de Lima** solicitou a revisão de suas falas nas seguintes linhas 20 a 24 e  
46 72 a 75 bem como as do conselheiro **Renan Bandeirantes Araújo** descritas nas  
47 linhas 103 até 109, com base na gravação da sessão. Ele também apontou na linha  
48 154 o acréscimo “de” antes da palavra aprovação e a supressão do artigo “a” antes  
49 de “uma”. O Conselheiro **Renan Bandeirantes de Araújo** sugeriu a supressão da  
50 sua fala nas linhas 46 à 51. EM REGIME DE DISCUSSÃO A ATA DA 5ª SESSÃO: o  
51 conselheiro **Elson Alves de Lima** solicitou a revisão da fala da conselheira **Maria**  
52 **Simone Jacomini Novak** nas linhas 54 a 59 bem como a substituição nas linhas 77  
53 e 78 de “Diretório Central dos Estudantes” por “Diretoria de Assuntos Estudantis”. Ele  
54 evidenciou ainda na linha 124 a necessidade de supressão do artigo “a” pela sua  
55 duplicidade. A conselheira **Lutécia Hiera da Cruz** indicou alterações na sua fala  
56 descrita nas linhas 139-140 e 142-145, sugerindo a supressão da frase: “a  
57 conselheira **Lutécia Heira da Cruz** afirmou que esta proposta não passou pela sua  
58 avaliação”. Esta deve ser substituída por: “A professora Lutécia Hiera da Cruz  
59 informou que havia emitido o parecer desta proposta no COU de União da Vitória,  
60 antes da constituição das Câmaras de Ensino, e que as alterações solicitadas na  
61 época, foram consideradas na revisão do Regulamento reapresentado. Afirmou  
62 também que em nenhum momento foi solicitado a realização de relatoria da proposta



63 contendo as alterações”. A conselheira **Marília Gonçalves Dal Bello** pediu que fosse  
64 anexada sua justificativa de ausência e revista a fala da conselheira **Maria Simone**  
65 **Jacomini Novak** nas linhas 126 e 127 sobre o Plano Anual de Atividades. EM  
66 REGIME DE VOTAÇÃO: as atas com as sugestões foram aprovadas por maioria com  
67 3 (três) abstenções. **2. Comunicações**: o conselheiro **Rogério Ribeiro** evidenciou  
68 que desde 2016 a prestação de contas da Unespar é unificada ficando sob  
69 responsabilidade da Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF), por meio da  
70 Diretoria de Contabilidade, ocupada pelo servidor Edson Silva. Assim, ressaltou que  
71 em setembro de 2017 as contas foram julgadas e aprovadas sem ressalvas. Ele  
72 evidenciou, ainda, que quando assumiu a Pró-reitoria no ano de 2013, a  
73 Universidade estava com dívidas, sem empenhos, na ordem de 8 milhões de reais e  
74 que ao longo dos 5 anos a PRAF organizou o processo de pagamento destas dívidas,  
75 contando com o mínimo de complementação orçamentária do governo do Estado.  
76 Desta forma, o conselheiro reiterou que muitas vezes o papel da PRAF é dizer “não”  
77 às demandas que envolvem gastos devido aos cortes no orçamento, visto que neste  
78 ano o governo do Paraná promulgou dois decretos: contingenciamento de 20% da  
79 verba de custeio; obrigatoriedade da redução dos contratos; os quais afetam todos os  
80 órgãos públicos. O conselheiro **Rogério Ribeiro** também destacou que perante a  
81 atual conjuntura de precariedade estrutural a Universidade está trabalhando com  
82 65% do orçamento necessário para atendimento minimamente satisfatório, assim,  
83 pediu que as DAFs dos *Campi* e as direções subsidiem a Pró-reitoria com  
84 informações referentes às atividades cotidianas que estão sendo precarizadas, a fim  
85 de ser quantificado e mostrado para o governo, para a solicitação do  
86 descontingenciamento. Por fim, evidenciou que a PRAF assumiu 50% dos  
87 Procedimentos Administrativos e Financeiros dos *Campi*, quando se constituiu a  
88 Universidade, o que os onerou de muitas atividades administrativas, antes realizadas  
89 nas antigas faculdades. Ressaltou que a precariedade no número de funcionários  
90 também se reflete na PRAF. Desta forma, manifestou reconhecimento e  
91 agradecimento às 3 diretorias representadas nos servidores Lindinalva  
92 Rocha(Diretoria de Administração), Márcia César (Diretoria de Finanças) e Edson da  
93 Silva (Diretoria de Contabilidade) pelo bom trabalho que vem executando. A



94 conselheira **Lutécia Hiera da Cruz** fez a leitura de uma Carta estruturada pelo  
95 Conselho de *Campus* de União da Vitória referente à falta de professores e agentes  
96 universitários que interfere diretamente na saúde dos servidores atuantes, devido à  
97 sobrecarga de trabalho (Anexo I). O conselheiro **Valderlei Garcias Sanches**  
98 agradeceu e parabenizou à PRAF, especialmente ao Diretor de Contabilidade Edson,  
99 pela aprovação das contas da Universidade. Ele também reiterou as proposições  
100 contidas na carta lida pela conselheira **Lutécia Hiera da Cruz**, enfatizando as  
101 dificuldades enfrentadas pelo *Campus* de União da Vitória com a falta de funcionários.  
102 O conselheiro **Coronel Ronaldo de Abreu** apresentou-se como novo comandante  
103 da Academia Militar do Guatupê e representante desta no COU, bem como seu  
104 suplente o **Tenente Coronel Gerson Gross**, destacando ser um grande prazer a  
105 participação no conselho, pois é um ganho substancial à academia por tratar de todo  
106 o ensino da instituição. O conselheiro, inclusive, agradeceu a toda comunidade  
107 acadêmica que vem recebendo-o muito bem, durante algumas visitas que fez para  
108 conhecer a estrutura da Unespar e, com isto, colocou a academia à disposição de  
109 quem queira conhecê-la. Por fim, elogiou a organização do conselho. O conselheiro  
110 **Edmar Bonfim de Oliveira** agradeceu à PRAF e a Diretoria de Contabilidade pela  
111 aprovação das contas da Universidade bem como evidenciou o bom relacionamento  
112 desta com a DAF do *Campus*. Por fim, descreveu a situação do *Campus* referente à  
113 falta de docentes efetivos e agentes universitários que vem acarretando a  
114 precariedade nos serviços prestados, bem como, a sobrecarga de trabalho que gera  
115 o adoecimento dos funcionários da ativa. A conselheira **Marília Gonçalves Dal Bello**  
116 informou que está sendo estruturada, este ano, no *Campus* de Paranavaí, a Sessão  
117 de Assuntos Estudantis, fato positivo considerando que Paranavaí era o único  
118 *Campus* que ainda não havia implantado essa sessão. Porém, evidenciou alguns  
119 contrapontos: crescimento da estrutura burocrática que impacta diretamente no  
120 trabalho docente ocasionado, assim, o acúmulo das demandas por parte dos  
121 coordenadores de curso, tudo isto aliado à falta de funcionários. A conselheira  
122 destacou, por fim, que diante deste quadro, é necessário pensar na instituição das  
123 vice coordenações de curso para vencer a burocracia inerente às atividades dos  
124 colegiados dos cursos. Outra questão enfatizada foi a necessidade de retomar o



