

Recherches en Didactiques. Les Cahiers Théodile, v. 19, p. 131-147, 2015.

TRAVASSOS, W. B.; REZENDE, V.; MORAN, M. Sistemas lineares e registros de representação semiótica: resultados de um episódio de ensino com alunos do ensino médio. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 4, p. 233-253, 2015.

NOGUEIRA, C. M. I.; REZENDE, V. A teoria dos campos conceituais no ensino de números irracionais: implicações da teoria piagetiana no ensino de matemática. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, v. 6, p. 41-63, 2014.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. Conhecimentos de alunos brasileiros e franceses relacionados ao campo conceitual dos números irracionais. Perspectivas da Educação Matemática, v. 7, p. 476-492, 2014.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. Indicativos de números irracionais nas antigas civilizações: Egito, Babilônia e Grécia. Revista NUPEM (Impresso), v. 5, p. 91-101, 2013.

NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria; BORBA, R. E. S. R. Maria de Lurdes Serrazina e a formação de professores de matemática para o ensino de matemática nos anos iniciais de escolarização. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 3, p. 10, 2014.

NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria; OLIVEIRA, Lucilene Lusía Adorno de. Uma experiência de formação continuada de professores licenciados sobre a matemática dos anos iniciais do ensino fundamental. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 3, p. 138, 2014.

BORBA, R. E. S. R.; NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria. Apresentação do número temático da RPEM: Formação de professores para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 3, p. 7, 2014.

NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria. A iniciação à pesquisa em educação matemática na formação inicial do professor. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 2, p. 29, 2013.

#### **Livros organizados ou Capítulo de Livros**

ESTEVAM, E. J. G.. Desafios e Possibilidades em uma aula de Estatística na perspectiva do Ensino Exploratório. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso Multimídia para a formação de Professores que ensinam Matemática: elaboração e perspectivas. 1ed.Londrina: EDUEL, 2016, v., p. 173-202.

RODRIGUES, R. V. R.; MOTA, H. D. F.; ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.. Perspectivas para formação de professores e para pesquisa no contexto de exploração de Casos Multimídia. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso Multimídia para a Formação de Professores que ensinam Matemática: elaboração e perspectivas. 1ed.Londrina: EDUEL, 2016, v., p. 203-218.

ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.. Conhecimento estatístico para o ensino e a formação de professores de matemática. In: Talita Secorun dos Santos; Fábio Alexandre Borges. (Org.). Pesquisas em educação matemática: implicações para o ensino. 1ed.Campo Mourão: Fecilcam, 2016, v., p. 23-58.

BASNIAK, Maria Ivete; ESTEVAM, E. J. G. (Org.). O GeoGebra e a Matemática da Educação Básica: frações, círculo e circunferência. 1. ed. Curitiba: Ithala, 2014.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. A mediação para surdos inclusos nas aulas de matemática por intérpretes de Libras: uma ação interlínguas? In: Fábio Alexandre Borges; Talita Secorun dos Santos. (Org.). Pesquisas em educação matemática: implicações para o ensino. 1ed.Campo Mourão: Fecilcam, 2016, v. 1, p. 157-184.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I.; ZANQUETTA, M.E.M.T. . Surdez, Libras e Educação Matemática: o cálculo mental em questão. In: Rute Borba; Gilda Guimarães. (Org.). Pesquisa e atividades para o aprendizado matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1ed.Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015, v. 1, p. 70-96.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. O ensino de Matemática para surdos e as pesquisas educacionais atuais. In: Eliza Marcia Oliveira Lippe; Fábio de Souza Alves. (Org.). Educação para os surdos no Brasil: desafios e perspectivas para o novo milênio. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 125-144.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. Um panorama da inclusão de estudantes surdos nas aulas de Matemática. In: Clélia Maria Ignatius Nogueira. (Org.). Surdez, Inclusão e Matemática. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. 1, p. 43-70.

NOGUEIRA, C. M. I.; BORGES, Fábio Alexandre; VALENZUELA, S. T. F. . Os surdos e a inclusão: uma análise pela via do ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: Clélia Maria Ignatius Nogueira. (Org.). Surdez, Inclusão e Matemática. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. 1, p. 163-183.

VALENZUELA, S. T. F.; NOGUEIRA, C. M. I.; BORGES, Fábio Alexandre. As desigualdades matemáticas no ensino para surdos: aspectos epistemológicos, semióticos e didáticos. In: Clélia Maria Ignatius Nogueira. (Org.). Surdez, Inclusão e Matemática. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. 1, p. 213-235.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. O que muda nas aulas de escolas inclusivas com a presença do Intérprete de Libras?. In: Clélia Maria Ignatius Nogueira. (Org.). Surdez, Inclusão e Matemática. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. 1, p. 237-255.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I.; CARNEIRO, M. I. N.; VALENZUELA, S. T. F. . A "inclusão contrária" e o contrato didático no cotidiano das aulas de Libras para ouvintes com uma docente surda no Ensino Superior. In: Clélia Maria Ignatius Nogueira. (Org.). Surdez, Inclusão e Matemática. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. 1, p. 257-277.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. Números irracionais no Ensino Fundamental: conhecimentos de alunos e tarefas para as aulas de Matemática. In: SANTOS, T. S.; BORGES, F. A. (Org.). Pesquisas em educação matemática: implicações para o ensino. 1 ed.CampoMourão :Fecilcam, 2016, p. 185-205.

NOGUEIRA, C. M. I.; BELLINI; PAVANELLO, Regina Maria. O ensino de matemática e das ciências naturais nos anos iniciais na perspectiva da epistemologia genética. 1. ed. CURITIBA: CRV, 2013. v. 400. 158p.

NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria; OLIVEIRA, Lucilene Lusia Adorno de. Uma experiência de formação continuada de professores licenciados sobre a Matemática dos anos iniciais no Ensino Fundamental. In: Celia Finck Brandt, Mércles Thadeu Moretti. (Org.). Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa. 1ed.Ponta Grossa: EdUEPG, 2016, v. 1, p. 15-38.

#### **Publicações em Anais de Evento (Trabalhos Completos)**

ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T. . Reflexões de professores de matemática ao analisar uma tarefa estatística de natureza exploratória envolvendo a transnumeração. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 12. p. 1-12.

ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.. Análise de tarefas e o desenvolvimento do Conhecimento Estatístico: a reflexão compartilhada como espaço de formação. In: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2014, Campo Mourão. Anais do XII EPREM. Campo Mourão: UNESPAR, 2014. v. 12. p. 1-15.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. Entre Duas Línguas: O Ensino e a Aprendizagem de Matemática de Alunos Surdos Inclusos. In: VI Simpósio Internacional de Pesquisas em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis-GO. Anais do VI SIPEM, 2015. v. 1. p. 1-12.

BORGES, Fábio Alexandre; NOGUEIRA, C. M. I. Uma análise das concepções de intérpretes de libras acerca do ensino e aprendizagem de Matemática para surdos inclusos. In: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2015, Ponta Grossa. Anais do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2015. v. 1.

BORGES, Fábio Alexandre; MELLO, A. P. N.; Rezende, V.. O tratamento do tema 'vírus da dengue' nas aulas de matemática com o uso do computador: uma experiência no 6o ano do ensino fundamental. In: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2014, Campo Mourão. Anais do XII Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2014. v.

NOGUEIRA, C. M. I.; BORGES, Fábio Alexandre ; VALENZUELA, S. T. F. . Os surdos e a inclusão: uma análise pela via do ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI ENEM, 2013.

NOGUEIRA, C. M. I.; BORGES, Fábio Alexandre . A comunicação nas aulas de Matemática intermediada por intérpretes de Libras. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI ENEM, 2013. v. 1. p. 1-15.

NOGUEIRA, C. M. I. ; REZENDE, V. ; ZANQUETTA, M. E. M. T. . Esquemas de contagem de alunos surdos sob a ótica da teoria dos campos conceituais: implicações da teoria piagetiana para a sala de aula. In: IV Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas, 2016, Marília. Anais do IV Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas, 2016.

ZANQUETTA, M. E. M. T. ; NOGUEIRA, C. M. I. ; REZENDE, V. . Ensino e aprendizagem do sistema de numeração decimal para surdos: uma investigação à luz da teoria dos campos conceituais. In: I LADiMa - Simpósio Latino-Americano de Didática da Matemática, 2016, Bonito. Anais do I LADiMa, 2016.

PAIXAO, F. C. ; MARTIRES, T. M. ; PEREIRA, T. ; MORAN, M. ; REZENDE, V. . Aprendendo matemática com o triângulo de Sierpinski. In: XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. . Números Irracionais na Educação Básica: Documentos Curriculares e Conhecimentos dos Alunos. In: VI SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis - GO. Anais do VI SIPEM, 2015.

TRAVASSOS, W. B. ; REZENDE, V. ; MORAN, M. . Sistemas lineares e registros de representação semiótica: um estudo com alunos do ensino médio. In: IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica, 2014, Campo Mourão. Anais do IX EPCT - Encontro de Produção Científica e Tecnológica. Campo Mourão: UNESPAR, 2014.

REZENDE, V.; TRAVASSOS, W. B. ; HERMANN, W. ; MORAN, M. . Conhecimentos sobre sistemas de equações lineares por alunos do 1º ano de matemática: o caso do aluno Rafael. In: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2014, Campo Mourão. Anais do XII EPREM. Campo Mourão: UNESPAR, 2014.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. . Conhecimentos sobre números irracionais mobilizados por alunos brasileiros e franceses durante a escolarização. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013.

