



**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS E  
ADMINISTRATIVAS DA UNESPAR  
(junho de 2015 – junho de 2016)**

**Organizadores**

Edinéia Navarro Chilante  
Flávio Brandão Silva

**Paranavaí – Paraná  
Dezembro/2016**



Relatório de Atividades Acadêmicas e Administrativas do exercício de junho de 2015 a junho de 2016, apresentado para apreciação do Conselho Estadual de Educação – CEE para conhecimento das ações desenvolvidas pela UNESPAR no período 2015-2016, conforme estabelecido no Parecer 56/13-CEE.

**Paranavaí – Paraná**  
**Dezembro/2016**



**GESTÃO UNIVERSITÁRIA  
ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Reitor**

Antonio Carlos Aleixo

**Vice-reitor**

Prof. Antônio Rodrigues Varela Neto

**Chefe de Gabinete**

Edinéia Fátima Navarro Chilante

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD**

Mário Cândido de Athayde Júnior

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC**

Giselle Moura Schnorr

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG**

Frank Antônio Mezzomo

**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**

Flávio Brandão Silva

**Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PRAF**

Rogério Ribeiro

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento - PORGESP**

Sydney Roberto Kempa

**Diretoria de Relações Internacionais - ERI**

Gisele Onuki

**Assessoria de Comunicação - ASCOM**

Cássio Ceniz



**GESTÃO UNIVERSITÁRIA  
ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA**

**Diretor do *Campus* de Apucarana**  
Narciso Luiz Rastelli

**Diretor do *Campus* Curitiba I**  
Marco Aurélio koentopp

**Diretor do *Campus* Curitiba II**  
Pierângela Nota Simões

**Diretor do *Campus* de Campo Mourão**  
Éder Rogério Stela

**Diretor do *Campus* de Paranavaí**  
Elias de Souza Júnior

**Diretor do *Campus* de Paranaguá**  
Cleverson Molinari Mello

**Diretor do *Campus* de União da Vitória**  
Valderlei Garcias Sanches



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
<b>1 A UNIVERSIDADE .....</b>	<b>6</b>
1.1 Missão.....	6
1.2 Característica.....	6
<b>2 ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR: AÇÕES DA REITORIA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Gabinete da Reitoria .....	9
2.1.1 Escritório de Relações Internacionais - ERI.....	12
2.1.2 Assessoria de Comunicação - ASCOM.....	14
2.2 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).....	16
2.3 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) .....	28
2.4 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC).....	34
2.4 Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN).....	37
2.5 Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PRAF).....	39
2.7 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP) .....	41
<b>3. ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA E BÁSICA: AÇÕES DOS CAMPUS DA.....</b>	<b>44</b>
UNESPAR.....	44
3.1 <i>Campus</i> de Apucarana .....	46
3.5 <i>Campus</i> de Paranaguá.....	60
3.7 <i>Campus</i> de União da Vitória.....	65
ANEXOS .....	68
Anexo 1: Calendário das Atividades Administrativas da reitoria .....	69
Anexo 2: A PAR   Boletim Eletrônico da Unespar .....	74
Anexo 3: Giro na Unespar   Boletim de eventos da Unespar.....	75
Anexo 4: Campanhas Digitais .....	76
Anexo 5: Site oficial da Unespar   <a href="http://www.unespar.edu.br">www.unespar.edu.br</a> .....	77
Anexo 6: Publicação de <i>releases</i> .....	78
Anexo 7: Facebook <a href="http://www.facebook.com/UnesparOficial">www.facebook.com/UnesparOficial</a> .....	80
Anexo 8: Atendimento à Imprensa .....	81
Anexo 9: Campanha do Vestibular/2017 .....	82
Anexo 10 – Unespar em números - Perfil do Estudante da Unespar.....	84
Anexo 11 – Pesquisa e Pós-Graduação .....	92



## APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Paraná - Unespar apresenta a terceira edição do seu Relatório Anual de Atividades, organizado em atenção ao disposto no Parecer nº 056/13, da Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação, sobre o credenciamento da Unespar.

No ano de 2015, juntamente com o Relatório das Atividades Acadêmicas e Administrativas, foram entregues, ao CEE, o Plano de Gestão Institucional, o Plano de Unificação Acadêmica, o Plano Institucional para melhoria dos cursos de Graduação da Unespar e o Plano Institucional Integrado de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura. Estes documentos trazem, em linhas gerais, as metas, os objetivos e as ações a serem desenvolvidas pela Unespar a fim de consolidar as estruturas universitárias no modelo multicampi, tomando como referência as recomendações do Parecer 053/2013 do CEE para o seu credenciamento.

Com base nos objetivos, metas e ações descritas nos Planos citados acima, o presente relatório apresenta as principais ações desenvolvidas pela Universidade no período de junho de 2015 a junho de 2016. Nele, os Conselheiros terão uma visão geral das principais atividades, os encaminhamentos das políticas institucionais, as ações no âmbito do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Cultura, do Planejamento e Gestão, além das atividades desenvolvidas pelos *campi* da Unespar, de acordo com as políticas estabelecidas pelas Pró-reitorias.

As ações aqui apresentadas buscam contribuir para a promoção e fortalecimento do ensino ofertado nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da UNESPAR, a partir de ações integradas de diagnóstico, avaliação, discussões, estudos e proposições coletivas, que visam a atender às necessidades de formação político-pedagógica e de reflexão da prática docente, bem como de atendimento aos estudantes.

Dentre as ações realizadas, destacamos, na área do Ensino de Graduação, os resultados preliminares do *Programa de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da Unespar*, coordenado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



Também no âmbito do ensino, a definição de políticas para a melhoria da qualidade do ensino, sobretudo no que se refere às propostas de ação para melhorar os índices de promoção e permanência nos cursos de graduação.

Outro destaque importante é a implementação de políticas para o fortalecimento e criação de cursos de Pós-graduação *stricto sensu* na Unespar, que culminaram na aprovação de dois novos cursos para funcionamento em 2017: Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória), no *campus* de Campo Mourão; Mestrado Profissional em Filosofia (Prof-Filo), no *campus* de União da Vitória. Neste ponto, observamos o cumprimento da recomendação do CEE quanto “a criação e a oferta de pelo menos 04 (quatro) cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado” (CEE/CES – PARECER 053, 2013, p.22).

Na área dos recursos humanos, ressaltamos o aumento considerável de docentes em regime de dedicação exclusiva (TIDE), no quadro da Unespar. Da mesma forma, destacamos, também, o aumento significativo de professores Doutores, se comparado com o período do credenciamento da Universidade, o que demonstra o compromisso da Unespar com as políticas de capacitação e permanência docente, em atendimento às recomendações do CEE no Parecer para qualificar o corpo docente (CEE/CES – PARECER 053, 2013, p.16).

Ainda destacamos, nesta apresentação, a criação da Comissão Própria de Avaliação da Unespar (CPA), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), e a realização da primeira etapa do primeiro ciclo da autoavaliação institucional, em 2015. Tal ação, importante para o planejamento e avaliação das políticas institucionais, atende igualmente à recomendação do Parecer 53/2013, conforme apontado pela comissão verificadora no processo de credenciamento da Unespar. (CEE/CES – PARECER 053, 2013, p.17)

Na parte final do relatório, são elencadas as ações realizadas pelos *campi* para efetivação de políticas de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito da Unespar, em consonância com as políticas e ações definidas pelas pró-reitorias.



## **1 A UNIVERSIDADE**

### **1.1 Missão**

A Universidade Estadual do Paraná - Unespar tem por missão gerar e difundir o conhecimento científico, artístico-cultural, tecnológico e a inovação, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade cultural e do desenvolvimento humano e sustentável, em nível local e regional, estadual e nacional e internacional.

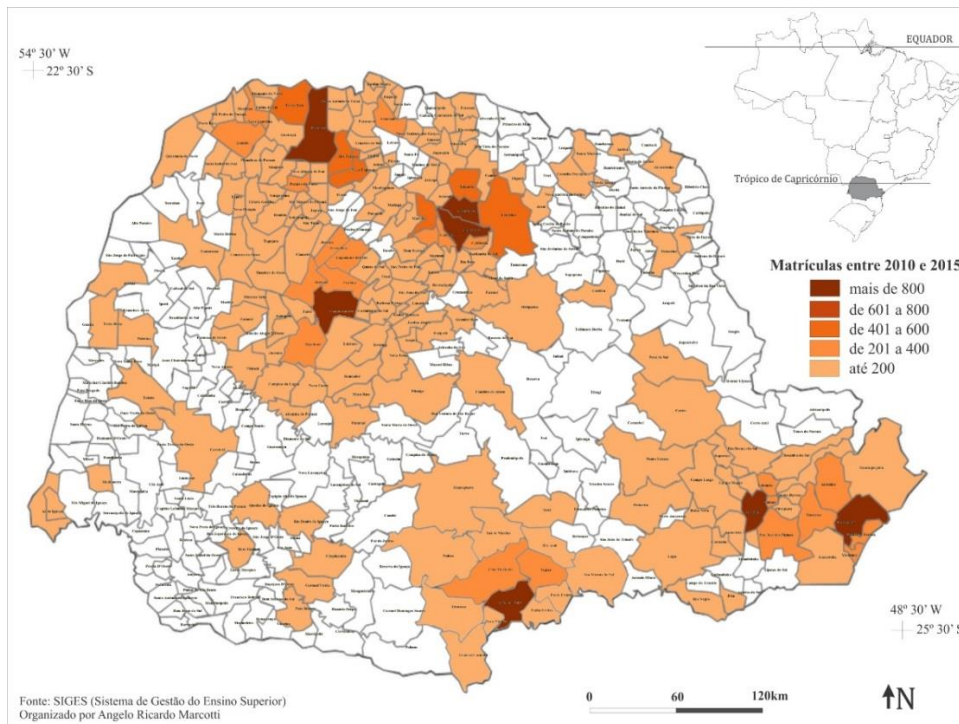
### **1.2 Característica**

A Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR é uma instituição de ensino superior pública e gratuita, criada pela Lei Estadual n. 13.283, de 25 de outubro de 2001, alterada pela Lei Estadual n. 13.385, de 21 de dezembro de 2001, Lei Estadual n. 15.300, de 28 de setembro 2006 e pela Lei Estadual n. 17.590, de junho de 2013 e credenciada pelo Decreto n. 9538, de 05 de dezembro de 2013 – D.O.E.

A Unespar é uma das sete universidades estaduais públicas do Paraná e repercute em seis grandes regiões do estado. Ela reúne sete *Campi*, com quinze Centros de Áreas e a Escola Superior de Segurança Pública, da Academia Policial Militar do Guatupê, distribuídos em todo território paranaense.

Nos sete *campi* que integram a Unespar (Apucarana, Curitiba I, Curitiba II, Campo Mourão, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória), estudam 10.617 estudantes, matriculados em 67 cursos de graduação, sendo 29 cursos de Bacharelado e 37 de Licenciatura. Os estudantes da Unespar são oriundos de diversos municípios do Estado, conforme evidencia o mapa a seguir:





**Figura 1 - Matriculados na Unespar entre 2010 e 2015 – Municípios de origem.**

O *Campus* de Apucarana possui dois Centros de Área, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e o Centro de Ciências Humanas e da Educação. A região de Apucarana congrega nove municípios e uma população de 285.476 habitantes.

O *Campus* de Campo Mourão, com os Centros de Ciências Sociais Aplicadas e Centro de Ciências Humanas e da Educação, está inserido na região da COMCAM - Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão - que congrega vinte e cinco municípios, com uma população de 323.304 habitantes.

Na região Metropolitana de Curitiba, encontram-se o *Campus* de Curitiba I, com o Centro de Artes e de Ciências Humanas e da Educação, o *Campus* de Curitiba II, com o Centro de Artes e o Centro de Ciências Humanas, Educação e Saúde e a Unidade Especial Academicamente Vinculada à Unespar, a Escola Superior de Segurança Pública, da Academia Policial Militar do Guatupê. Estas unidades da Unespar atuam na região metropolitana de Curitiba que reúne vinte e seis municípios com uma população de 3.168.980 habitantes.



O *Campus* de Paranavaí conta com três Centros de Áreas, o Centro de Ciências Humanas e da Educação, de Sociais Aplicadas e o Centro de Ciências da Saúde. A região do *campus* de Paranavaí congrega vinte e nove municípios com uma população de 263.088 habitantes.

O *Campus* de Paranaguá possui dois centros: o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas e da Educação. A região de Paranaguá reúne sete municípios do litoral paranaense e conta com uma população de 256.933 habitantes.

O *Campus* de União da Vitória possui dois Centros de Área: Centro de Ciências Exatas e Biológicas e Centro de Ciências Humanas e da Educação. A região de União da Vitória abarca sete municípios e conta com uma população de 121.658 habitantes.

A Unespar, portanto, além de contar com estudantes de todos os municípios das seis regiões citadas, também recebe estudantes de outras regiões do estado do Paraná e de outros estados da federação, consolidando-se como universidade, pública estadual, de abrangência nacional.

Além da graduação, a Unespar hoje, em sua estrutura, conta também com um Minter com a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e dois Dinters com a Universidade Federal de São Carlos – UFSCar e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Também estão em funcionamento quatro Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado, devidamente aprovados pela CAPES, sendo um no *campus* de Paranavaí, dois no *campus* de Campo Mourão e um no *campus* de União da Vitória, em atenção às orientações do CEE, com a expectativa de criação de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.



## 2 ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR: AÇÕES DA REITORIA

### 2.1 Gabinete da Reitoria

O gabinete da Reitoria compreende as ações desenvolvidas pelo Reitor e Vice-Reitor, a Chefia de Gabinete, a Assessoria de Comunicação, a Assessoria dos Conselhos Superiores e o Escritório de Relações Internacionais.

O trabalho do Gabinete da Reitoria realizado no período de vigência deste relatório seguiu o objetivo de fomentar a construção de políticas institucionais que levem a Unespar ao desenvolvimento de seu caráter de instituição social e ao cumprimento de sua missão de gerar e difundir o conhecimento científico, artístico cultural e a inovação.

A criação da Unespar como Universidade Multicampi tem permitido sua atuação em áreas geograficamente dispersas contribuindo para o desenvolvimento das regiões em que está inserida. No entanto, sua organização Multicampi e Multirregional, com 67 cursos de Graduação, quatro cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, quase 10.617 estudantes matriculados em 2016, 947 docentes e 147 agentes universitários, impõe sérios desafios para a gestão da Universidade.

Por constituir-se a partir unidades situadas em contextos físico-territoriais diferentes e atenderem aos interesses das regiões em que atua, a gestão da Universidade implica no reconhecimento das dimensões históricas, culturais, políticas, sociais específicas de cada *campus* e, ao mesmo tempo, na promoção da integração dos espaços que a compõe a um projeto único de Universidade.

Desta forma, desde 2014, quando as estruturas Universitárias começaram a ser implantadas, buscou-se estabelecer, nos espaços físico-geográficos de cada *campus*, o cumprimento das finalidades estatutárias da Unespar que apontam para sua missão universitária, ao mesmo tempo em que buscou a convivência com as realidades locais diferenciadas.

O Desafio permanente na Gestão da Unespar é o de garantir a expansão e o desenvolvimento dos *campi* da Unespar com a consolidação de sua identidade institucional. Esse processo implica em clareza nos seus elementos estruturantes:



organização acadêmica e administrativa de base. Tais elementos visam a garantir a unidade institucional e o atendimento às demandas sociais locais que permitem à Universidade interagir e reagir às condições de desenvolvimento regional e local.

Os elementos estruturantes da organização da Unespar, a saber, sua organização acadêmica e administrativa de base, tem como pressupostos fundamentais a defesa da universidade pública, gratuita e laica; a concepção da mesma como uma instituição social cujo objetivo é atender às demandas sociais; a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão e cultura como pilares de todo o trabalho institucional; bem como a gestão democrática, descentralizada e compartilhada pelo coletivo acadêmico, assentada na garantia constitucional da autonomia universitária, conforme prevê nosso Plano Institucional de Unificação Acadêmica, de 2015. A partir destes princípios, foram realizadas as seguintes ações estratégicas no período que compreende este relatório:

**a) Acompanhamento das ações das Pró-reitorias, das Assessorias e das unidades que integram a Administração intermediária da Universidade.**

A chefia de gabinete da reitoria em sua função de apoio às ações da Reitoria tem participado das reuniões de Gestão da Universidade – superior e intermediária – com objetivo de articular as várias instâncias de decisão da Universidade, auxiliando na construção e na execução das políticas institucionais que levem ao cumprimento do caráter e missão institucional da Unespar.

**b) Fortalecimento da atuação dos órgãos colegiados superiores na definição das macro políticas institucionais, por meio da regulamentação e funcionamento dos órgãos colegiados da Unespar.**

Além da participação em reuniões de gestão, a chefia de gabinete e Assessorias têm acompanhado as Reuniões dos Conselhos Superiores da Universidade nas quais foram aprovados os regulamentos que institucionalizam os mecanismos democráticos de participação da comunidade interna e externa.



No período de junho de 2015 a maio de 2016 foram realizadas reuniões administrativas entre os integrantes da Gestão Superior e Intermediária da Universidade. Especificamente para o ano 2016, foi organizado calendário para as diversas atividades a serem desenvolvidas pelo gabinete da Reitoria, envolvendo os integrantes da Gestão Superior e Intermediária da Unespar. A organização do calendário das atividades da Reitoria permitiu melhor organização das ações do Gabinete pensando as atividades da Gestão da Universidade de forma mais ampla.

As reuniões Administrativas organizadas pelo Gabinete da Reitoria aconteceram de forma itinerante junto às datas de Realização dos Conselhos Superiores, o que permitiu a participação dos Diretores de *Campus* e Pró-Reitores ao mesmo tempo em que garantiu a presença da Gestão da Universidade em cada *campus*.

Com a organização do Calendário, os Conselhos Superiores passaram a ter suas datas definidas para o ano todo permitindo um prazo maior para envio de intenção de pauta à Secretaria dos Conselhos e garantindo melhor funcionamento das Câmaras do COU e do CEPE. Além disso, garantindo maior agilidade e transparência, o site da Unespar passou a contar, em 2016, com a “Pauta On-line” o que permite acesso a toda comunidade universitária, às matérias a serem debatidas nos Conselhos Superiores, como também do “Calendário On-line”, com as atividades da Reitoria em que constam as reuniões administrativas, reuniões dos Conselhos Superiores e demais atividades (Anexo 1).

Essas ações estão em consonância com o Plano de Gestão Institucional, elaborado em 2015, conforme a recomendação do CEE expressa no Parecer 056/2013, para o qual se prevê a definição de cronograma, local e demais condições para a realização das reuniões dos órgãos colegiados superiores.

No mês de novembro de 2015 foram organizados dois encontros: um no *campus* de Paranavaí (12/11) e outro no *campus* de Curitiba 1 – Embap (05/11). Nestes encontros foram discutidas questões relativas à autonomia Universitária integrando a Unespar no conjunto das discussões no Estado. Os encontros contaram com a participação de docentes, estudantes, e dirigentes dos *campi* da Unespar.



### **2.1.1 Escritório de Relações Internacionais – ERI**

Com objetivo de inserir a UNESPAR no cenário acadêmico internacional, a Reitoria da Unespar propôs ao Conselho Universitário, ocorrido em julho de 2016, em Curitiba, a criação do Escritório de Relações Internacionais (ERI) como órgão suplementar da Reitoria.

Esse Escritório tem a função de desenvolver ações de cooperação internacional e promover o intercâmbio cultural e científico de estudantes, docentes e funcionários da Unespar com instituições estrangeiras.

As atividades desenvolvidas no período de vigência deste relatório se referem ao objetivo principal do ERI com ações voltadas para:

- a) o estabelecimento de normas e procedimentos para a mobilidade internacional de professores, pesquisadores, funcionários e estudantes da Unespar;
- b) a recepção de delegações internacionais nos campi e na Reitoria;
- c) a promoção e a disseminação de uma cultura de internacionalização nos campi da Unespar.

Para isso, as atividades relacionadas neste relatório foram desenvolvidas no sentido de firmar convênios com entidades em diversos países do mundo, oferecendo oportunidades de intercâmbio nas diversas áreas do conhecimento. Ao mesmo tempo, a Unespar, por meio do ERI, tem garantido presença nas discussões sobre internacionalização do Ensino Superior tanto no âmbito do Sistema Estadual de Ensino Superior quanto junto às Universidades públicas Brasileiras por meio da ABRUEM. Seguem as ações:

- 1- Integração da UNESPAR, em âmbito Nacional e Internacional, através da representatividade na Associação Brasileira de Educação Internacional - FAUBAI;
- 2- Participação na Câmara de Internacionalização e Mobilidade da ABRUEM;



- 3- Participação na Câmara de Internacionalização da APIESP e do Fórum de Assessores de Relações Internacionais das Universidades Estaduais do Paraná.
- 4- Auxílio na construção de políticas de internacionalização para o Estado do Paraná, por meio da SETI.
- 5- Participação na Plenária da Rede Zicosur Universitário.
- 6- Aprovação do projeto, sob TC na UGF/SETI, para mobilidade internacional na Rede Zicosur Universitário. A primeira ação deste projeto foi o acolhimento no primeiro semestre de 2016, de duas estudantes da UADER - Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- 7- Realização de visita técnica à UNA - Universidad Nacional de las Artes; à UNNE - Universidad Nacional del Noroeste e à Universidad Nacional Arturo Jauretze, todas na Argentina.
- 8- Participação do Seminário de Integração Regional e a Educação Superior no marco do Mercosul e Zicosur - Corrientes/Argentina.
- 9- Estabelecimento convênios com universidades da América Latina, América Central e Caribe e da Europa.
- 10- Estabelecimento projetos com instituições nacionais de interesse internacional, como o Memorial da América Latina.
- 11- Recepção, em conjunto com a SETI, das delegações da Austrália, China, Japão e Holanda.
- 12- Coordenação da primeira etapa do Programa *O Paraná Fala Idiomas* - Projeto "O Paraná fala Inglês", vinculado à UGF/SETI e desenvolvido nos campi de Campo Mourão, Paranaguá e União da Vitória.
- 13- Representação da SETI e das sete Universidades Estaduais do Paraná na maior feira e congresso de Educação Internacional do mundo - NAFSA - Association of International Education, realizada em Denver, EUA.



- 14- Produção de material promocional em língua inglesa e espanhola - catálogo da UNESPAR e da SETI - ambos em associação com a Assessoria de Comunicação da Unespar.
- 15- Auxílio na construção e desenvolvimento de projetos internacionais.
- 16- Coordenação da gestão das bolsas do Programa de Bolsas Ibero-Americanas do SANTANDER.
- 17- Coordenação da primeira etapa do Edital de Mobilidade Internacional com Utah/EUA.
- 18- Promoção do Edital do Projeto de Mobilidade Internacional UNESPAR - DocNomads/ULHT.
- 19- Apoio à participação de docentes no Programa Research Connect - UEM/British Council.
- 20- Coordenação da visita da Consulesa de Cuba e da representante da ICORN - International Cities of Refuge Network à Unespar.

