



**PLANO DE OBJETIVOS, METAS E AÇÕES – PDI 2018-2022
(EM CONSTRUÇÃO)**

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

**Paranavaí – Paraná
Outubro/2017**

PLANO DE OBJETIVOS, METAS E AÇÕES – PDI 2018-2022 (EM CONSTRUÇÃO)

Informações Gerais

O processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional da Unespar (PDI), para o período de 2018-2022 está ocorrendo de forma coletiva e participativa. Em todas as etapas desse processo há o envolvimento da comunidade acadêmica.

Desde o início da construção do documento, transcorreram até o momento, duas fases: a primeira, realizada no período de fevereiro a junho de 2017, compreendeu uma série de discussões nos *Campi* da Unespar para se definirem a visão, a missão e os valores institucionais, bem como realizar a análise dos fatores críticos de sucesso da instituição, a partir da metodologia da Análise SWOT ou análise FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças). Ao final desse trabalho, no mês de junho, em Apucarana, houve uma reunião plenária para síntese das discussões realizadas nos *Campi*.

A segunda fase compreendeu a definição dos objetivos, das metas e das ações que deverão nortear todas as atividades da Universidade, em vistas à consolidação da missão institucional. Esse trabalho ocorreu no âmbito das Pró-reitorias, no período de junho a setembro, com base na síntese das discussões e propostas dos *Campi*.

Agora, iniciamos a terceira fase do processo de construção do PDI da Unespar, com uma rodada de discussões nos *Campi* a respeito do plano de objetivos, metas e ações elaborados pelas Pró-reitorias. É importante, neste momento, que haja amplo e qualificado debate nso *Campi*, envolvendo estudantes, agentes universitários e docentes. A seguir, apresentamos o material produzido na plenária de Apucarana, vem como os objetivos, metas e ações elaborados pelas Pró-reitorias:

1- Visão, Missão e Valores Institucionais

- VISÃO
 - ✓ **Ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, autônoma, democrática, comprometida com a cultura e com o desenvolvimento sustentável.**
- MISSÃO
 - ✓ **Gerar e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, pesquisa e extensão, nas**

diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade humana e do desenvolvimento sustentável, em âmbito regional, nacional e internacional.

- **VALORES**

- ✓ **Responsabilidade: compromisso com a instituição, com o conhecimento, com a cultura, com a sociedade e com o meio ambiente.**
- ✓ **Respeito à diversidade: valorização das diferenças de pensamentos, de crenças, de ideologia, étnico-raciais e gênero.**
- ✓ **Solidariedade: respeito mútuo e adesão às causas coletivas.**
- ✓ **Ética: comportamento democrático, imparcial e transparente.**

2- Fatores Críticos de Sucesso

- ✓ **Gestão: autonomia universitária e autonomia orçamentária dos *Campi*.**
- ✓ **Infraestrutura adequada: possuir sede própria, equipamentos e redes de Tecnologias de Informação e Comunicação, instalações e equipamentos.**
- ✓ **Sistemas eficientes de: comunicação interna, de informação gerencial.**
- ✓ **Expansão dos Recursos financeiros para Custeio ODC e Capital**
- ✓ **Gestão participativa, democrática, transparente, isonômica entre os *Campi* e padronização de processos.**
- ✓ **Recursos humanos: agentes e docentes qualificados, Tide como regime de trabalho, realização de concursos em fluxo contínuo, avaliação de desempenho e manutenção da carreira docente e de agente.**
- ✓ **Comunicação: melhoria da comunicação interna e externa, marketing institucional, fortalecer a identidade, memória das unidades preservada.**
- ✓ **Política estudantil: ampliação das políticas de acesso e permanência.**
- ✓ **Política educacional: flexibilização curricular, inovação dos cursos, cursos que tenham demanda.**

- ✓ Pesquisa e pós-graduação: verticalização dos cursos, oferta de *stricto sensu*, grupos de pesquisa fortes, redes de pesquisa.
- ✓ Extensão e Cultura: fortalecimento das ações de extensão e cultura
- ✓ Parcerias Públicos Privadas.
- ✓ Política institucional: integração com as demais IES, participação em discussões externas de política pública.
- ✓ Internacionalização.
- ✓ Acessibilidade.

3- Pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades

3.1. Pontos fortes

- ✓ Cursos atuais de *stricto sensu*.
- ✓ Qualificação do corpo docente e agente.
- ✓ Abrangência territorial.
- ✓ Estrutura multiCampi.
- ✓ Grande número de alunos (3º maior do Paraná em número de alunos).
- ✓ Boa inserção dos egressos.
- ✓ Ensino gratuito.
- ✓ Capital cultural.
- ✓ Pluralidade de oferta de formação artística.
- ✓ Comprometimento da comunidade acadêmica.
- ✓ Gestão participativa – colegiados.
- ✓ Periódicos próprios.
- ✓ Qualidade dos cursos.
- ✓ Cursos específicos.
- ✓ Articulação entre teoria e prática.
- ✓ Ações extensionistas atuais.
- ✓ Iniciação científica.
- ✓ Política de pesquisa.
- ✓ Cursos de licenciatura.
- ✓ Atuais parcerias e convênios.
- ✓ TIDE.
- ✓ Centro de educação em direitos humanos.

3.2 Oportunidades

- ✓ Acordos e programas de cooperação com outras universidades/órgãos de fomento
- ✓ Articulação política para captação de recursos
- ✓ Oferta de vagas pelo SiSU
- ✓ Oferta de cursos de pós-graduação em demandas específicas
- ✓ Mobilidade agente, discente e docente *interCampi* e interinstitucional
- ✓ Produção de tecnologia e processos de inovação com fim social
- ✓ Internacionalização
- ✓ Diálogo e cooperação com as comunidades regionais
- ✓ Possibilidade de sede própria para as unidades da Unespar
- ✓ Representatividade nas esferas governamentais para discussão de políticas públicas
- ✓ Educação a distância

3.3 Pontos fracos

- ✓ Equipamentos insuficientes e sem manutenção.
- ✓ Estrutura deficitária (tamanho) e de terceiros em algumas unidades.
- ✓ Falta de conservação predial.
- ✓ Falta de segurança das unidades.
- ✓ Falta de acessibilidade.
- ✓ Problemas de internet – baixa velocidade.
- ✓ Frota insuficiente e sem conservação.
- ✓ Déficit de servidores e limitada reposição.
- ✓ Submissão ao Sistema RH Meta 4.
- ✓ Falta de recursos - custeio e capital.
- ✓ Falta de autonomia financeira.
- ✓ Falta de política de permanência estudantil: recurso SiSU.
- ✓ Centralização decisória.
- ✓ Falta de um programa de qualificação.
- ✓ Sobrecarga de trabalho dos professores CRES.
- ✓ Ausência de sistemas integrados.
- ✓ Sistema acadêmico ineficiente.