REZENDE, V.; NOGUEIRA, C. M. I. . Conhecimentos de alunos brasileiros e franceses relacionados ao Campo Conceitual dos números irracionais. In: Congresso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo:

CIBEM, 2013.

NOGUEIRA, C. M. I.; REZENDE, V. : A Teoria dos Campos Conceituais no ensino dos números irracionais: implicações da teoria piagetiana no ensino de Matemática. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa: Editora da UFPB, 2013.

NOGUEIRA, C. M. I.; PAVANELLO, Regina Maria . Formação continuada de professores licenciados em matemática: tematizando os conteúdos dos anos iniciais. In: VII CIBEM - Congresso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, MONTEVIDEO. ACTAS DEL VII CIBEM, 2013. p. 1.

## **Apêndice 2: Minicurrículo dos membros do corpo docente do PRPGEM**

### **Clélia Maria Ignatius Nogueira**

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Tupã (1973), Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo (1979) e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Professora aposentada da Universidade Estadual de Maringá (UEM), onde atuou por cerca de dez anos no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (PCM/UEM). Atualmente é docente no Centro de Estudos Superiores de Maringá – UNICESUMAR e do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e Matemática da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (PPGECM/UNIOESTE). Atua na área de Educação, com pesquisas nas áreas de Educação Matemática; Educação de Surdos e em Epistemologia Genética. É autora de livros didáticos de Educação Matemática e de Libras para cursos de Pedagogia, Matemática e de Educação Especial na modalidade à distância. Autora de livros acerca ensino de Matemática segundo a perspectiva da Epistemologia Genética e sobre o ensino de Matemática para surdos. É revisora dos seguintes periódicos: Zetetikè (Unicamp); Acta Scientiarum (UEM); RBEP (INEP); EMR: Educação Matemática em Revista (SBEM); Ensaio: pesquisa em educação em ciências (UFMG); Psicologia em Estudo (UEM); Schème (UNESP); Práxis (UEPG); Em Teia (UFPE), RTP (UEM), e membro do Conselho Consultivo da Revista Paranaense de Educação Matemática (Unespar) e da Editora CRV (Curitiba/PR). Participa dos seguintes grupos de pesquisa: GEPEGE: Grupo de Estudos e Pesquisas em Epistemologia Genética e Educação (UNESP / Marília) e GEPSEM: Grupo de Estudos e Pesquisas em Surdez e Ensino de Matemática (UNESPAR). Membro do GPEMCAM: Grupo de Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão (UNESPAR); Vice-coordenadora do GT1/SBEM: Educação Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (de 2003 a 2015) e membro fundadora do GT13: Diferença, Inclusão e Educação Matemática da SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática). E-mail: [voclelia@gmail.com](mailto:voclelia@gmail.com).

### **Everton José Goldoni Estevam**

Licenciado em Matemática e Mestre em Educação pela FCT/Unesp e Doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela UEL. Realizou doutorado com auxílios da Capes e da Fundação Araucária e período de doutorado sanduíche na Universidade de Lisboa, sob orientação da Prof.<sup>a</sup> Dra. Hélia Oliveira, com bolsa do CNPq (Ciência Sem Fronteiras). Atua como professor adjunto do Colegiado de Matemática da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, Campus de União da Vitória, em que coordena pesquisas financiadas pela Fundação Araucária e orienta/orientou Iniciação Científica com bolsas da Fundação Araucária e do CNPq. Orienta/orientou trabalhos de conclusão de curso em Licenciatura em Matemática bem como professores da rede estadual e municipal de ensino nos Programas de Desenvolvimento Educacional (PDE). Participa também de projetos de pesquisa financiados pela Fundação Araucária e CNPq, em parceria com outros pesquisadores da Unespar, bem como com a Prof. Dra. Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino da UEL e com a Prof. Hélia Oliveira, da Universidade de Lisboa. Investiga Formação de Professores que Ensinam Matemática e Educação Estatística, sendo membro do GT12 da SBEM – Ensino de Probabilidade e Estatística. É membro do Getiem – Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática (UNESPAR-UV) e do Gepefopem – Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Formação de Professores que ensinam Matemática (UEL). É membro do Conselho Editorial da Revista Paranaense de Educação Matemática e da Revista Luminária e revisor dos periódicos Revista Educação Matemática Pesquisa, Revista Brasileira de Informática na Educação, Revista Paranaense de Educação Matemática, Ensino e Pesquisa (União da Vitória) e Revista NUPEM. E-mail: evertonjgestevam@gmail.com.

### **Fábio Alexandre Borges**

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual de Maringá (2002), Mestrado (2006) e Doutorado (2013) pelo Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência e a Matemática. Atualmente é professor Adjunto da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão, tendo sido coordenador do Curso de Matemática por um período de cinco (05) anos. Tem experiência na área de Educação Matemática, com ênfase em Educação Especial e Educação Matemática Inclusiva, atuando principalmente com matemática surdez. Editor da Revista Paranaense de Educação Matemática, qualis B1 (Ensino). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Surdez e Educação Matemática (GEPSEM). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão (GPEMCM). Membro-fundador do GT13 da Sociedade Brasileira de Educação Matemática: Diferença,

Inclusão e Educação Matemática. Coordena o projeto de extensão intitulado “Diálogos entre docentes da Educação Básica e do Ensino Superior acerca do ensino de Matemática”, voltado para a discussão de estratégias de ensino de Matemática. E-mail: [fabioborges.mga@hotmail.com](mailto:fabioborges.mga@hotmail.com)

**Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino**

Licenciada em Matemática (UNESP/PP, 1988), mestre em Educação Matemática (UNESP/RC, 1997), e doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2003), área de concentração: Ensino de Ciências e Matemática. Realizou Pós-doutorado na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa de 02/2008 a 12/2008, na área de Formação de Professores, e no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa de 07/2012 a 02/2013. Atualmente é bolsista produtividade do CNPq, Professora Associada da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Vice-Diretora do Centro de Ciências Exatas (CCE). Atua no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PECEM-UEL), ministrando disciplinas e orientando trabalhos de mestrado e doutorado, tendo coordenado tal programa no período de agosto/2009 a maio/2013. Foi membro da Fundação Araucária: Comitê Assessor da área de Matemática, Estatística e Computação de 2006 a 2012. Foi Coordenadora do Curso de Matemática da UEL. Orientou um Pós-doutorado. Os temas e linhas de pesquisa e de atuação docente são: Educação Matemática e Formação de professores que ensinam Matemática. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores que ensinam Matemática (GEPEFOPEM) e participa do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática da UEL. Atuou como uma das coordenadoras do GT de Formação de Professores que Ensinam Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), período de 2007-2009. Integra o Conselho Fiscal da SBEM (gestão 2016 - 2019). A partir de 2016, passou a fazer parte da Comissão Editorial Nacional da SBEM. É membro do Conselho Editorial dos seguintes periódicos científicos: Educação Matemática em Revista; Perspectivas da Educação; Revista Paranaense de Educação Matemática; Ensino e Pesquisa (União da Vitória). Atua também como revisora dos seguintes periódicos: Acta Scientiarum (UEM); Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP, Rio Claro); Alexandria (UFSC); Educação Matemática Pesquisa (PUC); Ciência e Educação (UNESP); Zetetikè(UNICAMP); Quadrante (Lisboa); Revista Paranaense de Educação Matemática; Perspectivas da Educação Matemática; Revista Eletrônica de Educação (São Carlos). Coordena e/ou coordenou projetos de pesquisa e extensão financiados pelas agências de fomento Fundação Araucária, CAPES e CNPq. E-mail: [marciacyrino@uel.br](mailto:marciacyrino@uel.br).

**Maria Ivete Basniak**

Possui Graduação em Matemática pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Mestrado em Métodos Numéricos em Engenharia pela Universidade Federal do Paraná (2009) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2014). É professora adjunta da Universidade Estadual do Paraná, Campus de União da Vitória. Atualmente está realizando estágio de pós-doutorado na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, junto ao Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Tecnologia. É líder do Getiem – Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática (UNESPAR-UV). Tem experiência na área de Matemática Aplicada e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, tecnologias, políticas educacionais, ensino da matemática. É revisora dos seguintes periódicos: Ensino e Pesquisa (Unespar) e Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia – RBECT (UTFPR). Coordenou o Projeto Tecnologias e Formação de Professores para o Ensino de Matemática – PIBID (2012 a 2016), e o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (2013-2016). É membro do Grupo de Trabalho para a proposta de Mestrado em Educação Matemática da Universidade Estadual do Paraná. E-mail: basniak2000@yahoo.com.br.

**Mariana Moran Barroso**

Possui Mestrado (2010) e Doutorado (2015) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática – PCM – da Universidade Estadual de Maringá (2015). Graduada (2004) em Matemática também pela Universidade Estadual de Maringá. Atualmente, é Professora Adjunta do Colegiado de Matemática da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR – Campus de Campo Mourão, com pesquisas na área de Tecnologias, Laboratório de Ensino de Matemática e Didática da Matemática. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão – GPEMCM e do Grupo de Pesquisa em Ensino de Geometria (GPEG). Compõe o Conselho Editorial da Revista Paranaense de Educação Matemática e participa do Grupo de Trabalho de Didática da Matemática vinculado à Sociedade Brasileira de Educação Matemática. E-mail: marianamorabar@gmail.com.