### **2.1.2 Assessoria de Comunicação - ASCOM**

A Assessoria de Comunicação da Unespar, considerando as atribuições que são próprias do setor, atuou no sentido de garantir a circulação de informações relacionadas à instituição, assegurar a transparência na divulgação das atividades e consolidar a imagem da universidade na comunidade.

Desta forma, o trabalho foi organizado e realizado visando proporcionar unidade visual e linguística, interação entre o público interno e externo, e acesso ao Ensino Superior. As atividades da Assessoria de Comunicação se dividem em: comunicação interna e comunicação externa.

#### **A- Comunicação Interna**

Para estabelecer uma maior proximidade com a comunidade interna e mantê-la informada sobre as atividades da instituição, algumas ações passaram a ser desenvolvidas periodicamente pela Assessoria de Comunicação.





No período de abrangência deste Relatório, foram editados dois boletins eletrônicos e com propostas diferentes. No *A PAR*, que possui periodicidade quinzenal/mensal, tem sido apresentado um resumo das principais atividades da Unespar (Anexo 2). O Giro na Unespar divulga semanalmente uma espécie de agenda de eventos a serem realizados pela universidade nos diferentes *campi* (Anexo3).

Comunicados e notícias isoladas também foram enviados com frequência por e-mail para informar sobre editais, pesquisas e ações administrativas que são de importância para a comunidade interna.

Grandes eventos acadêmicos e de gestão realizados pela Unespar receberam orientações, foram organizados, revisados e executados pela Assessoria de Comunicação no que diz respeito aos cerimoniais e na cobertura jornalística – notícias e fotografias. A aplicação da marca da universidade em materiais impressos e eletrônicos também foi revisada pela Assessoria de Comunicação sempre que solicitado.

A criação de materiais visuais de ações específicas também passou pelo setor. Pensando na conscientização da comunidade interna, foram produzidas as campanhas digitais (Anexo 4) sobre a importância de adotar medidas para ajudar a combater a proliferação do mosquito transmissor da dengue, chikungunya e zika e com dicas para evitar a transmissão da gripe. Também foram desenvolvidas peças para divulgação das pesquisas de Comunicação realizada pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec) e do Programa de Saúde do Trabalhador realizado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progesp), bem como para divulgação de chamadas internas e programas da universidade.

## **B - Comunicação Externa**

As ações de comunicação externa são importantes para auxiliar na fixação, construção e consolidação da imagem da Unespar junto à sociedade civil. Dentre as realizadas, a principal é a produção noticiosa. Os textos são publicados no site oficial da universidade em [www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br) (Anexo 5), além disso, considerando a



importância são enviados em forma de release aos veículos de comunicação das cidades onde existem *campi*, bem como para a imprensa regional e estadual (Anexo 6).

Outras formas de atingir tanto o público externo quanto o interno é o compartilhamento de informações da universidade pela página no *Facebook* que pode ser acessada em [www.facebook.com/UnesparOficial](http://www.facebook.com/UnesparOficial) (Anexo 7). Além de informar sobre as principais atividades da reitoria, pró-reitorias, *campi* e cursos, o canal tem possibilitado a constante interação com os internautas que acompanham o perfil. Na medida em que comentam ou fazem perguntas públicas estabelece-se um diálogo e também são respondidas as mensagens enviadas no modo privado.

Um serviço importante para a divulgação da Unespar é relacionamento que a instituição mantém com a imprensa (Anexo 8). Desta forma, a Assessoria de Comunicação atende as demandas dos veículos de comunicação com respostas para os diferentes assuntos pautados pelos profissionais, agendamento de entrevistas e intermediação de contato entre os veículos de comunicação e as fontes como autoridades acadêmicas, professores e estudantes.

Desde a unificação do processo de seleção de novos acadêmicos, a Assessoria de Comunicação também responde pela coordenação e planejamento das ações de divulgação da campanha do vestibular (Anexo 9) em conjunto com a Comissão Central do Concurso Vestibular (CCCV). O trabalho compreende o acompanhamento desde a concepção da campanha até a logística de distribuição entre os *campi* e na imprensa.

## **2.2 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)**

As ações referentes ao ensino de graduação foram definidas e coordenadas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD. Tais ações têm como base as grandes políticas definidas pela Pró-Reitoria, conforme apresentado no Plano Institucional de Melhoria dos cursos de Graduação e explicitadas a seguir:

**Política: Melhoria da Qualidade do Ensino – Reestruturação Curricular:  
Aproximar PPC's dos cursos afins e reestruturar PPC's dos cursos de oferta única**



A PROGRAD lançou oficialmente o “*Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*” em agosto de 2015, envolvendo a comunidade acadêmica de seus 07 (sete) *campi*, que passaram a analisar e discutir todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC’s) da universidade.

O objetivo é propiciar as condições teóricas e materiais para a articulação da comunidade universitária no sentido de reestruturar os cursos no nível de graduação da Unespar, a fim de assegurar a possibilidade de mobilidade e ampla formação estudantil, ampliando o acesso e a permanência na educação superior, melhorando a qualidade dos cursos e assegurando o melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes, respeitadas as peculiaridades e diversidades de cada *campus* e região.

O Programa foi estruturado em etapas distintas a fim de propiciar um trabalho consistente e permanente, que possibilite um repensar das atuais propostas pedagógicas e curriculares existentes, no sentido de identificar lacunas, limites e defasagens existentes nos 67 (sessenta e sete) Cursos de Graduação da Unespar e realizar proposições condizentes com as demandas e necessidades sociais.

Nº	ETAPAS DO PROGRAMA	PREVISÃO DE DURAÇÃO
1.	<b>Avaliação diagnóstica</b>	Agosto a novembro de 2015
2.	<b>Encerramento, sistematização e divulgação dos diagnósticos obtidos</b>	Dezembro a fevereiro de 2016
3.	<b>Proposições curriculares e debates</b>	Março a dezembro de 2016
4.	<b>Reestruturação dos PPC’s e currículos</b>	A partir de 2016

A **etapa da avaliação diagnóstica** foi organizada por intermédio de atividades realizadas sempre em duas edições, para atender os *campi* do norte e do sul, com palestras e estudos coletivos e por colegiados. Foram realizados os seguintes eventos e encontros, além das reuniões específicas em cada Colegiado de Curso:

- *I Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 27 e 28 de agosto de 2015, em Paranavaí e Curitiba, respectivamente;



- *1º Encontro de Cursos Afins do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 14 e 16 de setembro de 2015, em Campo Mourão e em Curitiba, respectivamente;
- *1ª Reunião de Trabalho com Coordenadores dos GT's do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 20 e 22 de outubro, em Paranavaí e Curitiba, respectivamente;
- *II Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 09 e 10 de novembro de 2015, em Apucarana e em Curitiba, respectivamente;
- *Aplicação dos Diagnósticos da Graduação* junto aos *Estudantes* de todos os *campi*: dezembro de 2015 a fevereiro de 2016;
- *III Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 17 e 18 de março de 2016, em Campo Mourão e Curitiba, respectivamente.

No âmbito deste evento, iniciou-se também a **etapa de proposições e debates curriculares**, que estão em andamento, com a realização dos seguintes eventos e atividades, além das reuniões específicas em cada Colegiado de Curso:

- *III Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 17 e 18 de março de 2016, em Campo Mourão e Curitiba, respectivamente;
- *2º Encontro de Cursos Afins do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*: dias 12 e 15 de abril de 2016, em Paranavaí e Curitiba, respectivamente.

Na sequência, o cronograma prevê a realização de novos encontros e reuniões de trabalhos coletivos, destinados aos cursos afins e aos de oferta única, com o intuito de dar continuidade às ações do Programa de Reestruturação, que foi estruturado com a perspectiva de implantação das mudanças a médio e longo prazo.

A primeira etapa do *Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*, a dos **diagnósticos**, envolveu toda a comunidade acadêmica e procurou



identificar a atual situação dos Cursos de Graduação da Unespar. O diagnóstico foi orientado e elaborado a partir da análise de três aspectos:

- Administrativo-legais: procurou traçar um diagnóstico das fragilidades e problemas em relação à adequação dos PPC's às Diretrizes Curriculares Nacionais e à legislação brasileira;
- Infraestruturais: detectou as carências e providências mais urgentes para assegurar a melhoria das condições de ensino da Unespar, o que subsidiará as futuras políticas de captação de recursos e investimentos da Unespar;
- Pedagógicos: identificou as principais demandas pedagógicas da Unespar, a fim de subsidiar futuras ações e Programas para a melhoria da qualidade de ensino.

Esta etapa teve a duração de 06 meses, de agosto de 2015 a março de 2016, e foi viabilizada por intermédio de cinco encontros com a comunidade acadêmica, diversificados no seu formato e com propostas de trabalho específicas para dar conta de atender todos os aspectos previstos para uma ampla avaliação das condições reais de oferta dos 67 Cursos de Graduação da Unespar.

Foram mobilizados representantes de todos os Cursos, ao menos o Coordenador e um professor do Núcleo Docente Estruturante (NDE), além dos Diretores de Centro, Chefes de Divisão de Graduação e Representantes dos Estudantes de todos os *campi*. Em termos numéricos, essa foi a participação efetiva em cada encontro e atividade organizada pela PROGRAD:

EVENTO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES
<i>I Encontro Geral do Programa de Reestruturação</i>	164
<i>1º Encontro de Cursos Afins</i>	77
<i>1ª Reunião de Trabalho com Coordenadores dos GT's</i>	43
<i>II Encontro Geral do Programa de Reestruturação</i>	125
<i>III Encontro Geral do Programa de Reestruturação</i>	128

A partir das atividades acima identificadas e dos questionários aplicados aos estudantes foram obtidos relatórios e dados avaliativos produzidos pela comunidade



acadêmica da cada Curso de Graduação e que, reunidos com as informações que a PROGRAD já vinha levantando nas visitas *in loco* aos sete *campi* da Unespar, produziram um rico e amplo material que permitiu diagnosticar as condições reais de ensino atualmente existentes na Unespar. Foram obtidos os seguintes relatórios e materiais produzidos pela comunidade universitária:

<b>ATIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS</b>	<b>RELATÓRIOS ENTREGUES</b>
I Encontro Cursos Afins	Relatórios GTs	13
1º Reunião nos Colegiados dos Cursos	Relatórios Pedagógicos	17
1º Reunião de Trabalho com Coordenadores GTs	Apresentação/ Relatórios Gerais	02
II Encontro Geral	Relatórios Administrativo – Legais	48
Aplicação dos Diagnósticos Estudantes	Relatórios	19

Com base nesses dados foi elaborado e apresentado à comunidade acadêmica um Diagnóstico Geral dos Cursos de Graduação, que sistematizou os resultados a partir de três dimensões: a pedagógica, a do corpo docente e de infraestrutura. Em linhas gerais e de modo sintético, estão aqui expostos os principais desafios para superação e demandas a serem atendidas no âmbito da reestruturação dos PPC's em curso na Unespar:

- Ausência de definição epistemológica, filosófica, política e pedagógica em boa parte dos PPC's dos Cursos de Graduação;
- Ausência de conteúdos relativos a questões sociais, ambientais, culturais, acessibilidade, direitos humanos em muitos Cursos;
- Ausência de definição da articulação e das políticas de ensino, pesquisa e extensão em vários Cursos;
- PPC'S sem clareza na identificação do perfil do profissional ou este é incoerente com currículo;
- Licenciaturas com características, perfis e currículos de Bacharelados;



- PPC's com disciplinas desatualizadas e descontextualizadas em relação ao perfil do egresso;
- Descumprimento das exigências mínimas das DCN's em alguns Cursos;
- Necessidade de ajustes, tanto legais quanto pedagógicos, foi detectada por todos os Cursos;
- Presença de conteúdos, disciplinas e matrizes que não atendem necessidades dos estudantes nem à realidade socioeconômica regional;
- Falta nas matrizes curriculares contemplar flexibilidade, acessibilidade, pedagógica e atitudinal, interdisciplinaridade, articulação da teoria com a prática, além da pesquisa e extensão;
- Metodologia nos PPC's: incoerente com atividades pedagógicas ou totalmente ausente;
- Metodologias de ensino: demandas de melhorias por parte dos estudantes;
- Avaliação: procedimentos previstos e utilizados nos processos de ensino-aprendizagem devem atender à concepção do curso definida no PPC – ausente;
- Maioria não realiza avaliação e acompanhamento sistemático dos PPC'S;
- Estágios obrigatórios: alguns sem orientação e supervisão, inclusive nas licenciaturas, sem relação teoria e prática, não cumprem CH, sem relação com educação básica em alguns cursos;
- Ausência em PPC's de atividades de apoio aos discentes: extraclasse e psicopedagógico, de nivelamento e de acessibilidade.

Os Cursos Afins apresentaram propostas diversificadas nessa etapa, para o enfrentamento dos desafios de aproximação curricular, procurando manter um núcleo comum nos primeiros anos e depois diversificar para atendimento das habilitações, especificidades, demandas locais.

O Diagnóstico completo, que inclui também a dimensão do corpo docente e da infraestrutura, foi exposto e discutido no evento realizado em março de 2016, o *III Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*, momento em que se encerrou a etapa diagnóstica e foi dado início à atual fase



do *Programa de Reestruturação*, a das **Aproximações, Proposições e Readequações Curriculares e dos PPC's** de todos os Cursos de Graduação da Unespar.

A etapa atual está em andamento e visa aprofundar os estudos teóricos para fundamentar a proposição de novas matrizes curriculares e percursos formativos no interior dos diversos cursos e *campi*. Nesta fase a participação de todos os envolvidos no processo está sendo assegurada, pois é imprescindível para a construção, definição e avaliação das propostas elaboradas no âmbito deste Programa.

Foram promovidos eventos coletivos a fim de assegurar a discussão intra e entre os cursos, subsidiando teórica e metodologicamente os participantes para a análise e a elaboração dos PPC's dos Cursos de Graduação. A orientação inicial foi no sentido de partir das questões diagnosticadas para construir novas propostas formativas em cada Curso de Graduação, condizentes com a realidade da Unespar e de seus estudantes. Alguns princípios fundamentais serviram de orientação preliminar para as discussões:

- A concepção de **universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma**;
- A garantia de **socialização e produção de conhecimentos** socialmente relevantes para nossa comunidade;
- A **indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão** como **fundamento metodológico** do ensino universitário;
- A luta pela **garantia de acesso e permanência dos estudantes** no ensino superior;
- O compromisso ético-político com a busca por uma **formação integral, humana e profissional**, que contribua para o processo de emancipação social.

O trabalho tem sido conduzido e realizado com base em leituras e estudos teóricos que possibilitem o repensar das funções da universidade pública e de seus objetivos, a fim de orientar a construção específica das propostas de cada curso.

No âmbito do *2º Encontro de Cursos Afins do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*, realizado nos dias 12 e 15 de abril de 2016, em Paranavaí e Curitiba, respectivamente, que contou com a participação de 88





representantes docentes e discentes, foi possível iniciar a sistematização dos PPC's em seus aspectos conceituais e contextuais. A mesma atividade foi realizada nos Cursos de Oferta única, em seus respectivos Colegiados.

A orientação proposta pela PROGRAD busca assegurar que integração e articulação orgânica entre os PPC's a serem elaborados pelos Cursos de Graduação e os documentos institucionais que expressam a política mais ampla da Unespar, especialmente o PDI e o PPI, a fim de consolidar a construção da identidade universitária da Unespar junto à comunidade paranaense em suas diversas áreas de atuação, atendendo às expectativas e demandas sociais.

O Programa tem continuidade no ano de 2016, com outros eventos e atividades coletivas previstas, que envolvem estudos, debates, palestras e apresentações das propostas elaboradas no âmbito dos 67 Cursos de Graduação da Unespar. Espera-se assim possibilitar que esse processo de longo prazo possa garantir mudanças efetivas e significativas no âmbito da Graduação, ampliando as possibilidades de acesso e permanência dos estudantes na universidade, com um ensino de qualidade, cumprindo assim a função e a responsabilidade social da Unespar.

### **Política: Fortalecimento do Ensino da Graduação e Apoio ao Estudante - Melhoria da Qualidade do Ensino – Apoio a Práticas de Inclusão e Diversidade**

A Unespar já realiza ações específicas em todos os seus sete *campi* para garantir o ingresso e a permanência das pessoas com necessidades especiais e para o atendimento da diversidade humana. Estas ações são desenvolvidas por intermédio de Grupos de Estudos e Pesquisas, Formações Pedagógicas, Equipes Multidisciplinares, Centros de Atendimento e Apoio Pedagógico, Projetos, publicações e eventos.

As organizações existentes em cada *campus* passam atualmente por um processo de reestruturação com o objetivo de unificar e potencializar suas ações para consolidar as políticas de inclusão da Unespar por meio da implantação do **Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade Humana no Ensino Superior – CEDH**.



O planejamento do CEDH é uma ação coletiva que foi instituída a partir de uma Reunião realizada em Curitiba, em dezembro de 2015, com um Grupo de Trabalho composto por representantes de cada *campus*, indicados pela comunidade acadêmica.

No primeiro semestre de 2016 este Grupo de Trabalho realizou reuniões presenciais e por meios eletrônicos, realizando levantamentos das demandas reais de cada *campus* e das ações já existentes na universidade, a fim de assegurar a consolidação, a implementação e o fortalecimento das ações já existentes nessa área.

Como resultado das discussões, foi elaborado o Projeto de Criação e o Regulamento Interno do CEDH, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação- PROGRAD, aprovado na Sessão do Conselho Universitário - COU da Unespar, no segundo semestre de 2016.

O CEDH tem como missão desenvolver ações que promovam a Educação em Direitos Humanos em prol do acesso, inclusão e permanência da diversidade humana, em especial de grupos vulneráveis e/ou socialmente excluídos como processo de inclusão educacional e social.

O objetivo geral do CEDH é coordenar, articular e organizar ações de apoio a necessidades de grupos vulneráveis e/ou socialmente excluídos para o acesso, inclusão e permanência desses grupos no ensino superior, promovendo o desenvolvimento de perspectivas educacionais e sociais inclusivas e uma cultura de valorização da diversidade e defesa dos direitos humanos na UNESPAR.

### **Política: Melhoria da Qualidade do Ensino – Propostas de ação para promoção e permanência nos Cursos de Graduação**

Houve, no período, a implantação efetiva do “*Programa de Monitoria dos Cursos de Graduação da Unespar*”, baseado no “*Regulamento do Programa de Monitoria Acadêmica*” aprovado na Resolução nº 002/2015 – CEPE/Unespar, de 25 de abril de 2015;

Foi lançado o Edital nº 01/2015 PROGRAD para a inscrição e seleção de Projetos de Docentes ao Programa de Monitoria Acadêmica da Unespar. Foram recebidos 85



projetos nesta edição e efetivamente implantados 68 projetos, sendo 30 com monitores bolsistas e 38 com monitores voluntários. O Programa foi custeado com recursos previstos no orçamento da PROGRAD – Fonte 250.

A Monitoria tem o objetivo de oportunizar ao Acadêmico Monitor a experiência com o processo de ensino e aprendizagem, bem como o aprofundamento nos conhecimentos teórico-práticos da disciplina, favorecendo a compreensão e complementação de seus estudos. Também contribui para a melhoria da qualidade do processo de ensino aprendizagem na Graduação, apoiando o aprendizado dos discentes dos Cursos de Graduação que apresentem maior grau de dificuldade em disciplinas/unidades curriculares e/ou conteúdos. Espera-se assim contribuir para diminuir os índices de evasão e repetência nos Cursos da Unespar.

Sua implantação foi realizada com o cronograma adaptado ao novo calendário acadêmico, respeitando o período de greve do ano de 2015, priorizando os Cursos e Disciplinas com maiores índices de repetência. Seus resultados pedagógicos foram devidamente avaliados no final do período de sua implantação.

No dia 23 de maio de 2016, foi lançado o novo Edital de Monitoria Acadêmica (Edital nº 03/2016-PROGRAD), para o segundo semestre de 2016. Foi mantido o número de monitorias com bolsas, devido à disponibilidade orçamentária e financeira disponível, sendo ofertadas 30 bolsas, e ampliou-se a disponibilidade de monitorias voluntárias, tendo em vista os ótimos resultados obtidos.

O Edital nº 01/2015 PROGRAD propiciou que 68 Projetos de Monitoria Acadêmica fossem efetivamente implantados e executados no ano letivo de 2015, atendendo aos sete *campi* da Unespar.

#### Projetos de Monitoria/2015

Projetos recebidos	68
Docentes envolvidos	46
Disciplinas atendidas	61
Cursos que enviaram projeto	22
Projetos que envolveram mais de uma disciplina	14



Houve pouca desistência no decorrer do processo (6% monitores bolsistas e 11% monitores voluntários), sendo que as causas foram em decorrência da opção dos estudantes por uma bolsa em outro programa ofertado na universidade (PIBIC, PIBID, etc.).

Foi realizada avaliação ao final do Programa de Monitoria do ano letivo de 2015, cujos resultados demonstraram o reconhecimento das licenciaturas e dos bacharelados quanto a sua importância para a melhoria de ensino na Graduação. Também foi ressaltado que a Monitoria contribuiu para o ingresso de estudantes participantes em cursos de pós-graduação, além de propiciar o desenvolvimento de habilidades de expressão e relacionamento com as pessoas.

Os estudantes monitores das licenciaturas ressaltaram que o Programa de Monitoria lhes proporcionou a qualificação para docência, o aprofundamento dos conteúdos já estudados, além de familiarizá-los com o aprimoramento da didática e planejamento de aulas.

Os estudantes monitores dos bacharelados, por sua vez, destacaram a importância em sua formação da experiência na docência, a contribuição das atividades realizadas para o aprofundamento dos conteúdos já estudados e a contribuição do Programa para a permanência dos estudantes na universidade.

### **Política: Melhoria da Qualidade do Ensino – Propostas de ação para apoio à aquisição de equipamentos e acervos bibliográficos dos Cursos de Graduação**

A partir das demandas identificadas nos 67 cursos de graduação da Unespar e de acordo com a previsão orçamentária da PROGRAD para o ano letivo de 2016, foi planejado o atendimento de algumas de suas necessidades emergenciais no que se refere aos acervos bibliográficos e equipamentos para utilização em Laboratórios de Ensino.

