

CONSELHO UNIVERSITÁRIO - COU

PARECER

Assunto:	Proposta de Programa de Pós-graduação Stricto Sensu – Mestrado Acadêmico - PPGCED - CONHECIMENTO EM ENSINO E DOCÊNCIA
Relator:	João Henrique Lorin
Protocolo nº:	
Data protocolo:	
Pró-Reitoria:	Pesquisa e Pós-graduação
Sessão/Local:	2ª Sessão do COU
ata Sessão:	

1 - Histórico

Trata-se de uma proposta de Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* – Mestrado Acadêmico - apresentada à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG – da UNESPAR, elaborada pelo Grupo de Trabalho em Ensino do Campus de União da Vitória.

2 – Análise

A proposta está alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade, no que se refere à consolidação e expansão da pós-graduação stricto sensu para a qualificação profissional nas regiões que a Unespar abrange. A proposta está adequada e bem escrita, com pequenas sugestões como segue:

- **Introdução:**

- Rever o uso da palavra “através” no texto (pág. 4);
- Atualizar os dados dos diplomados até 2018 (pág. 4).

- **Caracterização da Proposta:**

- Sugiro inserir um mapa que mostre os 150 municípios que a Unespar abrange (pág. 8);
- Atualizar o número de cursos de graduação que a Unespar oferece (pág. 8);
- Melhorar a qualidade do mapa na figura 01, pois os campi estão ilegíveis (pág. 9);
- Atualizar as cooperações internacionais realizadas pelo ERI, já que aparecem na proposta apenas os convênios assinados até 2016 (pág. 9);
- A proposta apresenta a afirmação: “Na década de 50, União da Vitória era considerada a maior e mais próspera cidade do Estado, sendo a mais importante cidade do sul e do sudoeste do Paraná, por isso exercia influência social e cultural sobre toda a região,

localizando-se espacialmente na chamada “região” do Contestado”. Sugiro que suprima esta parte do texto ou coloque a fonte que sustente a afirmação (pág. 12);

- Nas páginas 13 e 14 usam-se dados populacionais de 2010, como o IBGE faz projeções anuais, sugiro usar os dados populacionais de 2018 ou 2019;
- A figura 03 apresenta as distâncias de programas de mestrado acadêmico da área de avaliação em Ensino. Entretanto com a aprovação do Mestrado em Educação Matemática em campo Mourão e União da Vitória, que também é da área de avaliação em Ensino, este mapa fica desatualizado (pág. 18);

- **Histórico do Corpo Docente:**

- O corpo docente é apropriado à proposta e possui histórico de orientações e pesquisas na área. As produções, em geral, estão boas, entretanto sugiro a retirada do docente que apresenta, segundo o quadro 5 da proposta, uma produção “fraca”. Acredito que a retirada não irá comprometer a submissão da proposta e conseqüentemente subirá a média das produções.

- **Caracterização do PPGCED:**

- A proposta com duas linhas de pesquisas e a distribuição dos docentes nessas linhas me parece adequado. A oferta de apenas duas disciplinas obrigatórias vai ao encontro de outros programas que possuem alunos de diferentes áreas do conhecimento. Em relação às ementas sugiro a inclusão de referenciais em outras línguas, já que a proposta possui disciplinas com ementas sem nenhuma referência em outra língua.

3 - Parecer

Considerando o acima exposto, o relator é de **parecer favorável** ao encaminhamento da proposta à Capes.

Parecer emitido em 28 de maio de 2019

João Henrique Lorin
Relator