125 Sindicato dos Docentes da Unespar, para se obter um respaldo nas discussões que  
126 preocupam a Universidade como um todo. O conselheiro **Heitor Osteti Furtado**  
127 informou que faz parte do Movimento Estudantil e também do comando de greve que  
128 se instaurou recentemente no *Campus* de Paranavaí, devido ao entendimento, por  
129 parte dos acadêmicos, do processo de precarização das universidades. Assim,  
130 explicou que ao se firmar como Universidade criou-se, na Unespar, uma demanda de  
131 pesquisa e gestão que leva os docentes a diminuírem sua carga horária em sala de  
132 aula, porém o governo supre isto minimamente prejudicando o ensino. Elencou que  
133 isto descaracteriza a universidade como tal, sendo necessário um posicionamento  
134 político deste conselho e da comunidade acadêmica. Perante esta realidade o  
135 conselheiro mostrou sua indignação com a má qualidade dos cursos, considerando  
136 que muitos docentes são temporários e não podem desenvolver pesquisa. Por fim,  
137 salientou que para a Universidade se manter como tal e pleitear a vinda do  
138 Doutorado, não pode aceitar somente as 8560 horas, carga horária didática  
139 disponibilizada pelo governo, sendo necessário resistir e manter a luta em defesa da  
140 universidade pública de qualidade. A conselheira **Sônia Tramujas Vasconcelos**  
141 ressaltou a importância da fala do conselheiro **Heitor Osteti Furtado** para  
142 verificarmos os avanços da Universidade referente ao incentivo à pesquisa e,  
143 principalmente, com a abertura das disciplinas isoladas, que abrangem um leque de  
144 pessoas que não possuem contato com a universidade ou as que concluíram o  
145 Ensino Médio, mas, estão na dúvida do quer cursar. Ela evidenciou, ainda, a  
146 necessidade de se manter a discussão sobre forma e conteúdo, pois acredita que a  
147 universidade melhorou o conteúdo seja na qualificação docente, criação de novos  
148 cursos, estabelecendo contatos na graduação com universidades na América Latina,  
149 ações não reconhecidas pelo Estado que resiste na abertura de Concurso Público.  
150 Diante disso, a conselheira sugeriu que deve-se aproveitar o novo governo para  
151 construir uma pauta de melhoria das universidades estaduais, pois todo esse cenário  
152 de infraestrutura precária e falta de pessoal constrói, no imaginário dos docentes, a  
153 ideia de que a solução é cobrar mensalidade dos alunos. Já no que diz respeito à  
154 forma, **Sônia Tramujas Vasconcelos** destacou que é necessário pensar em quais  
155 espaços estamos ensinando, como no caso específico do *Campus* de Curitiba II que



156 teve problemas na infraestrutura do telhado e agora está utilizando para as aulas  
157 salas cedidas pela UFPR e a SEED temporariamente até o mês de julho. Concluiu  
158 afirmando que a Unespar deve pensar soluções para médio e longo prazo, unindo  
159 forma e conteúdo. A conselheira **Simone Sartori Jabur** evidenciou que concorda  
160 com as colocações feitas pelos conselheiros até o momento sobre as dificuldades  
161 enfrentadas pela Universidade, decorrentes do fato de o governo se recusar a discutir  
162 3 itens básicos que são nossos direitos conquistados historicamente e efetivados na  
163 Constituição de 1988, bem como nas demais legislações, sendo eles: moradia,  
164 educação e saúde, parte da Declaração dos Direitos Humanos. Ela também convidou  
165 a Academia Militar do Guatupê a discutir estas questões, dando espaços para uma  
166 fala do Centro de Educação de Direitos Humanos da Unespar (CEDH), a fim de  
167 relembrar estas conquistas históricas e como elas se constituíram no processo  
168 educativo. A conselheira **Rosemari Magdalena Brack** pediu mais agilidade nos  
169 testes seletivos evidenciando que, ao identificar a necessidade de substituição de  
170 docente, por meio de Processo Seletivo ou Concurso, os colegiados deixem prontas  
171 as documentações inerentes, para que a Comissão Permanente de Processo  
172 Seletivo (CPPS) possa cumprir os prazos estabelecidos pelos órgãos fiscalizadores.  
173 O conselheiro **Renan Bandeirantes Araújo** informou que com a criação da  
174 Universidade formou-se uma sinergia positiva, porém, houve muito trabalho e  
175 sobretrabalho, considerando a precarização vigente. Também salientou que a  
176 Universidade deve se organizar para atender às novas demandas da Unespar, o que  
177 exige uma reorganização da gestão interna e política para fora, com objetivo de  
178 solucionar os problemas. O conselheiro ressaltou ainda que integra o mais antigo  
179 programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* o PPIFOR (Mestrado em Ensino:  
180 Formação Docente Interdisciplinar) que passou pela primeira avaliação da  
181 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e passará  
182 por outro processo avaliativo em 2020. Assim, ressaltou que a Unespar deve pensar  
183 o ensino pesquisa e extensão, como necessidade inexorável de afirmação da  
184 universidade. Ele também parabenizou o trabalho feito pela professora Márcia Royer,  
185 na coordenação desse Mestrado, por promover a reestrutura do programa, bem  
186 como por elaborar o Relatório de Egressos, evidenciando dados qualitativos sobre o



187 campo de atuação dos alunos concluintes. Terminou sua fala sugerindo a aprovação,  
188 neste conselho, de uma Moção de Apoio ao Movimento Estudantil de Paranavaí, em  
189 greve com pauta importante da Universidade. O conselheiro **Walter Guimarães da**  
190 **Silva** informou que o *Campus* de Paranaguá enviou por E-protocolo à Reitoria um  
191 Ofício, ressaltando a falta de Agentes Universitários fato que acarreta a precariedade  
192 nos serviços à comunidade acadêmica, bem como a sobrecarga de trabalho dos  
193 funcionários atuantes. Diante disto, foi solicitado no documento pelo menos a  
194 contratação, via Processo Seletivo Simplificado (PSS), de agentes universitários para  
195 suprir as vagas de aposentados e falecidos. Afirmou que anteriormente havia  
196 sugerido a abertura de um escritório da Unespar em Pontal do Paraná para a  
197 divulgação da Universidade na parte litorânea do Estado, porém não torna-se  
198 possível devido à falta de funcionários pedindo, com isto, que a Reitoria pense em  
199 uma medida emergencial para resolver este problema. O conselheiro **Elson Alves de**  
200 **Lima** afirmou que não adianta somente fazer lamurias, sendo necessário a  
201 organização para fazer frente ao governo, estabelecendo um posicionamento político  
202 para a defesa coletiva da Universidade, dialogando, principalmente, com o Sindicato.  
203 O conselheiro **João Marcos Borges Avelar** destacou que o *Campus* possui  
204 atualmente 5 programas de Mestrado e diante disso, para além da falta de agentes  
205 universitários e professores, torna-se impossível acatar o Decreto do governo de  
206 corte de 25% dos contratos, visto que os que já existem, estão no limite do  
207 atendimento às demandas. Destacou, também, que pretende concluir até outubro o  
208 segundo bloco do *Campus* de Campo Mourão cuja obra se iniciou em 2013  
209 informando, inclusive, que foi conseguido o valor de 3 milhões em emendas  
210 parlamentares que poderão ser investidas em infraestrutura, no *Campus*. Concluiu,  
211 salientando que não nos devemos deixar abater pelas dificuldades e sim continuar na  
212 luta. A conselheira **Maria Simone Jacomini Novak** informou que dia 15 de abril, no  
213 Campus II – FAP, a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) organizará  
214 uma palestra que será transmitida no canal do youtube da Unespar, com o professor  
215 Luis Fernando Dourado, visando discutir e debater sobre as políticas institucionais da  
216 Unespar no cenário atual da política brasileira para o ensino superior. Destacou,  
217 ainda, que os participantes poderão fazer perguntas pelo *chat* da plataforma. Por fim,