### **Michele Regiane Dias Veronez**

Graduada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (2002), Mestre (2005) e Doutora (2013) em Ensino de Ciências e Educação Matemática na mesma universidade. Atua no Ensino Superior desde 2004 e desde 2006 compõe o quadro de docentes da Unespar - Universidade Estadual do Paraná - Campus de União da Vitória, na qual desenvolve projeto de pesquisa e de extensão universitária. Atualmente, atua como Chefe da Divisão de Extensão e Cultura do Campus. Desde 2014 compõe o corpo docente do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da Unicentro. Tem pesquisas voltadas às áreas de Modelagem Matemática, Formação de Professores e Ensino e aprendizagem em Matemática. É revisora dos seguintes periódicos científicos: Ensino e Pesquisa; Perspectivas em Educação Matemática e Educere et Educare. Desde 2013 atua como assessora pedagógica de material didático para os Anos Iniciais nos municípios de União da Vitória e Porto União. Em 2016, em conjunto com a prefeitura de Porto União, atuou como assessora na produção da proposta pedagógica para os anos finais do Ensino Fundamental e para os anos iniciais. É Membro do GETIEM – Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática (UNESPAR-UV), do GRUPEMMAT – Grupo de Pesquisa sobre Modelagem Matemática e Educação Matemática (UEL), do GPEEM – Grupo de Pesquisa e Ensino em Educação Matemática (UNICENTRO) e do GT10 – Modelagem Matemática – da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. E-mail: miredias@gmail.com.

### **Regina Maria Pavanello**

Possui graduação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Sedes Sapientiae(1964), especialização em Estatística pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Sedes Sapientiae(1965), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas(1989) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas(1995). Docente aposentada da Universidade Estadual de Maringá, tendo lecionado e orientado trabalhos de mestrado e doutorado no Programa Educação para a Ciência e a Matemática. Revisora dos periódicos Zetetikê (UNICAMP), Acta Scientiarum (UEM), Ciência e Educação (UNESP), Bolema-Boletim de Educação Matemática (UNESP, Rio Claro), Educação Matemática Pesquisa (Impresso), Perspectivas da Educação Matemática, Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Paranaense de Educação Matemática e Pró-Posições (UNICAMP). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: cognição, desenvolvimento cognitivo, noções geométricas, possibilidades cognitivas. E-mail: reginapavanello@hotmail.com.

### **Sérgio Carrazedo Dantas**

Licenciado em Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Especialista em Educação Matemática e mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática, ambos pela UEL. Doutorado em Educação Matemática pela Unesp de Rio Claro (SP). Professor da Universidade Estadual do Paraná – Campus Apucarana e membro do Instituto GeoGebra de São Paulo. Possui experiência de dez anos na Educação Básica em que trabalhou em escolas da Rede Pública e da Rede Particular. Possui experiência na formação de professores de matemática e atua neste campo desde 2007. Atualmente é formador de professores na UNESPAR e coordena um projeto de formação de professores, intitulado Curso de GeoGebra (concluída a 11ª edição) – com uma equipe composta por 75 professores. E-mail: sergio.dantas@unespar.edu.br.

### **Veridiana Rezende**

Graduada e Mestre em Matemática pela Universidade Estadual de Maringá. Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (PCM) da Universidade Estadual de Maringá, com estágio de doutorado sanduíche na Universidade Charles de Gaulle - Lille 3, na França. Docente do Colegiado de Matemática da Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão e do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Educação em Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Mestrado e Doutorado. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão – GEPEMCM. Coordena do projeto Campo Conceitual das Funções: conhecimentos de professores e de diferentes alunos, em níveis e modalidades de ensino diversas, financiado pela Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico e pela PRPPG/UNESPAR. Membro do Conselho Editorial da Revista Paranaense de Educação Matemática, qualis B1 (Ensino). Parecerista de Livros Didáticos de Matemática pelo Programa Nacional de Livro Didático (PNLD 2015, 2016 e 2017). É vice-coordenadora do Grupo de Trabalho de Didática da Matemática (GT14) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática e 1ª Secretária da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Paraná. Chefe da Seção de Pesquisa do campus de Campo Mourão da Unespar, setor responsável por coordenar a Iniciação Científica e Iniciação Científica Júnior do campus. E-mail: rezendeveridiana@gmail.com.

**Anexo 1: Carta de Apoio ao PRPGEM emitida pela reitoria da  
UNESPAR**



Paranavai-PR, 02 de março de 2017.

### CARTA COMPROMISSO

Considerando ser a verticalização do ensino uma das metas prioritárias da Unespar e seu fortalecimento imprescindível na busca de excelência acadêmica, especialmente para desenvolvimento da pesquisa e da qualificação dos egressos dos cursos de graduação;

considerando a realidade *multicampi* da Unespar que exige a adoção de políticas integradoras entre os campi e a proposta Interunidades do Programa de Pós-graduação – Mestrado Acadêmico – em Educação Matemática (PRPGEM);

a Reitoria da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, compromete-se com a garantia das condições de funcionamento do Programa de Pós-graduação – Mestrado Acadêmico em Educação Matemática (PRPGEM), por meio da instalação de salas de Videoconferência nas unidades depositárias da proposta de Mestrado (Campo Mourão e União da Vitória), de forma a permitir a organização de curso atendendo às regiões nas quais os campi estão inseridos.

  
Antônio Carlos Aleixo  
Reitor

**Anexo 2: Carta de Apoio ao PRPGEM emitida pela Chefe do  
Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão**

**Em elaboração...**

**Anexo 3: Carta de Apoio ao PRPGEM emitida pelo Chefe do  
Núcleo Regional de Educação de União da Vitória**



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
UNIÃO DA VITÓRIA**

Rua Profª Amazília, 593 - Centro - CEP 84.600-000  
União da Vitória - PR - Fone (42) 3521-1800 - Fax (42) 3521-1824



União da Vitória

**CARTA DE APOIO À PROPOSTA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR**

Considerando as demandas de formação continuada para o corpo docente da área de Matemática atuante neste Núcleo Regional de Educação; considerando as metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, que prevê a capacitação de ao menos 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação; e, considerando, ainda, as contribuições para a elevação do IDEB propiciadas pela capacitação docente em nível de Mestrado, salientamos a relevância da proposta de Mestrado em Educação Matemática apresentada pela Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR.

Dessa forma, manifestamos nosso apoio à referida proposta na certeza das contribuições que esta pode trazer para o ensino de Matemática no interior do estado do Paraná.

União da Vitória, 02 de março de 2017.

**Ricardo José Brugnago**  
Chefe do Núcleo Regional de Educação  
União da Vitória - PR

**Anexo 4: Termos de comprometimento assinados pelos membros  
do corpo docente do PRPGEM**



### TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu Clélia Maria Ignatius Nogueira, Docente do Centro Universitário de Maringá – Unicesumar e Docente Aposentada da Universidade Estadual de Maringá – UEM, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – campi de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro, ainda, que atualmente participo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Educação em Ciências e Educação Matemática - Mestrado e Doutorado da UNIOESTE, e comprometo-me a atender os critérios da CAPES em referência a participação em mais de um Programa de Pós-Graduação, conforme a Portaria N.174 de 30 de Dezembro de 2014.

Maringá, 23 de fevereiro de 2017.

  
\_\_\_\_\_  
Dra Clélia Maria Ignatius Nogueira



## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu **EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM**, docente da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Exatas e Biológicas, Campus de União da Vitória, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – campi de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

União da Vitória, 21 de fevereiro de 2017.

Everton José Goldoni Estevam



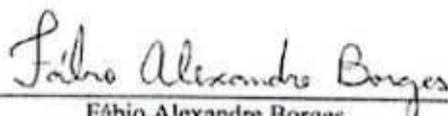
## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu FÁBIO ALEXANDRE BORGES, docente da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Humanas e da Educação, Campus de Campo Mourão, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Campo Mourão, 22 de Fevereiro de 2017.

  
Fábio Alexandre Borges



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

### TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu Mária Cristina de Costa Trindade Cyrino, docente da Universidade Estadual de Londrina, lotado(a) no Centro de Centro de Ciências Exatas, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – campi de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro, ainda, que atualmente participo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Ensino de Ciências e Educação Matemática - Mestrado e Doutorado da UEL, e comprometo-me a atender os critérios da CAPES em referência a participação em mais de um Programa de Pós-Graduação, conforme a Portaria N.174 de 30 de Dezembro de 2014.

Londrina, 22 de fevereiro de 2017.

Mária Cristina de Costa Trindade Cyrino

Universidade Estadual de Londrina  
Rodovia Celso Garcia Cid PR-455 Km 380 Campus Universitário  
CEP 86.057-970 Londrina – Paraná www.uel.br



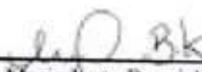
#### TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu MARIA IVETE BASNIAK, docente da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Exatas e Biológicas, Campus de União da Vitória, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – campi de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

União da Vitória, 22 de fevereiro de 2017.

  
\_\_\_\_\_  
Maria Ivete Basniak



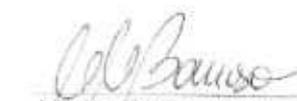
## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu Mariana Moran Barroso, docente da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Exatas e da Terra, Campus de Campo Mourão, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Campo Mourão, 23 de fevereiro de 2017.

