



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
UNESPAR

**Relatório Parcial de Acompanhamento e Avaliação do Plano Institucional
para Melhoria da Qualidade de Ensino**

2014/2017

Paranavai
Dezembro/2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
UNESPAR



Administração Superior da Universidade

Reitor

Antonio Carlos Aleixo

Vice-Reitor

Sydnei Roberto Kempa

Chefe de Gabinete

Edinéia Navarro Chilante

Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de Administração e Finanças

Rogério Ribeiro

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Maria Simone Jacomini Novak

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Armando José Longhi

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Evilise Leal Alves Salomão

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Pró-Reitoria de Planejamento

Flávio Brandão Silva

Comissão de Acompanhamento e Avaliação dos Planos Institucionais

Edinéia Navarro Chilante - Presidente

Flávio Brandão Silva

Elói Magalhães

Mauro Ceolim

Organização e sistematização dos Relatórios dos Planos Institucionais

Edinéia Navarro Chilante

Sumário

1. Apresentação	6
2. O Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino	8
3. Acompanhamento e Avaliação do Plano Institucional para a Melhoria da Qualidade de Ensino da UNESPAR	12
4. Políticas Institucionais Gerais	14
4.1 Política de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR.....	14
4.2 Política de Formação Continuada dos Docentes da UNESPAR.....	25
4.3 Políticas de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR.....	27
4.4 Política de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino da UNESPAR.....	40
5. Programas Institucionais para atendimento específico de demandas	49
5.1 Programa de Monitoria Acadêmica.....	49
5.2 Programa de Iniciação Científica.....	51
5.3 Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos....	55
5.4 Programa de Formação Continuada Docente.....	56
5.5 Programa de Tutoria Acadêmica.....	57
5.6 Outros Programas e Ações da UNESPAR.....	58
6. Conclusões	61

Índice de Gráficos e Tabelas

Quadro 1	CPC dos Cursos avaliados até 2013	9
Tabela 1	Políticas de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR	14
Gráfico 1	Alcance das metas das Políticas de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR	19
Gráfico 2	Aproveitamento das metas das Políticas de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR - porcentagem	19
Quadro 2	Comparativo CPC/2013 e CPC/2014 e 2015	22
Gráfico 3	CPC dos cursos da Unespar até 2013	24
Gráfico 4	CPC dos cursos da Unespar de 2013 a 2016	24
Tabela 2	Metas das Políticas de Formação Continuada dos Docentes da UNESPAR	25
Tabela 3	Metas das Políticas de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR	28
Gráfico 5	Quantitativo das metas das Políticas de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR	31
Tabela 4	Metas das Políticas de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino da UNESPAR	41
Gráfico 6	Alcance das metas das Políticas de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino	44
Gráfico 7	Aproveitamento das metas das Políticas de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino - porcentagem	44
Gráfico 8	Quantitativo de docentes em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva - TIDE na UNESPAR	49
Tabela 5	Metas do Programa de Monitoria Acadêmica	50
Gráfico 9	Número de monitores do Programa de Monitoria da UNESPAR – 2015 a 2017	51
Tabela 6	Metas Programa de Iniciação Científica	52
Gráfico 10	Quantitativo de estudantes que participam do Programa de Iniciação científica na UNESPAR	55
Tabela 7	Metas do Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos	56
Tabela 8	Metas do Programa de Formação Continuada Docente	57
Tabela 2	Metas do Programa de Tutoria Acadêmica	58
Tabela 30	Metas de Outros Programas e Ações da UNESPAR	59
Gráfico 11	Quadro Geral de metas do Plano de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação	62

1. Apresentação

A Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR apresenta o Relatório de acompanhamento dos Planos Institucionais, organizado em atenção ao disposto no Parecer nº 056/13, da Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação - CEE, sobre o credenciamento da UNESPAR.

No ano de 2015, juntamente com o Relatório das Atividades Acadêmicas e Administrativas, foram entregues, ao CEE, o **Plano de Gestão Institucional**, o **Plano Institucional de Unificação Acadêmica**, o **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino** e o **Plano Institucional Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura**. Estes documentos trazem, em linhas gerais, as metas, os objetivos e as ações a serem desenvolvidas pela UNESPAR a fim de consolidar as estruturas universitárias no modelo multicampi, tomando como referência as recomendações do Parecer nº. 056/2013 do CEE para o seu credenciamento.