218 informou que a comunidade externa teve uma boa adesão ao ingresso nas  
219 disciplinas isoladas na Unespar, com 150 matrículas. O **Presidente, Prof. Antonio**  
220 **Carlos Aleixo**, afirmou que concorda com os conselheiros **Elson Alves de Lima** e  
221 **Renan Bandeirantes Araújo** referente à organização do Sindicato da Universidade,  
222 bem como o diálogo com outros sindicatos, promovendo um avanço qualitativo para  
223 o debate político da categoria. Ele destacou, ainda, que os itens elencados na pauta  
224 são de extrema importância e requerem um debate mais complexo, sobre os temas  
225 que se entrelaçam no contexto da Universidade. **II. Ordem do dia: 3. Discussão**  
226 **sobre a Política de Cotas da Unespar** – a conselheira **Maria Simone Jacomini**  
227 **Novak** afirmou que inicialmente, explicará o caminho percorrido para se chegar a  
228 este documento e, após, serão expostos alguns pontos considerados polêmicos e de  
229 difícil decisão, a fim de receber um respaldo dos conselheiros. Desta forma, passou a  
230 fala à professora **Andréa Lúcia Serio Bertoldi**, integrante do Centro de Educação de  
231 Direitos Humanos da Unespar (CEDH), que explicou o processo de construção da  
232 Política de Cotas, bem como os diálogos feitos com outras universidades que já  
233 realizam esta prática, evidenciando que esta é uma exigência da legislação,  
234 compromisso institucional, demanda estudantil e oportunidade de desenvolvimento  
235 da Universidade. Destacou que em 2017 foram feitos 8 seminários em todos os  
236 *Campi* para discussão. Esses seminários contaram com ampla participação dos  
237 estudantes e da comunidade e teve respaldo técnico de três docentes de renome na  
238 área. Em seguida, apresentou os tópicos importantes da Minuta de Cotas. **EM**  
239 **REGIME DE DISCUSSÃO** – o conselheiro **Elson Alves de Lima** elogiou o trabalho  
240 feito na elaboração do documento, sugerindo que no preâmbulo seja verificada a  
241 possibilidade de acréscimo da orientação contida na Lei Nº 10639/2003, referente a  
242 obrigatoriedade do ensino da cultura afro-brasileira em toda a rede de ensino (pública  
243 e privada), que estabelece uma ponte com o ensino superior. Também sugeriu o  
244 aumento no tempo de verificação e mensuração dos resultados da Política de Cotas  
245 de 10 para 20 anos, a fim de abranger 4 ciclos formativos. O vice-diretor do *Campus*  
246 de Curitiba II - FAP, **Marcelo Bourscheid**, evidenciou que a própria análise da  
247 composição fenotípica do COU destaca a importância desta discussão, visto que ele  
248 é o espelho da Universidade. Evidenciou que em alguns cursos da FAP os alunos

249 vêm de outros estados, sendo um ponto a se pensar na Política de Cotas a utilização  
250 dos critérios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A conselheira  
251 **Solange Maranhão Gomes** apresentou os dados da sua tese de Doutorado voltada  
252 para a inserção profissional dos licenciados em Música das universidades  
253 paranaenses, mostrando a desigualdade no acesso ao ensino superior  
254 principalmente no que diz respeito aos acadêmicos negros, considerando que a  
255 população negra, hoje, representa 50% dos habitantes do país. O conselheiro **Heitor**  
256 **Osteti Furtado** elucidou que a apropriação dos bens culturais se dá de acordo com a  
257 visão eurocêntrica, e desta forma, a Universidade precisa olhar para os povos  
258 oprimidos da história, principalmente a comunidade negra por meio da Política de  
259 Cotas, preconizando o Acesso e a Permanência. A conselheira **Sônia Tramuja**  
260 elogiou o trabalho feito na construção da Política de Cotas e ressaltou as colocações  
261 do conselheiro **Heitor Osteti Furtado** evidenciando a necessidade de melhorar a  
262 acessibilidade da Universidade, para atender aos acadêmicos com deficiências,  
263 visando sua permanência. Em resposta às colocações feitas até o momento a  
264 professora **Andréa Lúcia Serio Bertoldi** evidenciou que a Universidade deve refletir  
265 melhor sobre o tempo para mensuração dos resultados bem como fornecer a  
266 infraestrutura necessária para atender aos estudantes com deficiência. Sobre a  
267 utilização dos percentuais do IBGE explicou que estes são flutuantes e que a  
268 legislação federal estabelece a utilização dos dados estaduais. Ela esclareceu  
269 algumas dúvidas que surgiram e levantou outros pontos a serem discutidos pelo  
270 conselho mais à fundo. O conselheiro **João Henrique Lorin** levantou o caso dos  
271 estudantes que ganham uma bolsa em escola particular para cursar o Ensino Médio,  
272 porém não se adaptam e acabam retornando à escola pública e, por isto, não  
273 entrariam no critério de cotas. O vice-diretor do *Campus* de Curitiba II, **Marcelo**  
274 **Bourscheid** questionou se esta discussão no âmbito da Política de Cotas se  
275 estendeu até a Pós-graduação, que é um campo mas polêmico. O conselheiro **Heitor**  
276 **Osteti Furtado** externou sua preocupação na adaptação da estrutura física e  
277 profissional dos *Campi* para atender as pessoas com deficiência, fato que interfere  
278 diretamente na permanência. O conselheiro **Sydney Roberto Kempa** explicou que  
279 existe esta dificuldade citada pelo conselheiro **Heitor Osteti Furtado**, porém os



280 Diretores de Centro e Coordenadores de Curso estão sempre atentos para viabilizar  
281 as condições de acessibilidade. O conselheiro **Elson Alves de Lima** evidenciou a  
282 necessidade de amadurecimento de algumas questões que surgiram e muitas das  
283 que foram destacadas entrariam nos casos omissos, visto que o documento já  
284 contempla vários aspectos. A conselheira **Divânia Luiza Rodrigues** levantou o  
285 mesmo questionamento que o conselheiro **João Henrique Lorin**, evidenciando  
286 também o Art 4º, referente a documentação comprobatória que alunos pretos e  
287 pardos precisam apresentar no ato da inscrição. Também colocou que é necessário  
288 garantir a representatividade destes grupos nas comissões. A professora **Andréa**  
289 **Lúcia Serio Bertoldi** esclareceu que a discussão na Pós-graduação deve ser o  
290 próximo passo para a Política de Cotas e que, mesmo com as dificuldades os  
291 Núcleos de Educação Especial Inclusiva, tem trabalhado no sentido de fornecer as  
292 condições para que o aluno consiga estudar. No caso das documentações  
293 comprobatórias estas são colocadas nos próprios editais específicos do concurso.  
294 Sobre a representatividade nas comissões destacou que é importante, por isso a  
295 comissão aumentou o número de integrantes. Por fim, a conselheira **Maria Simone**  
296 **Jacomini Novak** agradeceu aos coordenadores dos CEDHs, os núcleos dos *Campi*  
297 e à professora **Andréa Lúcia Serio Bertoldi** pelo trabalho de elaboração da Política  
298 de Cotas. **4. Apresentação e discussão dos resultados das audiências públicas**  
299 **do segundo semestre de 2018 sobre a Educação a Distância na Unespar – a**  
300 **Chefe de Gabinete, Edinéia Fátima Navarro Chilante**, apresentou os resultados das  
301 discussões feitas nas Audiências Públicas apontando algumas reflexões levantadas  
302 pela comunidade acadêmica sobre o que a Universidade deve fazer com relação a  
303 Educação a Distância (EAD), bem como a utilização de tecnologias de informação e  
304 comunicação sendo, uma delas, o ambiente virtual de aprendizagem. A conselheira  
305 **Maria Simone Jacomini Novak** informou que este ano e no ano passado, a  
306 Universidade conseguiu que 95% das vagas de ingresso fossem ocupadas.  
307 Destacou também, que os 10.930 alunos matriculados na graduação hoje  
308 representam, cerca de 300 alunos a mais que ano passado, mas em contrapartida, a  
309 Unespar teve o menor número de alunos concluintes desde a sua formação enquanto  
310 Universidade (1368). Também externou sua preocupação com a mercantilização da