Foi lançado, em 07 de março de 2016, o Edital 001/2016 PROGRAD para aquisição de acervo bibliográfico, com o objetivo de atualizar e ampliar os acervos bibliográficos da UNESPAR voltados para os cursos de graduação. Espera-se, assim,



garantir as condições necessárias de aprendizagem dos estudantes, fomentando a melhoria da qualidade de ensino e dando suporte às atividades de pesquisa e extensão.

Neste Edital, foram contemplados os Cursos de Graduação que estivessem em processo de implantação e/ou que fossem receber o primeiro reconhecimento no ano de 2016. A solicitação do acervo bibliográfico atendeu às necessidades das ementas e dos programas de cada Curso, conforme disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e nos respectivos Planos de Ensino.

Também estão previstos para o segundo semestre o atendimento das demandas dos Laboratórios de Ensino dos Cursos de Ciências Biológicas e de Química, situados em 03 *campi* distintos da Unespar. Com esta finalidade, já foi feito o pedido de compra de reagentes e vidrarias para os mesmos, bem como o conserto dos microscópios e lupas danificados.

#### **Política: Instituir um sistema de informações unificado**

- Criação do banco de dados relacionados a informações de estudantes em formato BI: <https://goo.gl/gZg2zU> (Anexo 10). A criação deste banco de dados é importante para aprimorar as políticas universitárias ancorando-se em dados objetivos da realidade acadêmica e institucional.
- Implantação do *campus* de União da Vitória no SIGES, ampliando de 80% para 98% dos estudantes da Unespar num único sistema acadêmico.

No início do ano de 2016, o *campus* de União da Vitória matriculou todos os ingressantes no SIGES e começou os trabalhos de migração dos estudantes matriculados no sistema antigo para o novo sistema. Até o mês de setembro de 2016, aproximadamente 75% dos estudantes do referido *campus* foram migrados. Desta forma, aproximadamente 97% dos estudantes da Unespar já estão unificados no sistema SIGES.

A Diretoria de Registros Acadêmicos/PROGRAD aplicou um questionário com 32 questões aos ingressantes do ano letivo de 2016, para a obtenção de dados sociais,



econômicos e educacionais com o objetivo de subsidiar a geração de informações sobre o perfil dos estudantes da Universidade Estadual do Paraná. Os dados apresentados são o resultado de 3.435 questionários respondidos no ato da matrícula, que correspondem a aproximadamente 96% das 3.374 vagas ofertadas na Unespar pelos processos seletivos de ingresso do Vestibular e SISU (ENEM). O cruzamento de dados pode ser feito pelas variáveis *campus*, *curso*, *grau acadêmico*, *turno* e *ingresso*, em valores absolutos e percentuais.

### **2.3 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)**

A política para a pesquisa na Unespar está voltada para a geração de conhecimento e tecnologia em todos os campos do saber e sua disseminação em padrões elevados de qualidade, seja por meio do ensino, publicações técnicas e científicas, ou outras formas de divulgação, e que atendam às demandas sociais locais, regionais e nacionais. Esses objetivos serão atingidos pelo fortalecimento da pesquisa, com ênfase na consolidação de Grupos de Pesquisa, entendidos como células iniciais para a definição e fortalecimento das áreas de pesquisa, mas também desenvolvida em projetos individuais. A pesquisa deve estar contemplada na trajetória de formação acadêmica dos discentes como atividade acadêmica complementar. Para tanto, a Unespar busca constantemente uma maior participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa, no âmbito dos Centros.

A verticalização do ensino é uma das metas prioritárias da Unespar e exigência do CEE para o recredenciamento da Unespar. Os cursos *lato sensu* visam a atender demandas específicas. Os programas de Pós-graduação *stricto sensu* são imprescindíveis na busca de excelência acadêmica e devem fortalecer os grupos de pesquisa e qualificação dos egressos. Com relação ao caráter específico da Unespar, é necessário pensar estratégias que integrem sua realidade *multicampi*. A localização estratégica dos seus *campi*, distribuídos amplamente pelo Estado do Paraná, por um



lado exige políticas de ação integradoras, e por outro permite o trabalho pelo desenvolvimento do Estado como um todo.

As políticas de Pesquisa e Pós-graduação desenvolvidas na Unespar, desde seu credenciamento e, em especial no período de vigência deste relatório foi sintetizada num encarte entregue aos participantes do Seminário de Pesquisa da Unespar realizado em outubro de 2016, no *campus* de Paranavaí, aqui anexado. (Anexo 11).

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG, ao longo do segundo semestre de 2015 e do primeiro semestre de 2016, definiu e executou uma série de ações com o intuito de melhorar o escopo da pesquisa institucional, bem como incentivar a criação de novos programas de pós-graduação. Tais ações tiveram como base as grandes políticas que a PRPPG elegeu para orientar o seu trabalho, conforme será apresentado a seguir:

#### **Política: Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica**

Visando ao fortalecimento da Iniciação Científica no âmbito da Unespar, a PRPPG realizou três grandes ações:

1. Fortalecimento do Programa de Iniciação Científica e Iniciação Científica Júnior:
  - Acompanhamento no processo de recomposição do Comitê Assessor Local de Iniciação Científica (CALIC) e dos Comitês Assessor de *Campus*.
  - Realização de Processo de Seleção unificado de Iniciação Científica, mediante utilização de sistema eletrônico.
  - Realização do I Encontro de Iniciação Científica da Unespar e avaliação do PIC/Unespar junto ao CALIC e Comitê Externo de IC.
  - Reuniões nos *campi* para esclarecimentos e divulgação da importância do Programa de Iniciação Científica.
  - Definição de local e organização do II Encontro de Iniciação Científica da Unespar.



2. Destinação de recursos para realização da pesquisa em nível de Iniciação Científica:
  - Edital para concessão de recursos para equipamentos e custeio (participação do aluno de IC em eventos científicos).
3. Ampliação de cota de bolsas de Iniciação Científica
  - Ampliação de cota de bolsas pleiteadas junto ao CNPq e Fundação Araucária.

**Política: Criação e consolidação de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Em relação à criação e consolidação de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, A PRPPG realizou cinco ações específicas:

1. Destinação de recursos para os cursos de Mestrado existentes (Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento – PPGSeD/Campo Mourão; Programa de Pós-Graduação Formação Docente Interdisciplinar – PPIFOR/Paranavaí.
  - Concessão de bolsas de mestrado com recursos institucionais e Edital de apoio a Pesquisa Básica e Aplicada.
  - Captação de recursos junto às agências de fomento (Fundação Araucária, CAPES), destinadas a custeio, capital e bolsas.
  - Concessão de recursos financeiros institucionais para apoio à participação de docentes e discentes em eventos científicos.
  - Apoio para internacionalização dos Programas de Pós-Graduação, viabilizando intercâmbio bilateral de estudantes e docentes.
  - Estudo e planejamento junto ao Escritório de Relações Internacionais (ERI) para publicação de Edital viabilizando intercâmbio docente e discente junto a IES Internacionais.
  - Realização de ações de intercâmbio docente junto à Universidad de Los Lagos – Chile e Universidade de Holgin – Cuba.





- Promoção de Curso de Língua Estrangeira (Inglês) para docentes e discentes vinculados aos PPGs em funcionamento.
  - Reuniões para planejamento e incentivo à criação de curso de doutorado.
2. Acompanhamento dos Grupos de Trabalho para Criação de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:
- Realização da VI Edição do Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação da Unespar, como fórum de debate e formação relacionada à Pós-Graduação.
  - Reuniões de acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos GTs-PPGs.
  - Concessão de recursos financeiros para realização de consultorias externas junto aos Grupos de Trabalho, bem como para participação dos membros em reuniões e fóruns.
  - Apoio à elaboração de proposta de cursos novos e preenchimento de APCN.
  - Edital de Pesquisa Básica e Aplicada para concessão de recursos de capital para os GTs-PPGs.
3. Ações de apoio à pesquisa por meio de Editais:
- Edital de apoio à publicação: coletâneas científicas.
  - Edital de apoio à publicação: revisão e tradução de artigos científicos.
    - a. Demandas junto às agências de fomento, fóruns e órgãos de avaliação da Pós-Graduação.
  - Participação e discussão das demandas da Unespar junto a fóruns da Pós-Graduação: CPPG, FOPROP, FAP, CAPES.
  - Acompanhamento e discussão das políticas nacionais de Pós-Graduação.
4. Aprovação de novos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* junto à CAPES.
- Acompanhamento da elaboração e submissão do APCN.
  - Acompanhamento da organização do novo curso e suporte para início das atividades.



### **Política: Ampliação da pesquisa**

A fim de promover a ampliação da pesquisa na Unespar, a PRPPG realizou quatro ações estratégicas:

1. Incentivo à pesquisa:
  - Edital de apoio à pesquisa Básica e pesquisa Temática, com recursos institucionais e da Fundação Araucária destinados a custeio e capital.
  - Incentivo e orientações para captação de recursos de pesquisa por meio de editais vinculados a agências de fomento externas.
  - Organização e orientações quanto à estruturação, importância e funcionamento dos Grupos de Pesquisa da Unespar.
  - Mapeamento das pesquisas e área de atuação dos docentes/Grupos de Pesquisa da Unespar.
2. Incentivo às ações de cooperação e intercâmbio entre instituições nacionais e internacionais:
  - Discussão, estudo e formação dos pesquisadores para criação de redes de pesquisa com outras instituições e Grupos de Pesquisa consolidados.
  - Visitas a instituições consolidadas e estabelecimento de convênios nacionais e internacionais para realização de intercâmbios de pesquisadores e estudantes (Universidad de Los Lagos – Chile e Universidade de Holgin – Cuba).
3. Fortalecimento da produção qualificada e disseminação do conhecimento:
  - Edital com recursos próprios e de agências de fomento para apoio à participação de docentes em eventos científicos nacionais e internacionais para apresentação de resultados de pesquisa.
  - Editais de apoio à publicação científica: coletâneas, tradução e revisão de artigos científicos a serem publicados em periódicos qualificados.
4. Acompanhamento dos Convênios firmados junto a Agências de Fomento:



- Acompanhamento e suporte aos coordenadores de Convênios firmados junto a Agências de Fomento (projetos de pesquisa), na execução, aquisição de equipamentos e materiais de custeio, bolsas, etc.



## **2.4 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)**

A Pró-Reitoria de Extensão - PROEC definiu políticas visando ao fortalecimento das práticas extensionistas na universidade. A seguir, serão apresentadas as ações realizadas pela Pró-reitoria, com base nas políticas estabelecidas:

### **Política: Qualificação dos projetos e programas de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária**

- 1- Reuniões da PROEC com professores extensionistas e integrantes da administração intermediária da Universidade, nos *campi*.

A PROEC realizou uma série de reuniões nos *campi*, a fim de promover discussões sobre o fortalecimento da extensão universitária em sua indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa. Nas reuniões foram abordados temas sobre a inclusão social: as minorias, a diversidade, a democracia, a maior vinculação social da Universidade com a sociedade local, regional, nacional e na América Latina, para melhoria das propostas extensionistas, de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária.

### **Política: Fortalecimento da extensão universitária**

- 1- Normatização de processos e acompanhamento de projetos vinculado à órgãos de fomento – Fundação Araucária e UGF/SETI.
  - Emissão da Instrução Normativa nº 001, 002 e 003/2015 – DEX/UNESPAR, referente à execução dos projetos vinculados ao USF; execução das bolsas PIBEX e Bolsa Permanência.
- 2- Acompanhamento da execução dos projetos estratégicos vinculados aos seguintes programas: Programa Incubadora dos Direitos Sociais – Patronato (USF/SETI); Programa Bom Negócio Paraná (USF/SETI); Programa de Apoio Institucional para Organização de Eventos Técnicos-Científicos (Fundação Araucária); Núcleo de Estudos e Defesa dos Direitos da Infância e da Juventude – NEDDIJ (USF/SETI); Bolsa Produtividade em Desenvolvimento



- Tecnológico/Extensão (Fundação Araucária); Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBEX (Fundação Araucária); PROEXT (SEURS).
- 3- Análise de propostas Extensionistas e Culturais: Atos de aprovação e parecer de aprovação de relatórios.
  - 4- Discussão sobre o processo de curricularização da extensão e da cultura nos cursos de graduação da Unespar, segundo o Plano Nacional de Educação.

#### **Política: Atendimento estudantil**

- 1- Fortalecimento das instâncias e da representatividade do movimento estudantil da Unespar:
  - Mapeamento do movimento estudantil, bem como localização dos representantes estudantis.
  - Reuniões periódicas nos *campi* para conscientização e apoio ao movimento estudantil, bem como fomento à criação de representações, onde não existem movimentos estudantis organizados.
  - Manutenção e apoio ao Fórum dos Estudantes da Unespar.
- 2- Ampliação e consolidação do Programa Hospedagem Solidária.

#### **Política: Incentivo à Cultura na Unespar**

- 1- Planejamento de atividades culturais:
  - Reuniões com representante da Escola de Gestão do Governo do Estado para ações e projetos conjuntos.
  - Participações reuniões de planejamento INTERARTE 2 – *Campus II*
  - Produção de palestra e minicurso do fotógrafo Marcos Hermes “Vivendo da fotografia e da música no Brasil”.
  - Convênio com UFPR/TV para realização de Programa de entrevistas.
  - Lançamento do livro CINEMA E CORDEL – JOGO DE ESPELHOS de Sylvie Debs, escritora francesa, representante no Brasil do ICORN, pelo Projeto CABRA.



- 2- Estabelecimento de convênios com órgãos governamentais, empresas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento de programas culturais de interesse mútuo e impacto social.
- 3- Estímulo à cooperação e integração Artística e Cultural entre os *campi*, setores, unidades, seções na execução das atividades meio e fim da universidade:
  - Apoio à circulação de pelo menos um grupo de cada linguagem artística (teatro, música, música popular e dança), orquestra sinfônica e coral nos *campi*.
  - Apoio a participação com grupos artísticos, em eventos culturais realizados pelas secretarias municipais de cultura das cidades-sede dos *campi* Unespar, com deslocamento de grupos de Curitiba e de grupos do interior para a capital.



## 2.4 Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

A Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN realizou as seguintes ações, no período de vigência do presente relatório:

- 1- Padronização e unificação dos procedimentos para elaboração da programação orçamentária tanto da reitoria como dos *campi*, consolidando-se assim um orçamento único.
- 2- Padronização e unificação dos procedimentos para elaboração do plano de ações programáticas das unidades da reitoria e dos *campi*, de forma a se consolidar um planejamento geral de toda a universidade.
- 3- Acompanhamento trimestral da execução do Plano Anual de Atividades das unidades da reitoria e dos *campi*.
- 4- Coleta de dados dos *campi* e das unidades da reitoria para a Seti e para a Sefa - em vista à elaboração do PPA do Estado.
- 5- Elaboração de relatório sobre estudo a respeito da frota da Unespar.
- 6- Estudo sobre a evolução orçamentária da Unespar 2005 a 2015.
- 7- Realização de levantamento para projeção de impacto na folha de pagamento causado por aposentadorias e afastamentos para capacitação docente a partir de 2016.
- 8- Estudos para implantação de soluções em sistemas de informação na universidade:
  - Levantamento de demandas para posterior implantação de sistema de protocolo “on line” integrado.
  - Estudo sobre viabilidade de implantação de serviço de emissão de certificados “on line”.
  - Encaminhamentos administrativos para aquisição de sistema integrado para as bibliotecas da Unespar.
- 9- Consolidação da Comissão Própria de Avaliação (CPA):



- Criação e implantação da CPA da Unespar, bem como das CPAs locais em cada *campus* da universidade, conforme Portaria n.º 354-2016 - Reitoria-Unespar.pdf .
- Regulamentação das ações da CPA e do processo de avaliação institucional, mediante regulamento próprio, conforme Resolução nº 005-2015 REITORIA Regulamento CPA.pdf .
- Elaboração do Plano de Autoavaliação Institucional da Unespar – 2015.
- Realização da primeira etapa do primeiro ciclo de autoavaliação institucional – 2015.
- Elaboração do relatório da primeira etapa do primeiro ciclo de autoavaliação institucional.

10- Revisão no organograma institucional e adequações.





## 2.5 Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PRAF)

A Pró-Reitoria de Administração e Finanças atuou para o atendimento às recomendações do Parecer 053/2013 quanto à garantia da Sustentabilidade Financeira da Universidade, por meio da priorização da função acadêmica dos campi. Isso significa implementar um modelo de gestão financeira e administrativa em que as formas de organização financeira e administrativa sejam operacionalizadas a partir da Pró-Reitoria.

Para tal a PRAF tem cuidado de estabelecer processos de aprendizado organizacional, tanto em sua dimensão operacional (uso dos recursos) como em sua dimensão estratégica (realocação dos recursos) de modo a atender os objetivos definidos pelas macro políticas institucionais.

Isto não significa desconsiderar as especificidades de cada *campus*, tais como: número de alunos, número de servidores, estrutura física, tempo de existência, orçamento, cursos ofertados, localização, arranjos produtivos locais, política e cultura, dentre outros.

A autonomia administrativa financeira, dos campi da Unespar, nos limites das macro políticas institucionais da Unespar, aplica-se de modo a atender as peculiaridades de cada unidade, sob os princípios da gestão pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Para tanto, faz-se necessário o estabelecimento de critérios técnicos e objetivos, de diretrizes e regulamentação de processos, com o fim de dar transparência e unidade às ações entre *campus* e Reitoria.

No âmbito administrativo-orçamentário, a PRAF tem trabalhado para a criação de diretrizes orçamentárias, de estruturas de governança para a otimização dos processos e resultados. Tem buscado, assim, organizar-se tecnicamente para qualificar o planejamento anual e a execução de seus projetos prioritários dentro de seus limites orçamentários e, também, para conseguir planejar o atendimento, a médio e longo prazo, das necessidades institucionais.



As ações continuamente desenvolvidas no período de abrangência deste relatório são as seguintes:

- Coordenação e execução de atividades relacionadas com o sistema de administração financeira da Universidade.
- Apoio às ações e metas de todas as Pró-Reitorias.
- Elaboração de sistemas de avaliação de desempenho e execução financeira e orçamentária da Universidade.
- Finalização de implantação de banco de dados de modelos de editais referentes às rotinas da PRAF.
- Reestruturação da central de compras para registro de preços de produtos/serviços para todas as unidades.
- Coordenação e execução das atividades relacionadas com o sistema contábil da Universidade.
- Implantação do Sistema de Gestão de Frotas (SGF) que atenderá todas as constatações e recomendações indicadas, através do sistema Urbem.
- Descentralização dos processos e métodos para maior agilidade na gestão das Unidades Universitárias.
- Elaboração de fluxos de processos administrativos e financeiros.
- Apresentação de relatórios e demonstrações contábeis e financeiras da Universidade.
- Implantação e operacionalização do sistema de gestão de compras, patrimônio e convênios.
- Administração do patrimônio e dos recursos materiais da Universidade.
- Análise do comportamento de receitas e despesas, o estabelecimento de limites de gasto, o controle de excessos de arrecadação e das tendências financeiras da reitoria e dos campi.
- Criação de um canal de comunicação efetiva para divulgação das ações e resultados das compras e licitações.



- Padronização de produtos/serviços de uso comum em todas as unidades através do sistema GMS.
- Desenvolvimento e implantação de um sistema de planejamento da execução orçamentária, financeira, contábil e patrimonial coordenado pela administração central.
- Desenvolvimento e aplicação de métodos de uso compartilhado de recursos físicos e administrativos nos campi.
- Elaboração de relatórios de análise do desempenho financeiro das unidades gestoras, dos programas orçamentários e da Universidade, como um todo.
- Realização de reuniões com as DAF's para padronizar procedimentos das áreas administrativas e financeiras da Universidade.
- Padronização dos serviços de vigilância nos campi.
- Implantação e gerenciamento de um sistema de controle de serviços terceirizados da Universidade.
- Desenvolvimento de ações para treinamentos e orientações contábeis, administrativas e financeiras a todos os campi.

## **2.7 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)**

A PROGESP tem atuado no sentido de padronizar os processos seletivos na Universidade, seja para concurso público ou teste seletivo para docentes e agentes universitários, proporcionando maior transparência e promovendo a correção gradativa de distorções na distribuição de pessoal entre os distintos *campi*.

Além disso, a PROGESP tem acompanhado o processo de distribuição das atividades docentes, bem como oportunizado a formação dos servidores, com intuito de atualizar, desenvolver e formar quadros humanos qualificados em todas as áreas de atuação da Universidade, de forma a garantir um processo de melhoria de desempenho institucional. Para isso tem estabelecido uma rotina de planejamento junto aos diretores de centro de área de forma a antecipar as necessidades de contratação de docentes para



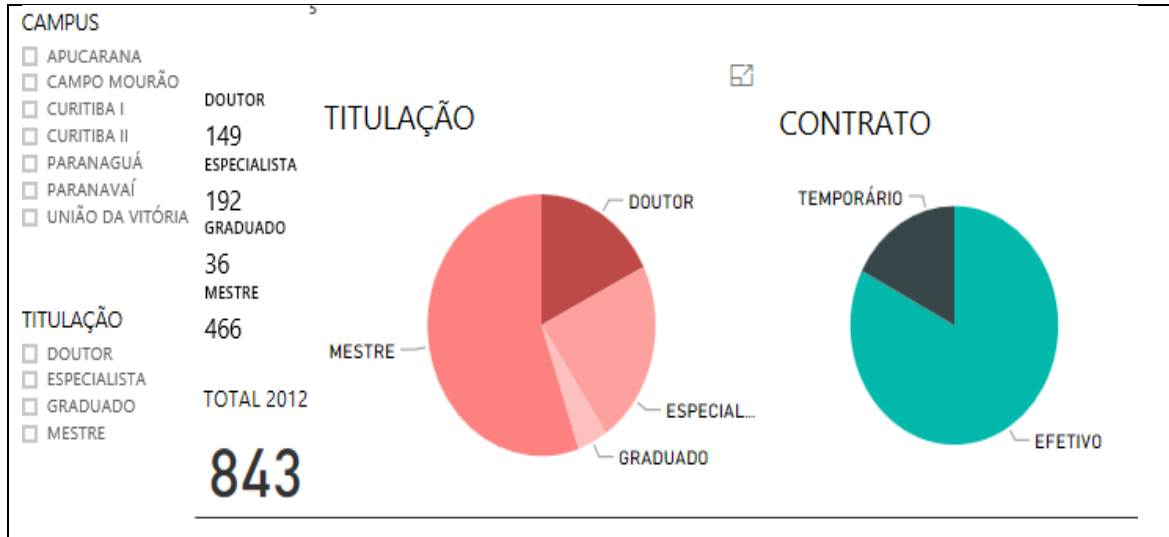
os cursos de graduação e Pós-graduação *stricto Sensu* da Unespar. Tais processos e procedimentos da PROGESP garantiu a diminuição das distorções até então existentes do número de docentes entre os *campi* da Unespar. Desta forma, tem sido possível o investimento em atividades de pesquisa e extensão, tendo como resultado, por exemplo,, a aprovação do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Filosofia no *Campus* de União da Vitória e Profissional em Ensino de História no *campus* de Campo Mourão.