- ✓ Falta de sistema para integração de biblioteca/acervos.
- ✓ Estrutura de comunicação precária.
- ✓ Escassos recursos de fomento pesquisa e extensão.
- ✓ Ausência de comitê de ética - humana e animal.
- ✓ Reduzido número de cursos stricto mestrado e ausência de doutorado.
- ✓ Ausência de uma editora própria.
- ✓ Impedimento de criação de novos cursos de graduação.
- ✓ Falta de normatização.
- ✓ Burocracia dos procedimentos.
- ✓ Falta de padronização.
- ✓ Falta de integração/diálogo das unidades.
- ✓ Organização e representação estudantil.
- ✓ Evasão estudantil.
- ✓ Desatualização dos cursos.

3.4 Ameaças

- ✓ Déficit de servidores efetivos.
- ✓ Desvalorização da carreira docente e agente.
- ✓ Sucateamento da infraestrutura.
- ✓ Perda da gratuidade.
- ✓ Reforma do Ensino Médio.
- ✓ Restrição a autonomia universitária.
- ✓ Desconstrução da imagem social da universidade pública e gratuita.
- ✓ Precarização das condições de trabalho.
- ✓ Transporte para deslocamento dos estudantes.
- ✓ Marketing das instituições privadas.
- ✓ Proliferação indiscriminada da EAD.
- ✓ Crise financeira.
- ✓ Crise política – polarização.
- ✓ Falta de reconhecimento social.
- ✓ Política governamental de terceirização de serviços.
- ✓ Desvalorização do campo profissional da docência (licenciatura).

4- Análise da Matriz SWOT

Análise SWOT é uma ferramenta simples e útil, que identifica as forças e fraquezas internas e oportunidades e ameaças externas de uma Organização.

Por meio da análise SWOT, é possível fazer um mapeamento das potencialidades e fragilidades da Organização, bem como do ambiente em que ela está inserida.

Pode ser aplicada em qualquer tipo de Organização, pois seu propósito é dar visibilidade da real situação em que se encontra a Organização, bem como, servir de base para a elaboração de um planejamento estratégico.

Diante disso, a Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, decidiu lançar mão desta ferramenta para auxiliar o processo de elaboração de seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

O resultado da análise da matriz SWOT contribuirá para a definição de objetivos, metas e indicadores que servirão de base para o estabelecimento de estratégias e planos de ações.

Metodologia

A elaboração e aplicação da Análise SWOT obedeceu os seguintes critérios:

- 1º Passo - Mapeamento do ambiente interno e externo

O mapeamento foi realizado por meio de um Seminário no *campus* de Apucarana, onde estiveram reunidos representantes de todos os *campi*. Após os trabalhos realizados, foram elencados os pontos fortes e fracos da Unespar, e as oportunidades e ameaças que circundam os ambientes em que está inserida.

- 2º Passo – Cruzamento dos fatores e ponderação das intensidades

Esta etapa foi desenvolvida pela equipe da Gestão Superior da Unespar. O cruzamento foi feito por meio da interseção de um Ponto Forte ou um Ponto Fraco com uma Oportunidade ou uma Ameaça, e ponderados de acordo com a intensidade.

Para definir a intensidade, foi utilizado o seguinte guia de preenchimento da Matriz SWOT:

Sem efeito = 0

Ajuda pouco = 1

Ajuda muito = 2

Os pontos foram atribuídos em resposta as seguintes perguntas em cada cruzamento:

1 – Com que intensidade a Força X ajuda a Organização a capturar a Oportunidade Y?

- 2 – Com que intensidade a Força X ajuda a Organização a se resguardar da Ameaça Y?
- 3 – Com que intensidade a Fraqueza X dificulta a Organização em aproveitar a Oportunidade Y?
- 4 – Com que intensidade a Fraqueza X acentua o risco da Ameaça Y?

- 3º Passo – Análise numérica dos resultados

Os resultados foram consolidados e calculados para fornecerem um posicionamento estratégico.

- 1 – Capacidade Ofensiva = diferença entre as Forças e as Oportunidades: $Q_1 - Q_3$. Indica o quanto a Organização é capaz de atacar.
- 2 – Capacidade Defensiva = diferença entre as Fraquezas e as Ameaças: $Q_2 - Q_4$. Indica o quanto a Organização é capaz de se defender.
- 3 – Posicionamento Estratégico = é o somatório de todas as forças menos todas as fraquezas: $Q_1 + Q_2 - Q_3 - Q_4$. Indica o quanto a Organização reage diante ao cenário global.
- 4 – Efetividade = mede o quanto cada quadrante representa com relação ao somatório máximo do mesmo (se todos os cruzamentos fossem preenchidos com a pontuação máxima = 2). Indica percentualmente a interação do ambiente interno com o externo.

- 4º Passo – Análise gráfica dos resultados

A forma de representação gráfica da Análise de SWOT é por meio do gráfico de rede, que permite visualizar de uma forma clara, qual o fator que mais impacta em seu respectivo ambiente, sendo o ambiente interno representado pelo eixo vertical e o ambiente externo pelo eixo horizontal.

- 5º Passo – Análise descritiva dos resultados

A análise descritiva é a tradução dos resultados numéricos e a da representação gráfica em forma de texto.

Análise dos resultados

Os passos 2,3 e 4 encontram-se representados na Matriz SWOT em anexo.

Eles representam o conjunto de cálculos numérico, e serviram de base para a análise descritiva.

- Análise descritiva

Ao cruzar os Pontos Fortes e Pontos Fracos com as Oportunidades e as Ameaças, observou-se os seguintes resultados:

1 – Os Pontos Fracos superaram os Pontos Fortes, ou seja, a Instituição possui mais fragilidades do que forças. O que pode ser evidenciado também na quantidade de itens que compõem cada categoria (foram elencados mais Pontos Fracos do que Pontos Fortes).

2 – As Ameaças superam as Oportunidades, ou seja, a Instituição enfrenta mais riscos do que possibilidades de crescimento. O que também pode ser evidenciado também na quantidade de itens que compõem cada categoria (foram elencados mais Ameaças do que Oportunidades).

Os itens a maior tanto para os Pontos Fracos quanto para as Ameaças, foram mantidos na Matriz SWOT em função de sua magnitude no contexto. Os cálculos foram feitos separadamente por blocos e posteriormente todo o conjunto. Este raciocínio numérico acompanha a lógica de estudos com amostras de tamanhos diferentes.

3 – O resultado positivo da capacidade ofensiva (87) indica que existe uma certa potencialidade das Forças e que elas devem ser aproveitadas para intensificar as Oportunidades que estão disponíveis no contexto. Isto evidencia as chances de crescimento e de uma possível melhora da realidade. O que pode ser observado se a Instituição potencializar suas “ações extensionistas atuais” promovendo “diálogos e cooperação com comunidades regionais” ; suas “políticas de pesquisa” com articulação de “políticas para captação de recursos”; seus “cursos atuais de stricto sensu” com as “ofertas de cursos de pós-graduação em demandas específicas”.

4 – O resultado negativo de sua capacidade defensiva (-123) sinaliza que as Fragilidades acentuam significativamente o risco das Ameaças atingirem a Instituição. Expressa a minimização da chance de uma fraqueza fazer com que uma ameaça se torne realidade. Salienta a dificuldade que a Instituição tem para se defender dos riscos e ameaças do ambiente em que está inserida. O que pode ser reforçado observando os seguintes pontos: os “equipamentos insuficientes e sem manutenção” e a “falta de conservação predial” reforçam a “desconstrução da imagem social da universidade pública gratuita”; o “déficit de servidores e limitada reposição” levam a uma “precarização das condições de trabalho”; a “evasão estudantil” induz a Instituição a uma “falta de reconhecimento social”; o “impedimento de novos cursos de graduação” faz com haja uma maior “proliferação indiscriminada do EAD” e também propicia impacto maior para o “marketing de Instituições privadas”.