311 educação do país sendo, inclusive, um ponto elencado por outros membros. A  
312 conselheira **Sônia Tramujas Vasconcelos** afirmou que é necessário refletir, em que  
313 ambientes será desenvolvido a EAD a fim de que seja algo qualitativo e fortaleça a  
314 Universidade. Ela também evidenciou algumas experiências com atividades  
315 desenvolvidas em sala de aula por meio das tecnologias. O conselheiro **Renan**  
316 **Bandeirantes de Araújo** ponderou que as novas gerações tem facilidade de lidar  
317 com as tecnologias. Destacou que a Universidade deve utilizar os recursos  
318 tecnológicos de forma crítica, compreendendo a importância que eles têm para o  
319 processo de ensino e aprendizagem e para a Unespar como um todo. A conselheira  
320 do CEPE, **Jackelyne Corrêa Veneza**, ressaltou que existem vários trabalhos  
321 elaborados pelos professores do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE)  
322 sobre a validade das tecnologias na educação básica, publicados na internet para  
323 leitura. Evidenciou que as tecnologias já fazem parte da vida dos alunos e que a  
324 Universidade deve assumir a responsabilidade de discussão do assunto com um  
325 cronograma e prazos estabelecidos. A conselheira **Sandra da Silva** salientou que a  
326 Unespar deve dar apoio à permanência do aluno, visto que a qualidade no ensino  
327 perpassa pela infraestrutura, uso de tecnologias, além de uma boa postura dos  
328 docentes. O conselheiro **Elson Alves de Lima** defendeu seu posicionamento  
329 contrário à EAD, evidenciando que o número de evasão dos cursos deve-se  
330 principalmente ao fato de os alunos formandos de 2018 terem ingressado em  
331 2015-2016, anos nos quais ocorreram muitas greves no processo de embate com o  
332 governo do Estado. Assim, afirmou que é necessário refletir que tipo de educação a  
333 Universidade quer para agora, e para as próximas gerações: educação como  
334 princípio educativo ou modismos. O **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo** frisou  
335 que a posição das Audiências Públicas foi de que a Universidade precisa se situar no  
336 debate sobre EAD e que sentiu falta, durante as discussões nas audiências e até o  
337 momento, da referência às atividades de Extensão. O conselheiro **João Henrique**  
338 **Lorin** deu exemplos históricos de resistências para introdução de novidades em  
339 diversas áreas. Salientou avanços no campo matemático que foram possíveis com o  
340 uso das tecnologias, em especial a informática. Colocou, inclusive que as  
341 ferramentas tecnológicas sempre foram utilizadas e essa resistência na discussão

342 acaba atrapalhando o próprio desenvolvimento da ciência. A conselheira **Lutécia**  
343 **Hiera da Cruz** pontuou questões levantadas no *Campus* de União da Vitória oriundas  
344 das Audiências, visando refletir sobre quais ações envolvendo EAD poderiam ser  
345 desenvolvidas e quais as dificuldades enfrentadas para tanto, sendo elas: falta de  
346 estrutura adequada e de professores, além da necessidade de um curso de formação  
347 de professores. Também destacou que a região de União da Vitória conta com 18  
348 polos de ensino EAD, impactando diretamente nos cursos de licenciatura que vem  
349 levando a uma reorganização do trabalho no *Campus*, com objetivo de combater a  
350 evasão. A conselheira **Herminia Regina Bugeste Marinho** defendeu que a EAD  
351 também promove o ensino, porém com metodologias diferenciadas. Ela também  
352 destacou que a curricularização da extensão é o viés de implantação da EAD visto  
353 que os 40% da carga horária exigida em EAD não precisam ser por disciplina mas  
354 sim do curso todo. **5. Indicação de membros para a Comissão de revisão do**  
355 **Regulamento da Distribuição de Carga Horária, normatizado pela Resolução nº**  
356 **034/2018 - CEPE – o Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo** lançou algumas  
357 questões para o debate da formação da comissão: o COU indica os nomes e o Reitor  
358 decide ou o próprio conselho forma a comissão? Será indicado integrantes que não  
359 são do conselho? EM REGIME DE DISCUSSÃO: o conselheiro **Elson Alves de**  
360 **Lima** questionou como foi composta a primeira comissão que elaborou o  
361 regulamento e as dificuldades do processo. O **Presidente, Prof. Antonio Carlos**  
362 **Aleixo** esclareceu que ela foi formada no CEPE por um representante de cada  
363 *Campus* tentando contemplar as áreas de conhecimento destes. O conselheiro  
364 **Sydnei Roberto Kempa**, que presidiu os trabalhos disse que a comissão foi formada  
365 por 10 (dez) integrantes contando com ele, sendo 7 (sete) Diretores de Centro e 2  
366 (dois) do Sindicato com a duração de 18 meses. Destacou, também, que os ajustes  
367 devem respeitar a lógica do documento. A conselheira **Maria Simone Jacomini**  
368 **Novak** questionou se a instância deliberativa deste novo documento será o CEPE, o  
369 COU ou ambos. O **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo** evidenciou que o prazo  
370 para deliberação deste novo documento é a próxima sessão deste conselho no dia  
371 28 do mês de agosto. Evidenciou, inclusive que o Regimento é ambíguo e determina  
372 que os Regulamentos sejam aprovados no COU o que exige bom senso da parte dos

373 conselheiros, visto que este conselho possui uma representatividade melhor, menos  
374 burocrata e com mais espaço para o debate. Esclareceu a necessidade desta  
375 Revisão, pois consta na Resolução do CEPE, aliado às demandas que surgiram de  
376 alguns *Campi* no âmbito da graduação e da Pós-graduação *Strictu Sensu*. O  
377 conselheiro **Renan Bandeirantes de Araújo** destacou que foi um documento  
378 amplamente debatido e aplicado e tem um *feedback* da comunidade sendo agora o  
379 momento dos ajustes, pontuando que a comissão seja hábil, prática, mas, eficiente  
380 no sentido qualitativo. A conselheira **Lutécia Hiera da Cruz** demonstrou  
381 preocupação na realização prematura da avaliação do Regulamento de Distribuição  
382 de Carga Horária Docente em função da recente adequação dos campi ao novo  
383 regulamento e questionou a real necessidade da antecipação de tal ação. Mencionou  
384 a relevância e necessidade da contribuição dos Diretores de Centro caso seja  
385 aprovada a revisão do documento. O conselheiro do CEPE, **Moacir Dalla Palma**  
386 ressaltou a necessidade desta comissão conter membros do CEPE, devido a  
387 experiência que possuem. Já o conselheiro **Elson Alves de Lima** sugeriu a  
388 indicação de um representante sindical por se tratar de condições de trabalho. Após  
389 os posicionamentos ficou decidido que a comissão seria formada por um integrante  
390 de cada *Campus*, sendo membros do COU, um do CEPE, além de um nome indicado  
391 pelo sindicato. Conforme as indicações dos conselheiros a Comissão foi formada  
392 com os seguintes integrantes dos *Campi*: **Jamil Bark (Curitiba I), Jefferson Willian**  
393 **Gohl (União da Vitória), Marcelo Marchine Ferreira (Campo Mourão), Renan**  
394 **Bandeirantes de Araújo (Paranavaí), Antonio Marcos Dorigão (CEPE-**  
395 **Apucarana), Simone Sartori Jabur (Paranaguá) e Sônia Tramuja Vasconcelos**  
396 **(Curitiba II)**. Também foi definido que esta Comissão de Revisão deve apresentar o  
397 Relatório um mês antes da próxima Sessão do COU de agosto na qual será  
398 deliberado o Regulamento com as alterações. Além disso decidiu-se que a comissão  
399 irá definir seu Presidente, o Relator e a metodologia de trabalho na primeira reunião,  
400 convocada pelo Reitor para a instalação dos trabalhos. EM REGIME DE VOTAÇÃO  
401 A MOÇÃO DE APOIO AOS ESTUDANTES DO CAMPUS DE PARANAÍ –  
402 aprovada por unanimidade (Anexo II). O **Presidente, Prof. Antonio Carlos Aleixo,**  
403 também sugeriu a aprovação de uma Nota de Desagravo em ao Reitor da



404 Universidade Estadual de Londrina (UEL), em razão dos ataques que ele tem sofrido,  
405 em virtude de uma disputa política interna na Universidade. O conselho autorizou o  
406 reitor a publicação da nota de desagravo (Anexo III). Nada mais havendo a ser  
407 tratado, o **Presidente** do Conselho Universitário da UNESPAR encerrou a sessão às  
408 18h e 47min (dezoito horas e quarenta e sete minutos) e eu, **ANA CRISTINA ZANNA**  
409 **CATHCART**, secretária dos Conselhos Superiores da Unespar, lavrei a presente ata  
410 que segue assinada por mim, pelo Presidente e demais conselheiros em lista de  
411 presença anexa.