  
Mariana Moran Barroso



## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu MICHELE REGIANE DIAS VERONEZ, docente da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Exatas e Biológicas, Campus de União da Vitória, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR - campi de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro, ainda, que atualmente participo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática - Mestrado Profissional da UNICENTRO, e comprometo-me a atender os critérios da CAPES em referência à participação em mais de um Programa de Pós-Graduação, conforme a Portaria N. 174 de 30 de Dezembro de 2014.

União da Vitória, 22 de fevereiro de 2017.

  
Michele Regiane Dias Veronez



## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu, Regina Maria Pavanello, docente Aposentada da Universidade Estadual de Maringá - UEM, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado, apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR - *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso este seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciada como docente em Programa(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Maringá, 23 de fevereiro de 2017.

Regina Maria Pavanello

Universidade Estadual de Maringá  
Av. Colombo, 5.790 Jd. Universitário Maringá - Paraná  
CEP 87020-900 [www.uem.br](http://www.uem.br)



## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu Sérgio Carrazedo Dantas, docente da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, lotado(a) no Centro de Ciências Humanas e da Educação, Campus de Apucarana, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR – *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Apucarana, 22 de fevereiro de 2017.

  
Sérgio Carrazedo Dantas



## TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo de compromisso, eu VERIDIANA REZENDE, docente da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, lotada no Centro de Ciências Humanas e da Educação, Campus de Campo Mourão, em virtude de minha participação na proposta do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática - Mestrado apresentada pelos Colegiados de Matemática da UNESPAR - *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, comprometo-me a permanecer no Programa, caso seja aprovado pela Capes, por um período mínimo de 04 (quatro) anos a partir de sua implantação, na categoria docente permanente, salvo por justificativa fundamentada e aprovada pelo Colegiado do Programa.

Da mesma forma, assumo o compromisso de prestar as informações necessárias para o preenchimento do relatório anual Coleta de Dados CAPES.

Declaro também que atualmente não estou credenciado(a) como docente em Curso(s) de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Campo Mourão, 22 de fevereiro de 2017.

*Veridiana Rezende*

Veridiana Rezende



**CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO**  
**UNESPAR – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO - ATA n. 01/2017**

1 Às 9 horas dos 14 dias do mês de março, reuniu-se o Conselho do Centro de Ciências Humanas  
2 e da Educação (CCCHE), conforme lista de presença anexa, após convocação datada em 09 de  
3 março de 2017, a fim de deliberar sobre a seguinte pauta: **(1) Informes; (2) Aprovação da Ata**  
4 **09/2016; (3) Proposta de Mestrado em Educação Matemática; (4) Proposta de Mestrado**  
5 **em História; (5) Solicitação de Relotação; (6) Solicitação de Licença Especial; (7) Licença**  
6 **para pós-graduação – ad referendum; (8) Projetos de Extensão; (9) Relatório de Projeto**  
7 **de Pesquisa; (10) Projetos de Pesquisa.** Estiveram presentes os seguintes conselheiros:  
8 Amauri Jersi Ceolim, Ricardo Marques de Mello, Wilma dos Santos Coqueiro, Adriana Beloti,  
9 Rosefran A. G. Cibotto, Céres America Ribas Hubner, Marcos Clair Bovo, Vitor Assunção  
10 Borsato, Luciano Ferreira, Dalva Helena de Medeiros, Sandra Terezinha Malysz, Claudia  
11 Priori, Vinícius Ricardi Melo. O professor Carlos Nilton Poyer, justificou ausência. O  
12 presidente do conselho, Amauri Jersi Ceolim iniciou a reunião com o item **(1) Informes**,  
13 submeteu a apreciação dos conselheiros as datas das reuniões ordinárias planejadas em reunião,  
14 no dia 03/02/17, com os coordenadores de curso e representantes de professores, datas  
15 planejadas: 14/3/17; 19/05/17; 11/07/17; 12/09/17 e 14/11/17. A Professora Sandra Terezinha  
16 Malysz sugeriu uma reunião por mês, mas os demais conselheiros optaram por manter o  
17 calendário de reuniões ordinárias acima e decidiram que as reuniões extraordinárias ficarão a  
18 cargo do presidente do conselho para convocar conforme a demanda do CCHE. O Presidente  
19 do conselho, Amauri Jersi Ceolim reforçou aos coordenadores de curso que fizessem uma  
20 revisão nas planilhas de atividades docentes para a homologação das mesmas, o prazo final de  
21 entrega das atividades docentes, revisadas, e prontas para a homologação é até 10 de abril. O  
22 presidente do conselho, professor Amauri Jersi Ceolim, comentou sobre a proposta do  
23 calendário acadêmico que está sendo elaborado, a Professora Claudia Priori, divisão de  
24 graduação, fez um esboço do calendário e recebeu sugestões dos conselheiros. Seguiu-se com  
25 o informe sobre licenças especiais, o presidente do conselho, Amauri Jersi Ceolim, relata que  
26 as licenças especiais não estão sendo aprovadas com professor CRES para substituir as  
27 atividades do docente, o conselho decidiu que as mesmas devem ser encaminhadas para as  
28 outras instâncias, afirmando que é um direito do professor. Foi solicitado a inversão de pauta,  
29 devido a presença da Professora Veridiana Rezende, Colegiado de Matemática, que irá  
30 apresentar a proposta de Mestrado acadêmico, o conselho aprovou a inversão. Assim, segue  
31 com o item **(3) Proposta de Mestrado em Educação Matemática**, a Professora Veridiana  
32 Rezende, Colegiado de Matemática, apresentou a proposta de Mestrado em Educação  
33 Matemática, a qual foi aprovada pelos conselheiros. Na sequência, o presidente do conselho,  
34 professor Amauri Jersi Ceolim, iniciou a reunião apresentando a pauta da reunião, a qual foi  
35 acrescentada os seguintes itens: **(i)** relatório de projeto de Pesquisa – Tide, intitulado “Análise  
36 da Situação Geográfica de áreas protegidas localizadas no espaço urbano de Campo Mourão”;  
37 **(ii)** Projeto de Pesquisa –Tide, intitulado “ Estudo do manejo de materiais recicláveis de origem  
38 domiciliar e pública gerados no município de Campo Mourão – PR”, do docente Oseias  
39 Cardoso, lotado no Colegiado de Geografia; **(iii)** projeto de extensão – PDE, intitulado “As  
40 tecnologias e suas linguagens: possibilidades do uso didático de fragmentos de filmes, áudios  
41 e imagens, da docente Sandra Terezinha Malysz, lotada no colegiado de Geografia, a pauta com  
42 a sugestão desses novos tópicos foi aprovada pelos conselheiros. Seguiu-se com o item **(2)**



43 **Aprovação da Ata 09/2016**, a professora Sandra Terezinha Malysz solicitou que fosse  
44 suprimido da ata, onde se refere ao item das licenças especiais, o seguinte conteúdo: “que seja  
45 submetido novamente ao CCCHE”, sugestão acatada pelo conselho e a ata foi aprovada. O  
46 presidente do conselho, Amauri Jersi Ceolim, apresentou o item **(4) Proposta de Mestrado em**  
47 **História**, a proposta intitulada “Projeto de implantação do Programa de Pós-Graduação *Stricto*  
48 *sensu* em História”, sub a coordenação do docente Fábio André Hahn, Colegiado de História, a  
49 proposta foi aprovada pelos conselheiros. Seguiu-se com o item **(5) Solicitação de Relotação**,  
50 foi apresentado a solicitação do docente, Dirceu Scaldelai, lotado no Colegiado de Matemática  
51 - *Campus* de União da Vitória para relotação no Colegiado de Matemática-*Campus* de Campo  
52 Mourão, o colegiado de Matemática de Campo Mourão disponibilizou, e o centro acatou, a  
53 vaga anuída da docente Juliana Verga pertencente ao CCHE para essa finalidade, o conselho  
54 aprovou a relotação. Dando continuidade, segue-se com o item **(6) Solicitação de Licença**  
55 **Especial**, com as seguintes solicitações: **(i)** solicitação de Licença Especial do docente Valdir  
56 Alves, colegiado de Matemática, uma para o período de 12/06/17 a 11/09/17, a outra para o  
57 período de 13/09/17 a 12/12/17, **(ii)** solicitação de Licença Especial do docente Edson Noriyuki  
58 Yokoo, colegiado de Geografia para o período de 01/06/17 a 29/08/17, as solicitações estão  
59 condicionadas a professores CRES para a substituição das atividades dos docentes, o conselho  
60 aprovou as solicitações. O Presidente do conselho, professor Amauri Jersi Ceolim, seguiu com  
61 o item **(7) Licença para pós-graduação – ad referendum**, solicitação do prof. Fábio André  
62 Hahn, licença para estudo, pós-doutorado, período de 01 de março a 31 de 2017 a 28 de  
63 fevereiro de 2108, protocolo n. 727, o processo tramitou e foi aprovado, o conselho referendou  
64 a solicitação. Na sequência, foi apreciado o item **(8) Projetos de Extensão**, com os seguintes  
65 projetos: **(i)** Projeto de extensão – TIDE da docente Dalva Helena de Medeiros, lotada no  
66 Colegiado de Pedagogia, intitulado “Formação Docente do Pedagogo para os Anos Iniciais do  
67 Ensino Fundamental”; **(ii)** Projeto de extensão –PDE do docente Rosefran Adriano Gonçales  
68 Cibotto, lotado no Colegiado de Matemática, intitulado “Sólidos geométricos redondos: uso do  
69 GeoGebra na formação continuada de professores da rede pública paranaense”; **(iii)** Projeto de  
70 extensão da docente Adriana Beloti, lotada no Colegiado de Letras, intitulado “I Seminário de  
71 Estudos Linguísticos: leitura, escrita e análise linguística e as relações com a práxis escolar”;  
72 **(iv)** Projeto de extensão da docente Valdete dos Santos Coqueiro, lotada no Colegiado de  
73 Matemática, intitulado “Curso Básico de Geogebra”; **(v)** Projeto de extensão da docente  
74 Valdete dos Santos Coqueiro, lotada no Colegiado de Matemática, intitulado “Curso de  
75 Matemática Básica ; **(vi)** Projeto de extensão – PDE da docente Sandra Terezinha Malysz,  
76 lotada no Colegiado de Geografia, intitulado “As tecnologias e suas linguagens: possibilidades  
77 do uso didático de fragmentos de filmes, áudios e imagens”, projetos aprovados pelo conselho;  
78 **(vi)** Projeto de extensão do docente Rosefran Adriano Gonçales Cibotto, lotado no Colegiado  
79 de Matemática, intitulado “Ágora Matemática”, projeto aprovado pelos conselheiros com  
80 ressalva, o Professor Marcos Clair Bovo solicitou uma revisão do resumo e verificar a repetição  
81 dos objetivos no corpo do texto. Na sequência, seguiu-se com item **(9) Relatório de Projeto**  
82 **de Pesquisa**, apresentação dos seguintes relatórios: **(i)** relatório de projeto de Pesquisa – Tide  
83 do docente Oseias Cardoso, lotado no Colegiado de Geografia, intitulado “Análise da Situação  
84 Geográfica de áreas protegidas localizadas no espaço urbano de Campo Mourão”; **(ii)** relatório  
85 de projeto de Pesquisa – Tide da docente Dalva Helena de Medeiros, lotada no Colegiado de  
86 Pedagogia, intitulado “História do Curso de Pedagogia da Unespar/Fecilcam”; **(iii)** relatório de  
87 projeto de Pesquisa – Tide da docente Analéia Domingues, lotada no Colegiado de Pedagogia,