Considerando sua condição de universidade multicampi, as avaliações externas oficiais de seus cursos de graduação, as exigências do CEE por ocasião de seu credenciamento, as demandas gerais dos cursos de Graduação constatadas a partir de diagnósticos iniciais realizados em visitas *in loco* em cada um dos 07 (sete) *campi* da UNESPAR, e os diagnósticos qualitativos emanados dos docentes, estudantes e equipes pedagógicas dos cursos de Graduação, foi organizado o **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino**.

Sua formulação e implantação previa uma atuação integrada de todas as atividades institucionais, cujo objetivo é o de qualificar e fortalecer o ensino de graduação e de pós-graduação da UNESPAR, sanando as deficiências e fragilidades existentes e fortalecendo suas potencialidades.

Este relatório apresenta e analisa, quali e quantitativamente, o cumprimento dos objetivos, das metas e das ações propostas no **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino**, entregue em 2015.

2. O Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino

Pelo histórico da Unespar e o alcance do atendimento educacional promovido pela UNESPAR, percebemos sua importância para o crescimento regional e nacional, já que seu trabalho pode beneficiar um amplo contingente populacional, promovendo o desenvolvimento humano, científico, cultural, artístico e tecnológico das regiões nas quais estão localizados os campi da Universidade. A UNESPAR tem hoje em seu quadro, estudantes oriundos de 175 municípios paranaenses.

Consciente de sua importância social, a UNESPAR elaborou o **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino**, em conformidade ao estabelecido em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e ao seu Projeto Político Institucional – PPI. Dentre os objetivos elencados no PDI, destacamos aqui a necessidade de “consolidar seu papel no desenvolvimento humano, social e integral e no desenvolvimento econômico em todos os níveis”.

Para cumprir este objetivo, partimos de uma realidade historicamente herdada das antigas faculdades que hoje compõem a universidade. Visando assegurar um quadro mais preciso para um diagnóstico inicial de nossas características, partimos do que foi até o momento constatado nas avaliações oficiais, sem desconsiderar nossas potencialidades e peculiaridades regionais.

De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP, o Índice Geral de Cursos – IGC da UNESPAR, atribuído em 2013, e que permanece em 2017, é 03 (três). O Conceito Institucional – CI, por sua vez, não está ainda devidamente atribuído na página do Ministério da Educação e Cultura – MEC.

A organização administrativa dos 67 (sessenta e sete) cursos de graduação em de cada *campus* seguiu o critério de aproximação de áreas de conhecimento, dando origem aos Centros de Área.

Quadro 4 - CPC dos Cursos avaliados até 2013

CAMPUS	CENTRO DE ÁREA	CURSO	CPC
APUCARANA	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3
		Ciências da Computação	-
		Ciências Contábeis	3
		Ciências Econômicas	3
		Secretariado Executivo Trilíngue	3
		Serviço Social	2
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Turismo	3
		Matemática	-
		Pedagogia	-
		Letras Português	-
CAMPO MOURÃO	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Letras Inglês	-
		Letras Espanhol	-
		Administração	3
		Ciências Contábeis	2
		Ciências Econômicas	3
		Engenharia de Produção Agroindustrial	3
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Turismo e Meio Ambiente	3
		Geografia	4
		História	-
		Letras Português/Inglês	4
CURITIBA I	Centro de Artes	Matemática	4
		Pedagogia	3
		Artes Visuais	-
		Sup. Escultura	-
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Sup. Gravura	-
		Sup. Pintura	-
		Música	3
		Composição e Regência	-
CURITIBA II	Centro de Artes	Sup. Canto	-
		Sup. Instrumento	-
		Teatro	2
		Artes Cênicas	-
		Dança	-
	Centro de Ciências Humanas, Educação e Saúde	Artes Visuais	3
		Cinema e Vídeo	-
		Música	3
PARANAGUÁ	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Música Popular	-
		Musicoterapia	-
	Centro de Ciências Humanas, Biológicas e da Educação	Administração	3
		Ciências Contábeis	3
		História	4
		Letras Português	3
		Letras Português/Inglês	3
		Pedagogia	3
PARANAÍ	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Ciências Biológicas - Licenciatura	3
		Ciências Biológicas - Bacharelado	3
		Matemática	2
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Administração	3
		Ciências Contábeis	4
		Serviço Social	3
		Letras - Português/Inglês	3
		Ciências Biológicas	-
Ciências da Saúde	Geografia	4	
	História	4	
UNIÃO DA VITÓRIA	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Matemática	3
		Pedagogia	4
		Educação Física	4
		Enfermagem	4
		Filosofia	4
		Geografia	2
	Centro de Ciências Exatas e Biológicas	História	4
		Letras Português/Inglês	3
		Letras Português/Espanhol	3
		Pedagogia	3
Centro de Ciências Exatas e Biológicas	Ciências Biológicas	3	
	Química	4	
	Matemática	3	