412 **ANEXOS:**

413 **I - CARTA DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA**

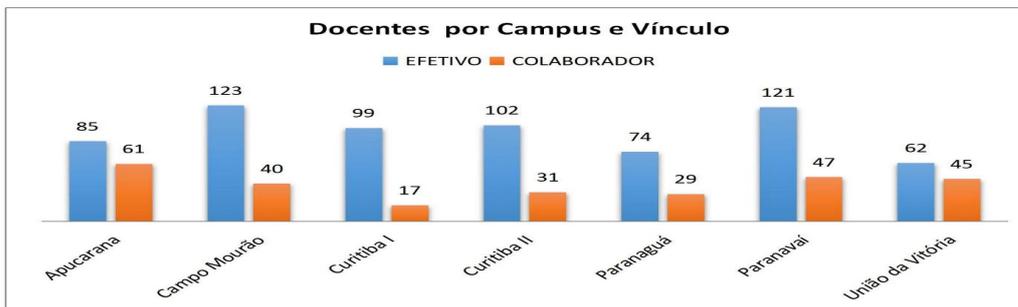
414 União da Vitória, 1º de abril de 2019.

415 Prezada (o).....

416 Solicitamos providências da IES para urgente realização de concurso público para  
417 provimento de vagas de docentes e agentes universitários no Campus de União da  
418 Vitória. Ainda, efetivar a convocação dos candidatos aprovados e que estão na lista  
419 de espera do Concurso Público aberto pelo Edital 037/2015. Para embasar tal  
420 solicitação registramos alguns dados para fomentar o processo de ações para a  
421 manutenção da qualidade dos cursos de licenciaturas do Campus de União da Vitória,  
422 a fim de contribuir com a missão institucional de “gerar e difundir o conhecimento  
423 científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, pesquisa e extensão,  
424 nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da  
425 diversidade humana e do desenvolvimento sustentável, em âmbito regional, nacional  
426 e internacional” (PDI, 2018, p.74). Nesse sentido, a iniciativa, desencadeada pelo  
427 Centro de Áreas de Ciências Humanas e da Educação e pelo Centro de Áreas das  
428 Ciências Exatas e Biológicas, tem por objetivo analisar as dificuldades encontradas  
429 em nossas licenciaturas, com o intuito de propor ações efetivas, visando uma  
430 otimização nas condições de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus. O Campus  
431 de União da Vitória, atualmente, possui nove cursos de graduação (Geografia,



432 Filosofia, História, Pedagogia, Letras-Português/Inglês, Letras-Português/Espanhol,  
433 Ciências Biológicas, Química e Matemática), sendo que destes, três possuem turmas  
434 no período vespertino e noturno (Ciências Biológicas, Química e Pedagogia), além de  
435 dois cursos de mestrado (Filosofia e Educação Matemática). No primeiro momento,  
436 em reunião administrativa do Campus realizada no dia 25 de fevereiro do corrente  
437 ano, os representantes dos diversos Colegiados dos Cursos de Licenciaturas  
438 apresentaram dados preocupantes quanto a sua estrutura, particularmente, atinente  
439 à falta de um corpo docente efetivo suficiente, com vistas à legitimação das ações  
440 propostas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional. Ademais, atentamos para o  
441 fato que, segundo o PDI (2018, p.185), “uma das prioridades da UNESPAR é o  
442 aumento do número de docentes efetivos, com a conseqüente diminuição do número  
443 de professores contratados temporariamente, visando à consolidação do quadro  
444 docente institucional.” Nessa mesma reunião, os agentes universitários presentes  
445 externaram sua preocupação latente quanto ao reduzido número de agentes para  
446 atender a demanda de atividades do Campus e no segundo momento, em reunião do  
447 Conselho de Campus, realizada no dia 1º de abril do corrente ano, os Conselheiros  
448 representantes dos diversos Colegiados e agentes universitários, homologaram e  
449 ratificaram o presente documento. Por fim, a partir dos dados apresentados a seguir,  
450 vislumbramos realizar as aproximações possíveis com a realidade apresentada em  
451 outros Campi da mesma Instituição. A diferença entre o número de docentes, em  
452 relação à titulação e ao regime de contrato de trabalho, em cada campus, está,  
453 igualmente, ligada ao desenvolvimento histórico das unidades que compõem hoje a  
454 UNESPAR. Esse planejamento dizia respeito tanto ao número de cursos e turmas,  
455 quanto à organização de cada Faculdade, a partir de 2007, com vistas a sua  
456 transformação em Universidade, fato também já apontado no histórico da UNESPAR.  
457 Garantir docentes efetivos para os 67 cursos é um dos desafios do planejamento da  
458 UNESPAR para o próximo período e consta dos objetivos e metas do PDI 2018-2022.  
459 No Gráfico 1 são demonstrados os números relativos ao corpo docente,  
460 considerando tipo de vínculo docente e sua distribuição por Campus (PDI, 2018, p.  
461 173). Gráfico 1 - Docentes da UNESPAR, por Campus e Vínculo



462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

Fonte: Base PROGESP, Acesso em: 31/07/2017 (PDI, 2018, p. 178). Por outro lado, corroboramos que os dados demonstrados no Gráfico 1 denotam que o Campus de União da Vitória não apresenta um quadro de docentes efetivos compatível com as demandas exigidas pelo novo PPI e PDI (2018). Ademais, o Campus supramencionado, apresenta um número iníquo de Professores Efetivos, bem como uma desproporção ao que se refere ao número de contratação total de docentes (quase 50% dos docentes são CRES), representando uma desvantagem comparativa em relação aos demais Campi da Unespar. Na Tabela 1 são apresentados os quantitativos do corpo docente, considerando, além da distribuição por Campus e o tipo de vínculo, também a titulação dos docentes.

<i>Campus</i>	<i>Vínculo</i>	<i>Graduado</i>	<i>Especialista</i>	<i>Mestre</i>	<i>Doutor</i>	<i>Total</i>
APUCARANA	EFETIVOS	1	8	48	28	85
	COLABORADORES	1	19	31	10	61
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>38</b>	<b>146</b>
CAMPO MOURÃO	EFETIVOS	0	8	49	66	123
	COLABORADORES	2	10	22	6	40
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>163</b>
CURITIBA I	EFETIVOS	7	11	39	42	99
	COLABORADORES	2	5	7	3	17
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>116</b>
CURITIBA II	EFETIVOS	0	10	45	47	102
	COLABORADORES	2	3	20	6	31
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>133</b>
PARANAGUÁ	EFETIVOS	0	18	11	45	74
	COLABORADORES	1	7	9	12	29
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>103</b>
PARANAÍ	EFETIVOS	0	21	46	54	121
	COLABORADORES	1	6	33	7	47
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>168</b>
UNIÃO DA VITÓRIA	EFETIVOS	0	1	18	43	62
	COLABORADORES	3	8	20	14	45

	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>107</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>20</b>	<b>135</b>	<b>397</b>	<b>384</b>	<b>936</b>

473 Fonte: PDI, p.178. Percebe-se um número significativo de Professores sem a  
474 titulação de “Doutor” entre os docentes CRES, pois para termos candidatos  
475 suficientes para os testes seletivos, necessitamos diminuir a titulação mínima exigida.