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão

88 intitulado "Os pacotes de ensino privados na Educação Pública: um balanço de produção",  
89 relatórios de pesquisa aprovados pelo conselho, o item iv) relatório de projeto de Pesquisa –  
90 Tide da docente Zilda Ferreira Leandro, lotada no Colegiado de Geografia, intitulado "Análise  
91 da Situação Geográfica de Áreas Protegidas Localizadas no Espaço Urbano de Campo Mourão  
92 – Pr", relatório aprovado pelo conselho com ressalvas, a professora Zilda Ferreira Leandro  
93 deverá disseminar os resultados da pesquisa em eventos científicos e apresentar o comprovante  
94 de inscrição até o final do mês de abril a Divisão de Pesquisa e Pós-graduação para anexar ao  
95 relatório, e posteriormente apresentar o comprovante de apresentação do trabalho, salientando  
96 que no nosso Campus teremos dois eventos, o ENIEDUC e Cultura e Poder. Segue-se com o  
97 item **(10) Projetos de Pesquisa**, solicitação de implantação de projetos de pesquisa –Tide: (i)  
98 do docente Marlon Luiz Dal Pasquale Junior, Colegiado de Matemática, projeto intitulado "Um  
99 estudo a respeito do ensino da História da Matemática por meio do Teatro"; (ii) da docente  
100 Clarice de Almeida Miranda, Colegiado de Matemática, projeto intitulado "Geometria  
101 Hiperbólica na Formação de Professores de Matemática: um estudo a partir de dissertações e  
102 teses", solicitações aprovadas pelo conselho. (iii) Projeto de Pesquisa –Tide, do docente Oseias  
103 Cardoso, lotado no Colegiado de Geografia intitulado "Estudo do manejo de materiais  
104 recicláveis de origem domiciliar e pública gerados no município de Campo Mourão – PR", (iv)  
105 Projeto de Pesquisa –Tide, da docente Analéia Domingues, lotada no Colegiado de Pedagogia,  
106 intitulado "As novas atribuições do Estado na gestão da coisa pública a partir dos anos de 1990:  
107 um estudo das implicações na educação pública", projetos aprovados pelo conselho. Nada mais  
108 havendo a registrar, eu, Margaret Eunice Behrens, lavrei a presente ata que será enviada para  
109 leitura e aprovada na próxima seção.



Campo Mourão, 16 março de 2017.

Ofício n. 10/2017 - Centro de Ciências Humanas e da Educação - CCHE - *Campus* de Campo Mourão

Diretor do Campus  
Prof. Eder Rogério Stela

Encaminho a proposta de Programa de Mestrado Acadêmico do Colegiado de Matemática, sob a coordenação da Prof. Veridiana Rezende, protocolo n.936.

O processo tramitou e teve aprovação no Colegiado de curso (Ata n. 03/2017 de 07 de março de 2017) e no Conselho de Centro (Ata 01/2017 de 14 de março de 2017) em anexo.

Sem mais, subscrevemo-nos com elevada estima e consideração.

Atenciosamente.

Prof. Amauri Jersi Ceolim  
Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação – CCHE - *Campus* de Campo Mourão.  
Portaria 509/2016 – Reitoria/Unespar.



**CONSELHO DE CAMPUS DA UNESPAR – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO -  
ATA N. 01/2017**

**Ata da 1ª Reunião Ordinária do Conselho de *Campus* realizada no dia 21 de março de 2017, às 08h30 nas dependências da Unespar – *Campus* de Campo Mourão, para deliberar sobre a seguinte pauta: 1) Aprovação das propostas de Mestrado de História e Matemática. 2) Plano de Trabalho do Centro de Ciências Humanas e da Educação 2016/2018. 3) Informes.**

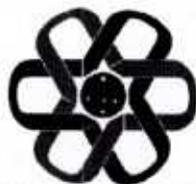
Estiveram presentes os seguintes membros: Diretor do Campus professor Eder Rogério Stela, Vice-Diretor do Campus professor Valdir Alves, Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas professor Adalberto Dias de Souza, Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação professor Amauri Jersi Ceolim, Coordenador do Curso de Administração professor Marcos Schebeleski, Coordenadora do Curso de C. Contábeis professora Isielli M. B. M. Tierling, Coordenador do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial professor Rony Peterson da Rocha, Coordenadora do Curso de Geografia professora Sandra Terezinha Malysz, Coordenador do Curso de História professor Ricardo Marques de Mello, Coordenador do Curso de Matemática professor Rosefran Gonçalves Cibotto, Coordenador do Programa de Mestrado Sociedade e Desenvolvimento professor Marcos Clair Bovo, Representante do Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial professora Andréa Machado Groff, Representante do Curso de Geografia professor Jefferson de Queiroz Crispim, Representante do Curso de História professor Bruno Flávio L. Fagundes, Representante do Curso de Letras professora Elizabeth Labes, Representante do Curso de Matemática professor Juliano Fabiano da Mota, Representante dos Agentes Universitários Maria Angela Facco.

**Justificaram ausência:** Coordenador do Curso de C. Econômicas professor Tito Jeronimo Adalberto Alfaro Serrano, Coordenadora do Curso de Letras professora Wilma dos Santos Coqueiro, Coordenadora do Curso de Pedagogia professora Ceres América Ribas Hubner, Coordenadora do Curso de Turismo e Meio Ambiente professora Juliana Carolina Teixeira.

**Não compareceram e não justificaram ausência:** Coordenador do Programa de Mestrado ProfHistória professor Fábio André Hahn, Representante dos discentes Tatiane Martins da Silva.

Como convidados, estiveram os professores Veridiana Rezende e Jorge Leandro Delconte Ferreira.

**1) Aprovação das propostas de Mestrado de História e Matemática.** O prof. Eder iniciou a reunião e passou a palavra para a professora Veridiana Rezende, que fez uma apresentação de forma resumida do projeto de mestrado Acadêmico em Educação Matemática intitulado "Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática – PRPGEM". O projeto já havia sido aprovado no colegiado de Matemática e no Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação. A professora Veridiana disse que o mestrado é um projeto conjunto entre os campus de Campo Mourão e de União da Vitória da Unespar. Colocado em votação, o projeto foi aprovado por unanimidade. Seguindo com a pauta, os



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná  
Campus de Campo Mourão

Adalberto Dias que informou que diversos cursos estão com vagas em aberto (poucos alunos). Comentou que houve uma reunião com a PROGESP, onde foi esclarecido que a abertura de PSS para docentes colaboradores deverá ter autorização de SETI e SEAP. Informou ainda que a PGRAD solicitou que todos os professores enviem os PAD's (Planos de Atividades Docentes). Passando a palavra ao professor Marcos Bovo, este informou que existem diversas chamadas da Fundação Araucária para diversas áreas e diferentes recursos e salientou a importância da participação da Unespar no envio de projetos. Neste momento, o professor Jorge Leandro passou a falar sobre a emenda parlamentar para compra de equipamentos, que contemplará toda a Unespar. Falou que os valores serão de certa de R\$ 1 milhão para cada campus, sendo que deverão ser aplicados R\$ 500 mil em equipamentos e R\$ 500 mil em custeio, porém, os critérios para isso ainda não foram definidos. Os principais itens já foram pré-determinados pela Pró-Reitoria de Planejamento, visando a melhor utilização para todos os campi. Citou como exemplo a implantação de um novo sistema de internet wifi e telefonia voip. Nada mais tendo a tratar, a reunião foi encerrada.