Ressaltamos que a aprovação de tais cursos só foi possível graças às ações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação em articulação com a PROGESP com planejamento de ações de longo prazo, como a contratação e a melhoria na qualificação dos docentes da Universidade.

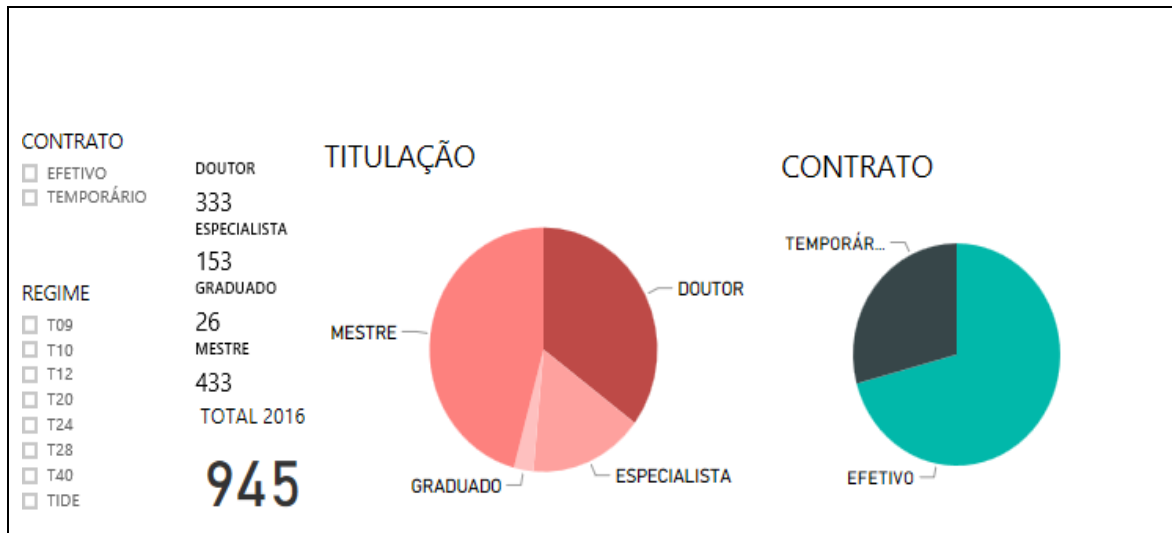
Com objetivo de atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão da Universidade a PROGESP desenvolveu suas ações, no período deste relatório, no sentido de garantir a permanência docente com a padronização e a concessão do Regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE), e com incentivo à qualificação docente por meio da concessão de licença. De forma linear, foi estabelecida a concessão de licença capacitação para mestrado e doutorado para todos os docentes interessados, obedecendo aos percentuais estabelecidos em lei.

Outra ação importante da PROGESP foi o estabelecimento do requisito mínimo de titulação para concurso público docente. Por meio de deliberação do CAD, foi estabelecido como requisito mínimo para concurso público docente a titulação de doutorado. Tais ações resultaram num aumento do número de docentes com título de doutores nos quadros na Universidade, como pode ser evidenciado nos a seguir que trazem os números relativos aos docentes e sua formação em 2012 e 2016.

UNESPAR – DOCENTES 2012 – Titulação e tipo de Contrato



UNESPAR – DOCENTES 2016 – Titulação e tipo de Contrato





### 3. ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA E BÁSICA: AÇÕES DOS *CAMPI* DA UNESPAR

Na relação Reitoria e *Campus*, à primeira, por meio de suas Pró-Reitorias, cabe o papel de estabelecer as políticas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas da Universidade. Tais políticas, implementadas por meio do trabalho articulado das Pró-Reitorias e dos setores da Administração intermediária dos *campi*, devem seguir os princípios básicos da Gestão Universitária, a saber: a concepção de universidade como instituição social, pública, gratuita, laica e autônoma; a garantia de socialização e produção de conhecimentos socialmente relevantes para nossa comunidade; a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como fundamento metodológico do ensino universitário; a luta pela garantia de acesso e permanência dos estudantes no ensino superior e o compromisso ético-político com a busca por uma formação integral, humana e profissional, que contribua para o processo de emancipação social.

Com base nos princípios acima descritos, e nos Planos Institucionais da Universidade destacamos, em cada *campus*, as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, que, nos limites deste relatório, expressam as políticas emanadas pelas Pró-Reitorias fim da Unespar, respeitadas a autonomia e as especificidades de cada unidade.



## LOCALIZAÇÃO DOS CAMPUS

### 3.1 *Campus de Apucarana*

Há pelo menos 56 anos Apucarana vivencia a experiência do Ensino Superior. Com a criação da então Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Apucarana (Fecea), o município se organizou e passou a atender as demandas da população, da região e diversas cidades do Paraná, Bahia, Santa Catarina, Rio de Janeiro, Rondônia, Ceará, Minas Gerais e São Paulo com a oferta de cursos de graduação.

Sete dos cursos, os mais antigos, fazem parte do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. São eles: Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Ciências Econômicas, Secretariado Executivo Trilíngue, Serviço Social e Turismo. Juntos, ofertam 460 vagas anualmente.

Por outro lado, o Centro de Ciências Humanas e de Educação possui os cursos mais novos voltados para a formação de professores. O curso de Matemática, por exemplo, formou os primeiros profissionais em 2015. Já os cursos de Pedagogia e Letras (Inglês, Espanhol e Português) estão em funcionamento desde 2013.

Todos os 12 cursos somam 1.755 alunos. Além das atividades de ensino, os professores desenvolvem e oportunizam para a comunidade acadêmica o envolvimento em projetos de pesquisa e extensão. As ações possibilitam o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos, bem como impactam positivamente a comunidade onde atuam.

#### 12 CURSOS com 1.755 ESTUDANTES

- > Administração :: bacharelado
- > Ciências Contábeis :: bacharelado
- > Ciências da Computação :: bacharelado
- > Ciências Econômicas :: bacharelado
- > Secretariado Executivo Trilíngue :: bacharelado
- > Serviço Social :: bacharelado
- > Turismo :: bacharelado
- > Letras Inglês :: licenciatura
- > Letras Espanhol :: licenciatura
- > Letras Português :: licenciatura
- > Matemática :: licenciatura
- > Pedagogia :: licenciatura







## **ENSINO**

- 1- Criação de grupos de trabalho para discussões das questões relativas às demandas dos centros de área - criação de comissões como ascensão de nível, estágio probatório, GT que discute distribuição de vagas de concursos e estuda possibilidades, estratégias e bases para expansão de vagas efetivas do *campus*, entre outras, em vistas ao atendimento aos cursos de graduação do *campus* e à melhoria do ensino.
- 2- Criação, estruturação e regulamentação da Brinquedoteca no espaço acadêmico.
- 3- Representação do *campus* de Apucarana na Comissão Universidade para os Índios.
- 4- Participação no Programa de vestibular indígena, inclusive com o ingresso de uma aluna na 1ª série do curso de Pedagogia.
- 5- Implantação e regulamentação do laboratório de práticas pedagógicas, para atender estudantes do curso de Pedagogia, como também de outras licenciaturas.
- 6- Fortalecimento das políticas de inclusão, inclusive, com a adequação de materiais para os estudantes com deficiência visual, adaptação e adequação de estratégias para participação dos estudantes nas aulas.
- 7- Fortalecimento das atividades com o Núcleo Regional de Educação Básica Estadual e com a Autarquia municipal de Educação, em vistas à realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios nas mais diferentes escolas da educação básica estadual e municipal, de toda região.

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Apoio e acompanhamento dos 62 projetos de pesquisa de docentes, distribuídos quantitativamente nas seguintes grandes áreas de conhecimento: 26 em Ciências Sociais Aplicadas; 21 em Linguística, Letras e Artes; 11 em Ciências Humanas.
- 2- Apoio e acompanhamento dos Projetos de Iniciação Científica aprovados para vigência entre 08/2015 e 07/2016, sendo 16 projetos com bolsa e 10 sem bolsa, distribuídos quantitativamente nas seguintes áreas de conhecimento: 13 em



Ciências Sociais Aplicadas; 7 em Ciências Humanas; 4 em Linguística, Letras e Artes; 2 em Ciências Exatas e da Terra.

3- Apoio ao Grupo de trabalho para mestrado em Letras.

## **EXTENSÃO E CULTURA**

1- Incentivo às políticas de extensão:

- Acompanhamento e apoio para provação de 18 projetos de extensão coordenados por docentes, distribuídos quantitativamente nas seguintes grandes áreas de conhecimento: 13 em Ciências Sociais Aplicadas; 2 em Linguística, Letras e Artes; 2 em Ciências Exatas e da Terra e 1 em Ciências Humanas.
- Acompanhamento e apoio para provação do projeto “TUREDUC- Turismo e Educação Ambiental nas Escolas Públicas de Apucarana”, no Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária-PIBEX, com vigência entre 09/2015 e 10/2016, com 2 bolsistas, distribuídos nas áreas de conhecimento de ciências sociais aplicadas.
- Acompanhamento e apoio para provação de 03 projetos no Programa Universidade sem Fronteiras (USF/SETI): “Marketing Cooperativo: A Universidade Mudando a Comunicação da Feirinha de sua cidade”; “Patronato”; “Programa Bom Negócio Paraná”. Os projetos juntos contam com 11 bolsistas.
- Apoio ao desenvolvimento das atividades do PDE (cursos e orientações).

2- Realização de atividades e eventos de extensão e cultura:

- V Torneio de Xadrez – realizou-se no dia 21 de outubro de 2015 nas dependências do DCE José Brazil Camargo, com participação de 70 enxadristas, entre acadêmicos e comunidade externa.
- Universitário Sangue Bom – conscientização e realização de campanhas de doação de sangue.



- X Trote Cultural e Solidário – Estimular a integração sadia e responsável dos calouros no ambiente universitário e promover práticas social e ambientalmente responsáveis pelos acadêmicos. Realizou-se no período de 23 a 31 de maio com gincana de arrecadação de 1219 itens distribuídos em alimentos, produtos de higiene e limpeza, cobertores e meias, que foram entregues à acadêmica carente, servidores terceirizados e mais 6 instituições de caridade. Contou com a participação de aproximadamente 300 acadêmicos ingressantes.
- I Colóquio de Estudos Afro-Brasileiros e Africanos- evento vinculado ao projeto de extensão CEAFFRO- Centro de Estudos Afro-Brasileiros e Africanos, realizado nos dias 05 e 06 de novembro de 2015.
- Oficina Interdisciplinar: brincadeira e cultura-vivência das brincadeiras de rua no século XXI – com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Turismo, Pedagogia, Letras/Português da UNESPAR-*Campus* de Apucarana, informações e reflexões sobre a vivência das brincadeiras de rua no contexto escolar no século XXI, tendo a visão interdisciplinar entre as áreas do conhecimento que englobam a didática, psicologia, recreação e cultura. Realizou-se no dia 23 de outubro de 2015.
- Faces da Realidade - Exposição de fotos – Com o objetivo de apresentar a sociedade acadêmica e outra o olhar do acadêmico de Serviço Social com relação aos reflexos da “Questão Social” na sociedade contemporânea, realizou-se no dia 02 de dezembro de 2015.
- Conselho de Classe: uma Instância Colegiada de Consolidação do Processo de Ensino e Aprendizagem – curso de extensão realizado em dezembro de 2015, com o objetivo de analisar o Conselho de Classe e suas implicações na efetivação do processo de ensino e aprendizagem, com a participação de professor PDE e estudantes do colégio Estadual Nilo Cairo de Apucarana.
- I Mostra de Estágio das Licenciaturas – proporcionou aos acadêmicos das Licenciaturas a socialização e troca de experiências e de conhecimentos



adquiridos acerca da prática de docência na educação básica pública, quando da realização de estágio supervisionado curricular no ano de 2016. Realizou-se nos dias 05 e 06 de maio.

### 3.2 *Campus* de Campo Mourão

Anteriormente denominada Faculdade de Ciências e Letras de Campo Mourão (Fecilcam), o *campus* de Campo Mourão da Unespar foi a primeira Instituição de Ensino Superior no município e na região em que está localizada. Os primeiros passos para a criação aconteceram em 1964. Após um período paralisado, em 1967 institui-se a Fundação Educacional de Campo Mourão. No entanto, é em 24 de agosto de 1972 que se efetiva a criação da faculdade. A aula inaugural aconteceu quase dois anos após, no dia 08 de junho de 1974.

Ao longo de toda história já se passaram mais de 40 anos. Considerado um marco histórico em Campo Mourão, o *campus* tem uma atuação sólida na formação de profissionais e no envolvimento com pelo menos 25 municípios da região por meio de ações de extensão, cultura e promoção da pesquisa.

Dentre os dez cursos disponíveis, cinco são em licenciatura (Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia) e outros cinco em bacharelados (Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção Agroindustrial e Turismo e Meio Ambiente).

Além dos cursos de graduação, o *campus* se destaca por ser a primeira instituição a ofertar pós-graduação nas modalidades *lato e stricto sensu* na Comcam. O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento (PPGSeD) já possui duas turmas de mestrado. A mais recente aprovação é o Programa de Mestrado Profissional em História que inicia a seleção de alunos em 2016. Além disso, estão em organização outras duas propostas nas áreas de Geografia e História.

#### 10 CURSOS com 2.002 ESTUDANTES

- > Administração :: bacharelado
- > Ciências Contábeis :: bacharelado
- > Ciências Econômicas :: bacharelado
- > Eng. de Produção Agroindustrial :: bacharelado
- > Turismo e Meio Ambiente :: bacharelado
- > Geografia :: licenciatura
- > História :: licenciatura
- > Letras Português – Inglês :: licenciatura
- > Matemática :: licenciatura
- > Pedagogia :: licenciatura





## **ENSINO**

- 1- Execução e acompanhamento dos projetos de monitoria acadêmica do *campus*, contemplados no edital da PROGRAD. Incentivo aos cursos para proposição de novos projetos.
- 2- Organização dos estágios acadêmicos (obrigatórios e não-obrigatórios). a) sistematização e organização de banco de dados; b) acompanhamento dos contratos de estágio obrigatório e não-obrigatório; c) formalização de seguro de vida para os estagiários (estágio obrigatório).
- 3- Elaboração de projeto de pesquisa para buscar estratégias de ações para permanência dos estudantes nos cursos de graduação.

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Incentivo à Iniciação Científica e Iniciação Científica Jr.
  - Acompanhamento do processo de Iniciação Científica (IC) e IC Jr do *campus*, visando incentivar a participação de estudantes de Graduação e da Educação Básica em projeto de pesquisa.
  - Acompanhamento dos editais de IC e IC Jr em conjunto com o Comitê Assessor de *Campus* e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e divulgação para estudantes e docentes do Centros de Área.
  - Divulgação da IC Jr para a Educação Básica.
- 2- Apoio aos Grupos de Pesquisa em atuação na Instituição e ajustes ao novo Diretório de Grupos de Pesquisa – Capes.
- 3- Informações aos docentes sobre os editais de projetos financiados pelo CNPq, Fundação Araucária, FINEP, PRPPG e outros órgãos de fomento.
- 4- Publicação de livros - Incentivo à publicação de livros e coletâneas, mediante divulgação junto aos docentes quanto à existência dos editais de órgãos de fomento ou da PRPPG destinados à publicação científica.



- 5- Apoio à implantação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de História (ProfHistória).

### **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Apoio para participação em eventos - Estímulo e incentivo à participação de docentes e discentes em eventos de Extensão em nível regional nacional e internacional, inclusive com a liberação de recursos financeiros.
- 2- Apoio para a implantação de bolsas PIBEX e Bolsas Permanência - Apoio e orientações aos professores na elaboração de propostas para selecionar bolsistas para o PIBEX e para o programa de Bolsa Permanência. Foram concedidas 5 bolsas PIBEX e 3 bolsas Permanência.
- 3- *Projetos Universidade Sem Fronteira* (USF) - Incentivo e apoio na elaboração das propostas previstas na chamada da Fundação Araucária para projetos do USF. Foram contemplados 05 projetos USF nas áreas de Cultura, Meio Ambiente, Agricultura Familiar, financiados pelo Fundo Paraná, SETI, Patronato, da área de Direito e Justiça e Bom Negócio Paraná.

### 3.3 *Campus Curitiba I*

O *campus* de Curitiba I foi a primeira escola estadual de ensino superior do Paraná. Criada em 1948 como Escola de Música e Belas Artes do Paraná (Embap), é carinhosamente chamado de Belas e constitui-se como patrimônio cultural. Tem tradição na formação de artistas e difusão das artes com a oferta de um ensino de qualidade e gratuito. A fundação é resultado de um movimento de artistas e amantes das artes e da cultura no Paraná.

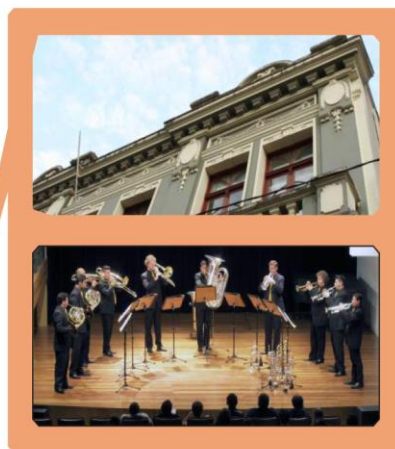
Conta com um corpo docente capacitado e aproximadamente 1.250 alunos de graduação, especialização e extensão. Atualmente, ocupa três prédios na região central de Curitiba, onde desenvolve atividades especializadas que formam músicos e artistas visuais, numa tradição que completou 67 anos em 2015.

No *campus*, os estudantes entram em contato intenso com o mundo das artes por meio de dois cursos de licenciatura (Artes Visuais e Música) e seis bacharelados (Superior de Canto, Superior de Instrumentos, Superior de Composição e Regência, Superior de Pintura, Superior de Gravura e Superior de Escultura).

A atuação, em consonância com os documentos oficiais da Unespar, prioriza os princípios de liberdade de pensamento e de expressão de desenvolvimento crítico e reflexivo. Para isso, transmite o saber e a cultura visando a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade cultural e, acima de tudo, o desenvolvimento humano e sustentável.

#### 8 CURSOS com 1.250 ESTUDANTES

- Superior de Canto
- Superior de Instrumentos
- Superior de Composição e Regência
- Superior de Pintura
- Superior de Gravura
- Superior de Escultura
- Artes Visuais :: licenciatura
- Música :: licenciatura







## ENSINO

- 1- Ações para a melhoria da qualidade do ensino:
  - Normatização dos estágios curriculares dos Cursos: Bacharelado de Composição e Regência, Licenciatura em Música, Bacharelados e Licenciaturas em Artes Visuais, conforme regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).
  - Reuniões com o *campus* Curitiba II para discutir a unificação dos cursos de Licenciaturas, em atendimento ao PDI e PPPI da UNESPAR.
  - Recepção acadêmica com o objetivo de acolher estudantes calouros e veteranos e passar informações sobre questões acadêmicas e sobre os programas institucionais.
- 2- Avaliação dos cursos de graduação – Realização de reuniões com a Comissão Local de Avaliação, com os Colegiados de Curso e com o Centro Acadêmico, para organizar as demandas da Comissão Geral de Avaliação da UNESPAR a respeito da proposta de avaliação dos cursos de graduação. Também foi realizada avaliação online de alguns aspectos do ensino com a participação dos estudantes.
- 3- Reestruturação dos Cursos de Graduação: Bacharelado e Licenciatura - Foram organizadas Reuniões por disciplinas/núcleo comum/núcleo específico/habilitações, visando manter a excelência de nossas atividades de ensino.
- 4- Ações para criação e implementação do Curso de Bacharelado em Museologia.

## PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- 1- Reformulação da Política de Gerenciamento dos Grupos de Pesquisa do *campus*, por meio de assessoria.
- 2- Incentivo à criação de Grupos de Pesquisa com potencial para constituir Linhas de Pesquisa nos Programas de Mestrado em Música e em Artes Visuais, o que culminou com a criação do Grupo de Pesquisa “Estudos em Musicologia”.



- 3- Auxílio aos docentes na elaboração e proposição de novos projetos de pesquisa com financiamento por agências de fomento.
- 4- Inserção dos Grupos de Pesquisa nos eventos de pesquisa da universidade - participação dos Grupos de Pesquisa Música Cultura e Sociedade e também do Núcleo de Música Nova em eventos da Instituição.
- 5- Elaboração de proposta para criação do Programa de Pós-Graduação em Música – *Stricto Sensu*.
- 6- Oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*: **Poéticas Visuais** (2015); **Poéticas Visuais** (2016); **Arranjo, Criação e Produção Musical** (2016).

#### **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Projeto Música no Bairro - projeto de extensão envolvendo estudantes dos cursos de Licenciatura em Música, voltado ao público em situação de vulnerabilidade social e econômica, residente na região metropolitana de Curitiba.
- 2- Projeto Música na Igrejinha - A série de concertos Música na Igrejinha envolve músicos de destaque da cidade e acontece preferencialmente no segundo sábado de cada mês.
- 3- Programa Institucional de Extensão em Música (PIEM) - Este Programa é composto por três projetos dos Cursos de Formação Musical I, II, III, os quais se apresentam como campo de estágio para os estudantes dos cursos de Licenciatura em Música e Bacharelado em Instrumento.

### 3.4. *Campus Curitiba II*

A Faculdade de Artes do Paraná (FAP), hoje *campus* de Curitiba II da Unespar, é uma das raras Instituições de Ensino Superior do Brasil a ofertar cursos nas diversas modalidades artísticas. A identidade e respeito que hoje possui na formação de diferentes profissionais da área de Artes foram construídos ao longo de um período de quase 100 anos.

Fundada em 1916 pelo maestro Leonard Kessler como Conservatório de Música do Paraná se tornou, nos primeiros anos, uma referência na formação de músicos no Sul do país. No entanto, em 2005, um novo perfil se desenha com a abertura do curso de Cinema e Vídeo. O curso se tornou um dos mais representativos do Brasil devido a produção e difusão de obras de cinema e audiovisual, projetando assim o nome da instituição.

O *campus* prima pela produção e difusão do saber em arte e oferece ao aluno a oportunidade de desenvolver aptidões, explorar habilidades e produzir conhecimentos por meio de cursos de graduação como Artes Cênicas, Cinema e Vídeo, Música Popular e Musicoterapia em nível de bacharelado. Na área de licenciatura, os cursos são Artes Visuais, Música e Teatro. Por outro lado, Dança possibilita a formação tanto em bacharel como em licenciatura.

