

## **Parecer sobre proposta de mestrado em CONHECIMENTO EM ENSINO E DOCÊNCIA – PPGCED da Unespar**

Considerações gerais: Trata-se de uma proposta muito bem elaborada, com sistematização e coerência entre os argumentos que defende para a implantação do PPG. Em alguns poucos aspectos considero que é possível dar ainda mais força argumentativa, conforme exposto em parte dos comentários a seguir.

### **1. INTRODUÇÃO**

Considero muito boa a abordagem colocada na introdução, é sucinta e esclarece a proposta geral do projeto de PPG.

### **2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA**

Bastante clara e condizente em termos de área, carga horária e créditos. Tenho apenas duas ponderações: 1) Por experiência do que ocorre hoje em nosso PPG em Cinema e Artes do Vídeo, sugiro que proponham menos vagas, 22 é um número grande e depois dificulta a expansão, que é bem vista pela Capes. Ou seja, melhor começar com 14 ou 16 e depois ir subindo o número de vagas gradativamente. 2) O turno integral é muito bom do ponto de vista da imersão dos mestrandos, porém, no cenário atual de pouquíssimas bolsas talvez seja prudente colocar em um turno só para facilitar que mais pessoas tenham condições de cursar.

#### **4.1 Contexto Institucional**

Muito bem elaborado e com ótima argumentação na área de pesquisa e pós-graduação. Deixo apenas a sugestão de incluir um parágrafo que dimensione a importância da área de Ensino na Unespar, com as várias licenciaturas que a instituição possui. Esse destaque para as licenciaturas está presente no tópico seguinte, em relação ao Campus de União da Vitória, mas creio que seja importante também destacar a grande presença das licenciaturas no que se refere à Unespar como um todo, demonstrando uma vocação da universidade.

#### **4.2 Contexto Regional**

Como já adiantado, muito positivo o destaque para as licenciaturas no Campus. Trata-se de argumento fundamental para a proposta do PPG.

Segundo o texto da proposta, na página 12, o Campus de União da Vitória conta com 9 cursos de graduação, 1.300 estudantes e 61 docentes. Do ponto de vista do número de docentes médio por curso de graduação são 6,7 professores por curso, e são 21,3 estudantes por docente. Esses números expõem uma fragilidade grande da Unespar quanto quantidade baixa de docentes que dispõe e podem prejudicar a proposta, ainda mais pelo fato de que o próprio texto diz que o campus em questão já conta com dois PPGs, um integralmente do campus e outro compartilhado, o que deixa ainda mais evidente a sobrecarga que o corpo docente do campus deve estar sentindo atualmente. Entretanto,

essa não é uma situação que possa ser solucionada pelo grupo que apresenta a proposta, porém, podem ser apresentadas considerações de que, caso aprovado o PPG, serão disponibilizadas vagas de contratação de professores temporários para ajudar a cobrir a alta demanda docente no campus. Ou, podem ser apresentados outros argumentos, se existirem, que demonstrem que a quantidade de docentes atual será suficiente para manter a atuação nas graduações e incorporar a pós-graduação.

São apresentados alguns números que, se forem observados com cuidado por avaliadores da proposta, podem causar problemas.

A afirmação “Na década de 50, União da Vitória era considerada a maior e mais próspera cidade do Estado” deixa dúvida quanto ao quesito de tamanho. Era considerada a maior cidade do Estado? Fica a dúvida visto que o tamanho de uma cidade é um dado objetivo.

A argumentação sobre a região, formada por vários pequenos municípios e o impacto social do Campus de União da Vitória está muito bem feita e ajuda bastante a proposta do PPG. Especialmente quando são comparados os dados de IDH-M e o IDH-M educação, revelando um problema para o qual a proposta de PPG em questão traz respostas e possibilidades de importante impacto social. Também ficam evidenciadas ações importantes desenvolvidas pelo Campus que já estão andamento relacionadas ao NRE e via o PDE e USF.

Importante também a demarcação da distância geográfica grande de outros PPGs na área. Normalmente é um fator bastante relevante na avaliação das propostas de PPGs por parte da Capes.

#### 4.3 Histórico do Corpo Docente

O corpo docente envolvido na proposta é muito qualificado e apresenta produtividade alta no quadriênio 2015-2018. Entretanto há diferenças grandes entre os professores no que se refere ao nível de produção científica representada por publicações, bem como há professores (poucos) com muito pouca experiência de orientação (e o próprio regimento do programa exige tal experiência para o credenciamento de docentes). Uma forma de minimizar o possível impacto negativo de tal diferença de produtividade e/ou da pouca experiência em orientações, em alguns casos, é procurar argumentar com mais ênfase a evolução da produção, se for esse o caso, e/ou enfatizar os trabalhos em grupos (projetos, GP, eventos etc.) que envolvam professores com maior produtividade e professores com menor produtividade. Isso ajudaria a demonstrar um interesse ainda mais intenso do grupo que organiza a proposta em trabalhar em conjunto procurando nivelar por cima os índices de produção com o passar do tempo.

#### 4.4. Síntese de elementos que justificam a proposta do PPGCED

Um ponto importante apresentado nesta síntese não foi abordado com mais profundidade nos tópicos anteriores, a consonância da proposta do PPG em relação ao PNPG 2011-2020. O PNPG 2011-2020 está chegando ao final do prazo com muitas defasagens diante do que previa. Se a proposta do PPG-CED mostrar mais claramente que ajuda a alcançar uma parte do que o plano propõe, estará usando argumento importante.

## 5. CARACTERIZAÇÃO DO PPGCED

Não tenho conhecimentos específicos na área para comentar a caracterização, porém parece coerente e bem dimensionada. Sugiro apenas que seja apresentado um quadro que demonstre como o estudante irá cumprir os 75 créditos, especificando o que é de disciplinas, o que é de dissertação, outras atividades etc. Tais informações, referente aos créditos, está no regimento, mas pode ser elucidativo já constar na caracterização.

## 6. INFRAESTRUTURA DA UNESPAR DISPONÍVEL PARA O PPGCED

Bem apresentado e demonstra coerência com a proposta como um todo.