Eder Rogério Stela &lt;eder.rogerio@fecilcam.br&gt;

---

**Documentação - Aprovação PRPGEM**

1 mensagem

**Everton José Goldoni Estevam** <evertonjgestevam@gmail.com>

23 de março de 2017 15:01

Para: eder.rogerio@fecilcam.br, secretariageral@fecilcam.br, "valderlei22@yahoo.com.br" &lt;valderlei22@yahoo.com.br&gt;, sandra salete camargo silva &lt;sscargosilva@hotmail.com&gt;

Cc: Veridiana Rezende &lt;rezendeveridiana@gmail.com&gt;, Elizabete Empinotti &lt;elizabete.empinotti@gmail.com&gt;

Caro Prof. Eder, boa tarde.

Conforme orientação da Prof.<sup>a</sup> Veridiana Rezende, e por solicitação da Direção deste campus (que recebe cópia do presente), encaminho no anexo documentos referentes à tramitação e APROVAÇÃO da Proposta de Mestrado em Educação Matemática interunidades (Campo Mourão e União da Vitória), denominada Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM, para que sejam juntados aos documentos do campus de Campo Mourão e encaminhados à PRPPG, de acordo com calendário daquela Pró-Reitoria.

Agradeço desde já vossa atenção e presteza e coloco-me à disposição para o que se fizer necessário.

Respeitosamente,

**Prof. Dr. EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM**

Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR

Campus de União da Vitória

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória - FAFIUV

União da Vitória - Paraná - Brasil

Fone: (42) 3521-9132 Fax: (42) 3521-9106

e-mail: evertonjgestevam@gmail.com

---

**5 anexos**

-  **1. Relator Colegiado.pdf**  
1866K
-  **2. Ata do Colegiado de Matemática.pdf**  
402K
-  **3. Lista de Presença Colegiado.pdf**  
678K
-  **4. Aprovação Conselho de CCEB.pdf**  
403K
-  **5. Ata Reunião Conselho de Campus.PDF**  
637K



# Universidade Estadual do Paraná

Credenciada pelo Decreto Estadual nº 9538, de 05/12/2013.  
Campus de União da Vitória



## PARECER:

O presente parecer trata-se da proposta do "Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Matemática - PRPGEM", que segue alguns apontamentos:

- a) A proposta está bem detalhada e suas informações estão claras;
- b) Os objetivos da proposta são coerentes com as informações descritas;
- c) O grupo proponente possui qualificação adequada para submeter tal proposta;
- d) Há alguns apontamentos quanto à escrita e aos encaminhamentos:
  - Falta a carta de apoio do chefe do NRE de Campo Mourão;
  - Os termos de compromisso estão com uma qualidade péssima.

Ante o exposto, o parecer é favorável à apresentação da proposta para às instancias superiores.

Ass:

## Ata nº 003/2017 - Reunião do Colegiado de Matemática

1 Aos nove dias do mês demarco do ano de dois mil e dezessete, às treze horas e trinta  
2 minutos, no Laboratório de Ensino de Matemática do Campus de União da Vitória da  
3 Universidade Estadual do Paraná, o Colegiado de Matemática reuniu-se extraordinariamente,  
4 conforme lista de presença em anexo, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Ordem do**  
5 **dia:**1.1.Proposta de Mestrado em Educação Matemática da UNESPAR;1.2. Redução de  
6 Carga horária da Prof. Carolina Soares Bueno (ad referendum 002/2017-ColMat/UV); 1.3.  
7 Recepção dos alunos no *Campus* e "trote" dos calouros; **2. Expediente:** 2.1 Afastamento. 1.1.  
8 Diante da proposta de Mestrado acadêmico em Educação Matemática da UNESPAR para os  
9 *campus* de União da Vitória e de Campo Mourão o Prof. Dirceu Scaldelai após ter realizado  
10 sua relatoria se manifestou como favorável à proposta apresentada. Em seguida, o colegiado  
11 de Matemática também se posicionou favoravelmente a proposta. 1.2. O colegiado aprovou o  
12 *ad referendum* 002/2017-ColMat/UV (lido na reunião), que trata da redução de carga horária  
13 da professora Carolina Soares Bueno de regime T40 (40 horas semanais) para T28 (28 horas  
14 semanais), a partir do dia seis de março de 2017. Porém, o colegiado sugeriu o acréscimo de  
15 uma justificativa enfatizando que a possibilidade dessa redução foi possível devido ao período  
16 do ano letivo, em que estão ocorrendo o fechamento de notas e preenchimento de livros de  
17 chamada. 1.3. Quanto à recepção dos alunos no *Campus*, mediante a solicitação do centro  
18 acadêmico o colegiado concordou com a liberação dos alunos do curso no dia três de abril de  
19 2017 para as festividades organizadas pelo Diretório Acadêmico da instituição, que ocorrerão  
20 na praça em frente ao *campus*. O colegiado também aprovou a liberação dos alunos no dia  
21 quatro de abril de 2017 para que o Centro Acadêmico do curso possa realizar o trote dos  
22 calouros. 2.1 O professor Everton José Goldoni Estevam comunicou seu afastamento, no dia  
23 dez de março de 2017, para participação no Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Formação  
24 de Professores que ensinam Matemática - GEPEFOPEM, em Londrina. A professora Michele  
25 Regiane Dias Veronez justificou a ausência na referida reunião em virtude do falecimento de  
26 sua avó. 2.2 Foi salientada a dificuldade de retorno ao colegiado ao final das aulas, em  
27 virtude do fechamento da instituição, especialmente do acesso ao colegiado, antes das  
28 22h30min. Dessa forma, o colegiado sugeriu que fosse enviado documento à Direção do  
29 *campus*, solicitando que as dependências da instituição não sejam fechadas antes das  
30 22h40min. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e  
31 quarenta minutos e, para fins de registro documental, eu, Natali Angela Felipe, lavrei a  
32 presente ata, que será aprovada, após leitura em reunião posterior.

## LISTA DE PRESENÇA

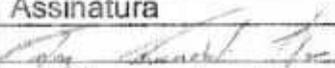
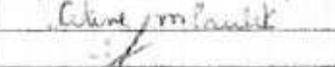
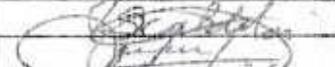
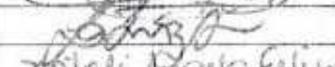
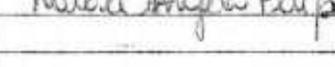
Reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Matemática

Data: 09/03/2017

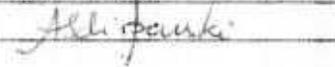
Horário: 13h30min

Local: Laboratório de Ensino de Matemática

Membros docentes:

Nome	Horário de chegada	Assinatura
Carlos Krassowski Filho	13 h 30 min	
Celine Maria Paulek	13 h 30 min	
Dallan Marcelo Gregório	13 h 30 min	
Dirceu Scaldelai	13 h 30 min	
Everton José Goldoni Estevar	13 h 30 min	
Lucas Tomaz A. dos Santos	13 h 30 min	
Natali Angela Felipe	13 h 30 min	

Membro discente:

Nome	Horário de chegada	Assinatura
Andressa Franciele Schipanski	13 h 30 min	



**PARECER DELIBERATIVO Nº 002/2017-CCEB/UV**

**Aprova a Proposta do "Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Matemática", curso de Mestrado Acadêmico Interunidades.**

O CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS do *Campus* de União da Vitória, no uso de suas atribuições legais, em reunião extraordinária realizada no dia 13 de março de 2017, aprovou e eu apresento o seguinte parecer deliberativo:

Considerando a Deliberação nº 004/2017 do ColMat/UV que aprovou a Proposta do "Programa de Pós-Graduação *Strictu Sensu* em Educação Matemática".

Fica aprovada a Proposta do "Programa de Pós-Graduação *Strictu Sensu* em Educação Matemática", curso de Mestrado Acadêmico Interunidades, com sede nos *campi* de Campo Mourão e União da Vitória, Unidade Acadêmica vinculada ao Centro de Ciências Exatas e Biológicas do *campus* de União da Vitória (CCEB/UV).