A estrutura é preparada especialmente para o desenvolvimento dos cursos ofertados e estimular o aluno a participar de atividades artísticas e científicas que garantam uma formação de qualidade. Além disso, contribui para renovar, impulsionar e tornar a cultura acessível à população.

#### 8 CURSOS com 1.074 ESTUDANTES

- Artes Cênicas :: bacharelado
- Artes Visuais :: licenciatura
- Cinema e Vídeo :: bacharelado
- Dança :: bacharelado e licenciatura
- Música :: licenciatura
- Música Popular :: bacharelado
- Musicoterapia :: bacharelado
- Teatro :: licenciatura





## **ENSINO**

- 1- Permanência estudantil – ampliação de disciplinas optativas da música, projetos suplementares e de extensão.
- 2- Criação de salas para supervisão e orientação de estágios e TCCs e atendimento a estudantes.
- 3- Criação da Comissão de Acessibilidade para Ingresso no Ensino Superior.
- 4- Melhoria na comunicação institucional - Adesão ao sistema de comunicação, via identidade visual e ao sistema de e-mail institucional corporativo. Criação de uma página no facebook, com atualizações frequentes, para divulgar as atividades dos cursos e oportunidades para a comunidade.

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Incentivo à pesquisa docente – criação da Comissão Institucional de Pesquisa (CIP). Acompanhamento de 75 projetos de pesquisa em andamento, sendo 66 projetos vinculados ao TIDE.
- 2- Criação de grupos de pesquisa – criação de 11 Grupos de Pesquisas, devidamente certificados e registrados no CNPq.
- 3- Elaboração de propostas para implantação de Programas de Pós-graduação *stricto sensu* Mestrado em Cinema e Áudio Visual e Mestrado Profissionalizante em Artes (PROFIARTE).
- 4- Reestruturação das revistas: *Revista InCantare*, *Revista Mosaico* e *Revista Científica*.
- 5- Projeto editorial (Coleção Tcne) - publicação das pesquisas dos professores do *campus*.
- 6- Incentivo à capacitação docente – Atualmente, há 15 professores com projeto de pesquisa cadastrado para fins de capacitação docente, sendo 01 para mestrado, 13 para doutorado e 01 para pós-doutorado.



## **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Apoio à execução 51 projetos de extensão em 2015/2016, distribuídos pelos 8 colegiados do *campus*: 14 projetos das artes visuais; 6 projetos da música; 6 projetos do teatro; 3 projetos das artes cênicas; 2 projetos de música popular; 8 projetos de musicoterapia; 4 projetos de cinema e vídeo e 8 projetos da dança. Desses projetos, 34 foram propostos pelos cursos de licenciatura e 17 pelos de bacharelado em artes.
- 2- Criação do Programa de Acessibilidade da Unespar por parte da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

### 3.5 *Campus* de Paranaguá

Única instituição universitária estadual do litoral paranaense, o *campus* de Paranaguá tem uma longa história para contar a partir da criação da então Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá (Fafipar) em 1956 e início das atividades em 03 de fevereiro de 1960. Por isso, cumpre um papel relevante na formação de profissionais especializados em diversas áreas e na oferta de serviços aos sete municípios litorâneos do estado.

História, Matemática, Pedagogia e Letras (Português e Inglês) são os primeiros cursos ofertados no *campus* e que ainda existem. Pelo bacharel, Administração e Ciências Contábeis estão em funcionamento desde 1981. O curso mais recente, que oferece vagas no período da manhã e tarde, é o de Ciências Biológicas que começou a funcionar em 2005 nas modalidades de bacharelado e licenciatura.

Entre os objetivos está a formação profissional, respeitando o contexto histórico e as diferenças, comprometendo-se com a sociedade contemporânea e visando aplicar conhecimentos teóricos e práticos voltados para o avanço científico, econômico, social e cultural.

O *campus* recebe estudantes de diversos municípios do Paraná e também de outros estados brasileiros, participantes do Sistema de Seleção Unificada (SISU). Localizado no centro de Paranaguá, possui um total de 2 mil acadêmicos que se envolvem, também, em atividades de pesquisa e extensão.

#### 9 CURSOS com 2.000 ESTUDANTES

- Administração :: bacharelado
- Ciências Contábeis :: bacharelado
- Ciências Biológicas :: licenciatura
- Ciências Biológicas :: bacharelado
- História :: licenciatura
- Letras Português – Inglês :: licenciatura
- Letras Português :: licenciatura
- Matemática :: licenciatura
- Pedagogia :: licenciatura





## **ENSINO**

- 1- Reformulação do Projeto Pedagógico – Criação de Núcleo Docente Estruturante (NDE) como parte do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR para discutir o currículo dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, bem como propor sua atualização.
- 2- Elaboração de regulamento próprio para atividades complementares do curso de Matemática.

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Convênios de pesquisa – Foram firmados convênios de pesquisa com a Fundação Araucária, Fundação Boticário, CNPq, Secretaria de Estado de Meio Ambiente, empresa de consultoria *Acquaplan*, Seti e prefeituras de Pontal do Paraná e Paranaguá.
- 2- Apoio ao fortalecimento dos grupos de pesquisa no *campus*.
- 3- Apoio à Participação de docentes do *campus* em dois grupos de trabalho para criação de programas de pós-graduação *stricto sensu*, o Grupo de mestrado em Letras (sede em Apucarana) e o Grupo de mestrado em Cinema (sede em Curitiba).
- 4- Elaboração de proposta e encaminhamento à Capes de mestrado acadêmicos em Meio Ambiente Costeiro, área de concentração em Ciências Ambientais.
- 5- Incentivo à capacitação docente.

## **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Projetos de extensão: Couro de Peixe – Pontal do Paraná e Paranaguá - vinculado ao Programa Universidade Sem Fronteiras; Certificação de Orgânicos; Fauna Oleada.
- 2- Participação no Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e no Programa de Desenvolvimento Educacional.
- 3- Promoção de eventos de extensão visando à participação da comunidade acadêmica e da comunidade (Orientação sobre Imposto de Renda; Feira do



Empreendedor; Simplificando a Gramática; Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC).



### 3.6 *Campus* de Paranavaí

Com a criação da Unespar, a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Paranavaí (Fafipa) passou a ser um dos sete *campi* da instituição. No entanto, existe desde 1965 como uma ferramenta para formação de profissionais em nível superior e diminuição das deficiências culturais da região em que se localiza.

Além de formar profissionais paranaenses oriundos de diferentes municípios, o *campus* possui alunos paulistas e sul-mato-grossenses. Em sua grande maioria, se destacam e contribuem significativamente para o desenvolvimento local, regional, estadual e nacional.

Para promover o objetivo principal de integração regional, possui 11 cursos de graduação que se envolvem em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os cursos da saúde, Enfermagem e Educação Física, são ofertados apenas no *campus* e representam as maiores concorrências nos vestibulares. Por outro lado, devido o período em atividade, cursos como Administração, Ciências Contábeis, Ciências Biológicas, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Serviço Social se tornaram grandes referências.

Entre os diferenciais do *campus* também figura o programa de pós-graduação em nível de mestrado “Ensino: Formação Docente Interdisciplinar” que objetiva oferecer oportunidade de desenvolvimento científico para a formação de professores e já está na terceira turma.

#### 11 CURSOS com 2.157 ESTUDANTES

- Administração :: bacharelado
- Ciências Contábeis :: bacharelado
- Enfermagem :: bacharelado
- Serviço Social :: bacharelado
- Ciências Biológicas :: licenciatura
- Educação Física :: licenciatura
- Geografia :: licenciatura
- História :: licenciatura
- Letras Português – Inglês :: licenciatura
- Matemática :: licenciatura
- Pedagogia :: licenciatura





## **ENSINO**

- 1- Recepção Acadêmica: a atitude de acolhimento por parte dos diretores de centros de área, coordenadores de curso e corpo docente.
- 2- Ações do Programa de Reestruturação Curricular: Oficina de sensibilização e capacitação docente sobre o currículo integrado; Consultoria para a Implantação do Bacharelado em Educação Física (fase 2): Discussão e análise da matriz curricular.
- 3- Realização de projetos de ensino: jornadas acadêmicas, seminários e semanas de estudos, aula inaugural, grupos de estudos.

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Realização do V Encontro de Iniciação Científica do *campus* de Paranavaí (2015).
- 2- Acompanhamento dos grupos de pesquisa: Estudos das teorias e práticas pedagógicas na perspectiva crítica; Estudos e pesquisas em educação especial inclusiva; Estudos e pesquisa em educação e diversidade do campo; Estudos e pesquisa em economia do trabalho, educação e desenvolvimento regional.
- 3- Acompanhamento de projetos de pesquisa dos docentes do *campus*, inclusive os vinculados ao TIDE.

## **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Atendimento à comunidade: Atividades motoras para crianças de 4 e 5 anos do CMEI Maria Madalena F. Souza; PAFiDH – Programa de Aptidão Física, Saúde e Desempenho Humano; Iniciação ao atletismo, rendimento, condicionamento físico e saúde; Patronato; Bom Negócio Paraná; NEDDIJ – Núcleo de Estudos e Defesa dos Direitos da Infância e da Juventude; Projeto Curta o “Curta” (exibição de filmes curta-metragem); Projeto Tecendo Histórias (atendimento a famílias do Conjunto Habitacional Ettore Geovani).
- 2- Projeto Educação permanente para a prevenção de doenças crônicas, que dispõe de bolsa permanência.

### 3.7 *Campus de União da Vitória*

Com nove cursos, todos na área de licenciatura, o *campus* de União da Vitória vem formando professores com excelência ao longo de mais de cinco décadas. A criação como Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória (Fafuv), em 1956, atende uma comunidade que atua, principalmente, no Sul do Paraná e no Norte de Santa Catarina. Isso faz com que a unidade, assim como os demais *campi*, seja pioneira do Ensino Superior fora da capital paranaense.

Desde a origem, assume um compromisso com o desenvolvimento da região para ser um centro irradiador e transformador da estrutura cultural. Portanto, tem o respaldo de 22 municípios de sua área de abrangência que possui uma população estimada em 300 mil habitantes.

O corpo docente composto por pós-doutores, doutores, mestres e especialistas sustentam as atividades de ensino, pesquisa e extensão que beneficiam 1.302 alunos nos cursos de Ciências Biológicas, Filosofia, Geografia, História, Letras (Inglês e Espanhol), Matemática, Pedagogia e Química.

Com o olhar voltado para apoiar a geração e difusão do conhecimento científico, tecnológico e a inovação nas diferentes áreas, possui espaços privilegiados como o Observatório Astronômico, Estação de Tratamento de Psicultura e Laboratório de Águas que permitem convênios com diferentes instituições, colaboram com a produção e disseminação do conhecimento e prestam serviços à comunidade.

#### 9 CURSOS com 1.302 ESTUDANTES

- > Ciências Biológicas :: licenciatura
- > Filosofia :: licenciatura
- > Geografia :: licenciatura
- > História :: licenciatura
- > Letras Português – Inglês :: licenciatura
- > Letras Português – Espanhol :: licenciatura
- > Matemática :: licenciatura
- > Pedagogia :: licenciatura
- > Química :: licenciatura





## ENSINO

- 1- Projetos suplementares dos colegiados de Matemática e de Ciências Biológicas: realização de cursos de: “Construção de conceitos físicos utilizando atividades experimentais: a física do cotidiano” “O desenvolvimento de competências Matemáticas”, “Pré-cálculo” e “Ecologia e Biodiversidade da fauna aquática e terrestre em Floresta Ombrófila Mista- região sul do Brasil” aos acadêmicos de todo o *campus*, com o objetivo e fornecer suporte ao entendimento de conceitos fundamentais e ampliar a compreensão de conceitos mais específicos.
- 2- Criação do NAP- Núcleo de Apoio Pedagógico - projeto interdisciplinar de apoio ao acadêmico do *campus*.
- 3- Regulamentação do Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas.
- 4- Criação da Central de Estágio para atender as demandas do Centro de Ciências Humanas e da Educação e Centro de Ciências Exatas e Biológicas.
- 5- Aprovação de projetos de monitoria acadêmica, visando ao combate à evasão.
- 6- Encontros com representação estudantil.
- 7- Espaço físico no *campus* para instalação do Diretório Central dos Estudantes (DCE).
- 8- Projeto Moradia Estudantil: Convênio estabelecido entre o *campus* e as Prefeituras de União da Vitória e Porto União. Uma casa é custeada pelas prefeituras e nela abrigam-se estudantes do *campus*.
- 9- Terreno para nova sede do *campus*: realização do registro de propriedade do imóvel e início do processo de elaboração do projeto arquitetônico.
- 10- Finalização do processo de doação do terreno do Observatório pela prefeitura de União da Vitória ao *campus*.
- 11- Laboratório de Análises de Água: Readequação do espaço físico com reformas e início do processo de renovação do convênio com a Secretaria de Estado da Saúde do Paraná.



## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- 1- Implantação do Mestrado Profissional em Filosofia- PROFILO.
- 2- Elaboração de proposta de mestrado acadêmico em Ensino.
- 3- Acompanhamento e suporte aos grupos de pesquisa do *campus*.
- 4- Orientações aos docentes sobre convênios de pesquisa com o setor privado.
- 5- Informações aos docentes referentes aos editais de projetos financiados pela Fundação Araucária, CNPq, FINEP e outros órgãos de fomento à pesquisa.

## **EXTENSÃO E CULTURA**

- 1- Instituição do Programa de Iniciação à Bolsa Permanência.
- 2- Incentivo à participação dos professores com projetos de extensão nas chamadas PIBEX – Programa de Bolsa de Iniciação à Extensão e USF – Universidade sem Fronteiras.
- 3- Criação de Comissão Interna de Extensão Universitária no *campus*.
- 4- Programa Paraná Fala Inglês: aperfeiçoamento em língua a acadêmicos dos cursos de Letras e de outros cursos que desejem o prestar o exame TOFEL.



## **ANEXOS**



### Anexo 1: Calendário das Atividades Administrativas da reitoria

Fevereiro				
Dia	Atividade	Responsável	Quem Participa	Local
04	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Pró-reitores e Assessores	Paranavaí
05	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Pró-reitores e Assessores	Paranavaí
24	Reunião de Diretores de <i>Campus</i>	Gabinete da Reitoria	Diretores e Pró-reitores mais diretamente ligados as atividades-meio da Universidade	Apucarana
24 e 25	Reunião da PRAF com as Divisões de Administração e Finanças	PRAF	Divisões de Administração e Finanças dos <i>Campi</i>	Apucarana
Março				
Dia	Atividade	Responsável	Quem Participa	Local
08	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
17	Formatura – <i>Campus</i> Curitiba I	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Curitiba I
17	Evento da PROGRAD – III Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR	PROGRAD	Integrantes dos GTs, Diretores de Centro de Área, Coordenadores de Curso, Chefes Divisão Ensino/Graduação	Campo Mourão
18	Evento da PROGRAD – – III Encontro Geral do Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR	PROGRAD	Integrantes dos GTs, Diretores de Centro de Área, Coordenadores de Curso, Chefes Divisão Ensino/Graduação	Curitiba
23/24	CAD e Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 09/03)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Curitiba
23	Posse da Direção eleita do Campus Curitiba I	Gabinete do Campus Curitiba I	Gabinete da Reitoria, Pró-reitores, Diretores dos <i>Campi</i> da UNESPAR, Comunidade acadêmica do Campus Curitiba I	Curitiba
31	CEPE <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 18/03)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CEPE.	Curitiba
31	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Pró-reitores e Diretores de Centro de Área	Curitiba

Abril				
Dia	Atividade	Responsável	Quem Participa	Local
06	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
13/14	Formatura – <i>Campus</i> de Campo Mourão	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Campo Mourão
18	CAD/Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 03/04)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Apucarana
19	COU <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 05/04)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do COU Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Apucarana
23	Formatura – <i>Campus</i> de União da Vitória	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	União da Vitória
26/27/28	Formatura – <i>Campus</i> de Paranavaí	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Paranavaí
27/28	Formatura – <i>Campus</i> de Apucarana	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Apucarana
30	Formatura – <i>Campus</i> de União da Vitória	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	União da Vitória
Maio				
Dia	Atividade	Responsável	Quem Participa	Local
11	Formatura – <i>Campus de Paranaguá</i>	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Paranaguá
12	Formatura – <i>Campus de Paranaguá</i>	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Paranaguá
17	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
18	CAD e Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 30/04)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-Reitores	Paranavaí
31	Eleição – Conselhos Superiores – CAD e CEPE	Comissão Eleitoral Central/ Comissões Locais	Toda comunidade Acadêmica	
Junho				





<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
14	Eleição – Diretores de Centro.	Comissões Locais	Toda comunidade Acadêmica	
21	CAD e Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 06/06)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	União da Vitória
21	Posse da Direção eleita do <i>Campus</i> de União da Vitória	Gabinete do Campus de União da Vitória	Gabinete da Reitoria, Pró-reitores, Diretores dos <i>Campi</i> da UNESPAR, Comunidade acadêmica do <i>Campus</i> de União da Vitória	União da Vitória
22	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	
28	Eleição – Conselho de Campus e Conselho de Centro de Área	Comissões Locais	Toda comunidade Acadêmica da UNESPAR	
<b>Julho</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
05	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
07	Eleição – COU	Comissão Eleitoral Central/ Comissões Locais	Toda comunidade Acadêmica	
11	Data para publicação da Portaria de Nomeação da Comissão Eleitoral Central – Eleição para Reitor e Vice-Reitor	Gabinete da Reitoria		
27	CAD e Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 13/07)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Campo Mourão
28	COU <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 14/07)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do COU	Campo Mourão
29	Formatura – <i>Campus</i> Curitiba II	Direção do <i>Campus</i>	Comunidade acadêmica do <i>Campus</i>	Curitiba
<b>Agosto</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
2	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
24 e 25	CAD/ Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria/	Conselheiros do CAD	Curitiba



	<b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 08/08)</b>	Assessoria dos Conselhos	Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	
<b>Setembro</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
14	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranavaí
15	CAD/Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 30/08)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Paranavaí
Data provável, de acordo com os prazos regimentais - 27/09	Eleição de Reitor e Vice-Reitor	Comissão Eleitoral Central e Comissões Locais	Toda Comunidade Acadêmica	
<b>Outubro</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
5	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Administração Superior da Universidade	Paranaguá
6	CAD/Reunião Administrativa <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 20/09)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Pró-reitores e Diretores de <i>Campus</i>	Paranaguá
25	CEPE/ Reunião com Diretores de Centro <b>(Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 10/10)</b>	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CEPE Pró-reitores e Diretores de Centro de Área	Paranavaí
	EAIC	PRPPG	Professores e alunos de Iniciação Científica	Paranavaí
26	EAIC/Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação	PRPPG	Professores e alunos de Iniciação Científica Docentes pesquisadores da UNESPAR	Paranavaí
27	EAIC/Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação	PRPPG	Professores e alunos de Iniciação Científica Docentes pesquisadores da UNESPAR	Paranavaí
<b>Novembro</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

9	CAD (Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 24/10)	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Diretores de <i>Campus</i> e Pró-reitores	Apucarana
10	COU (Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 24/10)	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do COU	Apucarana
23	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Pró-reitores	Paranavaí
<b>Dezembro</b>				
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Quem Participa</b>	<b>Local</b>
13	CAD (Envio de matéria para intenção de Pauta até dia 29/11)	Gabinete da Reitoria/ Assessoria dos Conselhos	Conselheiros do CAD Pró-reitores e Diretores de <i>Campus</i>	Curitiba
14	Reunião Administrativa	Gabinete da Reitoria	Pró-reitores e Diretores de <i>Campus</i>	Curitiba

## Anexo 2: A PAR | Boletim Eletrônico da Unespar



Candidatos que participaram do vestibular da Unespar, do SISU e da edição de 2015 do Enem podem se inscrever entre os dias 05 e 10 de abril no Processo Seletivo para Ocupação das Vagas Remanescentes (Provar). As inscrições devem ser efetuadas exclusivamente no site [www.unespar.edu.br/matriculas](http://www.unespar.edu.br/matriculas).

Esta é a primeira vez que a Unespar realiza o Provar e oferece nova possibilidade de ingresso nos cursos de graduação que ainda possuem vagas disponíveis. O critério para classificação dos inscritos será a nota da redação do vestibular ou do Enem, desde que não tenha zerado. Além disso, o candidato pode inscrever-se em até três cursos de qualquer campus.

### Empossada nova direção do Campus de Curitiba I

Os professores Marco Aurélio Koentopp e Solange Garcia Pitangueira são os novos dirigentes do campus de Curitiba I da Unespar. Eleitos no final de fevereiro como diretor e vice-diretora, respectivamente, os professores tomaram posse dos cargos em solenidade realizada em 23 de março. O reitor da Unespar, professor Antonio Carlos Aleixo, presidiu a sessão que contou com



Os novos diretores empossados

a presença da comunidade que forma o campus e autoridades universitárias como o pró-reitores e diretores de campi.

Koentopp e Solange substituem as professoras Maria José Justino e Ana Maria Lacombe Feijó e coordenarão as atividades no campus nos próximos quatro anos. Para assumirem aos cargos, obtiveram 55,04% dos votos válidos.



Reitor homenageia diretora cedente

### Afastamento de probatórios

Uma das pautas da primeira sessão do ano do Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD) foi sobre o afastamento de docentes e agentes universitários para cursar pós-graduação. Após a análise, os conselheiros definiram por proibir o afastamento dos membros da comunidade universitária que se encontram em estágio probatório. A decisão tem por base a Constituição Federal, no Estatuto do Servidor Público do Estado do Paraná, no Estatuto e no Regimento Geral da Unespar.

### Professores terão apoio para fortalecer a pós-graduação

Professores doutores da Unespar vinculados aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) e aos Grupos de Trabalho para a criação de Programas de Pós-Graduação (GT-PPGs) poderão submeter propostas de pesquisas à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) entre os dias 16 e 30 de maio.

A pró-reitoria publicou edital que objetiva promover o fortalecimento da produção científica, tecnológica e de inovação dos docentes efetivos que estão pensando e executando a

pós-graduação stricto sensu na universidade.

Serão destinados R\$ 90 mil, oriundos de convênio com a Fundação Araucária e da Reitoria da universidade, para projetos com valor máximo de até R\$ 8 mil. O recurso deverá ser utilizado para financiar itens como equipamentos e materiais permanentes justificados como essencial para o desenvolvimento da pesquisa. Todas as informações estão disponíveis em <http://prppg.unespar.edu.br>.