Se tomarmos como base de análise apenas as avaliações oficiais, podemos constatar que 13 (treze) cursos possuem CPC 04 (quatro), 29 (vinte e nove) cursos tem CPC 03 (três), 05 (cinco) cursos apresentam CPC 02 (dois) e 20 (vinte) cursos não receberam CPC. Nesse cenário, aproximadamente 29,85% dos cursos ainda não foram oficialmente avaliados, em virtude de criação recente ou por não constarem na relação de cursos avaliados.

Dos cursos de graduação avaliados, **19,40%** apresentam **ótimas** condições de ensino, com **CPC 4** (quatro), enquanto que **43,29%** apresenta conceito **3 (três)**, que segundo o MEC, são aqueles cursos que atendem aos critérios de qualidade para funcionarem. Por outro lado, há uma pequena porcentagem de cursos, precisamente **7,46%**, que foram avaliados de **modo insatisfatório**, obtendo conceito **2 (dois)**. Verifica-se na UNESPAR, por conseguinte, a necessidade de atuar com maior intensidade em alguns cursos específicos, bem como de aprimorar outros, elevando sua qualidade, sem descuidar dos cursos que tem melhor avaliação, que podem ser potencializados e servir de modelo para os demais.

A partir desse contexto, que acaba tendo como parâmetro primordial uma análise quantitativa – e que, por este motivo, foi mais bem apreendido a partir da escuta de demandas da comunidade universitária – o **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino** foi elaborado.

É importante ressaltar a importância histórica da UNESPAR nas regiões em que atua, pois ela tem assegurado a ampliação das condições de formação, como pode ser verificado na qualidade da maioria de seus cursos. O desafio maior consistiu em auxiliar prioritariamente os cursos com conceito 2 e os cursos novos, que estão em processo de consolidação, mas também de propor políticas de atuação que abarquem a totalidade dos cursos, promovendo um crescimento e melhoria substantiva no conjunto das atividades desenvolvidas na universidade.

Concomitante ao atendimento especial aos cursos com maior fragilidade, portanto, a instituição previu um trabalho amplo e conjunto com toda a comunidade acadêmica, no sentido de identificar e diagnosticar as reais condições de ensino em cada curso, a fim de atuar de modo mais decisivo para universalizar a melhoria de sua qualidade de ensino.

O **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino** objetivou a contribuir para a promoção e fortalecimento do ensino ofertado nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da UNESPAR, a partir de ações integradas de diagnóstico, avaliação, discussões, estudos e proposições coletivas, que visam atender às necessidades docentes de formação político-pedagógica e de reflexão da sua prática, bem como de atendimento aos estudantes para a produção de conhecimento científico.

No **Plano Institucional de Melhoria da Qualidade de Ensino**, foram previstas metas e ações, algumas das quais, complementarmente, demandam a estruturação de Programas específicos. O Plano foi sistematizado, portanto, em forma de metas, ações, previsão de prazos e indicação dos responsáveis, a fim de orientar as ações estratégicas com vistas à consolidação da Universidade.