União da Vitória, 15 de Março de 2017

  
**Lutécia Hiera da Cruz**

Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológicas  
UNESPAR - *campus* de União da Vitória

Profª Dra. Lutécia Hiera da Cruz  
Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológicas  
Portaria nº 538/2016  
UNESPAR - *Campus* União da Vitória

1 ATA Nº 02/2017 - REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE *CAMPUS* -  
2 UNIÃO DA VITÓRIA/PR. Aos dezesseis dias do mês de março do ano de dois mil e  
3 dezessete, às quatorze horas, na Sala nº Multimídia do Campus do *Campus*,  
4 reuniram-se os membros do Conselho de *Campus* do *Campus* de União da Vitória  
5 da Unespar, para tratar de assuntos da pauta organizada pela Direção do *Campus*,  
6 os senhores Valderlei Garcias Sanches e Sandra Salete de Camargo Silva, Diretor e  
7 vice-Diretora respectivamente. Foram convocados os seguintes membros: Sandra  
8 Salete de Camargo Silva – Vice-Diretora do *Campus*, Karim Siebeneicher Brito -  
9 Diretora do Centro de Áreas de Ciências Humanas e da Educação, Lutécia Hiera da  
10 Cruz Demeda - Diretora do Centro de Áreas das Ciências Exatas e Biológicas,  
11 Alcemar R. Martello - Coordenador do Curso de Ciências Biológicas, Antonio  
12 Charles Santiago Almeida - Coordenador do Curso de Filosofia, Alcimara Aparecida  
13 Foestch - Coordenadora do Curso de Geografia, Ilton Cesar Martins - Coordenador  
14 do Curso de História, Everton Grein - Coordenador do Curso de Letras-  
15 Português/Espanhol, Fernanda Rosário de Mello - Coordenadora do Curso de  
16 Letras-Português/Inglês, Everton Jose Goldoni Estevam - Coordenador do Curso de  
17 Matemática, Kelen dos Santos Junges - Coordenadora do Curso de Pedagogia,  
18 Marco Antonio Pereira - Coordenador do Curso de Química, Samon Noyama,  
19 Coordenador do Mestrado de Filosofia do *Campus*, Armindo Jose Longhi,  
20 Representante eleito do Colegiado de Filosofia, o Colegiado de Pedagogia está sem  
21 representação, Huilquer Vogel - Representante eleito do Colegiado de Ciências  
22 Biológicas, Michele Regiane Dias Veronez - Representante eleita do Colegiado de  
23 Matemática, Álvaro Fontana - Representante eleito do Colegiado de Química, Michel  
24 Kobelinski - Representante eleito do Colegiado de História, Diane Daniela Gemelli -  
25 Representante eleita do Colegiado de Geografia, Lilian Salete Alonso Moreira Lima-  
26 Representante eleita do Colegiado de Letras-Português/Espanhol, os representantes  
27 do corpo discente, Juliana Matiuci Palagi - Curso de Ciências Biológicas, Pamela  
28 Bueno Costa - Curso de Pedagogia, Thiago M.V. da Silva - Curso de Ciências  
29 Biológicas, Osni Gilberto Schroh - Curso de Geografia, os representantes do corpo  
30 de Agentes Universitários, Elizabete de Fátima dos Santos Gomes Empinotti,  
31 Andréa Aparecida da Silva de Oliveira, Ericson Raine Prust, Gisele Batista Sanches.  
32 Justificaram as ausências os conselheiros Michel Kobelinski, Lilian S. A. Moreira  
33 Lima, Samon Noyama. O colegiado de Pedagogia encontra-se sem representação  
34 com a saída da Professora Ellane Paganini da Silva. Os seguintes conselheiros não  
35 justificaram sua ausência Fernanda Rosário de Melo, Pamela Bueno Costa, Thiago  
36 M.V. da Silva e Osni Gilberto Schroh. Os Conselheiros ao adentrarem no local da

37 reunião, assinaram presença em lista separada a qual vai em anexo a presente Ata.  
38 O Diretor do *Campus*, Sr. Valderlei Garcias Sanches, deu boas vindas a todos os  
39 presentes, conferiu o quórum para reunião e citou os itens de pauta a ser tratados:  
40 1º- I Encontro Regional de Inserção da Unespar - *Campus* de União da Vitória com o  
41 Vale do Iguaçu - 07/04/2017; 2º- I Plenária de Gestão Participativa do *Campus* - 1ª  
42 Rodada (20/04) 2ª Rodada (11/10); 3º- Audiência Pública com Gestão Superior  
43 (27/04); 4º- PRPGEM - Proposta de Programa de Pós-graduação em Educação  
44 Matemática; 5º-Assuntos gerais e 6º-Palavra livre dos Conselheiros. O Diretor iniciou  
45 sua fala apresentando o Professor Armindo Jose Longhi como o novo Pró-Reitor de  
46 Extensão e Cultura. Dando continuidade afirmou que a direção está colocando em  
47 prática as propostas de campanha para direção do campus, entre elas citou a  
48 gestão democrática participativa, as parcerias e as propostas da atual gestão do  
49 campus. A Vice-Diretora reforçou esse compromisso e agradeceu a todos pela  
50 cooperação, especialmente as coordenações de curso, assegurou que estamos  
51 vivendo numa época cíclica, onde várias ações estão iniciando. Na sequência a  
52 Professora Sandra Salete passou a relatar sobre o item 1 da pauta: I Encontro  
53 Regional de Inserção da Unespar - *Campus* de União da Vitória com o Vale do  
54 Iguaçu - 07/04/2017. O objetivo desse encontro é estabelecer meios de relações e  
55 parcerias com a comunidade, instituições e empresas, tendo como finalidade  
56 concretizar mecanismos institucionais de interação com o mundo do trabalho e a  
57 prática social. O campus de União da Vitória pretende por meio do desenvolvimento  
58 de projetos de graduação, pesquisa, extensão e cultura buscar parcerias em todos  
59 os âmbitos de atuação, ouvindo os representante da comunidade, instituições e  
60 empresas do Vale do Iguaçu na identificação das demandas dos contextos local e  
61 regional e, dessa forma, consolidar políticas e parcerias mais efetivas na interação  
62 com instituições e empresas públicas e privadas. Em relação às expectativas do  
63 Campus a Professora Sandra Salete destaca que esforço conjunto resulte em  
64 convênios e contratos para a realização de projetos, apoio e suporte técnico e  
65 infraestrutura com a participação dos Colegiados da Área de Humanas e Educação  
66 (Geografia, História, Letras Inglês/Português, Filosofia) e Áreas de Exatas e  
67 Bilógicas (Matemática, Química e Ciências Biológicas) visando ao desenvolvimento  
68 de empreendimentos de vários segmentos da sociedade, bem como da comunidade  
69 universitária. Vários segmentos da comunidade e autoridades foram convidados  
70 para esse primeiro encontro. O Diretor ressaltou que estarão presentes o Reitor  
71 Antonio Carlos Aleixo, o Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino  
72 Superior (SETI), João Carlos Gomes e Chefe da Casa Civil Valdir Rossoni. A

73 Professora Sandra Salete enfatizou que no campus de União da Vitória contamos  
74 com privilegiado potencial humano, campo fértil para o trabalho. Precisamos mostrar  
75 nossa potencialidade e após o encontro iniciar visitas a empresas e instituições  
76 públicas. A seguir foi tratado sobre o item 2 da pauta: I Plenária de Gestão  
77 Participativa do *Campus* - 1ª Rodada (20/04) 2ª Rodada (11/10): evento que  
78 corresponde às propostas da atual gestão, proporcionando a todos os segmentos do  
79 campus, espaço de debate das demandas locais. Será organizada pela direção,  
80 vice-direção, chefias de divisões e representações estudantis. 3- Audiência Pública  
81 com Gestão Superior (27/04): As audiências públicas propostas pela reitoria da  
82 Universidade Estadual do Paraná (Unespar) iniciam na próxima semana. Os campi  
83 de Curitiba I e de Paranaguá são os primeiros a receber a equipe da administração  
84 superior. As audiências serão realizadas em todos os sete campi, sempre das 9 às  
85 12 horas. O objetivo é que a comunidade universitária participe debatendo questões  
86 ligadas ao cotidiano da universidade. No período da tarde, a equipe de gestão,  
87 permanecerá nos campi para atendimento ao público interno, assim a primeira  
88 rodada acontecerá no dia 20 de abril e será de escuta do campus. Participarão  
89 representantes dos docentes, agentes universitários e acadêmicos do campus de  
90 União da Vitória. Essa Audiência Pública com Gestão Superior ocorrerá no campus  
91 dia 27 de abril serão convocados todos os docentes, agentes universitários e  
92 acadêmicos do campus. O Diretor Valderlei reforçou a fala do Reitor, Professor  
93 Antonio Carlos Aleixo, dizendo da importância da comunidade participar como uma  
94 forma de contribuir com os caminhos da Unespar. Além disso, informa que a agenda  
95 prevista para abril contemplará os campi de Apucarana, de Paranavaí, de Curitiba II  
96 e União da Vitória. 4- PRPGEM - Proposta de Programa de Pós-graduação em  
97 Educação Matemática: Juntamente com a convocação para a reunião todos os  
98 conselheiros receberam previamente online a síntese da proposta do programa para  
99 análise, que também ficou disponível durante a reunião. O Diretor Valderlei passou a  
100 palavra ao Professor Everton Estevam Goldoni que explicou que a proposta do  
101 Programa de Pós-Graduação - Mestrado Acadêmico - em Educação Matemática  
102 (PRPGEM) da Universidade Estadual do Paraná – Unespar emerge como resultado  
103 da trajetória de um grupo de professores pesquisadores dos campi de Campo  
104 Mourão, União da Vitória, Apucarana e Paranavaí que, a partir de suas pesquisas e  
105 projetos conjuntos, em 2013 constituíram um Grupo de Trabalho - GT, em  
106 consonância com as ações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG  
107 para a criação de novos Programas Stricto Sensu. Destacou que a ideia de um  
108 programa interunidades, entendido como aquele oferecido em associação por dois