### PSS selecionará professores temporários

As inscrições do processo que selecionará professores temporários para os campi da Unespar foram abertas no dia 30 de março. Após retificação publicada nesta terça-feira, 05, foram alterados prazos e vagas do edital. Os interessados poderão se inscrever até o dia 18 de abril e fazer o pagamento da taxa de R\$ 100 até 19 de abril. As ins-

crições devem ser realizadas somente pelo endereço [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).

A Unespar está ofertando 21 vagas divididas em: seis para o campus de Apucarana, cinco para os campi de Curitiba II e Paranaguá, duas no campus de Campo Mourão e uma vaga nos campi de Campo Mourão, Curitiba I e União da Vitória.

### CAD discute finanças e orçamento da Unespar

As finanças e o orçamento da Unespar foram discutidos pelos membros do Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD) durante a primeira sessão do ano, realizada em Curitiba.

Ao relatar sobre o orçamento aprovado e a atual situação, o pró-reitor de Administração e Finanças, professor Rogério Ribeiro, afirmou que com o recurso que foi disponibilizado a universidade terá condições de funcionar até julho. Para demonstrar uma das situações, o

pró-reitor informou que somente as dívidas com alugueis do ano de 2015 somam R\$ 561 mil, sem o cálculo dos valores referentes a este ano.

Os pró-reitores, diretores e conselheiros eleitos que são responsáveis por orientar administrativamente toda a Unespar por meio do CAD, destacaram que o quadro é preocupante. Mesmo assim, descartaram a possibilidade de não iniciar as aulas referentes ao ano de 2016.



**Circulação de Expressões Artísticas 2016 Estudantis**  
12.04 a 13.05  
Confira a programação [unespar.edu.br](http://unespar.edu.br)

### Anexo 3: Giro na Unespar | Boletim de eventos da Unespar



Edição 7 – Ano 1 – 23 de julho de 2016

**Sábado de pré-estreias** – Sete filmes de curta e média metragem fazem sua pré-estreia neste sábado, dia 23 de julho, em duas sessões no Cine Guarani (Portão Cultural), às 17h30 e 19h30, com entrada gratuita. Todos são trabalhos de ficção e foram realizados por alunos do curso de Cinema e Audiovisual do campus de Curitiba II, para as disciplinas de Direção Audiovisual III e IV. Após cada sessão vai acontecer um debate com a participação dos diretores e do público presente. Participe!

**Conselhos Superiores** – O Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD) e o Conselho Universitário (COU) realizam sessões nesta quarta e quinta-feira, dias 27 e 28, respectivamente em Curitiba. A pauta do CAD contempla deliberações sobre a criação do curso de Museologia no campus de Curitiba I e sobre a Programação Orçamentária de 2017. Alguns dos assuntos que serão analisados pelo COU são: Programa de Avaliação Institucional, criação do Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade Humana no Ensino Superior (CEDH) e deliberações sobre a criação dos cursos de Museologia e Direito.

**Mostra Cinematográfica** – A mostra de produções cinematográficas Mulheres em Foco: Resistências encerra nesta quarta-feira, 27, com o quarto encontro. “A excêntrica família de Antonia”, da diretora Marleen Gorris, será o último filme exibido pela programação realizada pelo projeto de extensão Fora das Grades e o Coletivo Cláudia, do campus de Paranaguá. Para participar é necessário ser maior de 16 anos e comparecer às 14h30, na Biblioteca Mário Lobo.

**Colação de Grau** – A Unespar encerra as solenidades de colações de grau referente ao ano letivo de 2015 na sexta-feira, 29, com os formandos do campus de Curitiba II. O evento será realizado às 19 horas, no grande auditório do Canal da Música, localizado na Rua Júlio Perneta, nº 695, no bairro Mercês. Todos estão convidados!

**Inscrições para o SiMN** – Interessados em participar do Simpósio Internacional de Música Nova (SiMN 2016) na modalidade intérprete podem se inscrever até 31 de julho pelo endereço [contato@nucleomusicanova.com](mailto:contato@nucleomusicanova.com). No e-mail devem anexar proposta de repertório para execução durante o Masterclass, biografia com no máximo 100 palavras e contatos. O evento será realizado entre os dias 11 e 17 de setembro, no campus de Curitiba I. As normas para participação e mais informações estão disponíveis em [www.nucleomusicanova.com](http://www.nucleomusicanova.com).

**Diálogos Literários** – Encerra no dia 30 de julho o prazo para submissão de propostas de simpósios e minicursos no 1º Encontro Nacional Diálogos Literários – um olhar para as poéticas contemporâneas. O evento será realizado entre os dias 10 e 12 de novembro, no campus de Campo Mourão, pelo Grupo de Pesquisa em Diálogos Literários, vinculado ao Colegiado de Letras. Informações em [www.fecilcam.br/dialogosliterarios](http://www.fecilcam.br/dialogosliterarios).

**Inscrições EEPA** – Até 31 de julho podem ser submetidos os artigos para o X Encontro de Engenharia de Produção Agroindustrial (EEPA). O evento é uma realização do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial, do campus de Campo Mourão, e acontecerá de 28 a 30 de setembro. As normas para participação estão disponíveis em [www.fecilcam.br/eepea](http://www.fecilcam.br/eepea).

#### **Cássio Henrique Ceniz**

Unespar | Universidade Estadual do Paraná  
Jornalista | Assessoria de Comunicação

## Anexo 4: Campanhas Digitais



Limpe seu quintal | Elimine locais com água parada | Descarte todo tipo de lixo corretamente


# NÃO SEJA MAIS UMA VÍTIMA DO Aedes Aegypti UNESPAR NO COMBATE

Modifique seu comportamento e entre na batalha contra o mosquito que transmite a dengue, chikungunya e zika.




## GRIPE NA UNESPAR, NÃO!

Cubra nariz e boca ao espirrar ou tossir




Não divida toalhas de banho, talheres e copos

Utilize copo ou garrafa plástica próprios




Tenha uma alimentação balanceada, rica em vitamina C

Em caso de sintomas de gripe, procure um médico




Higienize as mãos com água e sabão ou álcool gel com frequência



Utilize copo ou garrafa plástica próprios



Em caso de sintomas de gripe, procure um médico





### PESQUISA DE COMUNICAÇÃO

*Professor, estudante e agente universitário queremos saber os seus hábitos de mídia.*

**PARTICIPE!  
ATÉ 22 DE JUNHO**



**Anexo 5: Site oficial da Unespar | [www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br).**

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE



**Universidade Estadual do Paraná**  
ENSINO SUPERIOR PÚBLICO, GRATUITO E DE QUALIDADE

Buscar no portal  



Apucarana | Campo Mourão | Curitiba I | Curitiba II | Paranaguá | Paranavaí | União da Vitória

VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL

- Apresentação
- Localização
- Concursos
- Vestibular
- SISU
- Matrículas
- Calendários
- Telefones



II Encontro anual de **INICIAÇÃO CIENTÍFICA** | **PÓS-GRADUAÇÃO** | VI Seminário **PESQUISA E**

Unespar Campus de Paranavaí  
25 a 27 de outubro de 2016

[www.fecilcam.br/eaic](http://www.fecilcam.br/eaic)

II Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar



**O FUTURO É FEITO DE ESCOLHAS. QUAL É A SUA?**

INSCRIÇÕES PRORROGADAS **12 SETEMBRO**

PROVAS **13 NOVEMBRO**

TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA **05/12 A 07/12**

**VESTIBULAR UNESPAR 2017**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

67 CURSOS  
7 CAMPUS: APUCARANA • CAMPO MOURÃO  
CURITIBA I • CURITIBA II • PARANAGUÁ  
PARANAVAÍ • UNIÃO DA VITÓRIA

Leonardo Cavalho de Souza  
Acadêmico da Unespar

PARANÁ UNESPAR  
UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE

REITORIA

- Administração
- Conselhos Superiores
- Escritório de Relações Internacionais
- Centro de Pesquisas sobre Densidade

## Anexo 6: Publicação de releases

- Desastres
- Ouvidoria
- Eleições
- INSTITUCIONAL**
- Atos Oficiais
- Editais
- Minutas
- Documentos institucionais
- Cursos de Graduação
- Cursos de Pós-graduação
- Centros de Áreas
- Portal da Transparência
- Manual de Escrita Oficial - Unespar
- Manual de Identidade Visual
- Formulários
- Links Úteis
- PRÓ-REITORIAS**

### Últimas Notícias

COU aprova Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade  
 Unespar prorroga prazo das inscrições do vestibular para setembro  
 COU da Unespar emite nota sobre ensino gratuito e Escola sem Partido  
 Orquestra Latino-Americana homenageia Mujica em Curitiba  
 Campus de Curitiba II realiza colação de grau nesta sexta-feira, 29  
 PRPPG realiza Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação em outubro  
 Classificação dos inscritos para programa do Santander Universities  
 Docentes e estudantes debatem reestruturação dos cursos de Serviço Social

Mais...

Facebook



Você e outros 161 amigos curtiram isso

### Ensino



COU aprova Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade

### Pesquisa

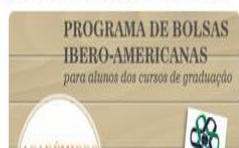


PRPPG realiza Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação em outubro

### Extensão



Orquestra Latino-Americana homenageia Mujica em Curitiba







## DIÁRIO DO NOROESTE



Mídia Kit

ASSINE O DN

PARANAVAÍ REGIÃO ESPORTES ECONOMIA CLASSIFICADOS COTIDIANO SOCIAL DIÁRIO DIGITAL

PARANAVAÍ  
Máx. 16°C Mín. 32°C

CULTURA EDUCAÇÃO ELEIÇÕES EXPOPARANAVAÍ GERAL LOCAL POLICIAL SAÚDE

UNIVERSIDADE

### Unespar formou profissionais em três campi na última semana

O reitor da Unespar, professor Antonio Carlos Aleixo, durante a passagem pelas cerimônias fez questão de solicitar aos novos profissionais que se sustentem mais no conhecimento do que nas emoções

06/05/16 00:00:00 - Paranavaí - Local



Mesa que dirigiu a solenidade em uma colação de grau em Paranavaí

Depois de oito solenidades de colações de grau realizadas pelos campi de Paranavaí, Apucarana e União da Vitória, a Universidade Estadual do Paraná (Unespar) oficializou a formatura de mais 673 estudantes que concluíram as atividades acadêmicas no ano letivo de 2015.

O número refere-se à diplomação de 31 cursos de graduação, bacharelés e licenciaturas, ofertados pela instituição. Somado aos campi de Curitiba I e Campo Mourão que já diplomaram estudantes em março e no início de abril, já são 976 profissionais graduados pela universidade.

O reitor da Unespar, professor Antonio Carlos Aleixo, durante a passagem pelas cerimônias fez questão de solicitar aos novos profissionais que se sustentem mais no conhecimento do que nas emoções.



Em Paranavaí, formandos foram diplomados em três sessões públicas

"Nos últimos anos temos passado por uma onda violenta aos próximos que não sentíamos há muito tempo. O ódio não é filho do conhecimento. O conhecimento não pode ser baseado nas paixões imediatas, pois as decisões tomadas no calor das emoções se dilaceram e frustram", afirmou.

Conforme destacou Aleixo, o trabalho com a produção e a divulgação do conhecimento científico das universidades não atinge 10% da população. Esse é um resultado que considera lamentável, mas salienta que o corpo docente da Unespar tem aplicado o conhecimento no sentido de ajudar a desenvolver as cidades e regiões da área de abrangência da instituição.

**PARANAVAÍ** - Os formandos do campus de Paranavaí foram diplomados em três sessões públicas realizadas entre terça e quinta-feira, 26 e 28 de abril, no Centro de Conferências. Na primeira noite, 117 estudantes dos cursos de Administração, Ciências Biológicas e Enfermagem participaram do evento.

O diretor do campus, professor Elias de Souza Júnior, presidiu a solenidade que teve como paraninfo geral o professor do colegiado de Administração, Luciano Gonçalves de Lima.

Na quarta-feira, 27, o reitor da Unespar, professor Antonio Carlos Aleixo, outorgou grau aos 92 concluintes dos cursos de Ciências Contábeis, Matemática e Serviço Social. O escolhido como paraninfo geral foi o professor do colegiado de Geografia, Givaldo Alves da Silva, que agradeceu a homenagem e caracterizou a cerimônia como "um ritual de passagem simples e de muito significativo em que os formandos saem da condição de estudantes para profissionais".

A última colação do campus ocorreu na quinta-feira, 28, com os formandos dos cursos de Educação Física, Geografia, História, Letras (Português/Inglês) e Pedagogia. No total, 125 estudantes colaram grau e tiveram como paraninfo o professor do colegiado de Pedagogia, Elias Canuto Brandão.

### PARANAVAÍ

- > **ACONTECEU**  
Dezenas de motociclistas prestigiam evento
- > **JARDIM MILLENIUM II**  
Prefeitura autoriza implantação de loteamento no Jardim Monte Cristo
- > **INFARTO CARDÍACO E MEBOLA PULMONAR**  
Profissionais de saúde participam de curso de capacitação em emergência
- > **EDITAL**  
Processo seletivo simplificado para contratação no IML
- > **EM PARANAVAÍ**  
Delegacia da Mulher contabiliza 370 casos de violência doméstica em 2016
- > **ELEIÇÕES 2016**  
Convenção confirma delegado Caique e Jeanne Kato para concorrer a Prefeitura de
- > **GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO**  
Servidores de carreira assumem cargos comissionados em duas secretarias
- > **ACIAP, ROTARY, SESI E PREFEITURA**  
Parceria viabiliza curso profissional de corte e costura industrial
- > **ELEIÇÕES 2016**  
Definida nova chapa para eleições: Tetila a prefeito e Pô Royal a vice
- > **ELEIÇÕES 2016**  
Jeanne Kato irá compor a chapa encabeçada

**Anexo 7: Facebook** | [www.facebook.com/UnesparOficial](http://www.facebook.com/UnesparOficial)



Leonardo Cavalho de Souza  
Acadêmico da Unespar

**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

**Unespar**  
@UnesparOficial

vestibular.unespar.edu.br

Ligue agora Curtiu Mensagem

Página inicial Fotos Sobre Avaliações Mais

---

Faculdade e universidade · Paranavai  
4.8 ★★★★★

Procurar publicações nesta Página

8.067 pessoas curtiram isso  
Sarah Caroline Alves Anselmo e outros 256 amigos

30 pessoas estiveram aqui

Convidar amigos para curtir esta Página

4.8 ★ 4,8 de 5 estrelas · 27 avaliações  
Visualizar avaliações

**SOBRE**



Rua Pernambuco, 858 Paranavai, PR Salvar

(44) 3423-8944

Pergunte a faixa de preços de Unespar

Normalmente responde dentro de algumas

---

**Unespar**  
7 h ·

O #CEDH foi criado para atuar na sistematização de ações de consolidação das políticas da #Unespar voltadas às necessidades de grupos vulneráveis e/ou socialmente excluídos. Acesse e saiba mais sobre o Centro!



**COU aprova Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade**

O Conselho Universitário (COU) da Unespar aprovou por unanimidade a criação e o regulamento do Centro de Acesso, Inclusão e Permanência da Diversidade...

UNESPAR.EDU.BR

Curtir Comentar Compartilhar

15

Ordem cronológica

2 compartilhamentos

### Anexo 8: Atendimento à Imprensa



**Anexo 9: Campanha do Vestibular/2017**

**O FUTURO É FEITO DE ESCOLHAS. QUAL É A SUA?**

INSCRIÇÕES ATÉ **10** AGOSTO

PROVAS **13** NOVEMBRO

67 CURSOS  
7 CAMPI  
APUCARANA  
CAMPO MOURÃO  
CURITIBA I  
CURITIBA II  
PARANAGUÁ  
PARANAVAI  
UNIÃO DA VITÓRIA

**VESTIBULAR UNESPAR**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ  
**2017**  
vestibular.unespar.edu.br

50% DAS VAGAS DISPONÍVEIS PELO SISU

\*O Teste de Habilidade Específica (THE) é obrigatório para os candidatos que concorrerem às vagas dos cursos de Artes Cênicas, Dança, Música, Música Popular, Superior de Canto, Superior de Instrumento e Superior de Composição e Regência dos campi de Curitiba I (Embasa) e de Curitiba II (FAP).

PARANÁ  
UNESPAR  
UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE

**O FUTURO É FEITO DE ESCOLHAS. QUAL É A SUA?**

INSCRIÇÕES ATÉ **10** AGOSTO

PROVAS **13** NOVEMBRO

67 CURSOS  
7 CAMPI  
APUCARANA  
CAMPO MOURÃO  
CURITIBA I  
CURITIBA II  
PARANAGUÁ  
PARANAVAI  
UNIÃO DA VITÓRIA

**VESTIBULAR UNESPAR**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ  
**2017**  
vestibular.unespar.edu.br

50% DAS VAGAS DISPONÍVEIS PELO SISU

\*O Teste de Habilidade Específica (THE) é obrigatório para os candidatos que concorrerem às vagas dos cursos de Artes Cênicas, Dança, Música, Música Popular, Superior de Canto, Superior de Instrumento e Superior de Composição e Regência dos campi de Curitiba I (Embasa) e de Curitiba II (FAP).

PARANÁ  
UNESPAR  
UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE



**O FUTURO É FEITO DE ESCOLHAS. QUAL É A SUA?**

INSCRIÇÕES ATÉ **10 AGOSTO**

**VESTIBULAR UNESPAR 2017**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ  
[vestibular.unespar.edu.br](http://vestibular.unespar.edu.br)

PROVAS **13 NOVEMBRO**

TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA  
**05/12 A 07/12\***

67 CURSOS  
7 CAMPI  
APUCARANA  
CAMPO MOURÃO  
CURITIBA I  
CURITIBA II  
PARANAGUÁ  
PARANAVÁ  
UNIÃO DA VITÓRIA

Fabricia de Carvalho Paixão  
Acadêmica da Unespar

**PARANÁ**  
UNESPAR  
UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE

\* O Teste de Habilidade Específica (THE) é obrigatório para os candidatos que concorrem às vagas dos cursos de Artes Cênicas, Dança, Música, Música Popular, Superior de Canto, Superior de Instrumento e Superior de Composição e Regência dos campi de Curitiba I (Embap) e de Curitiba II (FAP).



**67 CURSOS DE GRADUAÇÃO**

INSCRIÇÕES ATÉ **10 AGOSTO**  
[vestibular.unespar.edu.br](http://vestibular.unespar.edu.br)

**50% DAS VAGAS DISPONÍVEIS PELO SISU**

**CAMPUS DE APUCARANA BACHARELADO**  
Administração  
Ciência da Computação  
Ciências Contábeis  
Ciências Econômicas  
Secretariado Executivo Trilíngue  
Serviço Social  
Turismo

**LICENCIATURA**  
Letras - Português  
Letras - Espanhol  
Letras - Inglês  
Matemática  
Pedagogia

**CAMPUS DE CAMPO MOURÃO BACHARELADO**  
Administração  
Ciências Contábeis  
Ciências Econômicas  
Engenharia de Produção Agroindustrial  
Turismo e Meio Ambiente

**LICENCIATURA**  
Geografia  
História  
Letras - Português e Inglês  
Matemática  
Pedagogia

**CAMPUS DE CURITIBA I BACHARELADO**  
Superior de Canto\*  
Superior de Composição e Regência\*  
Superior de Escultura  
Superior de Gravura  
Superior de Instrumento\*  
Superior de Pintura

**LICENCIATURA**  
Artes Visuais  
Música\*

**CAMPUS DE CURITIBA II BACHARELADO**  
Artes Cênicas\*  
Cinema e Audiovisual  
Música Popular\*  
Musicoterapia

**LICENCIATURA**  
Artes Visuais  
Música\*  
Teatro

**CAMPUS DE PARANAGUÁ BACHARELADO**  
Administração  
Ciências Biológicas  
Ciências Contábeis

**LICENCIATURA**  
Ciências Biológicas  
História  
Letras - Português  
Letras - Português e Inglês  
Matemática  
Pedagogia

**CAMPUS DE PARANAVÁ BACHARELADO**  
Administração  
Ciências Contábeis  
Enfermagem  
Serviço Social

**LICENCIATURA**  
Ciências Biológicas  
Educação Física  
Geografia  
História  
Letras - Português e Inglês  
Matemática  
Pedagogia

**CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA LICENCIATURA**  
Ciências Biológicas  
Filosofia  
Geografia  
História  
Letras - Português e Espanhol  
Letras - Português e Inglês  
Matemática  
Pedagogia  
Química

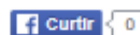
\* Os cursos identificados exigem que os candidatos participem do Teste de Habilidade Específica (THE).



## Anexo 10 – Unespar em números - Perfil do Estudante da Unespar

### Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



# RELATÓRIOS DOS DADOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E EDUCACIONAIS DOS INGRESSANTES 2016 NA UNESPAR

DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

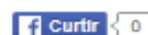
Microsoft Power BI

< 1 de 12 >



## Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



### APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Registros Acadêmicos/PROGRAD aplicou um questionário com 32 questões aos ingressantes do ano letivo de 2016, para a obtenção de dados **sociais, econômicos e educacionais** com o objetivo de subsidiar a geração de informações sobre o perfil dos estudantes da Universidade Estadual do Paraná.

Os dados apresentados são o resultado de 3.435 questionários respondidos no ato da matrícula, que correspondem a aproximadamente 96% das 3.374 vagas ofertadas na Unespar pelos processos seletivos de ingresso do Vestibular e SISU (ENEM). O cruzamento de dados pode ser feito pelas variáveis **campus, curso, grau** acadêmico, **turno** e **ingresso**, em valores absolutos e percentuais.

Para uma melhor visualização dos relatórios, é necessário "entrar no modo de tela inteira", clicando no ícone localizado no canto direito inferior. Para expandir a visualização de cada gráfico, clique no ícone "modo de foco".

Angelo Ricardo Marcotti - [angelo.marcotti@unespar.edu.br](mailto:angelo.marcotti@unespar.edu.br)  
Diretor de Registros Acadêmicos

# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



- CAMPUS**
- APUCARANA
  - CAMPO MOURÃO
  - CURITIBA I
  - CURITIBA II
  - PARANAGUÁ
  - PARANAVÁI
  - UNIÃO DA VITÓRIA

- GRAU**
- Bac.
  - Bac. e Lic.
  - Lic.