Procurando atender aos princípios de gestão democrática constantes nos documentos mestres - PDI e PPI - foram levantadas por intermédio de visitas *in loco* aos distintos *campi* as demandas de curto, médio e longo prazo dos Cursos de Graduação, bem como discutidas as bases para a construção dos Programas Institucionais que foram caracterizados para a melhoria dos Cursos de Graduação.

3. Acompanhamento e Avaliação do Plano Institucional para a Melhoria da Qualidade de Ensino da UNESPAR

Mensuração e Análise do Desempenho

Para demonstrar os resultados quanti-qualitativos alcançados no Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino apresentado em 2015, analisaremos o cumprimento dos objetivos, das metas e das ações descritos nas áreas trazidas pelo Plano, conforme descritas abaixo:

I Políticas Institucionais Gerais

- a. Política de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR
- b. Política de Formação Continuada dos Docentes da UNESPAR
- c. Política de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR
- d. Política de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino da UNESPAR

II Programas Institucionais para atendimento específico de demandas

- a. Programa de Monitoria Acadêmica
- b. Programa de Iniciação Científica
- c. Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos
- d. Programa de Tutoria Acadêmica
- e. Outros Programas e Ações da UNESPAR

Para avaliação e análise do cumprimento das metas em cada uma das áreas do Plano, adotamos os seguintes parâmetros: **NA** = Não Alcançada (menor que quarenta por cento do quantitativo previsto da meta); **PA** = Parcialmente Alcançada (igual ou maior que quarenta por cento a menor ou igual a oitenta por cento do quantitativo previsto da meta); **AP** = Alcançada Plenamente (maior que oitenta por cento do quantitativo previsto da meta).

Na sequência da apresentação, em forma de tabela das ações realizadas e do cumprimento de cada uma das Políticas ou Programas, apresentamos uma breve análise qualitativa e quantitativa, com objetivo de demonstrar o impacto das ações realizadas para a melhoria dos cursos de graduação da Unespar.

Para a análise quantitativa das Metas totais deste Plano, apresentamos o quantitativo absoluto e relativo do conjunto de metas em seus respectivos parâmetros (NA, PA, AP). O desempenho geral de cada área e do Plano, em geral, será mensurado conforme as metas realizadas sobre o contingente total de metas previstas, da seguinte forma: **desempenho ótimo** (total de metas PA ou AP maior que oitenta por cento); **desempenho satisfatório** (total de metas PA ou AP maior que quarenta ou igual ou menor que oitenta por cento); e **desempenho insatisfatório**, quando o contingente de metas não realizadas (NA) for igual ou maior que quarenta por cento.

4. Políticas Institucionais Gerais

4.1 Política de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR

Objetivo: Fortalecer o ensino de graduação e de pós-graduação, promovendo mudanças qualitativas comprometidas com as necessidades contemporâneas de formação humana e profissional dos estudantes da UNESPAR.

Tabela 1 - Políticas de Apoio Pedagógico aos Cursos da UNESPAR

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	Nível de alcance		
				NA	PA	AP
Construir propostas de ação com vistas a diminuir índices de evasão e repetência encontrados nos Cursos de Graduação da UNESPAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicação de instrumento de Avaliação de Cursos (auto avaliação) e levantamento dos dados de avaliação externa (ENADE e CPC) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar os relatórios do ENADE e os relatórios da Avaliação Institucional dos cursos para levantar as disciplinas que apresentam defasagem e buscar corrigir as defasagens ● Diminuir os Cursos com CPCs insuficientes (2) no próximo ciclo avaliativo do INEP. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criado Programa de Monitoria acadêmica com critério de seleção a partir das disciplinas com maior índice de retenção e evasão. ● Até 2013 foram avaliados 47 cursos da UNESPAR. De 2013 a 2015, foram 40 cursos. O resultado das avaliações mostra uma ligeira melhora nos indicadores de desempenho. 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Levantamento de dados de Evasão e repetência (série histórica) de todos os cursos, buscando qualificar as diferentes causas de suas ocorrências junto aos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diminuir os índices de evasão ● Diminuir a repetência em cursos apontados, de acordo com índices 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criado Grupo de Trabalho de Acesso, Permanência e Evasão na UNESPAR que tem por objetivo propor ações para a diminuição desses índices na universidade. 		✓	