5 – O confronto entre os Pontos Fortes e as Ameaças indicam um resultado positivo (387-328=59). O que expressa as chances dos Pontos Fortes minimizarem as Ameaças existentes, como pode ser observado: a “qualidade do corpo docente e agente” ajuda a neutralizar as ameaças da “destruição da imagem social”; a “boa inserção dos egressos” podem neutralizar a “falta de reconhecimento social”; a “qualidade dos cursos” pode neutralizar o “marketing das Instituições privadas” e impactar contra a “perda de gratuidade”.

6 – Os Pontos Fracos maiores que as Oportunidades, indicam que existe uma necessidade de reforço, pois as fraquezas impossibilitam o investimento em oportunidades com uma certa tranquilidade. O que pode ser evidenciado: os “escassos recursos de fomento pesquisa e extensão” e os “equipamentos insuficientes e sem manutenção” interferem e não permitem a “produção de tecnologia e processos de inovação com fim social”; a “falta de recursos –ODC e capital” aliados a “falta de autonomia financeira” impedem a “possibilidade de sede própria”.

7 – O resultado do posicionamento estratégico negativo (-36), implica em uma Instituição reprimida, com uma insignificante reação de ataque aos obstáculos impostos pelo ambiente em que está inserida. Nesta situação, as fragilidades devem ser trabalhadas para que minimizem as ameaças existentes, como por exemplo: os “problemas de internet com baixa velocidade” devem ser corrigidos para que minimizem a “precarização das condições de trabalho”.

8 – Os cálculos de efetividades indicam que:

- os Pontos Fortes permitem aproveitar 87,95% das Oportunidades externas existentes;
- os Pontos Fortes reduzem os efeitos das Ameaças em 49,70%;
- os Pontos Fracos inibem em 48,39% o aproveitamento das Oportunidades existentes no ambiente;
- os Ponto Fracos potencializam em 48,49% os efeitos das Ameaças existentes no ambiente.

Portanto, deve-se:

- potencializar os Pontos Fortes com estratégias de desenvolvimento;
- estabelecer um plano de ação defensivo para evitar que as Ameaças externas sejam potencializadas pelos Pontos Fracos. É crucial o desenvolvimento de estratégias de sobrevivência que procurem neutralizar as ameaças e eliminar as fragilidades;
- fortalecer os Pontos Fracos para que se possa aproveitar as oportunidades existentes, desenvolvendo estratégias de crescimento;

- identificar maneiras de se diminuir a vulnerabilidade das Ameaças usando os Pontos Fortes. Cabe aqui estratégias de manutenção.

9 – Por fim, o gráfico indica que, apesar do resultado do Posicionamento Estratégico (-36) e também da Capacidade Defensiva (-123), a Capacidade Ofensiva (87) acentua uma possibilidade de crescimento favorável a Instituição.

Considerações Finais

Ao dar início aos trabalhos relativos a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UNESPAR, a equipe da Proplan, procurou escolher uma ferramenta que desse total visibilidade da realidade da Instituição, e que ao mesmo tempo, permitisse uma abordagem democrática, primando pela participação de representantes de todos os campi e que fosse eficiente e eficaz. Portanto, a ferramenta que melhor atendeu a estes requisitos foi a Análise de SWOT.

Tal ferramenta pode ser utilizada por qualquer tipo de Instituição sem ferir os princípios que a regem. Indica com clareza todas as fragilidades e potencialidade da Instituição, bem como, os riscos e possibilidades do ambiente no qual está inserida.

A Análise de SWOT foi utilizada com êxito e espera-se que os resultados por ela apontados, consigam dar subsídios necessários para a elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, e também, dar suporte para o desenvolvimento de planos e ações das Pró-Reitorias e formulações de estratégias futuras para a UNESPAR como um todo.

5- Objetivos, metas e ações PDI 2018-2022

Com o objetivo de facilitar a orientação da execução do PDI, as atividades articuladas pelas diversas áreas, foram agrupadas em eixos temáticos.

Os eixos temáticos funcionarão como elementos orientadores para o PDI e contemplarão as dez dimensões referenciadas no SINAES (Lei nº 10.861/2004) e também da Nota Técnica nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC.

<p>Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Inclui também um Relato Institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);</p>

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES;

Eixo 4 - Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES;

Eixo 5 - Infraestrutura Física: contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

Eixo 01: Políticas de Planejamento e Avaliação Institucional

Objetivo deste eixo:

Objetivo 1: Descrever e identificar os principais elementos do processo avaliativo da Unespar em relação ao seu PDI (2018-2020), aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos desse período.

Meta 1: Implementação do Planejamento			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Avaliar e atualizar as diretrizes contidas no PDI.	2019	2020	PROPLAN Demais Pró-reitorias <i>Campus</i>
Assessorar, acompanhar e possibilitar as metas e ações apresentadas no Planejamento de Ações a Curto, Médio e Longo prazo nos relatórios anuais dos <i>Campi</i> e dos Centros de Áreas da UNESPAR.	2018	2020	PROPLAN

Meta 2: Efetivação do Sistema de Avaliação		
Ações	Duração	Envolvido(s)

	Início	Fim	
Elaborar diretrizes gerais para procedimentos de autoavaliação de cursos, egressos, docentes, agentes universitários, discentes e Instituição.	2018	2020	CPA PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC
Estabelecer/acompanhar cronograma de avaliação e autoavaliação e enviar os resultados das avaliações anuais para os colegiados, COU e entidades governamentais.	2018	2020	CPA PROPLAN
Promover a cultura da avaliação contínua.	2018	2020	CPA PROPLAN

Eixo 02: Políticas de Desenvolvimento Institucional

Objetivos deste Eixo:

Objetivo 1: Verificar a coerência existente entre o PDI (2018-2022) e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Meta: Implementar o Desenvolvimento Institucional			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Articular diferentes projetos de ensino pesquisa e extensão, para obtenção de recursos, com incentivo para desenvolver projetos integrados.	2018	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC
Promover a reflexão e implementar programas de ensino, pesquisa e extensão que viabilizem a vinculação da academia à comunidade.	2018	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC

Objetivo 2: Verificar as ações implementadas pela Unespar em vista à sua inserção social, nas diferentes regiões de sua abrangência, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico, cultural e social, tendo sempre como base os objetivos e as metas previstas no PDI (2018-2022).

