



Universidade Estadual do Paraná
UNESPAR



PARECER

CONSELHO UNIVERSITÁRIO – COU

Procedência:	Pró-Reitoria de Graduação
Assunto:	Criação e Aprovação do Regulamento do Centro de Acesso, Inclusão e Permanência no Ensino Superior – CEDH da UNESPAR
Relator:	Samon Noyama
Protocolo nº:	14.168.875-8
Data:	20.07.2016

1 – Histórico

Ao receber a proposta de criação do CEDH para emitir um parecer a este conselho, a primeira reação foi efetivamente de satisfação. Se considerarmos o contexto histórico de nosso país, marcado de forma eloquente por processos de segregação, violência, opressão e manutenção de sistemas de privilégios, não podemos de forma alguma fechar os olhos para a situação em que nos encontramos. Se observarmos a recente história do nosso sistema educacional, e mesmo se levarmos em conta os processos informais de educação, mais uma vez seremos impelidos a constatar que vivemos em um país radicalmente injusto, notadamente formado por uma cultura elitista, preconceituosa e hipócrita.

A concepção da universidade brasileira, sobretudo a pública, alimentada por uma vontade nascitura de reverter esse histórico, há muito vem reivindicando para si o ofício árduo e complexo de enfrentar essas mazelas e assumir o espaço, negligenciado muitas vezes pelo poder público, de pensar essas questões, seja pela via intelectual e teórica, ou seja, pela sua inserção na sociedade brasileira, desempenhando um papel que extrapola os muros das suas instalações.

A Unespar, mesmo enquanto universidade recém-criada, acumula uma história de décadas e sua participação nas regiões onde está instalada por qualquer um de seus *campi*, tem semelhante obrigação de refletir sobre os problemas sociais que batem às nossas portas, sejam eles decorrentes de uma estrutura histórica desigual ou de deliberações temporárias de governos desinteressados em cuidar dos cidadãos e zelar por suas instituições. Aliás, desde a sua criação, a Unespar vem sofrendo retaliações diversas por parte do governo do Estado, que vem contribuindo de forma avassaladora para o não cumprimento de nossas obrigações e para a efetivação de nossas finalidades, em especial àquelas que afetam as pessoas em situação de vulnerabilidade bem como as regiões mais desfavorecidas

Universidade Estadual do Paraná

UNESPAR

de nosso Estado. Toda a comunidade universitária vem sofrendo com o descaso do governo do Estado, seja do ponto de vista das condições de trabalho e funcionamento da instituição, seja do ponto de vista do bem-estar social de seus membros e respeito com toda a sociedade. Portanto, esta iniciativa e todas as demais que forem de natureza semelhante, além de urgentes, necessárias e muito importantes, tem se mostrado como uma forma de resistência e estratégias para formação de uma cultura mais democrática, libertadora e emancipatória.

2 – Análise

A proposta construída para criação do CEDH da Unespar é visivelmente competente e atende às necessidades reais de toda nossa comunidade universitária. O projeto tem ainda o cuidado de ser autoexplicativo e usar as referências adequadas, oferecendo ainda definições e especificações esclarecedoras para a leitura da proposta. A estrutura pensada para dar conta das demandas já reconhecidas e para envidar esforços no sentido de tornar nossa universidade mais plena e democrática parece ser suficiente e bem distribuída, mesmo sendo necessário observar que a falta de recursos e o estado de nossas instalações apresenta-se como um obstáculo a ser enfrentado, bem como a nossa característica *multicampi*, que pode tornar o exercício dessas funções ainda mais complexo. É um problema crônico, mas trata-lo como impeditivo neste momento poderia ser uma decisão ainda pior.

Com relação ao projeto, gostaria apenas de fazer uma sugestão de inclusão, que não deve ser entendida como condicional para a aprovação da proposta e, dessa forma, indico desde já o caráter favorável desde parecer.

É de formas assustadora e indignada que assistimos o ritmo crescente e cada vez mais banal com que diversas formas de violência vem absorvendo nosso noticiário. Isto não quer dizer que estamos nos tornando mais violentos, e sim, que provavelmente a brutalidade com que parte da população tinha o hábito de conviver, hoje ampliou radicalmente sua presença e frequência. Nesse sentido sinto falta de uma indicação clara de combate à violência em todos os núcleos do CEDH, pois me parece que a violência e a opressão são indissociáveis da segregação, do preconceito, da falta de democracia de acessos a bens e serviços e, em última instância, da omissão e da ignorância. Sugiro, portanto, que se incluam ações tais como criação de banco de dados, sistemas de protocolo e atendimento, registro de agressões e de qualquer forma de violência semelhante, posto que todas as pessoas nas situações de vulnerabilidade descritas e que serão atendidas pelos

Universidade Estadual do Paraná

UNESPAR

núcleos do CEDH, são, salvo minha precipitação, vítimas de violência cotidiana. Quanto ao regimento proposto, gostaria de manifestar minha insatisfação quanto à ausência de representação discente na composição majoritária do CEDH, como descrito na seção I. Nas seções II e III, que versam sobre a composição do CEDH local e dos núcleos, tal representação está constituída. Entendo se o motivo estiver associado à dificuldade que já observamos quanto à participação discente em outros conselhos, especialmente naqueles em que a distância geográfica e o custo são os mais obstáculos. Ainda assim, considerando que os discentes são a parte mais numerosa da comunidade acadêmica e que, via de regra, são mais vulneráveis que docentes e agentes; e que as ações que visam a permanência e condições de acesso são majoritariamente a eles destinadas, me parece imprescindível que haja tal representatividade. Esta medida, inclusive, tornaria o CEDH ainda mais democrático.

Por último, e não menos importante, fica a sugestão para que o CEDH tenha representatividade no COU, ainda que na forma de convidado, tendo em vista a implicação regimental que possa conferir.

3 – Parecer

Este parecer é favorável.

Samon Noyama