- TURNO**
- I
  - M
  - M/N
  - N
  - T
  - T/N

- INGRESSO**
- SISU
  - VESTIBULAR

- CURSO**
- ADMINISTRAÇÃO
  - ARTES CÊNICAS
  - ARTES VISUAIS
  - CANTO
  - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
  - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
  - CIÊNCIAS CONTÁBEIS
  - CIÊNCIAS ECONÔMICAS
  - CINEMA E VÍDEO
  - COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
  - DANÇA
  - EDUCAÇÃO FÍSICA
  - ENFERMAGEM
  - ENGENHARIA DE PROD. AGRO.
  - ESCULTURA
  - FILOSOFIA
  - GEOGRAFIA
  - GRAVURA

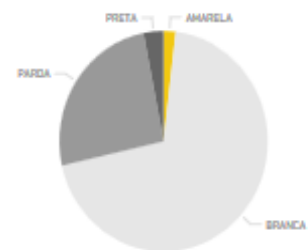
## QUESTIONÁRIOS



## SEXO



## COR



3  
INDÍGENA

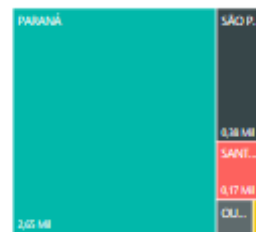
## IDADE



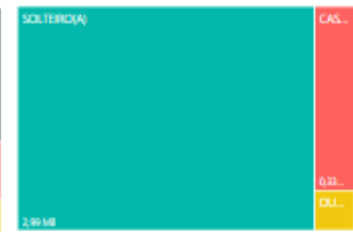
## FILHOS MENORES DE 6 ANOS?



## UF NASCIMENTO



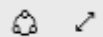
## ESTADO CIVIL



FONTE: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS, PROGRAD/UNESPAR

Microsoft Power BI

< 3 de 12 >





# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



## CAMPUS

- APUCARANA
- CAMPO MOURÃO
- CURITIBA I
- CURITIBA II
- PARANAGUÁ
- PARANAVÁ
- UNIÃO DA VITÓRIA

## INGRESSO

- SISU
- VESTIBULAR

## CURSO

- ADMINISTRAÇÃO
- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- CANTO
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- CINEMA E VÍDEO
- COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
- DANÇA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA DE PROD. AGRO.
- ESCULTURA
- FILOSOFIA
- GEOGRAFIA
- GRAVURA

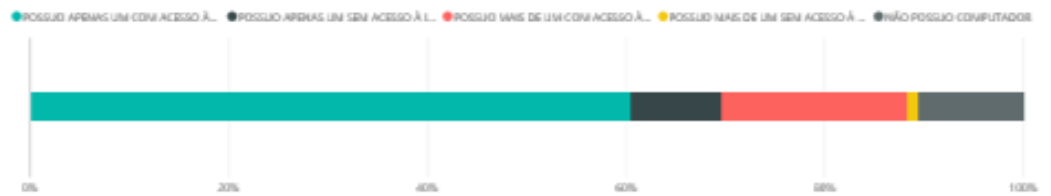
## GRAU

- Bac.
- Bac. + Lic.
- Lic.

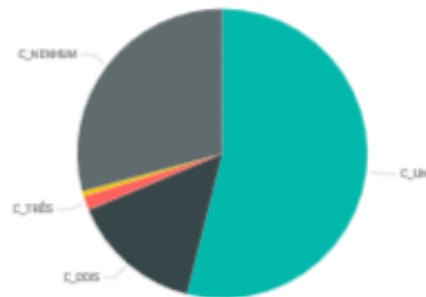
## TURNO

- I
- M
- M/N
- N
- T
- T/N

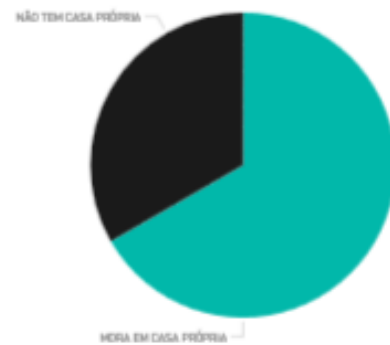
## COMPUTADOR E INTERNET



## CARROS



## MORADIA



FONTE: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS/PROGRAD/UNESPAR

# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



## CAMPUS

- APUCARANA
- CAMPO MOURÃO
- CURITIBA I
- CURITIBA II
- PARANAGUÁ
- PARANAVÁ
- UNIÃO DA VITÓRIA

- ## INGRESSO
- SISU
  - VESTIBULAR

## CURSO

- ADMINISTRAÇÃO
- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- CANTO
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- CINEMA E VÍDEO
- COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
- DANÇA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA DE PROD. AGRO.
- ESCULTURA
- FILOSOFIA
- GEOGRAFIA
- GRAVURA

## GRAU

- Bac.
- Bac. e Lic.
- Lic.

## TURNO

- I
- M
- M/N
- N
- T
- T/N

## RENDA FAMILIAR



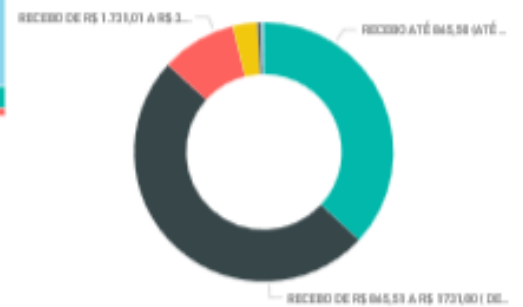
## VOCÊ CONTRIBUI NA RENDA FAMILIAR?



## QUANTAS PESSOAS CONTRIBUEM NA RENDA?



## REMUNERAÇÃO DO ESTUDANTE



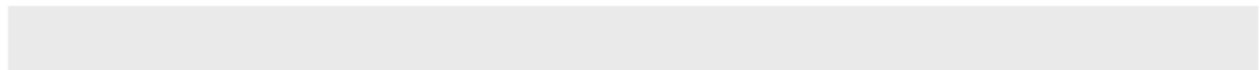
## QUANTAS PESSOAS SÃO SUSTENTADAS?



Fonte: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS, PROGRAD/UNESPAR

# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



### CAMPUS

- APUCARANA
- CAMPO MOURÃO
- CURITIBA I
- CURITIBA II
- PARANAGUÁ
- PARANAÍ
- UNIÃO DA VITÓRIA

### GRAU

- Bac.
- Bac. e Lic.
- Lic.

### TURNO

- I
- M
- M/N
- N
- T
- T/N

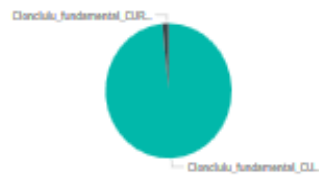
### INGRESSO

- SISU
- VESTIBULAR

### CURSO

- ADMINISTRAÇÃO
- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- CANTO
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- CINEMA E VÍDEO
- COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
- DANÇA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA DE PROD. AGRO.
- ESCULTURA
- FILOSOFIA
- GEOGRAFIA
- GRAVURA

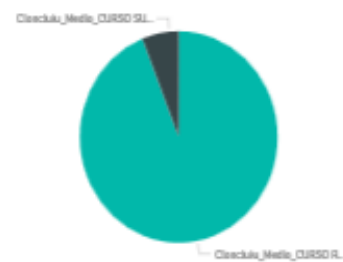
### ENSINO FUNDAMENTAL



### TIPO DE ESCOLA ENS. FUNDAMENTAL



### ENSINO MÉDIO



### TIPO DE ESCOLA ENS. MÉDIO



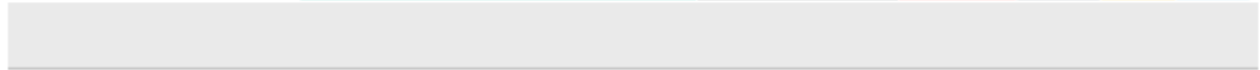
### TURNO DO ENS. MÉDIO



### QUANDO CONCLUIU O ENSINO MÉDIO?



FONTE: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS/PROGRAD/UNESPAR



# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2018 10h44



0



Tweetar



Curtir

0

## CAMPUS

- APUCARANA
- CAMPO MOURÃO
- CURITIBA I
- CURITIBA II
- PARANAGUÁ
- PARANAVÁ
- UNIÃO DA VITÓRIA

## GRAU

- Bac.
- Bac. e Lic.
- Lic.

## TURNO

- I
- M
- M/N
- N
- T
- T/N

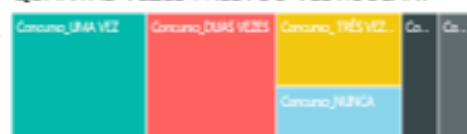
## INGRESSO

- SISU
- VESTIBULAR

## CURSO

- ADMINISTRAÇÃO
- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- CANTO
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- CINEMA E VÍDEO
- COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
- DANÇA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA DE PROD. AGRÍC.
- ESCULTURA
- FILOSOFIA
- GEOGRAFIA
- GRAVURA

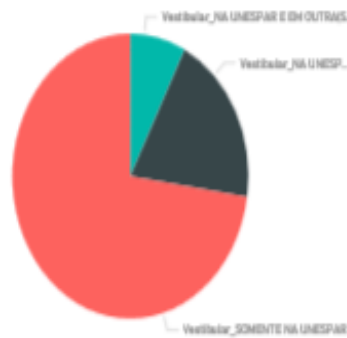
## QUANTAS VEZES PRESTOU VESTIBULAR?



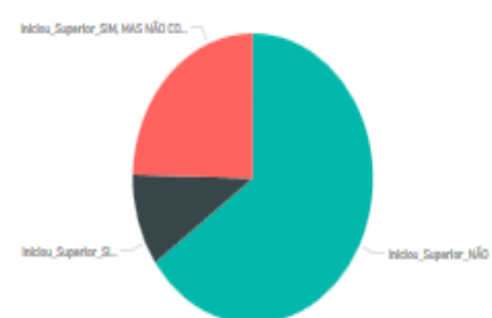
## QUANTAS VEZES PRESTOU ENEM?



## ONDE PRETENDE PRESTAR VESTIBULAR?



## INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR?



## FREQUENTOU CURSINHO?



FONTI: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS/PROGRAD/UNESPAR

# Perfil do Estudante

por PROGRAD — última modificação 30/09/2016 10h44



## CAMPUS

- APUCARANA
- CAMPO MOURÃO
- CURITIBA I
- CURITIBA II
- PARANAGUÁ
- PARANAVÁ
- UNIÃO DA VITÓRIA

## INGRESSO

- SISU
- VESTIBULAR

## CURSO

- ADMINISTRAÇÃO
- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- CANTO
- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- CINEMA E VÍDEO
- COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA
- DANÇA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA DE PROD. AGRO.
- ESCULTURA
- FILOSOFIA
- GEOGRAFIA
- GRAVURA

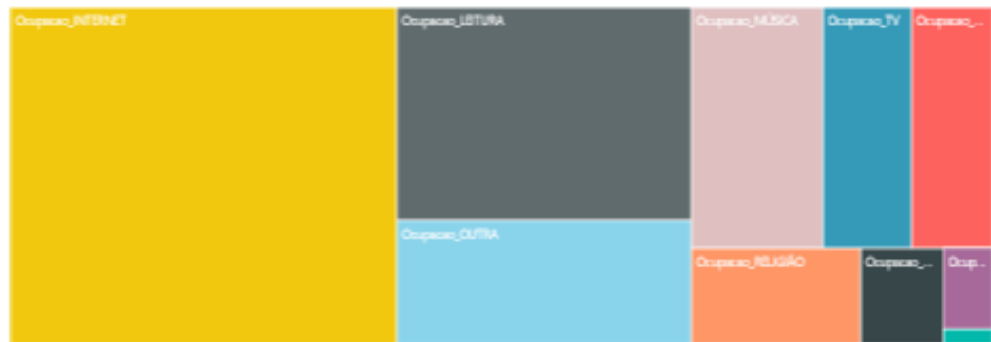
## GRAU

- Bac.
- Bac. e Lic.
- Lic.

## TURNO

- I
- M
- M/N
- N
- T
- T/N

## O QUE FAZ NO TEMPO LIVRE?



## ONDE BUSCA INFORMAÇÕES?



Fonte: DIRETORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS/PROGRAD/UNESPAR

Anexo 11 – Pesquisa e Pós-Graduação



**Pesquisa e Pós-Graduação**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR**  
**2016**

## **PALAVRAS do REITOR**

A Unespar se constitui a partir de câmpus situados em contextos territoriais diferentes e atende às demandas das regiões em que atua, de modo que sua organização implica no reconhecimento das dimensões históricas, culturais, políticas, sociais específicas de cada unidade, ao mesmo tempo, na promoção da integração dos espaços que a compõem a um projeto único de Universidade.



É nessa perspectiva que, por meio da PRPPG, tem se assumido os desafios no campo da Pesquisa e da Pós-Graduação na Unespar, definindo políticas voltadas para a comunidade universitária e para a produção de conhecimento científico e solidez cultural, a realização de intercâmbios nacionais e internacionais, bem como a formação de jovens profissionais e investigadores.

A Unespar obteve grande crescimento desde seu credenciamento, e não obstante os grandes desafios que ainda temos, a comunidade universitária apresenta experiências variadas, criatividade e conhecimento sólido para dar continuidade à consolidação de nossa Universidade.

**Antonio Carlos Aleixo**

## **PALAVRAS do PRÓ-REITOR de PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO**



O credenciamento da Unespar como Universidade, ocorrido em Dezembro de 2013, criou condições para que a Instituição passasse a ter novos interlocutores no âmbito estadual, nacional e internacional, além de fortalecer a inserção regional das ações de ensino, pesquisa e extensão já desenvolvidas pelas antigas Faculdades.

Especificamente no campo da Pesquisa e da Pós-Graduação, muitas conquistas foram obtidas ao longo dos últimos 3 anos, resultantes dessa nova realidade e também das políticas adotadas pela PRPPG e pela Reitoria da Unespar. A respeito deste crescimento, e das novas frentes de atuação da nossa Universidade, podemos mencionar:

- a criação de Cursos de Mestrado e o planejamento para novos Programas de Pós-Graduação;
- o acesso ao Portal de Periódicos CAPES, disponível apenas a Instituições de Ensino Superior com Programas de Pós-Graduação consolidados;
- o fortalecimento do Programa de Iniciação Científica, também evidenciado pela ampliação da cota de bolsa junto à Fundação Araucária e CNPq;
- a obtenção de cota de bolsa técnico para apoio aos trabalhos dos laboratórios multiusuários e Grupos de Pesquisa ligados à Pós-Graduação Stricto Sensu;
- o estabelecimento de convênios e cooperação junto a Universidades nacionais e internacionais, promovendo intercâmbios docente e discente e fomentando a realização de pesquisas em rede;
- a inserção cada vez mais qualificada dos pesquisadores em editais de fomento à pesquisa e à pós-graduação, captando recursos para a produção de conhecimento, para o ensino e a formação humana;
- a qualificação da publicação científica, mediante o direcionamento de recursos para revisão e tradução de artigos, produção de coletâneas científicas e pagamento de taxa de publicação em periódicos.

Os elementos mencionados representam apenas algumas das conquistas protagonizadas pela Unespar, resultantes, em grande parte, do planejamento e organização da PRPPG, além dos diálogos e interlocuções estabelecidos junto à comunidade acadêmica e a órgãos estaduais e federais de avaliação e fomento da Pesquisa e Pós-Graduação.

Outros aspectos relevantes também podem ser encontrados ao longo deste material, que apresenta, sinteticamente, um retrato da Pesquisa e à Pós-Graduação na Unespar, bem como alguns elementos que podem subsidiar as políticas institucionais nos próximos anos.

**Frank Antonio Mezzomo**

## A UNESPAR UNIVERSIDADE ESTADUAL do PARANÁ

**Credenciada em:** 05 de dezembro de 2013.

**Câmpus:** Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá, Paranavaí, União da Vitória

**Cursos de Graduação:** 68

**Estudantes de Graduação:** 10.598

**Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** 4

**Estudantes de Pós-Graduação:** 61

**Agentes universitários:** 147

**Docentes efetivos:** 669

- **Doutores:** 290

- **Mestres:** 291

- **Especialistas/Graduados:** 88

Câmpus de Paranavaí



Câmpus de Apucarana



Câmpus de Paranaguá



Câmpus de Curitiba I



Câmpus de Curitiba II



Câmpus de União da Vitória



Câmpus de Campo Mourão





## PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

### PPIFOR

#### Programa de Pós-Graduação em Formação Docente Interdisciplinar

Câmpus de Paranavaí  
[www.fafipa.br/ppifor](http://www.fafipa.br/ppifor)

#### Área de concentração: Formação Docente Interdisciplinar

O Programa de Pós-Graduação em Formação Docente Interdisciplinar tem por objetivo oferecer oportunidades de desenvolvimento científico destinado à formação de professores pesquisadores com amplo domínio de seu campo de saber. Compreende uma programação de atividades acompanhadas por orientador, que possibilitam um trabalho docente/interdisciplinar para atuarem nas salas de aula com fundamentação teórico/metodológico/prática capaz de dialogar entre as disciplinas de diferentes áreas, de maneira que possam romper as barreiras da individualidade, que impedem a relação e a necessidade do conhecimento de áreas distintas que se complementam para a aquisição do conhecimento científico.

#### Linhas de pesquisa

- Educação, História e formação de professores
- Formação de professores e os recursos teórico-didáticos na área de Ciências

**Área do conhecimento:** Ensino

**Ano de início:** 2013

**Vagas:** 15

**Concelto:** 3

**Bolsas:** CAPES e Fundação Araucária

### PPGSeD

#### Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Câmpus de Campo Mourão  
[www.fecilcam.br/ppgsed](http://www.fecilcam.br/ppgsed)

#### Área de concentração: Sociedade e Desenvolvimento

O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento agrega pesquisas que tematizam a formação humana, buscando compreender suas relações com os processos socioculturais, as instituições, a proposição de políticas públicas e a produção e ocupação do espaço. As linhas de pesquisa visam, a partir da perspectiva de diferentes áreas do conhecimento, abarcar os processos Intra e intersubjetivos da formação humana, relacionados à constituição e à dinâmica dos sujeitos e dos grupos sociais. Sociedade e Desenvolvimento, assim, são compreendidos como dimensões da formação humana, relacionadas às condições de vida e às possibilidades de escolha de sujeitos e grupos, considerando a interdependência sistêmica nas relações entre sociedade e natureza, as imbricações entre as dimensões global e local, os processos de cidadania e participação das pessoas e comunidades.

#### Linhas de pesquisa

- Formação humana, processos socioculturais e instituições
- Formação humana, políticas públicas e produção do espaço

**Área do conhecimento:** Interdisciplinar

**Ano de início:** 2014

**Vagas:** 10

**Concelto:** 3

**Bolsas:** CAPES e Fundação Araucária



**Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistória)**  
Câmpus de Campo Mourão  
[www.fecilcam.br/profhistoria](http://www.fecilcam.br/profhistoria)

**Área de concentração: Ensino de História**

Como o conhecimento histórico pode contribuir para a reflexão sobre a relação entre passado/presente/futuro, permeada pela lembrança, pelo esquecimento e pelas expectativas de indivíduos e grupos, considerando que lembrar e esquecer são aspectos constitutivos da vida em sociedade, das identidades culturais e do pertencimento político? Partindo dessa questão, o Prof-História dirige-se a duas demandas complementares. De um lado, à exigência de reflexão sobre o ensino escolar, considerando seus saberes e práticas, bem como a relação com a disciplina de referência. De outro, à necessidade de compreensão das múltiplas formas de ensinar e aprender história vigentes na sociedade contemporânea, para além da escola, que tensionam continuamente tanto à historiografia profissional como o ensino da disciplina em seus diferentes níveis. Isso porque o movimento atual em direção à memória e a luta por direitos contribuíram para acirrar as disputas sobre a escrita e o ensino da história, diversificando suas formas e promovendo múltiplos usos (e abusos) do passado. Cabe ao profissional da área investigar esse complexo movimento e os variados recursos ao conhecimento histórico, de modo a compreender a historicidade das experiências e as muitas possibilidades de escrever e ensinar a história.

**Linhas de pesquisa**

- Saberes históricos no espaço escolar
- Linguagens e narrativas históricas: produção e difusão
- Saberes históricos em diferentes espaços de memórias

**Área do conhecimento:** História

**Ano de início:** 2016

**Vagas:** 12

**Conceito:** 3



**Programa de Pós-Graduação Profissional em Filosofia (Prof-Filo)**  
Câmpus de União da Vitória  
[www.humanas.ufpr.br/portaV/prof-filo](http://www.humanas.ufpr.br/portaV/prof-filo)

**Área de concentração: Ensino de Filosofia**

O Mestrado Profissional em Rede visa reunir sob um mesmo projeto formativo atividades de ensino e pesquisa que têm como objeto o desempenho do componente Filosofia no currículo nacional do Ensino Médio, no que diz respeito às características da Filosofia como integrante de percursos formativos e as suas diversas materializações didático-pedagógicas. A área de concentração leva em conta que a pesquisa e o ensino de Filosofia no país ainda não dedicam a devida atenção às demandas didático-pedagógicas derivadas da presença da Filosofia no ensino médio brasileiro. Assim, o Prof-Filo deve contemplar a reflexão, a crítica e a experimentação de práticas de ensino-aprendizagem voltadas para aquele nível de ensino, criando uma oportunidade de trabalho conjunto na formação continuada de professores. Este trabalho insere-se nas tarefas de consolidação progressiva da disciplina de Filosofia como um componente curricular que não apenas assegura sua presença no currículo pelas dinâmicas de estranhamento e sensibilização que ela proporciona, mas pelo efetivo aporte de instrumentos conceituais de reflexão, escrita e argumentação, capazes de contribuir com as demais disciplinas que fazem coro à necessidade de procedimentos curriculares e pedagógicos adequados para a necessária melhoria na qualidade do ensino.

**Linhas de pesquisa**

- Filosofia e ensino
- Prática de ensino de Filosofia

**Área do conhecimento:** Filosofia

**Ano de início:** 2017

**Vagas:** 10

**Conceito:** 3

## PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Dentre os grandes desafios da Unespar, consta a criação de cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em nível de Mestrado e Doutorado. Visando direcionar os esforços para tal meta, a PRPPG instituiu os Grupos de Trabalho para a criação de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – GTsPPGs, agregando os docentes doutores de todos os câmpus, em diferentes áreas do conhecimento. Atualmente, a Unespar conta 12 grupos.

Em torno dos GTs, a PRPPG tem criado políticas direcionando esforços e recursos para infraestrutura de pesquisa, laboratórios, material bibliográfico, bolsista técnico, apoio a publicações científicas (tradução e revisão de artigos, coletâneas), bem como

consultorias externas para a estruturação das propostas a serem enviadas à CAPES.

Ainda com vistas ao fortalecimento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Unespar, a PRPPG, em negociação com a CAPES, obte-

ve autorização para acesso, a partir do ano de 2016, ao **Portal de Periódicos**, o que permite a consulta a periódicos nacionais e internacionais disponibilizados pelas bases *Scopus* e *Science Direct*.