Meta: Estabelecer relação com a Sociedade			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Implantar políticas institucionais de inclusão social, desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	2018	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC
Dinamizar mecanismos de aproximação entre o egresso e a Universidade.	2018	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC
Integrar a Comunidade Universitária com a Sociedade por meio de fóruns e palestras.	2019	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG PROEC
Implementar a instalação das Assembleias de <i>Campus</i> , a fim de integrar a Sociedade à Universidade.			Gabinete Reitoria Direções de <i>Campus</i>

Eixo 03: Políticas Acadêmicas

Políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Comunicação

Objetivo 1: Aprimorar as políticas de acesso estudantil à Universidade

Meta 1: Repensar as formas de acesso estudantil à Unespar			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	

Promover nos <i>Campi</i> discussões envolvendo toda a comunidade acadêmica acerca do sistema de ingresso na Unespar, com vistas a reformulações.	fev/2018	Jun/2018	PROGRAD
Subsidiar a estruturação da Comissão Central do Concurso Vestibular (CCCV) com infraestrutura física e segurança para impressão das provas.	fev/2018	dez/2019	PROGRAD
Criar o Conselho Pedagógico para discutir as políticas de acesso, o formato do vestibular, das provas, etc.	fev/2018	dez/2018	PROGRAD
Realizar, anualmente, Mostra das Profissões e Mostra Cultural da Unespar com o envolvimento da Prograd, da Proec e todos os <i>Campi</i> da Unespar.	jan/2018	dez/2023	PROGRAD
Ampliar as formas de divulgação e de alcance do Vestibular.	jan/2018	dez/2023	PROGRAD

Objetivo 2: Contribuir com o aperfeiçoamento dos cursos de graduação da Unespar

Meta 1: Readequar os Projetos Pedagógicos dos Cursos			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Implantação de novos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	2018	2019	PROGRAD
Ofertar cursos de capacitação docente para viabilização da implantação de 20% das matrizes curriculares dos cursos na modalidade semipresencial.	2018	2022	PROGRAD
Implantar uma coordenadoria para subsidiar o desenvolvimento das disciplinas semipresenciais.	2018	2018	PROGRAD
Regulamentar a mobilidade acadêmica entre os <i>Campi</i> , centros de áreas e cursos.	2018	2022	PROGRAD
Implantar a Política de Educação Ambiental da Unespar.	2018	2018	PROGRAD

Meta 2: Melhorar as práticas docentes			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Promover atividades de formação pedagógica para o corpo docente da Unespar, visando às necessidades educativas contemporâneas.	2018	2022	PROGRAD
Ampliar e modernizar as estruturas, acervos e materiais didáticos e pedagógicos.	2018	2022	PROGRAD PROPLAN
Viabilizar o percentual de 10% dos currículos com fins extensionistas como forma de aproximação entre o ensino e a extensão.	2018	2022	PROGRAD PROEC

Objetivo 3: Fortalecer políticas de acompanhamento estudantil, visando a melhoria na permanência e conclusão dos cursos.

Meta 1: Aumentar o tempo médio de permanência de estudantes dos cursos de graduação, bem como o número de concluintes nos cursos da Unespar.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Subsidiar as ações previstas pelo Grupo de Trabalho de Acesso, Permanência e Evasão, instituído pela Portaria 230/2017 – Reitoria/Unespar.	2018	2019	PROGRAD
Implantação de Projetos de Apoio Pedagógico das áreas de conhecimento básico aos alunos do primeiro ano dos cursos de graduação.	2019	2022	PROGRAD
Ampliar em torno de 10% ao ano o número de projetos vinculados ao Programa de Monitoria Acadêmica.	2019	2022	PROGRAD
Implementar um fórum pedagógico com os acadêmicos dos cursos de graduação.	2018	2022	PROGRAD

Objetivo 4: Implementar políticas de acompanhamento de egressos e sua inserção no mundo do trabalho.

Meta 1: Criar mecanismos para o acompanhamento dos alunos egressos.		Envolvido(s)
Duração		

Ações	Início	Fim	
Elaborar instrumentos para manter contato com todos os egressos da universidade.	2018	2020	PROGRAD
Instituir o Fórum de egressos.	2018	2022	PROGRAD
Promover, em articulação com a pesquisa, a educação continuada visando a inserção no mundo do trabalho.	2018	2022	PROGRAD
Subsidiar os colegiados de cursos com dados gerados pelos egressos, visando à discussão e à organização didático-pedagógica dos cursos.	2018	2022	PROGRAD

Objetivo 5: Refletir sobre a relevância social dos cursos de graduação existentes, considerando as demandas regionais e seu envolvimento com a sociedade.

Meta 1: Estabelecer currículos socialmente relevantes e articulados com o mundo do trabalho.			Envolvido(s)
Ação	Início	Fim	
Propiciar discussões que contemplem o atual mundo do trabalho para o exercício profissional crítico e contextualizado.	2018	2022	PROGRAD PROEC <i>Campus</i>
Promover atividades (eventos, projetos, parcerias) que envolvam os cursos de graduação com as comunidades das regiões em que estão inseridos.	2018	2022	PROGRAD PRPPG PROEC <i>Campus</i>
Realizar estudos acerca da necessidade e viabilidade de propostas de implantação de novos cursos, bem como no que tange à demanda dos cursos já ofertados.	2018	2022	PROGRAD
Promover debates com instituições, órgãos e entidades de classe, visando definir o perfil do egresso.	2018	2022	PROGRAD

Objetivo 6: Criar políticas institucionais para a articulação com a Educação Básica na Unespar para a valorização das licenciaturas e da pesquisa em formação de professores da Educação Básica.

Meta 1: Fortalecimento das licenciaturas como espaço relevante para	
--	--

o desenvolvimento dos níveis básicos de escolarização de acordo com a Portaria 158/2017 da CAPES.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Discutir e aprovar no CEPE o Programa Institucional de Formação de Professores para a Educação Básica na UNESPAR.	2018	2018	PROGRAD PROEC
Constituir o Fórum Permanente de Formação de Professores na Unespar.	2018	2018	PROGRAD PROEC
Instituir uma instância organizacional vinculada à PROGRAD ou órgão equivalente, com o objetivo de integrar a política de formação de professores da Educação Básica na IES.	2018	2019	PROGRAD
Estabelecer princípios gerais para o funcionamento das licenciaturas na Unespar.	2018	2019	PROGRAD

Objetivo 7: Implantar melhorias nos processos que envolvem os registros acadêmicos e os registros de diplomas.

Meta 1: Aperfeiçoar o sistema de registro acadêmico			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Ampliar as possibilidades de exploração do sistema de registro acadêmico, por meio de cursos de formação para a comunidade acadêmica.	2018	2019	PROGRAD
Instituir a chamada eletrônica	2018	2019	PROGRAD

Meta 2: Aperfeiçoar o sistema de registro de diplomas ↘			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Padronizar os modelos de diplomas da Unespar, bem como os procedimentos para a sua emissão.	2018	2018	PROGRAD
Adquirir um Sistema que possibilite a integração dos dados entre os <i>Campi</i> e a Diretoria de Registro de Diplomas.	2018	2020	PROGRAD
Regulamentar a revalidação de diplomas estrangeiros pela Unespar.	2019	2019	PROGRAD

Objetivo 8: Fortalecer as Políticas para a valorização dos Direitos Humanos e da Diversidade.