109 ou mais campi da Unespar, denominados sedes, todos responsáveis pela  
110 infraestrutura de ensino, de pesquisa e administrativa do programa. Tal estrutura já é  
111 prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Unespar e possibilita o  
112 aproveitamento dos recursos humanos e estruturais presentes nos diferentes campi  
113 da universidade, bem como amplia seu contexto de atuação, já que a Unespar conta  
114 com cinco cursos de Licenciatura em Matemática, distribuídos pelo interior do estado  
115 do Paraná. Destes, os campi de Campo Mourão e União da Vitória, além de  
116 congregar o maior número de doutores com formação e/ou atuação na área de  
117 Educação Matemática, situam-se em regiões estratégicas no estado, que não  
118 contam com programas de Pós-Graduação Stricto Sensu específicos nesta área e,  
119 portanto, foram escolhidos pelos membros docentes desta proposta para sediar o  
120 PRPGEM. Para viabilizar as ações de ensino, pesquisa e administração do  
121 programa, desde 2016 a PRPPG, juntamente com o Gabinete do Reitor, estão  
122 viabilizando a instalação de salas de videoconferência nesses campi. Assim, os  
123 limites geográficos poderão ser superados com recorrência aos recursos  
124 tecnológicos disponíveis na universidade, os quais deverão estar em funcionamento  
125 a partir do ano de 2018. O programa tem como caracterização a Área de  
126 Concentração: Educação Matemática. Nível: Mestrado Acadêmico. Nome: Programa  
127 de Pós-Graduação em Educação Matemática – PRPGEM. IES: Universidade  
128 Estadual do Paraná - UNESPAR - campi de Campo Mourão e União da Vitória.  
129 Créditos a serem cumpridos: 72 (setenta e dois) (cada unidade de crédito consiste  
130 em 15 horas/aula) Critérios para cumprir os créditos: mínimo de 08 (oito) créditos em  
131 Disciplinas Obrigatórias; mínimo de 16 (dezesseis) créditos em Disciplinas Optativas;  
132 mínimo de 08 (oito) créditos em Atividades Complementares; 40 (quarenta) créditos  
133 em Dissertação de Mestrado. Os objetivos do PRPGEM é formar profissionais  
134 (docentes/pesquisadores) para atuar na área de Educação Matemática nos  
135 diferentes níveis, modalidades e contextos de ensino, contribuindo para um avanço  
136 da ação docente em relação à investigação em instituições educativas, para uma  
137 formação consistente e contextualizada na área de Educação Matemática e  
138 tecnológica. Contribuir para o avanço do ensino e da pesquisa, em Educação  
139 Matemática, nos campos epistemológico, diversidade e cultura, linguagens,  
140 pedagógico, metodológico e tecnológico. No PRPGEM, a área de concentração  
141 envolve duas linhas de pesquisa: a) Tecnologia, diversidade e cultura em educação  
142 matemática; b) Conhecimento, linguagens e práticas formativas em educação  
143 matemática. Com esse modo de organização pretende-se contribuir para o avanço  
144 do ensino e da pesquisa, em Educação Matemática, nos campos epistemológico,

145 diversidade e cultura, linguagens, pedagógico, metodológico e tecnológico.  
146 Particularmente, o Programa assume a Educação pela Pesquisa, justificando-se  
147 pela necessidade de um avanço da ação docente em relação à investigação em  
148 instituições educativas, contribuindo para uma formação consistente e  
149 contextualizada na área de educação matemática e tecnológica. As seguintes Linhas  
150 de Pesquisa Linha 1: Tecnologia, diversidade e cultura em educação matemática.  
151 Estudos e investigações sobre: o uso de diferentes recursos tecnológicos digitais,  
152 informáticos e da comunicação e suas implicações em processos educativos e  
153 formativos; implicações didático-pedagógicas da diferença e diversidade nos  
154 processos Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – PRPGEM .  
155 Linha 2: Conhecimento, linguagens e práticas formativas em educação matemática.  
156 Estudos e investigações sobre: diferentes formas de conhecimento e suas múltiplas  
157 relações; processos cognitivos de aprendizagens; linguagens e conhecimento;  
158 relações entre saberes científicos e escolares; fenômenos didáticos relacionados ao  
159 ensino e à aprendizagem de matemática; recursos didáticos e laboratório de ensino  
160 de Matemática; teorias e metodologias relacionadas a práticas educacionais nos  
161 diferentes níveis de ensino. Após esclarecimentos com referência ao programa pelo  
162 Professor Everton, o Diretor colocou em votação a Programa de Pós-Graduação -  
163 Mestrado Acadêmico - em Educação Matemática (PRPGEM) que foi aprovado por  
164 unanimidade por todos os presentes. 5º- Palavra livre dos Conselheiros: O Professor  
165 Álvaro Fontana questionou se existe controle na biblioteca sobre livros não  
166 devolvidos ou roubados. Outros conselheiros relataram casos de furto de livros da  
167 biblioteca e questionaram a forma como está sendo conduzida a mesma. O Diretor  
168 assegurou que será instalado o sistema Pergamum da PUC para todas as  
169 bibliotecas da Unespar. A Professora Sandra Salete afirmou ser necessário atualizar  
170 as normas da mesma. O Professor Ilton questionou sobre os testes seletivos e disse  
171 que vão iniciar o ano letivo com falta de professor em várias disciplinas. A  
172 Professora Karim informou que estão no aguardo para liberação de teste seletivo. A  
173 seguir os conselheiros passaram a discutir sobre os pros e contra do SISU,  
174 comentando que desde que o mesmo foi implantado o índice de evasão aumentou.  
175 A Professora Sandra Salete solicitou que não seja fechada a porta para o SISU, mas  
176 que sejam aprimoradas as discussões sobre o mesmo e que esse é um assunto que  
177 pode ser levado na reestruturação do PDI. O Professor Armindo explicou os motivos  
178 da saída da ex pró-reitora e explicou que ainda está mapeando as atividades de  
179 extensão e que serão discutidas ações a partir da construção do PDI. Pretende dar  
180 continuidade aos projetos que estão em andamento apesar das limitações e disse

181 ser essencial a contribuição de todos. Nada havendo mais a tratar, eu Elizabete de  
182 Fátima dos Santos Gomes Empinotti, lavrei a presente Ata, a qual terá como anexo  
183 a lista de presença da reunião. União da Vitória, Estado do Paraná, aos treze dias  
184 do mês de março do ano de dois mil e dezessete.

**CONSELHO DE CAMPUS**  
**UNESPAR - UNIÃO DA VITÓRIA**

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 16/03/2017**

MEMBROS DO CONSELHO DE CAMPUS	
<b>MEMBROS NATOS</b>	
<b>I - Diretor Geral do Campus</b>	
Valderlei Garcias Sanches	<i>[Handwritten Signature]</i>
<b>II - Vice-Diretor Geral do Campus</b>	
Sandra Salete de Camargo Silva	<i>[Handwritten Signature]</i>
<b>III - Diretores dos Centros de Áreas</b>	
Karim S. Brito	<i>[Handwritten Signature: Karim S. Brito]</i>
Lutecia Hiera da Cruz	<i>[Handwritten Signature]</i>
<b>IV - Coordenadores dos Cursos ofertados no Campus</b>	
Alcemar Rodrigues Martello	<i>[Handwritten Signature]</i>
Antonio Charles Santiago Almeida	<i>[Handwritten Signature]</i>
Alcimara Foestch	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ilton Cesar Martins	<i>[Handwritten Signature]</i>
Everton Grein	<i>[Handwritten Signature]</i>
Fernanda Mello	<i>[Handwritten Signature]</i>
Everton Jose Goldoni Estevam	<i>[Handwritten Signature]</i>
Kelen dos santos Junges	<i>[Handwritten Signature: Kelen dos santos Junges]</i>
Marco Antonio Pereira	<i>[Handwritten Signature]</i>
<b>MEMBROS ELEITOS</b>	
<b>V - Um docente representante de cada Curso</b>	
Armindo Jose Longhi	<i>[Handwritten Signature: Armindo Longhi]</i>
Eliane Paganini da Silva	<i>[Handwritten Signature]</i>
Huilquer F. Vogel	<i>[Handwritten Signature]</i>
Michele Regiane Dias Veronez	<i>[Handwritten Signature]</i>
Alvaro Fontana	<i>[Handwritten Signature: Alvaro Fontana]</i>
Michel Kobelinski	<i>[Handwritten Signature: falta justificado]</i>
Diane Daniela Gemelli	<i>[Handwritten Signature: Diane Daniela Gemelli]</i>
Lilian S. A. Moreira Lima	<i>[Handwritten Signature: falta justificado]</i>

**VI - Representantes do corpo docente**

Juliana M. Palagi

*Juliana M. Palagi*

Pamela Bueno Costa

*não justificou falta*

Thiago M. V. da Silva

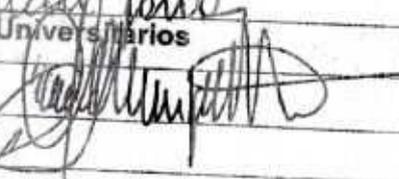
*não justificou falta*

Osni Gilberto Schroh

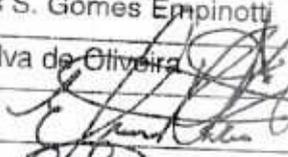
*não justificou falta*

**VII - Representantes do corpo de Agentes Universitários**

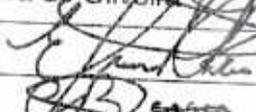
Elizabeth de Fátima dos S. Gomes Empinotti



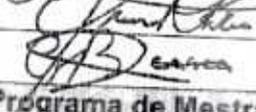
Andréa Aparecida da Silva de Oliveira



Ericson Raine Prust



Giseli Batista Sanches



**VIII - Coordenador do Programa de Mestrado em Filosofia**

Samon Noyama

*falta justificada*