476 Para melhor esclarecimento da situação atual dos nossos Cursos, seguem  
477 abaixo tabelas com dados referentes ao número de professores e a necessidade de  
478 professores efetivos: Tabela 2 - Dados do quadro docente do Curso de LETRAS  
479 PORTUGUÊS/INGLÊS

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Que exerce função Acadêmica/Administrativa	Que tem aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	2	1	1	-	<b>3</b>
Professores CRES	-	5	-	-	-	<b>5</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	1	-	-			<b>1</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>11</b>

480 Tabela 3 - Dados do quadro docente do Curso de GEOGRAFIA

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Que exerce função Acadêmica/Administrativa	Que tem aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	2	4	3	-	<b>6</b>
Professores CRES	1	3		-	-	<b>4</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	-	-	-		<b>1</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso	05 professores efetivos, levando em consideração a implantação do novo PPC e a manutenção dos regimes de trabalho dos professores efetivos, caso os professores RT-40 solicitem alteração para o regime TIDE o Colegiado teria a demanda por mais um professor efetivo.					<b>11</b>

481 Tabela 4 - Dados do quadro docente do Curso de LETRAS  
482 PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	1	3	2	-	<b>4</b>
Professores CRES	1	5 + 1 intérpr	-	-	-	<b>7</b>

		ete			
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	1	-	-		<b>1</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso					<b>13</b>

483 Tabela 5 - Dados do quadro docente do Curso de FILOSOFIA (Graduação e  
484 Mestrado)

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	-	7	3	7	<b>7</b>
Professores CRES	-	3	-	-	-	<b>3</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	1	-			<b>1</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>15</b>

485 Tabela 6 - Dados do quadro docente do Curso de PEDAGOGIA (vespertino e  
486 noturno)

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	-	7	3 + 1 afastado para estudos	-	<b>7</b>
Professores CRES	-	9	-	-	-	<b>9</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	2	-	-	-	<b>2</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>21</b>

487 Tabela 7 - Dados do quadro docente do Curso de HISTÓRIA

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	-	6	5	1	<b>6</b>
Professores CRES	1	3	-			<b>4</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	-	-			<b>-</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso	Considerando as aposentadorias e exoneração nos últimos anos, estamos em déficit de 3 professores efetivos, ou seja, a necessidade é de 10 efetivos. Ao mesmo tempo, por conta da nova matriz e o cumprimento da Resolução 02/2015, sabemos que, ao final de sua					<b>14</b>

	implantação completa em 2022, teremos a necessidade de, no mínimo, 14 professores atuando no Colegiado.	
--	---	--

488 Tabela 8 - Dados do quadro docente do Curso de MATEMÁTICA

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	-	5	3	2	<b>5</b>
Professores CRES	1	3	-	-	-	<b>4</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	2	-	-	-	<b>2</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>15</b>

489 Tabela 9 - Dados do quadro docente do Curso de QUÍMICA (vespertino e noturno)

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	3	6	4 + 1 em licença especial	-	<b>9</b>
Professores CRES	-	3	-	-	-	<b>3</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>12</b>

490 Tabela 10 – Dados do quadro docente do Curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
491 (vespertino e noturno)

Dados	Quantitativo					
	RT20	RT40	TIDE	Função Acadêmica/Administrativa	Aula na Pós-Graduação	TOTAL
Professores Efetivos	-	2	9	3	-	<b>11</b>
Professores CRES	-	5	-	-	-	<b>5</b>
Professores CRES Faltantes 2019 (aguardando contratação)	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Nº Professores Efetivos ideal para suprir demanda aulas do Curso						<b>16</b>

492 Observa-se um reduzido número de professores efetivos em vários colegiados, o que  
493 implica grande número de professores colaboradores e na conseqüente rotatividade  
494 de docentes ou falta destes. Isto impacta fortemente em nossos resultados de  
495 avaliações externas como o Enade. Também, como somente o professor efetivo  
496 pode assumir alguns cargos administrativos e funções acadêmicas, estes ficam

497 sobrecarregados, com muitas demandas; ainda, por esta sobrecarga e número  
 498 reduzido de efetivos, temos possibilidade incipiente para captar recursos de órgãos  
 499 de fomento ou bolsas de PIC, PIBEX, entre outros. Segundo o Plano de Objetivos,  
 500 Metas e Ações do PDI 2018-2022, disposto no Item IV – Políticas de Gestão (PDI,  
 501 2018, p.66): Figura 1: Políticas de Gestão em relação à reposição do quadro de  
 502 recursos humanos

EIXO	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	
<b>3: Repor o quadro de docentes e agentes universitários da UNESPAR.</b>	36 – Recompôr o quadro de docentes e agentes universitários com as vagas decorrentes de aposentadoria, exoneração ou falecimento.	a) Atualizar os demonstrativos relativos à necessidade de pessoal e cobrar dos Órgãos e Secretarias do Estado do Paraná agilidade na nomeação de agentes e docentes aprovados em concurso públicos já realizados.	2018-2022	PROGESP PROPLAN
		b) Atualizar os dados relativos a pessoal e cobrar dos Órgãos e Secretarias do Estado do Paraná urgência nas autorizações para novos concursos nas vagas decorrentes de aposentadoria, exoneração ou falecimento.	2018-2022	PROGESP PROPLAN
		c) Demonstrar a necessidade e cobrar dos Órgãos e Secretarias do Estado do Paraná autorização para concurso para os cargos já criados em lei (Lei Estadual 14.269/03, Lei Estadual nº 16555/2010 referente aos docentes e Resolução 16/2007, Lei Estadual nº 17382/2012 referente aos agentes universitários).	2018-2022	PROGESP PROPLAN

503 Fonte: PDI, 2018, p. 66. Em relação à reposição do quadro de recursos humanos  
 504 registrado na Figura 1, além da crescente falta de docentes efetivos devido a  
 505 aposentadorias, pedidos de exoneração e relotação, a situação torna-se ainda mais  
 506 preocupante quando se trata do quantitativo de agentes universitários. Atualmente o  
 507 Campus possui somente 11 agentes universitários, sendo que 1 agente está na  
 508 Direção do Campus, 1 agente cumpre sua carga horária na Pró-reitoria de Ensino de  
 509 Graduação e 1 agente está em licença especial para processo de aposentadoria. A  
 510 tabela 11 mostra a distribuição dos agentes nos setores do Campus. Tabela 11 –  
 511 Distribuição de agentes, estagiários e funcionários terceirizados:

SETOR	Nº de Agentes Universitários	Nº de Estagiários	Nº de Funcionários terceirizados ou assessores
Secretaria Acadêmica	3 (1 em Licença Especial)	3	-

Biblioteca	-	4	1
Setor de Recursos Humanos	1	1	-
Recepção de Telefone	-	2	-
Almoxarifado / Audiovisuais e Controle Interno	1	2	-
Compras e Licitação	1	-	1
Secretaria dos Centros de Áreas	1	-	-
Setor de Finanças	1	-	-
Setor de Estágio Obrigatório	-	1	-
Setor de Transporte	1	-	-
Estação Piscicultura	-	2	1
Auxiliar Vice direção	-	1	-
Projeto Espaço Mamãe Universitária	-	2	-
Laboratório de Química	-	1	-
Laboratório Ensino de Química	-	-	-
Laboratório de Análises de Águas	-	-	1
Laboratório de Ciências Biológicas	-	1	-
Setor Protocolo Geral e Estágio da IES	-	-	1
Setor Informática	-	-	1
PIBID	-	1	-
LIFE/vídeo conferência	-	2	-
PROEC	-	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>6</b>

512 Temos apenas 8 agentes em pleno exercício, distribuídos entre todas as funções e  
513 atividades do Campus. Por exemplo, a Secretaria Acadêmica conta com apenas 2  
514 agentes para atender demandas de matrículas, matrículas, atendimento ao público,  
515 expedir documentações variadas, elaborar processos de diplomas, entre outras  
516 inúmeras atividades. Grande parte dos setores são conduzidos apenas por  
517 estagiários e/ou funcionários terceirizados. O número de estagiários é quase 3 vezes  
518 maior que o número de agentes universitários e aqueles não possuem a mesma  
519 responsabilidade, não podendo assumir tarefas que demandam tomadas de decisões  
520 em nome dos setores em que estão atuando. Além disto, a falta de agentes  
521 universitários interfere também no trabalho do quadro docente, pois, embora realizem  
522 as atividades com esmero, há atrasos na entrega de documentações, da resolução  
523 das demandas inerentes à função, entre outras. Diante do exposto, solicitamos  
524 especial atenção ao Campus de União da Vitória em relação à abertura de Concurso  
525 Público e à convocação do Edital 037/2015. A falta de docentes e agentes  
526 universitários no Campus já não é mais uma situação apenas desconfortável, é



527 desumana. Desde já agradecemos sua compreensão e atenção para com o nosso  
528 Campus.