Meta 1: Promover políticas de acesso de grupos vulneráveis a Educação Superior			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Instituir a Política de Cotas da UNESPAR.	2018	2019	CEDH PROGRAD

Meta 2: Promover políticas de permanência estudantil vinculadas com a validação sociopolítica da diversidade e o exercício da cidadania no Ensino Superior.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Ampliar a informação e a estrutura de apoio, orientação e encaminhamentos oferecidos à comunidade acadêmica pelos Núcleos de Educação Especial Inclusiva, Núcleos de Educação para Relações Étnico-Raciais e Núcleos de Educação para Relações de Gênero dos Centros de educação em Direitos Humanos CEDHs da UNESPAR.	2018	2022	CEDH PROGRAD
Incentivar convênios interinstitucionais para a ampliação das equipes de atendimento psicopedagógico e encaminhamento de estudantes que necessitem de tratamento psicológico e/ou orientação jurídica em casos de violação de Direitos Humanos.	2018	2019	CEDH PROGRAD
Ampliar a informação sobre os mecanismos de denúncia institucional de violação de direitos humanos junto à ouvidoria da UNESPAR.	2018	2018	CEDH PROGRAD ASCOM
Realizar campanhas educativas de combate à violência e a discriminação no Ensino Superior.	2018	2022	CEDH PROGRAD ASCOM

Garantir a acessibilidade às informações institucionais a pessoas cegas, com baixa visão, surdas ou outros comprometimentos.	2018	2022	CEDH PROGRAD
Acompanhar a elaboração de projetos de acessibilidade arquitetônica e de aquisição de materiais de tecnologia assistiva, priorizando o atendimento de estudantes com deficiência e/ou com necessidades educacionais especiais, visando sua permanência na instituição.	2018	2022	CEDH PROGRAD PROPLAN
Incentivar a formação continuada de docentes e agentes universitários, possibilitando a transversalidade de temáticas concernentes à Educação em Direitos Humanos, cidadania e valorização da diversidade.	2018	2022	CEDH PROGRAD PROGESP
Incentivar a validação da diversidade sociocultural de grupos discriminados nas atividades de extensão universitária, bem como na produção de pesquisa artística e científica e em publicações institucionais.	2018	2022	CEDH PROGRAD PROEC PRPPG

Objetivo 9: Fortalecer o desenvolvimento de pesquisas científicas.

Meta: Ampliar e qualificar as pesquisas científicas na UNESPAR			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Realizar seminários de pesquisa para o desenvolvimento de pesquisas em rede, via Grupos de Pesquisa e desenvolvidas por pesquisadores de vários <i>Campi</i> .	2018	2022	PRPPG
Regulamentar o desenvolvimento de pesquisas na Unespar.	2018	2022	PRPPG
Criar um programa permanente de apoio à participação de docentes em eventos científicos.	2018	2022	PRPPG
Criar um programa de apoio à publicação de artigos científicos em periódicos qualificados pela CAPES, em âmbito nacional e internacional.	2018	2022	PRPPG
Definir indicadores de identificação e acompanhamento das pesquisas realizadas na Unespar.	2018	2022	PRPPG
Apoiar a participação de docentes, por meio dos Grupos de Pesquisa, em chamadas públicas de apoio ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, com orientações para preenchimento de chamadas e editais específicos.	2018	2022	PRPPG

Objetivo 10: Fortalecer o Programa de Iniciação Científica

Meta: Ampliar o número de projetos de Iniciação Científica, com e sem bolsa.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Pleitear um número maior de bolsas de Iniciação Científica junto as agências de fomento, por meio da participação em chamadas específicas.	2018	2022	PRPPG
Incentivar a participação dos acadêmicos do PIC em eventos científicos externos, a fim de disseminar os resultados das pesquisas desenvolvidas, incluindo publicações em Anais de eventos e periódicos especializados.	2018	2022	PRPPG
Definir indicadores de acompanhamento e avaliação dos projetos de Iniciação Científica desenvolvidos, inclusive com o acompanhamento de egressos da Unespar participantes do PIC.	2018	2022	PRPPG
Instituir o PIC-Jr (voluntário), destinado ao Ensino Médio, para estimular o desenvolvimento da pesquisa científica e aproximação da Universidade com a Educação Básica.	2018	2022	PRPPG
Ampliar a participação de docentes e acadêmicos no PIC, para aumentar o número de projetos desenvolvidos e o número de professores participantes.	2018	2022	PRPPG
Oferecer bolsas de IC, com recurso próprio, considerando a disponibilidade financeira e orçamentária.	2018	2022	PRPPG

Objetivo 11: Possibilitar condições de ampliação e qualificação dos periódicos da Unespar.

Meta: Incentivar a criação de periódicos em áreas estratégicas e melhorar a classificação dos periódicos existentes			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Regulamentar a abertura e manutenção de periódicos da Unespar.	2018	2022	PRPPG
Proporcionar a ampliação do número de periódicos editados pela Unespar, por meio de orientação específica às áreas que ainda não têm periódicos e condições estruturais para proposição.	2018	2022	PRPPG
Orientar ações dos periódicos, a fim de aumentar a classificação Qualis.	2018	2022	PRPPG

Objetivo 12: Fortalecer os programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Meta: Melhorar a avaliação/conceito dos PPGs existentes			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Lançar chamadas públicas de apoio à produção científica, técnica e tecnológica, exclusivas aos docentes dos PPGs.	2018	2022	PRPPG
Publicar editais, com recurso próprio, para equipar os laboratórios de ensino e pesquisa.	2019	2020	PRPPG
Promover palestras/debates/conferências/workshops com professores de outras IES aos docentes vinculados aos PPGs.	2018	2022	PRPPG
Incentivar a participação dos docentes dos PPGs nas chamadas públicas de órgãos de fomento.	2018	2022	PRPPG
Criar um programa de mobilidade docente e discente entre os PPGs da Unespar.	2018	2022	PRPPG
Capacitar os secretários dos PPGs., em relação à operacionalização da plataforma Sucupira.	2018	2019	PRPPG
Estabelecer indicadores para acompanhar a produção científica anual dos docentes dos PPGs.	2019	2020	PRPPG
Destinar, por meio de edital específico, recursos do PROAP para a participação dos discentes dos PPGs em eventos científicos.	2019	2022	PRPPG
Realizar Seminários de Pesquisa e Pós-Graduação da Unespar.	2018	2022	PRPPG
Incentivar a incorporação de metodologias interdisciplinares nos projetos de pesquisa dos docentes e discentes dos PPGs.	2018	2022	PRPPG
Promover a inserção Social dos PPGs, otimizando o impacto educacional, social, cultural e tecnológico/econômico dos programas no contexto local, regional e nacional.	2018	2022	PRPPG
Criar um sistema de acompanhamento dos egressos dos PPGs	2018	2022	PRPPG
Promover a integração e cooperação dos PPGs da UNESPAR com PPGs e Centros de Pesquisa de outras IES.	2018	2022	PRPPG ERI
Firmar convênios com IES estrangeiras, para promover intercâmbios envolvendo docentes e discentes dos PPGs.	2018	2022	PRPPG ERI

Objetivo 13: Ampliar a pós-graduação *stricto sensu*.