Por fim, cabe destacar o Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação, promovido desde 2011, vem se constituindo como um importante fórum de formação, discussão e planejamento para a criação de novos cursos *Stricto Sensu*. Ao longo de suas 6 edições, o evento ocorreu em diferentes câmpus da Universidade, contando com a participação dos docentes doutores vinculados aos PPGs e GTs-PPGs.



### Grupos de Trabalho para a criação de novos Programas de Pós-Graduação da Unespar

ÁREAS	COORDENADORES
Artes	Saete Machado Sirino
Ciências Ambientais	Luís Fernando Roveda
Ciências Sociais Aplicadas	Yeda Maria Pereira Pavão
Cinema	Eduardo Tulio Baggio
Educação	Daniele Marafon
Educação Matemática	Veridiana Rezende
Ensino	Michele Regiane Dias Veronez
Geografia	Mauro Parolin
História	Fábio André Hahn
Letras	Rosimeire Darc Cardoso
Música	Fábio Guilherme Poletto
Saúde	Maria Antonia Ramos Costa

## SEMINÁRIOS de PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO

### I SEMINÁRIO 10 e 11 de novembro de 2011

**CÂMPUS DE CURITIBA II**

Primeira ação coletiva reunindo os pesquisadores das sete Faculdades Estaduais que passaram, em 2013, a compor a Unespar. Nessa ocasião, foram apresentadas informações sobre as pesquisas, grupos de pesquisa e ações desenvolvidas em cada unidade, buscando ainda o diálogo sobre afinidades, interesses e temáticas abordadas pelos pesquisadores.

### II SEMINÁRIO 15 de agosto de 2012

**CÂMPUS DE PARANAÍ**

O Seminário de 2012 foi voltado para o estudo dos critérios de avaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu pela CAPES. Além disso, foram discutidos elementos acerca da relevância da produção científica dos docentes da Unespar.

### III SEMINÁRIO 05 e 06 de junho de 2013

**CÂMPUS DE APUCARANA**

Nessa edição do evento, discutiu-se sobre o Sistema Nacional de Pós-Graduação, bem como sobre experiências de grupos da Unespar no preenchimento do APCN/CAPES. Com o objetivo de direcionar políticas de fortalecimento da Pós-Graduação, foram formalizados os Grupos de Trabalho para a criação de Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu na Unespar (GTs-PPGs). A partir deste Seminário, adotou-se a metodologia de realização de plenária, ao final do evento, na qual os GTs compartilhavam seu planejamento e as metas para os próximos anos. Ainda no ano de 2013, teve início o primeiro Programa de Pós-Graduação da Unespar e a aprovação de seu segundo PPG.

### IV SEMINÁRIO 21 e 22 de maio de 2014

**CÂMPUS DE CURITIBA I**

O IV Seminário congregou pela primeira vez os docentes como integrantes da Unespar, credenciada em 05 de dezembro de 2013 junto ao Governo do Estado do Paraná. Sua programação contou com conferência e palestras acerca da Pesquisa e Pós-Graduação no Brasil, a gestão e avaliação de periódicos científicos. Durante o evento, deu-se continuidade ao trabalho dos GTs-PPGs, com estudos dos documentos de cada área do conhecimento, planejamento e cronograma de trabalho, sendo que os grupos puderam contar com consultoria de pesquisadores com expertise na organização, gestão e avaliação de PPGs.

### V SEMINÁRIO 27 a 29 de outubro de 2015

**CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Essa edição do evento foi realizada concomitantemente ao I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar. Como parte da programação, foram promovidas conferência, palestras e workshop acerca da redação científica, da avaliação de projetos pelas agências de fomento e dos desafios da pós-graduação no Brasil. Ainda durante o Seminário, os GTs-PPGs, alguns com o apoio de consultores externos, puderam dar continuidade ao trabalho de planejamento das ações para a criação de novos cursos de Pós-Graduação na Unespar. Em 2015, a Unespar obteve a aprovação de seu terceiro curso de Mestrado.

### VI SEMINÁRIO 25 a 27 de outubro de 2016

**CÂMPUS DE PARANAÍ**

Realizado durante o II Encontro de Iniciação Científica da Unespar. Sua programação foi organizada em torno de temáticas como Ciência, tecnologia e Inovação; publicação científica, preenchimento de APCN e Plataforma Sucupira. Em 2016, a Unespar obteve a aprovação de seu quarto curso de Mestrado.

## LIVROS PUBLICADOS



**Iniciação à docência Pibid e a formação de professores pelos campi da Unespar**  
Márcia Marlene Stentzler e Rita de Cássia Pizoli (Orgs.)  
Curitiba: Itala, 2016, 71p.



**Empreendedorismo: cenários e perspectivas**  
Adalberto D. Souza, João Marcos B. Avelar e Marcos J. F. Jesus (Orgs.)  
Campo Mourão: Editora da Fecilcam, 2015, 206p.



**Nas trilhas do Choro**  
Ana Paula Peters  
Curitiba: Máquina de Escrever, 2016, 100p.



**Estudantes universitários no Ensino Superior público paranaense: perfil dos ingressantes na Universidade Estadual do Paraná**  
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro e Frank Antonio Mezzomo  
Campo Mourão: Editora Fecilcam, 2015, 128p.



**Pedagogia histórico-crítica e sua estratégia política: fundamentos e limites**  
Neide de Almeida Lança Galvão Favaro  
Florianópolis: Editoria em Debate, 2015, 698p.



**Olhares sobre a mulher: o jornal como fonte e com recurso pedagógico**  
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro e Frank Antonio Mezzomo  
São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016, 110p.



**(Im)possibilidades da organização do ensino: desenvolvimento do pensamento teórico dos estudantes**  
Dalva Helena de Medeiros e Marta Sueli de Faria Sforzi  
Curitiba: Appris, 2016, 190p.



**Heitor Villa-Lobos - Guia Prático para violão solo**  
Luciano Chagas Lima  
Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Música, 2016, 87p.



**Pesquisa em Educação: múltiplos olhares em um doutorado interinstitucional**  
Rosa M. Moraes Anunciato de Oliveira, Carmen Lúcia Brancaglioni Passos e Cristina Satiê Pátaro (Orgs.)  
Assis: Triunfal, 2016, 255p.



**Pibid e a formação de professores pelos campi da Unespar**  
Ana Paula Peters e Márcia Marlene Stentzler (Orgs.)  
Curitiba: Editora Ítala, 2016, 95p.



**Religião, Cultura e Espaço Público**  
Frank Antonio Mezzomo, Cristina Satiê de Oliveira Pátaro e Fábio André Hahn (Orgs.)  
São Paulo: O Ino D'Água, 2016, 196p.



**Reflexões e Experiências para a Educação em Música e Artes Visuais**  
Ana Paula Peters e Vivian Leticia Busnardo Marques (Orgs.)  
Curitiba: Editora Ítala, 2015, 89p.



**Novas sensibilidades na América Latina: ensaios de história e literatura**  
Michel Kobelinski  
Curitiba: CRV Editora, 2016, 186p.



**Colunas Femininas no Jornal Folha do Norte do Paraná**  
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro e Frank Antonio Mezzomo  
Campo Mourão: Editora Fecilcam, 2016, 118p.



**O documentário poético performático e a voz do corpo dançante como Inter(trans)texto de si mesma: Pas de Deux Wenders-Bausch**  
Cristiane Wosniak  
Curitiba: UTP, 2015, 278p.

## LIVROS PUBLICADOS

Os docentes da Unespar têm se destacado na publicação de livros com resultados de pesquisas desenvolvidas junto a Grupos de Pesquisa, aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e, ainda, junto a pesquisadores vinculados a outros centros de pesquisa no Brasil e no exterior. Em vista de divulgar a produção docente da Unespar, a *Coleção Diversidades do Conhecimento*, de iniciativa e apoio financeiro da PRPPG, conta com 8 coletâneas nas diferentes áreas do conhecimento, das quais 4 estão sendo lançadas em 2016, nas áreas de Artes, Cinema, Ensino de Matemática e Interdisciplinar.



Além das Coletâneas produzidas a partir de Edital da PRPPG, cabe destacar outros livros que também foram publicados pelos docentes da Unespar nos anos de 2015 e 2016. A relação a seguir apresenta informações de tais materiais, fornecidas pelos próprios autores/organizadores durante o mês de setembro de 2016:



**Apendicite formativa nos cursos de Letras: reflexões sobre a formação do professor de Inglês**  
Alessandra da Silva Quadros Zamboni  
Campinas: Pontes, 2015. 139p.



**Amor sacralizado e o amor banido: gênero, orientação sexual e espiritualidade**  
Sérgio Rogério Azevedo Junqueira; Cláudia Regina Kluck, Emerli Schlögl  
Curitiba: CRV, 2015. 152p.



**Tecnologia assistiva: a inclusão na prática**  
Eromi Izabel Hummel  
Curitiba: Appris, 2015. 173p.



**Condições Periféricas: Desenvolvimento Geográfico Desigual no Paraná**  
Fábio Rodrigues da Costa  
Campo Mourão: Fecilcam, 2016. 217p.



**A Dinâmica Climática do Brasil e Massas de Ares**  
Victor da Assunção Borsato  
Curitiba: Editora CRV, 2016.



**Educação, Saúde, Gênero e Sexualidade: diálogos possíveis**  
Eliane Rose Maio, Márcio de Oliveira e Reginaldo Peixoto  
Curitiba: CRV, 2016. 236p.



**Tendências Historiográficas na Revista Brasileira de História: 1981-2000**  
Ricardo Marques de Mello  
Curitiba: Prismas, 2016. 183p.

## REVISTAS CIENTÍFICAS

Contando com 11 periódicos científicos nas diferentes áreas do conhecimento, a Unespar reconhece e apóia a relevância e contribuição de tais veículos para a disseminação do conhecimento, e tem buscado ampliar as políticas de apoio aos periódicos, a fim de obter melhores estratos de qualificação junto à CAPES, além de potencializar a visibilidade da Unespar no cenário da divulgação científica.

As revistas científicas da Unespar encontram-se hospedadas no Portal de Periódicos, disponível em: <http://periodicos.unespar.edu.br>.



### Revista Art&Sensorium

ISSN: 2358-0437  
Câmpus: Curitiba I  
Área: Artes Visuais



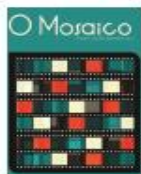
### Revista Educação e Linguagens

ISSN: 2238-6084  
Câmpus: Campo Mourão  
Área: Educação e Letras



### Revista InCantare

ISSN: 2317-417X  
Câmpus: Curitiba II  
Área: Musicoterapia e Educação



### Revista O Mosaico

ISSN: 2175-0769  
Câmpus: Curitiba II  
Área: Artes



### Revista Ensino & Pesquisa

ISSN: 2359-4381  
Câmpus: União da Vitória  
Área: Multidisciplinar



### Revista Luminária

ISSN: 2359-4373  
Câmpus: União da Vitória  
Área: Ciências Exatas e Biológicas



### Revista Paranaense de Educação Matemática

ISSN: 2238-5800  
Câmpus: Campo Mourão  
Área: Ensino de Matemática



### Revista Científica FAP

ISSN: 1679-4915  
Câmpus: Curitiba II  
Área: Artes



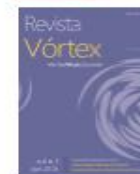
### Revista GEOMAE

ISSN: 2177-319X  
Câmpus: Campo Mourão  
Área: Geografia



### Revista NUPEM

ISSN: 2176-7912  
Câmpus: Campo Mourão  
Área: Interdisciplinar



### Revista Vórtex

ISSN: 2317-9937  
Câmpus: Curitiba I  
Área: Música

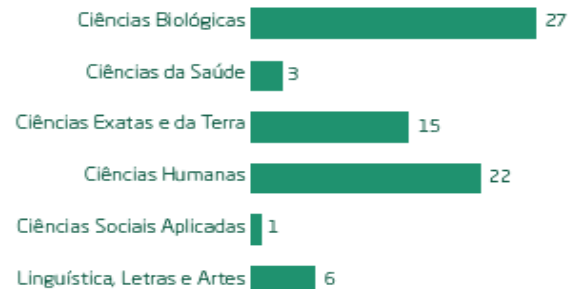
## PESQUISAS dos DOCENTES

A PRPPG tem incentivado o desenvolvimento de pesquisas pelo seu corpo docente, em especial das iniciativas em rede, em conjunto com outros PPGs e centros de pesquisa nacionais e internacionais. Além disso, busca-se incentivar os pesquisadores na captação de recursos junto a agências de fomento.

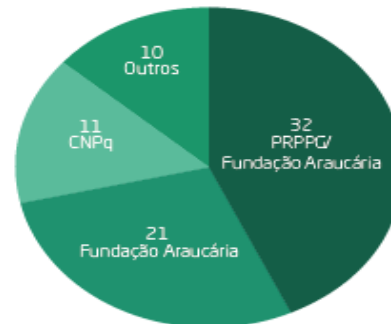
Em sintonia com essa política, a PRPPG lançou ainda, em 2015-2016, dois editais de pesquisa com recursos institucionais, que resultaram na contratação de 32 novas pesquisas financiadas.

Atualmente, a Unespar possui um total de 74 pesquisas financiadas com recursos de diferentes fontes, abrangendo diversas áreas do conhecimento e distribuídas entre os 7 câmpus, conforme pode ser conferido nos gráficos.

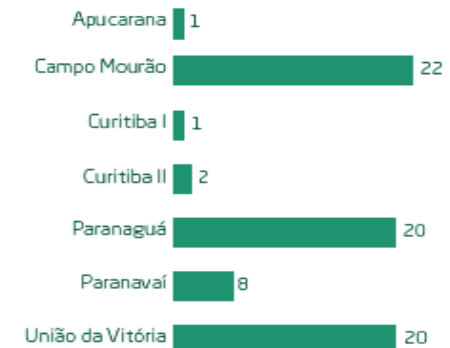
### Pesquisas Financiadas por Área do Conhecimento



### Pesquisas Financiadas



### Pesquisas Financiadas por Câmpus



### Grupos de Pesquisa da Unespar

ÁREA DO CONHECIMENTO	QUANTIDADE
Ciências Agrárias	1
Ciências Biológicas	4
Ciências Exatas e da Terra	9
Ciências Humanas	23
Ciências Sociais Aplicadas	8
Engenharias	1
Linguística, Letras e Artes	24
Ciências da Saúde	3



## PROGRAMA de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2016, foram iniciados 224 novos projetos de Iniciação Científica na Unespar, nos diferentes câmpus e em distintas áreas do conhecimento. O Programa de Iniciação Científica conta com cota de bolsas do CNPq e da Fundação Araucária, além de cota institucional. Para a turma de 2015-2016, a PRPPG destinou, ainda, recursos para compra de equipamentos necessários à realização das pesquisas de IC, além de apoio financeiro para a divulgação dos resultados e participação dos discentes em eventos científicos. Ainda em 2016, a Unespar teve uma ampliação da cota de bolsas do CNPq, resultante da avaliação que o Programa recebeu, tendo em vista as políticas implementadas pela PRPPG, o acompanhamento e avaliação das pesquisas desde o processo seletivo, o êxito na realização do I Encontro Anual de Iniciação Científica da Unespar, bem como a apreciação positiva do Comitê Externo do CNPq.

### Programa de Iniciação Científica da Unespar - PIC/Unespar 2016-2017

Projetos de Iniciação Científica por Câmpus



Bolsas de Iniciação Científica

ÁREA	CNPq	FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA	TOTAL
Ciências Biológicas	1	25	26
Ciências da Saúde	1	9	10
Ciências Exatas e da Terra	6	20	26
Ciências Humanas	3	28	31
Ciências Sociais Aplicadas	2	19	21
Engenharias	3	6	9
Linguística, Letras e Artes	2	43	45
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>168</b>

## APOIO à PESQUISA e à PÓS-GRADUAÇÃO (2015-2016)

A PRPPG, mediante recursos próprios e daqueles captados junto a agências de fomento, tem implementado políticas de apoio à pesquisa e à Pós-Graduação na Unespar. Em 2015-2016, foram publicados mais de 10 editais, destinados ao financiamento de bolsas e valores para aquisição de bens de capital e de custeio. Abaixo constam algumas das ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria:

EDITAL	APOIO	OBJETIVO
11/2016	Programa Institucional de Pesquisa Básica e Aplicada – Apoio Fundação Araucária	Promover o fortalecimento da produção científica, em especial dos PPGs e GT-PPGs, por meio da concessão de apoio financeiro para a execução de pesquisas nas diferentes Áreas do Conhecimento.
06/2016 13/2015	Apoio à Participação de Docentes e Discentes de Programas de Pós-Graduação em Eventos Científicos	Apoiar a participação de docentes permanentes e discentes regulares vinculados aos PPGs.
05/2016 10/2015	Apoio à Participação de Docentes em Eventos Científicos	Apoiar a participação de docentes efetivos para apresentação de trabalho em eventos científicos.
03/2016	Apoio à Pesquisa Básica e Aplicada	Apoiar a execução de pesquisas, concedendo recursos voltados para infraestrutura dos PPGs e GT-PPGs.
19/2015	Inscrição e seleção ao Programa de Iniciação Científica – PIC/Unespar	Apoiar os projetos de iniciação científica.
15/2015	Programa de Bolsa-Técnico (Acordo Capes/Fundação Araucária)	Conceder bolsas para suprir a necessidade de profissionais especializados nos laboratórios multiusuários, visando potencializar o desenvolvimento da pesquisa científica, tecnológica e de inovação.
12/2015	Apoio à publicação de artigos em periódicos científicos	Apoiar despesas com tradução para língua inglesa e revisão de língua portuguesa de manuscritos submetidos a periódicos qualificados.
06/2015	Apoio a coletâneas científicas (2ª edição)	Apoiar financeiramente a produção de coletâneas científicas, visando à constituição e o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> .
04/2015	Apoio à pesquisa de Iniciação Científica	Apoiar a execução de pesquisas de iniciação científica mediante a concessão de auxílio financeiro.
03/2015	Pesquisa Básica e Aplicada	Conceder apoio financeiro para a execução de pesquisas nas diferentes Áreas do Conhecimento, e nos temas especificados pelo Edital.

## PENSANDO a UNESPAR

Passados três anos do credenciamento da Unespar, e tendo em vista as discussões a serem realizadas em função do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a PRPPG apresenta alguns elementos que podem balizar as ações e políticas de Pesquisa e Pós-Graduação para os próximos anos. Para tanto, é preciso ter em vista os desafios, mudanças e metas apresentadas no cenário regional e global, orientados ainda por uma política nacional de Pós-Graduação. Tais elementos sinalizam e propõem um pensar direcionado aos seguintes eixos:





## STATE UNIVERSITY of PARANÁ (Unespar)

Accredited on: December 5, 2013.  
Undergraduate courses: 68  
Undergraduate students: 10,598  
Graduate courses (Master's): 4  
Graduate students (Master's): 61

The State University of Paraná (Unespar) has worked to expand actions and partnerships with international universities, as well as receive students from other countries. More information can be found at the International Relations Office: [eri@unespar.edu.br](mailto:eri@unespar.edu.br)

### GRADUATE DEGREE PROGRAMS

#### Master's in Interdisciplinary Teacher Education

- Lines of research:  
- Education, History and teacher education  
- Teacher education and the theoretical and didactic resources in Sciences

#### Master's in Society and Development

- Lines of research:  
- Human development, socio-cultural processes and institutions  
- Human development, public policies and production of space

#### Master's in Teaching History

- Lines of research:  
- Historical knowledge at school  
- Languages and historical narratives: production and dissemination  
- Historical knowledge in different fields of memories

#### Master's in Teaching Philosophy

- Lines of research:  
- Philosophy and Education  
- Philosophy Teaching Practices



## UNIVERSIDAD del ESTADO de PARANÁ (Unespar)

Accreditada en: 5 de diciembre de 2013  
Carreras de pregrado: 68  
Estudiantes de pregrado: 10,598  
Cursos de posgrados (Master): 4  
Estudiantes de posgrados (Master): 61

La Universidad del Estado de Paraná (Unespar) ha trabajado para ampliar acciones y cooperaciones con universidades internacionales, así como recibir estudiantes de otros países. Más información se puede obtener en la Oficina de Relaciones Internacionales: [eri@unespar.edu.br](mailto:eri@unespar.edu.br)

### CURSOS DE POSGRADOS

#### Maestría en Formación de Docentes Interdisciplinario

- Líneas de investigación:  
- Educación, Historia y formación de docentes  
- Formación del profesorado y los recursos teóricos y educativos en Ciencias

#### Maestría en Sociedad y Desarrollo

- Líneas de investigación:  
- Formación humana, procesos socio-culturales e institucionales  
- Formación humana, políticas públicas y producción del espacio

#### Maestría en Enseñanza de Historia

- Líneas de investigación:  
- El conocimiento histórico en la escuela  
- Lenguajes y narrativas históricas: producción y difusión  
- El conocimiento histórico en diferentes espacios de memorias

#### Maestría en Enseñanza de Filosofía

- Líneas de investigación:  
- Filosofía y Enseñanza  
- Práctica de Enseñanza de Filosofía



The State University of Paraná (Unespar) is home to 11 scientific journals, which are open access, online and peer-reviewed.

<http://periodicos.unespar.edu.br>

La Universidad del Estado de Paraná (Unespar) cuenta con 11 revistas científicas, que están disponibles para consulta.

## REITORIA UNESPAR



**Reitor**  
Antonio Carlos Aleixo

**Vice-Reitor**  
Antônio Rodrigues Varela Neto

**Chefe de Gabinete**  
Edinéia Navarro Chillante

**Pró-Reitoria de Administração e Finanças**  
Rogério Ribeiro

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação**  
Mário Cândido de Athayde Júnior

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**  
Giselle Moura Schnorr

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento**  
Sydney Roberto Kempa

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
Frank Antonio Mezzomo

**Pró-Reitoria de Planejamento**  
Flávio Brandão Silva

**Escritório de Relações Internacionais**  
Gisele Onuki

## PRÓ-REITORIA de PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO



**Pró-Reitor**  
Frank Antonio Mezzomo

**Diretoria de Pesquisa**  
Cristina Satlé de Oliveira Pátaro

**Diretoria de Pós-Graduação**  
Carlos Alexandre Molena Fernandes

**Diretoria de Projetos e Convênios**  
Sandra Carreira

**Divisão de Iniciação Científica**  
Liandra do Espírito Santo

**Estagiárias**  
Angélica Aparecida Smoliak  
Luciana Vargas Jardim

**Projeto Gráfico e Diagramação**  
Cássio Henrique Ceniz  
Assessoria de Comunicação

Apoios