## 529 **II - MOÇÃO DE APOIO AOS ESTUDANTES DO CAMPUS DE PARANAÍ**

530 O Conselho Universitário da Unespar (COU) reunido em 11/04, na cidade de Curitiba,  
531 reconheceu a legitimidade ao mesmo tempo que considera urgente encontrar  
532 soluções para a justa pauta de reivindicações apresentadas pelos estudantes da  
533 Unespar *Campus* de Paranaí.

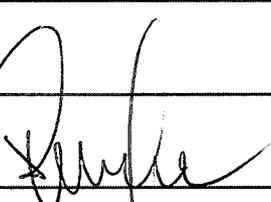
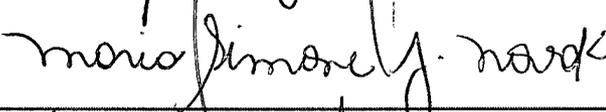
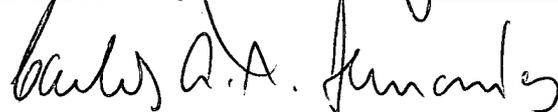
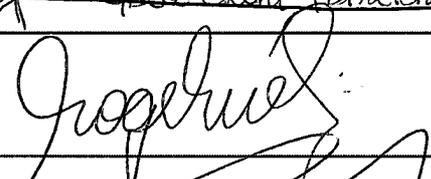
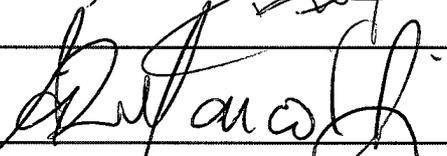
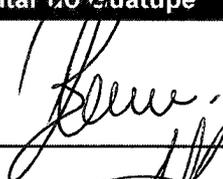
## 534 **III - NOTA DE DESAGRAVO AO REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE** 535 **LONDRINA (UEL)**

536 Reunido no último dia 11 de abril de 2018, o Conselho Universitário da Unespar,  
537 autorizou a sua reitoria a expressar nota de desagravo ao Reitor da UEL, professor  
538 Sérgio Carlos de Carvalho. A UEL é uma Universidade Pública consolidada e  
539 reconhecida no Brasil e no mundo, com altíssima produção intelectual e respeitada  
540 por toda a sociedade brasileira. A Unespar considera que as atitudes do reitor,  
541 professor Sérgio Carlos de Carvalho, durante momentos de tensão, próprios dos  
542 regimes democráticos, foram adequadas à postura responsável de dirigente de uma  
543 autarquia pública. Em razão disso, a Unespar rejeita e condena os ataques diretos e  
544 insinuações factóides contra o Reitor, por entender que se trata de uma tentativa de  
545 buscar a redução da UEL e da Universidade Pública à condição de mediocridade de  
546 que a mesma se encontra distante.

**Conselho Universitário – COU**

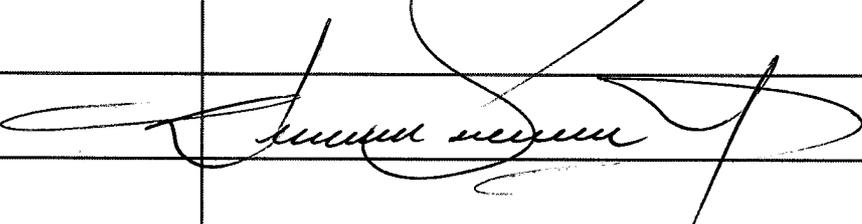
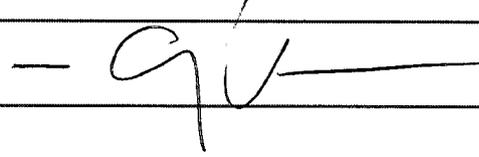
**1ª Sessão Extraordinária - 11/04/2019 – Curitiba– PR**

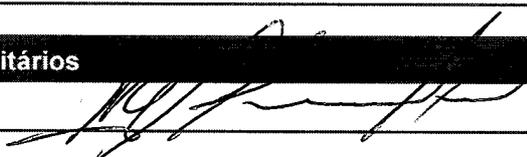
Lista de presença, elaborada conforme Artigo 1º da Portaria 791/2018 da Reitoria da UNESPAR, considerando às eleições de novas direções de campus e vagas remanescentes

<b>I – Presidente e Membros Natos</b>	
<b>Reitor</b> Antonio Carlos Aleixo	
<b>Vice-Reitor</b> Sydnei Roberto Kempa	
<b>Pró-Reitora de Ensino e Graduação</b> Maria Simone Jacomini Novak	
<b>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação</b> Carlos Alexandre Molena Fernandes	
<b>Pró-Reitor de Extensão e cultura</b> Samon Noyama	<del>Samon Noyama</del> <b>AUSENTE - Justificou</b> <del>Samon Noyama - Gerson Gross - Diretora Extensão</del>
<b>Pró-Reitor de Administração e Finanças</b> Rogério Ribeiro	
<b>Pró-Reitor de Gestão de Pessoas</b> Elói Vieira Magalhães	
<b>Pró-Reitor de Planejamento</b> Angelo Ricardo Marcotti	
<b>II – Representante de Academia Militar do Guatupê</b>	
<b>Titular – Coronel</b> Ronaldo de Abreu	
<b>Suplente - Tenente Coronel</b> Gerson Gross	
<b>III– Representante do Governo do Estado do Paraná</b>	
<b>Titular</b> Herminia Regina Bugeste Marinho	
<b>Suplente</b> Sandra Cristina Ferreira	

**Campus de Apucarana**

I – Membros natos	
<b>Direção</b> Daniel Fernando Matheus Gomes  <b>Vice-Direção</b> Leonardo Fávero Sartori	

II – Conselheiros representantes do Corpo Docente	
<b>Titular 1: Elson Alves de Lima</b>	
Suplente: Adriana Salvaterra	
<b>Titular 2: Antonio Pereira da Silva</b>	
Suplente: Noelia Felipe	
<b>Titular 3: Enrique Vetterli Nuesch</b>	
Suplente: Rosângela Norvia Valério	
<b>Titular 4: Não</b>	
Suplente: Não	

III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários	
<b>Titular: Nicodemos Garcia de Oliveira</b>	
Suplente: Lucilene de Oliveira Francisco	

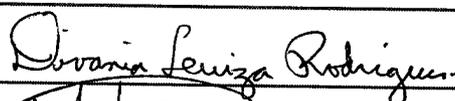
IV – Conselheiros representantes do Corpo discente	
<b>Titular: Camylla Mitiko Doi</b>	
Suplente: vaga	

**Campus de Campo Mourão**

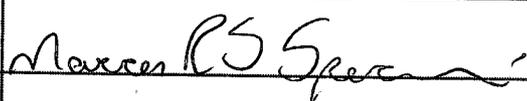
**I – Membros natos**

<b>Direção</b> João Marcos Borges Avelar	
<b>Vice-Direção</b> Carlos Nilton Poyer	-

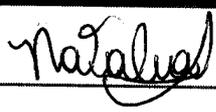
**II – Conselheiros representantes do Corpo Docente**