Meta: Aumentar o número de cursos de mestrado e criar cursos de doutorado.	Envolvido(s)

Ações	Duração		
	Início	Fim	
Criar, em curto prazo, mais três cursos de mestrado acadêmico.	2018	2019	PRPPG
Criar, em médio prazo, mais dois cursos de mestrado profissional.	2019	2022	PRPPG
Criar dois cursos de doutorado.	2020	2022	PRPPG
Oferecer assessoria e consultoria técnica aos membros dos Grupos de Trabalho para criação de novos programas pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	2018	2022	PRPPG
Publicar editais de apoio à publicação em periódicos bem qualificados pela CAPES, para os docentes que compõem os grupos de trabalho.	2018	2020	PRPPG

Objetivo 14: Criar e regulamentar o comitê de ética em pesquisa da UNESPAR.

Meta: Implantar o comitê de ética em pesquisa humana e animal			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Estabelecer um cronograma de atividades para o grupo trabalho responsável pela criação e regulamentação dos comitês de ética em pesquisa da UNESPAR.	2018	2018	PRPPG
Organizar o processo documental para credenciamento do comitê de ética em pesquisa junto a Secretaria Executiva da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e demais órgãos competentes.	2018	2019	PRPPG
Elaborar uma instrução normativa sobre o processo de submissão dos projetos de pesquisa ao Comitê de Ética.	2019	2020	PRPPG

Objetivo 15: Estimular o desenvolvimento de projetos relacionados à tecnologia e inovação, visando a contribuir com o desenvolvimento sustentável e melhoria das condições de vida da população.

Meta: Criar o Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT)			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Criar um Grupo de Trabalho para regulamentação do Núcleo de Inovação e tecnologia.	2018	2018	PRPPG
Promover debates internos para a regulamentação do Núcleo de Inovação e tecnologia.	2019	2019	PRPPG
Implantar o NIT da Unespar.	2019	2020	PRPPG

Oferecer assessoria e consultoria especializada aos diferentes segmentos da sociedade civil, quanto ao desenvolvimento tecnológico.	2020	2022	PRPPG
---	------	------	-------

Objetivo 16: Qualificar a gestão das atividades de extensão

Meta 1: Avaliação continuada das atividades de Extensão da Unespar	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Ações			
1) Definir indicadores, metodologia e periodicidade para a avaliação das atividades desenvolvidas pela PROEC	2018	2019	PROEC
2) Instituir e tornar permanente a avaliação das atividades desenvolvidas pelas PROEC	2018	2022	PROEC

Meta 2: Registro <i>online</i> das atividades de extensão, cultura e assuntos estudantis da Unespar	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Ações			
1) Orientar a comunidade acadêmica quanto ao uso do Sistema Informatizado de Extensão (SIEX)	2018	2022	PROEC
2) Utilizar o Sistema Informatizado de Extensão (SIEX) para tornar públicas as ações extensionistas desenvolvidas pela Unespar.	2018	2022	PROEC

Meta 3: Divulgação das atividades extensionistas desenvolvidas pela Unespar junto à comunidade acadêmica e sociedade externa.	Duração		Responsável
	Início	Fim	
Ações			
1) Consolidar o Seminário de Extensão da Unespar.	2018	2022	PROEC
2) Divulgar as atividades extensionistas e fortalecer a integração entre a pesquisa e extensão por meio de publicações destinadas a divulgar as pesquisas nas áreas de extensão e cultura.	2018	2022	PROEC
3) Em parceria com os <i>Campi</i> e a Assessoria de Comunicação produzir materiais audiovisuais para divulgar as atividades extensionistas.	2018	2022	PROEC

			ASCOM
--	--	--	-------

Meta 4: Estabelecimento das diretrizes e princípios norteadores para a Extensão e a Cultura, buscando o fortalecimento e a qualificação das atividades extensionistas com impacto relevante na sociedade	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Revisar o regulamento de extensão e cultura, com o intuito de dirimir dúvidas ou lacunas diagnosticadas na legislação vigente na Unespar sobre o tema	2019	2020	PROEC
2) Debater com a comunidade acadêmica as diretrizes, conceitos e objetivos da extensão, da cultura e da assistência estudantil na Unespar, democratizando o processo de formulação e divulgação das políticas extensionistas da universidade.	2019	2020	PROEC

Objetivo 17: Fortalecer as ações de integração e de interlocução entre a Unespar e a sociedade

Meta 1: Implantação da curricularização da extensão na Unespar	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Em conjunto com a PROGRAD definir as condições de inserção da Extensão Universitária nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, em atendimento a Meta 12.7 do PNE	2019	2020	PROEC PROGRAD

Meta 2: Interação da Unespar com a comunidade externa em sua área de abrangência geográfica	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Diagnosticar as demandas e possibilidades de inserção das atividades extensionistas nas regiões em que a Unespar está inserida.	2018	2020	PROEC PRPPG
2) Incentivar atividades extensionistas voltadas para os movimentos sociais originados no entorno da Unespar, buscando a superação das atuais condições de desigualdade e exclusão.	2018	2020	PROEC

3) Promover atividades extensionistas voltadas a comunidades com altos índices populacionais de hipossuficiência de recursos financeiros e/ou de acesso aos equipamentos públicos de cultura.	2018	2020	PROEC
---	------	------	-------

Meta 3: Fortalecimento das políticas de incentivo a preservação e a sustentabilidade ambiental	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Propor a criação de um Programa de Extensão com diretrizes que orientem e estimulem a criação de projetos articulados com cursos de graduação e pós graduação afins, voltados à preservação e à sustentabilidade ambiental.	2018	2020	PROEC PRPPG PROGRAD CEPED

Meta 4: Integração cultural entre a universidade e setores da sociedade a partir da perspectiva de Troca de Saberes (diálogos não-hierárquicos entre produção cultural universitária e expressões da Cultura Popular).	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Reuniões com a comunidade acadêmica para diagnosticar as demandas locais e viabilizar ações de fomento para contemplar .	2018	2019	PROEC PROGRAD
2) Estabelecer parcerias com Fundações ou Secretarias de Cultura dos municípios-sede dos <i>Campi</i> da Unespar.	2018	2020	PROEC
3) Propor ações específicas de valorização da Cultura Popular, explorando as potencialidades das expressões artísticas e culturais das regiões-sede dos <i>Campi</i> da Unespar (Ex.: Cultura Caiçara em Paranaguá).	2018	2020	PROEC

Objetivo 18: Criar e implantar atividades de extensão e cultura que contribuam para a internacionalização da Unespar

Meta 1: Implantação de programas de internacionalização da extensão e cultura universitária, promovendo a cooperação internacional, com ênfase nos países latino-americanos.	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	

1) Incentivar a criação de atividades extensionistas que desenvolvam ações voltadas à pesquisa e produção cultural e ao intercâmbio de ações extensionistas e artístico-culturais com a América Latina.	2018	2022	PROEC PRPPG ERI
2) Apoiar a pactuação de termos de cooperação nas diferentes áreas, entre as universidades e outros órgãos internacionais.	2018	2022	PROEC ERI
3) Promover ações de intercâmbio e de cooperação internacional entre equipes (projetos) de extensão e cultura.	2018	2022	PROEC ERI

Objetivo 19: Fortalecer a Política Institucional de Assuntos Estudantis

Meta 1: Democratização do Acesso, Ingresso e Permanência Estudantil	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Ações			
1) Consolidar e ampliar anualmente em 33,4 % o Programa de Bolsa Permanência.	2018	2020	PROEC
2) Elaborar um diagnóstico das causas da evasão estudantil e definir ações de incentivo a permanência dos estudantes, através de pesquisa do perfil do estudante e seu cotidiano na Unespar.	2018	2020	PROEC PROGRAD
3) Definir o perfil do estudante e o seu cotidiano na Unespar.	2018	2020	PROEC PROGRAD
4) Incentivar a participação dos estudantes nas discussões sobre construção, consolidação e avaliação permanente da Política de Cotas na Unespar.	2018	2019	PROEC CEDH
5) Regulamentar a redução ou isenção das taxas, visando auxiliar a permanência de estudantes com hipossuficiência financeira.	2018	2018	PROEC

Objetivo 20: Implementar uma Política Institucional de Arte e Cultura para a Unespar

Meta 1: Estabelecimento dos princípios e conceitos norteadores das ações da área de Cultura na Universidade.	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Ações			

1) Promover nos <i>Campi</i> discussões sobre temas relativos à área de Arte e Cultura na Universidade.	2018	2020	PROEC
2) Criação de grupos de trabalho ou comissões com a finalidade de discutir e sugerir os temas específicos da Política Cultural da Unespar.	2018	2020	PROEC
3) Proposição de um projeto/minuta da Política Institucional de Arte e Cultura da Unespar.	2018	2020	PROEC

Meta 2: Estabelecimento de políticas e ações para a área de Cultura e o aprimoramento conceitual das áreas de Cultura e Arte (Ex: estimular o debate teórico sobre essas duas áreas, explorando as diversas concepções teórico-conceituais sobre esses dois conceitos)	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Instituir o Fórum de Arte e Cultura da Unespar.	2018	2018	PROEC
2) Criação de grupos de estudos, organização de eventos e promoção de debates sobre Cultura e Arte.	2018	2022	PROEC
3) Definição dos objetivos e princípios norteadores do Fórum de Arte e Cultura da Unespar.	2018	2020	PROEC
4) Integração entre o Fórum de Arte e Cultura da Unespar com os fóruns já existentes, em âmbito nacional e internacional.	2018	2020	PROEC
5) Participação na implementação do Fórum de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior Brasileiras	2018	2020	PROEC

Meta 3: Incentivar a criação e a consolidação dos Grupos Artísticos existentes ou emergentes nos <i>Campi</i> da Unespar	Duração		Envolvido(s)
Ações	Início	Fim	
1) Reuniões com a comunidade acadêmica para diagnosticar as demandas locais e viabilizar ações de fomento para contemplar.	2018	2019	PROEC
2) Realizar oficinas e workshops nos <i>Campi</i> para fomentar a criação e implementação de grupos artísticos na Unespar.	2019	2022	PROEC
3) Viabilizar a circulação dos grupos artísticos entre os <i>Campi</i> da Unespar, bem como a participação em festivais e mostras no âmbito nacional e internacional.	2019	2022	PROEC

Eixo 04: Políticas de Gestão

Objetivos deste Eixo:

Objetivo 1: Definir elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira para garantir o desenvolvimento da Instituição.

Meta: Implementação do Planejamento e Administração Financeira			Responsável
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Regulamentar a execução dos recursos recebidos por meio de projetos, com previsão de responsabilidade dos coordenadores de forma a evitar prejuízos à Instituição.	2018	2020	PROPLAN PRAF
Buscar políticas de apoio a projetos através do Governo Estadual ou outros órgão de fomento.	2018	2020	PROPLAN

Objetivo 2: Atuar na captação de recursos externos, não-governamentais e governamentais, incluindo aqueles provenientes das leis de incentivos fiscais.

Meta: Fortalecer as Políticas de Captação de Recursos			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Elaborar projetos de captação de recursos junto aos Governos Municipal, Estadual e Federal para financiamento dos programas.	2018	2020	PROPLAN
Implementar um banco de projetos para captação de recursos.	2018	2020	PROPLAN

Objetivo 3: Repor o quadro de docentes e agentes universitários da Unespar

Meta: Recompôr o quadro de docentes e agentes universitários com as vagas decorrentes de aposentadoria, exoneração ou falecimento	
--	--

Ações	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Demonstrar ao Governo do Estado, através de dados quantitativos, a necessidade de nomeação dos agentes e docentes aprovados em concurso públicos já realizados	2018	2018	PROGESP
Demonstrar ao Governo do Estado, através de dados quantitativos, a necessidade e urgência nas autorizações para novos concursos nas vagas decorrentes de aposentadoria, exoneração ou falecimento	2018	2018	PROGESP

Objetivo 4: Ampliar o número de agentes universitários e docentes da Unesp, de acordo com o número de cargos estabelecidos na legislação - Lei Estadual 14.269/03, Lei Estadual nº 16555/2010 referente aos docentes e Resolução 16/2007, Lei Estadual nº 17382/2012 referente aos agentes universitários.

Meta: Adequar o número de agentes e docentes às necessidades existentes da Universidade, visando a uma melhor distribuição do trabalho docente e administrativo.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Demonstrar à Seti e ao Governo do Estado, através de levantamento quantitativo, a necessidade de ampliação no número de vagas autorizadas para contratação de docentes e agentes.	2018	2020	PROGESP PROPLAN
Demonstrar à Seti e ao Governo do Estado a estrutura organizacional dos <i>Campi</i> , da reitoria, e dos cursos de graduação existentes, com necessidades específicas de pessoal em cada setor	2018	2020	PROGESP PROPLAN

Objetivo 5: Estabelecer Política de Formação do Corpo Técnico-Administrativo

Meta: Implantar o Programa de Formação dos Agentes Universitários da Unesp			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	

Oferecer atividades que estimulem o desenvolvimento humano nas dimensões: intelectual e cultural	2018	2022	PROGESP PROEC
Facilitar e incentivar a participação em cursos de extensão, palestras, seminários e outros eventos de aprimoramento pessoal e profissional	2018	2022	PROGESP

Meta: Ampliar o nível de escolaridade dos agentes universitários			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Criar condições para que o agente universitário possa frequentar cursos de Ensino Médio, Graduação ou Pós-graduação	2018	2022	PROGESP PROGRAD PRPPG
Autorizar afastamento para cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> através de critérios pré-estabelecidos	2018	2022	PROGESP PRPPG

Objetivo 6: Estabelecer uma política de recursos humanos visando à qualidade de vida dos docentes e agentes universitários

Meta: Melhorar a relação interpessoal e qualidade de vida entre os servidores da Unespar .			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Oferecer atividades de curta duração, focadas nos processos de gestão, busca da qualidade e satisfação pessoal por meio de humanização nas relações de trabalho	2018	2022	PROGESP PROPLAN
Aproveitar novas ferramentas desenvolvidas na área de Tecnologia da Informação, para otimização do trabalho associado à qualidade de vida e condições de bem-estar no ambiente de trabalho	2018	2022	PROGESP PROPLAN