<b>Titular 1: Fábio Alexandre Borges</b>	-
Suplente: Fabiane Freira França	Ausente - Justificara
<b>Titular 2: Claudia Priori</b>	
Suplente: Divânia Luiza Rodrigues	
<b>Titular 3: João Henrique Lorin</b>	
Suplente: Suzana Pinguello Morgado	-
<b>Titular 4: Marcelo Marchine Ferreira</b>	
Suplente: Marcos Junior Ferreira de Jesus	

**III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários**

<b>Titular: Marcos Rogério Senger Specalski</b>	
Suplente: Douglas Miguel Gonçalves Esquerdo	-

**IV – Conselheiros representantes do Corpo discente**

<b>Titular: Natália Matias Gomes Angussu Ieger</b>	
Suplente: Julio Rodrigues de Oliveira	-

**Campus de Curitiba I**

I – Membros natos	
<b>Direção</b> Marco Aurélio Koentopp	<i>Marco Aurélio Koentopp</i>
<b>Vice-Direção</b> Solange Pitangueira	-

II – Conselheiros representantes do Corpo Docente	
<b>Titular 1: Jamil Bark</b>	<i>Jamil Bark</i>
Suplente: Rodrigo Capistrano	-
<b>Titular 2: Katiucya Perigo</b>	<i>Katiucya Perigo</i>
Suplente: Déborah Alice Bruel Gemin	-
<b>Titular 3: Não</b>	
Suplente: Não	
<b>Titular 4: Não</b>	
Suplente: Não	

III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários	
<b>Titular: Sandra da Silva</b>	<i>Sandra da Silva</i>
Suplente: Mauro Cândido dos Santos	-

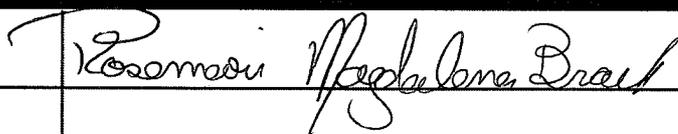
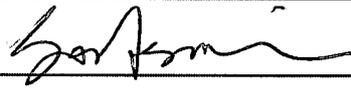
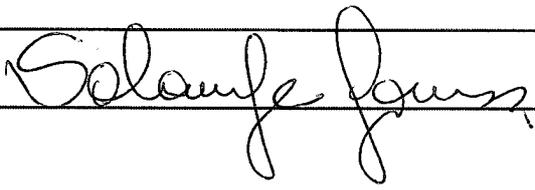
IV – Conselheiros representantes do Corpo discente	
<b>Titular: não</b>	-
Suplente: não	-

**Campus de Curitiba II**

**I – Membros natos**

<b>Direção</b> Pierângela Nota Simões	
<b>Vice-Direção</b> Marcelo Bourscheid	<i>Justificou</i> 

**II – Conselheiros representantes do Corpo Docente**

<b>Titular 1: Rosemari Magdalena Brack</b>	
Suplente: Aluísio Ameida Andriolli	
<b>Titular 2: André Acastro Egg</b>	
Suplente: Arthur Correia de Freitas	
<b>Titular 3: Sônia Tramuja Vasconcelos</b>	
Suplente: Andréa Lúcia Serio Bertoldi	
<b>Titular 4: Solange Maranhão Gomes</b>	
Suplente: Noemi Nascimento Ansay	

**III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários**

<b>Titular: Não</b>	
Suplente: Não	

**IV – Conselheiros representantes do Corpo discente**

<b>Titular: não</b>	
Suplente: não	

**Campus de Paranaguá**

**I – Membros natos**

<b>Direção</b> Cleverson Molinari Mello	<i>Ausente - Justificou</i>
<b>Vice-Direção</b> Danielle Marafon	-

**II – Conselheiros representantes do Corpo Docente**

<b>Titular 1: Dulce Elena Coelho Barros</b>	<i>Dulce Barros</i>
Suplente: Luis Fernando Roveda	-
<b>Titular 2: Simone Sartori Jabur</b>	<i>Simone Jabur</i>
Suplente: Mariliza Simonete Portela	<i>Mariliza</i>
<b>Titular 3: Geórgia da Cunha Ben</b>	
Suplente: Dulce Maria Nunhez Diaz	
<b>Titular 4: Emerico Arnaldo de Quadros</b>	<i>Quadros</i>
Suplente: José Roberto Caetano da Rocha	

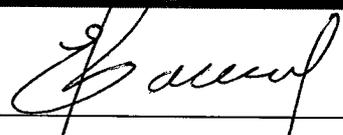
**III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários**

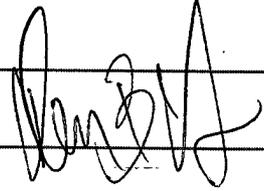
<b>Titular: Walter Guimarães da Silva</b>	<i>Walter</i>
Suplente: Marcus Paulo Madaloso	<i>Marcus</i>

**IV – Conselheiros representantes do Corpo discente**

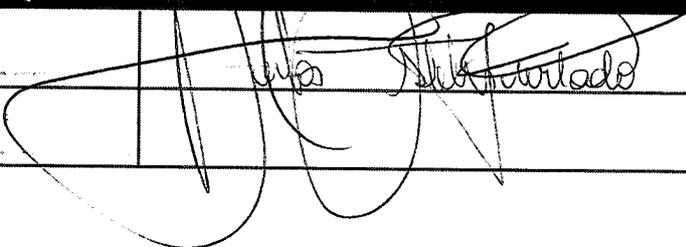
<b>Titular: Simone Gouveia da Veiga</b>	
Suplente: Amilton Matins Junior	

**Campus de Paranavaí**

<b>I – Membros Natos</b>	
<b>Direção</b> Edmar Bonfim de Oliveira	
<b>Vice-Direção</b> Ivan Ferreira da Cruz	-

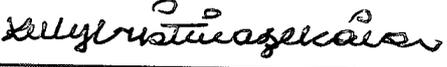
<b>II – Conselheiros representantes do Corpo Docente</b>	
<b>Titular 1: Fátima Aparecida de Souza Francioli</b>	<i>Ausente - Justificou</i>
Suplente: Gilmar Aparecido Asalin	<i>Ausente - Justificou</i>
<b>Titular 2: Marília Gonçalves Dal Bello</b>	<i>mspbello</i>
Suplente: Willian Augusto de Melo	-
<b>Titular 3: Renan Bandeirantes de Araújo</b>	
Suplente: Julio Ernesto Colla	-
<b>Titular 4: Sérgio Roberto Adriano Prati</b>	<i>Sergio RA Prati</i>
Suplente: Patricia Louise Rodrigues	-

<b>III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários</b>	
<b>Titular: José Geraldo da Silva</b>	
Suplente: Zilá Alves	-

<b>IV – Conselheiros representantes do Corpo discente</b>	
<b>Titular: Heitor Osteti Furtado</b>	
Suplente: Adrieli de Souza da Silva	-

**Campus de União da Vitória**

<b>I – Membros natos</b>	
<b>Direção</b> Valderlei Garcias Sanches	
<b>Vice-Direção</b> Sandra Salete de Camargo	

<b>II – Conselheiros representantes do Corpo Docente</b>	
<b>Titular 1: Lutécia Hiera da Cruz</b>	
Suplente: Renata R. Tavares da Silva Noyama	-
<b>Titular 2: Thiago David Stadler</b>	-
Suplente: Kely Cristina Benjamim Viana	
<b>Titular 3: Jefferson Willian Gohl</b>	
Suplente: Maria Ivete Basniak	
<b>Titular 4: Não</b>	
Suplente: Não	

<b>III – Conselheiros representantes dos Agentes Universitários</b>	
<b>Titular: Claudemir Odani da Silveira</b>	
Suplente: Daniele Simone Bona	

<b>IV – Conselheiros representantes do Corpo discente</b>	
<b>Titular: Não</b>	
Suplente: Não	