Objetivo 7: Padronizar os atos de pessoal

Meta: Implantar política de gestão de documentos com metodologias que	Envolvido(s)
---	---------------------

considerem padronização na tramitação e arquivamento de documentos e manutenção/atualização dos trâmites já existentes.			
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Estabelecer os trâmites relativos a cada documento/formulário necessário para instrução de processos relativos a atos de pessoal	2018	2019	PROGESP
Divulgar o trâmite entre as divisões de RH de cada <i>Campus</i> , que será responsável pelo encaminhamento dos processos à Pró-Reitoria	2018	2019	PROGESP
Normatizar todos os atos relativos à realização de Processo Seletivo Simplificado ou Concurso Público para contratação de docentes e agentes universitários	2018	2019	PROGESP
Utilizar novas tecnologias para auxílio no desenvolvimento do trabalho administrativo	2018	2020	PROGESP PROPLAN

Objetivo 8: Regular e normatizar todos os atos referentes ao acompanhamento da vida funcional do servidor da Unespar

Meta: Criar/Alterar/Atualizar regulamentos necessários à vida funcional do servidor, de acordo com a legislação vigente.			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Regular o processo de promoção/progressão/ascensão docente	2018	2018	PROGESP
Regular o processo de afastamento para capacitação docente	2018	2018	PROGESP
Atualizar o processo de avaliação de estágio probatório docente e agente universitário.	2018	2019	PROGESP
Criar regulamentos que se fizerem necessários para atendimento dos atos administrativos na área de recursos humanos	2018	2022	PROGESP

Objetivo 9: Preservar a saúde e integridade física dos servidores da Unespar, através da prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.

Meta: Implantar a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, de acordo com a Norma Regulamentadora NR-5			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Conscientizar o servidor sobre a importância em criar e manter um ambiente de trabalho seguro	2018	2022	PROGESP
Auxiliar para que os membros da CIPA disponham de condições necessárias para o desenvolvimento de seu trabalho	2018	2022	PROGESP
Estimular e apoiar a criação do SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho em todos os <i>Campi</i> da Unespar	2018	2022	PROGESP <i>Campus</i>

Objetivo 9: Manter e ampliar a carga horária autorizada para contratação de professores colaboradores e pleitear a autorização de carga horária para contratação de agentes universitários

Meta: Garantir que os servidores docentes e agentes universitários possam se afastar para capacitação e também para cobertura das licenças médicas e licenças especiais, sem prejuízo do corpo docente e do trabalho administrativo			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Abrir demanda constante com a SETI e com o Governo do Estado para manutenção das horas autorizadas para contratação de professores colaboradores	2018	2022	PROGESP
Apresentar à SETI e ao Governo do Estado, através de dados quantitativos, a necessidade de implantação de horas para contratação de agentes universitários	2018	2022	PROGESP

colaboradores			
---------------	--	--	--

Objetivo 10: Desenvolver a comunicação como uma atividade estratégica, permanente e profissionalizada.

Meta: Implementar Política de Comunicação Social			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Realizar a divulgação sistemática da missão, visão e valores da Unespar.	2018	2022	ASCOM PROPLAN
Reestruturar, integrar e fortalecer a comunicação da UNESPAR	2018	2022	ASCOM
Normatizar a divulgação institucional, o uso de sua identidade visual, organização de eventos e afins em meios físicos e digitais	2018	2022	ASCOM
Normatizar a divulgação interna de informações institucionais de caráter geral, administrativas, acadêmicas e técnico-científicas, observadas questões de propriedade intelectual, e segurança informacional.	2018	2022	ASCOM
Planejar e implementar ações de Comunicação e Marketing Institucional que promovam a identidade da UNESPAR	2018	2022	ASCOM
Estabelecer parâmetros e normativas para ações de comunicação, agregando valores que permitam a criação de clima institucional dinâmico e motivador.	2018	2022	ASCOM
Trabalhar com a noção de pertencimento institucional em ações e campanhas de comunicação, marketing institucional e endomarketing.	2018	2022	ASCOM
Estruturar a área de comunicação em todos os <i>Campi</i> , levantando informações e divulgando amplamente projetos, ações e eventos realizados através de meios de comunicação já existentes e a serem criados.	2018	2022	ASCOM <i>Campus</i>

Eixo 05: Políticas de Infraestrutura Física

Objetivos deste Eixo:

Objetivo 1: Propor e coordenar ações que visem à manutenção, adequação e/ou ampliação da infraestrutura física da Unespar.

Meta: Modernizar e adequar a Infraestrutura	
--	--

Ações	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Revitalizar e readequar as condições das edificações e equipamentos das instalações físicas de prédios existentes.	2018	2020	PROPLAN PRAF <i>CAMPUS</i>
Implantar um sistema Integrado de Informação sobre infraestrutura física e de equipamentos disponíveis, tendo como objetivo a promoção de uma gestão compartilhada e publicizada.	2019	2020	PROPLAN PRAF

Objetivo 2: Viabilizar a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Meta: Implementar a Infraestrutura			
Ações	Duração		Envolvido(s)
	Início	Fim	
Implantar uma Comissão Permanente de Infraestrutrua	2018	2018	PROPLAN <i>Campus</i>
Estudar a viabilidade da implantação de novos laboratórios de ensino e pesquisa.	2018	2020	PROPLAN PROGRAD PRPPG
Realizar um diagnóstico sobre as condições rede elétrica, da aparelhagem de proteção às descargas elétricas, atmosféricas, da rede hidráulica, da rede coletora de água, afim de verificar a necessidade de adequações e reparos.	2018	2019	PROPLAN PRAF <i>Campus</i>
Elaborar um plano de manutenção preventiva e corretiva para os prédios e equipamentos da Unespar	2018	2018	PROPLAN PRAF <i>Campus</i>
Realizar levantamento sobre a necessidade de Espaço Físico e sobre as possibilidades de construções de edificações da UNESPAR.	2018	2020	PROPLAN PRAF <i>Campus</i>
Estudar a viabilidade da construção da sede própria para a Reitoria em Paranavaí.	2019	2020	Gabinete Reitoria

			PROPLAN PRAF
--	--	--	-----------------

Objetivo 3: Adequar a infraestrutura física às demandas apresentadas pelas políticas de acessibilidade e inclusão, conforme legislação específica.

Meta: Fortalecer a Acessibilidade na Infraestrutura			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Adequar as instalações físicas às necessidades de acessibilidade da comunidade acadêmica.	2018	2020	PROPLAN PRAF CEDH PROGRAD
Providenciar intérpretes e equipamentos para atendimento aos portadores de necessidades especiais.	2018	2020	PROPLAN PRAF CEDH PROGRAD

Objetivo 4: Promover a manutenção, atualização e expansão da infraestrutura, bem como melhorar a governança em Tecnologia da Informação no âmbito da Unespar.

Meta: Modernizar e adequar a Infraestrutura em Tecnologia da Informação			Envolvido(s)
Ações	Duração		
	Início	Fim	
Implantar o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)	2018	2018	PROPLAN
Realizar diagnóstico do sistema de cabeamento para rede de computadores e de demais logísticas, visando ao perfeito atendimento às necessidades atuais, bem como, estruturando e planejando necessidades futuras.	2018	2020	PROPLAN PRAF <i>Campus</i>
Realizar levantamento das necessidades de equipamentos de informática mais novos e atualizados.	2018	2020	PROPLAN PRAF

Viabilizar a implantação de sistemas de informação integrados.	2018	2020	PROPLAN PRAF
--	------	------	-----------------